

新航道英语专业系列丛书



根据最新高校英语专业四级考试大纲编写


**快速通关**

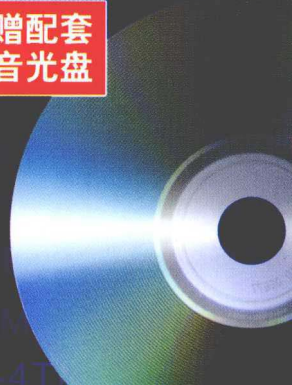
# 英语专业四级 十年真题及详解 (2001年-2010年)

- 新大纲，新题型
- 全新的解题方法，清晰的解题思路
- 到位的题型分析，完整的备考方案

董启明 林立 主编

附赠配套  
录音光盘

中国  广播电视出版社





新航道  
NEW CHANNEL

快速通关

# 英语专业四级 十年真题及详解

(2001年-2010年)

主 编 董启明 林 立  
编 者 (按姓氏笔画排序)

刘 然 齐 珊 朱 睿  
周爱莲 董诗伟 窦文娜

**图书在版编目 (C I P) 数据**

英语专业四级十年真题及详解 / 董启明, 林立主编.  
北京: 中国广播电视出版社, 2006. 9 (2010. 5 重印)  
(快速通关)  
ISBN 978-7-5043-5031-2

I. 英... II. ①董...②林... III. 英语—高等学校  
—水平考试—解题 IV. H319. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 097514 号

**快速通关——英语专业四级十年真题及详解**

主 编	董启明 林立
特约编辑	周壮
责任编辑	刘君
监 印	赵宁
出版发行	中国广播电视出版社
电 话	86093580 86093583
社 址	北京市西城区真武庙二条 9 号 (邮政编码 100045)
经 销	各地新华书店和外文书店
印 刷	北京富泰印刷有限责任公司
开 本	787 毫米 × 1092 毫米 1/16
字 数	246 (千) 字
印 张	20.125
版 次	2010 年 5 月第 4 版 2010 年 5 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5043-5031-2
定 价	28.00 元

(版权所有 翻印必究 · 印装有误 负责调换)

## 新航道图书编委会

主 任      胡 敏

副主任    [美] John Gordon

委 员    (按姓氏笔画为序)

马朝霞      李传伟      陈采霞      张建宇

张 登      吴 蓉      虎劲钻      郑俊斌

胡 敏      袁 昊      陶 春      顾 强

徐卡嘉      辜 驰      蔡 政      [美] 彭铁城

[美] John Gordon      [英] Pierce Harding

# 目 录

## 第一部分 试卷结构及高分策略

一、听写 .....	3
(一) 试卷结构及评分标准 .....	3
(二) 题型分析及解题步骤 .....	3
(三) 听写复习方法 .....	4
二、听力 .....	5
(一) 试卷结构及评分标准 .....	5
(二) 题型分析及解题步骤 .....	5
(三) 听力复习方法 .....	10
三、完形填空 .....	11
(一) 试卷结构及评分标准 .....	11
(二) 题型分析及解题步骤 .....	11
(三) 完形填空复习方法 .....	13
四、语法与词汇 .....	14
(一) 试卷结构及评分标准 .....	14
(二) 题型分析及解题步骤 .....	14
(三) 语法与词汇复习方法 .....	19
五、阅读 .....	20
(一) 试卷结构及评分标准 .....	20
(二) 题型分析及解题步骤 .....	20
(三) 阅读复习方法 .....	26
六、写作 .....	26
(一) 试卷结构及评分标准 .....	26
(二) 短文写作 .....	32
1. 短文体裁 .....	32

2. 写作步骤 .....	34
3. 技巧点拨 .....	35
(三) 便条写作 .....	38
1. 便条类型 .....	38
2. 写作步骤 .....	38
3. 技巧点拨 .....	38
(四) 写作复习方法 .....	42

## 第二部分 历年真题

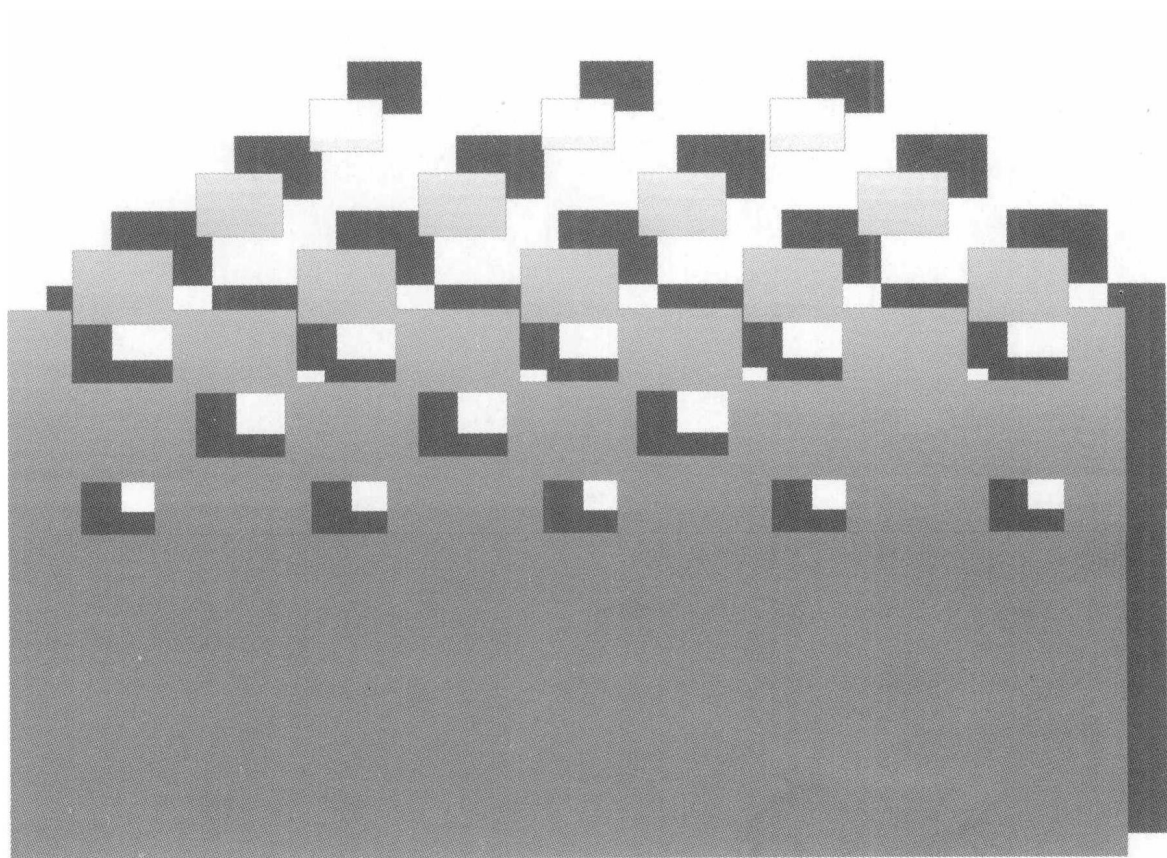
2001 年真题 .....	45
2002 年真题 .....	56
2003 年真题 .....	67
2004 年真题 .....	78
2005 年真题 .....	89
2006 年真题 .....	103
2007 年真题 .....	116
2008 年真题 .....	129
2009 年真题 .....	143
2010 年真题 .....	157

## 第三部分 历年真题听力原文、答案及详解

2001 年真题听力原文、答案及详解 .....	173
2002 年真题听力原文、答案及详解 .....	185
2003 年真题听力原文、答案及详解 .....	197
2004 年真题听力原文、答案及详解 .....	209
2005 年真题听力原文、答案及详解 .....	222
2006 年真题听力原文、答案及详解 .....	238
2007 年真题听力原文、答案及详解 .....	255
2008 年真题听力原文、答案及详解 .....	271
2009 年真题听力原文、答案及详解 .....	287
2010 年真题听力原文、答案及详解 .....	302

# 第一部分

## 试卷结构及高分策略







## 一. 听写

### (一) 试卷结构及评分标准

根据考试大纲,听写的时间为15分钟,长度为150个单词左右,语速为每分钟120个单词,分数占总分的15%,即15分。大纲要求考生能够在全面理解内容的基础上逐字逐句写出所听的材料,而且拼写和标点符号要正确无误,错误率不能超过8%。材料内容共分成15个小节。听写材料一共念4遍。第1遍用正常语速朗读,目的在于让学生听懂材料的大意。第2、3遍朗读时在分句(或句子)之间留出约15秒的空隙,以便让学生书写。(注意第2、3遍朗读实际上是指每一个分句或是句子连续念2遍。)第4遍再用正常语速朗读,让学生进行核对。最后留出2分钟检查时间做整理。需要注意的是,由于听写部分结束后需要马上交这一部分的试卷,所以不能占用听力理解部分的时间来对听写进行整理和核对。

评分原则:材料内容共分成15个小节,每个小节1分。每个小节视错误情况扣分,如果意思全部表达错误则全扣,但每个小节最多只扣1分。如果同一个错误反复出现则只扣一次分数。

### (二) 题型分析及解题步骤

由于考试的时间有限,需要利用技巧来减少错误。我们以2001年的听写为例来说明如何在这15分钟内尽可能高质量地完成这部分考试内容。需要提醒的一点是,在正式念第一遍以前有一段对听写部分考试内容的说明,如果考生平时经常做练习,对这部分很清楚,就可以将这部分时间用在对内容的预测上。

#### Characteristics of a Good Reader

To improve your reading habits,/ you must understand the characteristics of a good reader. / First, the good reader usually reads rapidly. / Of course, he does not read every piece of material at the same rate. / But whether he is reading a newspaper or a chapter in a physics text,/ his reading rate is relatively fast. / He has learned to read for ideas rather than words one at a time. / Next, the good reader can recognize and understand general ideas and specific details. / Thus he is able to comprehend the material / with a minimum of effort and a maximum of interest. / Finally, the good reader has at his command several special skills,/ which he can apply to reading problems as they occur. / For the college student, the most helpful of these skills include making use of the various aids to understanding that most text books provide/ and skim-reading for a general survey. /

#### 【第1遍】

1. 从题目入手。先对文章大意有一个初步的猜测,这样在听第1遍的时候能有一定的心理准备。看到这一年的题目 Characteristics of a Good Reader 时,就可以回想一下自己平时的阅读习惯,对文章的内容快速地做一个预测。比如,在泛读课上,很多老师都提到过 skimming 和 scanning 这两种用于快速阅读的方法。
2. 掌握文章大意。听第1遍的时候不要急于求成,而是应把文章基本意思把握好。尤其是大致的断句要心中有数,因为第2、3遍的时候并不是按照整句来断句,匆忙书写可能会影响意思甚至语法的判断。

3. **确定缩写字母。**对于书写不够快的同学而言,此时最好能根据第1遍中出现频率较高的单词和词组来迅速确定特定的缩略字母。如本文中 read 出现的频率很高,便可将 r 定为 read,将 rr 定为 reader,rg 定为 reading。这样本文中有十几处可简化,等到时间充裕时再补上。但要注意,一定留出足够的地方来补写。

### 【第2,3遍】

1. **采用填空式。**对于不善于记住完整句子的同学,在第2遍可以尽量将所有能记住的单词按顺序记录,并留出足够的空格。在第3遍时以填空方式将句子补全。

比如 Of course, he does not read every piece of material at the same rate. 这一句:

第2遍:Of course, he does not read \_\_\_\_\_ piece of \_\_\_\_\_ at the \_\_\_\_\_.

第3遍:Of course, he does not read every piece of material at the same rate.

2. **采用分段式。**有些同学能记住较完整的部分,只是无法记住太长的句子。此时在第2遍可只集中精力听每个断句中前一部分或者后一部分,在第3遍的时候将另一部分补齐。
3. **对于实在听不懂或记不下来的部分应大胆舍弃。**因为听写中每句所给的时间有限,如果花费过多的时间来琢磨则得不偿失,不但该句可能得不到分数,还会影响记录后面的内容。尤其需要强调的一点是,分数是按小节扣除,即便是有一节错得较多或是没有听清楚,也只是扣除该小节的分数,不会因此就被扣掉好几分。所以考生应该注意从整体出发。

### 【第4遍】

1. 补全遗漏的地方。对第2,3遍没能写下的部分进行补充。
2. 检查容易写错的地方。需要特别注意的有:

- 1)单、复数;
- 2)时态;
- 3)介词;
- 4)冠词。

### 【2分钟检查】

1. 将缩写单词与词组补全。
2. 检查拼写。如果碰上不会拼的单词不要费太多时间考虑。但要注意一些可以避免的错误,保证会写的单词不要拼错。
3. 检查语法,并可根据学过的知识进行补充。如:
- 1)本文中的 at his command,由于连读,很多同学听不清介词 at,但检查时根据所学知识,at sb's command 是“听某人支配”,此处表示“按照自己的意愿”,便可大胆地填上 at;
  - 2)He has learned to read for ideas rather than words one at a time 这一句中的一句中的 one at a time,由于连读,听起来非常像 when at a time,但是根据上下文就会发现语法上讲不通,所以需要改正;
  - 3)在 his reading rate is relatively fast 中的 his reading rate,听起来非常像 he is reading it,可是后面的 is 明确地说明这个句子是错误的,需要根据语法改正。此外还要注意副词是否有 -ly 等问题。
4. 句首大写。

### (三)听写复习方法

由于听写题材比较广泛,所以在平时要注意对知识的积累。由于考查内容包括拼写熟练程度以及正确运用标点符号的能力,所以还要求基本功要扎实。在平时进行听力练习的时候,

要特别注意短时记忆力的训练,建议可以采用以下两种训练方法。

1. 循序渐进式。可以利用暂停磁带进行逐句重复,但是对于水平不够好的学生可在开始的时候将暂停的时间留长些,然后逐渐缩短暂停的时间,同时逐步加长句子的长度。
2. 跟读式。这种方法主要用于在听 BBC 或 VOA 等时,适合听力水平已经达到一定程度的学生。由于这些新闻不像磁带那样具有可重复性,所以要求学生精神必须高度集中,尽可能地将所有能够听懂的话都重复下来,不要拘泥于听清楚所有的句子或是每一句里所有的单词,即便漏掉一些也没有关系,要将重点放在对已经听到的话进行重复上。此外,这样往往可以达到训练听、说两方面能力的效果。

注意:由于听写试卷在该部分考试结束后马上收回,所以一定要及时检查。

## 二. 听力

### (一) 试卷结构及评分标准

听力理解分为 3 部分,共 30 题,目的在于测试学生获得口头信息的能力。每一道题目所给的时间为 5 秒钟。用时共 15 分钟,占总分的 15%,形式为单选题。录音的语速通常为每分钟约 120 个单词,整个听力理解部分只念一遍。这 3 部分是:

Section A Conversations 对话

Section B Passages 短文

Section C News Broadcast 新闻

对话和短文中的主要内容与日常生活和学习活动相关,学生相对比较熟悉。不过现在逐渐增加了一些关于各类知识的题目,比如自然科学或学习讲座等等。而新闻材料一般为学生所熟悉的新闻报道或是最新资讯等。

Section A 包括若干组对话(通常为 3 篇),每一组约为 200 个单词,每组对话后有 3 至 4 道题,也就是说每一组对话后所给的回答问题的时间为 15 秒或是 20 秒。本部分共有 10 题。要求学生能够听懂英语国家人士关于日常生活和社会生活的谈话。此外还要求能够辨别各种英语变体(如各国的语音)。

Section B 包括若干篇短文(通常为 3 篇),每篇长度约为 200 个单词,每篇后有 3 至 4 道题,同样,每一篇文章后所给的回答问题的时间为 15 秒或是 20 秒。要求学生能听懂中等难度的短文并且在理解大意的基础上能领会说话者的态度、感情和真实意图。本部分共有 10 题。

Section C 包括若干段 VOA 或 BBC 新闻(通常为 5 至 6 篇),每段新闻后有若干道题(一般为 2 道,偶尔为 1 道或是 3 道)。每题只给 5 秒,中间间隔一般只有 10 秒。要求学生能听懂相当于 VOA 正常语速和 BBC 新闻节目的主要内容。本部分共有 10 题。

评分原则:每两道题为 1 分。

### (二) 题型分析及解题步骤

听力理解部分的题目类型通常有 3 种:细节题、推理题和主旨题。其中细节题出现得最多,在 3 个部分中所占比例都比较大。一般来说,对话和短文中出现的细节题和推理题多,而新闻则主要以细节题和主旨题为主。做听力理解题时,审题是非常重要的,可以在某些情况下缩小选项范围,减轻听材料时候的压力。所以在具体分析这 3 种题型前,我们先举例说明如何审题。

## 1. 利用背景知识缩小范围。

以 1999 年听力题为例：

The top three US automakers have decided not to proceed with plans to file a trade complaint against Japanese automakers. General Motors, Ford and Chrysler had planned to accuse Japanese companies of dumping cars below market prices in the US, but they dropped the idea citing a pledge by the Clinton administration to address the US-Japan trade imbalance.

题目：

The US automakers decided to stop their action because \_\_\_\_\_.

- A. Japanese automakers promised to stop dumping cars in the US
- B. the Government promised to solve the US-Japan trade imbalance
- C. three US companies have ended the US-Japan trade imbalance
- D. Japan agreed to sell cars at the agreed prices inside the US

如果了解一些背景知识的话,就可以知道美日间一直有贸易摩擦,特别是在汽车方面,而且问题不太好解决。A 和 D 都表示了日本会主动地停止倾销,而 B 和 C 则强调美方通过努力来解决问题。按通常情况看,在 B 和 C 之间选择的可能性较大。美国 3 家汽车制造商控告日本以低于市场价的价格向美国倾销汽车,但由于克林顿政府承诺会解决美日间的贸易不平衡,所以 3 家公司放弃了原先的想法。本题因此选 B。可见背景知识有助于本题的解答。

## 2. 利用选项本身的问题缩小范围。

以 1999 年听力题为例：

France has carried out another underground nuclear test in the South Pacific. It is the fifth in the region since September. The test was conducted at Mururoa Atoll on Wednesday. Paris has come under strong criticism for its nuclear testing program, especially from Asian Pacific countries. A State Department spokeswoman in Washington expressed disappointment at the latest French test. France has promised to sign a global test ban treaty after it completes its current series of nuclear tests in the Pacific.

题目：

According to the news, France was strongly criticized for \_\_\_\_\_.

- A. conducting five nuclear tests on Wednesday
- B. carrying out a series of nuclear tests in the Pacific
- C. getting disappointing results in the nuclear program
- D. refusing to sign a global treaty banning nuclear tests

从选项看,本题与核试验有关。其中 A 选项说在周三这一天之内法国就进行了 5 次核试验,按照基本常识这是不可能的,因此将选项集中在后 3 个。再结合原文中 Paris has come under strong criticism for its nuclear testing program(法国的核试验计划遭到了猛烈的抨击),可见 B 为正确答案。

还有一些题目本身需要用排除法,这些题目往往是 Which one is NOT true 或是 Which one is NOT mentioned,有时候也会有 except 等词汇作为提示。

下面,我们分别就细节题、推理题和主旨题这 3 种题型来具体分析解题方法。

**1. 细节题。**细节题的特点是在题目里往往出现提示性或标志性的词或词组,在选项中透露的信息能够使听者确定大致的重点。同时往往在原文中能发现与选项意思基本一致的话语。所以做题时要仔细查找原文与题目之间的对应点。

以 2005 年听力题为例：

Announcer: Attention, all passengers! Platform change, this is platform change. The train now standing at Platform 9 is the 10:48 train, calling it all stations to Nanjing. Please note the train at Platform 9 is not the 10:52 train to Jinan. It's the 10:48 train calling it all stations to Nanjing. The 10:52 to Jinan will now leave from Platform 7.

Train announcement. The 11:20 train to Zhengzhou from Platform 8 will be subject to a 15-minute delay. I repeat, there will be a 15-minute delay with the Zhengzhou train on Platform 8. It will now leave at 11:35, not 11:20. The 11:28 train to Hangzhou has been cancelled. We apologize to customers, but due to signal problems the 11:28 train to Hangzhou from Platform 15 has been cancelled. The 11:32 train to Tianjin is now standing at Platform 13. Please note, there will be no restaurant car on this train. I repeat, there will be no restaurant car on the 11:32 to Tianjin now standing at Platform 13.

题目:

Where is the train to Nanjing now standing?

A. At Platform 7.

B. At Platform 8.

C. At Platform 9.

D. At Platform 13.

Which train will now leave at 11:35?

A. The train to Jinan.

B. The train to Zhengzhou.

C. The train to Tianjin.

D. The train to Hangzhou.

Which train has now been cancelled?

A. The train to Jinan.

B. The train to Zhengzhou.

C. The train to Tianjin.

D. The train to Hangzhou.

【解析】第一个问题是 Where is the train to Nanjing now standing? 首先要迅速地提炼出关键信息。该题提示性的词一个是 Nanjing, 另一个是 stand, 此外只需要注意数字即可。所以首先要在听力原文中找到与这两个单词相匹配的信息, 再留意其前后的具体数字信息就可以了。原文中有 The train now standing at Platform 9 is the 10:48 train, calling it all stations to Nanjing, 这样就很快找出正确答案: Platform 9。当然该信息前后部分有一些干扰信息, 但只要抓住关键性提示词就可以答对。在后面两道题中, 一个是 Which train will now leave at 11:35, 标志性词是时间 11:35。以此类推, 第 3 题中 Which train has now been cancelled 的 cancel 就是我们在听力材料中重点听取的信息了。

在很多听力材料中, 重复信息也是我们检验题目是否做对的一个非常好的方法。还是在这篇短文中, 第 1 题提到了去南京的火车是在第 9 站台, 此处紧接着通过更正的方式重复了第 9 站台的火车是去往南京, 而非济南, 所以还要注意排除干扰因素。而第 2 题提到了具体的时间 11:35, 不过在前面广播员先提到了 11:20 的火车是去郑州的, 但是将晚 15 分钟, 所以实际上也是在告诉听者 11:35 出发的火车是去郑州的, 这是重复信息, 只不过用了另外一种方式罢了。

另以 2001 年听力题为例:

Commonwealth leaders agreed to lift Nigeria's three-and-a-half years' suspension on May 29, the day the military government hands over power to an elected president, the organization secretary general announced yesterday. Nigeria was suspended from the 54 nation group of mainly former British colonies in 1995 after it executed 9 minority rights activists including writer King Thara Wiwa. But now that the country has embarked on the return to democracy, Commonwealth heads of government have agreed to end this estrangement. Secretary general chief Amika Anyaco said in a statement,

“I'm delighted that an unfortunate episode in Nigeria-Commonwealth relations will now come to an end and Nigeria is resuming its rightful place in the Commonwealth.”

题目:

Nigeria returned to the Commonwealth after \_\_\_\_.

- A. she had sentenced minority rights activists to death
- B. the military had resumed control of the country
- C. power had been handed over to an elected president
- D. she had negotiated with Commonwealth leaders

【解析】在新闻中也同样需要这样的分析,题目中 Nigeria 和 Commonwealth 是关键词,要特别注意。同时新闻的首句非常重要。文中第一句即强调了军人政府同意将权力移交给当选的总统,在选项 C 中 power had been handed over to an elected president 中的关键信息与选项几乎一致,只不过用 paraphrase 的手法把原文中的主动语态换成了选项中的被动语态,所以利用提示性或标志性的关键词是非常重要的。

2. 推理题。推理题通常要注意对话中或文章中讲话人的语气,而且一些特殊的话语所透露出的信息往往可以表露出他们的态度。在题目中也通常会有这样一些句子,比如 from the passage we can know...或是 the attitude of the speakers is...等需要听者进一步琢磨的话语。

以 2005 年听力题为例:

I am going to work in a totally new environment. I'll have to get used to different working conditions. I am used to working in quite a high-tech sort of industry that's got lots of machinery and everything. But now I am going to a place that has no machinery as such apart from a typewriter. The place has no electricity at all, no photo copiers. All the things that you just take for granted here, they just won't be there anymore. I'll be staying near the school in quite a small village, and I will be staying in a teacher's house, living with two or three other volunteer teachers. I'll have to get used to not having the variety of different foods that you have here like 20 different varieties of breakfast serial. And the range of food there is much smaller, not many choices. I'll also have to get used to getting water from a well. Not having electricity, which means gas lamps in the evening, which means the difficulty of preparing for the next day's lessons in poor light, which means different ways of getting your clothes washed. There'll be all sorts of big differences like that I'll have to get used to when I arrive there.

题目:

What is the speaker going to do in the new place?

- A. Travelling.
- B. Studying.
- C. Settling down.
- D. Teaching.

From the passage we can learn that the speaker \_\_\_\_.

- A. is unprepared for the new post
- B. is unclear about the conditions there
- C. is ready for all the difficulties there
- D. is eager to know more about the post

【解析】针对该篇短文有两个推理题。其中有一道题是问 What is the speaker going to do in the new place? 文章中并未直接指出目的,但提到了:I'll be staying near the school in quite a small village, and I will be staying in a teacher's house, living with two or three other volunteer teachers. 而且通过关键词 school 和 teacher 的不断重复、以及她将和另外几个支教志愿者同住这一事实可以推导出她来此也是出于此目的。而且后面又说在煤气灯下备课很困难,所以确定答案是 D, 即 teaching。后面还有一道题是问说话者对要去的这个贫困的地方的态度是什么。文章里也是没有直接回答,这需从字里行间来推理。文章里提到了各种困难,但从作者的话语中推

断她思想应该已经有所准备,而最后一句话 There'll be all sorts of big differences like that I'll have to get used to when I arrive there 则表明她准备好了去适应那里的艰苦环境,所以选 C。

**3. 主旨题。**在新闻题里常出现此类题目,一般直接问 the main idea of this news item。由于新闻的特殊性,需要在一开始就点明主题,所以通常在新闻的前一两句就将时间、地点、人物以及事件等全部都交代清楚。本来新闻就应当注意开头,而碰到主旨题就尤其要听首句。

以 2001 年听力题为例:

“Malaysian authorities are discussing possible salvage efforts with Sun Cruises, the Singapore owner of a luxury liner, that sunk off Malaysia last week”, a news report said yesterday. “Sun Cruises had received some advice from Malaysia on the matter”, the Business Times newspaper quoted the company's spokeswoman Judy Chu as saying. Chu and other Sun Cruises' officials could not immediately be reached for further comment as they were away in Indonesia. The Sun Vista went down in international waters, but nearby Malaysia may have the right to order the wreck's removal, the newspaper said. Salvage experts said the wreck of the Sun Vista, which sank in 60 meters of water, poses no threat to ships passing over it. But Malaysia may still want it removed.

题目:

The news item is mainly about \_\_\_\_\_.

- A. efforts to salvage Sun Vista
- B. negotiation with the ship's owner
- C. threats Sun Vista poses to passing ships
- D. a newspaper's comment on Sun Vista

**【解析】**题目直接问的是这条新闻的主题,所以只要注意首句就可以了。第一句是 Malaysian authorities are discussing possible salvage efforts with Sun Cruises, 开头点明主题,概括了全文,后面报道均围绕此主题展开,加之关键词的重复就能选出 A, 即 efforts to salvage Sun Vista。

当然,有的时候题目并没有直接问主题是什么,但是从其选项也能推断出问的是具有总结性的问题。

比如 2000 年听力题:

NATO and Russia are reporting some progress in efforts to finalize a charter governing their post cold war relationship. But they stressed more work must be done to settle their differences in military and political issues. A fifth round of talks between Russian Foreign Minister and NATO secretary general ended Tuesday in Luxembourg.

题目:

According to the news, NATO and Russia \_\_\_\_\_.

- A. have finalized a charter on their new relationship
- B. still have differences in military and political issues
- C. will hold a fifth round of talks in Luxembourg
- D. made no progress in this round of talks

**【解析】**题目虽未直接问主旨,但选项具有总结性,强调 NATO 和俄罗斯之间的关系。从选项上看,应注意通过时态来把握哪些事情已经做了,或者将要去。在新闻中,由于罗列了很多事实,也应适当利用排除法或是综合各种方法来判断主题。文中 some progress 表示已经有进展,所以先排除 D; in efforts to 意思是“努力去做”,这表示后面提及的事情,即 finalize a charter 还没有做,因此又排除 A; 接下来说双方还必须要解决在军事和政治上的分歧,这与 B 的意思相符,已经可以确定答案;最后提到第 5 轮会谈于周二结束,又进一步说明答案 C 是错

误的。综合利用各种分析可以判断主题是 B,即双方在军事以及政治上还依然存在很多分歧。

### (三)听力复习方法

由于现在听力中涉及的知识面越来越广,单纯练习听力或是做听力考试题已经远远不够,背景知识和文化内涵等在很大程度上影响了对听力材料的理解。所以可以从以下三个方面来准备。

**1. 阅读辅助练习。**通过阅读可以在较短的时间内获得很多知识,所以在练习阅读的同时要有意识地将其中所学知识运用到听力练习中去。其中有几方面要注意:

**1) 人名、地名和事件名称。**在新闻中这一特点尤其突出。往往一个名称就能决定对文章大体的掌握。由于听力材料的特殊性,即由于陌生信息形成的干扰因素,学生的注意力容易分散到不熟悉的发音上去而忽略了应该关注的地方。一篇内容简单但特殊词汇多的新闻往往特别难懂。但如果能明白其中大部分专有名词就相对简单些了。比如听到 Gaza Strip 马上就知道是指“加沙地带”,就此可推断此新闻多半是关于巴勒斯坦和以色列。而此时若听到词组 suicide bombing,就应该联想到流血冲突。这时对新闻问题的方向应该基本上能够确定。还有,如果听到 six party talk,就应该知道是指 6 方会谈,是围绕朝鲜核武器问题展开的。所以对专有名词的掌握是非常重要的。

**2) 扩展各类课外知识。**2005 年的文章里提到了红十字的来历,如果平时多积累的话,有关该文章的题目答起来就非常轻松了。其中的“红月”组织也是很典型的例子。新月形状是信奉伊斯兰教的人民所使用的特别标志,具有宗教意味,在进行援助活动的时候经常可以看到有关该组织的报道。懂得这一点的话答起题目来就会较容易。因此要注意获得各方面的知识。

**3) 单词的积累。**尽管在听力题中单词的难度通常不是很大,但还是由于前面提到的干扰因素,使得一些阅读起来较为简单的材料在听的时候却非常难。比如 2005 年新闻中有 extradition 这个词,如果知道是“引渡”就会显得容易些。

**2. 听力练习。**尽量避免以单纯的练习来代替听力,可以采用泛听听力材料和集中熟悉题型两种方法结合进行的方式。在练习听力的时候可以注意以下几点:

**1) 多种渠道练习。**采用视听并举的方式,可以收听广播,或是看电视新闻。带有画面的声音能传达更多信息。BBC、VOA 和 CNN 都比较合适,如果觉得内容不是特别容易懂,可以先用国内电台电视台的英文节目来过渡一下。比如中央电视台第 9 频道以及中国国际广播电台 China Radio International 都是不错的选择。整点新闻信息量尤其大。

**2) 注意语速、语流以及语音等对听力的影响,并有意识地加强练习。**听力材料在作为阅读材料看的时候显得比较简单,也相对好理解。但是由于听力材料在念的过程中存在连读或是发音变化,加之学生在考试中不能反复听,这些都会对理解材料造成影响。所以要有针对性地进行训练,保证每天完成一定的量。

**3) 学会适当地做记录。**在进行时间比较长的听力练习时,学生很难把重点信息都记住,在考试的时候更是这样。学会适合自己的便捷的记录方法有利于考试的时候把握关键信息。

**3. 精听和泛听相结合。**通常四级考试的新闻速度要略慢于真正新闻,所以最好找到比适合自己的速度稍微快些的听力材料来练习。方法可以分为精听和泛听两种。精听指有书面材料可以反复听的。在听过第一遍后可以通过一些题目来检测,然后再看原文。强调练习细节的收听,但时间不宜过长。泛听指广播、电视节目等。一般用来练习听取大意,不必记太多的细节。时间可以比较长,每天一两个小时甚至更长都行。

除了交替练习外,还有一种方法比较实用,即利用 VOA 的正常语速与特别英语来练习。通常整点 VOA 会播报正常语速的新闻,尤其是前 10 分钟比较集中,而同一天的特别英语也会



报道同样的事件,只是用词、速度和长度不同而已。以早上为例,8点至8点10分为常速英语新闻,8点半至8点40分为特别英语报道,但内容几乎一样。学生可以先听常速英语新闻从严练习,但基于速度较快,可以只重点练习大意的掌握。到了8点半再重点详细记录细节,由于速度较慢,也可以检验刚才听过的内容是否准确。

### 三. 完形填空

#### (一) 试卷结构及评分标准

完形填空部分为多项选择题。在一篇约250个单词、题材熟悉、难度中等的短文中留出20个空白。每个空白为1题,每题有4个选项。大纲要求在全面理解所给短文内容的基础上,选择一个最佳答案把短文意思和结构补充完整。填空的词涉及语法和词汇。考试时间为15分钟。

完形填空部分共20题,原始分为20分,占总分比重10%。

完形填空部分的考查内容包括:对短文的阅读理解能力(包括文章内容的理解及上下文间的逻辑关系);词汇知识的运用能力(包括单词、短语及固定搭配);语法知识的运用能力。

#### (二) 题型分析及解题步骤

在完形填空部分的20题中,主要包括以下几种题型:

1. 词汇题。词汇题包括动词、名词、形容词、副词、介词等词类的近义词辨析及固定搭配。如:

1) The translator must have an excellent, up-to-date knowledge of his source languages, full facility in the handling of his target language, which will be his mother tongue or language of habitual \_\_\_\_\_, and a knowledge and understanding of the latest subject-matter in his field of specialization.

A. application

B. use

C. utility

D. usage

(2001年真题)

【解析】本题考查的是考生对以上4个名词近义词的辨析,其中:application意为“理论知识等的应用”;use意为“工具(包括语言)的使用,利用”;utility意为“功用,效果”;usage意为“词语等的用法”。根据句意,“目标语通常是他的母语或经常使用的语言”,此处选B最合适。

2) The normal human daily cycle of activity is of some 7-8 hours' sleep alternation with some 16-17 hours' wakefulness and that the sleep normally coincides \_\_\_\_\_ the hours of darkness.

A. in

B. with

C. of

D. over

(2004年真题)

【解析】本题考查的是考生对固定搭配coincide with的掌握情况。coincide通常与介词with搭配,表示“……与……同时发生、相符、相一致”,如:If my schedule coincides with yours, we'll go to Spain together. 如果我的日程安排和你的一致,我们就一起去西班牙。文中写到“睡眠时间一般与黑夜时间相符”,故此项应选B。

2. 语法题。语法题包括英语专业四级要求的各类语法现象,详见语法词汇说明部分。如:

1) It is desirable that he should have an approximate ideal about the pronunciation of his source languages even if this is restricted to \_\_\_\_\_ how proper names and place names are