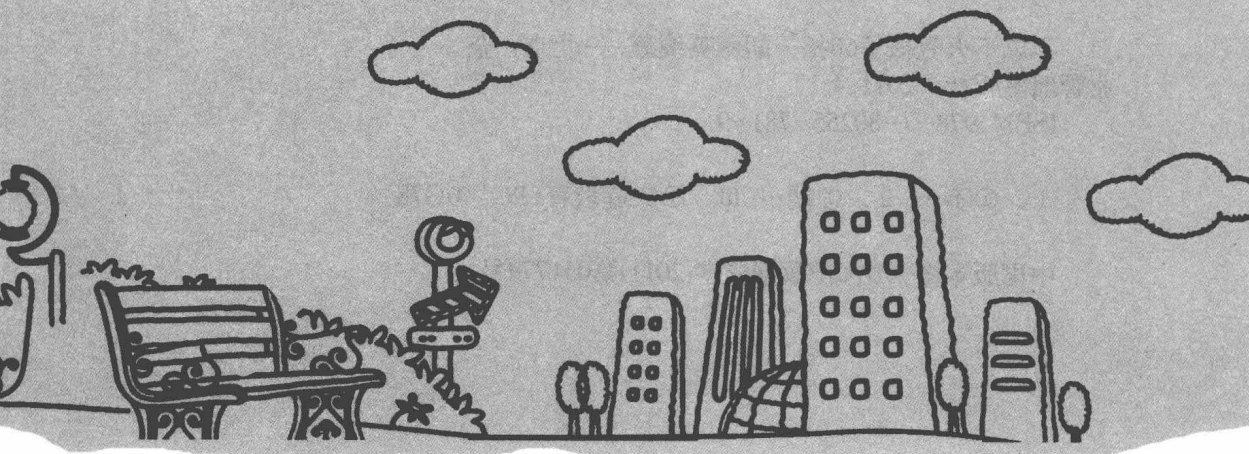


胡丽英◎编著



不急不火教孩子

培养孩子是个技术活儿，
急不得，火不得，
您得学点潜移默化、润物细无声的功夫。



不急不火教孩子 60招

胡丽英◎编著

图书在版编目(CIP)数据

不急不火教孩子60招 / 胡丽英编著. —北京: 企业管理出版社, 2011.4

ISBN 978-7-80255-781-9

I. ①不… II. ①胡… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第051779号

书 名: 不急不火教孩子60招

作 者: 胡丽英

选题策划: 申先菊

责任编辑: 申先菊

书 号: ISBN 978-7-80255-781-9

出版发行: 企业管理出版社

地 址: 北京市海淀区紫竹院南路17号 邮编: 100048

网 址: <http://www.emph.cn>

电 话: 总编室 (010) 68420309 发行部 (010) 68701638

编辑部 (010) 68701074

电子信箱: emph003@sina.cn

印 刷: 三河市南阳印刷有限公司

经 销: 新华书店

规 格: 170毫米×240毫米 16开 15印张 280千字

印 次: 2011年5月第1版 2011年5月第1次印刷

定 价: 28.00元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

前言

每天早晨醒来，赶紧给孩子做早餐，然后叫醒熟睡的孩子，一起忙活着刷牙洗脸穿衣服，最后看着他把早餐吃完；晚上回到家，可以和孩子分享他学校里的奇闻趣事；节假日，可以和爱学习的孩子一起畅游书海，也可以一家三口一起去探索大自然……

这是人生何等的幸福，而这种幸福，其实也很简单，那就从不急不火教孩子开始。

当一个孩子拉开生活的帷幕的时候，作为孩子的父母，你是不是觉得自己肩头的担子沉重了许多？因为，抚养一个孩子毕竟是一件艰巨和伟大的事情。父母们可能会思考自己是否拥有足够的能力让孩子获得较好的物质条件？是否拥有足够的知识来教育孩子？是否能够成为让孩子引以为荣的父母？这些思考都是家长教育孩子时的担忧和疑问。

这些思考是必需的，但是，着急上火而又急于求成只会事倍功半。这就要求家长首先在心态上树立正确的意识，教育孩子是一辈子的事情，不能急，更不能火，着急上火教育出来的孩子一定会让家长着急上火。

家庭教育是终身教育，不是某时某刻的教育灌输，只有经过父母的润物细无声，慢慢培养出来的孩子才是好孩子。

在教育孩子的方法上，有两种极端的认识。一是“棍棒下出好孩子”，二是“只要夸就可以夸出好孩子”。这两种教育方法其实都是不完全正确的。惩罚和赞赏固然是教育孩子的两种好方法，但是在度上却有着严格的要求。

不能惩罚过度，也就是不可以棍棒教育；不能赞赏过头，也就是夸也要讲究艺术。如何在两者之间权衡好是做父母的学问。就像本书倡导的理念——“不急不火教孩子”一样，其中蕴含着一种“平衡”的哲学。

态度决定一切。现代大部分父母都开始意识到，自己对孩子的态度决定了孩子的未来。如果家长们事先毫无准备，对教育方法又不加以学习，那么孩子的前

途也许就毁在父母手里。

我们主张父母学习抚养、教育孩子的知识和方法，这样才能把孩子教育好，实现家庭和社会的和谐繁荣。即使是普通家庭的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。

每一个孩子都是上帝派下凡间的天使，他们都有着美丽的生命和光辉的前途，而父母就是孩子走向辉煌生命之路的向导。

我们用不急不火的心态，以春风化雨的方式，帮助孩子找到自己心灵的方向，让孩子描绘出自己壮丽的生命画卷！

作者

2011年4月于北京

目 录



第一章 与孩子交流要不急不火

- 第1招 多抽出时间和孩子交流/002
- 第2招 鼓励孩子说出自己的想法/006
- 第3招 耐心倾听孩子的表达/010
- 第4招 “蹲”下身子和孩子说话/014
- 第5招 注意和孩子说话的语气/018
- 第6招 不要在孩子面前唠叨/021

第二章 不急不火培养孩子好习惯

- 第7招 好的饮食习惯不是一天养成的/026
- 第8招 时时处处让孩子讲卫生/030
- 第9招 合理的作息要天天坚持/034
- 第10招 让孩子爱上运动，不能急/037
- 第11招 帮孩子改掉做事拖拉的毛病，不能着急/040
- 第12招 日积月累让孩子懂礼貌/043

第三章 慢养：培养孩子好品德

- 第13招 尊老爱幼，从小培养/047
- 第14招 诚实的孩子讨人爱/051
- 第15招 孩子爱劳动，从点滴做起/054
- 第16招 让孩子逐渐养成爱护公物的好品德/058
- 第17招 培养孩子一颗慈悲的心/061
- 第18招 孩子应从小学会感恩/063

第四章 孩子的知识是日复一日积累而来的

- 第19招 循序渐进、让孩子爱上学习/067
- 第20招 认真耐心地回答孩子的问题/071
- 第21招 多给孩子讲故事/075
- 第22招 激发孩子的求知欲/079
- 第23招 合理利用游戏/083
- 第24招 时时处处教孩子知识/086

第五章 耐心培养孩子的自信

- 第25招 发现和放大孩子的闪光点/090
- 第26招 赞美孩子的每一点进步/093
- 第27招 让孩子告诉自己“我能行”/097
- 第28招 让孩子动手，体验成功/100
- 第29招 树立目标，让孩子成功/104
- 第30招 不说伤害孩子的话/108



第六章 不急不火培养孩子独立自主的性格

第31招 让孩子做力所能及的事情/112

第32招 给孩子选择的权利/116

第33招 尊重孩子的隐私/119

第34招 不干涉孩子之间的交往/123

第35招 从小培养孩子学会理财/127

第36招 让孩子坚持自己的意见/130

第七章 细心培养孩子坚强乐观的人生态度

第37招 父母的开朗影响孩子/135

第38招 不给孩子太大压力/139

第39招 教孩子学会宽容/143

第40招 帮孩子减弱嫉妒心/147

第41招 鼓励孩子走出去/151

第42招 帮助孩子战胜困难/155

第43招 引导孩子认识生活/159

第八章 点滴培养孩子责任心

第44招 教育孩子要守信/164

第45招 让孩子认识到自己是家里的一员/167

第46招 让孩子做好自己该做的事/171

第47招 孩子的过失让孩子自己负责/175

第48招 让孩子学会为别人着想/178

第九章 培养孩子创新能力，不能急

- 第49招 培养和尊重孩子的兴趣/183
- 第50招 鼓励孩子独立思考/187
- 第51招 注重孩子想象力的培养/191
- 第52招 注重在生活中启发孩子创新/195
- 第53招 探索发现，激发孩子的创新欲望/199
- 第54招 珍惜爱搞“破坏”的孩子/202

第十章 改正孩子错误要不急不火

- 第55招 给孩子解释的机会/207
- 第56招 从孩子的角度考虑问题/212
- 第57招 让孩子自己反省错误/217
- 第58招 先赞赏，后批评/221
- 第59招 注意批评孩子的口气/225
- 第60招 批评孩子，要就事论事/229



第一章

与孩子交流要不急不火

有人说：“好的交流胜过好的教育。”

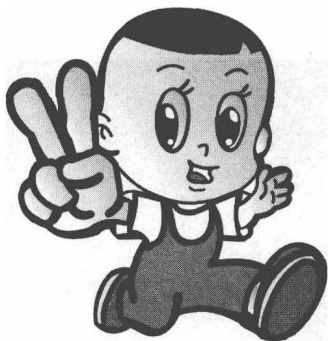
与孩子良好的交流是家庭教育进行的基础，没有这一基础，再好的家庭教育也难以得到好的效果，甚至难以得到顺利地实施。

如何能与自己的孩子畅通无阻地沟通交流，从而建立一个良好的亲子关系，是每个家庭、每位家长所热心关注的问题，而这也是现今社会环境下一个很棘手的问题。

教育专家提出，与孩子交流要不急不火，要有足够的耐心。

比如孩子犯错了，家长不问清原因，不听孩子解释，劈头盖脸就是一顿责骂，家长很生气，孩子也很委屈，这样时间一长，亲子关系会慢慢变僵的。

由此可见，与孩子交流一定要有耐心，不急不火才能教出好孩子。



第1招 多抽出时间和孩子交流

有位心理学家说：“交流需要耐性，也需要时间。”

现代社会的双薪家庭很多，父母常常忙于工作，因此陪伴孩子的时间实在有限，与孩子交流的时间更是寥寥。但是，无论怎么忙碌，孩子的成长都不能重来一次，父母一定要在有限的时间内，把对孩子的关心和爱充分地表达出来，也趁此更多地了解孩子，认识孩子，陪孩子一起成长。

一、每个孩子都渴望和父母沟通

许多亲子关系不好的家庭，家长总会抱怨说和孩子交流很难，孩子从来不愿和父母交流。其实事实不是这样的，每个孩子都希望和父母多沟通，希望从父母那里得到更多的重视与关注。

中央电视台播过一则公益广告，画面非常感人：一个小女孩领到了三好学生的奖状，迫不及待地想把这个喜讯告诉爸爸，可是，左等右等，就是不见爸爸的踪影。一听到电话和汽车喇叭声，天真的孩子就以为是爸爸回来了，可是，跑到窗口一看，却只有失望。

已经夜深了，妈妈劝她别等了，她在睡梦中仍念叨着爸爸。一觉惊醒，她高喊着“爸爸”冲向门外，连鞋都顾不上穿。结果，仍不见爸爸。三好学生的奖状飘落在地上。字幕：有时间多陪陪孩子！

这是多么富有人情味的忠告啊，孩子有快乐需要和父母分享，孩子有忧愁需要和父母分担，这是每个孩子的心愿啊。

倩倩上二年级了，爸爸妈妈工作忙，平时很少能陪她。这个星期五，爸爸妈妈都确定不加班，倩倩乐得不知道怎么是好了。晚上，拉着爸妈去游泳，完了又



去吃肯德基，看着她快乐的样子，爸妈怎能拒绝她。这下一玩玩到了十二点。爸爸开着车，倩倩和妈妈都坐在车上，一会倩倩歪着头睡着了。睡得真香啊。妈妈抚摸着她，一会她“扑哧”地笑出声音来，妈妈问她怎么了，她迷迷糊糊地说：

“妈妈，今天好开心啊。”妈妈觉得愧疚，平时怎么就不能抽时间陪孩子呢：

“嗯，倩倩，以后爸爸妈妈多带你出来玩，让你天天都这么开心，好吗？”

倩倩闭着眼答应着：“嗯，我不要妈妈上班天天回来那么晚，我想要妈妈陪我。”

是啊，孩子做梦都想让爸爸妈妈多陪陪自己，多跟自己说几句话，多带自己玩一会儿，我们做父母的怎么还能说孩子不愿和我们交流呢？

二、孩子的成长不仅仅需要物质

孩子的健康成长并不单是靠丰富的物质生活来保障的，更多的是需要父母的关爱、亲情的慰藉。

一位刚下班回家的父亲，脸上写满了疲倦。儿子问父亲一个小时的工资是多少，父亲有点不高兴地说：“20元。”

儿子听了以后叫父亲借他10元，父亲很气愤地说自己工作这么辛苦，一个小时也才20元，这小子肯定要把我的钱拿去买什么玩具，气势汹汹地叫儿子马上回房间睡觉。待父亲冷静下来，他再去找儿子，说要把钱给儿子。

儿子听了很高兴，从床底又拿出了一些钱。父亲这时更加气愤了，问儿子：“为什么自己有钱了还叫我再给你。”

儿子说：“我这里钱还不够，现在够了，我有20元了，爸爸，我要用这20元买下你的一个小时，你陪我玩。”

与很多家庭一样，父母几乎把所有的时间都花在工作上，根本抽不出时间陪孩子，遗失的是一种亲情，一种孩子成长过程中必不可少的父母的爱——孩子不要你给他买多少玩具，他只要你陪着他，这就够了。

也有少数父母工作之余，只顾自己娱乐消遣，根本不管孩子的一切，认为孩子只要不缺吃穿，不缺钱花，自己的义务就尽到了。其实这是一种不负责任的行为，这样环境下的孩子常常很孤独，精神营养严重不足。他们的苦恼无人关切，如果周围环境再不好，稍微出现一些不良引诱，便极易走入歧途。

有这样一个故事：

凌晨一点，有一对父母搓完麻将回家，见女儿房门大开而无人，于是急拨在市里当领导的亲戚电话，领导打电话向校长要人，校长打电话“骚扰”班主任，这么层层折腾完毕，已“鸡叫头遍”。

学校新的一天开始，那学生坦然上学，全不知“昨夜星辰”下父母、领导、老师“动干戈”的事。一问，原来这学生到同学家过夜住已不止一次，理由是“反正他们忙于搓麻将，回家也没人理我”。

现实中，这类“失陪”的家长为数不少。上例中的孩子，平时父母忘乎所以，出了事才惊慌失措。由此可看，孩子“野掉”，往往是父母疏于对孩子饮食起居、喜怒忧乐的及时关注察觉而造成的。

有的家长觉得只要舍得给孩子花钱、给孩子最充裕的物质条件，就算是最大的感情投资。殊不知，现代学生最缺少的不是金钱物质，而是心理呵护，亲情关爱。有意识地腾出时间与孩子一起吃吃饭，散散步，聊聊天，逛逛书店，下下棋，利用有限的“边角”时空，进行零距离的情感沟通，因势利导，才能获得孩子心悦诚服的最佳效果。

多交流，孩子才能快乐地成长

多与孩子沟通。要和孩子做朋友，别把孩子当成管制的对象。父母每天会尽量多抽出时间和孩子交流，在和孩子的交流中会发现和了解孩子的心理变化，知道她最近在想些什么，孩子最近心情好不好，需要怎样的帮助，这样才能使孩子快乐健康地成长。

杰杰今年5岁，正上幼儿园大班。一天，妈妈从幼儿园接他回家时，发现他有点闷闷不乐。于是妈妈问他：“宝宝，今天在幼儿园碰到什么不高兴的事了？”

“妈妈，明天我不想去幼儿园了。”

“为什么呀？”

“我在幼儿园遇到一个难事。”杰杰突然眼圈发红地说。

“什么难事，告诉妈妈。”

“今天上舞蹈课的时候，舞蹈老师说，被摸过头的小朋友往前跳一步，没有摸过头的小朋友站在原地不让动。被摸过头的就是跳得好的，没有摸过头的就是跳得不好的。”

原来是这样啊。



于是妈妈对他说：“宝宝，以后不管遇到什么事都不能逃避，一定要学着面对。要是这次你躲过去了，下次再遇到这样的难事，肯定还是解决不了。无论什么事情，都是越学越简单，越不学越难。你想想，是不是一开始连最基本的踢腿、扭腰这样的动作都不会，后来每天在幼儿园学一点儿，天天坚持下来，是不是就变得容易了？你平常在家里表演得多好呀。”

“嗯，好像是。”显然，杰杰同意了妈妈的看法。“妈妈，以后你能不能天天接送我呀。”杰杰突然又问妈妈。

妈妈蹲下身子，一动不动地看着他，肯定地说：“行！妈妈这段时间天天接送你。”

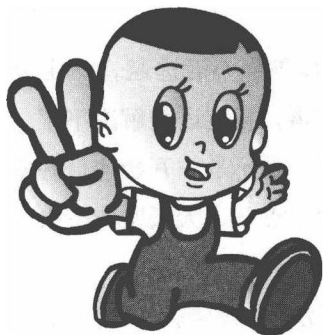
一路上，杰杰又恢复了往日的快乐。

很多家庭，因为工作忙，每天接送孩子都是由孩子的爷爷奶奶代劳，自然更谈不上和老师交流、与孩子交心了。其实作为父母，有些事情耽误了，或许还可以花点时间重新办好。然而忽视了孩子的成长，可能永远都找不到补救的时机了。

没有哪个父母不疼爱自己的孩子。可是，有些人却不愿在孩子身上花费更多的时间和精力。很多人是工作狂，一天到晚只知道工作，甚至加班加点，不知疲倦。他们会说：“我实在是太忙了，哪有时间陪孩子呵！”

他们不知道，孩子在成长的过程中，是多么渴望父母的爱抚、鼓励和情感交流。只要有心，总会抽出时间的。

每天都应当抱一抱、亲一亲自己的宝贝，让他们感受到爱的激励和家的温暖。要多和他们交谈，倾听他们的心声，并及时地给予指导和帮助。这样，孩子就会有安全感，他们的成长就会是健康的，一帆风顺的。



第2招 鼓励孩子说出自己的想法

许多家长抱怨说：“我的孩子怎么那么闷，真不知道他每天在想什么？”“这孩子性格真内向，也不喜欢和我这个当妈的说话。”……很多家长的状态类似于那句歌词，“孩子的心思你别猜，你猜来猜去也猜不明白”，他们因为不知道孩子想要说什么感到为难。

一、认真倾听

如何鼓励孩子说出自己的想法已经成为众多父母的心头病，因为只有孩子主动说出自己的想法，父母和孩子的沟通才有基础，父母才能为孩子的一些错误对症下药。

其实孩子不肯说，大部分原因是在家长自身。有不少家长在孩子讲话时，常常会不耐烦地责怪孩子说：“你想说什么？给我痛快点儿。”“瞎说，小孩子懂什么。”“别说了，快吃饭，一会上学迟到了。”等等。孩子们听到这样的话如何有说的兴趣？

小强今年上小学三年级。一天早餐时，他兴奋地对妈妈说：“妈妈，我昨晚做了一个奇怪的梦，梦见……”还没把“梦见”这两个字说完，妈妈就摆摆手说：“别说了，快吃饭！一会儿上学要迟到了！”小强埋头吃完饭，背起书包上学了。

晚饭时，小强又想起昨晚的梦境，笑着对妈妈说：“我昨晚做的那个梦，可有趣了……”这次妈妈又打断他，说：“先吃饭，吃完赶快写作业！”吃完饭，小强还是很有兴致地说：“我今天作业不多，一会儿再做。先给你讲我的梦吧！”



妈妈不耐烦地说：“一个梦有什么好讲的，从早晨提到晚上，别说了，快去写作业去，写完作业就预习一下明天的内容。”说完就走了，留下小强一个人带着他有趣的梦失落地站着。

渐渐地，妈妈发现儿子变了。以前，每次放学回来，他总是妈妈长、妈妈短地说个没完，现在却什么都不说。许多事情，都是班主任给打来电话，她才知道。对自己的许多话，孩子也开始置之不理。儿子这是怎么啦？妈妈又迷惑，又伤心。

在想让孩子说出自己想法的过程中，父母首先要扮演一个认真的倾听者。

当孩子在述说一件事情的时候，父母一定先要有耐心去听，给孩子大声说出自己想法的机会。其次，尽量忍住不要打岔，时刻提醒自己“少开尊口”。只要不时地望着孩子的眼睛点头、微笑，或者用简单的语言鼓励他说下去就可以了。

当孩子看到父母对事情产生兴趣的时候，自然有兴致把话说出来，说下去。如果每次感受到的都是父母不耐烦，甚至是阻止、批评的态度，孩子怎么敢大声说出自己的想法。

所以，父母要是想让自己的孩子听话，必须先要“听”孩子说“话”，养成认真听孩子说话的好习惯。只有让孩子大胆地说出自己的想法，他们的个性才得以张扬，心灵才得到放飞，思想才得到解放，自尊与自信才得以慢慢建立起来。

二、站在孩子的角度，体会孩子的内心

和孩子交流真的是一门学问，父母鼓励孩子说出自己的想法时不但要做一个倾听者，还要在倾听过程中时刻站在孩子的角度去理解，去体会孩子这样说的原因、孩子这样说为了什么。

因为孩子终究是个孩子，他们的思维和大人们的思维有着很大的差别，如果不能站在孩子的角度去看问题，那么家长就会对孩子产生一系列的误解。

一名五年级男生在语文考试时，写出自由命题作文：《我对她的爱情》，让阅卷老师傻了眼。在写作手法上，老师认为它主题鲜明，语句通顺，但是主题思想存在严重问题。老师把这件事情告诉了家长。

家长先是认真看了这篇作文。

从小男孩的作文中，可以看出他对这个从小陪伴自己玩耍的小女孩特别有感情。因为从小一起长大，哪一天不在一起玩就会想念对方，这是深厚的友情，

而不是男女之爱。但是，因为受到外界五花八门的信息刺激，这个小男孩用“爱情”这个使用频率很高的词，来形容他和小女孩之间的纯洁友情。

家长看后并没有立即找来孩子训斥和责骂，而是找了一个恰当的时机和孩子聊起了这个女孩，用委婉的方式与他进行了交流。时而旁敲侧击地询问，孩子的回答也是一脸坦然，压根不理解家长问话后面隐含的意思。这才让家长松了一口气，原来是虚惊一场。

从那以后，孩子有什么事情更愿意和家长说了。

孩子的心是纯真的，孩子的眼睛纯洁透彻，他们用自己独特的思维方式体验成长。很多时候，只要父母站在孩子的角度，学着用孩子的思维方式去思考问题，误会就迎刃而解。相反，如果遇到事情家长就是给他们当头棒喝，不问青红皂白地去责备，这样只能让你和孩子的沟通戛然而止。久而久之，孩子不再愿意与你谈心，问题孩子也就出现了。

近来，小梅很喜欢说“你让我玩什么我就玩什么”、“你让我吃什么我就吃什么”等类似的话。妈妈很是纳闷，自觉不是专制的家长啊，于是就留心观察她的话语。

其实，小梅是有自己的想法的。比如，她想吃水果，妈妈征求她的意见，她就说“你让我吃什么我就吃什么”。假设妈妈说“那我们吃香蕉吧”，如果小梅其实不想吃香蕉而想吃苹果，她就会不说话，保持沉默。

妈妈再问：“吃香蕉好吗？”，她就会说：“吃苹果吧。”妈妈发现如果耐心征求她的意见，站在她的角度去选择，小梅是会告诉妈妈她的想法的，而且确实有自己的想法。

父母让孩子把话说出来，就得学会琢磨孩子的内心，明白孩子内心的真实愿望，这样才能更容易走近孩子的心灵。

像上面的例子，在这时候，如果妈妈施加压力说“就吃香蕉吧”，孩子以后在表达自己的想法时就会越加变得缩手缩脚起来。

父母虽然是在要求孩子“把话说出来”，但这种想法往往起到相反的效果。还是得学会站在孩子的立场，体会孩子的内心，孩子才肯勇敢地把自己的想法说出来。