

高中英语

语音知识

语言要点

指导与训练

杨元兴 主编 蒋天庭 审校

广西教育出版社

高 中 英 语
语音知识 语言要点
指 导 与 训 练

主 编 杨元兴
副主编 张庆森 张传仁 罗思吉

广 西 教 育 出 版 社

编 撰 者

蒋鑑鸣	任军利	张崇言	钟贤广
苏曼西	仰宪明	司马根林	周玉林
陆济民	周 彬	金嘉顺	王守礼
卢桂龙	高翠云	王盖宏	张 钩

高 中 英 语

语音知识 语言要点

指 导 与 训 练



广西教育出版社出版

(南宁市七一路7号)

广西新华书店发行 广西民族印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 9.5 印张 210 千字

1990年12月第1版 1990年12月第1次印刷

印 数: 1—23,800 册

ISBN 7-5435-1077-4/G·842 定价: 2.90元

目 录

第一部分 解题指导	(1)
一、谈谈如何做 MET 中的语音题.....	(1)
二、如何解 MET 中的单项填空.....	(12)
第二部分 高中第一册训练、测试	(18)
一、初中 1—6 册 MET 测试题.....	(18)
二、高中第一册 K I、K II 训练.....	(32)
(一) L. 1, L. 2 K I、K II 训练题.....	(32)
(二) L. 3, L. 4 K I、K II 训练题.....	(37)
(三) L. 5, L. 6 K I、K II 训练题.....	(42)
(四) L. 7, L. 8 K I、K II 训练题.....	(46)
(五) L. 9, L. 10 K I、K II 训练题.....	(52)
(六) L. 11, L. 12 K I、K II 训练题.....	(58)
(七) L. 13, L. 14 K I、K II 训练题.....	(63)
(八) L. 15, L. 16 K I、K II 训练题.....	(69)
(九) L. 17, L. 18 K I、K II 训练题.....	(74)
三、高中第一册 MET 单元测试.....	(80)
(一) 第一单元(L. 1—L. 6) MET 测试.....	(80)
(二) 第二单元(L. 7—L. 12) MET 测试.....	(95)
(三) 第三单元(L. 13—L. 18) MET 测试.....	(108)
四、高中第一册 MET 综合测试.....	(123)
第三部分 高中第二册训练、测试	(138)
一、高中第二册 K I、K II 训练.....	(138)
(一) L. 1, L. 2 K I、K II 训练题.....	(138)

(二) L. 3, L. 4 K I、K II 训练题·····	(143)
(三) L. 5, L. 6 K I、K II 训练题·····	(149)
(四) L. 7, L. 8 K I、K II 训练题·····	(153)
(五) L. 9, L. 10 K I、K II 训练题·····	(159)
(六) L. 11, L. 12 K I、K II 训练题·····	(164)
(七) L. 13, L. 14 K I、K II 训练题·····	(170)
(八) L. 15, L. 16 K I、K II 训练题·····	(175)
二、高中第二册 MET 单元测试·····	(180)
(一) 第一单元(L. 1—L. 5) MET 测试·····	(180)
(二) 第二单元(L. 6—L. 11) MET 测试·····	(195)
(三) 第三单元(L. 12—L. 16) MET 测试·····	(208)
三、高中第二册 MET 综合测试·····	(222)
第四部分 高中第三册训练、测试·····	(237)
一、高中第三册 K I、K II 训练·····	(237)
(一) L. 1—L. 6 K I、K II 训练题·····	(237)
(二) L. 7—L. 12 K I、K II 训练题·····	(243)
二、高中第三册 MET 综合测试·····	(249)
附录 I、1990年全国统一高考英语试题及答案·····	(264)
附录 II、本书各部分测试答案·····	(287)

第一部分 解题指导

一、谈谈如何做MET中的语音题

从1989年开始，全国高考英语试题采用了 MET (Matriculation English Test) 的形式。俗称“英语标准化考试”。在其第 I 卷的三部分中的第一部分就是考查英语知识。KI 是考查语音知识，即 A) 单词辨音、B) 划分句子重音、C) 判断句子的语调。在此，我们谈谈如何做好语音知识考查题。

先说说如何做好单词辨音。要做好单词辨音，必须要注意：

(一) **读准单词** 我们平时就要读准每个单词。读准每个单词的前提是对用于英语的48个国际音标要发音准确。这里有一个句子包含了英语中48个音素，熟读它对帮助你发音准确大有好处。请你读准它，读熟它、背出它。它是：

“Through the hole in the wall, Mr. Jevons found that in the streets [θru: ðə həʊl in ðə wɔ:l 'mistə dʒevənz faʊnd ðæt in ðə stri:t] there are 'hundreds of rich boys playing with pleasure, [ðe ə: 'hʌndredz əv ritʃ bɔiz pleɪɪŋ wið pleʒə] while a few poor girls cooking and washing clothes nearby. [waɪl ə fju: puə gɜ:lz kʊkiŋ ənd wɒʃɪŋ kləʊðz 'niəbaɪ]”

(透过墙上的洞，杰文斯发现在街上有好几百个有钱人的公

子正在高兴地玩耍，而附近却有几个穷姑娘在煮饭和洗衣服。）

同时，我们还要注意读准单词中的长短音，如，late [leɪt] 与 let [let]; walk [wɔ:k] 与 what [wɒt]。有时，同一个字母组合的读音却是不一样的，如 break [breɪk] 与 bread [bred]。清浊辅音的读音也要分清、记住，如 breathe [bri:ð] 与 breath [breθ]; lose [lu:z] 与 loss [lɒs]; nervous ['nɜ:vəs] 与 diffuse [di'fju:z]。

(二)注意读音规则 英语不象俄语，它的拼法与读音之间存在着很大的距离。但是，一般来说还是有一些规律可循的。可以说，辅音字母在单词中的读音变化很小，如，b 念 [b] 有时不发音；d 念 [d]；f 念 [f]；h 念 [h]；k 念 [k]；l, ll 念 [l]；m, mm 念 [m]；n, nn 念 [n]；p, pp 念 [p]；r, rr 念 [r]；s, ss 念 [s]；t, tt 念 [t]；v 念 [v]；w 念 [w]；x 念 [ks] 或 [i'g]；z 念 [z]；c 念 [s] 或 [k]；g 念 [g] 或 [dʒ]；j 念 [j] 或 [dʒ]；-ck 念 [k]；ch 念 [tʃ] 或 [k]；qu 念 [kw]；sh 念 [ʃ]；th 念 [θ] 或 [ð]；ts 念 [ts]；ds 念 [dz]；tr 念 [tr]；dr 念 [dr]；wh 念 [(h)w]；ph 念 [f] 或不发音；ng 念 [ŋ]。还有 -ment 发 [mənt]；-tion 发 [ʃən] 或 [tʃən]；-ture 念 [tʃə]。

英语词汇中读音变化最大的是五个元音字母 a, e, i (y), o, u。这五个元音字母的读音变化情况请看第 3 页的表。这五个元音字母还有它们各自的字母组合，这些字母组合的读音也应该熟悉。如元音字母 a 与其他字母的组合 ai, ay 在重读音节念 /ei/, train, stay, 在非重读音节中念 /i/, captain, Sunday, 还有 al 念 /ɔ:/ talk 或 /ɔ:l/ also; au 和 aw 念 /ɔ/ taught, draw (例外: laugh); air 念 /ɛə/, are 也念 /ɛə/。元音字母 e 与其他字母组合成的读音情况也很多，如

元音字母读音规则简表

字母	重读开音节中 发音及例词	重读闭音节中 发音及例词	非重读音节中 发音及例词	在部分辅音字母前 后的读音及例词
a	labour /ei/ make	/æ/ glad	/ə/ ago 或 /i/ village	l } half m } example a + n } 辅 /ɑ:/ s } 音 dance grasp
o	/i:/ these	/e/ desk		
i (y)	mine /ai/ why	hit /i/ Egypt	office /i/ city	
o	note /ou/ so	/ɔ/ hot	second /ə/ produce	come son 辅 /ʌ/ + 音 love other
u	music /ju:/ use	/ʌ/ bus 或 /u/ push	/ə/ suppose	blue + u/u:/ ruler June

ea 念 /i:/ beast, 但在 d 或 th 前念 /e/ bread, breath; ee 念 /i:/ three; er 念 /ə:/ term, German; ear 念 /iə/ clear, 后面有辅音时念 /ə:/ earth, learn; eer 念 /iə/ pioneer; ere 念 /eə/ 或 /iə/ there, here。相比之下, 元音 i 与其他字母组合的情况较少, 如, ie 念 /i:/, 但在词尾念 /ai/ die; ig 和 igh 念 /ai/, sign, light; ir 念 /ə:/, bird; ire 念 /aɪə/。元音字母 o 与其他字母组合情况之多, 可列首位。如 oa 念 /ou/ boat, road; oi, oy 念 /ɔɪ/ choice, toy; oo 多数念 /u:/ smooth, moon, 但在 d, k, t 前念 /u/ foot, book, good (例外: blood, flood, food); or 念 /ɔ:/ worn, 如前面有 w 时, 念 /ə:/ work, world, worm; or 轻读时念 /ə/ forget; ou 念 /au/ 或 /ʌ/ about, enough; ou 后接 gh 时念 /ɔ:/ ought, bought; oor, oar 念 /ɔ:/ door, board; our 念 /ɔ:/ 或 /auə/ four, hour; ower 念 /auə/ tower, flower。元音字母 u 与其他字母组合的情况较少, 它们通常是 ue 念 /ju:/ continue (blue 是例外); ur 念 /ə:/ turn, burn; ur 有时念 /ə/, 如 surprise。

(三)善于观察,勤于对比 我们平时学习单词时,对它们的不规则读音要善于观察,并不断进行对比,这样非但有利于对单词的记忆,也有利于对读音的判别。如字母组合 er 一般念 /ə:/ 或念 /i/, 但在 sergeant 这个词中的 er 却念 /ɑ:/。元音字母 i 一般念 /ai/ 或 /i/, 但有念 /i:/ 的特殊情况,如 machine。辅音字母组合 ch 一般念 /tʃ/, 但“machine”中的 ch 却念 /ʃ/。还有 moustache 中的 che 念 /ʃ/。-tion 一般念 /ʃən/, 但在 suggestion 与 question 中却念 [tʃən]。有些词由单数变为复数时,它们的读音随之也变化了,如 house /haus/ → houses /haʊziz/。要记住

以-t或-d或-te, de 结尾的动词变成过去式或过去分词时加上的-ed 或 d 要念 [-id], 如, land→landed /lændid/; hand→handed /hændid/; elect→elected /i'lektid/; state→stated /steitid/。一般情况下, 以清辅音和浊辅音或元音结尾的单词在它们后面加 -ed 或 -d, 分别念成 /t/ 和 /d/, 这就是我们平时所说的“清一清, 浊一浊”读音法。如, work→worked/wɜ:kt/; help→helped /helpt/; watch→watched /wɒtʃt/; pull→pulled /puld/; tire→tired /taiəd/; weigh→weighed /weid/ 等。有时, 同样几个字母结尾的词, 但读法却不相同, 如: wretched, snatched, watched, scratched, 这四个词中第一个念 /retʃid/, 它是个形容词, 而后面的三个都是动词的过去式或过去分词, 按“清一清, 浊一浊”读音法, 该念 /-tʃt/。

上面所说的那些情况, 试题设计者就往往要编入单词辨音中去。

单词辨音的设计一般有以下三种类型:

A). 选择型 ①从A、B、C、D四个选项中选出一个与其余三个发音不同的一个。解这类题, 我们可以先从四个中找出两个读音不同的, 然后再从其余两个中找出一个与已知的两个中任何一个读音相同的, 那么就可断定另一个为正确答案。②从A、B、C、D四个选项中选出一个与所给的某一例词或所给音标发音相同的词。在这种情况下, 每组有五个词或读音作为判断的范围, 四个中只有一个与例词或所给音标读音相同的, 其余三个可能彼此相同, 也可能是部分相同或完全不同。那么, 做这类题时先要把例词的读音断定无疑, 然后只要找到一个与例词相同的, 那就可以排除其余三个。也可逐个琢磨, 而后断定一个。

B).归类型 将下列单词按元音或划线部分的读音分别写在相应的音标后面。这题型83年高考题中出现过。

C).分析型 这类题型要求考生对每个词的发音加以分析,然后总结全题,得出结论。这种题一般有以下几种情况 A. 四个词中有一种读法; B. 四个词中有两种读法; C. 四个词中有三种读法; D. 四个词中有四种读法。分析型题还可以是考查音节的划分,确定单词重音等。

在英语连贯的说话和朗读中,我们会听到一些词特别响亮,有一些词不响亮,这就叫句子重音。读得响亮的词都是较重要的词(或称实词),如名词、动词(除“be”和“助动词外”)、形容词、数词、副词、指示代词、强调代词,否定词,疑问代词等一般都要重读,而冠词、连接词、介词、人称代词、“be”动词、助动词、情态动词、引导词等(或称虚词)都不重读。名词被形容词修饰时,往往重读前面的形容词。这些只能说是一般的规则。在特定情景中,句子的重音也是变化的,如 Are 'they 'students? 'Yes, they 'are. Does he 'work 'hard? 'Yes, he 'does. 从上面两句中可看出,动词 are 与助动词 does 在特定的情景中也重读了。

MET 中对句子重读的考查,一般是给出一个含有二句或三句句子的上下情景,要求考生指出划线句子中该重读的词。要做好这类题,一般来说取决于我们的基本功。对此,我们要注意:

(一)记住常规 就是说要牢牢记住上面所说的哪些词一般该重读,哪些词一般不重读。如:

——Shall we meet on Wednesday?

——Let me see. What is the date today?

A. Let, see, date, today B. Let, me, see, date

C. Let, see, What, date, today

D. me, see, date, today

按常规，我们可以断定应该重读的一组词是C，这是因为里边的 Let, see, What, date, today 分别是动词、疑问代词和名词。这个句子打重音符号就是：'Let me 'see! 'What is the 'date 'today?

(二)答问对号 就是说答句中针对问句中的有关内容的词要重读。如：

——When were you born?

——I was born in 1941.

A. I, born B. was, born C. I, was, 1941 D. 1941
针对问句中的 when 的答语应该是1941，要读重它，故答案应该是D。

(三)重读“新信息” 答句中的新信息词，即使是虚词，也要重读。如：

——Did he put the book on the desk?

——No, he put it in the desk.

A. he, put, in

B. No, in

C. put, the, desk

D. in, the, desk

这题答案是B。除了“No”要重读外，因为介词“in”是个新信息，它与问句中的“on”是相对的。

(四)重读“替代词” 当助动词、情态动词在句中替代主要动词时，要重读。如，

——Have they finished their homework?

——Yes, they have.

A. Yes B. they, have C. Yes, they D. Yes, have

我们先通读A、B、C、D四个选项，可以肯定“yes”是

要重读的，故先排除了“B”，而C中的“they”是问句已出现过的词，更不可重读，最后剩A、D两项，“A”只有“yes”，意思不够完整，故只有“D”才是正确答案，其中的have代替了“have finished (their homework).”

(五)作用不同，重音有别 同一个词性的词，因它在句中的语法作用不同而句子重音也就有异，如：

——Who did it?

——He did it himself.

A. He, it B. did, it C. He, did D. He, himself

这题答案是D。一般来说，人称代词是不重读的，但这里的He是问句中who的答语。反身代词一般也不重读，但“himself”在这里是“He”的同位语，所以也要重读。himself如用作宾语就不重读。

总之，句子的重音也是比较灵活的，随着情景的变化以及说话人的意图不同，句子重音就要起变化，这一点我们从上面的陈述中足已可见。

最后，我们来谈谈语调问题。所谓语调就是句子重音与声音的上升与下降的结合。一般用“↘”表示降调，用“↗”表示升调，平调用“—”表示，平调一般出现在句中的词或词组上。1988年开始的MET试题中，考查的语调只有升调和降调两种，且比较容易，现在看来有逐渐提高难度的趋势。

要顺利地解出语调考题，我们必须牢记住什么类型的句子念什么语调，同时也要能辨别出一些省略句的原句类型，这样，我们才能做到正确无误。

一般来说，降调使用的范围是陈述句、感叹句、表示命令和请求的祈使句 (Don't treat him like that again.) 和

特殊问句。升调使用的范围有：①一般疑问句；②告别用语 Good ↗night! Good ↗bye! ③比较婉转的请求句 Open the ↗window, please. Sit ↗down, please. ④表示疑问、怀疑、不肯定或惊异的陈述句——I haven't any small money on me. ——Oh, you ↗haven't. ⑤表示鼓励和安慰的句子——↘Ooh, I think I'm going to ↘die. ——(You are going to) ↗Die! You Won't ↗die. You'll be all right ↗soon.

在反意疑问句用来表达说话人对所说的内容有较强的把握或象谈论天气之类的客套话，这种句子前半部分用降调，结尾部分也用降调，这种句子总的来说应算是降调。还有象选择疑问句，前半部分用升调，后半部分用降调，总的说还是降调。MET 所考查的语调题都应该这样处理。我们还要记住，在特殊疑问句被用来表示说话人未听清对方话的全部或部分时，也要用升调，这时的特殊疑问句相当于 “I beg your ↗pardon.”，例如：

(1). ——Can you tell me what your name is?

——Tell.

——↗What?

(2). Do you have good eyesight, young man?

——↗Me?

例(1)中，第一句当然用升调(一般疑问句)，第二句是乙的答语，告诉甲他的名字叫 Tell。但是甲没有弄清，想怎么来了个 “Tell”，所以他用了 ↗What? 来表示疑问，故要用升调。例(2)中，第一句也是一般疑问句，用升调。而第二句中的 Me, 是 young man 没有听清对方问那一个 “have good eyesight”，当然要用升调。

在掌握了上述的几种基本语调和情况后，我们可以用以

下几种方法解题。

(一)观察句子, 判别类型 先仔细观察所给的三个句子, 判别它们属于何种类型。如:

(1) John: Are they cleaning the classroom?

(2) Mary: No, they aren't.

(3) John: What are they doing then? (MET 88 KI-C)
句(1)是一般疑问句, 句(2)是针对句(1)的答语, 也属陈述句, 句(3)很明显是特殊问句, 因此这三句的语调是(1)升(2)降(3)降。

(二)默念句子, 借助语感 在碰到三句中有一句或两句的语调吃不准时, 我们可以按次序默念句子, 借助语感来判别它们的语调。如:

(1) John: What do you do on Sundays?

(2) Jane: I help mother do some housework.

(3) John: Every Sunday? (MET 89 KI-C)

句(1)是特殊疑问句, 当然会念降调, 句(2)是陈述句, 也一定用降调来读。而句(3)我们暂时不能确定, 可按次序句(1), 句(2)念下来, 句(3)是对句(1)中的 On Sunday 提出疑问, 一口气默念下来, 一定会念出 Every $\uparrow$ Sunday? 的升调来。这个“Every $\uparrow$ Sunday?”当然一定是一句简略的一般疑问句, 那么, 用升调也毫无疑问了。

(三)逐个筛选, 最后定夺 我们在看了三句句后, 可以根据自己最熟悉的那句为基本句, 再逐个进行筛选, 如:

(1) John: When do you get paid?

(2) At the end of the month?

(3) Mary: No, on the twentieth. (MET 90 KI-C)

A. (1) 降调 (2) 升调 (3) 降调

B. (1) 降调 (2) 降调 (3) 降调

C. (1) 升调 (2) 降调 (3) 升调

D. (1) 升调 (2) 降调 (3) 降调

很清楚，句(1)是特殊问句，应用降调，因此，我们可把C和D先排除掉，因为它们(1)都用了升调，显然是错误的。现在剩下A、B两项。A、B两项中的(1)与(3)都用了降调，而 No, on the twentieth. 用降调是对的，它是一句简略的陈述答句。那么问题是(2)的语调到底是用升调，还是降调呢？At the end of the month? 显然是 John 在问了 When do you get paid? 的特殊问句后，紧接着问是否在月底“get paid”，这“At the end of the month”? 定是“Do you get paid at the end of the month?”的简略句，因此，这句句子一定要用升调，那么答案就是“A”了。

二、如何解MET中的单项填空

MET 测试中的“单项填空”(K II)题共30个小题,旨在对考生的英语基础知识进行比较全面的考查。其基本特点是:复盖面大,知识点多,同时兼顾对语言运用能力的考查。“单项填空”题型包括题干和选择项两个组成部分。题干由本来语义完整的句子或句组充当。但根据测试的需要,其中的个别词语乃至从句(也正是该题的正确答案)已被“掏空”抽出,并作为一个单项隐身于A, B, C, D四个选择项之中。所以解“单项填空”题,实际上就是要求考生将这个单项从选择项中挑出并填入题干的空白处,恢复题干语义完整的本来面目。

解“单项填空”题,一般分为四个步骤:阅读审题——观察分析——选择判断——复查验证。

①阅读审题——借助于英语基础知识,跳过空格,通读题干到底。了解空格在句中所处位置,初步确定答案范围,并结合选择项捕捉关键词语,继而筛选排除。

②观察分析——要把题干和选择项结合起来琢磨分析,先排除明显的错误选项,再推测题干本来要表达的完整语义。

③选择判断——在分析考虑句子条件和选择项的基础上,选择能与推测结果相符的选择项作为正确答案。

④复查验证——将所选答案放入句子空白处默读,先凭语感看是否顺口,再从语义、语法和逻辑关系上推敲验证,以确保答案的准确无误。