

Further Research on University Personnel Management

高校师资管理新探

第 5 集

主编 谢绳武



中山大学出版社

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

高校师资管理新探·第五集/谢绳武主编. —广州: 中山大学出版社, 2004.12

ISBN 7-306-01925-2

I. 高… II. 谢… III. 高等学校—教师—管理—中国—文集 IV. G645.1-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 114911 号

责任编辑: 姚明基 高惠贞

封面设计: 大象

责任校对: 原 跻

责任技编: 黄少伟

出版发行: 中山大学出版社

编辑部电话 (020) 84111996, 84113349

发行部电话 (020) 84111998, 84111160

地 址: 广州市新港西路 135 号

邮 编: 510275 传真: (020) 84036565

印 刷 者: 广州市番禺市桥印刷厂

经 销 者: 广东新华发行集团

规 格: 850mm×1168mm 1/32 17.375 印张 434 千字

版次印次: 2004 年 12 月第 1 版 2004 年 12 月第 1 次印刷

定 价: 50.00 元

本书如有印刷质量问题影响阅读, 请与承印厂联系

编 委 会

(以姓氏笔画为序)

王 民	王建磐	吴 旦	何建坤	宋永刚
张 杰	张祖新	张富良	陈志鸿	周景明
俞启定	谢绳武	雷朝滋		

主 编 谢绳武

副 主 编 何建坤 王建磐 张富良

执行主编 陈志鸿

前 言

高校教师素质既是高校办学的重要保证，也是高校水平的重要标志。高校实施人才强国战略，最根本的就是要大力提高教师素质。为此，中国高等教育学会师资管理研究分会于 2003 年 8 月在中国海洋大学举行专题研讨会，并于同年 12 月底在哈尔滨工业大学举行年会，对此问题进行了深入研讨。

教育部人事司对会议十分重视，吕玉刚副司长带领 4 位处长和 1 位科长到会，并在会上作了重要讲话。72 个会员单位的 104 位代表出席了专题研讨会，82 个单位的 126 位代表参加了年会。与会代表通过大会报告、分组讨论、自由交流等形式，围绕会议的主题“深入贯彻十六大精神，大力加强高校教师素质建设”进行了广泛地交流和深入的探讨。在教育部、山东省和黑龙江省教育厅领导的指导下，经过全体与会代表的共同努力，两次会议均取得了圆满成功。

谢绳武理事长在年会上传达了全国人才工作会议精神，阐述了提高教师素质的重要意义和有关途径。他说，这是党和国家召开的第一次人才工作会议。这次会议的精神对我们高校从事人事师资工作极其重要。胡锦涛同志在会上指出的人才工作上的种种问题，值得我们注意。要牢固树立人才资源是第一资源的观念，牢固树立人人都可以成为人才的观念，牢固树立以人为本的观念。要大力营造人才成长的制度和环境，把每个人的聪明才智都发挥出来。做到不拘一格选用人才。要建立人才市场，疏通人才

流动渠道。目前高校师资队伍结构比较单一，我们要认真贯彻全国人才工作会议精神，推动师资队伍建设。

吕玉刚副司长在讲话中论述了提高高校教师素质的重要性、必要性和紧迫性及途径、措施。他说，高校教师队伍素质建设问题，是一个非常重要的问题。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。教师队伍素质建设是整个教师队伍建设的核心问题，直接影响着高等学校的办学水平和教育质量；在很大程度上决定着高等学校能否很好地实践“三个代表”的重要思想。教育部对高校教师队伍素质建设问题非常重视。周济部长到教育部工作后不久，就亲自领导研究提高教师素质问题。他多次强调，大学的质量最终决定于教师，学校要坚持“两个为本”，即育人要以学生为本，办学要以教师为本。这个思想一定要树立起来。伟大的时代对教师提出了更高的要求，教师必须加强自身建设，只有自身成为“顶天立地有本事”的人，才能培养出“顶天立地有本事”的学生。

吕副司长指出，当前，全党、全国正在兴起学习“三个代表”重要思想的新高潮，我们做教师管理工作的同志，必须紧密结合本职工作的实际，认真学习贯彻“三个代表”的重要思想，深入研究如何进一步提高教师队伍的素质，使我们的工作更好地体现“三个代表”的要求和实践“三个代表”的重要思想，为提高高等教育质量和办学水平做出应有的贡献。

吕副司长结合自己的学习体会和教育部人事司的工作，谈了以下三点意见。

一、教师队伍素质是当前和今后一个时期高等学校面临的一项重要而紧迫的任务

当前高校教师队伍建设面临着非常好的形势，也面临着极其严峻的挑战，使得教师队伍素质建设成为当前和今后一个时期高等学校面临的一项重要而紧迫的任务，必须进一步提高思想认

识，切实把提高教师队伍素质这件大事抓紧抓好。我们要充分认识：提高教师队伍素质是实践“三个代表”重要思想，全面贯彻党的教育方针的重要体现；是构建教师终身学习体系、建设学习型社会的迫切任务；是高校实施人才战略的重要内容；是贯彻“巩固、深化、提高、发展”八字方针的客观要求；也是高校广大教师的强烈呼声。

二、提高教师队伍素质的基本思路与主要措施

提高教师队伍素质是一项系统工程。通过什么办法来加强教师队伍素质建设？我们认为还是要把握好培养、吸引、用好这三个关键环节，依靠制度和机制选择高素质的人才，激励教师不断进取、勇于创新，促进教师自觉地不断提高自身素质，使提高教师素质成为行政部门、高等学校和教师本人共同努力的目标。要通过形成有利于优秀人才成长的学校人力资源配置机制，构建全方位、开放式、要求严格、管理规范的教师继续教育体系，造就一支师德高尚、业务精湛、创新力强的高素质、专业化教师队伍。特别是需要加强以下三个方面的工作：

1. 提高标准，严把“入口”。这有三层含义：一是提高新聘教师的学位层次；二是努力改善新聘教师的学缘结构；三是扩大选人视野，从选人机制上严把“入口”。

2. 继续深化高校用人制度改革，形成有效的激励竞争机制，营造让广大教师积极干事业、也能够干成事业的用人环境。

3. 改进和加强高校教师培养培训工作。

三、加强高校教师培训的几项重点工作

近些年来，高校教师培训工作探索了多种培训形式，大概至少有 10 种，包括岗前培训、单科进修、助教进修班、以毕业研究生同等学历申请硕士学位、骨干教师进修班、国内访问学者、高级研讨班、社会实践、短期研讨班、出国进修等。这些培训形式，为满足不同类型教师的进修提高发挥了重要作用，今后还要

继续坚持并不断完善。教育部初步设计了以下三个层次的计划，力图构建提高与普及相结合的培训体系，引导高等学校加强教师培训工作。第一个层次是选派重点学科带头人到国外一流大学或科研机构进行高级研修。第二个层次是高等学校教师国内访问学者计划。第三个层次是高校教师学位提升。（吕副司长的讲话全文见本书的第3~13页。）

教育部人事司宋永刚处长在年会上就贯彻和落实党的十六届三中全会精神、全国人才工作会议精神，实施人才强国、人才强校战略等问题，传达了教育部的最新工作思路和将要出台的政策措施及做法。

与会代表分别从新时期高校教师素质、青年教师的培养、创新团队与团队精神、建设新型教学科研基层组织、高校教师队伍素质分析与改善对策、教师聘任制的若干问题、人事制度改革的认识与实践、世界知名高水平大学与教师素质等方面作了论述和探讨。这些交流发言，基于对国家经济、社会、文化发展的认识，基于对国内外高等教育发展规律和发展趋势的把握，既有前瞻性的理论思考，又有操作性的实践总结；既有工作的切身体会，又有问题的详尽分析。他们的发言紧扣会议的主题，密切联系师资管理实践中的热点话题和重要环节，很有见地。大家听了很受教育、很受启迪。在分组讨论中，各位代表围绕教育部人事司吕副司长、宋处长的报告和会议的主题，结合各自的工作实践，积极思考，畅所欲言，热烈探讨，体现出了积极进取的精神。

各会员单位先后向中国高等教育学会师资管理研究会提交了60多篇论文。这些论文从教师素质提高的必要性、重要性及其途径与措施，国外提高教师素质的经验与启示，学风师德建设，制度创新等方面对高校师资队伍建设进行了阐述，给人许多启示。

为使广大会员单位和有关高校及教育行政部门更好地从这些论文中吸取营养、借鉴经验，经研究决定将这些论文结集出版。本会理事长、上海交通大学校长谢绳武教授对论文集的出版十分关心与重视。教育部高校师资培训交流武汉中心对秘书处的工作给予了充分的支持和保证。秘书处的陈志鸿同志承担了本论文集的编纂任务，对所有论文进行了挑选、分类、修改、编辑。中山大学对此论文集的出版给予了大力支持，组织中山大学出版社的精干编辑人员对此论文集进行编辑出版。在论文集出版之际，谨向所有关心支持它出版的领导和同志表示衷心感谢！

由于我们的水平所限，这本论文集可能存在某些不足之处，敬祈读者批评指正。

目 录

一、领导论坛

提高教师素质是一项重要而紧迫的任务

——在全国高校师资管理研究会 2003 年专题研讨会上
的讲话 (摘要)

..... 教育部人事司副司长 吕玉刚 (3)

二、理论探讨

实践“三个代表”重要思想 努力提高高校教师素质

..... 武汉大学 教育部高校师资培训交流武汉中心

陈志鸿 桂 胜 张富良 (17)

践行“三个代表”重要思想 建设高素质的高校师资队伍

..... 暨南大学 饶 敏 (25)

提高教师素质的必要性及其意义

..... 中国科学技术大学 周先意 梁宏飞 (36)

提高教师素质是新世纪教育发展的关键

..... 复旦大学 王凤霞 (44)

教师队伍素质提高与创办世界知名大学关系的思考与探索

..... 哈尔滨工业大学 张桂芬 吴佩年

刘 伟 王青伟 (50)

高素质的师资队伍是建设高水平大学的根本

..... 武汉理工大学 赵恒平 廖志琼 (55)

略论高校教师素质

..... 襄樊学院 (63)

高校教师素质现状分析与对策研究

..... 华中科技大学 管锦章 成家咏 秦选斌
陈英汉 刘 莉 鄢明玉 (69)

浅谈现阶段高等学校教师素质

..... 中国矿业大学 刘 鹏 (79)

提高高校教师素质的思考和对策

..... 山西大学 阎红梅 (85)

全面提高教师素质 加强高素质师资队伍建设

..... 北京化工大学 李显扬 毛立新 (92)

适应时代要求 采取有效措施 提高教师整体素质

..... 北京航空航天大学 张慧玲 魏 晖 (101)

三、素质提高

高校教师素质及提高途径浅论

..... 教育部高校师资培训交流武汉中心 张富良 (115)

关于新时期高校教师素质问题的几点思考

..... 西安交通大学 陈天宁 雷利利
王雅正 刘 朔 (128)

论提高高校教师素质的有效途径

..... 山东大学 韩 锋 (141)

以提高教师队伍素质为主线 积极推进高校新一轮人事制度改革

..... 华中农业大学 唐 峻 欧金荣 (151)

论高校人事制度改革中提高教师素质的途径

..... 上海财经大学 周夏英 孙 磊
李明镜 陈小枚 (159)

以制度建设推动高校教师素质的全面提高

..... 中南财经政法大学 林际福 周俊杰 (169)

引进与培养并重 全面提升教师队伍综合素质

..... 深圳大学 李学金 (178)

宁夏大学师资现状及提高教师素质的途径

..... 宁夏大学人事处 华惠敏 (185)

强化继续教育 提高教师整体素质

..... 郑州大学 曹干彬 马康原 周荣群 (194)

采取切实措施 全面提高高校教师素质

..... 长江大学 高迎斌 彭 中 (201)

切实推进高校年轻教师素质建设

..... 华侨大学人事处 黄青山 (208)

四、职务聘任

实行教师职务聘任制 促进教师队伍素质提高

..... 中国科技大学 梁宏飞 (219)

中山大学推行教师职务聘任制的探索和实践

..... 中山大学 丁纪平 骆 腾 (225)

高校教师素质与教师职务聘任制浅议

..... 武汉大学 赵雪梅 (233)

建设新型教学科研基组织 推进教师聘任制的改革

..... 兰州大学 杜生一 (248)

当前高等学校实施教师职务聘任制的思考

..... 中国海洋大学 李建平 (255)

把好教师聘任关 提高教师队伍的素质

..... 华中师范大学 陈守银 杨万文 (262)

高校教师聘任制实施中的问题与对策

..... 湖南大学 唐亚阳 刘腾喜 徐 军 李久学 (270)

抓好续聘考核 落实岗位聘任

…………… 北京师范大学 李东方 张奇伟 陈光巨 (278)

聘任制下高校教师考核的思考与探索

…………… 华中农业大学 欧金荣 陈浩 唐峻 (284)

高校教师职务聘后管理工作探微

…………… 广东工业大学 吴育新 张小红 (298)

五、绩效评价

高校教师素质评价体系及评价方法初探

…………… 浙江大学人事部师资办 (309)

大学教师个体评价方式的研究

…………… 清华大学 田静 裴兆宏 (326)

对高校学术带头人业绩评价的思考

…… 上海大学 山鸣峰 李惠 朱明原 张英姿 (335)

浅论素质教育背景下的高校教师素质评价

…………… 南昌大学 魏天佑 饶武元 王涵林 (344)

六、比较研究

美、加大学吸引高层次人才的做法对我国高校教授队伍建设的启示

… 人民教育出版社 李志军 教育部人事司 姚发明
王磊 北京师范大学 张奇伟 (355)

自我发展 规范管理

——国外高校“教师发展”的经验和启示

…………… 华东师范大学 谢安邦 (368)

浅谈美国高校师资工作的特点与启示

…………… 兰州大学 杜生一 王文锋 (380)

论高校师资队伍国际化趋势

..... 南昌大学 陈维茜 李可风 汪先明 (391)

七、改革创新

制定人才战略 开发人才资源

..... 清华大学 何建坤 裴兆宏 (401)

推进人事体制改革 创建国际知名的高水平大学

..... 南开大学人事处 王乐和 杨 柳 (410)

加强教师队伍建设 创建世界一流大学

..... 华中科技大学 张七一 柯佑祥 (418)

与时俱进 建设精干高效的教师队伍

... 中国海洋大学人事处 李建平 郭香莲 王卫栋 (426)

加强人事制度管理和改革 提高教师的综合素质

..... 华南理工大学 殷 姿 李文芳 邱学青 (434)

严把进口关 高起点地建设师资队伍

..... 上海交通大学人事处 (444)

深化高校人事制度改革 加强师资队伍队伍建设

..... 天津大学 刘东志 康 勇 马秀莉 贺 强 (450)

八、培养培训

强化在职培训 提高教师素质

..... 广东省教育厅课题组 (459)

高等学校教师培训工作的目标与对策研究

..... 辽宁省教育厅 李广达 (470)

优秀人才靠培养 整体提高铸辉煌

——浅议高等教育发展与师资队伍建设

昆明理工大学 李正元 云南交通职业技术学院 杨 丽 (480)

多渠道全方位促进青年教师成长 切实保证青年教师质量

..... 上海交通大学 付瑶瑶 姚 训 吴 旦 (486)

知识经济时代 高校教师职业培训机制的探讨

..... 华南理工大学 殷 姿 李文芳 (495)

关于高校师资培训问题的对策及思考

..... 长江大学 彭 中 李 波 (502)

试论建立“高等学校教师研修国家基地”的必要性和可行性

..... 武汉大学 教育部高校师资培训交流武汉中心

桂 胜 陈志鸿 梁玉兰 左 军 张富良 (507)

对“高等学校教师研修国家基地”建构的思考

..... 武汉大学 教育部高校师资培训交流武汉中心

陈志鸿 梁玉兰 桂 胜 张富良 (517)

九、其 他

教师专业化发展及其制度保障体系的建立

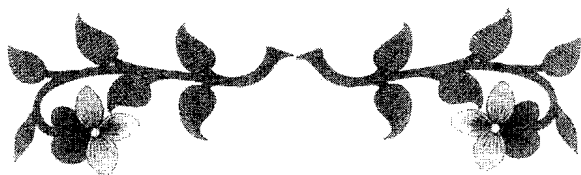
..... 辽宁省教育厅 李广达 (531)



—



领导论坛



提高教师素质是一项重要而 紧迫的任务

——在全国高校师资管理研究会 2003 年
专题研讨会上的讲话(摘要)

教育部人事司副司长 吕玉刚

很高兴有机会参加这次专题研讨会，向大家学习，与大家相识。高校师资管理研究会现在已发展到 94 个成员单位，既有中央部属高校，也有地方高校和教育厅局的代表，有比较广泛的代表性。多年来，高校师资管理研究会密切关注我国和世界高等教育改革发展的潮流与趋势，深入研究高校教师队伍建设中的一系列重大理论和实践问题，不断总结和交流高校教师队伍建设的优秀成果和先进经验，为加强高校教师队伍建设发挥了重要作用、做出了积极的贡献，对教育部人事司的工作也给予了大力的支持和帮助。在此，我代表教育部人事司向高校师资管理研究会和与会的各位代表表示衷心的感谢。

这次会议的主题是研究高校教师队伍素质建设问题。这是一个很好的题目，也是一个非常重要的问题。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。教师队伍素质建设是整个教师队伍建设的核心问题，它直接影响着高等学校的办学水平和教育质量，

* 本文题目为编者所加。