



中等职业教育国家规划教材  
全国中等职业教育教材审定委员会审定

# 中兽医基础

(畜牧兽医专业)

主 编 戴永海 王自然

副主编 陈卫国



高等教育出版社

中等职业教育国家规划教材  
全国中等职业教育教材审定委员会审定

# 中兽医基础

(畜牧兽医专业)

主    编    戴永海    王自然  
副  主  编    陈卫国  
责任主审    汤生玲  
审    稿    裴桂有    李佩国



高等教育出版社

## 内容简介

本书是中等职业教育国家规划教材,是根据教育部 2001 年颁布的中等职业学校中兽医基础教学基本要求,并参照有关行业的职业技能鉴定规范,以及中级技术工人等级考核标准编写的。

本书主要内容分为基础理论、中药方剂、四诊技术、中药技术、针灸技术五大部分。本书主编长期在教学一线工作,并具有丰富的中兽医实践经验。在书稿的编写中突出基本知识和基本技能的培养,对各知识点进行了有机的融合,并融案例分析于防治法则中,真正体现了运用理、法、方、药进行辩证论识畜禽疾病,增强了针对性和实用性。各章后附有复习思考题,并附有阅读资料,以帮助学生更好地理解博大精深的祖国兽医学。书后的实验实训指导注重一技之长的培养,力求通过运用“一根针、一把草”,使学生掌握致富本领。

本书适用于中等职业学校畜牧兽医类专业及专门化,也可作为农民职业培训教材和农村青年的科普读物。

## 图书在版编目(CIP)数据

中兽医基础/戴永海,王自然主编. —北京:高等教育出版社,  
2002(2006 重印)

面向 21 世纪中等职业教育国家规划教材

ISBN 7-04-010377-X

I. 中... II. 戴... III. 中兽医—专业学校—教材

IV. S853

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 004223 号

中兽医基础

戴永海 王自然 主编

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市西城区德外大街 4 号

邮政编码 100011

总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司

印 刷 北京中科印刷有限公司

开 本 787×1092 1/16

印 张 19.75

字 数 470 000

插 页 1

购书热线 010-58581118

免费咨询 800-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

<http://www.hep.com.cn>

网上订购 <http://www.landaco.com>

<http://www.landaco.com.cn>

畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2002 年 4 月第 1 版

印 次 2006 年 12 月第 6 次印刷

定 价 24.30 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 10377-00

# 中等职业教育国家规划教材出版说明

为了贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》精神,落实《面向 21 世纪教育振兴行动计划》中提出的职业教育课程改革和教材建设规划,根据教育部关于《中等职业教育国家规划教材申报、立项及管理意见》(教职成[2001]1 号)的精神,我们组织力量对实现中等职业教育培养目标和保证基本教学规格起保障作用的德育课程、文化基础课程、专业技术基础课程和 80 个重点建设专业主干课程的教材进行了规划和编写,从 2001 年秋季开学起,国家规划教材将陆续提供给各类中等职业学校选用。

国家规划教材是根据教育部最新颁布的德育课程、文化基础课程、专业技术基础课程和 80 个重点建设专业主干课程的教学大纲(课程教学基本要求)编写,并经全国中等职业教育教材审定委员会审定。新教材全面贯彻素质教育思想,从社会发展对高素质劳动者和中初级专门人才需要的实际出发,注重对学生的创新精神和实践能力的培养。新教材在理论体系、组织结构和阐述方法等方面均作了一些新的尝试。新教材实行一纲多本,努力为教材选用提供比较和选择,满足不同学制、不同专业和不同办学条件的教学需要。

希望各地、各部门积极推广和选用国家规划教材,并在使用过程中,注意总结经验,及时提出修改意见和建议,使之不断完善和提高。

教育部职业教育与成人教育司  
二〇〇一年十月

# 前 言

本教材根据教育部新颁布的中等职业教育畜牧兽医专业中兽医基础教学基本要求编写。本教材本着有利于从学科教育向能力教育转变,适应畜牧产业结构的调整、市场经济体制的建立和高素质劳动者人才的培养的目的,供全国中等农业职业学校畜牧兽医专业使用。

在编写过程中,根据中兽医基础教学基本要求制定了编写提纲,并征求了多所中等农业职业学校、农业大专院校的意见,在认真听取意见的基础上分工编写。初稿完成后,经过互审、终审定稿。全书除绪言外,分九章,即阴阳五行、脏腑经络、病因病机、四诊、辨证、防治法则、中草药、方剂、针灸,增加了阅读理解,并附有实验实习及实践技能考核方案。

本教材在脏腑一章,将脏与腑相表里编写,且阐明了分属脏与组织器官的关系,体现出教材的系统性和完整性。防治法则一章八法内容附有病例讨论,密切了理论与实践的结合。中草药一章编写了猫、犬、兔、禽的用药剂量,突出了适合养殖业发展的适用性。方剂一章编写了治疗禽病的方子和添加剂,使之符合畜牧业向集约化、工厂化发展产业化结构的变化。本教材为培养高素质的“应用型”人才,加大了基本技能的操作内容。如四诊技术、中草药栽培、采集、炮制、加工、针灸技术等。在每章后增加了阅读理解和多种形式的复习思考题,注重加强实践技能训练与考核,以利于培养学生独立分析与解决问题的能力。

本教材由戴永海、王自然任主编,陈卫国任副主编。本书编写分工是:陈卫国(山东省畜牧兽医职业技术学院)编写绪言、阴阳五行;戴永海(山东省畜牧兽医职业技术学院)编写脏腑、气血津液;刘芳(吉林省农业学校)编写经络、病因病机;薛增迪(陕西职业技术学院)编写四诊;何会祥(山东省畜牧兽医职业技术学院)编写辨证;蔡守溪(山东省沂南畜牧兽医工作站)编写防治法则;许占平(山东省畜牧兽医职业技术学院)、王凤君(山东省畜牧兽医职业技术学院)、张万林(山东省畜牧兽医职业技术学院)编写中草药;王自然、付廷勇(山东省临沂师范学院)编写方剂;夏春峰(山东省临沂师范学院)编写针灸。在本书送交全国中等职业教育教材审定委员会审定之前,特邀请白紫儒、范光勤、戴卫华、刘新富担任本书的审定工作,并提出了许多宝贵意见。在本书的编写过程中,承蒙山东省畜牧兽医职业技术学院、山东省临沂师范学院、陕西职业技术学院、吉林省农业学校、山东省畜牧局、山东省东营市畜禽良种场等单位的大力支持,在此表示诚挚的感谢。

本教材已通过教育部全国中等职业教育教材审定委员会的审定,其责任主审为汤生玲,审稿人为裴桂有、李佩国,在此,谨向专家们表示衷心的感谢!

由于编者水平有限,本教材缺点错误在所难免,诚恳希望广大师生及中兽医技术人员提出宝贵意见,以便重印、再版时订正。

编者

2001年4月

# 目 录

绪论	(1)
一、中兽医的发展概况	(1)
二、中兽医的基本特点	(3)
三、学习中兽医基础课程的目标、任务	(4)
四、学习方法及注意事项	(5)
复习思考题	(5)
第1章 阴阳五行学说	(6)
第一节 阴阳学说	(6)
一、阴阳的基本概念	(6)
二、阴阳学说的基本内容	(6)
三、阴阳学说在中兽医基础理论中的应用	(7)
四、阴阳学说在疾病的诊断与治疗中的应用	(8)
五、现代研究	(8)
第二节 五行学说	(8)
一、五行的基本概念	(8)
二、五行的特性与归类	(9)
三、五行的生克乘侮规律	(9)
四、五行在中兽医中的应用	(10)
复习思考题	(11)
阅读资料 阴阳总纲	(12)
第2章 脏腑	(13)
第一节 五脏六腑功能	(14)
一、心(附心包络)、小肠	(14)
二、肺、大肠	(16)
三、脾、胃	(18)
四、肝、胆	(20)
五、肾(附命门)、膀胱	(22)
六、三焦	(24)
第二节 脏腑之间的关系	(25)
一、脏与脏	(25)
二、腑与腑	(27)
复习思考题	(28)
阅读资料 师皇五脏论	(29)
第三节 气、血、津液	(31)
一、气	(31)
二、血	(32)

三、津液 .....	(33)
四、气血津液的关系 .....	(33)
复习思考题 .....	(34)
阅读资料 精、气、津液、血、脉的生成与功能 .....	(34)
第四节 经络学说 .....	(34)
一、经络学说的含义 .....	(34)
二、经络的组成 .....	(35)
三、十二经脉和奇经八脉 .....	(36)
四、经络的作用 .....	(37)
复习思考题 .....	(38)
阅读资料 经络的研究概况 .....	(38)
<b>第3章 病因病机</b> .....	(41)
第一节 病因 .....	(41)
一、外感致病因素 .....	(41)
二、内伤 .....	(45)
三、其他致病因素 .....	(46)
第二节 病机 .....	(47)
一、邪正消长 .....	(47)
二、升降失常 .....	(48)
三、阴阳失调 .....	(48)
复习思考题 .....	(48)
阅读资料 病机十九条 .....	(49)
<b>第4章 四诊技术</b> .....	(51)
第一节 望诊 .....	(51)
一、整体望诊 .....	(51)
二、分部望诊 .....	(52)
三、察二色 .....	(54)
第二节 闻诊 .....	(57)
一、听声音 .....	(57)
二、嗅气味 .....	(59)
第三节 问诊 .....	(60)
一、发病及诊疗经过 .....	(60)
二、饲养管理及使役情况 .....	(60)
三、患病动物的来源及疫病流行情况 .....	(61)
四、既往病史及配种繁殖 .....	(61)
第四节 切诊 .....	(61)
一、切脉 .....	(61)
二、触诊 .....	(65)
复习思考题 .....	(67)
<b>第5章 辨证</b> .....	(68)
第一节 八纲辨证 .....	(68)

一、表里 .....	(68)
二、寒热 .....	(70)
三、虚实 .....	(72)
四、阴阳 .....	(74)
第二节 脏腑辨证 .....	(75)
一、心与小肠证 .....	(75)
二、肺与大肠证 .....	(77)
三、脾与胃证 .....	(80)
四、肝与胆证 .....	(82)
五、肾与膀胱证 .....	(84)
六、脏腑兼证 .....	(85)
第三节 卫气营血辨证 .....	(87)
一、卫分证 .....	(88)
二、气分证 .....	(88)
三、营分证 .....	(88)
四、血分证 .....	(88)
五、卫气营血合病 .....	(89)
第四节 六经辨证 .....	(89)
一、六经证治纲要 .....	(89)
二、六经的合病与并病 .....	(90)
三、六经的传变规律 .....	(91)
复习思考题 .....	(91)
阅读资料 察舌辨证歌 .....	(91)
诊色歌 .....	(93)
医宗金鉴·四诊心法要诀·病脉顺逆诀 .....	(93)
实习 辨证 .....	(94)
<b>第6章 防治法则</b> .....	(96)
第一节 预防法则 .....	(96)
一、未病先防 .....	(96)
二、既病防变 .....	(97)
第二节 治疗原则 .....	(98)
一、治本与治标 .....	(98)
二、扶正与祛邪 .....	(99)
三、调整阴阳 .....	(100)
四、调整脏腑关系 .....	(100)
五、调整气血关系 .....	(101)
六、三因制宜 .....	(101)
第三节 治疗方法 .....	(102)
一、汗法 .....	(102)
二、吐法 .....	(103)
三、下法 .....	(103)
四、和法 .....	(104)

五、温法 .....	(105)
六、清法 .....	(106)
七、补法 .....	(106)
八、消法 .....	(107)
复习思考题 .....	(108)
阅读资料 逆治(正治)与从治(反治)的运用 .....	(109)
<b>第7章 中草药</b> .....	(110)
<b>第一节 中药总论</b> .....	(110)
一、中药栽培技术 .....	(110)
二、采集、加工及贮藏技术 .....	(113)
三、中药识别技术 .....	(114)
四、中药炮制 .....	(115)
五、中草药的性能 .....	(117)
六、配伍禁忌 .....	(119)
七、剂型、剂量及用法 .....	(120)
八、中药的化学成分 .....	(122)
<b>第二节 常用中草药</b> .....	(124)
一、解表药 .....	(124)
二、清热药 .....	(129)
三、泻下药 .....	(144)
四、祛湿药 .....	(148)
五、化痰止咳平喘药 .....	(154)
六、消导药 .....	(160)
七、理气药 .....	(162)
八、理血药 .....	(166)
九、祛寒药 .....	(172)
十、祛风湿药 .....	(174)
十一、平肝息风药 .....	(177)
十二、安神开窍药 .....	(180)
十三、补益药 .....	(183)
十四、固涩药 .....	(192)
十五、驱虫药 .....	(196)
十六、外用藥 .....	(197)
十七、补饲药 .....	(198)
复习思考题 .....	(199)
阅读资料 五经治疗药性须知 .....	(200)
实习 中药材识别 .....	(202)
<b>第8章 各类常用方剂</b> .....	(205)
<b>第一节 基本知识</b> .....	(205)
一、组方原则 .....	(205)
二、加减变化 .....	(206)

第二节 各类常用方剂 .....	(207)
一、解表方 .....	(207)
二、清热方 .....	(210)
三、泻下方 .....	(214)
四、和解方 .....	(216)
五、表里双解方 .....	(217)
六、祛湿方 .....	(218)
七、祛痰方 .....	(220)
八、消导方 .....	(223)
九、理气方 .....	(223)
十、理血方 .....	(224)
十一、祛寒方 .....	(225)
十二、祛风湿方 .....	(227)
十三、平肝方 .....	(228)
十四、明目方 .....	(228)
十五、安神开窍方 .....	(229)
十六、补益方 .....	(230)
十七、固涩方 .....	(233)
十八、胎产方 .....	(234)
十九、痈疡方 .....	(235)
二十、外用方 .....	(236)
二十一、鸡病方 .....	(238)
复习思考题 .....	(244)
阅读资料 中药饲料添加剂 .....	(245)
实习 参观兽药厂 .....	(247)
<b>第9章 针灸技术</b> .....	(249)
第一节 基本知识 .....	(249)
一、针术 .....	(249)
二、灸术 .....	(254)
三、取穴、选穴、配穴的方法 .....	(258)
四、意外事故的处理 .....	(259)
第二节 其他针刺疗法 .....	(260)
一、毫针疗法 .....	(260)
二、火针疗法 .....	(260)
三、宽针疗法 .....	(261)
四、三棱针疗法 .....	(262)
五、水针疗法 .....	(262)
六、气针疗法 .....	(263)
七、电针疗法 .....	(263)
第三节 畜禽常用穴位 .....	(264)
一、猪的针灸穴位 .....	(264)
二、牛的针灸穴位 .....	(270)

---

三、马的针灸穴位 .....	(277)
四、犬的针灸穴位 .....	(290)
五、猫的针灸穴位 .....	(296)
六、家禽常用针灸穴位 .....	(298)
复习思考题 .....	(300)
阅读资料 兽医针灸歌赋 .....	(301)
<b>实践技能考核方案</b> .....	(303)
<b>主要参考书目</b> .....	(305)

# 绪 论

中兽医是研究中国传统兽医的理、法、方、药及针灸技术,以防治畜禽疾病为主要内容的一门应用性学科。它是历代劳动人民同畜禽疾病斗争的经验总结,是我国绚丽多彩的优秀民族文化遗产的一部分。在古代朴素的唯物主义和辩证法思想指导下,中兽医逐步形成了以整体观念为指导思想、以阴阳五行学说为说理工具、以脏腑经络学说为理论核心、以辨证论治为诊疗特点的学术理论体系,有效地指导兽医临床实践,为我国畜牧业的发展做出了巨大的贡献,也对世界兽医学的发展产生过积极的影响。

## 一、中兽医的发展概况

中兽医有着悠久的历史 and 光辉的成就,在畜禽疾病的防治方面,有着不少的发明创造。早在原始公社时期,人类就开始对野生动物进行驯化,将其转变为家畜。据有关考古学资料,中国开始饲养家畜至今有 1 万年左右的历史,畜禽疾病防治也就随之产生了。如在河南仰韶遗址中就挖掘出许多猪、牛、马等家畜的骨骼及石刀、骨针、陶器等。到了奴隶社会,从商朝(公元前 16 世纪—前 11 世纪)的甲骨文中可以看出,对家畜的饲养已有了很大的发展,如甲骨文中已有“圉”(猪圈)、“牢”(牛棚)、“宰”(羊栏)、“穹”(马厩)等记载,并记载有人、畜通用的病名,如胃肠病、寄生虫病、牙病等;同时已有阉割术或宫刑(阉)的出现。殷周时期产生了朴素的阴阳、五行学说,以后成为中兽医的说理工具。约在公元前 11 世纪,已设有专职兽医,同时对畜禽疾病已采用了灌药、手术等综合医疗措施。从西周到春秋战国时期(公元前 11 世纪—前 476 年),家畜去势术已有文字记载,并记载了一些人畜共患的疾病,如猪囊虫(米猪)、狂犬病(瘦)、传染病(疫)等,同时还记载了一部分人兽共用的药物,即今天的中草药。

公元前 475—公元 1840 年,我国的兽医学在这一时期形成了完整的体系,有了突破性的进展。中兽医的理论基础,最早源于《内经》一书,并一直指导着兽医临床实践。

秦汉时期(公元前 221—公元 220 年),中兽医又有所发展,中国最早的一部人畜共用的《神农本草经》问世,此书中记载药物 365 种。同时,汉代名医张仲景著有《伤寒杂病论》一书,总结发展了前人辨证施治的经验,一直为兽医临证所借鉴。在针灸技术方面,汉代已发明了铁制九针、金针和银针,并且将针灸与药物结合运用于兽医临床。名医华佗发明了全身麻醉剂“麻沸散”,推动了外科学技术的进步。这时开始用革制的马鞋护蹄,用削蹄技术防治马的蹄病等。魏晋南北朝时期(公元 220—581 年),晋人葛洪所著《肘后备急方》,其中有治六畜“诸病方”,记有谷道入手法(直肠检查法)的诊疗技术。同时,在该书中还记载有类似预防狂犬病疫苗的方法,如说“疗獠犬咬人方:又方仍杀所咬犬,取脑付之,后不复发”,在那个时代,实在是一种先进技术。北魏贾思勰所著《齐民要术》一书中,记有家畜疾病治疗的方技 40 余种,其中掏结术、猪羊的去势术,以及动物群发病的隔离措施等,直至现在临床仍在应用。

隋代(公元 581—618 年),这一时期中兽医的分类已较详细,关于家畜病证的诊治、方药及针灸等都有了专著论述。如据《隋书经籍志》记载,当时出现了《疗马方》、《伯乐治马杂病经》、《治马

经图》、《马经孔穴图》等。

唐代(公元 618—907 年),我国已有了兽医教育,如唐神龙年间的太仆寺中设有“兽医六百人,兽医博士四人,学生一百人”。9 世纪时,日本派留学生平仲国等来中国学习兽医。唐人李石编著的《司牧安骥集》为现存较完整的一部兽医古典著作,书中从兽医理论及兽医技术都有较全面的论述,这也是我国最早的一部兽医教科书。此外,我国少数民族地区的兽医也有较大发展,如新疆吐鲁番有《医牛方》出现。

宋代(公元 960—1279 年)设立了“皮剥所”,是中国最早的动物尸体剖检机构,出现了最早的兽医药房“药蜜库”,以“掌握糖蜜药物,供马医之用”。同时,还出现了不少兽医专著,如《明堂灸马经》、《医驼经》、《马经》、《相马经》等。

元代(公元 1271—1368 年),兽医卞宝(卞管勾)著有《痊骥通玄论》,其中有“三十九论”、“四十六说”,对脏腑病理及一些常见多发病的治疗(尤其是结症及跛行等)作了总结性的论述。

明代(公元 1368—1644 年),政府数次规定培训基层兽医,同时,要求挑选聪明子弟学习兽医。著名兽医喻本元、喻本亨等编著了《元亨疗马集》,由丁宾作序,刊行于 1608 年(简称丁序本),书中内容丰富,理、法、方、药俱全,为国内外流传最广、影响最大的一部中兽医代表著作。16 世纪期间还陆续出版了如《马书》和《牛书》,内容也较丰富。特别是著名医药学家李时珍(1518—1593 年)编著的《本草纲目》,该书系统地总结了 16 世纪以前我国医药学的丰富经验,收入药物 1 892 种,方剂 11 096 个,对中外医药学的发展做出了巨大贡献。

鸦片战争以前的清代(公元 1644—1840 年),我国的兽医学处于停滞不前的状态,只是对个别书籍作了一些修改,如李玉书在 1736 年对《元亨疗马集》一书作了一些增删,现在广为流传的就是这一版本。中华人民共和国成立后收集到的清代流传下来的民间著作有《抱犊集》、《疗马集》、《养耕集》、《活兽慈舟》、《猪经大全》等。

鸦片战争以后,中国进入半封建半殖民地阶段。北洋军阀在 1904 年开办了马医学堂,此后派往日、美的留学生逐渐增多,西兽医传入我国,从此,我国便有了中兽医与西兽医之分。由于西兽医的进入,国内反动阶级崇洋媚外,对中医、中兽医采取摧残和扼杀政策,如 1929 年不顾人民的反对,悍然通过了“废止旧医”案。这不仅使广大民间兽医备受歧视和压迫,而且严重地阻碍了中兽医的发展。

1949 年以后,中兽医得到了重视和提倡,进入了蓬勃发展的新阶段,政府颁布了“保护畜牧业,防止兽疫”的政策。1956 年 1 月,国务院颁布了“加强民间兽医工作的指示”,对中兽医提出了“团结、使用、教育和提高”的政策。同年 9 月,在北京召开了第一届“全国民间兽医座谈会”,拟定“使中西医紧密结合,把我国兽医学术推向一个新的阶段”,使中兽医事业如“枯木逢春”般获得了前所未有的发展,先后有中兽医研究、教育机构和学术组织建立。从 20 世纪 50 年代始至 60 年代,广大兽医工作者搜集整理了大量中兽医经验资料或专著,进一步贯彻“中西兽医结合”的方针,不断取得新的成就。如家畜针刺麻醉的试验成功,引起了国内外的重视;对家畜的结症、骨折、脑炎等一些常见病提出了行之有效的诊疗方法;在针灸,中草药采集、加工、炮制、应用等方面总结出了不少的新方法和新方剂。又如,近年来随着我国的改革开放,一方面国际交往增多,畜禽及其产品的进出口贸易日益频繁,各种畜禽疾病的传播机会也随之增多;另一方面现代化畜牧业向集约化、工厂化发展,畜禽密集,疫病很容易传播流行。因此,中草药饲料添加剂的研究开发和应用,已受到国内外的关注。中草药饲料添加剂不仅能提高动物的免疫功能,预防疾病,在提

高畜产品产量、质量,减少药残方面都有显著效果,有些产品还被列入国家星火计划和科技扶贫项目,并获国家专利。目前用中草药作饲料添加剂的药物有 200 余种,应用对象有猪、鸡、鸭、牛、羊、犬、猫、鹿、鱼及虾等 27 种之多。在高新技术应用方面,将中草药的有效成分提取后加载体,改变了传统的给药途径,提高了疗效,获得显著效果,对紧缺的药源也采取了新技术,如牛黄培植技术等,这些都是突破性进展。随着我国养殖业的不断深入发展,在党和政府领导下,广大中兽医工作者正为共同创造具有中国特色的高效无害的新兽药学而努力奋斗。

## 二、中兽医的基本特点

中兽医把动物体作为一个以脏腑经络为核心的有机整体,将机体和自然界一切事物都看成是阴阳对立统一的两个方面,认为疾病的发生是阴阳失调、邪正斗争的过程,强调机体的内因作用,故有“正气存内,邪不可干,邪之所凑,其气必虚”(见《素问·刺法论与评热论》)。所以,治病就是调整阴阳,扶正祛邪。在诊断上形成了以“四诊”为方法,以“八纲”为辨证纲领,以“脏腑辨证”为基础进行临床辨证的理论。在疾病上,重视预防,主张“未病而治”。在具体治疗上,强调“辨证求因”,“审因论治”,“治病求本”,并提出“标本缓急”、“虚实补泻”等一系列治则。概括起来,主要有两个基本特点,即整体观念和辨证论治。

### (一) 整体观念

中兽医认为动物本身各组成部分之间,在结构上不可分割,在功能上相互协调、相互作用,是一个完整的统一体;并且认为机体本身与外界环境之间是密切相关的,即存在着矛盾的统一关系。

中兽医还认为动物的生命活动是以五脏为中心,通过经络的作用来实现的,是一个有机整体。它体现在脏腑与脏腑、脏腑与形体各组织器官之间的生理、病理各方面,如心和小肠主血脉,开窍于舌。临床上以这些有机的联系来指导疾病的防治,如用清肝的方法治疗暴发火眼,用清心泻小肠火的方法治疗口舌糜烂等,能获得满意的效果。

动物与自然环境的关系,中兽医认为两者之间是相互对立而又统一的。动物生存在自然界中,自然环境的变化可直接影响到机体的生理功能。当动物能调节适应时,不会发病,否则可导致疾病发生。如一年四季气候变化是春温、夏热、秋凉、冬寒,动物通过调节适应,即春夏阳气发泄,气血易趋于表,则皮肤松弛,疏泄多汗。秋冬阳气收藏,气血易趋于里,则皮肤致密,少汗多尿。但当气候异常或动物调节功能失常时,机体与外界环境失去平衡,机体则会发生疾病。古人在总结自然界变化对机体影响规律的基础上,提出了一些有关的防治措施,如肾脾阴虚性咳嗽,往往秋冬加重,常用温补脾肾之药调治,同时还着重在阳气最旺盛的夏季来调养预防,即所谓“春夏养阳”。由此可见,中兽医在防治病证时很重视机体与自然环境间的相互关系。

### (二) 辨证论治

辨证论治是中兽医辨别疾病,确定防治措施的又一特点,同时也是中兽医理论在临床实践中的具体运用。“辨证”,就是分析、辨别、认识疾病的证候。“论治”就是在辨证的基础上,经过研究、考虑而确立相应的治疗原则。辨证和论治是诊治疾病过程中相互联系、不可分割的两部分。“证”的概念与“症状”和“症候群”有所不同,它不单纯是对疾病的一种或一群症状的识别和描述,

而主要是对病因、病理、临床症状和诊断的综合概括,比症状更全面、更深刻、更准确地反映疾病本质。根据辨证,为论治指出治疗目标。如“脾虚泄泻证”,即指出了病位在脾,正邪力量的对比属虚,症状是泄泻,致病原因推断为湿,从而也就指出了治疗方向是“健脾燥湿”。方药可选用参苓白术散治疗。

辨证论治成为临床实践的基本法则和中兽医的特点之一,还由于它能辩证地看待病和证的关系,即看到一种病可能包括几种不同的证,又看到不同的病在发展过程中可出现同一的证,因而可以采取“同病异治”或“异病同治”的治疗方法。“同病异治”如同属外感表证,若属风寒外感,则治时宜采用辛温解表,方药可选用麻黄汤治疗。属风热外感,则应采取辛凉解表,方药可选用银翘散治疗。又如脱肛、子宫下垂、虚寒泄泻等性质不同的疾病,都以中气下陷为主证时,可采取异病同治,都可用补中益气汤加减治疗。总之,辨证论治是中兽医对动物疾病进行诊治的最高形式,也是中兽医的精华之所在,应认真继承和发扬。

### 三、学习中兽医基础课程的目标、任务

#### (一) 知识目标

- (1) 了解中兽医基本理论知识,初步掌握辨证论治的要领。
- (2) 掌握各类常用中药的性味、功效、主治、用法用量及配伍,重点掌握 100 味常用中药的功效与应用。
- (3) 掌握各类常用方剂的组成、功效、适应证及加减应用,重点掌握 50 首代表方剂的组方、主证。
- (4) 初步掌握针灸的基本知识。

#### (二) 能力目标

- (1) 能识别常用的中药材,具备简单的加工、炮制技能,能合理地采集常用中草药。
- (2) 初步具备运用中药的能力,会配伍组合方剂。
- (3) 能正确使用针具,会取穴、配穴,具备正确实施针灸技术的能力。
- (4) 能按中兽医理、法、方、药的基本技能防治畜禽疾病。

#### (三) 思想教育目标

- (1) 有继承和发扬中兽医学的事业心和责任感。
- (2) 初步具备辩证思维的能力。
- (3) 具有热爱科学、实事求是的学风和创新意识、创新精神,热心畜牧兽医事业。
- (4) 具有良好的职业道德修养。

本课程是中等农业职业学校畜牧兽医专业的一门中兽医综合课程。它的任务是:使学生具备基层畜禽疾病防治人员和饲养管理人员所必需的中兽医基本知识和基本技能,为提高学生全面素质、进一步掌握职业技能、增强适应职业变化的能力和继续学习的能力打下一定基础。

## 四、学习方法及注意问题

学习本课程要用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点,取其精华,去其糟粕。同时取中兽医和西兽医之长,使其有机地结合起来。

课堂教学应多采用教具、挂图、模型、标本和现代教学手段,以增强学生的感性认识,启迪学生的科学思维,注重理论联系实际。注意中兽医的发展动态,适时增加新的教学内容。

根据不同的教学内容,采用讨论法、辩论法、演示法、案例分析、组织学生自学等灵活多样的方法进行教学,切实将培养学生实践能力放在突出位置。

学习本课程时,注意理论联系实际,多做实验,同时对中兽医与西兽医的某些论点不要勉强生搬硬套,还要注意不可厚古薄今,也不可厚今薄古。

注意改进考试考核手段与方法,通过课堂提问、学生作业、技能单、作业单的完成及操作实训等情况综合评价学生成绩。对在学习中有创新的学生应予以鼓励,注重学生综合能力的培养。

### 复习思考题

#### 一、填空

1. 我国最早的畜牧业生产和兽医活动起自\_\_\_\_\_。
2. 中兽医理论基础最早起源于\_\_\_\_\_一书。
3. 9世纪时,日本派留学生\_\_\_\_\_来我国学习兽医。
4. 《元亨疗马集》一书出自\_\_\_\_\_时期,作者是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
5. 我国办兽医教育最早起自\_\_\_\_\_代。当时有兽医\_\_\_\_\_人、\_\_\_\_\_四人、学生\_\_\_\_\_人。

#### 二、问答

1. 学习了中兽医的概况,你有何感想?
2. 中兽医的基本特点是什么?怎样理解“同病异治”与“异病同治”?

# 第1章 阴阳五行学说

阴阳和五行学说均属我国古代朴素唯物论和辩证法的哲学学说。这两种学说是我国古代人民认识自然和改造自然的宇宙观与方法论。

阴阳学说的核心是“一分为二”的观点,即一切事物都具有互相对立的两个方面,它们是相反相成的,既互相排斥,又互相依赖,古人将这种朴素的对立统一的观念以阴阳来概括,它既可以代表两个相互对立的事物,也可以代表同一事物内部互相对立的两个方面,认为世界本身是阴阳二气对立统一的结果。如《素问·阴阳应象大论》说:“阴阳者,天地之道也,万物之纲纪,变化之父母,生杀之本始。”就是说,宇宙间一切事物都是由阴阳两个对立面构成的,而万物的发生、发展与变化,又都是由于阴阳这两个对立面相互斗争的结果。

五行,指木、火、土、金、水五种物质。它认为世界是物质的,五行是构成物质世界的最基本元素,五行之间存在着一定的相互关系,五行学说的核心,即五行的生克制化规律。

## 第一节 阴阳学说

### 一、阴阳的基本概念

阴阳两字最早见于《易经》一书中的阴爻(--)与阳爻(—)。阴阳最初的含义,主要用于解释自然现象的变化,指日光的向背,向日的一面为阳,背日的一面为阴。以后发现自然界中的万物都存在正反两个方面及相互依存、互相对立、相互消长转化等关系,便引用阴阳两字加以概括。阴阳学说应用于医学领域,最早成书于《内经》。随着漫长历史的发展,根据“人之与兽,二五具同”观念,中兽医借鉴中医理论,结合兽医临床实践,形成了中兽医阴阳学说。

### 二、阴阳学说的基本内容

古代劳动人民在长期的社会实践中,意识到一切事物都具有互相对立的两个方面,它们是相反相成的,既互相排斥,又互相依赖,因而形成了一种朴素的对立统一观念,这种观念就以阴阳来概括,并以此作为一种说理的工具。如《素问·阴阳应象大论》说“清阳为天,浊阴为地;地气上为云,天气下为雨。”《素问·六微旨大论》又说“物之生,从于化;物之极,由乎变。变化之相薄,成败之所由也。”就是说,宇宙间一切事物都是由阴阳两个对立面构成的,而一切事物的发生、发展与变化又都是由于阴阳这两个对立面相互斗争的结果。

阴阳代表事物的两个方面,其性质是对立的,所以,阴阳代表着事物对立双方的两种属性。概括起来说:凡属动的、热的、在上的、向外的、明亮的、亢进的、兴奋的及强壮的等为阳;凡属静的、寒的、在下的、晦暗的、减退的、抑制的及虚的等为阴。但这种属性又是相对的,并不是一成不变的,在不同条件下代表着不同的方面,是一个可以机动的代名词。如以动物体的背部和胸腹部而言,则背部为阳,胸腹为阴,但以属阴的胸腹而言,则又以胸在膈上为阳,腹在膈下为阴,即阴中