

修订本

初中文言

百段阅读训练

CHUZHONG
WENYAN
BAIDUAN
YEDU
XUNLIAN



YZL10890146083

上海教育出版社

初中文言百段阅读训练

(修订本)

李雄豪 编写



YZLI0890146083

上海教育出版社

初中文言百段阅读训练

(修订本)

李雄豪

上海世纪出版股份有限公司出版发行
上 海 教 育 出 版 社

易文网: www.ewen.cc

(上海永福路123号 邮政编码: 200031)

各地新华书店经销 江苏启东人民印刷有限公司印刷

开本 787×1092 1/32 印张 10

2010年8月第2版 2010年8月第1次印刷

印数 1—3,250本

ISBN 978-7-5444-2972-6/G·2291 定价: 18.00元

(如发现质量问题,读者可向工厂调换)

修 订 说 明

本次修订主要是删除一些 90 年代的文言考题，订正了原书的一些瑕疵，以更好地为教师和同学们所用。

我国的文化传统源远流长，文言文是古代文化的载体。为帮助广大初中学生学好文言文，继承我国优秀的文化传统，提高文化素养，本书从我国古代浩瀚的典籍中选出 100 段教材未能选入的文质兼美的文章，供学生课外阅读。

本书编写的体例是：原文、注释、指要、佳句、练习五个部分。“注释”包含着初中文言字、词、句的教学要求。并适当提供有关的历史常识。“指要”提示文章的主旨和写作方法。“佳句”供学生积累。“练习”为加深对原文的理解，培养学生阅读浅近文言文的能力。

由于所选文章的时间跨度大（从春秋战国到晚清），内容涉及面比较广，文章作者的思想感情带着各个时代的印记，加上编者受材料和水平的限制，疏漏和错误之处，恳请读者指正。

目 录

- 1 小时了了 《世说新语》(1)
- 2 一傅众咻 《孟子》(3)
- 3 临江之麋 柳宗元(5)
- 4 李氏之鸠 陈子龙(8)
- 5 宋定伯卖鬼 《搜神记》(11)
- 6 彭天锡串戏 张岱(14)
- 7 江西民俗勤俭 陆容(18)
- 8 长沙风俗日侈 周寿昌(20)
- 9 三人言而成虎 《战国策》(23)
- 10 逸马杀犬于道 《唐宋八家丛话》(25)
- 11 观潮 田汝成(28)
- 12 题画 郑板桥(31)
- 13 推敲 阮阅(34)
- 14 认真 陆灼(37)
- 15 苛政猛于虎 《礼记》(39)
- 16 君子慎其处 《孔子家语》(41)
- 17 孔子在齐闻韶 《说苑》(43)
- 18 苏秦之楚三日 《战国策》(46)
- 19 灯 文震亨(48)
- 20 桂 李渔(51)
- 21 三王墓 《搜神记》(53)

- 22 和氏璧 《韩非子》(56)
23 荀巨伯 《世说新语》(59)
24 伤仲永 王安石(62)
25 孙膑赛马 《史记》(65)
26 苏武牧羊 《汉书》(68)
27 某公表里 纪 是(71)
28 刚峰宦囊 周 晖(73)
29 张巡守雍丘 《资治通鉴》(76)
30 魏征有胆略 《资治通鉴》(80)
31 记承天寺夜游 苏 轼(82)
32 跋文与可墨竹 苏 轼(84)
33 两瞽 刘元卿(86)
34 裹足 钱 泳(88)
35 大鼠 蒲松龄(92)
36 狙公 《郁离子》(95)
37 蔡侯纸 《后汉书》(98)
38 屠苏酒 徐树丕(100)
39 于吉请雨 《搜神记》(103)
40 预防风患 《梦溪笔谈》(106)
41 杞人忧天 《列子》(108)
42 约法三章 《史记》(111)
43 纪昌学射 《列子》(114)
44 老马识途 《韩非子》(117)
45 太祖治军 《梦溪笔谈》(119)
46 纸上谈兵 《史记》(121)
47 孔子犹江海 《说苑》(124)

- 48 范缜论无佛 《资治通鉴》(126)
49 张溥“七录”斋 《明史》(129)
50 崔昭行贿事 李 肇(131)
51 螳螂捕蝉 《说苑》(134)
52 塞翁失马 《淮南子》(136)
53 书时大彬事 徐应雷(138)
54 读孟尝君传 王安石(142)
55 谢安吟啸风浪 《世说新语》(145)
56 王猛扪虱而谈 《资治通鉴》(147)
57 官廨 袁 枚(149)
58 炭价 柴 莽(152)
59 吴士 方孝孺(155)
60 斗物 沈德符(159)
61 庄周贷粟 《说苑》(163)
62 商鞅治秦 《战国策》(165)
63 惠子善譬 《说苑》(168)
64 苛生暴虐 《资治通鉴》(171)
65 金山竞渡 张 岱(173)
66 高山流水 《吕氏春秋》(176)
67 晏子使荆 《说苑》(178)
68 惠子相梁 《庄子》(180)
69 燕昭王招贤 《战国策》(182)
70 董永与织女 《搜神记》(185)
71 杯弓蛇影 《晋书》(188)
72 指鹿为马 《史记》(190)
73 王孙满观秦师 《国语》(193)

- 74 宋王刘裕受禅 《资治通鉴》(196)
75 悬牛首于门而求买马肉 《晏子春秋》(199)
76 人之有学犹木之有枝叶 《国语》(202)
77 师旷撞君 《韩非子》(205)
78 炳烛而学 《说苑》(207)
79 雕工 钱泳(209)
80 社鼠 《晏子春秋》(213)
81 方士许我 《梦溪笔谈》(216)
82 卖柑者言 刘基(218)
83 猫搏雏雀 薛福成(222)
84 进贤为贤 《说苑》(225)
85 愚公之谷 《说苑》(228)
86 郭氏之墟 《新论》(231)
87 君子不可以不学 《孔子家语》(233)
88 王顾左右而言他 《孟子》(236)
89 狡兔三窟 《战国策》(238)
90 秦荐晋饥 《国语》(242)
91 三镜自照 《资治通鉴》(245)
92 以马为虎 《颜氏家训》(248)
93 冷泉亭记 白居易(251)
94 书某帖后 龚自珍(254)
95 五岳祀盟记 岳飞(257)
96 一壶先生传 戴名世(260)
97 火烧赤壁 《三国志》(263)
98 醉遣重耳 《国语》(266)
99 昏镜词引 刘禹锡(270)

100 喜雨亭记 苏 轼(273)

[附录]

中考语文试题选萃 (277)

参考答案 1~100 (287)

1 小时了了

【原文】

孔文举^①年十岁，随父^②到洛。时李元礼^③有盛名，为司隶校尉。诣^④门者，皆俊才清称^⑤及中表亲戚乃通。文举至门，谓吏曰：“我是李府君亲。”既通，前坐。元礼问曰：“君与仆^⑥有何亲？”对曰：“昔先君仲尼与君先人伯阳^⑦有师资之尊，是仆与君奕世^⑧为通好也。”元礼及宾客莫不奇之。太中大夫陈韪后至，人以其语语之，韪曰：“小时了了^⑨，大未必佳。”文举曰：“想君小时，必当了了。”韪大踧踖^⑩。

（刘义庆《世说新语》）

【注释】

①孔文举：即孔融。 ②父：指孔融之父孔宙。 ③李元礼：即李膺。 ④诣(yì)：前往，到……去。 ⑤清称(chēng)：美誉。这里指有声望的人。 ⑥仆：我，谦称。 ⑦伯阳：老子的号。老子姓李，故称之为李元礼的“先人”。 ⑧奕世：累世，几代。奕，重，累。 ⑨了了：聰敏。 ⑩踧踖(cù jí)：恭敬而不安的样子。这里指窘迫。

【摘要】

《后汉书·孔融传》：“夫人小而聰了，大未必奇。”孔融小时的聰颖在本文中写了两个方面：一是知识渊博，思维敏捷。他对李元礼说“仆与君奕世为通好”。相传孔子适周，问礼于老子。因孔融称孔子为先君，老子姓李，可称为李元礼的“先

人”；所以孔融这样说十分得体，“元礼及宾客莫不奇之”。二是反唇相讥，词有锋棱。他与陈韪的对答，充分反映出他的早慧敏对。孔融后来果然很有成就，被列为“建安七子”之首。但也因傲慢而语不检点，被曹操所杀。

【佳句】

小时了了，大未必佳。

【练习】

1 解释下列句中加点词。

- ① 时李元礼有盛名 时：_____
② 谯门者，皆俊才清称及中表亲戚乃通 谯：_____
③ 昔先君仲尼与君先人伯阳有师资之尊 昔：_____

2 将下列句子翻译成白话文，并指出句中加点词的用法。

① 既通，前坐。

② 人以其语语之。

③ 元礼及宾客莫不奇之。

3 孔融自称是“李府君亲”，可见他（ ）

- A 攀附权贵 B 狂妄自大
C 早慧敏对 D 知书达理

4 陈韪说“小时了了，大未必佳”的意思是：

_____；而孔融反唇相讥，说“想君小时，必当了了”的意思是：

2 一 傅 众 咻

【原文】

孟子谓戴不胜①曰：“子②欲子之王③之善与④？我明告子。有楚大夫于此，欲其子之齐语也，则使齐人傅⑤诸⑥，使楚人傅诸？”曰：“使齐人傅之。”曰：“一齐人傅之，众楚人咻⑦之，虽⑧日挞而求其齐也不可得矣；引而置之庄岳⑨之间数年，虽日挞而求其楚，亦不可得矣。”

（《孟子·滕文公下》）

【注释】

①戴不胜：宋国大夫。 ②子：古代表敬意的对称，您。
③王：宋王偃。 ④与(yú)：同“欤”，表疑问语气，相当于“吗”“呢”。 ⑤傅：教。 ⑥诸：“之乎”的合音。 ⑦咻(xiū)：喧扰。 ⑧虽：即使。 ⑨庄岳：齐国地名。

【指要】

孟子善辩，而在辩论中又以设喻见长。孟子和戴不胜议论的问题是“欲子之王之善”，即如何让宋王行善，施行仁政。而孟子以楚国大夫让他的儿子学习齐语的事作譬喻，说如果请一个齐人教他学齐语，但周围却有许多楚国人来干扰他，即使每天打他，也学不会齐语的。这个事例说明环境对人有很大的影响，所以要想让宋王“之善”，单单靠你戴不胜一个人对他说是没有用的，必须要在宋王周围有一个使他“之善”的环境。短短的几句话，可以看出孟子论辩的生动和深刻。运用

对话，逐步深入，是本文写法上的又一特点。

【佳句】

一齐人傅之，众楚人咻之，虽日挞而求其齐也不可得矣。

【练习】

1 解释下列句中的加点词。

- ① 虽日挞而求其楚 日：_____
- ② 孟子谓戴不胜曰 谓：_____
- ③ 有楚大夫于此 于：_____

2 将下列句子翻译成现代汉语。

① 则使齐人傅诸，使楚人傅诸？

② 虽日挞而求其齐也不可得矣。

3 对“一齐人傅之，众楚人咻之”中两个“之”所指代的内容，理解正确的一项是（ ）

- A 前一个“之”代楚人，后一个“之”代齐人。
B 前一个“之”代齐人，后一个“之”代楚人。
C 两个“之”都代楚大夫的儿子。
D 两个“之”都代楚大夫。

4 孟子用“一傅众咻”的事例来阐述：_____的道理；后来这个成语的意思是：_____

5 孟子名____，是我国____时期的思想家。他是____之孙子思的再传弟子，是____学派的又一个大师。

3 临江之麋

【原文】

临江之人畋^①得麋鹿^②,畜之。入门,群犬垂涎,扬尾皆来。其人怒,怛^③之。自是日抱就犬^④,习示之^⑤,使勿动,稍^⑥使与之戏。积久,犬皆如人意。麋鹿稍大,忘己之麋也,以为犬良我友^⑦,抵触偃仆^⑧,益狎^⑨。犬畏主人,与之俯仰^⑩甚善,然时啖^⑪其舌。

三年,麋出门,见外犬在道甚众,走欲与为戏。外犬见而喜且怒,共杀食之,狼藉道上^⑫。麋至死不悟。

(柳宗元《三戒》)

【注释】

- ①畋(tián):打猎。 ②麋(mí)鹿(ní):指小鹿。麋,鹿的一种。鹿,鹿之子。 ③怛(dá):惊吓。 ④就犬:接近狗。 ⑤习示之:常常给它看。习,常。示,给……看。 ⑥稍:渐渐。 ⑦犬良我友:狗真是我的朋友。良,真是。 ⑧抵触偃仆:指互相碰撞翻滚。抵触,头角相碰撞。偃,仰面卧倒。仆,俯面卧倒。 ⑨狎(xiá):亲昵。 ⑩俯仰:低头和抬头。 ⑪啖(dàn):吃。这里是“舔”的意思。 ⑫狼藉道上:(尸体)散乱在路上。狼藉,散乱的样子。

【指要】

本文是《三戒》中的第一篇,是柳宗元谪居永州时所写。《三戒》借麋、驴、鼠三种动物的可悲结局,讽刺了社会上的三

种人。按作者在“序”中所说，“临江之麋”所讽刺的是“依势以干非其类”，就是倚仗他人势力求得与对方要好的那种人。“至死不悟”四个字，既表达了作者的厌恶之情，也勾画出麋的可怜与可悲。这则寓言故事在写法上突出的是细致逼真的细节描写和心理描写，如“群犬垂涎，扬尾皆来”，写出犬吞食弱者的本性；“外犬见而喜且怒”，用拟人的笔触刻画犬的心理活动。

【练习】

1 解释下列句中的加点词，并指出词性。

- ① 麋魔稍大 稍：_____
② 畜之 畜：_____
③ 然时啖其舌 时：_____
④ 自是日抱就犬 是：_____
⑤ 狼藉道上 狼藉：_____

2 翻译下列句子，补上省略的词语，并指明省略的词语是什么成分。

- ① 自是日抱就犬，习示之。

译文：_____

省略的成分：_____

- ② 走欲与为戏。

译文：_____

省略的成分：_____

3 从文中找出刻画犬忍不住要吃小鹿这种情态的词语。

答：_____

4 上文说“麋至死不悟”，麋“不悟”什么？

答：_____

5 这个寓言选自柳宗元的《三戒》，作者要人们引以为戒的是：_____

寓言二则

课前预习

学习目标：1.了解寓言的含义，理解“物情”。

2.掌握寓言的讽刺意味，理解“寓意”，并能结合生活实际，谈谈自己的看法。

3.积累文言词语，提高文言文阅读能力，培养对古代文化的兴趣。

4.通过学习，使学生明白：人与自然和谐相处，才能共同生存。

5.通过学习，使学生明白：人与人之间要互相尊重，互相帮助，才能和谐共处。

6.通过学习，使学生明白：人与社会要互相适应，互相促进，才能共同发展。

7.通过学习，使学生明白：人与自然要互相依存，互相促进，才能共同发展。

8.通过学习，使学生明白：人与社会要互相适应，互相促进，才能共同发展。

9.通过学习，使学生明白：人与自然要互相依存，互相促进，才能共同发展。

10.通过学习，使学生明白：人与社会要互相适应，互相促进，才能共同发展。

课内精讲

链接：柳宗元（765—810），字子厚，河东人。唐代文学家、哲学家。世称“柳河东”。他和韩愈同是古文运动的倡导者，主张“文以明道”。他的文章，说理透彻，笔锋犀利，语言简练，富有感染力。

本文选自《柳河东集》卷一。《三戒》是柳宗元的一组寓言，由《临江之麋》《黔之驴》《永某氏之鼠》三篇组成。本文是其中的第一篇。

柳宗元在《三戒》中借物喻人，用形象的寓言故事，折射出当时朝廷政治生活中的一些现象，含蓄地批评了当时统治集团中某些人。本文就是其中之一。

本文是一篇寓言，寓言是用假托的故事或自然物的拟人手法来说明某个道理或教训的文学作品，常带有讽刺或劝诫的性质。

4 李氏之鸠

【原文】

畜鸠者，以五月五日剪其舌，取汞硫火炼之，成灵砂。杂米菽^①，日三饲，变易其心，则能为人言，过于鹦鹉。

李氏有一鸠，甚慧，养之数年矣。日则飞翔于榈楹^②帘幕间，不远去，夕宿于笼，以避狸鼠。见僮婢有私持物及摘花者，必告其主人。

晋人贾于吴者，见之，愿以十金易焉。鸠觉其意，告主人曰：“我居已久，不忍去。公必欲市我他所，我且不食。”主人给^③之曰：“我友有欲观汝者，即携汝归耳。”至贾家，则舍之去。鸠竟不食，哀号告归。贾人怜其志，且恐鸠死而金无取偿也，遂捐金十之二，而以鸠还李氏。鸠乃食。

陈子曰：“鸠，拙鸟也。不轻去就，其仪^④一兮。是以诗人比之君子，而屈氏^⑤犹恶其佻巧何也。”

(陈子龙《陈忠裕公集·三慨》)

【注释】

①菽(shū)：大豆。也为豆类的总名。 ②榈(yán)楹(yíng)：榈是檐下的走廊。楹是厅堂前的柱子。 ③给(dài)：欺诳。 ④仪：表率，准则，标准。 ⑤屈氏：指屈原。屈原《离骚》中有“雄鸠之鸣逝兮，余犹恶其佻巧”句。

【指要】

作者陈子龙是明朝末年一位著名的忠臣义士，明亡以后，