

2005年 GCT (硕士专业学位)联考辅导教程

G r a d u a t e
C a n d i d a t e

2005年

全国硕士专业学位联考命题研究组 组编

GCT(硕士专业学位)联考辅导教程
英语分册

T e s t



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

2005 年 GCT（硕士专业学位）

联考辅导教程 英语分册

全国硕士专业学位联考命题研究组 组编

北 京 大 学 出 版 社

• 北 京 •

内 容 简 介

英语运用能力测试旨在考查考生目前所具备的英语语言基础、英语阅读水平和英语运用能力。本书按考试题型共分为六个部分:词汇、基础语法、阅读理解、完型填空、会话技能和英语运用能力测试模拟试题。对各部分进行了系统的介绍和总结,并突出了 GCT 考试英语应试部分的考点。为了加强考生对各部分内容的掌握和应用,特别是提高考生应考能力,本书在每段内容介绍之后都附有若干练习题及详细的解析,从而有利于考生复习和巩固各部分的内容。

本书在编写过程中严格按照考试指南的要求,确定本书的难度以及题材的选择。突出了考试的针对性和实用性。除了提供各种题型的系统性应对方式和技巧以外,本教程还重点强调了各部分基础知识的讲解和运用,并提供了大量的实例和练习内容。

本书主要读者对象是参加 2005 年 GCT 考试的广大考生。

图书在版编目(CIP)数据

2005 年 GCT(硕士专业学位)联考辅导教程 英语分册/全国硕士专业学位联考命题研究组组编. —北京:北京大学出版社, 2005.6

ISBN 7-301-09137-0

I. 2… II. 全… III. 英语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 050970 号

书 名: 2005 年 GCT(硕士专业学位)联考辅导教程 英语分册

著作责任者: 全国硕士专业学位联考命题研究组 组编

责任编辑: 孟 敏

标准书号: ISBN 7-301-09137-0/G · 1499

出 版 者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn> <http://www.pup6.com>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62750667

电子信箱: pup_6@163.com

排 版 者: 北京东方人华北大彩印中心 电话: 62754190

印 刷 者: 北京神剑印刷厂印刷

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 22.5 印张 528 千字

2005 年 6 月第 1 版 2005 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 29.00 元

丛书总序

硕士专业学位研究生入学资格考试(GCT)始于2003年,以前称为工程硕士专业学位研究生入学资格考试(简称GCT-ME)。国务院学位委员会办公室决定,从2004年起,工程、农业推广、兽医硕士专业学位研究生入学考试采取两段制:第一阶段,考生参加由国家统一组织的工程、农业推广、兽医硕士专业学位研究生入学资格考试(GCT),主要考查考生的综合素质。第二阶段,GCT成绩合格的考生持本人的GCT成绩单,到所报考的院校申请参加该校自行组织的专业考试。2004年,国务院学位委员会办公室对考试大纲进行了修订,发布了《硕士专业学位研究生入学资格考试指南》,适用范围除工程硕士外,还增加了农业推广和兽医专业硕士。GCT考试作为国务院学位委员会办公室新实行的一种考试,考试名称虽然在原来的基础上相应去掉了“工程”二字,但其考试对象主要还是应考工程硕士的考生。

从2003年起,工程硕士专业学位研究生的入学资格考试开始了重要变革。试卷由四部分构成:语言表达能力测试、数学基础能力测试、逻辑推理能力测试和外语运用能力测试。

GCT试卷满分400分,每部分各占100分。考试时间为3小时,每部分为45分钟。

GCT逻辑推理能力测试的内容主要包括三部分:逻辑推理、论证推理和分析推理。逻辑推理部分主要考查考生对基本的逻辑结构是否清楚,能否从形式结构方面来快速判断和分析推理论证的问题。论证推理部分主要考查考生对于基本论证结构的把握。分析推理部分主要考查考生的普通分析能力,即考生运用所掌握的日常知识和一般逻辑推理知识,处理和解决日常生活与工作中某些疑难问题的能力。

语言表达能力测试部分主要是以语文为工具,测试考生在知识积累基础上的语言表达能力。应试语文的能力,包括三个方面:一是对必要的语文基础知识进行运用的能力,二是快速理解文章内容的阅读能力,三是熟练驾驭语言的写作表达能力。不管是哪一级语文考试,也不管是采取哪种试题样式,这三种能力都是要考到的。GCT语言表达能力测试,重在考查考生实际应用语文的综合能力,因此重点在实际运用上,不考有关语文方面的概念、术语和理论。这一点不仅表现在试题的内容上,也表现在试题的形式上。

数学基础能力测试的试题以数学基础知识为背景,重点考查考生所具有的基本数学素养、对基本数学概念的理解,考查考生逻辑思维能力、数学运算能力、空间想像能力以及分析解决问题的能力。

英语运用能力测试旨在考查考生目前所具备的英语语言基础、英语阅读水平和英语运用能力。英语运用能力测试共有四部分:词汇与结构、阅读理解、完型填空和会话技能。

考试大纲的重大改革,要求考生不仅要了解新的考试要求和形式,还要针对新的考试形式做好备考训练。GCT试题均采用客观选择题,含阅读理解、分析判断、正误辨识、情景分析、数理解题、逻辑推理等。答题形式为选择、填空等。试题知识面覆盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学。

工程硕士专业学位是与工程领域任职资格背景密切相关的硕士学位,该专业学位属非全日制研究生教育,面向工程技术和工程管理的在职人员招生。工程硕士研究生的学制一

一般为 3 年。工程硕士专业学位与工学硕士学位处于同一层次,但类型不同,各有侧重。工程硕士专业学位在招收对象、培养方式和知识结构与能力等方面,与工学硕士学位相比较有不同的特点。工程硕士专业学位侧重于工程应用,主要是为企业界培养应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。为了适应我国经济建设和社会发展对高层次专门人才的需要,改变工科学位类型比较单一的状况,完善具有中国特色的学位制度,1997 年国务院学位委员会第十五次会议审议通过了《工程硕士专业学位设置方案》,特在我国设置工程硕士专业学位。设置工程硕士专业学位是为实施科教兴国和可持续发展战略服务,促进科技、教育、经济紧密结合,为企业界培养和输送高层次工程技术和工程管理人才,增强我国企业实力和市场竞争能力。

由于工程硕士专业学位直接面向企业的实际需求,解决了企业高层次专门人才紧缺又长期得不到补充的问题,使企业、个人主动参与到办学中,使高校能够有的放矢地培养高级专门人才,同时又减轻了国家对教育直接投资的负担,因而受到社会各界的普遍欢迎。

自 1997 年国务院学位委员会正式通过设置工程硕士专业学位以来,在短短的几年时间里,该专业如雨后春笋般得以迅速发展和普及,到 2003 年,全国已有 168 个工程硕士培养单位,涉及 36 个工程领域,年招生总数 3 万多人,在校生已达 8 万多人,累计授予工程硕士学位数万人。近年来,每年报考该专业的考生超过 5 万人,2003 年实际参加考试的人数已超过了 6 万人。目前招生规模仍以每年 50% 的速度递增,工程硕士研究生教育粗具规模。

工程硕士研究生教育的规模发展,一方面在于满足了社会的迫切需求,带着明确的培养应用型、复合型高层次人才的目标而诞生;另一方面,充分调动了企业界以各种方式参与研究生教育的积极性。《全国教育事业第十个五年计划》中指出,到 2005 年,“各类高等教育在学人数增加到 1600 万人左右,其中在学研究生规模达到 60 万人左右”。要达到这个目标,我国研究生教育规模还要有大的扩张。因此,工程硕士研究生教育发展还存在着广大的空间。

为了配合入学考试办法的改革,我们根据国务院学位委员会办公室组织制定的《硕士专业学位研究生入学考试指南》的要求和精神,组织编写了这套《2005 年 GCT(硕士专业学位)联考辅导教程》,共分四册,包括《2005 年 GCT(硕士专业学位)联考辅导教程 逻辑分册》、《2005 年 GCT(硕士专业学位)联考辅导教程 数学分册》、《2005 年 GCT(硕士专业学位)联考辅导教程 英语分册》和《2005 年 GCT(硕士专业学位)联考辅导教程 语文分册》,以帮助考生在短时间内了解考试内容,提高应试水平。本套丛书考虑了考生的不同专业背景,侧重应试人员逻辑思维能力、语言表达能力、阅读理解能力与数学基础知识运用能力等方面的提高。

清华大学经管学院和北京大学光华管理学院许多专家、教授为本套丛书的出版做了大量的工作,给予了大力的支持,在此表示衷心的感谢。

由于时间仓促,组织者的经验和水平有限,纰漏之处还望专家和读者批评指正。

全国硕士专业学位联考命题研究组

2005 年 3 月

前 言

2003 年 5 月, 国务院学位委员会办公室颁布了《2003 年工程硕士专业学位研究生资格考试指南》, 并从 2003 年起, 工程硕士专业学位研究生的入学资格考试开始了重要变革。试卷由四部分构成: 语言表达能力测试、数学基础能力测试、逻辑推理能力测试和外语运用能力测试。

英语运用能力测试旨在考查考生目前所具备的英语语言基础、英语阅读水平和英语运用能力。英语运用能力测试共有四部分: 词汇与结构、阅读理解、完型填空和会话技能。考试题目共 50 个, 考试时间 45 分钟。考试大纲的重大改革, 要求考生不仅要了解新的考试要求和形式, 还要针对新的考试形式做好备考训练。为了帮助广大考生在较短的时间内恢复和提高英语水平, 系统地备考, 并顺利通过本次考试, 我们特别编写了《2005 年 GCT (硕士专业学位) 联考辅导教程 英语分册》。

本书按考试题型共分为六个部分: 词汇、基础语法、阅读理解、完型填空、会话技能和英语运用能力测试模拟试题。对各部分进行了系统的介绍和总结, 并突出了 GCT 考试英语应试部分的考点。为了加强考生对各部分内容的掌握和应用, 特别是提高考生应考能力, 本书在每段内容介绍之后都附有若干练习题及详细的解析, 从而有利于考生复习和巩固各部分的内容。

具体来说, 第一部分首先介绍了词汇题的系统答题要领和例题。在复习时, 考生应该以大纲词汇表为“纲”来记忆单词, 同时记住每个大纲词汇的多个引申意义, 而不只是该词的核心意义。许多词有不少的引申意义, 名词的抽象意义和复数名词的外延意义。考生一定要做到知其然, 还要知其所以然。要想取得高分, 应该适当扩大词汇量, 要广泛地阅读大量的英文材料, 如报纸和杂志等。每每遇到新单词, 都要耐心地把它记下来, 特别是注明它的多种意思。

第二部分是基础语法, 对英语的基础语法点和考试要点进行了系统的讲解, 并提供了必要的例题和练习。基础英语语法知识在硕士专业学位研究生资格考试外语测试部分起着十分重要的作用。不光对做语法题很关键, 而且在阅读理解和完型填空题型中发挥着重要的作用。掌握基本的英语语法知识, 要求能在阅读、答题过程中正确运用这些知识, 达到获取有关信息和选择正确答案的目的。

第三部分对阅读测试的题型设计、命题原则、题型重点、阅读方法、答题策略等方面进行了系统的介绍, 最后提供了若干篇阅读理解自测训练题。阅读理解考试的目的是要求考生通过阅读材料来解题, 而不是为了阅读而阅读, 所以不必全篇文章都精读, 应该有重点地阅读。考生应该对每个段落的首句和末句引起重视。在一般段落的开头部分, 作者会开宗明义地讲述他要讨论的论点或者是话题的中心。如果在开头部分作者没有交代, 在段落的结尾部分一般也会做一下总结或者是概括。因此, 为了把握全局, 考生应该更加注意段落的开头和结尾部分。

第四部分首先对完型填空的特点和答题策略进行了介绍,然后提供了若干道例题和练习。完型填空主要是考词语之间的衔接和语句之间的连贯。完型填空题主要是考查考生的词汇和语法的综合运用能力,同时还考查考生对于短文的理解能力。在做此类型的题时,考生应该事先通读全文,了解文章的大意,然后解题。要想这类题的解题正确率高,考生应该很好地掌握语法知识,而且应该运用一定的逻辑推理能力,特别是对于一些词组的介词搭配关系和惯用法一定要非常熟悉,这样在考场上就能提高解题速度和准确率。

第五部分是会话技能训练。完成会话是英语运用能力测试的最后一部分,通过完成对话的方式,重点考查考生实际运用英语进行交流的综合能力。本部分测试面很广,涵盖英语交际的各种场合,如打招呼、道歉、求助、抱怨、表扬、告别、问询、购物、看病等。要做好这部分试题,考生应该掌握和熟悉以上各种场合的常见对话方式,熟练掌握基本的口语要素。

第六部分是英语运用能力测试模拟试题。在编写的过程中,编者严格按照考试大纲的规定和要求,认真分析了考试样题各部分的题型设计、命题原则、题型重点以及各部分基础知识的覆盖、篇章题材的覆盖和难易程度等方面的特点,紧紧联系当前的考试动态以及最新形式与政策,与最新形式与大纲完全一致。

本书在编写过程中严格按照考试指南的要求,确定本书的难度以及题材的选择。突出了考试的针对性和实用性。除了提供各种题型的系统性应对方式和技巧以外,本教程还重点强调了各部分基础知识的讲解和运用,并提供了大量的实例和练习内容。

由于编者水平有限,时间仓促,不妥之处在所难免;衷心希望广大读者批评指正。

编 者

2005 年 3 月

目 录

第一部分 词汇	1
第一节 考情分析与复习策略	1
一、基本考情分析	1
二、复习应试策略	7
第二节 GCT 易混淆词辨析	7
一、同义、近义形容词和副词辨析	7
二、同义、近义动词辨析	9
三、同义、近义名词辨析	11
四、音似、形似词辨析	13
第三节 构词法	14
一、常用的前缀	14
二、常用的后缀	15
第四节 GCT 常考词组	17
第五节 词汇专项测试训练	27
Vocabulary test 1	27
专项测试训练一答案与解析	30
Vocabulary test 2	34
专项测试训练二答案与解析	36
Vocabulary test 3	40
专项测试训练三答案与解析	43
Vocabulary test 4	46
专项测试训练四答案与解析	49
第二部分 基础语法	54
第一节 基本考情分析	54
一、语法考题形式	54
二、语法测试要求	54
三、复习与应试策略	54
第二节 名词、代词和介词	56
一、名词	56
二、代词	57
三、介词	60
四、专项训练	63

专项训练答案与解析	66
第三节 时态和语态	69
一、基本考点精析	69
二、专项训练	74
专项训练答案与解析	77
第四节 虚拟语气和强调	81
一、基本考点精析	81
二、专项训练	83
专项训练答案与解析	85
第五节 倒装和一致	88
一、基本考点精析	88
二、专项训练	90
专项训练答案与解析	92
第六节 非谓语动词	94
一、基本考点精析	94
二、专项训练	97
专项训练答案与解析	101
第七节 情态动词及形容词、副词比较级、最高级	104
一、基本考点精析	104
二、专项训练	106
专项训练答案与解析	107
第八节 连接结构和名词性从句	109
一、基本考点精析	109
二、专项训练	112
专项训练答案与解析	114
第九节 定语从句和状语从句	116
一、基本考点精析	116
二、专项训练	118
专项训练答案与解析	122
第十节 基础语法综合练习	124
练习一	124
练习二	125
练习三	126
练习四	127
基础语法综合练习答案	128
练习一	128
练习二	129
练习三	129
练习四	131

第三部分 阅读理解.....	133
第一节 阅读理解考情分析.....	133
第二节 阅读理解提问方式.....	133
一、掌握文章的主旨和中心	133
二、辨认重要细节和具体信息的提问方式.....	141
第三节 阅读理解解题步骤与复习策略.....	144
一、阅读理解解题步骤	144
二、阅读理解复习策略	145
第四节 阅读理解范例精讲.....	146
单元一	146
单元二	155
单元三	164
单元四	171
第五节 阅读理解专项训练.....	181
练习一	181
练习二	182
练习三	183
练习四	184
练习五	185
练习六	186
练习七	187
练习八	189
练习九	190
练习十	191
练习十一	192
练习十二	193
练习十三	194
练习十四	195
练习十五	197
练习十六	198
练习十七	199
练习十八	200
练习十九	201
练习二十	202
练习二十一	203
练习二十二	204
练习二十三	205
练习二十四	206
练习二十五	208

练习二十六	209
练习二十七	210
练习二十八	212
练习二十九	213
练习三十	215
练习三十一	216
练习三十二	218
练习三十三	219
练习三十四	221
练习三十五	222
练习三十六	224
练习三十七	225
练习三十八	226
练习三十九	228
练习四十	229
阅读理解专项训练答案与解析	230
练习一	230
练习二	230
练习三	231
练习四	231
练习五	231
练习六	231
练习七	232
练习八	232
练习九	232
练习十	232
练习十一	232
练习十二	233
练习十三	233
练习十四	233
练习十五	233
练习十六	234
练习十七	234
练习十八	234
练习十九	234
练习二十	235
练习二十一	235
练习二十二	235
练习二十三	235

练习二十四	235
练习二十五	236
练习二十六	236
练习二十七	237
练习二十八	237
练习二十九	238
练习三十	238
练习三十一	239
练习三十二	239
练习三十三	240
练习三十四	240
练习三十五	241
练习三十六	241
练习三十七	242
练习三十八	242
练习三十九	243
练习四十	243
第四部分 完型填空	245
第一节 考试要求与应试指导	245
一、略读全文, 掌握文章大意	246
二、掌握基础语法	247
三、注意词汇的搭配, 词义词类通常混合测试	247
四、巧妙运用排除法	247
第二节 综合填空专项训练	250
综合填空专项训练答案与解析	256
第五部分 会话技能及应试技巧	266
第一节 考情分析	266
一、会话技能考试的目的与形式	266
二、会话技能考试的答题策略	266
三、典型例题精解	266
第二节 各类会话情景的习惯表达法	270
一、Making Telephone Call 打电话	270
二、Expressing Gratitude and Apologies 表达感激和歉意	270
三、Personal Introduction 人物介绍	271
四、Making Appointment 约会	272
五、Personal Information 个人信息	273
六、Shopping 购物	274
七、Asking the Way 问路	276

八、Asking for and Providing Help 寻求或提供帮助	277
九、Expressing Likes and Dislikes 表达喜欢与不喜欢	277
十、Response to different news 回应不同消息	278
十一、Making Suggestions 提建议	278
第三节 会话技能专项训练	279
会话技巧专项训练答案与解析	283
第六部分 英语运用能力测试模拟试题	286
英语运用能力测试模拟试题一	286
英语运用能力测试模拟试题一答案与解析	295
英语运用能力测试模拟试题二	301
英语运用能力测试模拟试题二答案与解析	310
英语运用能力测试模拟试题三	315
英语运用能力测试模拟试题三答案与解析	325
英语运用能力测试模拟试题四	331
英语运用能力测试模拟试题四答案与解析	340

第一部分 词 汇

第一节 考情分析与复习策略

一、基本考情分析

词汇题测试的目的是考查考生记忆以及使用英语词汇及短语的能力。词汇题在考试中共有 5 题,分值为 10 分。词汇题主要测试词义和搭配。词义测试可分为辨析词形和词义均相近的词、词形相近但词义不同的词、词义相近但词形不同的词、词义相近但有褒贬义之分的词、词义相近但有词义轻重之分的词以及词义相近但有主客体之分的词。搭配可以是动词、名词、形容词的搭配。

1. 词义辨析

(1) 四个选项的词词形相异,词义相异

这类词汇题的特点是:所提供的四个词形式不同,词义也不一样。

【例 1】 If I am not _____ when you come to my office, ask for my secretary.

A. suitable B. available C. comfortable D. proper

【答案】B

【注释】available 是“可得到的,可找到的”。其他各项的意思分别为 A. 合意的,适当的; C. 舒适的; D. 适合的,恰当的。

以上这类词汇题最常见。它检测考生对一些基本词汇,特别是一些实词的掌握情况。如果考生理解题意,并且了解所提供的四个不同词的不同含义和各自的用法,那么就会做对,反之,则可能做错。

【例 2】 The first, second, and the third prizes went to Jack, Tom, and Harry _____.

A. equally B. differently C. similarly D. respectively

【答案】D

【注释】respectively 意思是“分别地,各自地”。对 respectively 一词,多数考生可能会望文生义地将该词误解为“尊敬地”。因为一般考生不太了解 respect 的另一层含义“方面”,而该含义的副词形式就更不甚了解了。因此极易做错。要做对类似的词汇题,考生就要特别注意大纲词汇表中一些含义和用法比较特别的词,或普通词汇的比较特殊的含义和用法。

【例 3】 More than 85 percent of French Canada's population speaks French as a mother tongue and _____ to the Roman Catholic faith.

A. ascribes B. subscribes C. adheres D. caters

【答案】C

【注释】ascribe(vt. <to> 把...归因于; 把...归属于); subscribe(vi. <to> 订阅, 订购(书籍等); 同意, 赞成; vt. 捐助, 赞助); adhere(vi. <to> 粘附, 附着; 遵守, 坚持; 追随, 支持); cater(vi. <for, to> 满足需要<或欲望>, 迎合; <for>为...提供饮食及服务; vt. 承办酒席)。

【例 4】In order to prevent stress from being set up in the metal, expansion joints are fitted which _____ the stress by allowing the pipe to expand or contract freely.

A. reclaim B. reconcile C. rectify D. relieve

【答案】D

【注释】reclaim(vt. 要回; 开垦<荒地>; 回收); reconcile(vt. 使协调; 使和解; <to>使顺从<于>, 使甘心<于>); rectify(vt. 纠正, 修复); relieve(vt. 使轻松, 使宽慰; 缓解, 减轻, 解除)。

【例 5】Dozens of scientific groups all over the world have been _____ the goal of a practical and economical way to use sunlight to split water molecules.

A. pursuing B. chasing C. reaching D. winning

【答案】A

【注释】pursuing 是“追求, 寻求”, 与 goal 搭配。B. chasing 是“追逐, 追赶”; C. reaching 是“达到”; D. winning 是“赢得”。

【例 6】When travelling, you are advised to take travellers' checks, which provide a secure _____ to carrying your money in cash.

A. substitute B. selection C. preference D. alternative

【答案】D

【注释】alternative 是“选择, 替换物”。A. substitute 是“代用品”; B. selection 是“选择, 挑选”; C. preference 是“偏爱; 优先选择”。

【例 7】I never trusted him because I always thought of him as such a _____ character.

A. gracious B. suspicious C. unique D. particular

【答案】B

【注释】suspicious 是“疑心的, 可疑的”。A. gracious 是“宽厚的, 优美的”; C. unique 是“独特的”; D. particular 是“特殊的, 个别的”。

【例 8】Changing from solid to liquid, water takes in heat from all substances near it, and this _____ produces artificial cold surrounding it.

A. absorption B. transition C. consumption D. interaction

【答案】A

【注释】absorption 是“吸收”。B. transition 是“传递, 过渡”; C. consumption 是“消耗, 消费”; D. interaction 是“相互作用”。

【例 9】I didn't say anything like that at all. You are purposely _____ my ideas to prove

your point.

A. revising B. contradicting C. distorting D. distracting

【答案】C

【注释】distorting 是“歪曲，扭曲”。A. revising 是“修改”；B. contradicting 是“反驳；互相矛盾”；D. distracting 是“打扰，使走神”。

【例 10】 Those gifts of rare books that were given to us were deeply _____.

A. appreciated B. approved C. appealed D. applied

【答案】A

【注释】四选项的含义分别为：A. “对……表示感激欣赏，意识到”；B. “赞成，称许，批准”；C. “诉诸，呼吁，要求；(作品等)有感染力”；D. “请求，申请，运用，应用”。

(2) 四个选项的词词形相异，词义相近

此类词汇题的特点是：所提供的四个词形式不同，含义相似。在使用时，考生极易混淆。

【例 11】 Many old people in the cities find themselves unable to get used to the rapid _____ of city life. (2003 年试题)

A. rate B. speed C. step D. pace

【答案】D

【注释】所给的四个选项词义接近，pass rate “通过率”，exchange rate “汇率”，inflation rate “通货膨胀率”，rate 最常见的词义为“率”；at a speed/a rate of 100 km an hour “以每小时 100 公里的速度”，speed 的词义是“速度”，在该搭配中，rate 和 speed 同义；walk with slow steps “行走缓慢”，step 意为“脚步”；only a few paces/steps away “只几步之遥”，这里的 pace 和 step 可替换；the pace of life “生活的节奏”，这正是本句上下文所需要的词义。故答案为 D。

【例 12】 They have got everything ready to make a _____ across the Atlantic.

A. trip B. travel C. voyage D. journey

【答案】C

【注释】voyage 的意思是“航行”。本题所提供的四个词的含义很相似，均有“旅行”之意，但它们各有侧重。trip 是指娱乐性的旅行，travel 是指到各处旅行，voyage 是指航行，journey 是指到某地去旅行。根据题意，特别根据 Atlantic(大西洋)一词，得出 C. voyage 为正确选择。要解好此类词汇题，考生在复习时一定要注意区别一些容易混淆的同义词，现列出一些形式不同、意思相似的词：environment, surroundings, circumstances, atmosphere 以及 pace, rate, speed, rhythm.

【例 13】 Many types of rock are _____ from volcanoes as solid, fragmentary material.

A. ejected B. injected C. propelled D. flung

【答案】A

【注释】eject(vt. 驱逐, 逐出; 喷射, 排出; 弹出); inject(vt. 注射<药液等>, 给...注射; 注入, 引入, 投入); propel(vt. 推进, 推动; 激励, 驱使); fling(vt. <用力地>扔, 掷, 丢; 使扑, 使投身)。

【例 14】The person who _____ this type of approach for doing research deserves our praise.

A. generated B. originated C. speculated D. manufactured

【答案】B

【注释】generate(vt. 生成, 产生<光、热、电等>; 引起, 导致); originate(vt. 创造, 创始, 开创); speculate (vi<on, upon, about>vt. 推测, 推断); manufacture(vt. <大量>制造, 加工)。

【例 15】Hill slopes are cleared of forests to make way for crops, but this only _____ the crisis.

A. precedes B. prevails C. ascends D. accelerates

【答案】D

【注释】precede(vt. 在...之前, 先于); prevail(vi. 流行, 盛行; <over>获胜, 占优势; <on, upon>说服, 劝说, 诱使); ascend(vi. 渐渐上升, 升高 vt. 攀登, 登上); accelerate(v. <使> 加快, <使> 增速)。B 项是非及物动词, 后面又没跟介词, 故错误。

(3) 四个选项的词词形相似, 词义相异

此类词汇题的特点是: 所提供的四个词形式相似, 但含义不同。

【例 16】The new currency will get into _____ soon. (2003 年试题)

A. circuit B. circulation C. circular D. circle

【答案】B

【注释】A 选项中 circuit 词义是“电路”, 常用的搭配是 integrated circuit(集成电路); B 选项的 circulation 词义为“循环或流通”, 常见的搭配有 be in circulation 表示状态, 而 sth. gets into circulation 或 put sth. into circulation 则表示动态, 意为“(使)开始流通或循环”; C 选项的 circular 常作形容词, 故不可能用于介词 into 之后; D 选项的 circle 词义是“圆”, 如 draw a circle。所以, 无论从搭配还是从词义看, 正确选项都应该是 B。

【例 17】Mr. Brown gradually _____ acknowledge of the subject.

A. required B. inquired C. achieved D. acquired

【答案】D

【注释】acquire 的意思是: 后天获得(知识, 技能等)。以上词汇题所提供的四个词除 achieve 外, 其他三个看上去都极为相似, 但它们却是意义迥异的不同的词。require 意思是“要求”, inquire 与 enquire 同义, 意思是“询问”, 它常与 about 连用, 构成短语, 意思是“询问有关……的情况”, acquire 的意思是“获得(知识, 技能等)”。根据题意, 特别是 knowledge 一词, 得出正确选择