



按照新课标作文教学的要求编写
集结各版本语文教材的作文类型

超级班

精华版

名师教你写

作文

主编 博尔

四年级



适合作文教学和作文培训
与四年级学生写作能力同步



- 讲解 范文 训练 个个实用有效
- 重点 难点 考点 一一击破通关

北京出版集团公司
北京教育出版社



名

师

教

你

写作

四
年级



YZLI0890147261

主 编：博 尔

编委会主任：朱艳锋

编 委：姚春霞 刘双全

叶恒乔 朱艳敏



图书在版编目 (CIP) 数据

名师教你写作文. 四年级 / 博尔主编. —北京: 北京教育出版社,
2011.5

(超级班: 精华版)

ISBN 978-7-5303-8118-2

I. ①名… II. ①博… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV.
① G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 078939 号

超级班 精华版
名师教你写作文 四年级
博尔 主编

北京出版集团公司 出版
北京教育出版社
(北京北三环中路6号)
邮政编码: 100120
网址: www.bph.com.cn
北京出版集团公司总发行
全国各地书店经销
北京铭传印刷有限公司

880 × 1230 32 开本 8 印张 200000 字
2011 年 7 月第 1 版 2011 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5303-8118-2

定价: 13.80 元

版权所有 翻印必究

如发现质量问题, 请与我们联系

质量监督电话: (010) 62698883 58572750 58572393



目录

CONTENTS

第一课时

写一写表现突出的同学

课时目标 /2

超级课堂 /2

讨论群组	2
总结陈词	3
提纲标准	3

超级加油站 /4

词语点睛	4
诗词引趣	4
好段欣赏	5

超级PK台 /5

我是小“能人”	5
班上有个“诸葛亮”	7

作文串串秀 /9

※超级靓文※

我们班的小博士	9
关心同学的曹君	11
女孩朱睿敏	12

※美文同盟※

小小古筝演奏家——刘洪波	13
王丽——一个善良的女孩	14
未来的舞蹈家——杨好	16
关心同学的王伟	17

琴、棋、书、画都会的多面手··· 18

班有乐天派——陈星宇····· 20

超能力魔法屋 /21

想读就读吧 /22

字字皆辛苦····· 22

超级作文本 /24

第二课时

写自己的长处和本领

课时目标 /26

超级课堂 /26

讨论群组	26
总结陈词	27
提纲标准	28

超级加油站 /28

词语点睛	28
诗词引趣	29
好段欣赏	29

超级PK台 /30

我是一个小厨师	30
高手中的高手	31

作文串串秀 /33

※超级靓文※

我的芭蕾之路	33
--------------	----



滑板“小子”	34
跳舞的乐趣	36
大头司令	37

※美文同盟※

我是个有毅力的孩子	39
多才多艺的我	40
间谍自白	41
我最棒	42
我的四大酷点	44

超能力魔法屋 /45

想读就读吧 /46

苏珊的帽子	46
-------------	----

超级作文本 /48

第三课时

记一次体验活动

课时目标 /50

超级课堂 /50

讨论群组	50
总结陈词	51
提纲标准	52

超级加油站 /52

词语点睛	52
诗词引趣	53
好段欣赏	53

超级PK台 /54

阳光总在风雨后	54
学做小老师	55

作文串秀 /58

※超级靓文※

感受蹦极	58
考“驾照”	59
我做农民	61

※美文同盟※

第一次找错钱的经历	62
当一天的家长	64
挑战漂流	65
爸妈今天不在家	66
当一回盲人	68
划船	69

超能力魔法屋 /71

想读就读吧 /72

我的探索	72
------------	----

超级作文本 /74

第四课时

说说自己的心里话

课时目标 /76

超级课堂 /76

讨论群组	76
总结陈词	77
提纲标准	77

超级加油站 /78

词语点睛	78
诗词引趣	78

好段欣赏 79

CHAOJIPKTAI
超级PK台 /79

老师, 你听我说 80

老师, 让我轻轻地告诉你 81

CHAOJIPKTAI
作文串串秀 /83

❖ 超级靓文 ❖

柯南, 我想对你说 83

和老师说说心里话 84

爸爸, 我想对您说 86

妈妈, 我想对您说 87

❖ 美文同盟 ❖

老师请听我说 89

妈妈, 我想对您说 90

和好朋友说说心里话 91

我想对外公外婆说 93

CHAOJINENMOWU
超能力魔法屋 /94XIANGDUJIEBA
想读就读吧 /95

我喜欢爸爸的礼物 95

CHAOJINENMOWU
超级作文本 /96

第五课时

写乡村生活及自己的感受

KESHIMUBIAO
课时目标 /98CHAOJIKETANG
超级课堂 /98

讨论群组 98

总结陈词 99

提纲标准 100

CHAOJINENMOWU
超级加油站 /100

词语点睛 100

诗词引趣 101

好段欣赏 101

CHAOJIPKTAI
超级PK台 /102

乡野即景 102

春天的田野 103

CHAOJINENMOWU
作文串串秀 /105

❖ 超级靓文 ❖

我爱秋天的田野 105

我家的菜园 106

田野之秋 108

❖ 美文同盟 ❖

乡村的初夏 109

我爱秋天的田原 110

乡村生活 111

丰富多彩的乡村生活 112

江南水乡 114

CHAOJINENMOWU
超能力魔法屋 /115XIANGDUJIEBA
想读就读吧 /117

白马湖 117

CHAOJINENMOWU
超级作文本 /120

第六课时

写一处自然景观

KESHIMUBIAO
课时目标 /122CHAOJIKETANG
超级课堂 /122



讨论群组	122
总结陈词	123
提纲标准	124

CHAOJIAJIYUZHAN 超级加油站 /124

词语点睛	124
诗词引趣	125
好段欣赏	125

CHAOJIPKTAI 超级PK台 /126

雾	126
晨露	127

CHAOJIAJIYUZHAN 超级加油站 /129

※ 超级靓文 ※

碧水滩峡谷漂流	129
云	131
第一场雪	133
家乡的大海	134

※ 美文同盟 ※

游乐山	135
秋游景山	137
观日出	138
游龙宫	139
春天与我有约	140
观云	141
雄伟的慈寿塔	142

CHAOJINENGLIMOFAWU 超能力魔法屋 /144

CHAOJINENGLIMOFAWU 超能力魔法屋 /145

秋天的早晨	145
-------------	-----

CHAOJINENGLIMOFAWU 超能力魔法屋 /146

第七课时

写一种喜欢的动物

KESHIMUBIAO 课时目标 /148

CHAOJIKETANG 超级课堂 /148

讨论群组	148
总结陈词	149
提纲标准	149

CHAOJIAJIYUZHAN 超级加油站 /150

词语点睛	150
诗词引趣	151
好段欣赏	151

CHAOJIPKTAI 超级PK台 /152

我爱我的多米	152
贪吃的“灰狼”	153

CHAOJIAJIYUZHAN 超级加油站 /155

※ 超级靓文 ※

一对有趣的鹦鹉	155
我的“金凤凰”和“小鸵鸟”	156
“逗号”真可爱	158

※ 美文同盟 ※

蜗牛	159
可爱的小鱼儿	160
龙虾	161
我家的小狗“乐乐”	162
波斯猫	163
乌龟“绅士”	164

CHAOJINENGLIMOFAWU 超能力魔法屋 /165

想读就读吧 /166

小毛虫 166

超级作文本 /168

第八课时

写写观察后的发现

课时目标 /170

超级课堂 /170

讨论群组 170

总结陈词 171

提纲标准 171

超级加油站 /172

词语点睛 172

诗词引趣 172

好段欣赏 173

超级PK台 /173

小花猫照镜子 173

月光 174

作文串串秀 /176

❖ 超级靓文 ❖

“贝多芬” 176

翻墙而过的丝瓜藤 178

文具盒 179

❖ 美文同盟 ❖

晨雾 180

我家的大公鸡 181

鱼的秘密 183

“泥团”之谜 184

老鼠搬家 185

明月初升 186

丁香花 187

夜观龙虎斗 188

聪明的小蚂蚁 189

深秋的月季花 190

超能力魔法屋 /191

想读就读吧 /192

牵牛花 192

超级作文本 /194

第九课时

编写一个童话

课时目标 /196

超级课堂 /196

讨论群组 196

总结陈词 197

提纲标准 197

超级加油站 /198

词语点睛 198

诗词引趣 198

好段欣赏 199

超级PK台 /200

作业在开会 200

字典公公家里的争吵 201

作文串串秀 /203



:: 超级靓文 ::

明星学校	203
《狐假虎威》新编	205
皮皮的烦恼	207
聪明的老虎侦探	209

:: 美文同盟 ::

“灯笼鸟”学打结	210
太阳和月亮	211
好蛇克里克多	213
乌鸦喝水之后	214
夺宝奇兵	215
小松鼠和狼	216

超能力魔法屋 /217

想读就读吧 /218

天使到来之后	218
--------------	-----

超级作文本 /220

第十课时

写自己的奇思妙想

课时目标 /222

超级课堂 /222

讨论群组	222
总结陈词	223
提纲标准	224

超级加油站 /224

词语点睛	224
诗词引趣	225
好段欣赏	225

超级PK台 /226

西西老师的粉笔发射器	226
唉!该死的指甲	227

作文串串秀 /229

:: 超级靓文 ::

畅想未来	229
养个天使不容易	231
神奇的汽车	232
旋风杀手	233

:: 美文同盟 ::

未来的课本	235
未来的出租车	236
我设计的房子	237
我想发明神奇的墙纸	238
太空城的保险公司	239
我走进了恐龙世界	240
未来的鞋	242
克隆地球	243

超能力魔法屋 /244

想读就读吧 /245

谋杀恐龙	245
------------	-----

超级作文本 /246

附录

超级班超级范文

俺班“三侠”真逗	247
瞧我们班的捣蛋鬼们	248



第一课时

写一写表现突出的同学



心灵手巧的芒果老师制作了几个漂亮的奖章，准备在“雏鹰争章”的活动中，颁发给班里在阅读、表演、保健、礼仪、外语、信息、手工、家政、劳动、清洁、礼貌、环保、交往、友爱等方面表现突出的同学。

芒果老师说

同学们，最近，班里在某些方面表现突出的同学一定不少吧，可奖章只有这几个，哪些同学能获得这些奖章呢？现在要求同学们写成习作向老师推荐一下，可以推荐一个人，也可以每个方面各推荐一个人；可以推荐他人，如果觉得自己在某一方面成绩突出，也可以推荐自己。为了写好推荐文章，大家可以采访有关的人，如果事例多，那就要突出主要事迹，做到有详有略。



课时目标

1. 学习通过具体的事例表现人物的主要特点。
2. 学习用多种方式搜集资料，并提高选材能力。
3. 围绕人物的主要事迹安排详写与略写。
4. 努力发现他人身上的闪光点，学习真诚地赞美、热情地推荐他人。

超级课堂

:: 讨论群组 ::



芒果老师

同学们，在“雏鹰争章”过程中，出现了许多表现突出或进步显著的同学。你能向大家推荐一下吗？



古聪聪

这次的“雏鹰争章”活动，我要推荐的人是周奇。因为他不仅长得可爱，而且还非常喜欢动脑筋，发明了很多小东西，我很敬佩他。我觉得这次活动应该颁给他发明奖章。



赵灵儿

我推荐孙力，因为孙力很会下围棋，在孙力的帮助下，我不仅学会了下围棋，还增长了不少关于围棋方面的知识。这样有才能的人应该得到一枚奖章。



夏静

我很喜爱唱歌，而且天生就有一副清凉甜润的好嗓子，唱起歌来，连我自己都陶醉了。学校里举办什么活动，都有我的身影，大家都知道我是小小歌唱家。这次的活动，我就毛遂自荐！



陈乖

我和同桌高明是好朋友，我们两个人都喜欢制作玩具，但高明更喜欢动脑筋，制作出来的玩具总是比我的新颖。这次的活动我就推荐他，我觉得应该给他颁发制作奖章。

超级

2

百科学栏

哪颗星星最小巧 ·····

白矮星中最小的是柯伊伯星，它的半径只有我们地球的 $\frac{1}{7}$ ，连月亮也比不上。但在 20 世纪 60 年代天文学家发现了脉冲星后，白矮星就只能让位于



总结陈词

本次习作结合“雏鹰争章”活动，要求大家观察身边的同学，发现他人身上的长处，用具体事例表现同学的特点。那么究竟该怎样来写呢？同学们可以从这几个方面入手。

一、从推荐的人数来说，可以就某一方面，着重推荐一人，也可以推荐多人，还可以就多个方面，分别推荐表现突出的同学；从推荐的对象来说，主要是推荐他人，如果觉得自己在某一方面成绩突出，也可以推荐自己。

二、无论推荐谁，都要把推荐的理由表达清楚，要列举相关的事例，用事实说话。围绕“奖章”突出被推荐同学的长处、主要优点或进步显著之处，要突出主要事迹，不可面面俱到，要做到有详有略。

三、要写好这篇习作，要求我们联系现实生活，寻找写作素材。除了已经了解的情况，还可以通过采访、调查、交流等方式，以获取更为丰富的材料，并对材料进行选择与整理，使事例更为具体、真实、生动。

总之，这次习作是要通过具体事例，表现人物的主要特点，能按要求写一篇推荐文章；通过采访的方式搜集相关写作素材，学习围绕人物的主要事迹安排详写略写，提高选材能力；在习作过程中，努力发现他人身上的闪光点，真诚地赞美、热情地推荐他人。

提纲标准

大家对写“表现突出的同学”是否有了个大致的构思？请看下面这个提纲吧，也许能给你一些提示哦！

我的新同桌

开头 概括新同桌的外貌丑陋，行为古怪，“我”很反感。

中间 选取一组事例突出新同桌的品质。



这种新型星了。因为所有脉冲星的大小都不超过 25 千米，这仅是一座城市的范围。有趣的是，这两种星都很奇怪，只要大小一样，质量就严格相等，好像是机器生产出来的标准化产品。更令人感到不可思议的是，它们的半径

超级

百科栏

3



如：介绍新同桌乐于助人、不怕脏、爱劳动的好品质。

结尾

写对新同桌的重新认识，反思自己以貌取人。

试一试：看了上面的提纲示例，你能将自己的构思列出来吗？



这里为大家收集了一些词语，读一读下面的词语，说一说你最喜欢哪一个，为什么。

词语点睛

热情洋溢	面不改色	真心真意	天真无邪	大大咧咧
欢天喜地	啧啧称道	神采奕奕	目不转睛	眼花缭乱
前思后想	拾金不昧	伶牙俐齿	鸦雀无声	眼疾手快
兴致勃勃	振振有词	助人为乐	大发雷霆	谈笑风生
英姿勃勃	亭亭玉立	宽以待人	学而不厌	破涕为笑
心满意足	喜气洋洋	津津乐道	落落大方	花枝招展
无私奉献	交口称赞	心平气和	哄堂大笑	运动健将

古人笔下的诗词是很富有情趣的，请同学们读一读下面优美的诗句，说一说你的感悟和启发。

诗词引趣

我劝天公重抖擞，不拘一格降人才。——龚自珍《己亥杂诗》
 致天下之治者在人才，成天下之才者在教化。——胡瑗
 廉者，民之表也；贪者，民之贼也。——包拯《乞不用脏史》
 所守者道义，所行者忠信，所惜者名节。——欧阳修《朋党论》
 不要人夸颜色好，只流清气满乾坤。——王冕《墨梅》
 清风两袖朝天去，免得闾阎话短长。——于谦《入京诗》

超级

4

百科栏

越小，质量反而越大。所以宇宙真是无奇不有啊！

“四大天王”是哪四颗星

在星空中的“黄道”上，有4颗明亮的一等星，而且它们彼此间的相隔



好段欣赏

■ 怪哉，真是怪哉！出乎我的意料，“小作家”两手空空地走上台去，笑眯眯地望着大家。突然，他飞快地把手一甩，一朵鲜花神奇地出现在他手中。“小作家”——哦，应该说，“小魔术师”的手又一甩，又是一朵……后来，他将一朵花的花柄轻轻捏住，猛然向上一抛，却久久不见它下来……正当大家疑惑时，他指着我说：“在小记者的上衣口袋里。”我可不信！可是经不住大家的怂恿，只好慢腾腾地在口袋里一摸，天哪，真有一朵！想不到，“小作家”变魔术这么在行。

■ 帷幕徐徐拉开了，台下密密麻麻全是人！此时我真期望帷幕重新落下。台下面，我们班同学正冲着我招手呢，我故意不看他们。“一定要相信自己！”我在心里一遍又一遍地对自己说。我逐渐平静下来了。前奏响起来了，听着这悦耳的琴声，我仿佛变成了七仙女，感情自然而然地流露了出来，完全忘掉了自己。忽然，音乐声停止了，我梦一样地唱完，好一会儿，台下才响起掌声，比开始时还要热烈。我笑了，这是甜美的笑。



你想成为作文超级班的“王牌”明星吗？那就快来参加万中选一的“超级评比”吧。

我是小“能人”

◆ 刘 玲

这次“雏鹰争章”活动评奖，我可要毛遂自荐了。〔敢于毛遂自荐，令人刮目相看。〕



也大致差不多，基本上可以作为一年中四个季节的代表星，所以人们习惯把它们称为“四大天王”。这4颗星分别是：狮子α、天蝎α、南鱼α和金牛α。金牛α出现在冬夜中，在希腊神话中，它是一头长着牛头人身、力大无穷、专

超级

百科栏

5



我，已是四年级的学生了，不过我才九岁。一米三的身子，短短的头发，胖胖的耳朵；一张白里透红的脸上有一双圆溜溜的大眼睛，显得无比精神；小小的鼻子（可惜有点塌）下面，有着一张樱桃小嘴。〔介绍自己的外貌特点。〕

我的脾气与众不同。高兴时，我会很温柔；可我要是生起气来，把脚一跺，两手往腰上一叉，还真像个“骄傲的公主”呢。〔还有点小脾气。〕我还有个特点——嗓门大，吼起人来如爆竹筒子，为此，妈妈不知批评过我多少次了。

我的爱好很广，在电子琴、唱歌、跳舞、画画等方面我都能露一手。上周的班队课上，我边唱边跳，出色的表演赢得了在场老师和同学们的一致好评。在“庆澳门回归10周年”活动中，我的电子琴演奏还获得了县一等奖呢。我还特喜欢英语，每当看到电视里的大学生用英语和外国人谈话时，我羡慕极了。所以，这学期开始学英语了，我非常认真。我想长大后用英语同外商谈生意呢。〔详写了自己的爱好，也是自荐的理由。〕

别看我才九岁，我还是妈妈的小帮手呢。我把自己的房间收拾得美丽整洁，从不要妈妈插手；吃完饭，我总是主动收拾餐具。每次，妈妈总竖起大拇指对我说：“我的玲儿长大了。”

我这个人嘛，还有点儿缺点，就是做事太马虎，喜欢躺在床上看书。

这就是我，一个小“能人”，希望你也能投我一票！〔首尾呼应。〕

芒果老师评分

精彩指数：★★★★☆ 优美指数：★★★★☆ 综合评分：9.5



班上有个“诸葛亮”

◆佚 名

我推荐我们班的“诸葛亮”，他应该获得一枚“雏鹰奖章”。

诸葛亮？谁？哈，他就是我们班上的袁宇凡！

说句实话，他一点儿也不像诸葛亮那般气宇轩昂。瞧瞧，稀疏的眉毛，细细的眼睛，特别是瘦小的个头，怎么也不能跟那位叱咤风云的大军师联系起来。但是，人不可貌相啊！就因为他十分机灵，一眨眼一个点子，大家才奉送给他这个小小“诸葛亮”的雅号。〔其貌不扬和十分机灵形成反差，用对比的手法突出“诸葛亮”的特点。〕

袁宇凡十分迷恋、崇拜诸葛亮。在上学期的《思想品德》课本上，有一幅《草船借箭》的插图：诸葛亮羽扇纶巾，谈笑风生；周瑜则侧立一旁，像个斗败了的公鸡。袁宇凡见了，心花怒放，兴奋得手舞足蹈。他飞快地拿出一张纸，一丝不苟地偷偷描画起诸葛亮的形象来。从那以后，便一发不可收拾了。他在课本里画诸葛亮，笔记本上画诸葛亮，各种各样的贴纸上画诸葛亮，或坐拥空城，或三气周瑜，或得胜回朝，一个个栩栩如生的诸葛亮跃然纸上。三国时代的诸葛亮仿佛再世啦！〔写袁宇凡是个诸葛亮迷。〕

诸葛亮神机妙算，运筹帷幄，袁宇凡怎样呢？他是我们班上数一数二的速算“神手”。每一次数学老师在全班进行口算比赛时，他总是口中念念有词，眨眼间就报出了答案，拿个第一如囊中取物，真让我们佩服得五体投地。〔他的速算本领令人佩服。〕不过，虽然 he 不能百发百中，但这也是可以理解的，因为诸葛亮也有失算之时呀——那一回不就因为失了街亭，挥泪斩了爱将马谡吗？因此，袁宇凡的这点儿小小的失误又何足挂齿呢！

不过，他也有比诸葛亮更胜一筹的地方。袁宇凡玩起电脑来可算是出类拔萃，他不仅能单枪匹马，独自组装出一台电脑，更擅长



1054 年一颗恒星爆炸后遗留下来的“超新星遗迹”，它生动地揭示了恒星演化的重大秘密。

超级

百科栏

7



在 Windows 平台上运指如飞,纵横驰骋!这在整个校园里无人能比。[玩起电脑来更是出类拔萃。]我想,如果举行计算机精英擂台大赛的话,诸葛亮先生肯定会“望‘袁’兴叹”,甘拜下风了!

嗨,这就是我们班上的袁宇凡,一个聪明机灵的小小诸葛亮!怎么样,获得“雏鹰奖章”他应该当之无愧吧!

芒果老师评分

精彩指数:★★★★★ 优美指数:★★★★★ 综合评分:10

评委席观点

夏静发言:《我是小“能人”》一文的作者很自信,敢于毛遂自荐,文章以充满稚气的语言介绍了自己的年龄、相貌、脾气、爱好及自己的缺点,展示了小“能人”的不同一般。在介绍自己的爱好时进行了详写,给人留下深刻印象,这也是小作者敢于毛遂自荐的理由所在。而看到《班上有个“诸葛亮”》这个题目,诸葛亮?袁宇凡!乍一听来似乎有些荒唐,但作者却顺着这条思路,将一个机敏聪慧的小小诸葛亮展现在我们眼前。

陈乖发言:《我是小“能人”》一文写得生动,有条理,自荐理由充分,详略得当,并做到首尾呼应。而《班上有个“诸葛亮”》一文的作者先写主人公其貌不扬的外表,先抑后扬,再与诸葛亮一一对照,体现主人公神机妙算、出类拔萃之处,直至今诸葛亮先生也甘拜下风。构思巧妙,波澜起伏,“罗前辈”见了恐怕也会赞不绝口——“后生可畏”!另外仿词的运用也为文章增色不少,如“望‘袁’兴叹”等。这位“诸葛亮”能获奖,相信大家也一定会赞成的。

超级

“七姐妹”中有多少颗星

在宇宙中最著名的一个星团就是在金牛座中的昴星团。初冬季节,它在傍晚时分从东方地平线上冉冉升起,肉眼看去,有六七颗星星挤在一起,无

