

商至明

中國歷史

多項選擇題練習 上

西周 春秋 秦
三國 兩晉 南北朝 隋
唐 宋 元 明 清 民國 現代

- 上、下冊共收錄選擇題
超逾 2000 題

- 包羅各類會考選擇題形式

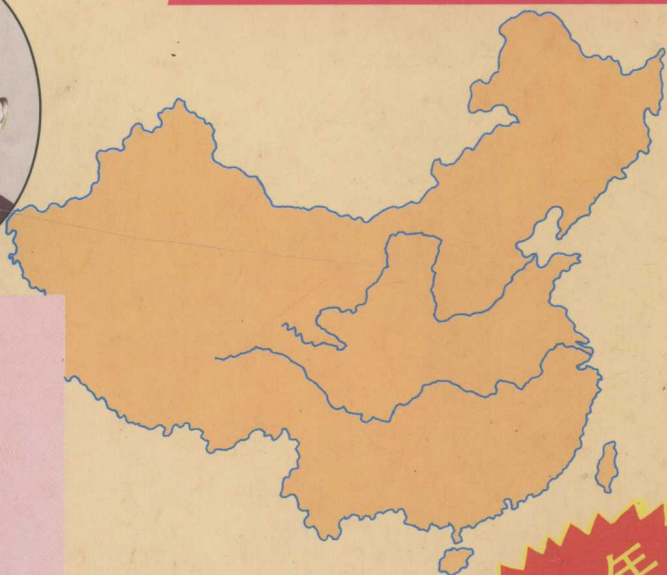
- 加強閱讀史料題份量

- 加設地圖練習，並備扼要說明

- 下冊提供會考模擬測驗

- 剖釋選擇題特點，並提供作答技巧

- 答案詳列課本頁碼，方便索引



1995年
會考適用

作者：葉小兵

k2-44

711

中國歷史

多項選擇題練習 上

港台書

商至明

明 唐 三國 西 周
 清 十 南 東 戰 春
 民 國 宋 北 朝 晉 國 秋
 現 元 隋 秦



- 上、下冊共收錄選擇題
超逾2000題

- 包羅各類會考選擇題形式

- 加強閱讀史料題份量

- 加設地圖練習,並備扼要說明

- 下冊提供會考模擬測驗

- 解釋選擇題特點,並提供作答技巧

- 答案詳列課本頁碼,方便索引



Complimentary Copy
贈閱

文達出版(香港)有限公司
Manhattan Press (H.K.) Ltd.
Tel: 4811930 (6 Lines)



1994

1995年
會考適用

作者:葉小兵

中國歷史多項選擇題練習 上

作者 葉小兵

出版 文達出版（香港）有限公司

香港新界葵涌華星街八至十號

華達工業中心B座六樓一至六室

承印 友聲國際印刷有限公司

1993 年初版

重印 1993 年

©文達出版（香港）有限公司1993

版權所有，未經本版權持有人允許，不得
翻印，儲藏於可重現系統，或以任何方法
及形式傳播任何部份。

ISBN 962-342-313-6

編務統籌：張麗霞

責任編輯：張麗霞

設計：曾文君 岑天立

校對：梁蕙儀

製作及繪圖：李冠華 袁忠民

前言

中國歷史源遠流長，豐富多彩。但對於習史的中學生，常常又會感到有許多學習上的困難，特別是對歷史知識的記憶及對歷史考試的準備。呈獻給讀者的這套《中國歷史多項選擇題練習》，就是要幫助學生更好地掌握中國歷史基本知識，提高習史的能力，進而能夠從容地應付考試的挑戰。

這套習題集的編寫方針，體現在以下方面：

- 一 完全依據「香港課程發展議會」最新頒佈的《中國歷史科課程綱要》而編寫，習題無論在範圍、內容、形式及深度各方面，均符合《課程綱要》的規定與要求。
- 二 緊密配合文達出版之中國歷史課本，從篇章順序到每一個具體的知識要點，都與課本密切相聯，使學生可以更加扎實地學習和鞏固所學的中史知識。
- 三 儘量模仿香港中學會考的中國歷史科考試，從習題的類型、難度等方面為學生提供試前練習，增加應付考試的實際能力和信心。
- 四 切實針對以往考生所出現的弱點，從多個方面加強對學生的訓練，諸如：
 - 1 專文介紹歷史多項選擇題的作答技巧：概括歸納選擇題的特點、要求、結構、類型，以及如何作答，以提高考生之作答能力。
 - 2 專門編寫地圖練習：儘管各章習題中已編排了10%左右的地圖練習，但為了使考生更好地掌握歷史地理概念，仍另附地圖練習，將每一篇中的歷史地理概念提煉出來，並附以各種類型的地圖習題。
 - 3 加強閱讀史料習題的份量：根據近年來公開考試及中史課程的趨勢，本書特別加重了史料題的份量，選編了許多由原始史料如文字、圖片等構成的習題。
 - 4 注意用各種習題類型綜合訓練學生：本書所編寫的選擇題，囊括了歷屆會考試題的形式，達十餘種，以便學生掌握各類題式。
- 五 每篇另有總複習，將該篇的知識重點再加以強化，但與該篇各章的習題並不重複。又於下冊提供三個模擬測驗，仿照會考試卷，以便學生熟習考試形式。
- 六 除提供答案外，更備有課本頁碼，學生如有不明之處，可根據頁碼，查找到課本中的相關內容。

做為作者，是真誠地希望本書能給廣大學生以實在的幫助，同時也祈望讀者能夠對本書給予指正和建議。

作者謹識

一九九三年四月

目 錄

歷史多項選擇題作答技巧	1
選擇題練習	9
第一篇	
商、周	
第一章 商之社會與文化	10
第二章 西周之封建	15
第三章 春秋戰國之政局	22
總複習	31
地圖練習	37
第二篇	
秦、漢及魏 晉南北朝	
第一章 秦之政治措施	40
第二章 漢武帝之政治措施	47
第三章 王莽篡漢及其新政	52
第四章 東漢宦官與外戚之爭	57
第五章 三國鼎立	62
第六章 西晉之政局與衰亡	67
第七章 南北對峙	72
總複習	77
地圖練習	89
第三篇	
隋、唐及 五代十國	
第一章 隋之建設與衰亡	93
第二章 唐之盛世	99
第三章 安史之亂與唐之衰亡	104
第四章 五代十國之政治與社會	110
總複習	114
地圖練習	122
第四篇	
宋、元、明	
第一章 宋初之中央集權政策	125
第二章 北宋變法	129
第三章 南宋偏安	134
第四章 元之統治政策	140
第五章 明之君主集權	146
第六章 明之政局與衰亡	151
總複習	157
地圖練習	167
答案及索引	171



歷史多項選擇題作答技巧

多項選擇題是香港公開考試中國歷史科試卷的基本題型之一。作為考生，應當了解歷史多項選擇題的特點及要求，掌握作答的要領及技巧，以便於考試前進行適當的練習，具有充份的學科知識基礎及心理適應能力，考試時才能得心應手，力獲高分。本文全面而具體地介紹了有關歷史多項選擇題的特點、結構、形式及作答技巧，供學生參考。

✱ 歷史多項選擇題的特點 ✱

考試的目的，是考核考生掌握與運用所學知識的水準。多項選擇題與其他題型的不同處是：它通過一定的命題限制，以保證評審試卷時的客觀性與一致性。這種試題，並不需要考生組織、歸納及運用文字表述答案；而是將試題的要求和答案（包括正確答案及錯誤答案），在一定的範圍內呈現於試卷上，考生只須作出判斷和選擇。這就決定了多項選擇題具有下列特點：

1 題量大

由於考生不必重新組織及表述答案，大大縮短了作答的時間，題目的份量自然相應增加，故一次考試的試卷可以容納幾十道考題。

2 範圍廣

選擇題對學科知識的覆蓋面是很寬的，命題者可將試題所考查的知識點，分佈於各題之中，從而使所考查的知識範圍加大，而不是僅集中於某一部份。例如，命題者可將六十道選擇題分別考查中國歷史的各個朝代史事，使每個朝代的知識都受到考驗。所以說，選擇題所考查的知識面廣而分散，容量較大，且

可有相當的跨度（如數事合併一題）。

3 精確性高

多項選擇題的備選答案中包括干擾性選項，考生如要作出正確選擇，就必須準確地掌握所學的知識，不為似是而非的選項干擾自己的判斷。歷史考試目前仍以考察考生對史事的記憶能力為主，而多項選擇題則側重於記憶的精確性。

4 考核多種能力

選擇題具有靈活性，可以考某一個人名、年份，也可以考一件重大史事的諸多原因或影響，其題型又可以是圖片、地圖、表格、圖示、史料等各類。所測試的目標，包括考生對史事的記憶、理解、分析、綜合、歸類、排比、比較等多方面能力，所以成為綜合評估考生的一種常用手段。

以上所述，看似與考生無甚直接關係，但其實只有在了解試題的特點後，才可以知己知彼，有目的地進行考前準備，以收事半功倍之效。

✱ 歷史多項選擇題的結構 ✱

多項選擇題的基本結構是由「題幹」和「選項」組成。「題幹」提供必要的內容材料和提出問題，限定提

問的範圍。「選項」由正確選項以及錯誤選項或不理想選項組成，供考生選擇。

正確選項只有一個，具有唯一性。錯誤選項或不理想選項具有干擾性，一般是由與正確選項具有同類性質的內容組成。如：

〔例1〕

題幹——下列各項，何者為元代最高行政機構？

- 選項——
- A 中書省
 - B 尚書省
 - C 樞密院
 - D 御史台

(B、C、D與A同屬於中央機構；只不過B是唐代的最高行政機構，C和D在元代分別掌管軍事和監察，而不是行政，所以只有A是正確選項。)

以上介紹的是多項選擇題的基本結構，但這僅屬於直選結構，而香港考試中多採用複選結構的試題，即在題幹與選項之間增加「條件項」。如：

〔例2〕

下列各項，何者為西周之制度？

- 條件項——
- (1) 府兵制
 - (2) 宗法制
 - (3) 井田制
 - (4) 禮樂制

- A 只有(1)、(2)
B 只有(1)、(3)、(4)
C 只有(2)、(3)、(4)
D (1)、(2)、(3)、(4)

(C為正確選項)

複選結構中的條件項，其正確的項數可能超過一個，難度自然較直選式結構的題目為高。

歷史多項選擇題的結構，就只有直選式和複選式兩種。而其他類型，諸如地圖、表格、圖片、閱讀史料、排序等等，都只不過是直、複兩式的變異，在題幹中加插別的材料或在條件項中變換形式而已。

＊ 歷史多項選擇題的形式 ＊

歷史多項選擇題的形式有很多種，下面擇要予以介紹：

1 閱讀地圖

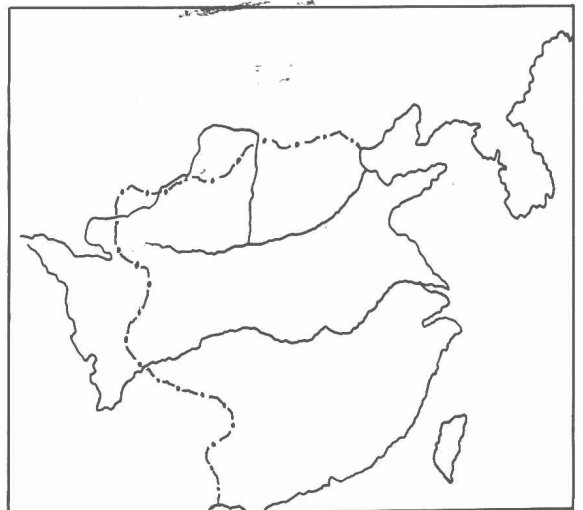
目的是考查學生的歷史地理概念，範圍包括地名、方位、疆域、路線等；如：

〔例3〕

附圖應為下列何朝代之版圖？

- A 東晉
B 唐
C 北宋
D 南宋

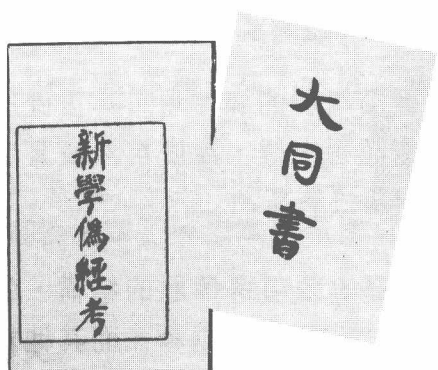
(C為正確選項)



2 閱讀圖片

題目附照片或圖畫，考生須將圖片所反映的內容，與相關史事建立聯繫後再進行選擇。圖片的內容可以很廣泛，好像歷史文獻、人物、場景、建築等。如：

[例4]



附件為下列何者所辦之報刊？

- A 維新派
- B 洋務派
- C 國民黨
- D 共產黨

(A為正確選項)

3 閱讀圖表

所附圖表中有缺項，考生須在選項中選出適當者填入圖表之缺項中，使圖表完整。如：

[例5]

下列為清代帝系表：

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
順治	康熙	雍正	乾隆	嘉慶	道光	咸豐	同治	光緒	宣統
	X				Y			Z	

表中X、Y及Z為發生於該君主時之史事。下列各項，何者屬正確？

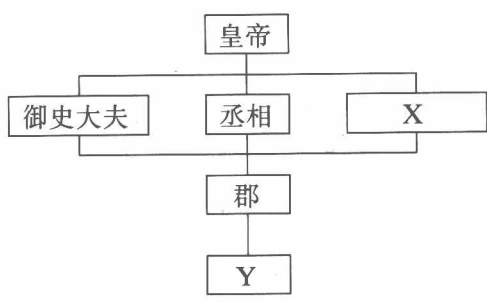
- | | X | Y | Z |
|---|------|------|------|
| A | 征服南明 | 苗民之亂 | 中法戰爭 |
| B | 平定三藩 | 鴉片戰爭 | 甲午戰爭 |
| C | 設軍機處 | 太平天國 | 戊戌變法 |
| D | 改土歸流 | 洋務運動 | 辛亥革命 |

(B為正確選項)

例5屬表格式。還可以有圖示式的。如：

[例6]

細閱下列秦代政制圖示：



表中X及Y應為：

- | | X | Y |
|---|----|---|
| A | 衛尉 | 府 |
| B | 廷尉 | 州 |
| C | 三老 | 道 |
| D | 太尉 | 縣 |

(D為正確選項)

圖表也可以由二、三題合為一系列的組題，如例6可再附另一題：

[例7]

圖示中「御史大夫」一職掌管下列何項？

- A 監察百官
- B 司法刑罰
- C 財政稅收
- D 宮廷禮儀

(A為正確選項)

4 閱讀史料

提供文字材料，以考查與材料相關的史事。所給的材料，可以是原始史料，也可以是其他材料中的引文。如：

[例8]

「高築牆，廣積糧，緩稱王。」

上文為下列何者向朱元璋提出之戰略？

- A 朱棣
- B 朱昇
- C 鄭和
- D 藍玉

(B為正確選項)

5 填充

題幹的文字敘述中有空缺，須以正確選項填入方完整，考生要將選項中最適當的一項選為填充的內容。

如：

[例9]

商湯在X的輔佐下，起兵伐桀，大敗桀於Y。X及Y應是：

- | | X | Y |
|---|----|----|
| A | 姜尚 | 牧野 |
| B | 伊尹 | 鳴條 |
| C | 伯益 | 偃師 |
| D | 傅說 | 孟津 |

(B為正確選項)

6 配對選擇

在條件項中羅列兩方面的內容，考生須選出構成配對的選項。如：

[例10]

下列各項，何者為正確之配對？

- | | 隋文帝時建設 | 隋煬帝時建設 |
|-----|--------|--------|
| (1) | 修築御道 | 重修長城 |
| (2) | 開廣通渠 | 通大運河 |
| (3) | 設黎陽倉 | 置興洛倉 |
| (4) | 建大興城 | 營建東都 |

- A 只有(1)、(3)
B 只有(1)、(2)、(4)
C 只有(2)、(3)、(4)
D (1)、(2)、(3)、(4)

(C為正確選項)

7 排序

條件項所列史事，其發生的先後次序被打亂，考生須重新按照時間、邏輯、因果等關係排出原本的次序。如：

[例11]

下列民初史事，其發生之先後次序為：

- (1) 護國之役
(2) 護法之役
(3) 二次革命
(4) 張勳復辟

- A (2)、(4)、(3)、(1)
B (2)、(3)、(4)、(1)
C (3)、(1)、(4)、(2)
D (4)、(3)、(1)、(2)
(C為正確選項)

8 解詞

題目要求對一歷史名詞、概念的含意作出選擇。如：

[例12]

下列各項，何者為「奪門之變」之正確解說？

- A 燕王起兵攻陷南京，奪取皇位。
B 英宗率軍親征瓦剌，敗後被俘。
C 神宗欲棄長另立，致爭「國本」。
D 宦官乘景帝患病，迎英宗復位。

(D為正確選項)

9 比較

要求對不同方面的史事進行比較，考生須對所比較的雙方都有全面的了解和認識，方可進行選擇。所比較的雙方可以是兩個朝代的共同處或不同處、某一歷史事件的正負影響、某一史事的成敗因素、敵對雙方的具體情況等。如：

[例13]

元代與清代均為外族統治，而治術大為不同。下列各項，何者為正確之比較？

- (1) 元代歧視漢族，將漢族人劃為四個等級中的下等；
清代採用高壓與懷柔相結合的政策，對漢人加以籠絡。
(2) 元代尚武輕文，文治不力；
清代注重文治，編修典籍。
(3) 元代壓抑士人；
清代一方面開科取士，招攬士人，另一方面興文字獄。
(4) 元代賦稅繁重，濫發紙幣；
清代減免賦役，通用白銀。

- A 只有(1)、(2)
B 只有(3)、(4)
C 只有(2)、(3)、(4)
D (1)、(2)、(3)、(4)
(D為正確選項)

10 最佳選擇

所提供的選項均正確，但只有一項為最佳答案，這就要求考生作出比較區分，從中選出最佳者。如：

[例14]

「貞觀之治」之形成，主要是由於唐太宗：

- A 吸取隋亡教訓
- B 勵精圖治且勤於政事
- C 採用三省六部制
- D 消滅外患使四夷賓服

(B為正確選項。其餘三項只是B項的表現，均不能成為「貞觀之治」所以形成的最主要因素。)

以上各種形式實際上仍是直選和複選試題之派生。所以，最為主要的、多見的形式仍是例1和例2所表現的方式，而香港會考中又以複選式為最多。

了解習題的形式，掌握其變化的特點，知曉其基本的要求，對於迅速而正確的作答還是有必要的。考生當然不必為諸多的試題形式而煩惱，因為只要掌握了基本的歷史知識，就可以應付各種形式的考題。

* 歷史多項選擇題的作答技巧 *

首先應明白的是，認真地學習和牢固地掌握知識，是應付考試的最基本及最重要前提，而考試技巧不過是使你的水準得以充份體現和發揮的方法而已。與現世中沒有包醫百病的靈丹妙藥和點石成金的法術一樣，也不會有根本不學習而只是記住幾句考試訣竅就能得到高分的方法。所以說，只有在平時的學習中刻苦用功，全面掌握所學知識，才能夠在考試時穩操勝算。

考試時的考題可以千變萬化，但所考查的知識一定是《課程綱要》所劃定的範圍。因而只有把握各篇章的知識要點，熟悉中國歷史的發展脈絡，才能以不變應萬變，成功地應付各種形式的考題。

當然，技巧可以助你更加成功。

下面是一些建議，供學生參考。

1 在複習時

■ 複習的安排，漸進比突擊的效果好。如果每天都用一些時間作練習，堅持數月，肯定要比集中幾天日趕夜趕地溫習的效果好得多。所以，考生最好自己訂一個複習計劃，把每日、每週的複習要求及範圍安排得當，依計劃進行溫習。

■ 作答習題時，要訓練自己快速、準確的反應能力，使自己的記憶能熟練地再現出所掌握的知識。特別須注意答題時間和自己在審題後的第一反應，如果你答一道題使用時過多或在第一反應時就猶豫不決，都表現出你的記憶仍不熟練和準確，需要再鞏固所學。

- 作答習題時，一次完成一章，中間不要停下來翻書，不會答或錯答都不要緊，等答完一章的習題後再檢索，補上錯漏之處。這樣才可以使自己明瞭現有水平及應努力的方面。過一週左右可以重作一次該章的習題，以便再衡量。
- 在練習時注意掌握和熟悉各種題型、問式及用語，以加強審題的能力。中史科選擇題的題幹，有固定的句式；中史科亦有本科常用的術語，掌握這些就會使審題時減少文字上的障礙，亦可縮減所需時間。
- 不要硬背習題集中的試題或以往考卷中的試題，因為每次考試的題目和形式都會有變化。關鍵是把握題目所考查的知識內容。
- 不論你過去的中史基礎如何，都應建立起信心，相信自己經過練習，是可以大大提高水準的。學歷史與其他科不同，只要肯學，就可以見效。比如，學數學時，未學會一元一次方程就學不會二元一次方程；學寫作時，未學會字詞的用意用法就難以成章；但假如你未學過夏朝的歷史，卻並不影響你學商朝的歷史。這就是說，歷史各個時期的知識是相對獨立的，只要學習，就可以掌握。
- 由於選擇題的範圍廣，容量大，所以在複習時要全面，不要只攻一、兩章，而放棄其他。

2 在考試時

- 考前要調整好自己的心理狀況，因為考試的態度往往會影響考試時的發揮。不一定非要奢望獲得滿分，因為無所不知、萬事不忘的人是沒有的。如果你認真學習了課本，又做了充份的複習，那就應有信心，感到胸有成竹，在考試時盡力而為。
- 認真審題，弄清題意和要求。在未明白試題的要求之前，切勿匆匆作答。閱讀試題所需時間已計算在考試時間內，所以一定要先弄明白題目所問的是甚麼。
- 注意題幹中的關鍵詞語，只有明白了關鍵詞，才算是弄清了題意。例如上面的例1，其關鍵詞便是「元代」和「行政」。
- 把注意力集中在題幹和選項的內容上，而不是答案的出現次數或順序。因為標準答案的設計並沒有固定的格局，即使已連續選擇了三次B，也不能排除下一道題的B項仍是正確答案的可能性。
- 作答時不要因一題不會答而停止。你可能在鋪開試卷後，第一道題就不會作，不要緊，先讓過去，作下面的題，萬不可因一、二道題而影響你的情緒和全部試題的作答；其實每題分數相等，根本沒理由為某一兩題較難的題目而浪費過多的時間。只要你不間斷地作答下去，完成最後一題後，是有時間再考慮如何解決未答的題目的。

■ 必須弄清楚開卷及完卷的時間。

選擇題考試時間是一小時，最理想是作答題目一遍後，還有剩餘時間翻看題目及檢查答題紙，要做到這樣，平日練習時應該嘗試計時，以便適當分配一小時裏應用多少時間答題及翻查題目。此外，考試時監考員雖然有責任提醒考生剩餘時間為何，但通常都只是寫在黑板上，考生未必能在同一時間望向黑板，且提示次數亦不會多；故考生最好自備手錶。當然，計時的目的是為了答題，千萬不要過份緊張，反過來被時間控制作答情緒，從而影響水準。

■ 每題只能選擇一個選項作為答案，因此不要在答案紙上留下空缺。答錯了並不扣分數，所以，如果你確實不會答某一題時，只好進行猜測了。如果你要猜題，建議你：

—— **要猜就快猜**，不要用過多的時間，因為不管怎樣費時間，猜題的命中率都只不過是25%，不可能太高，所以不值得浪費太多的時間。

—— **猜題時應儘量避免盲目猜測**，最好先排除能認出的錯誤選項，即把所猜的範圍儘量縮小，然後再在餘下的選項中猜測。比如你能把猜測

的範圍從四個答案縮窄至兩個，則命中率便會提升至50%，餘此類推。

—— **不要對猜題有太大的期望**，沒有人能靠猜題而獲得考試的高分。所以，能做就做，不要總猜；若非猜不可了，那也是在碰運氣。

■ 正確地塗答案紙。避免漏填或多填答案，當然亦不可弄污答案紙；要知道，錯誤填寫答案紙所導致的失分是最冤枉的，那表示白白浪費了試前的準備工夫及應試時的一番心血。

■ 全部試題作答完畢後，如有時間，應進行檢查。但檢查的應是內容，絕不應花時間去計算你可能得到的分數。為了檢查的便捷，你可在答每一題時在試題紙的題號旁作些你自己明瞭的記號。例如：

✓ 表示肯定正確，有十分把握。

？ 表示尚有疑問，拿不太準。

✗ 表示不會，未答或猜答。

在檢查時，應將注意力放在？和✗的題目上，尤其是？的題目，可再多加思考，因為這類題目的答中率將會較✗為高。

以上所述，連同這套習題集，希望能給考生以幫助。



選擇題練習

解答選擇題的其中一個訓練方法是多做，所以這部份的題目數量（上下冊共計）超過 2000 條，務求從中史知識的各層面擬題，以達到全面考核的目的。除每章設擬適量習題外，每篇更備總複習，再考查所有重點內容及加強跨朝代的比較題，以鞏固所學。此外，有鑑於歷年來考生在地圖題方面的表現並不理想，特於總複習之後，為每篇擬寫地圖練習：先羅列各朝代之重要歷史地理概念，再設計相關之地圖題；希望除了對解答會考試卷二地圖選擇題有幫助外，更能夠達到訓練試卷一地圖問答題之效果。



商之社會與文化



1. 圖中之人為古代賢相，曾輔佐下列何王？

- A 舜
- B 禹
- C 湯
- D 桀

2. 湯伐桀，大敗桀於X後定商都於Y。X及Y應為：

- | | <u>X</u> | <u>Y</u> |
|---|----------|----------|
| A | 南巢 | 殷 |
| B | 鳴條 | 亳 |
| C | 濟水 | 殷 |
| D | 渭水 | 亳 |

3. 商又稱「殷商」，其根據是為下列何項？

- (1) 盤庚遷都於殷
- (2) 商都始建於殷
- (3) 商民殷勤熱情
- (4) 商代殷實富足

- A 只有(1)
- B 只有(2)
- C 只有(3)、(4)
- D 只有(2)、(3)、(4)

4. 下列各項，何者屬盤庚遷殷之影響？

- (1) 改善耕作
- (2) 文化發展
- (3) 社會穩定
- (4) 國祚延長

- A 只有(1)、(3)
- B 只有(1)、(2)、(4)
- C 只有(2)、(3)、(4)
- D (1)、(2)、(3)、(4)

5. 下列各項，何者為商代社會之生產方式？

- (1) 農業畜牧
- (2) 打獵捕魚
- (3) 祭祀占卜
- (4) 工藝製作

- A 只有(1)、(2)、(3)
- B 只有(1)、(2)、(4)
- C 只有(1)、(3)、(4)
- D 只有(2)、(3)、(4)

6. 下列各項，何者為商王國的主要財源？

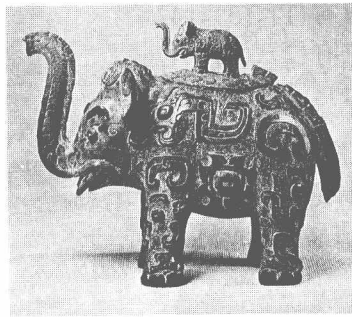
- A 農業收入
- B 商品生產
- C 四夷貢奉
- D 對外征伐

7. 下列各項,何者屬商代農業發展之特點?

- (1) 佔社會經濟重要地位
 - (2) 種桑養蠶推廣植棉
 - (3) 種植穀物品種多樣
 - (4) 糧食產量有所提高
- A 只有(2)、(3)
B 只有(1)、(2)、(4)
C 只有(1)、(3)、(4)
D (1)、(2)、(3)、(4)

8. 下列各項,何者為商王關心農業生產之表現?

- (1) 在全國大力推行井田制度
 - (2) 占卜祭祖祈求降雨及豐收
 - (3) 督促指揮農業生產的官員
 - (4) 加強對農業的指導和管理
- A 只有(1)、(2)
B 只有(1)、(3)
C 只有(3)、(4)
D 只有(2)、(3)、(4)



9. 附照為出土商代青銅器,可說明下列何項?

- (1) 青銅工藝精美
 - (2) 商人飲酒成風
 - (3) 穀物產量豐裕
 - (4) 商品大量積存
- A 只有(1)、(2)、(3)
B 只有(1)、(2)、(4)
C 只有(1)、(3)、(4)
D 只有(2)、(3)、(4)

10. 下列各項，何者為商代主要農業工具？

- A 木製工具
- B 石製工具
- C 青銅工具
- D 鐵製工具

11. 下列各項，何者為商代水利之表現？

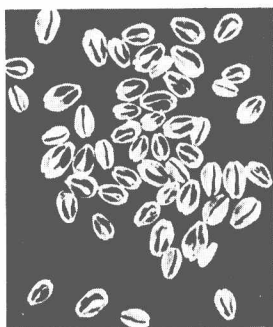
- (1) 興修大規模水利工程
- (2) 開鑿溝洫
- (3) 引水灌溉
- (4) 排水防洪

- A 只有(1)
- B 只有(1)、(3)、(4)
- C 只有(2)、(3)、(4)
- D (1)、(2)、(3)、(4)

12. 下列對商代經濟之表述，何者為正確？

- (1) 農業有絕對保障
- (2) 畜牧佔重要地位
- (3) 手工業相當發達
- (4) 商品交換漸頻繁

- A 只有(1)、(2)、(3)
- B 只有(1)、(2)、(4)
- C 只有(1)、(3)、(4)
- D 只有(2)、(3)、(4)



13. 附照乃商時海貝，反映下列何項？

- (1) 海貝曾為商之貨幣
- (2) 商品交換日趨頻繁
- (3) 中原與沿海有往來
- (4) 出洋遠航漁獲豐盛

- A 只有(2)、(4)
- B 只有(3)、(4)
- C 只有(1)、(2)、(3)
- D 只有(1)、(3)、(4)

14. 商代後期出現我國最早的金屬貨幣，下列各項，何者屬之？

- (1) 銅貝
- (2) 銅幣
- (3) 銀幣
- (4) 金幣

- A 只有(1)
- B 只有(1)、(2)
- C 只有(2)、(3)
- D 只有(3)、(4)

15. 下列各項，何者為商人之宗教活動？

- (1) 占卜
- (2) 祭祀
- (3) 洗禮
- (4) 樂舞

- A 只有(1)、(2)、(3)
- B 只有(1)、(2)、(4)
- C 只有(1)、(3)、(4)
- D 只有(2)、(3)、(4)

16. 下列各項，何者屬商代宗教之特點？

- (1) 凡事占卜
- (2) 信奉鬼神
- (3) 崇拜祖先
- (4) 信仰自然神

- A 只有(2)、(3)
- B 只有(1)、(2)、(4)
- C 只有(1)、(3)、(4)
- D (1)、(2)、(3)、(4)

17. 商人祭祀時，用下列何者供奉神祇？

- (1) 酒
- (2) 牛羊
- (3) 穀物
- (4) 貨幣

- A 只有(2)、(4)
- B 只有(1)、(2)、(3)
- C 只有(1)、(3)、(4)
- D (1)、(2)、(3)、(4)