

★ 思想政治理论课教学文库 ★
丛书主编◎王炳林

中国近现代史纲要

教学用书

主 编◎朱志敏

ZHONGGUO
JINXIANDAISHIGANGYAO
JIAOXUEYONGSHU



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

★ 思想政治理论课教学文库 ★
丛书主编◎王炳林 副主编◎熊晓琳

中国近现代史纲要

教学用书

主 编◎朱志敏



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP) 数据

中国近现代史纲要教学用书/朱志敏主编. —北京: 北京师范大学出版社, 2011.11
(思想政治理论课教学文库)
ISBN 978-7-303-13564-6

I. ①中… II. ①朱… III. ①中国历史:近代史—高等学校—教学参考资料 IV. ①K25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 209912 号

营销中心电话 010-58802181 58808006
北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com.cn>
电子信箱 beishida168@126.com

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn
北京新街口外大街 19 号
邮政编码: 100875

印 刷: 北京联兴盛业印刷股份有限公司
经 销: 全国新华书店
开 本: 170 mm × 230 mm
印 张: 24.5
字 数: 430 千字
版 次: 2011 年 11 月第 1 版
印 次: 2011 年 11 月第 1 次印刷
定 价: 45.00 元

策划编辑: 祁传华 责任编辑: 祁传华 曾忆梦
美术编辑: 毛 佳 装帧设计: 百丰设计
责任校对: 李 菡 责任印制: 李 啸

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

总 序

刘川生

高校思想政治理论课是对大学生进行马克思主义理论与思想品德教育的主渠道，在引导和帮助大学生确立马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义的理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观方面发挥着非常重要的作用。

当前，高校思想政治理论课开设的“马克思主义基本原理概论”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“思想道德修养与法律基础”和“中国近现代史纲要”四门必修课程，都取得了明显成效。2010年8月，中共中央宣传部和教育部颁发了《关于高等学校研究生思想政治理论课课程设置调整的意见》，决定在硕士研究生中开设必修课“中国特色社会主义理论与实践研究”，并开设“自然辩证法概论”和“马克思主义与社会科学方法论”作为选修课；在博士研究生中开设“中国马克思主义与当代”，并开设“马克思主义经典著作选读”作为选修课。2011年1月，教育部印发了《高等学校思想政治理论课建设标准（暂行）》。《标准》的贯彻实施，对于规范高校思想政治理论课的组织管理、教学管理、队伍管理和学科建设发挥了重要作用。

北京师范大学党委高度重视思想政治理论课建设，思想政治理论课的组织管理、队伍建设和学科建设不断得到改善和加强。从事思想政治理论课教学的教师，以饱满的政治热情和严谨的治学精神，充实教学内容，改进教学方法，取得良好的教学效果。学科建设也得到加强。马克思主义学院设有“马克思主义理论”一级学科，下设“马克思主义基本原理”、“马克思主义中国化”、“马克思主义发展史”、“思想政治教育”四个二级学科，并设立了相应的硕士点和博士点，立项和完成了多个国家和省部级课题，发表了大量的学术研究成果，为思想政治理论课建设提供了良好的学术支撑；

他们依托教学改革项目，加强课程建设，自实施新课改方案以来，马克思主义学院先后立项和完成了20多个教学改革项目，课程建设取得新的突破，目前本科生四门课全部被评为北京师范大学校级精品课，其中“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”先后被评为北京市和国家级精品课。他们注重教学研究，搭建由教材体系向教学体系转化的桥梁，发表了若干教学研究论文，尤其是编写出版了全国第一套思想政治理论课系列教案，成为由教材体系向教学体系转化的标志性、示范性成果；他们认真研究现代化教学手段，充分利用多媒体设备和网络资源，建立起思想政治理论课教学网站，开辟了网络课堂；他们努力探索新的教学方法，将教师的讲解、课堂讨论和丰富多彩的视频资料有机结合起来，充分发挥实践教学的作用，深受学生欢迎。

北京师范大学的思想政治理论课教师，在长期从事思想政治理论课教学的实践中，爱岗敬业，教书育人，涌现出了一批优秀教师。自实施新的思政课方案以来，多名教师获得各种奖励，包括北京市劳动奖章、北京市三育人标兵、北京市师德标兵、北京市教学创新标兵、北京市师德先进个人等。“思想政治理论课改革与创新”获得北京市教育教学成果二等奖，“思想政治理论课教学团队”被评为北京师范大学优秀教学团队，还有多名教师被评为北京师范大学教学名师和北京师范大学最受本科生欢迎的十佳教师，多位教师在基本功大赛、多媒体课件比赛、精彩案例评选中获得各种奖励。

为了进一步提高思想政治理论课教学的实效性，北京师范大学马克思主义学院的教师，根据多年的教学经验和研究成果，又精心编写了这部思想政治理论课教学文库。可以看出，这部文库有以下几个特点：一是体系完整、覆盖面广。该文库包括本科、硕士、博士三个阶段6门思想政治理论课必修课的教学用书，通盘考虑了三个阶段学生的不同特点和课程设置的目的是要求，在内容安排上做了精心设计，力图体现“步步高”的意境。二是内容充实、设计新颖。教学文库包括名人名言、专题讲授、案例分析、疑难问题解答、实践教学设计等多项内容，提供丰富的教学资源，展示生动立体的教学环节。三是突出理论前沿、增强教学的针对性。该文库通过疑难问题解答模块，集中解答本学科领域具有挑战性和有深度的理论问题，体现出理论研究的深度和前瞻性，有针对性地回答了学生关注的疑难问题。四是重视教学方法研究、强化实践教学设计。该文库的《思想政治理论课教

学方法创新研究》，是在全国高校思想政治理论课教学方法研讨会征文的基础上精选出来的，体现了思想政治理论课教学方法研究的最新成果，提供了多种教学方法，对教师的教学有直接的参考价值，同时，该文库还根据具体的教学内容，设置了实践教学设计环节，明确设计理念和思路，提出具体操作环节，具有较强的针对性和实践性。

我相信，这部教学文库的编写出版，对进一步提高思想政治理论课的教学水平和实效性将起到积极的推动作用。当然，由于是新的探索，文库中难免存在着一些不足和缺点，也希望同行专家提出宝贵意见和建议。我也衷心地希望北京师范大学的思想政治理论课教师在与各校同行的深入交流和学习中不断提高教学水平，努力使思想政治理论课成为大学生真心喜爱、终身受益的优秀课程。

（作者系北京师范大学党委书记）

2011年7月

目 录

上篇 从鸦片战争到五四运动前夜

综 述 风云变幻的八十年	3
名人名言	3
专题讲授	4
专题一 鸦片战争前的中国与世界	4
专题二 中国近代社会的性质	5
专题三 近代中国的主要矛盾和历史任务	6
案例分析	8
案例 鸦片战争前英国两次遣使与清朝接触	8
疑难问题解答	12
实践教学设计	14
方案 观看经典历史影片	14
第一章 反对外来侵略的斗争	15
名人名言	15
专题讲授	16
专题一 资本—帝国主义对中国的侵略	16
专题二 抵御外国侵略 争取民族独立	19
专题三 反侵略战争的失败和民族意识的觉醒	21
案例分析	24
案例一 鸦片战争时中英兵器装备对比	24

案例二 郑观应《商战》	29
案例三 科士达回忆《马关条约》的签订	31
疑难问题解答	35
实践教学设计	37
方案一 参观历史博物馆	37
方案二 组织学生阅读历史小说	37
考研题解	38
 第二章 对国家出路的早期探索	42
名人名言	42
专题讲授	43
专题一 农民群众斗争风暴	43
专题二 洋务运动	45
专题三 维新运动	48
案例分析	53
案例一 容闳访问洪仁玕	53
案例二 江南制造局的设立	57
案例三 张元济回忆戊戌政变	59
案例四 戊戌六君子喋血菜市口	63
疑难问题解答	67
实践教学设计	70
方案一 组织学生观看优秀影片	70
方案二 阅读历史著作、历史文学或人物传记	70
考研题解	71
 第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结	76
名人名言	76
专题讲授	77
专题一 孙中山与辛亥革命的预备	77

专题二 武昌起义与建立民国	80
专题三 辛亥革命的成功与失败	82
案例分析	87
案例一 孙中山伦敦蒙难	87
案例二 海容、海琛两舰武汉起义记	91
案例三 袁世凯出山与南北议和	94
疑难问题解答	99
实践教学设计	102
方案一 组织学生观看优秀影视作品	102
方案二 近代史知识竞赛	102
考研题解	103

中篇 从五四运动到新中国成立

综 述 翻天覆地的三十年	111
名人名言	111
专题讲授	112
专题一 新民主主义革命的国际环境	112
专题二 “三座大山”的重压	113
专题三 两个中国之命运	115
案例分析	116
案例一 第一次世界大战对中国的影响	116
案例二 寄希望于新俄	118
疑难问题解答	121
实践教学设计	123
方案一 观看经典历史影视片	123
方案二 阅读历史著作、历史文学或人物传记	123

第四章 开天辟地的大事变 124

名人名言 124

专题讲授 125

 专题一 新文化运动和五四运动 125

 专题二 马克思主义传播与中国共产党诞生 128

 专题三 中国革命的新局面 133

案例分析 136

 案例一 五四运动的经过 136

 案例二 南陈北李 138

 案例三 四一二反革命政变 141

疑难问题解答 144

实践教学设计 149

 方案一 “五四运动”主题发言 149

 方案二 以表现重要历史人物为内容的讲课比赛 149

 方案三 观看历史文献纪录片 149

考研题解 150

第五章 中国革命的新道路 158

名人名言 158

专题讲授 159

 专题一 国民党政府的成立和共产党对革命新道路的探索 ... 159

 专题二 土地革命与推动全民族抗日战争 162

案例分析 167

 案例一 南昌起义 167

 案例二 九一八事变亲历记 169

疑难问题解答 172

实践教学设计 176

 方案一 参观农村革命根据地遗址 176

 方案二 长征精神演讲比赛 176

考研题解	177
第六章 中华民族的抗日战争	185
名人名言	185
专题讲授	186
专题一 日本发动全面侵华战争	186
专题二 从局部抗战到全国性抗战	189
专题三 国民党与抗日正面战场	193
专题四 共产党与抗日敌后战场	195
案例分析	201
案例一 卢沟桥事变的回忆	201
案例二 台儿庄前线见闻	204
案例三 “名将之花”命丧太行山	206
案例四 芷江受降亲历记	209
疑难问题解答	213
实践教学设计	217
方案一 举办抗日歌曲演唱会	217
方案二 网络互动	217
方案三 重大历史是非问题与历史人物专题辩论	217
考研题解	218
第七章 为新中国而奋斗	224
名人名言	224
专题讲授	225
专题一 从争取和平民主到进行自卫战争	225
专题二 国民党政府处在全民的包围中	227
专题三 中国共产党与民主党派的合作	230
专题四 中华人民共和国：中国人民的历史性选择	233
案例分析	236

案例一 毛泽东、周恩来在重庆谈判的日子里	236
案例二 将革命进行到底	239
案例三 收拾不了的烂摊子	242
疑难问题解答	245
实践教学设计	248
方案一 红色诗文赏析	248
方案二 参观历史博物馆	248
方案三 知识竞赛	248
考研题解	249

下篇 从新中国成立到社会主义现代化建设新时期

综 述 辉煌的历史征程	257
名人名言	257
专题讲授	258
专题一 中华人民共和国的成立	258
专题二 新中国的历史进程	259
专题三 新中国的历史成就	260
案例分析	263
案例 平等协商定国是	263
疑难问题解答	266
实践教学设计	268
方案一 组织学生观看优秀影片	268
方案二 组织学生举行以“红色经典”为主题的文艺汇演	268

第八章 社会主义基本制度在中国的确立

名人名言	269
专题讲授	270
专题一 从新民主主义向社会主义过渡的开始	270

专题二 社会主义道路：历史和人民的选择	273
专题三 有中国特点的向社会主义过渡	275
案例分析	281
案例一 农业合作化的决策过程	281
案例二 打消资本家疑虑	283
案例三 苏共“二十大”和“波匈事件”	285
疑难问题解答	288
实践教学设计	291
方案一 历史人物先进事迹演讲	291
方案二 课堂辩论赛	291
考研题解	292
 第九章 社会主义建设在探索中曲折发展	299
名人名言	299
专题讲授	300
专题一 社会主义建设的良好开局	300
专题二 探索中的严重曲折	304
专题三 建设的成就与探索的成果	310
案例分析	314
案例一 徐水的人民公社化运动	314
案例二 “四人帮”的覆灭	316
案例三 三十年的建设成就	319
疑难问题解答	321
实践教学设计	326
方案一 研读经典名著名篇	326
方案二 社会访谈	326
方案三 模拟报道	327
考研题解	328

第十章 改革开放与现代化建设新时期	336
名人名言	336
专题讲授	337
专题一 历史性的伟大转折和改革开放的起步	337
专题二 改革开放和现代化建设新局面的展开	339
专题三 改革开放和现代化建设发展的新阶段	341
专题四 全面建设小康社会	344
专题五 改革开放和社会主义现代化建设的成就与经验	348
案例分析	353
案例一 一张生死状的前前后后	353
案例二 借钱搞建设	355
案例三 严峻考验	358
案例四 跨世纪	360
疑难问题解答	363
实践教学设计	367
方案一 观看优秀影片	367
方案二 社会调查	367
方案三 以“改革与发展”为主题，进行模拟时事新闻报道	368
考研题解	369
 后 记	377

上篇 从鸦片战争到五四运动前夜

综 述 风云变幻的八十年

名人名言

满族王朝的声威一遇到英国的枪炮就扫地以尽，天朝帝国万世长存的迷信破了产，野蛮的、闭关自守的、与文明世界隔绝的状态被打破。

——马克思(《中国革命与欧洲革命》，《马克思恩格斯选集》，2版，第1卷，691页，北京，人民出版社，1995)

英国的大炮破坏了皇帝的权威，迫使天朝帝国与地上的世界接触。与外界完全隔绝曾是保存旧中国的首要条件，而当这种隔绝状态通过英国而为暴力所打破的时候，接踵而来的必然是解体的过程，正如小心保存在密闭棺材里的木乃伊一接触新鲜空气便必然要解体一样。

——马克思(《中国革命与欧洲革命》，《马克思恩格斯选集》，2版，第1卷，692页，北京，人民出版社，1995)

除我们已证明与西方工业品销售成反比的鸦片贸易之外，妨碍对华出口贸易迅速扩大的主要因素，是那个依靠小农业与家庭工业相结合而存在的中国社会经济结构。

——马克思(《对华贸易》，《马克思恩格斯选集》，2版，第1卷，755页，北京，人民出版社，1995)

自从一八四〇年的鸦片战争以后，中国一步一步地变成了一个半殖民地半封建的社会。

——毛泽东(《中国革命与中国共产党》，《毛泽东选集》第2卷，626页，北京，人民出版社，1991)