

初中

语文 基础知识 实用手册



YZL10890143393

总主编 ○王声垓

Chuzhongyuwenjichuzhishi
shiyongshouce

湖北长江出版集团
湖北教育出版社

+

初中

语文

基础知识

实用手册

总主编 王声垓
 主 编 胡红平
 副主编 刘良涛
 编 者 杜建波
 周义文
 岳洪杰



刘良涛 朱心环 张良西 张友筠 高环祥
 冯 也 胡玉芳 谭冬梅 方彩云 华椿梁
 殷辰亮 马海若 柳咏兰 王 樵 胡红平



YZLI0890143393

湖北长江出版集团
 湖北教育出版社

(鄂)新登字02号

图书在版编目(CIP)数据

初中语文基础知识实用手册/王声垓总主编. —武汉:湖北教育出版社,2011.8

ISBN 978-7-5351-6475-9

I. 初… II. 王… III. 中学语文课-初中-教学参考资料
IV. G634.303

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第151533号

现在图书
book.cnxianzai.com

出版 发行:湖北教育出版社

武汉市青年路277号

网 址:<http://www.hbedup.com>

邮编:430015 电话:027-83619605

经 销:新华书店

印 刷:孝感市三环印务有限责任公司印刷 (432100·孝感市高新技术开发区东区工业园)

开 本:880mm×1230mm 1/32

18.75印张

版 次:2011年8月第1版

2011年8月第1次印刷

字 数:490千字

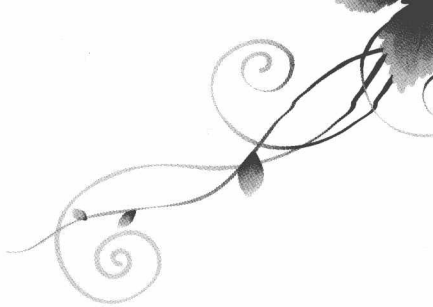
印数:1-5000

ISBN 978-7-5351-6475-9

定价:37.50元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换

前言



《中学各科知识实用手册》丛书，是一种以中学文理各科现行教材为基础，汇聚人文科学、自然科学以及相关边缘科学各科类知识，服务中学及中学以上文化程度（主要是广大中学师生）的读者大众的丛书。该丛书以知识系统为构架，以能力养成为目标，熔辞书的系统完备、范例的指向解读、考卷的名题妙答、书海的激趣花絮于一炉，视角独到、体例新颖、特色鲜明、科学实用。

《手册》丛书的完整构架，包括应试各科、普适各科、趣味百科，其中语文学科类辐射面宽而自成系列。丛书第一期工程为应试语文中的五个分册，即“高中语文基础知识”的现代汉语分册和古代汉语分册、“初中语文基础知识”分册、“高中写作知识”分册、“初中写作知识”分册。在体例方面，应试各科《手册》均以“基础知识”、“名题例说”和“趣文点击”为主干栏目，凸显知识性、实用性与趣味性结合的特色。就应试语文的几个分册而言，上述特色主要体现为如下三点：

其一，由基础知识构成系统。根据中学生的学习需求和接受心理能力等因素，该《手册》精选知识点，按有序原则构成知识链。例如《高中写作知识实用手册》，总体上分四编：文体常识、写作过程、作文题型、应试要领；其“写作过程”编内又设置生活与作文、写作心理、审题立意、布局谋篇、表达方式、语言风格、修改润饰与升格等必用章节；每章每节又分设若干具体条目，便于学生读者了解、理解、掌握、运用。就这样，在知识链上用范文与解说诠释了写作真谛，帮助学生构建写作知识树并从根本上提升写作能力。

其二，用名题例说指导运用。根据近年高考、中考试题的导向和日后考改的趋势，该《手册》科学布点，精选名卷名题，进行深入分析探讨。例如《初中（高中）语文基础知识实用手册》第一编现代汉语编中，其知识系列有拼音、汉字、词语、句子、修辞、标点等章，每章“基础知识”后的“名题例说”则紧扣各章知识内

容,精选名卷名题并给出参考答案,接着从命题意图、试题特点、知识要义、解题思路等角度进行科学解说。这样的名题加上解说,旨在引导学生系统扎实地积累知识,形成能力,并了解领悟各知识点试题的命制规律;同时,也从内容和形式两个方面给教师的应试复习指导课提供参考与方便。

其三,以趣文点击激活思路。根据趣味学习原理和中学生思维活跃的现状,该《手册》按各章内容要求博采众长,用相应趣文对语文基础知识与写作知识进行了形象而科学的解说。例如:在高中语文基础知识“语音”章内,用钱玄同先生音韵课的生动教例解说“开口呼”与“合口呼”问题;在“词汇”章内,用《镜花缘》中的故事解说数字词语的灵活运用;在古代文化常识“宗法”章内,用《红楼梦》里“辱亲女愚妾争闲气”的故事解说主奴、妻妾、嫡庶、奴奴等封建宗法关系。在高中写作知识“基础等级与发展等级”章内,用作家赵本夫的优秀短篇小说《卖驴》的创作过程,解说了生活素材积累、灵感撞击、故事蝶化与主题思想升华的奥义。

在策划与编拟《手册》丛书应试科类系列的过程中,编委会曾就目标定向、内容取舍、体例设置等问题,广泛征求了中学师生读者以及有关专家的意见。为了不辜负广大读者及专家对《手册》丛书的厚望,我们慎重约请了数省市在一线把关的特、高级专家型教师联袂打造,力求让该书成为中学生的营养大餐与应试宝典,成为中学教师们的应手工具,成为家长乃至社会各界读者的案头精品与书柜珍藏。此类实用工具书必须进行知识性与实用性的有机整合,自然要引用一些相关典籍、时文、资料等,这里谨向原作者表示敬意。该《手册》丛书知识性、系统性与实用性强,且刻意求新,编写难度颇大,由于水平有限与时间紧迫,疏漏定然不免,诚望读者批评指正,以便日后修订完善。

《中学各科知识实用手册》编委会

2011年4月18日

目录

第一编 现代汉语

第一章 语音	1
◆ 基础知识	1
一、语音常识	1
1. 语音	1
2. 语音的四要素	1
3. 音节	2
4. 音素	2
5. 元音和辅音	2
6. 普通话语音	2
7. 方言语音	3
8. 方言语音辨正	3
二、汉语拼音方案	4
(一)《汉语拼音方案》的内容	4
1. 字母表	4
2. 声母表	4
3. 韵母表	5
4. 声调符号	6
5. 隔音符号	6
(二)《汉语拼音方案》的有关知识	6
1. 零声母	6
2. 韵头韵腹韵尾	6
3. 声调	7
4. 轻声	7
5. 儿化	7
6. 变调	8

三、拼音及其书写	8
1. 拼音	8
2. 拼音的大写	9
3. 拼音的连写和分写	9
四、普通话朗读	10
1. 节奏	10
2. 重音	10
3. 语调	10
4. 情感	11
◆常识集萃	11
一、平舌、翘舌声母偏旁类推字表	11
二、鼻音、边音声母偏旁类推字表	14
三、前鼻韵母、后鼻韵母辨音字表	16
◆学法举隅	20
普通话字音辨记方法 ABC	20
◆名题例说	21
一、2010 年中考浙江杭州卷试题(第 1 题)	21
二、2010 年中考湖北武汉卷试题(第 1 题)	22
三、2010 年中考重庆卷试题(第 1 题)	22
◆趣文点击	23
一、从“一傅众咻”看语言环境	23
二、唐明皇改“颇”为“陂”	24
三、塾师掩饰,寻韵妙对	24
第二章 汉字	25
◆基础知识	25
一、文字	25
二、汉字要义	26
(一)汉字及其特点	26
(二)汉字造字法与汉字字形	26
1. 造字法	26
2. 形声字	27
3. 汉字的形体结构	28
4. 汉字形体的演变	28
5. 独体字与合体字	29

6. 偏旁部首·····	29
7. 繁体字与简体字·····	30
(三)汉字的字音与字义·····	31
1. 字音·····	31
2. 同音字·····	31
3. 多音字·····	31
4. 字义·····	32
5. 多义字·····	32
(四)汉字的规范化·····	32
1. 汉字规范化·····	32
2. 汉字标准化·····	33
3. 汉字改革·····	33
三、汉字的书写与书法艺术 ·····	33
1. 笔画与笔顺·····	33
2. 汉字的书写体式·····	33
3. 书法艺术·····	34
四、汉字的信息化 ·····	34
1. 汉字的信息处理·····	34
2. 汉字的计算机输入·····	35
3. 汉字编码·····	35
◆常识集萃 ·····	36
一、《简化字总表》第一表·····	36
二、常见多音多义字集录·····	40
三、常见别字集录·····	45
◆学法举隅 ·····	47
纠正错别字的方法·····	47
◆名题例说 ·····	50
一、2010年中考湖南长沙卷试题(第2题)·····	50
二、2010年中考重庆卷试题(第2题)·····	51
三、2010年中考湖北宜昌卷试题(第1题)·····	52
◆趣文点击 ·····	53
一、乾隆皇帝纳闷于“此”·····	53
二、方“口”与尖“口(厶)”·····	54
三、“枇杷并非此琵琶”·····	55

四、一个错字而贻误了战机	56
第三章 词汇	57
◆基础知识	57
一、词和词汇	57
1. 词	57
2. 词汇	58
3. 基本词汇	58
4. 一般词汇	59
二、词的构成	59
1. 语素	59
2. 语素、音节、汉字三者的关系	60
3. 语素与词的区别	60
4. 构词形式	60
三、词义	64
1. 词义的概念	64
2. 词义项	64
3. 词的本义、引申义、比喻义	65
4. 同音词	66
5. 同义词与反义词	67
四、词语的感情色彩与语体色彩	69
(一) 词语的感情色彩	69
1. 褒义词	70
2. 贬义词	70
3. 中性词	71
4. 褒贬色彩与词语运用	71
(二) 词语的语体色彩	72
1. 书面语	72
2. 口语	72
3. 文学语体	73
4. 专门用语	73
五、现代汉语词汇的组成	74
1. 基本词汇·一般词汇	74
2. 古语词·方言词·外来词·社区词·行业词	74
3. 成语·惯用语·歇后语·格言·谚语	77

六、成语	80
1. 成语的概念	80
2. 成语的来源	81
3. 成语的结构	82
◆常识集萃	82
一、近年流行的口语和书面语新词集录	82
二、常见易混的现代汉语虚词辨析	88
◆学法举隅	96
同义词辨析八法	96
◆名题例说	98
一、2010 年中考湖南长沙卷试题(第 3 题)	98
二、2010 年中考重庆卷试题(第 3 题)	98
三、2010 年中考广西南宁卷试题(第 3 题)	99
◆趣文点击	99
一、吝先生和啬先生的“吝啬”	99
二、陈毅妙解“将军”一词	100
三、中外“警枕”故事二则	101
第四章 句子	102
◆基础知识	102
一、句子的构成与语法	102
(一)词性与词类	102
1. 名词	102
2. 动词	103
3. 形容词	104
4. 数词	104
5. 量词	105
6. 代词	106
7. 副词	106
8. 介词	106
9. 连词	107
10. 助词	107
11. 叹词	109

12. 拟声词	109
(二) 短语	111
1. 并列短语	111
2. 偏正短语	111
3. 动宾短语	111
4. 后补短语	111
5. 主谓短语	111
6. 介宾短语	112
7. 固定短语	112
8. 名词性短语	112
9. 动词性短语	113
10. 形容词性短语	113
(三) 句子成分	113
1. 主语	113
2. 谓语	113
3. 宾语	113
4. 定语	114
5. 状语	114
6. 补语	115
7. 独立成分	115
8. 复指成分	116
(四) 单句	116
1. 句子主干	116
2. 主谓句与非主谓句	116
3. 特殊单句	118
(五) 复句	120
1. 典型复句	120
2. 紧缩复句	123
3. 多重复句	123
二、句子的功能	124
1. 陈述句	124
2. 疑问句	124
3. 祈使句	125

4. 感叹句	126
三、句群与句序	126
1. 句群的概念	126
2. 句群的类型	127
3. 句序排列	128
四、病句与病句修改	130
(一) 常见病句类型	130
1. 词类误用	130
2. 语序不当	131
3. 搭配不当	132
4. 成分残缺或赘余	133
5. 结构混乱	134
6. 表意不明	135
7. 不合逻辑	136
(二) 病句修改方法	138
1. 分析病因	138
2. 修改病句	138
◆ 常识集萃	139
常见语病诊断处理拾零	139
◆ 名题例说	141
一、2010 年中考江西南昌卷试题(第 4 题)	141
二、2010 年中考湖北武汉卷试题(第 5 题)	142
三、2010 年中考江西卷试题(第 5 题)	142
四、2010 年中考浙江杭州卷试题(第 7 题)	142
五、2010 年中考湖南长沙卷试题(第 5 题)	143
◆ 趣文点击	144
一、句子小改,意思大变	144
二、楚丘先生与孟尝君	144
三、机智脱险的人质张丑	145
第五章 修辞	146
◆ 基础知识	146
一、修辞的含义与修辞的作用	146
二、修辞的内容	146

(一)词语的选用	146
1. 题旨与词语的选用	146
2. 情境与词语的选用	147
3. 描写对象与词语的选用	148
4. 感情色彩与词语的选用	148
5. 语体色彩与词语的选用	149
6. 语音与词语的选用	150
(二)句式的调整	150
1. 常式句与变式句的置换	150
2. 肯定句与否定句的置换	151
3. 把字句与被字句的置换	152
4. 反问句与陈述句的置换	153
5. 长句与短句的置换	154
(三)常见修辞格的运用	155
1. 比喻	155
2. 夸张	156
3. 排比	156
4. 对偶	157
5. 对比	157
6. 反复	158
7. 比拟	158
8. 反语	159
9. 设问	160
10. 反问	160
11. 引用	160
12. 双关	160
13. 呼告	161
14. 顶真	162
◆ 常识集萃	163
一、易混辞格的辨析例释	163
二、对联常识与联语运用	166
◆ 名题例说	172
一、2010年中考天津卷试题(第4题)	172

二、2010 年中考贵州贵阳卷试题(第 7 题)	173
三、2010 年中考内蒙包头卷试题(第 5 题)	173
四、2010 年中考湖北襄樊卷试题(第 5 题)	174
◆趣文点击	174
一、孙敬修妙释聪明劝勤学	174
二、运用跛足联,戏挽袁世凯	175
三、巧用辞格,新闻标题更诱人	175
第六章 标点符号	176
◆基础知识	176
一、标点符号的历史	176
二、国家标准《标点符号用法》	177
三、标点符号的含义及作用	178
四、标点符号的种类和用法	179
(一)点号	180
1. 句号	180
2. 问号	180
3. 叹号	180
4. 逗号	181
5. 顿号	181
6. 分号	181
7. 冒号	181
(二)标号	182
8. 引号	182
9. 括号	182
10. 破折号	183
11. 省略号	183
12. 着重号	183
13. 连接号	184
14. 间隔号	184
15. 书名号	184
16. 专名号	184
五、标点符号的位置	185
(一)常用标点符号的书写位置	185

(二)直行文稿的标点符号位置	186
◆常识集萃	186
一、常见标点符号误用举隅	186
二、零标点形式的现代运用例说	189
◆名题例说	191
一、2010年中考河北省卷试题(第5题)	191
二、2010年中考广西南宁卷试题(第4题)	191
三、2010年中考浙江杭州卷试题(第5题)	192
◆趣文点击	192
一、标点符号趣史	192
二、一个标点,千钧之力	194
三、标点对文章至关重要	194



第二编 作家作品与名篇名句

第一章 作家作品	196
◆基础知识	196
一、中国古代作家及作品	196
二、中国现当代作家及作品	204
三、外国作家及作品	211
◆常识集萃	215
一、中国古代典籍选介	215
二、中外作家作品并称	220
◆名题例说	224
一、2010年中考新疆乌鲁木齐卷试题(第5题)	224
二、2010年中考浙江温州卷试题(第5题)	224
三、2010年中考贵州贵阳卷试题(第6题)	226
四、2010年中考重庆卷试题(第6题)	226
五、2010年中考江苏苏州卷试题(第5题)	227
◆趣文点击	228
一、笔下秋色 胸中浓情	228
二、不朽的失眠	229
三、质朴谦逊安静的契诃夫	232

第二章 名篇名句	234
◆基础知识	234
一、古诗词曲名句例释	234
二、古文名篇名句例释	242
三、现当代文学名篇名句例释	245
四、外国文学名篇名句例释	246
◆常识集萃	249
古诗文名句分类集锦	249
◆学法举隅	256
名篇名句积累运用五法	256
◆名题例说	257
一、2010年中考江苏南京卷试题(第1题)	257
二、2010年中考湖北黄冈卷试题(第1题)	257
三、2010年中考福建厦门卷试题(第2题)	258
◆趣文点击	259
一、老骥伏枥,志在千里	259
二、“千里莺啼”江南春	261
三、龙城飞将,秦月汉关	262

第三编 口语交际与综合性学习

第一章 口语交际	264
◆基础知识	264
一、口语表达的一般要求	264
1. 领会意图、抓住观点	264
2. 讲究文明、注意修养	264
3. 看准对象、选择语言	265
4. 态度大方、口齿清楚	265
5. 条理清晰、简明准确	265
二、口语表达的基本技巧	266
1. 转移对象法	266
2. 自轻成绩法	266
3. 妙设喻体法	267

4. 巧改词语法	267
5. 曲折含蓄法	267
6. 节外生枝法	267
7. 见缝插针法	268
8. 先扬后抑法	268
9. 言此义彼法	268
10. 答非所问法	269
11. 回锋逆转法	269
12. 目标鼓励法	270
13. 情绪感染法	270
14. 以毒攻毒法	271
15. 归谬反驳法	271
16. 借题发挥法	271
17. 幽默风趣法	272
三、口语表达的训练形式	272
1. 复述式	272
2. 口头作文式	272
3. 讨论交流式	273
4. 辩论式	273
5. 专题演讲式	273
四、中考试卷口语交际题常见题型	274
1. 主持类	274
2. 交谈类	274
3. 论辩类	275
4. 劝告类	275
5. 安慰类	276
6. 邀请类	276
◆常识集萃	277
一、特定语境经典对话例评 10 则	277
二、近年全国中考语文卷口语交际题集萃	283
◆学法举隅	289
口语交际学习方法指要	289