

大学生活指南丛书

Guide to College Life

How to Survive
the Real World:

走向社会 与个人发展

Life after College Graduation 徐蓉 主编

学校社会两重天 / 走进社会的方式 / 热情地融入社会 / 职场礼仪知几许

职业选择有原则 / 天生我材必有用 / 成功者找方法，失败者找理由

上海辞书出版社



大学生生活指南丛书

How to Survive
the Real World:

走向社会 与个人发展

Life after College Graduation 徐蓉 主编

学校社会两重天 / 走进社会的方式 / 热情地融入社会 / 职场礼仪知几许
职业选择有原则 / 天生我材必有用 / 成功者找方法，失败者找理由

上海辞书出版社

图书在版编目(CIP)数据

走向社会与个人发展/徐蓉主编. —上海:上海辞书出版社,
2011. 5

(大学生生活指南丛书)

ISBN 978 - 7 - 5326 - 3333 - 3

I. ①走... II. ①徐... III. ①大学生—社会实践②大学
生—职业选择 IV. ①G642.45②G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 028183 号

丛书策划 肖金喜 卫 民
责任编辑 杨 凯
特约编辑 徐思思
装帧设计 杨钟玮

大学生生活指南丛书

走向社会与个人发展

上海世纪出版股份有限公司 出版、发行

上海辞书出版社

(上海陕西北路457号 邮政编码 200040)

电话: 021—62472088

www.ewen.cc www.cishu.com.cn

常熟华通印刷有限公司印刷

开本 890 × 1240 1/32 印张 9 插页 1 字数 241 000

2011 年 5 月第 1 版 2011 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5326 - 3333 - 3/G · 755

定价: 28.00 元

如发生印刷、装订质量问题,读者可向工厂调换

联系电话: 0512—52391383

出版说明

我们的社会正日新月异,大学教育改革也因势而动。这些都对今日的大学,今日的大学生及即将踏入大学校园的学子们产生着非常大的影响。在这种情况下,需要我们对大学生教育和管理作出必要的调整和应有的创新,只有用新的思路、新的视野,才能适应当前急剧变化的社会,以及也在急速变化着的大学教育与大学生的成长。

本着这样的理念,我们推出“大学生活指南丛书”,包含《大学生生活与生涯规划》、《大学生基本技能修炼》、《走向社会与个人发展》、《大学生的择业与创业》、《名人名家谈大学生活》、《大学生必读名著》六种,旨在进一步充实和加强新形势下的大学生教育,对大学生生活多个方面,进行理论的探讨,并结合近几年的实践,以及当前大学生和大学教育的实际情况,进行阶段性的总结。因此,丛书的出版将有利于当前大学生的教育和管理,对于身处于变动社会中,各种压力负荷于一身的大学生们,本丛书更是他们在思想与行为方面的良师益友,它可以使大学生和即将踏入大学校门的学生们,认清形势,摆脱迷惘,做好准备,振奋精神,提高他们的自我教育和自我管理能力,迎接新生活的挑战,从而把自己培养成符合社会需要的复合型人才。

上海辞书出版社

二〇一一年四月

总序 Preface

我国的教育现状及未来的改革与发展道路,今年中央关于《国家中长期教育改革和发展规划纲要》已经作出了详尽的总结,并描绘出了既切合实际又高瞻远瞩的宏伟蓝图。《纲要》明确了教育的国家战略,阐述了发展我国教育事业的战略思想,重申了加大对教育的投入,提出了教育中一些亟须改革和解决的问题,是今后教育工作大政方针和行动指南。

对于社会密切关注的教育问题,党中央提出“强国必强教,强国先强教”,显示出中央对教育事业非同一般的重视。富强的国家,必然要重视和提高整个国民的教育水平;要振兴国家,首先要振兴教育,两者相辅相承,相互促进。在我国经济结出丰硕成果的今天,是到了大幅提升我们的教育理念、教育设施、教学方式、教师队伍建设的的时候了。我们有能力也有必要解决当前的一些实际问题,同时也必须对一些结构性的问题、深层次的问题,依照发展与改革的思路,积极探索出解决的思路和方法,这样,我国的教育事业才能真正适应经济社会发展的需要,我国的教育事业才有如我国经济般傲立于世界之林的一天。

针对当前教育的现状,温总理说:“当前,我国教育改革和发展正处于关键时期,应该清醒地看到,我们的教育还不适应经济社会发展的需要,不适应国家对人才培养的

要求,从国内外比较看,中国培养的学生往往书本知识掌握得很好,但是实际能力和创造精神还比较缺乏。”造成这一现状的原因有很多,比如教育体制、教育投入、地区发展的差异等,但最重要的是教育理念的滞后和偏差。这些问题是经济社会快速发展带给教育的问题,是教育的发展相对滞后于经济社会的发展而带来的问题;这些问题是发展中的问题,需要引起我们的重视,并尝试各种办法来加以解决。

关于高等教育,温总理也说道:“一所好的大学,不在高楼大厦,不在权威的讲座,也不在那些张扬的东西,而是在有自己独特的灵魂,这就是独立的思考、自由的表达。要通过讨论和交流,师生共进,教学相长,形成一种独具特色的学术氛围,并不断完善和发扬,影响越来越多的人。这样,真正的大学就形成了,就会有一批有智慧的杰出人才出现,整个国家就有了希望。”只有培养出一流的专业人才,才能满足社会对高级人才的需求,才能适合我们社会经济建设的需要,才能使我们的 高校跻身世界一流高校。在培养一流专业人才的同时,也是在培养一般的普通劳动者,通过专业知识的学习、专业技能的训练,他们将融入浩荡的社会劳动大军,为社会的建设添砖加瓦。

当前高等教育改革的重点,就办学主体而言,是要建立中国特色的现代大学制度,逐步扩大和落实高等学校的办学自主权,唯其如此,高校才能真正成为高校,而不是行政色彩浓重的一个单位。高校是培养人才的机构,面对日渐增加的就业压力,需要我们高等教育适应国家和地区经济社会的发展,优化高等教育学科专业、类型、层次结构,建立高校分类指导体系,实行分类管理。坚持以人为本着力解决重大现实问题,坚持统筹谋划确保改革协调有序推进,坚持因地制宜鼓励各地名校大胆试验。要以改革推动发展,以改革提高质量,以改革增强活力,使高等教育更加符合时代发展的要求,更加适应社会经济发展的需要,更加顺应人民群众对接受更好更多教育的新期待,这是此次落实“十二五”教育规划的主体精神,相信,随着国家教育中长期发展规划的落实与实施,我们的教育事业在以后的五年十年中,必有一个长足的发展。

我们社会的发展离不开教育，我们的教育事业一定会成为社会经济发展的坚实基础。

对学校的求学主体广大学生而言，则需要全面提高他们的综合素质，提高他们的学习能力、实践能力和创新能力，要让他们不仅学到知识，还要学会动手，学会动脑，学会做事，学会生存，学会与他人共处，或许，这才是我们的高等教育培养人才的真正目标，也应该成为广大学生的学习目的。学生各方面能力增强了，就会受到用人单位欢迎，就业压力就会小一些，就能较快地适应社会，顺利地融入工作，为社会作出贡献。

有鉴于此，上海辞书出版社的这套“大学生活指南丛书”，从大学生活与生涯规划、大学生基本技能修炼、走向社会与个人发展、大学生的择业与创业、名人名家谈大学生活、大学生必读名著等角度，为大学生提高综合素质，提供了比较新的思路、视野与方法，相信会受到学校以及大学生的欢迎。

上海市教育委员会副主任

印 杰



我们常说校园是象牙塔,是因为它成就了我们年轻时的纯粹;我们也说校园是芳草地,是因为它助推了我们坚实的成长。然而,我们终究要远离校园,收藏起那些曾经的单纯与稚嫩,去迎接更多的风雨和挑战。

走向社会,是每一个个体成长的必经过程。

社会是什么样的?不同个体的参与会给社会带来怎样的变化?我们的面前可能存在理想的社会、现实的社会以及被描述的社会,究竟应该怎样看待社会?

对于大学生而言,走向社会意味着学习生涯的结束和职业生涯的开始,于是也就有了怎样为自己系统的学习生涯的最后阶段画上圆满句号的问题,以及怎样为自己开拓出一个更具发展前景的职业生涯的问题。这就需要我们去了解社会的不同组成单元以及它们各自的功能、状态,了解自身的优势与劣势,在社会中努力寻找适合自己的岗位,当然,这其中必定充满玄机,需要我们以大智慧应对各种大场面。

走出校园,我们所能看到的是,职场有规则,求职有技巧,成功须奋斗,这也同时告诉我们,妥善的人生规划、厚实的技术构成、坚定的主观努力以及恪守规范,是成功人生的必备条件。

每个人都渴望在社会生活中获得成功,但每个人也应

该在社会生活中懂得奉献。社会对于个体就像大海对于水滴、高山对于小草,我们只有把自身融入社会之中,才会得到社会的认可。年轻人,需要能够识别小利与大义,以奋斗为乐,以奉献为乐。年轻人,还需要站在时代的前沿,既勇敢地走向社会,又热情地融入社会;既积极地推动社会,又坚定地引领社会。

社会的未来总是属于年轻人的。

徐 蓉

目录 Contents

前言

1

第一篇 社 会

1. 走向社会,人生的新起点 2
2. 学校社会两重天 4
3. 社会有多大? 7
4. 从我们活动的空间范围中感知社会 9
5. 那些物质的与精神的社会关系 12
6. 在人际交往的领域里发现社会 14
7. 我们视野里的社会 19
8. 我们的能力有多大,社会就有多大 24
9. 心中有个大社会,脚下是个小社会 29
10. 社会是什么颜色的? 32
11. 社会是什么形状的? 36
12. 走进社会的方式 40
13. 理想的社会与现实的社会 44
14. 书里的社会与行动里的社会 47
15. 个人与社会的关系之辩 50
16. 个人在社会中的行动之辩 52
17. 做志愿者,是你今天的选择吗? 54

18. 不要与公益失之交臂	58
19. 独善其身与兼济天下	62
20. 勇敢地走向社会	64
21. 热情地融入社会	66
22. 积极地推动社会	69
23. 高瞻远瞩地引领社会	71

第二篇 单 位

1. 国家机关	75
2. 事业单位	79
3. 人民团体与社会团体	80
4. 基层群众自治组织	81
5. 企业单位	82
6. 单位的门槛有多高?	83
7. 寻找打开单位之门的钥匙	85
8. 力争实现双向选择	88
9. 我们眼中的“金饭碗”与“铁饭碗”	89
10. “白领”、“蓝领”和“灰领”,你选啥领?	91
11. 个人和单位之间的关系定位	96
12. 在单位里要做的那些事	99
13. 职场礼仪知几许?	102
14. 职场有规则	105
15. 职场新人的心态攻略	107
16. 超越职业还是超越自我?	108
17. 需要区分冷门职业与热门职业吗?	110
18. 自由职业,心向往之?	111

第三篇 求 职

1. 单位喜欢大学生吗?	118
2. 单位认可怎样的大学生?	122
3. 踏破铁鞋无觅处,得来实在花功夫	126
4. 你的求职竞争力来自何方?	128
5. 职业选择有原则	129
6. 专业、职业与事业	131
7. 你的形象谁设计?	134
8. 拿出你的证书来	136
9. 拿出你的研究成果来	138
10. 拿出你的实习成果来	140
11. 跨越笔试、面试道道坎	144
12. 走在就业的十字路口	148
13. 非干这行不可吗?	151
14. 漫漫求职路	155

第四篇 奋 斗

1. 天生我材必有用	161
2. PEST 分析与人生规划	163
3. 在“啃老”与奋斗之间	167
4. 人生几何搏几何?	170
5. 为你的人生找个目标	174
6. 认真设计你的奋斗目标	177
7. 让你的计划如期执行	182

8. 我们该去哪里奋斗?	185
9. 要报考公务员吗?	190
10. 考研吗? 当兵吗? 出国吗? 还是……	193
11. 当个老板啥滋味?	197
12. 被领导着是啥滋味?	202
13. 人际关系, 运筹帷幄还是卷入漩涡?	204
14. 为人与做事, 孰轻孰重?	207
15. 人生途中几道坎?	209
16. 工作中的“善小”与“恶小”	211
17. “出人头地”与“扼杀自己”	213
18. 在享受奋斗中求得发展	214

第五篇 成 功

1. 有梦想才有希望	218
2. 有行动才会成功	221
3. 没有人为你等待, 没有机会为你停留	223
4. 成功该从哪里起步?	226
5. 主流行业与非主流行业	229
6. 是什么阻碍了你走向成功?	233
7. 你把自己的优势和潜能发挥到极致了吗?	236
8. 怎样克服人性的弱点?	239
9. 你了解过他人是怎样失败的吗?	242
10. 人脉究竟有多重要?	245
11. 要输得起	247
12. 人生在于积累	249
13. 成功者找方法, 失败者找理由	252

14. 生活是生活,工作是工作	254
15. 成功没有标准	257
16. 没有永远的成功,只有不断的成功	261
17. 在绝望中寻找希望	262
18. “听说过靠捕龙虾富的,没听过靠捕鲸富的”	266
19. “不可能”与“不,可能!”	269

后 记	273
-----	-----

社 会

从学校走向社会，是人生的崭新开始。

社会是什么？这似乎是每个人心中必有的疑问。

作为一个概念，在人类学意义上，社会是一个与自然相对的体系，社会与自然相辅相成；在政治学意义上，社会则是与国家相对的体系，国家来源于社会之中，又凌驾于社会之上。

作为一个实体，社会包罗万象，它是一个庞大的物质和精神生产体系，是人与人之间经济、政治、文化等各项关系的总和。它既是人类活动的场所，也是人类活动的产物，还是人类活动的制约条件。

作为概念的社会是我们理论学习的对象，作为实体的社会则是我们现实工作和活动的场所。在这个场所里，我们观察各种社会现象，建构各种社会关系，做出各种社会行为。实体的社会是我们必须面对，从而也必须深刻认识的。

1. 走向社会,人生的新起点

我们总是习惯于对人生进行阶段的划分,也总会站在不同的角度来看待人生,不同的时间、不同的地点、各种事件的发生等等,在我们的眼里都可以看作是一个新的开始。从学校走向社会,不仅是时间与空间的转换,而且我们需要面对的人和事,都发生了巨大的变化,社会是人生全新的活动舞台。

依依惜别美好的校园生活,默默憧憬校园之外的广阔天地,我们需要大胆的设计与规划,需要具体的目标与议题,需要思考周密的行动机制,还需要遵循社会的游戏规则。我们面前的人生,不再如校园生活那么轻松与单纯,很多问题不是仅凭智力或技术就能得到圆满解决的。

新的征程承载新的梦想,新的起点开启新的希望。走出校园,我们需要能够发现新问题,提出新要求。什么需要去做?什么必须去做?——我们不仅有追求,还要思考如何实现这些追求。什么是你的需要?什么是他人和社会的需要?什么是时代的需要?什么是国家的需要?——我们不仅有追求,还要思考这些追求的价值取向是什么。

走上新的人生舞台,要作一些告别,要有一些继续,而更多的则需要努力开拓。告别同学、告别老师、告别课堂、告别校园的生活方式,但是与同学和老师的友谊需要继续,这是我们开拓未来的人际基础,踏实勤勉、努力奋斗的精神需要继续,这是我们迎接各种机遇和挑战的内在动力。

学习生活的结束意味着职业生涯的开始,生活的环境变了,但是,积极进取的精神面貌不能变。学以致用,用我们所掌握的知识、技能、方法建立起连接学校与社会的桥梁,知识和技能可以只是一种积累,但

方法和精神永存,这些都是我们走向社会并融入社会的巨大优势。

海阔凭鱼跃,天高任鸟飞,但是,进入社会的每一步都需要我们脚踏实地地走。我们都向往成功,但我们也都应该能够面对平凡;我们都追求发展自我,但也需要思考如何奉献社会。

名言链接:

人的本质并不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是一切社会关系的总和。

——马克思

一个人追求的目标越高,他的能力就发展得越快,对社会就越有益。

——罗曼·罗兰

良好的态度对于事业与社会的关系,正如机油对于机器一样重要。

——富兰克林

社会上崇敬名人,于是以为名人的话就是名言,却忘记了他所以得名是哪一种学问和事业。

——鲁迅

创造人的是自然界,启迪和教育人的却是社会。

——别林斯基

决定经济向前发展的并不是财富,他们只决定媒体、报纸、电视的头条,真正在 GDP 中占百分比最大的还是那些名不见经传的创新的中小企业;真正推动社会进步的也不是少数几个明星式的 CEO,而是更多默默工作着的人,这些人也同样是名不见经传。

——彼得·德鲁克

劳动受人推崇。为社会服务是很受人赞赏的道德理想。

——杜威

不管时代的潮流和社会的风尚怎样,人总可以凭着自己高尚的品质,超脱时代和社会,走自己正确的道路。现在大家都为了电冰箱、汽车、房子而奔波、追逐、竞争。这就是我们这个时代的特征了。但是也还有不少,他们不追求这些物质的东西,他们追求理想和真理,得到了内心的自由和安宁。

——爱因斯坦