

中国人不能忽视传统，中医人不能不懂国学

國學
精要

连建伟

著

连连伟

国学精要讲
稿

茂峰

国学经典，经风霜而不可，历锤炼而弥坚



全国百佳图书出版单位
中国中医药出版社



连连伟

国学精要讲

连连伟◎著

医药出版社

北 京 ·



图书在版编目 (CIP) 数据

连建伟国学精要讲稿/连建伟著. —北京: 中国中医药出版社, 2012. 3
ISBN 978 - 7 - 5132 - 0777 - 5

I. ①连… II. ①连… III. ①国学 - 基本知识 IV. ①Z126

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 018840 号

中国中医药出版社出版

北京市朝阳区北三环东路 28 号易亨大厦 16 层

邮政编码 100013

传真 010 64405750

三河西华印务印刷有限公司印刷

各地新华书店经销

*

开本 710 × 1000 1/16 印张 13 字数 184 千字

2012 年 3 月第 1 版 2012 年 3 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5132 - 0777 - 5

*

定价 28.00 元

网址 www.cptcm.com

如有印装质量问题请与本社出版部调换

版权专有 侵权必究

社长热线 010 64405720

购书热线 010 64065415 010 64065413

书店网址 csln.net/qksd/

关于弘扬中华文化加强国学教育的提案（代序）

连建伟

中华优秀传统文化博大精深，蕴涵着巨大的精神力量，起到以文教化之大用。

温家宝总理于2009年1月16日在新聘国务院参事、中央文史馆馆员聘书颁发仪式上强调指出：“‘文以载道’，文化更具永久性，文化的力量熔铸在民族的生命力、创造力和凝聚力之中。化解人与自然、人与人、人与社会等种种矛盾，必须依靠文化的熏陶、教化和激励作用。”

国学，是中华民族几千年来创造的传统文化的总称。国学中确实有许许多多值得继承和发扬的精华，如孙中山先生提倡的“天下为公”，即出自西汉·戴圣编的《礼记·礼运》：“大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦。”目前，以胡锦涛同志为首的党中央提出的科学发展观，其核心就是以人为本。以人为本的理念，在成书于战国时期的《管子·霸言》中就指出：“以人为本，本理则国固，本乱则国危。”在同时期成书的《黄帝内经》中也有这样的记载，“天覆地载，万物悉备，莫贵于人”，点明了宇宙万物之中最宝贵的是人。我们应该抱着分析的态度、开放的态度、发展的态度来对待国学。要把国学放在中国和世界的大格局中加以研究，使之为中国现代化建设和全人类的文明进步作出应有的贡献。在经济全球化的今天，我们有责任将优秀的中华优秀传统文化介绍给全世界，与世界各国人民共享。温家宝总理指出：“《周易》上说：‘天行健，君子以自强不息。’这句话是中国人做人的信条，也是中国人于危

难之际不畏惧、不退缩的力量源泉。有了这种精神，我们会对未来抱乐观态度，坚定战胜金融危机的信心；有了这种信念，我们会永不言败，坚韧前行。”

应当承认，目前中华优秀传统文化教育是国内绝大多数高校客观存在的一块“短板”，绝大多数高校中很少有会教《道德经》、《黄帝内经》、《论语》等中华优秀传统文化经典著作的教师，也很少有学生有机会聆听到这些中华优秀传统文化经典著作的传授。华中理工大学原校长杨叔子教授说：“作为国家高层次人才，不能不了解中华民族优秀的传统文化，学理工科的不懂人文科学知识就是一个很大的缺陷，必然影响其思想道德和文化素养的全面提高。”杨教授的话道出了国学教育的重要性和紧迫性。浙江工商大学杭州商学院通过对学生的问卷调查，发现有86%的学生支持国学进校园，大学生普遍认为应该多学习中华优秀传统文化，只是缺乏渠道而已。

目前，重振国学已成为海峡两岸同胞共同关注的文化热点。为促进海峡两岸的和平统一，凝聚中华民族的向心力，弘扬中华文化，加强精神纽带，国学教育有其不可替代的作用与优势。

为此建议：

一、各级党委和政府部门要高度重视中华优秀传统文化的普及工作。应在中央及各省（区、市）电视台、报刊上定期开辟国学讲座与专栏，积极有力地宣传国学，并使之深入人心。这对弘扬中华民族精神，向全世界展现中华优秀传统文化风貌将有着重大的现实意义。

二、应在国内各大专院校开设国学必修课程，将国学经典引入大学课堂，也应将国学精华章句引入中、小学课堂，开展丰富多彩的国学经典诵读活动，从而使学生的知识结构更趋完善，人文素养得到提高。

三、鉴于目前研究国学的专家大多年事已高，应抓紧培养一批高水平的中青年国学研究专家和国学师资队伍，才能对各级各类学生真正做到因材施教。

四、中华优秀传统文化是海峡两岸同胞的精神纽带，有关部门应采取更加积极的措施，大力推动海峡两岸文化教育交流合作，使之参与范围更广，参与层次更高，为推动两岸关系和平发展奠定坚实的文化基础。

（本文系作者在全国政协十一届二次会议上的提案）

编写说明

据李朝全先生考证，中国的著作最早被翻译介绍到西方去的书籍，是现今在中国已濒临失传的《明心宝鉴》。

《明心宝鉴》成书于明初洪武二十六年（公元1393年），由武林（现浙江杭州市）范立本辑集。该书收录了明以前文、史、哲包括儒、释、道诸家的格言警句，分为继善、天理、顺命、孝行、正己、安分、存心、戒性、劝学、训子、省心、立教、治政、治家、安义、遵礼、存信、言语、交友、妇行等20篇，千言万语，主旨只是教人立德为善。书名《明心宝鉴》者，取“鉴固可以照形，而理尚可以明心”之意，乃“集群圣之大成，萃诸贤之蕴奥”之作。明代万历皇帝于万历十三年（公元1585年）在《明心宝鉴》的基础上，命儒臣稍加删订，间有增损，名《御制重辑明心宝鉴》。万历御制序云：“夫以鉴照形则妍媸辨，以古照心则淑慝明”，故刻而广之。明代万历、嘉靖年间尚有多种版本的《明心宝鉴》，说明此书在有明一代是流传极广的国学读物。《明心宝鉴》不仅盛行于中国，还迅速向中国周边各国传播，长期广泛流传于韩国、日本、越南、菲律宾等国。然而至清代以后，该书在中国的流传反而逐渐衰落。

公元16世纪前后，西方天主教教士陆续东来，他们开始研读大量中国经籍以了解中国传统文化。据法国汉学家柏希和（Paul Pelliot, 1878~1945）1929年在《通报》（Toung Pao）上撰文，首次介绍天主教教士高母羡（Juan Cobo, 1529~?）于1592年前（一说是1590年）在菲律宾将明初刊行的《明心宝鉴》译成了西班牙文。高母羡原意是将《明心宝鉴》作为自己研读汉语并了解中国文化的

读物，在研习过程中将其译成了西班牙文。

高母羨的译本是一个手抄的双语作品。正面是高母羨翻译的西班牙文，背后是中文。译本中提到了本书的辑集者 Lipo - Pun Huan（范立本）。书名被音译为《Beng Sim Po Cam》。高母羨手抄本于1595年带回西班牙，献给王子斐利三世，该抄本现收藏于马德里西班牙国立图书馆。

2006年初，经北京大学西班牙语系赵振江先生推荐并支持，北大文学硕士李朝全副研究员从北大图书馆借得西班牙2005年版《明心宝鉴》一书，经李朝全先生查考了各种版本，花了一年光阴，进行句读、校勘、语译，并由华夏出版社于2007年1月出版。

本人于2008年3月在北京出席全国政协第十一届一次会议期间，某晚散步时，于北京燕莎商厦内见到《明心宝鉴》一书，略加浏览，便喜不自禁，不忍放手。购置后，于一年内先后精读三遍，结合自己历年的读书体会，结合自己的人生经历，取其精华，古为今用，将其中自己认为是精要之处一一列出，冀其作为国学教材，对在校大学生、研究生进行国学教育。

2001年本人被浙江省人民政府命名为“浙江省名中医”，2002年、2008年又被人事部、卫生部、国家中医药管理局分别确定为第三批、第四批全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师。按照国家有关文件规定，第四批全国老中医药专家的学术继承人在修完相关课程，经考核通过后，可授予临床医学硕士或博士学位。经国家有关部门的安排，浙江中医药大学承担了培养学术继承人的授课任务，作为博士研究生指导教师，本人义不容辞地担任了《国学精要》的教学任务。国学乃我国优秀传统文化，是中华民族的精神家园。历代国学著作虽多，但欲求一部系统之书，撷取其中精要，亦非易事。有鉴于此，本人在精读《明心宝鉴》及《御制重辑明心宝

鉴》的基础上，摘录其中精要，每条原文之下讲授自己的心得体会，供中医学术继承人学习研究国学之用，使之今后能更好地为国为民，立德立功立言，致力于构建和谐社会，则吾愿足矣！

在本书的整理过程中，博士研究生张卓文、黄拓，硕士研究生陈明村、陈钧华、郑浩迪等给予了大力相助。承蒙周恩来总理生前机要秘书、八十二岁高龄的赵茂峰老先生为本书题写书名，并赠予书法作品，在此谨致衷心的感谢！

连建伟
2010年4月16日
于杭州自度斋

目 录

引言	(1)
《明心宝鉴》序	(11)
继善篇 第一	(18)
天理篇 第二	(35)
顺命篇 第三	(39)
孝行篇 第四	(40)
正己篇 第五	(43)
安分篇 第六	(69)
存心篇 第七	(73)
戒性篇 第八	(86)
劝学篇 第九	(91)
训子篇 第十	(100)
省心篇 第十一	(106)
立教篇 第十二	(139)
治政篇 第十三	(144)
治家篇 第十四	(147)
安义篇 第十五	(152)
遵礼篇 第十六	(157)
存信篇 第十七	(161)
言语篇 第十八	(163)
交友篇 第十九	(166)
妇行篇 第二十	(170)



附：	(174)
《御制重辑明心宝鉴》原文精要	(174)
教育部对全国政协十一届二次会议第 2151 号提案的答复	(184)
读《国学精要》感悟	(186)
为官行医心当正，勤学明理事定成——学习《国学精要》有感	(190)
业医者首立善心——《国学精要》学习体会	(193)

引 言

非常高兴今天有缘在一起相聚。在座的有好多是我过去的学生，听过我的课。这一次课，跟以往的课不一样，是讲中华优秀传统文化。因为根据国家中医药管理局的要求，名中医带徒要开课，要开四大经典以及中国传统文化。当时我是分管研究生教育的副校长，到国家中医药管理局开会，接受下来的任务。这个任务既然接下来了，就要做好。在讲《金匱》、《温病》等四大经典课的时候，我曾经请几位老教师来给大家讲。那么，中华优秀传统文化这门课呢，由于一时没有合适的老师讲，所以我就说，由我来讲，但这有一定的难度。所以我今天给大家讲中华优秀传统文化《国学精要》。

今天给大家的讲义，前边先有两篇文章，是把这门课的来龙去脉，包括我为什么要用这个版本，给大家作个说明。

第一篇，就是我写的代序《关于弘扬中华文化加强国学教育的提案》。这是在2009年3月份，我在开全国政协十一届二次会议的时候，提出的提案。中华优秀传统文化博大精深，蕴涵着巨大的精神力量，起到以文教化的作用。这就叫文化，“文”主要是起到教化的作用。那么，什么叫“文”呢？在《易经》里就说到：“物相杂，故曰文。”所谓“物相杂，故曰文”，也就是多种衣物、多种颜色都集中在一块，叫做“文”。《礼记》说：“五色成文。”“文”是一种美好的象征。所谓“文化”，是美好的东西，使得社会上的各种东西，都具有了美好之意。所以叫做“以文化之”。那么，中华文化的内核就是：美好和谐，摒除邪恶。

2009年1月16日，温家宝总理在新聘的国务院参事以及中央文史馆馆员的聘书颁发仪式上强调指出：“‘文以载道’，文化更具永久性，文化的力量熔铸在民族的生命力、创造力和凝聚力之中。化解人与自然、人与



人、人与社会等种种矛盾，必须依靠文化的熏陶、教化和激励作用。”国务院的参事、中央文史馆的馆员都是要温家宝亲自发聘书的。由总理亲自任命，这是一个很高的荣誉。温总理在发聘书的仪式上讲“文以载道”。因为现代的矛盾很多啊，怎么样化解人与自然、人与人、人与社会的矛盾，就必须依靠文化的熏陶、教化和激励作用。

国学是中华民族几千年来创造的传统文化的总称。其中确实有许许多多值得继承和发扬的精华。比如孙中山先生提倡“天下为公”，这四个字就出自西汉·戴圣编的《礼记·礼运》：“大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦。”这个戴圣是西汉的人，比东汉、比张仲景那个年代还要早，也就是两千多年前。大道，是大道理，也就是正道。我们行正道就要“天下为公”。“选贤与能”，我的理解也就是要德才兼备，这个“贤”就是“德”，“能”就是“才”。“讲信修睦”，这个“信”就是诚信，“睦”就是“和谐”。所以了不起啊！我们中国传统文化早就给我们讲了怎么样才能把社会搞好，就是要提倡“天下为公”，选人要德才兼备，整个社会要讲诚信、讲和睦，所以孙中山先生就大力提倡“天下为公”。我们到了南京中山陵、包括台湾的国父纪念堂、包括孙中山的老家——广东的中山市，墙上就是“天下为公”四个字。

目前，以胡锦涛同志为首的党中央提出的科学发展观，它的核心就是以人为本。以人为本的理念，按照我查阅的一些古书，在成书于战国时期的《管子·霸言》中就提出：“以人为本，本理则国固，本乱则国危。”战国时期的管子，是齐国人，叫管仲，曾当过丞相，在他的书里就提到“以人为本，本理则国固，本乱则国危”。“以人为本”，就是要把人治理好了，那么国家就永固了。如果人治理不好，动乱了，那么国家也就危险了。他从治国的高度讲“以人为本”。在战国时期成书的《黄帝内经》中也有这么一段记载，叫“天覆地载，万物悉备，莫贵于人”。天覆盖着地，地承载着天，天地之间产生了万物，而万物之中，最宝贵的是人。它点明了宇宙万物当中最宝贵的是人。所以，“天覆地载，万物悉备，莫贵于

人”，也是“以人为本”的观念。我们应该抱着分析的态度、开放的态度、发展的态度来对待国学。

梁启超提倡国学，他在1920年写了一部书叫《清代学术概论》。在这本书里，他就提出了“国学是中华文化最深厚的根基，更是中华文明的承载者、推动者。新的世纪，国学的价值正走向回归。”他是在1920年、上世纪初，就讲新的世纪、20世纪，国学的价值正走向回归。“可以学先辈之人格，可以知学问之价值，在善疑、在求真、在创获。”我们为什么学国学？学国学是为了要用，为了改造我们的社会，转变我们的人心，所以“在善疑”，要提出一些问题。我们要求真，创新而有所收获。这是梁启超对国学的见解。现在呢，我们就要把国学放在中国和世界的大格局中加以研究，使之为中国现代化建设和全人类的文明进步作出应有的贡献。

2009年初我在写这篇文章的时候，正好当时是全球的金融危机，实际上这个金融危机还没有过，美国都在压我们。最近美国在人民币的汇率问题上在压我们，所以金融危机并没过。我们有责任把优秀的中华优秀传统文化介绍给全世界，跟世界各国人民共享。温家宝总理就指出：“《周易》上说，‘天行健，君子以自强不息。’”天体在不断地运转，就叫做“天行健”，君子就要自强不息。《周易》的第一个卦叫乾卦，乾是天，坤是地，乾卦一开始就是“天行健，君子以自强不息”。君子就要像天体的运行一样永远不停止，自强不息。“这句话是中国人做人的信条，也是中国人于危难之际不畏惧、不退缩的力量源泉。有了这种精神，我们就会对未来抱乐观态度，坚定战胜金融危机的信心；有了这种信念，我们会永不言败，坚韧前行”。所以，温总理对国学是有研究的，包括现在的国家领导人对国学是有研究的，否则不会提“以人为本”。

但是应该承认，目前中华优秀传统文化的教育是国内绝大多数高校客观存在的一块“短板”。一个水桶，可以盛很多水，但要是一块板短了，水就流掉了，盛不多了。绝大多数高校中很少有会教《道德经》、《黄帝内经》、《论语》等中华优秀传统文化经典著作的教师，也很少有学生有机会聆听

到这些中华优秀传统文化经典著作的传授。为什么？说来说去，还是流毒。“文革”的流毒到现在依然还有。“文革”过去三十多年了，还是有流毒啊。为什么呢？过去是不让讲，到现在还不是很敢讲，再说我们的老师也没学过啊，因为他读书的时候正好是“文革”以后，没有人敢讲的，学校里头也不让开课的。谁敢讲孔夫子的书、孟子怎么说的、老子怎么说的、释迦牟尼怎么说的？没人敢讲。所以到现在为止，没人会讲。《黄帝内经》也可怜，我们总算是中医药大学，还有个把人会讲讲，实际上讲的人也不多了。所以我说，我们中医药大学，中医的课都开不出来，还有什么脸面？所以我们要反思。

现在很少有学生有机会来听这些中华优秀传统文化经典著作的传授。但有一个科学家，中科院院士、华中理工大学原校长杨叔子，他就说：“作为国家高层次的人才，不能不了解中华民族优秀的传统文化。学理工科的不懂人文科学知识，就是一个很大的缺陷，必然影响其思想道德和文化素养的全面提高。”杨叔子带的博士生是要读《金刚经》的，杨叔子的研究生是搞科学的，但要让他们读经典，读《金刚经》。杨教授的话道出了国学教育的重要性和紧迫性。浙江工商大学杭州商学院通过对学生的问卷调查，发现有86%的学生支持国学进校园，大学生也普遍认为应该要多学习中华优秀传统文化，只是缺乏渠道而已。

目前，重振国学已成为海峡两岸同胞共同关注的文化热点。为促进海峡两岸的和平统一，凝聚中华民族的向心力，弘扬中华文化，加强精神纽带，国学教育有其不可替代的作用与优势。台湾相对来说在国学的研究上还是比较深的，特别是陈立夫先生，陈立夫先生曾经当过国民党的中央组织部部长。到了台湾以后，他就研究儒家文化。他后来就致力于中华文化的研究，把儒家的四书一以贯之，编成了一本书叫《四书道贯》。很厚的一本，我在北京琉璃厂买到过。近年来，一般的书店也能买到。

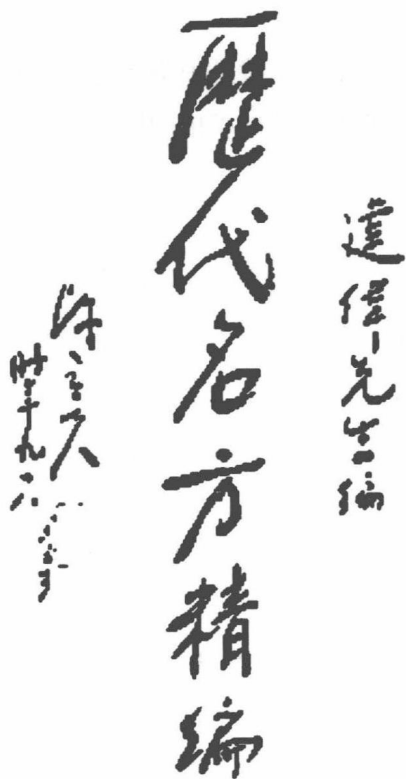
当时我就提了四点建议：

第一，各级党委和政府部门要高度重视中华优秀传统文化的普及工

作。应在中央以及各个省（区、市）电视台、报刊上定期开辟国学讲座与专栏，积极有力地宣传国学，并使之深入人心。这对弘扬中华民族文化，向全世界展现中华传统文化的风貌具有重大的现实意义。所以像《光明日报》现在就有专门的国学专栏，还包括《人民政协报》。

第二，应在国内各大专院校开设国学的必修课程，将国学经典引入大学课堂，也应将国学精华的章句引入中、小学课堂，开展丰富多彩的国学经典朗读活动，从而使学生的知识结构更趋完善，人文素养得到提高。中国人民大学专门成立了国学院，有几个大学也有，但还是很少，凤毛麟角。

第三，鉴于目前研究国学的专家大多年事已高，应该抓紧培养一批高水平的中青年国学研究专家和国学师资队伍，才能对各级各类学生真正做到因材施教。研究国学的人真是越来越少了，所以我说为什么大学开不出国学课，也并不是不想开，主要还是缺少老师。你开课是要有一批人的，这批人哪里来呢？像现在，60岁一刀切，切光了。实际上，中医到60岁才刚入门。所以我觉得我们老师60岁一刀切、切光了，是非常可惜的。所以我们现在的校园里，很少能碰到高水平的中医教师。为什么？因为60岁退休走人。那么，学国学的人呢，看过几本传统文化的书啊？而且要融会贯通，要付出自己的汗水，等到你有点通了，就年纪大了。所以最近我在看季羨林的一些文章，在看启功的一些文章。启功自己号称大熊猫，大





熊猫是国宝嘛，但是反过来，大熊猫老了嘛，启功也过世了，国宝也越来越少。

第四，就是中华传统文化是海峡两岸同胞的精神纽带，所以有关部门应该采取更加积极的措施，大力推动海峡两岸文化教育交流合作，使之参与范围更广，参与层次更高，为推动两岸关系和平发展奠定坚实的文化基础。

这一篇是我在全国政协会议上的提案，我今天先讲一下，我觉得有一定的好处，使大家知道，什么叫“文化”？什么叫“国学”？我们应当怎么对待它。

下边我讲编写说明，就是我为什么要编写《国学精要》。

据李朝全先生的考证，中国的著作最早被翻译介绍到西方去的书籍，就是现今在中国已濒临失传的《明心宝鉴》。我实际上给大家讲的就是这本书。“明心宝鉴”这个题目就使得我们的心光明起来，明亮起来，所以叫“明心”，这个明就是“光明的”、“明亮的”；“鉴”就是镜子，它使人的心能够明亮起来，犹如一面宝镜。照照这镜子可以知道自己脸上哪里有污垢啊、该要洗的啊，实际上是教化你这个人，修你的道德。所以这个“鉴”就是镜子，称人善于识别事务叫做“明鉴”。

《明心宝鉴》这本书，成书于明初洪武二十六年（也就是公元1393年）。洪武就是明代第一个开国皇帝，朱元璋那个年代。公元1393年，由武林也就是现在杭州的一个人，叫范立本辑集的。他把明以前的文、史、哲包括儒、释、道诸家的格言警句，他认为最好的一些东西收来，分为20篇，分别叫继善、天理（这个“天理”就是人所生的本性，就是天性，也就是良心）、顺命、孝行、正己、安分、存心、戒性、劝学、训子、省心、立教、治政、治家、安义、遵礼、存信、言语、交友、妇行（就是妇女需要做到哪一些贤德的行为）。千言万语，它的主旨是教人立德为善。

国学主要就是儒、释、道三家。“儒”的代表人物是孔子、孟子。相