

2011·CET-4

大学英语四六级完全攻略系列

四级听力分册

- 丛书主编 大连理工大学 赵亚翹
- 本书主编 杨轶殊 李沿围 翁 金
- 本书副主编 马 娜 于 辉



机械工业出版社
China Machine Press

第2版

大学英语四六级完全攻略系列

四级听力分册

第2版

丛书主编 赵亚翹
本书主编 杨轶殊 李沿围 翁 金
本书副主编 马 娜 于 辉
参 编 刘丽娜 刘 畅 韩志凌



机械工业出版社

本书紧扣大学英语四级考试改革要求,内容涵盖大学英语四级考试中听力部分所涉及的全部内容:短对话、长对话、听力短文以及复合式听写。根据这四大题型的不同特点,本书精心设计了问题类型、解题技巧、常设题处等,极具针对性和实效性。针对每一种题型,本书精心设计了真题演练,透析真题规律,详尽解读真题答案。

本书收录了2007年6月至2010年12月的听力部分的真题及5套模拟试题,讲解清晰、到位,为帮助大家较短的时间内迅速提高听力部分的答题速度和准确率提供了有力保障。

本书内容丰富,形式新颖,讲解深入浅出,编排有序,是四级考生提高听力成绩的好助手。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四六级完全攻略系列. 四级听力分册/赵亚翹主编;杨轶殊,李沿围,翁金分册主编. —2版. —北京:机械工业出版社,2011.1

ISBN 978-7-111-33009-7

I. ①大… II. ①赵… ②杨… ③李… ④翁… III. ①英语—听说教学—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第005458号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

策划编辑:安婧 责任编辑:安婧

责任印制:乔宇

三河市宏达印刷有限公司印刷

2011年3月第2版第1次印刷

169mm×239mm·13.25印张·388千字

0 001—6 000册

标准书号:ISBN 978-7-111-33009-7

ISBN 978-7-89451-844-6(光盘)

定价:24.80元(含ICD)

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心:(010) 88361066

门户网:<http://www.cmpbook.com>

销售一部:(010) 68326294

教材网:<http://www.cmpedu.com>

销售二部:(010) 88379649

读者服务部:(010) 68993821

封面无防伪标均为盗版

前言

根据《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》,全国大学英语四、六级考试委员会设计了四级考试新题型样卷,于2005年12月进行了试测,并于2006年6月正式全面使用了。新题型、新思路、新改革、新方向,每个参加四级新题型考试的考生面临着新的考验。本书专为四级新题型考试中的听力理解部分而设。结合广大考生的迫切需要,编者秉着“授之以渔”的宗旨,精心地准备了听力部分各个题型的应试技巧,并独具匠心地编排了提高听力的实战练习。

四级听力理解新变化

新四级的听力所占的比例由20%提高到35%,内容包含短对话听力理解,长对话听力理解,短文听力和复合式听写。其中长对话题型让考生所听的内容加长了,要捕捉信息的难度也加大了。但是,这种题型只是从短对话到段落理解的一种过渡。相比较而言,段落理解的难度还要更大一些。特别需要指出的是,听写能力的培养是很多考生比较容易忽视的一个方面,很多单词我们可能听得懂,甚至都能念得对,但是不一定写得准。这就要求我们平时在记忆单词方面,对于听力常考单词的拼写一定要多加注意。

本书结构说明

为了使广大考生能够迅速掌握复习方法和做题技巧,循序渐进、有条不紊地进行复习,本书设计了短对话关、长对话关、听力短文关、复合式听写关和实战演练关。每关又含有题型预览、问题类型及解题技巧、常设题处、常考词汇及短语和真题集中讲练。每步配以四级标准练习题、听力原文和解题思路,以便考生通过练习巩固提高听力技巧。建议读者按照编者悉心准备的学习计划投入一定的时间和精力,考前坚持把这本书研读完毕。

对于大部分学生来说,大学英语四级考试最难通过的地方是听力。很多学生听不懂听力材料是由于心理紧张,缺乏听力训练,知识面有限或文化背景知识匮乏,或是不了解听力考试中的一些解题技巧。针对这些现象,本书对大学英语四级考试的各个测试要点进行详细的分析,提供了应试策略和解题技巧,并辅以四级标准练习题,练习题不仅配有答案,而且就解题技巧进行了详尽的分析。本书将指导广大考生提高应试能力,使考生在迎接四级考试时得心应手。

通往高分路上的障碍

● 听力考试题量增加,时间加长

新题型四级考试中,听力考试的题量增加了,考试时间也由原来的20多分钟增加到了30多分钟。这样势必会给考生心理造成一定的压力。

● 考生对听力理解题型不适应

长对话是四级考试新增的题型,它考查学生理解英语交际话语的能力,它要求考生具有很强的交际话语的理解能力。但是,目前很多考生在这方面的能力还不够强。

● 不具备解答听力理解新题型的谙熟技巧

听力理解新题型的出现让考生有了一种“山重水复疑无路”的茫然感。只有掌握了四级听力理解考试的命题规律、设题手段和答题技巧,以及进行一定的实战练习,经过千锤百炼,才能达到“柳暗花明又一村”的境界。

本书特色

● 内容全面，分类讲解

本书全面、详细地介绍了四级听力短对话、长对话、听力短文和复合式听写的考查目的及考查形式，并附四级听力历年真题的分析表格，清晰地揭示了四级听力各题型的命题特点及趋势。

● 总结技巧，指点迷津

首先，对于四级听力考试中的问题进行分类总结，并提供了各类问题的应试策略和解题技巧。其次，对于听力原文中的常设题处加以分析，使考生在听力时，可以在原文中准确定位考试的重点。最后，对于听力考试中的词汇和语法加以总结，扫清听力考试中的语言障碍。

● 选材全面，时代感强

书中标准练习题选材广泛、话题新颖，涉及社会生活类、文化教育类、经济类、环境保护类、科普知识类等方面。

● 仿真实战，步步提升

在“实战演练关”，本书精心编排了5套模拟题，方便考生进行最后冲刺，达到完美的临场状态。书中的答案解析详尽、准确、到位，力求从考生做题的角度来分析题目，引导考生按合理的步骤解题，解开做题时遇到的困惑。同时，在解答中启发考生的解题思路，让其在遇到类似题目时能够触类旁通，轻松解决。

● 个性解析，吃透考点

通过对历年四级听力真题的分析，总结出听力对话的常考场景，并系统分析了这些场景的特点，为考生全面展示听力对话的选材特点及范围。

编者寄语

与时俱进是千古不易的真理。始自2006年，四、六级考试的题型作了较大调整，增加了听力部分所占的比例。我们抓住这一契机，组织编写了本书。

由于编者水平有限，书中不当之处在所难免，恳请广大读者批评指正。最后衷心希望广大考生能够调整好心态，在应对未来的四级考试中能够轻松自如。祝大家顺利通过考试！

编 者
2011年1月

目 录

前言

第一关 短对话关	1
第一步 题型预览	1
一、概况	1
二、考核要求	1
三、试题构成	2
四、历年考点	2
五、即讲即练	2
2007 年 6 月真题	2
第二步 问题类型及解题技巧	5
一、短对话问题类型分析	5
二、解题技巧	6
三、即讲即练	11
2007 年 12 月真题	11
第三步 常设题处	13
一、否定关系	13
二、比较关系	14
三、因果关系	15
四、虚拟语气	15
五、即讲即练	17
2008 年 6 月真题	17
第四步 常考词汇及短语	19
一、听力高频短语	19
二、十大场景词汇及短语	20
三、即讲即练	24
2008 年 12 月真题	24
第五步 真题集中讲练	27
2009 年 6 月真题	27
2009 年 12 月真题	30
2010 年 6 月真题	32
2010 年 12 月真题	34

第二关 长对话关	37
第一步 题型预览	37
一、概况	37
二、考核要求	37
三、历年考点	37
四、即讲即练	38
2007 年 6 月真题	38
第二步 问题类型及解题技巧	41
一、长对话问题类型分析	41
二、解题技巧	41
三、即讲即练	45
2007 年 12 月真题	45
第三步 常设题处	48
一、数字和计算	48
二、地点和方向	48
三、比较和选择	48
四、读音辨异	48
五、虚拟语气	49
六、软否定和间接否定	49
七、即讲即练	49
2008 年 6 月真题	49
第四步 常考词汇及短语	52
一、长对话高频词汇和短语	52
二、特殊的句型	54
三、常用词组	55
四、即讲即练	56
2008 年 12 月真题	56
第五步 真题集中讲练	59
2009 年 6 月真题	59
2009 年 12 月真题	63
2010 年 6 月真题	66
2010 年 12 月真题	68
第三关 听力短文关	73
第一步 题型预览	73
一、概况	73
二、考核要求	73

三、历年考点	73
四、即讲即练	73
2007 年 6 月真题	73
第二步 问题类型及解题技巧	78
一、短文问题类型分析	78
二、解题技巧	79
三、态度观点	85
四、即讲即练	86
2007 年 12 月真题	86
第三步 常设题处	91
一、开头处和结尾处	91
二、反复强调处	93
三、关联词语处	94
四、即讲即练	95
2008 年 6 月真题	95
第四步 常考词汇及短语	100
一、常考词汇及短语	100
二、其他常用表达	102
三、即讲即练	103
2008 年 12 月真题	103
第五步 真题集中讲练	108
2009 年 6 月真题	108
2009 年 12 月真题	113
2010 年 6 月真题	117
2010 年 12 月真题	120
第四关 复合式听写关	125
第一步 题型预览	125
一、题型介绍	125
二、评分标准	125
三、考点分析	126
四、即讲即练	128
2007 年 6 月真题	128
第二步 填空类型及解题技巧	130
一、填空类型	130
二、解题技巧	131
三、即讲即练	132
2007 年 12 月真题	132

四级听力分册

第三步 常考语法、词汇及短语.....	134
一、常考语法.....	134
二、常考词汇及短语.....	136
三、高频词汇.....	138
四、即讲即练.....	141
2008年6月真题.....	141
2008年12月真题.....	143
第四步 真题集中讲练.....	145
2009年6月真题.....	147
2009年12月真题.....	149
2010年6月真题.....	151
2010年12月真题.....	153
第五关 实战模拟关.....	156
模拟题1.....	156
模拟题2.....	167
模拟题3.....	176
模拟题4.....	186
模拟题5.....	195

第一关 短对话关

第一步 题型预览

建议学习时间

20 分钟

一、概况

从 2006 年 6 月开始, 180 所试点院校进行了新四级考试的试点, 12 月 23 日全面实行了新的大学英语四级考试。在改革后的四级考试中, 听力部分变化最为明显, 所占的分值比例由过去的 20% 跃升为现在的 35%, 满分 249。其中听力对话 15%, 听力短文 20%。听力对话部分包括短对话和长对话的听力理解; 听力短文部分包括选择题型的短文理解和复合式听写。(见下表)

四级考试听力部分测试内容、题型和所占分值比例

听力理解	测 试 内 容		测 试 题 型	比 例	
	听力对话	短对话	多项选择	15%	35%
		长对话	多项选择		
	听力短文		多项选择	20%	
			复合式听写		

由此看来, 了解四级听力的测试目的与要求, 掌握解题技巧, 并加以系统训练, 逐步提高听力水平, 已成为考生在英语四级复习中一个重要的组成部分。

二、考核要求

《大学英语四级考试大纲》(2006 年修订版) 对大学英语四级考试听力规定: 听力理解部分考核学生获取口头信息的能力, 包括理解主旨大意、重要事实和细节、隐含意义, 判断话语的交际功能、说话人的观点、态度等。听力理解部分考核的技能是:

1. 理解中心思想和重要细节

- (1) 理解中心思想;
- (2) 听懂重要的或特定的细节;
- (3) 判断说话人的观点、态度等;

2. 理解隐含的意思

- (1) 推断隐含的意义;
- (2) 判断话语的交际功能;

3. 借助语言特征理解听力材料

- (1) 辨别语言特征, 如从连续的话语中辨别语音、理解重音和语音语调等;

四级听力分册

(2) 理解句间关系, 如比较、原因、结果、程度、目的等。

大学英语四级考试听力理解部分要求考生“能听懂英语授课, 能听懂日常英语对话和一般性题材讲座, 能基本听懂慢速英语节目, 语速为每分钟 130 词左右, 能掌握其中心大意, 抓住要点。能运用基本的听力技巧帮助理解。”

考生想要在听力部分取得高分, 就必须在平时的学习中有计划、有目的地按照教学大纲的要求, 多听多练多思考, 逐步培养自己的听力技能。

三、试题构成

大学英语四级考试新题型中听力考试由三部分组成: 第一部分 (Section A) 由 8 个短对话 (Short Conversation) 和 2 个长对话 (Long Conversation) 组成; 第二部分 (Section B) 为 3 篇短文理解; 第三部分 (Section C) 为一篇短文听写。第一部分 (Section A) 有了比较明显的变化, 短对话由原来的 10 个减少到 8 个, 增加了 2 个长对话。长对话共计 7 道题。第二部分 (Section B) 由原来的二选一 (短文听力或复合式听写) 改为短文理解必考; 第三部分 (Section C) 将复合式听写 (Compound Dictation) 改为必考题, 共 11 道题, 单词听写由原来的 7 个增加到 8 个, 句子听写数量没有变化。

另外, 新题型中考试各部分的顺序也有所变化。听力作为在写作与快速阅读之后的第三部分出现, 也就是说进行 30 分钟的写作后, 再进行 15 分钟的快速阅读, 然后进行听力测试, 即在考试 45 分钟后, 听力测试才开始。听力测试时间为 35 分钟。考生在答题习惯方面要及时作好调整。

四、历年考点

短对话场景分析

	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.
2006 年 6 月	人际关系	信息咨询	提出建议	谈论天气	场景对话	信息咨询	有关工作	有关租房
2006 年 12 月	有关购物	谈论食物	有关语言	时间安排	给出建议	情绪变化	有关买票	事故原因
2007 年 6 月	电视节目	对奖品的评价	生活中的问题	询问工作情况	阅读情况	没来上课原因	询问某地具体位置	解释迟到原因
2007 年 12 月	人物描述	核实信息	请求建议	给出建议	认错人	搬家后家具问题	有关还书	人物叙述
2008 年 6 月	有关身体伤害	事件发生地点	谈论梦境	有关考试	意外发生后处理	对电影的评价	考试结果议论	讨论数字电视系统
2008 年 12 月	与老同学联系	有关人物身份	房子的租金问题	有关购物	询问对作品的看法	找东西	有关邀请	工作面试的情况
2009 年 6 月	人际关系问题	度假问题	英雄事迹	更换洗衣机	升职带来的影响	是否决定参加舞会问题	合同签订问题	办公用品问题
2009 年 12 月	换零钱	玩具店购物	人物摄影摆姿势的问题	调查人物隐私	公司职位升迁问题	健身结果问题	课程进修问题	公司去留问题
2010 年 6 月	校园场景	购物场景	聚会后会场问题	预约场景	校园场景	讨论人物性格问题	校园场景	动手电脑安装问题
2010 年 12 月	谈论旅行	关于新工作	锻炼需要适度	老人乘飞机	驾车违章遭罚款	修理电冰箱	买地建房	滑冰受伤

五、即讲即练

2007 年 6 月真题

Directions: In this section, you will hear 8 short conversations and 2 long conversations. At the end of each conversation, one or more questions will be asked about what was said. Both the

conversation and the questions will be spoken only once. After each question there will be a pause. During the pause, you must read the four choices marked A), B), C) and D), and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on Answer Sheet 2 with a single line through the centre.

注意：此部分试题请在答题卡 2 上作答。

11. A) It could help people of all ages to avoid cancer.
B) It was mainly meant for cancer patients.
C) It might appeal more to viewers over 40.
D) It was frequently interrupted by commercials.
12. A) The man is fond of traveling.
B) The woman is a photographer.
C) The woman took a lot of pictures at the contest.
D) The man admires the woman's talent in writing.
13. A) The man regrets being absent-minded.
B) The woman saved the man some trouble.
C) The man placed the reading list on a desk.
D) The woman emptied the waste paper basket.
14. A) He quit teaching in June.
B) He has left the army recently.
C) He opened a restaurant near the school.
D) He has taken over his brother's business.
15. A) She seldom reads books from cover to cover.
B) She is interested in reading novels.
C) She read only part of the book.
D) She was eager to know what the book was about.
16. A) She was absent all week owing to sickness.
B) She was seriously injured in a car accident.
C) She called to say that her husband had been hospitalized.
D) She had to be away from school to attend to her husband.
17. A) The speakers want to rent the Smiths' old house.
B) The man lives two blocks away from the Smiths.
C) The woman is not sure if she is on the right street.
D) The Smiths' new house is not far from their old one.
18. A) The man had a hard time finding a parking space.
B) The woman found they had got to the wrong spot.
C) The woman was offended by the man's late arrival.
D) The man couldn't find his car in the parking lot.

自我检测

11. C	12. D	13. B	14. A	答题时间	准确率	错误分析
15. C	16. D	17. D	18. A	Starting: _____ Ending: _____	/8	

▶ 听力原文

11. W: Did you watch the 7 o'clock program on Channel 2 yesterday evening? I was about to watch it when someone came to see me.
M: Yeah! It reported some major breakthrough in cancer research. People over 40 would find a program worth watching.
Q: What do we learn from the conversation about the TV program?
12. W: I won a first prize in the National Writing Contest and I got this camera as an award.
M: It's a good camera! You can take it when you travel. I had no idea you were a marvelous writer.
Q: What do we learn from the conversation?
13. M: I wish I hadn't thrown away that reading list!
W: I thought you might regret it. That's why I picked it up from the waste paper basket and left it on the desk.
Q: What do we learn from the conversation?
14. W: Are you still teaching at the junior high school?
M: Not since June. My brother and I opened a restaurant as soon as he got out of the army.
Q: What do we learn about the man from the conversation?
15. M: Hi, Susan! Have you finished reading the book Professor Johnson recommended?
W: Oh, I haven't read it through the way I read a novel. I just read a few chapters which interested me.
Q: What does the woman mean?
16. M: Jane missed the class again, didn't she? I wonder why.
W: Well, I knew she had been absent all week. So I called her this morning to see if she was sick. It turned out that her husband was badly injured in a car accident.
Q: What does the woman say about Jane?
17. W: I'm sure the Smiths' new house is somewhere on the street, but I don't know exactly where it is.
M: But I'm told it's two blocks from their old home.
Q: What do we learn from the conversation?
18. W: I've been waiting here almost half an hour! How come it took you so long?
M: Sorry, honey! I had to drive two blocks before I spotted a place to park the car.
Q: What do we learn from the conversation?

▶ 解题思路

11. 【答案】C

【解析】本题属于细节题。女士问：“看没看昨晚7点钟2频道的电视节目？我正要看时家里来了客人。”男士说：“看了。内容关于在癌症研究方面的一个重要突破。40岁以上的人都会认为这个节目值得一看。”breakthrough的意思是“（尤指科技方面或知识领域的）重大突破”。所以答案为C。

12. 【答案】D

【解析】本题属于推断题。女士告诉男士她参加国际写作大赛获得了一等奖，奖品是一架照相机。男士认为相机非常漂亮，女士旅游时可带着它。男士同时还说他不知道女士是位了不起（marvelous）的作家。可见男士非常羡慕女士在写作方面的才能。所以答案为D。

13. 【答案】B

【解析】本题属于推断题。男士说：“我真希望没有把那张阅读目录扔掉！”女士说：“我就知道你

能会后悔的，所以我从废纸篓里把它捡了出来，放到了书桌上。”由此可推断，男士扔了阅读目录后才发现原来它还有用，所以女士帮助男士减少了一些麻烦。因此答案为 B。

14. 【答案】A

【解析】本题属于细节题。女士问男士是否还在那所初中教书。男士说：“6 月以后就不在那儿教书了。弟弟从部队一回来，我俩就开了家餐馆。”从对话中可知男士 6 月以后就不再教书了。所以答案为 A。

15. 【答案】C

【解析】本题属于推断题。男士询问女士：“苏珊，Johnson 教授推荐的那本书你读完了没有？”女士回答：“我没有像读小说那样读完，我只读了感兴趣的几章。”女士的意思是她只读完了书中的部分内容。所以答案为 C。

16. 【答案】D

【解析】本题属于推断题。对话中男士不知道简为什么又没来上课，女士说简一个星期都没来上课了，上午打电话才知道原来简的丈夫车祸中受了重伤。可推断简没来上课是因为要照顾她丈夫。D 选项中 attend to 的意思是“照顾”。所以答案为 D。

17. 【答案】D

【解析】本题属于推断题。女士知道史密斯家的新房子就在这条街上，但是不知道确切的地点。男士说：“有人告诉我史密斯家的新房子离旧房子只有两个街区。”可以推断史密斯家的新房子离旧房子不远。所以答案为 D。

18. 【答案】A

【解析】本题属于推断题。女士责怪男士让她等了将近半个小时之久，并问他什么事情用了这么长时间。男士解释说 he 开车走了两个街区才找到了一个停车的地方。可以推断男士迟到是因为不好找停车的地方。所以答案为 A。

第二步 问题类型及解题技巧

建议学习时间

35 分钟

一、短对话问题类型分析

	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.
2006 年 6 月	推断类	归纳总结类	推断类	归纳总结类	细节地点类	归纳总结类	归纳总结类	归纳总结类
2006 年 12 月	行为类	行为类	归纳总结类	行为类	推断类	归纳总结类	推断类	推断类
2007 年 6 月	推断类	归纳总结类	归纳总结类	推断类	推断类	归纳总结类	归纳总结类	归纳总结类
2007 年 12 月	细节类	细节地点类	建议类	行为类	推断类	推断类	归纳总结类	归纳总结类
2008 年 6 月	建议类	细节地点类	主旨类	建议类	归纳总结类	推断类	细节原因类	推断类
2008 年 12 月	推断类	细节类	建议类	推断类	建议类	细节类	细节原因类	推断类
2009 年 6 月	推断类	归纳总结类	推断类	建议类	推断类	归纳总结类	行为类	行为类
2009 年 12 月	行为类	行为类	主旨类	推断类	推断类	推断类	推断类	推断类
2010 年 6 月	推断类	推断类	行为类	推断类	推断类	推断类	推断类	行为类
2010 年 12 月	推断类	细节类	建议类	细节类	推断类	推断类	推断类	推断类

二、解题技巧

(一) 推断类

1. 概述

推断题要求考生在对话内容的基础上,进行相关内容的推断。这类题涉及面广,可能是谈话者的行为、观点、对某事的态度、看法等。考生在听这类题时要对表示感情色彩的词语、重读的词语及谈话者的语气、停顿等格外关注,要通过句子的表面意思发掘内在的含义,利用逻辑推理的思维过程,对说话人的行为、观点以及对某事的态度、看法等作出正确推断。

2. 选项特征

四个选项全是完整的稍长的句子,其主语也可能是相同的,如都是 it, she 或 he。

📌 题目	📌 听力原文
A) It could help people of all ages to avoid cancer. B) It was mainly meant for cancer patients. C) It might appeal more to viewers over 40. D) It was frequently interrupted by commercials.	W: Did you watch the 7 o'clock program on Channel 2 yesterday evening? I was about to watch it when someone came to see me. M: Yeah! It reported some major breakthrough in cancer research. <u>People over 40 would find the program worth watching.</u> Q: What do we learn from the conversation about the TV program?
解析: 选项都以 it 为主语,根据 commercials, viewers 可知 it 指电视节目。男士说:“40 以上的人会觉得这个节目值得一看。”故答案为 C。	

3. 典型问题

What does the man say about...?

What does the man / woman mean / imply?

What do we learn from...?

What do we conclude from ...?

What does the woman imply / say about ...?

What do we learn from the conversation about...?

4. 解题技巧

观察选项。在主语相同的情况下,如果主语为 she,则女士说话为听力的重点。如果主语为 he,则男士说话为听力的重点。如果主语为 it, Jane 等第三人称,则男女对话者谈论的人或物为考试重点。例如:

📌 题目	📌 听力原文
A) Tony should continue taking the course. B) She approves of Tony's decision. C) Tony can choose another science course. D) She can't meet Tony so early in the morning.	M: I'm going to drop my information science class. It meets too early in the morning. W: Is that really a good reason to drop the class, Tony? Q: What does the woman mean?
解析: 这是推断观点题。男士说他准备放弃信息科学这门课,因为上课时间太早了。女士反问男士这是一个不上课的好理由吗?根据女士反问的语气,可以推断她认为男士应该上这门课。所以答案为 A。	

(二) 归纳总结类

1. 概述

意义理解题是四级听力短对话部分题目数量较多的一个题型。其考查点是考生对于对话内容的整体把握, 涉及对话中男女双方对于某事的看法、观点等。

2. 选项特征

四个选项全是完整的稍长的句子, 其主语多不相同, 通常两个选项主语为 she, 另两个主语则为 he, 或四个主语均不相同, 或主语相同为 they。

🔪 题目	🔪 听力原文
A) The woman is going to hold a big party tomorrow.	W: I can't decide what to do about the party tomorrow.
B) The man has no idea what the right thing to do is.	M: You don't have to go if you don't want to, but I'll be glad to give you a ride if you do.
C) The woman doesn't know how to get to the party.	Q: What do we learn from the conversation?
D) The man offers to drive the woman to the party.	

解析: 对话中女士询问男士的看法, 男士说: “如果女士不想去可以不去, 但如果女士想去, 他可以开车载他去。” 因此答案为 D。

3. 典型问题

What are they talking about?

What do we learn about the speakers?

What do we learn from the conversation?

How does the woman find ...?

What do the speakers say about...?

What can you infer from their conversation?

4. 解题技巧

(1) 一般包含有对话中词语的选项为干扰选项。此类题目要求考生推测对话中隐含的意思, 因此正确选项通常是对话内容的同义转换。

(2) 对话中转折处、虚拟语气处一般为考试的重点, 考生应注意。一般某事的原因和结果也为考查重点。

(3) 考生应根据选项进行标记, 并对细节加以记录, 然后根据问题确定答案。

例如:

🔪 题目	🔪 听力原文
A) John Smith isn't in right now.	M: Hello! May I speak to John Smith please?
B) John Smith can't come to the phone right now.	W: I'm sorry. Nobody by that name works here.
C) John Smith doesn't want to speak to the caller.	Q: What do we learn from the conversation?
D) The caller dialed the wrong number.	

解析: 男士打电话找 John Smith。这里的关键句是女士的回答: “I'm sorry. Nobody by that name works here.” (这儿没有叫这个名字的。) 女士的委婉回答说明男士拨错了电话号码。所以答案为 D。

(三) 行为活动类

1. 概述

行为活动类是四级听力短对话部分的考查重点。其考查点是考生对于对话双方多个行为活动的

四级听力分册

理解。对话中涉及的行为顺序有前后，或在某种条件下，有些行为则需取消。

2. 选项特征

四个选项通常为动词短语或分词短语。

📌 题目 A) Get some small change. B) Find a shopping center. C) Cash a check at a bank. D) Find a parking meter.	📌 听力原文 Man: Excuse me, do you have change for a ten- dollar note? I need to pay the parking meter. Woman: I'm sorry. But I think you can get it through the money changer, in the shopping center across the street. Q: What is the man trying to do?
解析：男士问女士：“……你有 10 美元零钱吗？”女士回答：“你可以在货币兑换商那里换零钱，就在马路对面的购物中心。”因此 A 为正确选项。	

3. 典型问题

Can you guess what they are going to do next ?

What will... probably do?

What are... probably going to do (first)?

What is the ... doing (right now)?

4. 解题技巧

(1) 此类题目的选项通常为动词短语形式。

(2) 记录对话中出现的多个动词，一般现在正在做的事情和将要做的事情为考查重点。

(3) 对话中表示建议的句型也应引起考生注意，此处通常为考点。

例如：

📌 题目 A) Buy a gift for his girlfriend. B) Plan his budget carefully. C) Ask someone else for advice. D) Give her more information.	📌 听力原文 M: Christmas is around the corner and I'm looking for a gift for my girl. Any suggestions? W: Well, you have to tell me something about your girlfriend first. Also what's your budget? Q: What does the woman want the man to do?
解析：这个对话中，短语 around the corner 的含义是“……即将临近”。圣诞节就要到了，男士想为女友送份礼物，来征求对话中女士的意见，女士要男士首先介绍其女友的情况及男士买礼物的预算。所以答案为 D。	

(四) 建议类

1. 概述

建议类题在四级听力考试中所占比例不大，通常一年只有一道。其考查点是考生对对话人建议的理解。

2. 选项特征

四个选项全是动词短语或分词短语。