

蓝卡英语

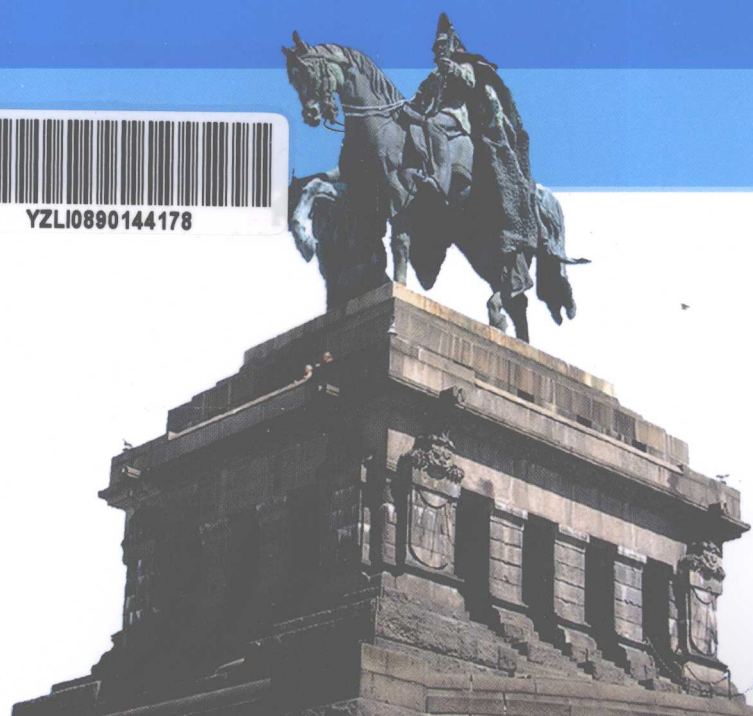
Lanka
English

完形填空与阅读理解

分册作者 杜 倩

- 技巧归纳
- 材料新颖
- 最新题型
- 答案详解
- 名师押题
- 名校模拟

- 帮你提高能力，赢得高分！
- 根据最新《英语课程标准》编写



龍門書局

龙门品牌·学子至爱
www.longmenbooks.com

蓝卡英语

Lanka
English

完形填空与阅读理解

分册作者 杜 倩

- 技巧归纳
- 材料新颖
- 最新题型
- 答案详解
- 名师押题
- 名校模拟



帮你提高能力，赢得高分！

根据最新《英语课程标准》编写



YZLI0890144178

★ 八年级 ★

龍 門 書 局

北 京

版权所有 侵权必究

举报电话:010—64031958;13801093426

邮购电话:010—64034160

图书在版编目(CIP)数据

蓝卡英语. 八年级. 完形填空与阅读理解/ 杜 倩分册作者. —
北京: 龙门书局, 2011

ISBN 978-7-5088-2901-2

I. 蓝… II. 杜… III. 英语课—初中—教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 056510 号

责任编辑: 马建丽 王 乐 张海艳 / 封面设计: 耕者设计工作室



龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

www.longmenbooks.com

新 蕾 印 刷 厂 印 刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2011年4月第 一 版 开本: 1/16(880×1230)

2011年7月第二次印刷 印张: 10

字数: 228 000

定 价: 20.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

策划者语

《蓝卡英语》完形、阅读系列丛书由全国著名的英语作者联袂编写,该系列丛书充分体现新课改理念,以“讲、练、析”为线索,遵循科学的认知规律,结构设置科学,题型丰富多样,练习阶梯划分,是学生攻克完形、阅读的有效助学图书!

丛书结构的独到优势及如何有效使用,具体阐述如下:

第一章：方法技巧

讲解了完形填空和阅读理解命题特点和解题技巧,分别对这两个题型的命题规律、命题特点、题型特点和解题技巧进行了充分的说明和讲解,并通过分类解读的形式对英语完形填空与阅读理解进行了分析……

问：怎样才能掌握完形、阅读的解题技巧？

答：请看第一章“方法技巧”。此部分分步详细讲解，使你能了解考查方向及考查内容，掌握应试技巧，有的放矢地进行归类复习，以达到避繁就简、事半功倍的效果。

点津：熟悉历年考试题目，掌握考题规律及特点

点津：平时练习各类型题材，做到心中有数，迎刃而解

点津：通读全文，重视首句，领略大意，灵活答题，复读验证

第二章：强效训练

- 第一节 基础训练
- 第二节 提高训练
- 第三节 中/高考专项
(名校试题)

问：平时如何有效地做一些训练题目？

答：请看第二章“强效训练”。“基础训练”题目难度较低，相对容易，适合学生打基础；“提高训练”无论是内容还是题目设置都有难度；“中/高考专项（名校试题）”引导学生进入应考思维状态，为适应训练及考试作铺垫。

原创试题

各地一线教师根据各年级学习特点，参考各地考试命题标准进行编写，题目新颖、题型全面。

精选试题

精选全国各省市试题和名校有代表性的月考、期中、期末试题,让学生体验真实考场环境。

图文结合

以图释文、以图释理。在训练题中穿插图片,图文并茂,妙趣横生。

点津: 单元是自成体系的, 学生可以灵活选择做题数量, 每天坚持做

点津: 台阶式的练习, 部分题目源自一些外文网站, 原汁原味

点津: “中/高考专项”让你与考试零距离接触, 建议全部做完



答案解析

包括每篇文章的主旨大意以及解题思路, 指出了每道选择题的题目类型及正确选项的出处, 以详细的解释指导学生自主学习。

问: 如何查找做错题目的原因?

答: 先了解文章大意, 然后根据答案的详细解析, 分析答案选出的理由。

点津: “文章大意”点明设题玄机, 适合学生查疑解惑

点津: 解题思路分析, 帮助你理清脉络, 掌握解题的关键点

在“每天一小步, 天天在进步”的良性循环中螺旋式提高, 直至产生质的飞跃! 莘莘学子们, 不要停留在“十年寒窗苦”的幽怨中, 成功从来就离不开艰辛, 历史从来就是勇敢者大笔书写, 今日拼搏的汗水, 必将化为明日的灿烂之花。你的需求就是我们奋斗的原动力, 愿我们的努力能够让你的梦想变得触手可及!

《蓝卡英语》编写组

2011年4月



目

录

第一章 方法技巧 1

第一节 阅读理解解题技巧 1

第二节 完形填空解题技巧 2

第三节 综合填空解题技巧 3

第四节 任务型阅读的常见类型及解题技巧 4

第二章 强效训练 6

第一节 基础训练 6

Test 1 6

Part 1 完形填空 6

A 美丽的新加坡 6

Part 2 阅读理解 6

B 汤姆买眼镜读书 6

C 关于理想的对话 7

D 梦 8

新题型 9

E 怎样学习外语 9

F 李华的转变 10

Test 2 10

Part 1 完形填空 10

A 村老汉在伦敦的趣事 10

Part 2 阅读理解 11

B 信息板 11

C 睡眠 12

D “小人物”让葛优成大腕 13

新题型 14

E 愉快的海滩之旅 14

F 水的重要性 14

Test 3 15

Part 1 完形填空 15

A 怎样面对吵架的朋友 15

Part 2 阅读理解 15

B 几维鸟 15

C 成功靠自己 16

D 让人迷惑的性别 17

新题型 18

E 献爱心 18

F 弗朗西斯的旅行 18

Test 4 19

Part 1 完形填空 19

A “热心”的医生 19

Part 2 阅读理解 20

B 可怜的教授 20

C 孩子喜欢的节目 20

D 汤姆·克鲁斯 21

新题型 22

E 姚明 22

F 动物园之旅 22

Test 5 23

Part 1 完形填空 23

A 哥哥感冒了 23

Part 2 阅读理解 23

B 宣传海报 23

C 西班牙和希腊的比较 24

D 加拿大概况 25

新题型 26

E 冬天,让我们帮父母干家务 26

F 西方的“东郭先生” 26

Test 6 27

Part 1 完形填空 27

A 豆腐、牛奶、蔬菜对我们健康有益 27

Part 2 阅读理解 27

B 魏华的健康秘诀 27

C 凯丝的减肥计划	28	Part 2 阅读理解	45
D 骑车应注意安全	29	B 体育明星	45
新题型	29	C 兼听则明	46
E AC4K 组合	29	D 信息传播的最好媒介	47
F 篮球的起源	30	新题型	48
Test 7	30	E 广告	48
Part 1 完形填空	30	F 怎样提高学习效率	49
A 我的生日聚会	30	Test 3	49
Part 2 阅读理解	31	Part 1 完形填空	49
B 广告	31	A 马格瑞姆的神奇玩具店	49
C 愉快的暑假	32	Part 2 阅读理解	50
D 信息板	32	B 为了健康,我们需要锻炼身体	50
新题型	33	C 早餐很重要	51
E 怎样交朋友	33	D 合理利用时间	52
F 动物之间的交流	34	新题型	53
Test 8	34	E 百米冠军的成长经历	53
Part 1 完形填空	34	F 公鸡和鸭子的故事	53
A 父亲的教育	34	Test 4	54
Part 2 阅读理解	35	Part 1 完形填空	54
B 老农乘电梯	35	A 你是独一无二的	54
C 我们城市里的大商店	35	Part 2 阅读理解	54
D 如何培养外向型性格	36	B 周笔畅	54
新题型	37	C 梦变成了现实	55
E 青少年的困惑	37	D 三位著名的音乐家	56
F 一个大橘子	38	新题型	57
第二节 提高训练	38	E 帮助孩子不要沉溺于游戏和电视中	57
Test 1	38	F 机智的服务员	58
Part 1 完形填空	38	Test 5	58
A 作弊	38	Part 1 完形填空	58
Part 2 阅读理解	39	A 开错车	58
B 活到老学到老	39	Part 2 阅读理解	59
C 充满爱心的富翁	40	B 一封介绍朋友的 E-mail	59
D 青少年的困惑问与答	41	C 精卫填海	60
新题型	42	D 不要作弊	60
E 米娜的一家	42	新题型	61
F 苹果虽好,也不能吃太多	43	E 怎样保护孩子	61
Test 2	44	F 食物怎样在人体中转化	62
Part 1 完形填空	44	Test 6	62
A 请为学生减负	44	Part 1 完形填空	62
		A 运动产生的姻缘	62



Part 2 阅读理解	63	Part 2 阅读理解	79
B 东西方学生的消费对比	63	B 只有三个降落伞了	79
C 走错房间	64	C 怎样实现梦想	80
D 青少年应当保证足够的睡眠	64	D 交通标志	81
新题型	65	新题型	82
E 正确的饮食习惯	65	E 澳大利亚趣闻	82
F 母亲的“妙招”	66	F 英语学习趣事	83
Test 7	66	Test 11	83
Part 1 完形填空	66	Part 1 完形填空	83
A 培养新的爱好	66	A 学习紧张的情况下该怎么吃?	83
Part 2 阅读理解	67	Part 2 阅读理解	84
B 信息板	67	B 分类广告	84
C 运动之最	67	C 我们应当怎样睡觉	84
D 吸烟有害健康	68	D 素食,让我们更聪明	85
新题型	69	新题型	86
E 电子游戏并非一无是处	69	E 在中学生中进行的京剧工程	86
F 集邮	70	F 美国的学生义工	87
Test 8	70	Test 12	88
Part 1 完形填空	70	Part 1 完形填空	88
A 英国不同季节的天气	70	A 汤姆的生日 Party	88
Part 2 阅读理解	71	Part 2 阅读理解	88
B 人类的朋友——宠物	71	B 方先生的每日健身规则	88
C 未来的网络学习	72	C Peter 参加生日 Party 前后	89
D 台湾旅行	73	D 感恩节的起源	90
新题型	73	新题型	91
E 学校旅行	73	E 礼物的选择	91
F 善有善报	74	F 银行卡让我们的生活更方便	91
Test 9	74	第三节 名校试题	92
Part 1 完形填空	74	Test 1	92
A 魅力伦敦	74	Part 1 完形填空	92
Part 2 阅读理解	75	A (江苏省宿迁市 2010~2011 学年度八年级第一	
B 到纽约去旅行	75	学期期末考试)	92
C 怎样写英文信和信封	76	Part 2 阅读理解	93
D 篮球之父	76	B (河南焦作市七中 2010~2011 学年度八年级第	
新题型	78	一学期期末考试)	93
E 可可树	78	C (宁夏银川市 2010~2011 学年度八年级第一学	
F 遭遇车祸后的汤尼	78	期期末考试)	93
Test 10	79	D (四川成都市七中 2010~2011 学年度八年级第	
Part 1 完形填空	79	一学期期末考试)	94
A 海伦的牙病了	79		



新题型 95

E (宁夏银川市 2010~2011 学年度八年级第一学
期期末考试) 95F (宁夏银川市 2010~2011 学年度八年级第一学
期期末考试) 95

Test 2 96

Part 1 完形填空 96

A (宁夏银川市 2010~2011 学年度八年级第一学
期期末考试) 96

Part 2 阅读理解 96

B (江苏苏州市 2010~2011 学年度八年级第一学
期期末考试) 96C (河南焦作市七中 2010~2011 学年度八年级第
一学期期末考试) 97D (天津河西区 2010~2011 学年度八年级第一学
期期末考试) 98

新题型 98

E (江苏省宿迁市 2010~2011 学年度八年级第一
学期期末考试) 98F (四川成都市七中 2010~2011 学年度八年级第
一学期期末考试) 99

Test 3 99

Part 1 完形填空 99

A (河南焦作市七中 2010~2011 学年度八年级第
一学期期末考试) 99

Part 2 阅读理解 100

B (重庆市西南师大附中 2010~2011 学年度八年
级第一学期期中考试) 100C (江西樟树市 2010~2011 学年度八年级第一学
期期末考试) 101D (江苏苏州市 2010~2011 学年度八年级第一学
期期末考试) 101

新题型 102

E (四川成都市七中 2010~2011 学年度八年级第
一学期期末考试) 102

F (江西樟树市 2010~2011 学年度八年级第一学

期期末考试) 102

Test 4 103

Part 1 完形填空 103

A (江苏苏州市 2010~2011 学年度八年级第一学
期期末考试) 103

Part 2 阅读理解 104

B (广东徐闻县 2010~2011 学年度八年级第一学
期期末考试) 104C (吉林省长春外国语学校 2010~2011 学年度八年
级第一学期期中考试) 104D (安徽安庆市四中 2010~2011 学年度八年级第
一学期期中考试) 105

新题型 106

E (江西省新余九中 2010~2011 学年度八年级第
一学期期中考试) 106F (重庆市西南师大附中 2010~2011 学年度八年
级第一学期期中考试) 107

Test 5 107

Part 1 完形填空 107

A (江西樟树市 2010~2011 学年度八年级第一学
期期末考试) 107

Part 2 阅读理解 108

B (安徽芜湖市第二十九中学 2010~2011 学年度八年
级第一学期期中考试) 108C (广东徐闻县 2010~2011 学年度八年级第一学
期期末考试) 109D (江苏如皋市五校联谊 2010~2011 学年度八年
级第一学期期中考试) 110

新题型 111

E (广东汕头市金山中学 2010~2011 学年度八年
级第一学期期中考试) 111F (广东汕头市金山中学 2010~2011 学年度八年
级第一学期期中考试) 111

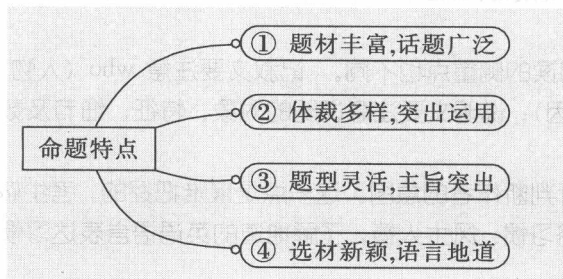
答案解析 113

第一章 方法技巧

第一节 阅读理解解题技巧

一、阅读理解命题特点

阅读理解短文取材新颖,范围广泛,主要是实用性强,并能体现书面交际能力的记叙文、议论文与说明文;还有书信、通知、广告、交通图、各种表格等。内容涉及经济、文化、科技、生活诸多领域和学科的热点问题,偏向社会和人文科学,也有自然科学类文段。阅读理解命题特点如下:



几个不同体裁文章的特点:

1. 故事类。初中生接触到的阅读材料大都是故事类。阅读故事类的材料,应该抓住人物线索、地点线索、时间线索和情节发展线索。特别注意的是,以上线索往往是并存的。因为情节的发展总是涉及人物的变化、时间的推移、场景的变换等。而阅读材料后的阅读理解题往往会围绕这些内容设计一些事实类的理解题。凡事实类的理解题都可以从阅读材料的表层文字中找到答案。在阅读故事类短文时,应指导学生理解文章的深层含义,也就是它的主题。在此需要注意的是,现在的阅读理解题在测试事实类的理解题的同时,往往有一道推理类理解测试题。

2. 科普类。这里所指的科普类是广义的。它包含介绍科学知识、社会知识的短文。阅读这类短文时,要以事实为中心进行思考,抓住事物的特征、用途、相互关系等。如果是介绍社会现象的文章,要掌握所谈现象的内涵。

3. 图表类。这类短文是通过看图或表格等来了解某方面的情况。指导学生阅读这类材料时,主要从两方面入手:一是了解图表的主题,确定图表的主要内容;二是推敲图画语言或数字,找出它们之间的关联或试图表达的含义。

4. 新闻类。报刊阅读应逐步成为中学生阅读的一个重要内容。由于新闻报道强调遵循 5 个 W 和 1 个 H,所以,我们在阅读时也要抓住这一点去理解。

二、阅读理解解题步骤

在了解了阅读理解命题特点的基础上,同学们还要掌握阅读理解的一些解题技巧。阅读短文应遵循由整体到细节的原则,可采用速读、细读和复读的三步法找到最佳答案。

做阅读理解题,根据实际情况,可用不同的方法。对于一些直接信息类题目,先读问题后读短文,带着问题去读文章,目的明确,容易抓住文中与问题相关的信息点。对于主观判断题,则应该从文章整体着手,认真阅读,综合分析、判断,作出正确选择。一般情况具体步骤如下:

1. 略读全文,掌握主旨大意。略读时要特别注意短文的首段、首句或末句。一般文章的主旨大意就在这里。抓住每段中的关键词语,便可以迅速把握短文的主旨以及主要信息的分布,在答题时就心中有数了。

2. 推测词义;注意要点内容。阅读中不要过分推敲语言点,要捕捉每段乃至整篇文章的纲目,对于文章中出现的生词或看不懂的句子,可以根据上下文意思猜测理解。

3. 寻读。掌握短文的主旨大意之后,应认真阅读题目,准确理解题意及其范围,带着问题到短文中寻



找相关答案。一般的事实题可直接从文中找出答案。但也要认真斟酌,透过表层结构,领会其深层涵义。而较为深层次的逻辑推理判断题,则需要理解全文的基础上进行。因此,做这类题切忌掺杂主观因素。

4. 复读审核。初次答完题后,要对照短文内容对所做答案通盘审核,反复斟酌,做出修正,以减少错误疏漏。

学生做阅读理解题时,还应注意四点:

1. 注意文章的首段和每段的首句或最后一句。一般来说阅读题没有标题,这会给学生了解文章的中心意思造成一定的困难,而文章的首段或每段的首句往往可能是文章或每段的中心,是作者要说明的对象或要阐述的观点,尾句是文章的结论或表达了作者的意图、态度、目的。注意到这一点,才能抓住中心,为理解文章奠定良好的基础。

2. 阅读文章体裁不同,阅读的侧重点也不同。记叙文要注意 who (人物), where (地点), when (时间), what (事件), why (原因); 说明文要注意说明的对象、特征、细节及数字等; 议论文要注意作者的观点、论点和论据。

3. 要通过文章线索来分析判断作者的意图。这一点是最难把握的,考生做题时要特别注意。

4. 要了解英语国家的风俗习惯、风土人情,了解地道的英语语言表达习惯,不能以中国人的习惯来理解文章、阐述问题。

第二节 完形填空解题技巧

一、完形填空命题规律

(一)完形填空试题特点

分析近几年完形填空题可以发现以下一些规律:

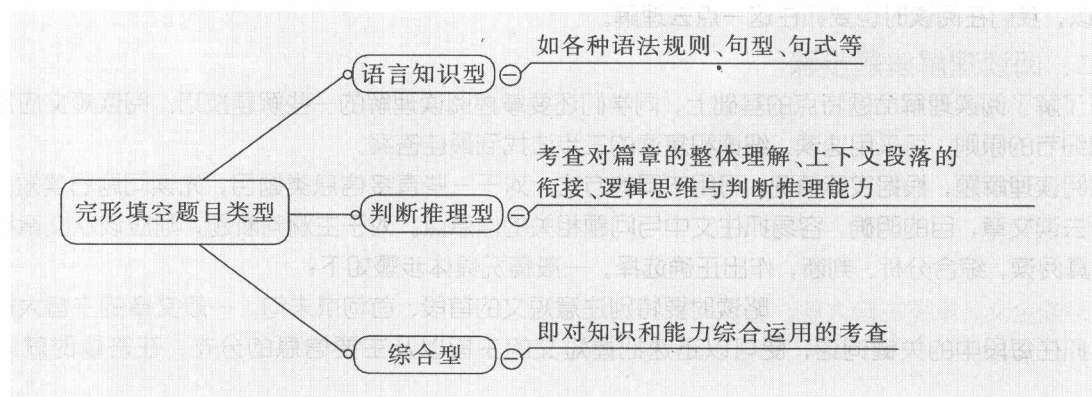
1. 这类题型设空以考查文意理解为主,也就是我们所说的“实词”——名词、动词、形容词和副词等,比重极大,且有逐年增加的趋势。

2. 降低对单词本身词意的考查要求,以突出该题的主要测试目的:理解全文,通篇考虑,掌握大意,注重关联。

3. 增加了考查连词的题,涉及考生对于行文逻辑的掌握及文句之间关联的理解。

4. 注意结合文意考查对词语语法的掌握。主要涉及两个方面:词义辨析与惯用搭配。同义词与近义词的比较分辨应当放到一定的语境之中才有意义。如果只是一一对应地背记单词的中文意思,不注意具体语境中单词的确切含义,是难以分辨一些词汇的细微差异的。

(二)完形填空题目类型



二、完形填空解题步骤

在做完形填空题时,通常先弄清语境,并依据上下文进行合理的分析、判断,才能作出恰当的选择。



具体可分为以下三步:

1. 通览全文, 掌握大意。

做题时, 应先越过空格, 通读全文, 理顺题意, 找出信息词。这是做好完形填空题的关键。因为完形填空的特点是着眼于整体理解。我们如果把短文比作环环相扣的链条, 那么由于空格的设置, “链条”从空格处起就脱节了。有些同学习惯于提笔就填或边读边填, 急于求成, 然而, 欲速则不达。

由于完形填空属障碍性阅读, 所以抓住文章的首句(段)和尾句(段), 对把握文章的主旨和大意很有帮助, 因为文章的首句是观察全文的“窗口”, 尾句是文章的总结、结论或点睛之笔, 会带给我们有益的启示。因此首先看一下文章的首句和尾句, 使自己心中有个大概印象, 我们应该依据首句所给的启示, 通过逻辑思维, 借助短文中关键词所提供的信息, 越过空格, 尽快把全文读完, 建立语言的整体感, 帮助我们了解短文大意, 然后再次通读全文, 这不失为一个窍门。通读全文的方式也可因文而异, 对较易把握大意的文章可采用粗读、速读的方式; 而对理解稍感吃力的文章不妨放慢速度慎读, 但不管怎样读, 注意力都应集中在文章的主线(或中心词)上, 了解文章的内容, 从而确定推断、选择的基本思路。如果一开始就忙于见一空填一空, 势必无法从整体上把握全文概要, 造成顾此失彼, 既影响准确率, 也影响做题速度。

2. 先易后难, 完成各项。

通览全文后, 对文章有了整体印象, 在此基础上, 可以根据全文大意, 展开逻辑思维, 分析这一空格处在句中的地位、前后的关系和它所起的作用, 确定最佳答案。遇到困难, 暂放一边, 先易后难, 这是解题之道。当遇到难以解答的空格时, 不妨先放一边, 继续往下做。因为有些答案是必须通过对下文的理解才能作出的。有时, 前后信息之间还有相互提示作用。因此, 当我们遇到难题时, 不能久久停留于此, 这样会浪费不必要的时间。本着先易后难的原则, 先根据上下文和文中的语感, 推测部分空格的可能答案。然后, 再结合选项逐一敲定。综合考虑指的是根据全文大意和词不离句、句不离文的原则, 把上下文的意思、句法结构、词类和语法功能、惯用法、逻辑推理常识等各种因素合在一起综合考虑, 仔细推敲。要准确判断出题目的类型, 语法知识类较多地表现为动词时态、语态的选用或句子成分的辨识; 词语知识方面的题目要从词性、词形区分、同义词语辨析、习惯搭配、习惯用语、结构词选择等方面考虑; 情景推理题要注重跳出句子层次, 注意句间的结构、意义上的连接和照应句意关系, 有时还应在段与段之间、情节与情节之间或更大范围内上下文照应, 因此对短文作“全景式”的总体把握对每一空的正确解答非常重要。注意句型、语法、词语搭配和惯用法。

3. 复读全文, 消除疏漏。

做完题目后, 不管是对全文已有豁然开朗之感, 还是依然似懂非懂, 都要复读全文, 验证答案, 看看这时的短文行文是否流畅, 意义是否连贯, 逻辑关系是否合理。复查时, 可从语法入手, 检查一下句子的时态、主谓一致、代词的性、数、格以及词语的搭配等是否正确。凡遇疑点, 必须根据文章的中心思想, 从文意、语法的角度来仔细权衡, 除此之外, 复读时要按对全篇文章的理解, 检查全文是否前后贯通, 再次将不合题意的答案调整或修改; 如果实在无法确定, 可以作推理性猜测, 不可放弃不填。

第三节 综合填空解题技巧

一、综合填空必备基础

综合填空题旨在考查考生英语知识的掌握情况和语言运用能力。它既考查词语搭配、句型结构、复合句的关联和惯用法等, 又考查逻辑推理和事理推断能力。要较好地应对这类试题, 需具备以下几个方面的基础:

1. 词汇基础。

要熟练掌握教材中所学的所有词汇的词义和用法, 特别是词语的固定搭配和惯用法。

2. 语法基础。

要掌握各种语法规则及其在文章中的具体运用, 特别是: 名词的单复数, 形容词、副词的比较等级, 动词的时态和语态, 人称代词的格, 物主代词的形容词性和名词性, 主谓一致, 必须接-ing 和必须接 to do



的动词,接 to do 和-ing 意义区别较大的动词,连词及各种从句的用法等。

3. 语篇基础。

就是要具有能够把握文章中句子与句子之间、段落与段落之间、上文与下文之间的逻辑关系的能力。要善于利用能体现它们之间关系的连接词语,如 and, but, however, though, yet, so, because 等来把握语篇结构,或者根据语篇能填出恰当的连接词语,尤其要学会根据上下文的意思及结构进行简单的逻辑推理来确定应填入的恰当的词语。

4. 题型基础。

就是指对综合填空题的设空类型的了解。综合填空题型有:1. 短文填空题;2. 看图填空题;3. 选词填空题;4. 限词填空题(给出所填单词的第一个字母)等。

二、综合填空题的解题技巧

英语综合填空题是既考查阅读理解能力又考查语言应用能力的综合性题型。其题型特点是:考查综合知识运用能力,涉及词法、惯用语、语法以及其他各方面的常识,短文中要求填写的单词几乎没有什么生僻的词,基本上都是平时使用率很高的词。下面就针对该题型的特点,谈谈综合填空题的解题技巧。

1. 通读全文,掌握主旨。

综合填空题的空格是与文章上下文有紧密联系的。我们必须先通读全文,弄懂全文大意,获得整体印象,抓住短文的主题句和关键词,以利于形成思路。

2. 前后顺畅,形意结合。

在理解全文意思的基础上,结合文章内容,对空缺句子作合乎逻辑的推理。综合填空题未知信息的挖掘应结合图画内容或提示字母同步进行,使所填单词在头脑中渐渐明朗起来。在这一过程中,必须弄清空格处词句的确切含义,空格处词句与前后句的意义衔接必须自然、合理,不可出现文意断层或与文章主旨无关等情况;必须从空缺的内部结构入手,从语法规则、词语固定搭配、词形变化等角度考虑。

3. 反复推敲,攻克难点。

遇到难以确定的空格时,要仔细研读空格处词句及前后句。如果还做不出来,要改变一下思路,如实词多与文章的内容直接相关,虚词多与文章意思的连贯性直接相关。如果从内容上实在看不出要填哪个单词的话,应考虑是否要填介词、连词等。

4. 验证答案,修正错误。

做完后,回过头来看一遍短文,检查一下答案。看文章是否流畅;所填单词是不是最佳单词;所填单词是否有拼写错误。因为有不少单词都不是它的原形,而是它的复数、过去式、过去分词或动名词等形式,这一点最容易被大家忽视。很多同学在填词时信心十足,但考后一看到正确答案就垂头丧气了,不是这儿没加-s,就是那儿没加-ed。

第四节 任务型阅读的常见类型及解题技巧

完成任务型阅读这一题型应非常细致,应认真地到原材料中收集有用的信息,并且经过整理提取信息。根据已有各地试题可大体分成三类题型:问答问题型、应用文型和综合型(把两种类型综合在一起)。

1. 回答问题型。

也就是给出一篇短文,文后提出了几个问题(一般五个题)。这种题型既考查学生阅读理解能力,又考查学生在文章中提取信息的能力。要求学生根据问题在文章找出能回答问题的关键句子,或者需要自己组织语言回答问题;有的题目设计出一两个翻译题等。答题时,细读问题要求,完成任务。在明白题意和文意的基础上,仔细阅读后面的题目要求,根据实际情况去完成所要求的任务。总之,这类题型要求学生要有很好的阅读理解和归纳总结的能力。

2. 应用文型的任务阅读。

它往往与生活实际挂钩,涉及天气预报、电视节目、订购各类物品、海报广告、确定路线方位、留



言、口信、电话记录等生活实例和有关日常生活话题的简短文字材料等。内容比较简单,有时图文并茂,符合不同学生层次的心理爱好。体现了运用语言完成实际任务的目的。题目设计一般以表格形式为多,学生可先看题目要求,大致明白所要完成的任务,直接从材料中找到相关信息,从而完成所给的任务。

3. 综合类型的任务阅读。

一般是在问题设计上兼顾了前两种类型,既有根据短文设计的问答题和相应的翻译题、连词成句等,又有根据内容完成表格或图表信息类题型。在明白题意和文意的基础上,仔细阅读后面的题目要求,根据给出的信息去完成该题所要求的任务。

另外,任务型阅读题型涉及到写,应特别注意大小写及书写规范问题,做到每个细节都万无一失,保证做题的准确性和得分率。



第二章 强效训练

第一节 基础训练

Test 1

Part 1 完形填空

A

美丽的新加坡

体裁:说明文

话题:旅游和交通

词数:104

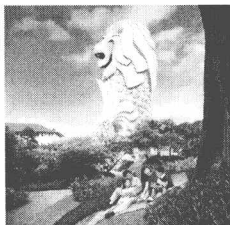
难度:★★★★

建议用时:7 mins

实际用时:

正确率:

For your next vacation, why not plan 1 Singapore. Singapore is a small city, and it doesn't have any 2 or mountains, but it 3 a very large zoo. It is also a wonderful place for shopping.



Don't plan on driving a car in Singapore. The traffic is 4 in some parts of the city, and most

private cars are not 5 in downtown Singapore. It is 6 to get around the city by subway.

If you decide 7 Singapore, bring a lot of 8; living in Singapore is quite 9. Also pack light clothes; Singapore is very hot 10 year round.

- () 1. A. visiting B. visit C. to visit D. visits
() 2. A. shops B. beaches C. lakes D. rivers
() 3. A. was B. be C. has D. there is
() 4. A. big B. small C. heavy D. little
() 5. A. allow B. allowed C. allowing D. allows
() 6. A. easiest B. hardest C. quickest D. slowest
() 7. A. visit B. to visit C. visiting D. visited
() 8. A. book B. money C. time D. clothes
() 9. A. cheap B. cool C. expensive D. hottest
() 10. A. all B. none C. most D. much

Part 2 阅读理解

B

汤姆买眼镜读书

体裁:记叙文

话题:购物

词数:143+130

难度:★★★★

建议用时:5 mins

实际用时:

正确率:

Tom lived a long way from the city. One day he went to the city to buy something in the shop, and after he bought them, he went into a restaurant and

sat down at a table. When he looked round, he saw some old people put eye glasses on before reading their books, so after lunch he went to a shop to buy some glasses, too. He walked along the road, and soon found a shop. The man in the shop made him try on (试戴) a lot of glasses, but Tom always said, "No, I can't read with these."





The man became more and more puzzled(困惑). At last he said, "Excuse me, but can you read at all?"

"No, I can't," Tom said, "If I can read, do you think I come here to buy glasses?"

阅读短文,根据文章内容从 A、B、C、D 四个选项中选出最佳答案。

() 1. Tom met some old people _____.

- A. far away from the city
- B. in the shop
- C. in the restaurant
- D. in the park

() 2. When did Tom go to the shop to buy some glasses?

- A. After lunch.
- B. Before lunch.

C. In the morning. D. In the evening.

() 3. Tom went to a restaurant to _____.

- A. buy eye glasses
- B. have lunch
- C. buy some books
- D. sell eye glasses

() 4. Before reading their books the old people in the restaurant _____.

- A. drank tea
- B. took their glasses off
- C. bought glasses
- D. put their glasses on

() 5. In fact, Tom _____.

- A. liked eye glasses
- B. went to the wrong shop
- C. couldn't read at all
- D. knew the man in the shop

Tips:

难句分析

「原文」The man in the shop made him try on(试戴) a lot of glasses, but Tom always said, "No, I can't read with these."

「译文」商店的老板让汤姆试戴了很多眼镜,但他总是说:“戴着这些眼镜我不能读书”。

「分析」此句用了 make sb. do sth. “让某人做某事”。

C

关于理想的对话

体裁:应用文

话题:计划与愿望

词数:192+138

难度:★★★

建议用时:6 mins

实际用时:

正确率:

Ben: Leo, you work too hard. Let's go and sit in the park.

Leo: I can't do that. I have to study for my English test next week.

Ben: But, Leo... You already know that you're going

to Tsinghua University! Well, what are you going to major in?



Leo: English and Management. How about you? Which school are you going to next year, Ben?

Ben: Oh, I'm going to work for my dad for a year. I'll go to college after that.

Leo: What do you want to study?

Ben: I'm not sure yet. I'd like to study Chinese. So, do you want to be an English teacher or work for a big company after 4 years in Tsinghua University?

Leo: In fact, I hope to go on to study computer science in Beijing University.

Ben: Wow. We are quite different! You know, I just want to find an easy job. I guess you will be a computer programmer.

Leo: Uh—huh. I'd like to.

Ben: Well, I hope to work as a teacher and have a nice family in the future.

Leo: Really? I want to make a lot of money.



阅读对话,根据对话内容从 A、B、C、D 四个选项选出最佳答案。

() 1. What does the sentence "I can't do that." mean?

- A. I can't do anything.
- B. I can't work.
- C. I can't go to the park.
- D. I can't study.

() 2. What does the sentence "I'll go to college after that." mean?

- A. After I left middle school.
- B. After one year.
- C. After I work for my father.
- D. Both B and C.

() 3. Who may become a computer programmer after 4 years?

- A. I don't know.
- B. Leo.
- C. Ben.
- D. Both of them.

() 4. What is Leo going to study after he leaves Tsinghua University?

- A. Management.
- B. Chinese.
- C. Computer Science.
- D. English.

() 5. What plan does Ben have for his future?

- A. To be a teacher.
- B. To make a lot of money.
- C. To be a computer programmer.
- D. Both B and C.

Tips:

难句分析

「原文」I hope to work as a teacher and have a nice family in the future.

「译文」我希望将来当一名老师并且有一个美好的家庭。

「分析」此句用了 work as...“作为……而工作”。

D

梦

体裁:说明文 话题:科普知识与现代技术

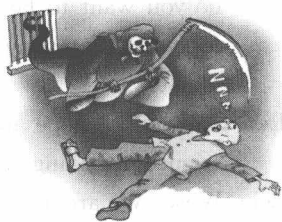
词数:182+160 难度:★★★

建议用时:5.5 mins 实际用时:

正确率:

"Dream may be more important than sleep. We all need to dream," some scientists say.

Dream takes up (占) about one quarter (四分之一) of our sleeping time. People have a few dreams each night. Dreams are like short films (电影). They are usually in color. Some dreams are like old films. They come to us over and over again. That may be because the dreamer is worrying about something. Dreaming may be a way of trying to find an answer.



Some people get new ideas about their work from dreams. They may think about their work all day. These thoughts can carry over into dreams.

Sometimes we wake up with a good feeling from a dream. But often we can't remember the dream.

Too much dreaming can be harmful (有害的). The more we sleep, the longer we dream. The mind is hard at work when we dream. That is why (……的原因) we may have a long sleep and still wake up tired.

阅读短文,根据文章内容从 A、B、C、D 四个选项选出最佳答案。

() 1. It may be less important to sleep than to _____.

- A. think
- B. dream
- C. work
- D. study

() 2. Dreams and films are usually _____.

- A. very long
- B. very sad
- C. about work
- D. in color

() 3. Why do some people often dream about their work?

- A. Because they are tired in the daytime.
- B. Because they are not interested in their work.