

吴铎 文军 主编

社会学

(第二版)



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

社会学

Shehuixue

(第二版)

吴铎 文军 主编



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目 (CIP) 数据

社会学 / 吴铎, 文军主编. —2 版. —北京:
高等教育出版社, 2011. 1
ISBN 978 - 7 - 04 - 031317 - 8

I. ①社… II. ①吴… ②文… III. ①社会学 -
高等学校 - 教材 IV. ①C91

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 253083 号

策划编辑	干咏昕	责任编辑	帅映清	封面设计	杨立新
责任绘图	郝林	版式设计	王艳红	责任校对	胡晓琪
责任印制	朱学忠				

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010 - 58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	咨询电话	400 - 810 - 0598
邮政编码	100120	网 址	http://www.hep.edu.cn http://www.hep.com.cn
		网上订购	http://www.landraco.com http://www.landraco.com.cn
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司	畅想教育	http://www.widedu.com
印 刷	涿州市京南印刷厂		
		版 次	1992 年 5 月第 1 版 2011 年 2 月第 2 版
开 本	880 × 1230 1/32	印 次	2011 年 2 月第 1 次印刷
印 张	14.375	定 价	18.40 元
字 数	380 000		

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 31317 - 00

内 容 简 介

社会学是现代社会科学体系中极为重要的一门学科,它与现代社会的发展息息相关。本书系统而全面地阐述了社会学的主要内容,包括社会学研究的对象和意义,社会学的创立和发展,社会学的基本理论、方法论和研究方法,社会学研究所涵盖的社会结构及其运行,社会角色、社会群体、社会组织、城乡社区、社会制度、社会文化、生活方式、社会交往、社会阶层、社会流动、社会变迁、社会问题、社会控制、社会保障、社会工作等。通过对本书的学习,有助于读者了解和认识社会学学科的全貌和社会发展的现况。本书主要可作为高校各专业社会学课程的基础教材,及社会学、社会工作专业培训教材和一般读者的社会科学读物。

目 录

绪论	1
第一节 社会学研究的对象和意义	1
第二节 社会学的创立和发展	13
第三节 社会学与中国社会	34
第一章 社会学的基本理论	46
第一节 社会学理论的三大传统	46
第二节 社会学理论研究基本范式	48
第三节 现代社会学理论的经典流派	53
第四节 当代社会学理论的新进展	65
第二章 社会学的研究方法	72
第一节 社会学研究的方法论	72
第二节 质性研究与量化研究	77
第三节 社会学研究的基本程序	86
第三章 社会	90
第一节 社会概念	90
第二节 社会结构	94
第三节 社会运行	98
第四章 社会角色	104
第一节 社会角色概述	104
第二节 个人社会化与社会角色	109
第三节 社会角色的扮演	117
第五章 社会群体	123
第一节 社会群体概述	123
第二节 家庭与邻里	129
第三节 工作群体	139

第四节	社会群体的发展趋势	141
第六章	社会组织	146
第一节	社会组织概述	146
第二节	社会组织的运行过程	154
第三节	社会组织的管理	158
第七章	城乡社区	168
第一节	社区概述	168
第二节	社区发展	173
第三节	城乡关系	181
第四节	城市化	187
第八章	社会制度	192
第一节	社会制度概述	192
第二节	社会制度的功能和构成	201
第三节	制度化与制度改革	205
第九章	社会文化	212
第一节	文化的概念	212
第二节	社会文化系统的构成	217
第三节	社会文化系统的运行	225
第十章	生活方式	234
第一节	生活方式概述	234
第二节	生活方式的基本内容	241
第三节	社会主义生活方式	251
第十一章	社会交往	255
第一节	社会交往概述	255
第二节	社会交往的原则	264
第三节	社会交往的发展	270
第十二章	社会阶层	279
第一节	阶级与阶层概述	279
第二节	社会主义条件下的阶级与阶层	285
第三节	当代中国的社会分层	293
第十三章	社会流动	300

第一节	社会流动概述	300
第二节	社会流动的类型	306
第三节	社会流动与社会发展	314
第十四章	社会变迁	321
第一节	社会变迁概述	321
第二节	社会发展	328
第三节	社会现代化	334
第四节	中国社会的现代化	343
第十五章	社会问题	348
第一节	社会问题概述	348
第二节	社会问题的类型及其形成原因	354
第三节	社会问题的综合治理	368
第十六章	社会控制	373
第一节	社会控制概述	373
第二节	社会控制的类型与手段	379
第三节	越轨行为的社会控制	385
第四节	聚众行为的社会控制	390
第十七章	社会保障	398
第一节	社会保障概述	398
第二节	社会保障的功能和内容	404
第三节	中国的社会保障事业	411
第十八章	社会工作	420
第一节	社会工作概述	420
第二节	社会工作价值观	425
第三节	社会工作方法	434
主要参考文献		442
再版后记		449

绪 论

社会学是社会科学中的一门学科。这门学科有着丰富的内容,关系着社会生活的一切重要领域。初次接触这门学科,一般都会提出这样的问题:它是研究什么的,研究它有什么意义,怎样去研究和掌握它。这几个问题既是研究这门学科的入门,也是这门学科的基本问题。必须以马克思主义为指导,科学地回答这些基本问题,我们的研究才能沿着正确的方向前进,并为社会学奠定扎实的基础。

第一节 社会学研究的对象和意义

一、社会学研究的对象

社会学创立以来,社会学者们都对社会学的对象问题进行过研究,并作出了自己的回答,但结论却差异很大,甚至迥然不同。这种情况反映了社会生活、社会发展过程的复杂性,同时说明社会学者们观察社会的角度、分析研究问题的观点和方法都有所不同。

(一) 社会与社会关系

人们生活于其中的社会,是一个有机的整体,这个整体由许多特定的部分构成,每个特定的部分,都具有相对稳定的功能,发挥着一定的作用。这些部分彼此不是孤立的,它们之间有着不可分割的联系,形成一种有机的结构,并按照一定的规律运行、发展。

人们生活在社会中,却往往对这个有机整体缺乏认识。人们所

感触到的是社会生活。作为整体的社会是抽象的,而社会生活则是具体的。社会生活的主要领域包括经济生活、政治生活、文化生活、精神生活、家庭生活等等。而每一种生活领域又有千差万别的生活内容。由不同的生活领域、生活内容综合构成的实际生活状况,则具有无限的多样性。和社会生活一样,表现社会整体的社会现象,同样具有无限的多样性。人们每时每刻都在接触社会现象,这对于认识社会是必不可少的。但这毕竟只是对社会的局部和表面的认识,还没有深入到社会的本质。社会现象是认识社会本质的桥梁。了解社会现象愈多,则为认识社会本质提供的可能性就愈大;然而,如果只停留于了解社会现象这个层面,那是无法认识社会本质的。

无论社会生活、社会现象多么纷繁复杂,都是人的活动的具体表现。不存在离开人的活动的社会生活、社会现象。而人的活动又不可能是孤立的。所有的活动都是相互依存、相互推动、相互制约、相互影响的。正是这种相互依存、推动、制约、影响的关系,构成了极其丰富的社会生活,表现为千差万别的社会现象。人和人之间所形成的这种关系,称为社会关系。这种关系以人们在生产过程中结成的关系即生产关系为基础,贯穿、渗透于社会生活、社会现象之中。研究社会关系可以说是认识社会的钥匙。只有认识了社会关系是怎样有机构成的,在何种条件下有机构成将受到破坏、产生矛盾和失调,如何创设条件,使社会关系和谐、协调发展,才能真正揭示社会的本质。

(二) 社会关系的特性和发展

从抽象的意义来说,社会关系是一个整体,是在社会生活中所结成的人与人之间的关系的总和。而从具体的意义来说,社会关系又是复杂的,它是人与人之间的形形色色的相互关系。

社会关系具有鲜明的历史性。不同的历史阶段,社会关系的状况是不相同的。从历史发展的过程来看,社会关系有一个从简单到复杂的过程。原始社会的社会关系是最简单的,那时候的家庭关系就是社会关系。马克思恩格斯曾经说到:“这个家庭起初是唯一的

社会关系”^①。随着人口的增长和社会的发展,社会关系越来越复杂。同原始社会比较,奴隶社会的社会关系复杂得多。而同奴隶社会比较,封建社会的社会关系又更加复杂。但是,当封建社会和资本主义社会比较时,马克思却说封建社会的小农经济“没有任何丰富的社会关系”^②。而到了资本主义社会,由于贸易关系和世界交换的巨大发展,广大人民群众的经常流动,造成了在西方现代史中起着巨大作用的发展的多样性、“才能的多样性和社会关系的丰富性”。^③

社会关系在阶级社会具有强烈的阶级性。不同社会形态的社会关系,其性质是不同的。人类进入阶级社会以前,社会关系不具有阶级性,当人类社会进入阶级社会以后,社会关系都具有了阶级性质。人与人之间的关系,无不打上阶级的烙印,没有阶级关系的孤立的个人是不存在的。某一阶级的个人所结成的、受他们反对的另一阶级的那种共同利益所制约的社会关系,总是构成这样一种集体,而个人只是作为普通的个人隶属于这个集体;他们不是作为个人而是作为阶级的成员处于这种社会关系中的。^④ 不同的社会形态,有着不同的阶级对立和阶级关系,社会关系总是受这种阶级关系制约着。进入社会主义社会,特别是消灭剥削阶级以后,人与人之间建立了一种新的关系,即团结、互助的社会主义关系。虽然阶级关系仍在一定范围内继续存在,但社会主义新型关系已占据了主导地位。

社会关系具有形式的多样性。社会生活愈丰富,社会关系的形式也相应地多样化。列宁认为马克思、恩格斯将多种多样的社会关系划分为两大基本类别:一类是物质的社会关系,即人们在交换产品时彼此发生的生产关系,它是不通过人们意识而形成的社会关系。^⑤ 另一类是思想的社会关系,而物质的社会关系是思想的社会

① 《马克思恩格斯选集》(第一卷),人民出版社1972年版,第33页。

② 《马克思恩格斯选集》(第一卷),人民出版社1972年版,第693页。

③ 《列宁全集》(第一卷),人民出版社1955年版。

④ 《马克思恩格斯选集》(第一卷),人民出版社1972年版,第18~19页。

⑤ 《列宁全集》(第一卷),人民出版社1955年版。

关系的基础。这只是一种基本分类,具体的分类当然要比这复杂得多。马克思在讲到要分析社会生活的经济方面时,还讲到应该分析社会生活的各个方面:“我们还应当同样地注意另一方面,即人的理论生活,因而应当把宗教、科学等等当做我们批评的对象。……正如宗教是人类理论斗争的目录一样,政治国家是人类实际斗争的目录。可见政治国家在自己的形式范围内 *sub specie rei publicae* [从政治角度]反映了一切社会斗争,社会需求和社会真理。”^①可以说,社会生活的任何一个方面,都在自己的形式范围内反映了社会关系,因而社会关系呈现为多样和丰富的表现形式。

可见,社会关系的特性受着多种条件的制约。生产力的发展,生产资料的占有状况,阶级的存在,社会发展的程度等,都对社会关系具有重要的影响。各种影响作用于社会关系,使社会关系呈现出规律性的运行和发展过程。社会关系总是处于相对静止状态,而不可能凝固不变。社会关系的特性和社会关系的发展紧密相联。因此,只有用发展的观点研究社会关系,才能揭示社会关系的特性。

(三) 社会学的对象是社会关系

列宁说,唯物主义的社会学者把人与人之间一定的社会关系,当作自己的研究对象。^② 列宁将人与人之间的社会关系确定为社会学的研究对象,指明了社会学的本质。人们从不同角度观察、研究社会,所获得的第一层次的认识自然是有区别的,并从不同的方面描述自己所获得的认识,这便是关于社会学研究对象有各种不同表述的原因。但是如果更深一层地探求,便会发现:无论从何种角度观察、研究社会,终将达到人与人之间的关系这一领域。社会的和谐、协调状态,本质上是人与人之间关系的和谐和协调;社会的失调、冲突,本质上是人与人之间关系的矛盾,只不过这种矛盾有时是以阶级冲突,

① 《马克思恩格斯全集》(第一卷),人民出版社 1966 年版,第 416 ~ 417 页。

② 《列宁全集》(第一卷),人民出版社 1955 年版。

有时是以其他社会冲突的形式出现罢了。

社会学将社会关系作为研究对象,与一般社会科学有什么区别呢?

一般来说,各门社会科学都着重于就社会关系的某一方面进行研究。比如,作为社会关系一个方面的生产关系,便有政治经济学等经济科学进行研究。而作为社会关系一个方面的政治关系,则有科学社会主义等政治科学进行研究。对于社会关系的历史变迁和发展,有历史科学进行研究。对于社会关系的形象表现,则有文学艺术去反映和研究,如此等等。社会学的对象则不限于社会关系的某种特定方面,而是综合地观察、研究社会关系。这种综合研究社会关系的特点,是其他学科所不具有的。社会学者倡导人们要有社会学的眼光,其实就是综合观察、研究社会关系的眼光。

综合研究社会关系,既可以着眼于全局,即进行宏观研究,也可以着眼于局部,即进行微观研究。研究社会形态、社会变迁等,就是从社会关系的整体出发,全面考察社会关系的性质及其发展规律。研究家庭等具体的社会问题,就是从社会关系的局部出发,进而考察局部和社会关系全局的关系。各种专门的社会学,都是从社会关系的某个局部出发,进而研究它与社会关系全局的关系的。比如,教育社会学研究的基本范畴是教育,而它却不是单纯的教育科学,它所研究的主要不是教育内部的规律,而是教育与社会的关系,包括社会对于教育的要求与作用,教育给予社会的影响等等。也就是通过教育这个特定的领域,去研究它同社会关系全局的关系。

总之,社会学就是综合研究一定社会的社会关系及其发展规律的科学。

(四) 社会学研究对象的探索

关于社会学的研究对象,历来是一个众说纷纭、争论不休的问题。国外的社会学家曾经提出过各种各样的定义,但没有一个观点能够获得一致承认。我国学者们对社会学的研究对象提出了各种不

同的观点：^①

1. 社会学是在历史唯物主义指导下研究社会现象和社会问题的科学,是以研究社会问题为中心的一个“科学群”。由于很多社会现象还没有被很好地研究,或者还没有成为科学,社会学就是要研究它们。这既可以使某些重要问题的研究不至于被遗漏,又可在对社会问题、社会现象的深入研究中,从社会学里分出许多独立的具体的学科。^②

2. 社会学是以整个社会作为其研究对象,研究社会结构、社会发展动力和社会生活现象及其规律性。正因为社会学是一门研究社会的科学,因而其研究范围非常广泛。^③

3. 社会学的研究对象是发生在社会生活各个领域里的社会现象之间的关系,并从中探求人们社会行为的规律。社会学运用科学的方法研究人们共同的社会生活,因此其涉及范围极其广泛,但它并不是社会科学的总称,而是一门进行综合研究的具体社会科学。^④

4. 社会学以社会的构成、体统、变动以及有关人生的事物现象、问题与社会体统的关系作为研究对象。社会学研究所涉及的比其他任何科学都广泛,大到关于人类社会整体的各个方面,小到某一个局部或个体方面,内容尽管庞杂,但是能够统一。^⑤

5. 社会学的研究对象是确定性与不确定性的统一。所谓对象是确定的,是从变动着的社会整体出发来研究社会现象及其相互关系,着眼于整体综合而立足于局部分析;社会学的对象又是不确定

① 吴铎主编:《社会发展与社会学》,上海人民出版社2009年版,第66~69页。

② 袁辑辉、刘炳福:《谈谈无产阶级社会学的内容和方法》,载《复旦大学学报》(哲学社科版)1979年第6期;于光远:《在上海市社会学学会成立大会上的讲话》,载《社会学文选》,浙江出版社1981年版。

③ 杜任之:《全面开展社会学研究为社会主义服务》,载《社会科学战线》1980年第1期。

④ 杨心恒:《关于社会学及其研究对象》,载《南开学报》1981年第1期。

⑤ 丁克全:《关于社会学内容体系的建议》,载《社会科学战线》1981年第3期。

的,它的触角深入社会现象的一切领域,而对这些专门领域的研究,已经形成诸专门学科,如经济学、政治学等,或正在发展成为独立学科,如人口学、劳动学等。因此,着重从矛盾特殊性的角度去看社会的对象,其对象是不确定的,从矛盾普遍性的角度去看社会学的对象,其又是确定的。^①

6. 马克思主义社会学是在历史唯物主义的指导下研究社会矛盾及其解决途径的科学。可以说,研究以往社会的各种问题是历史学的任务,而研究当今社会生活、社会结构和社会矛盾,并提出解决各种社会矛盾的途径,乃社会学的任务。^②

7. 一定的社会关系是社会学的研究对象。对社会关系的宏观分析就构成宏观社会学,对它的局部分析就构成微观社会学,而对社会关系进行具体的调查研究构成了应用社会学,在此基础上进行的理论分析和科学抽象则构成了理论社会学。无论怎样界定社会学的对象,万变不离其宗,这个“宗”就是一定的社会关系。^③ 社会学主要是对社会关系进行综合研究。^④

8. 普通社会学的研究对象是社会整体的基本构成及各部分的相互关系,从而揭示社会整体发展的规律。这个社会学的本质特征,是其与其他任何学科的根本区别。^⑤

9. 社会学就是一门研究社会良性运行和协调发展的条件及其机制的综合性的社会科学学科。^⑥ 社会学的研究对象应从社会运行和发展的类型着眼,也许能对问题看得更清楚。一般说,社会的运行

① 叶小文:《社会学否定之否定的进程及其内在矛盾》,载《中国社会科学》1982年第6期。

② 田森:《关于建立新社会学的几个问题》,《天津社会科学》1984年第5期。

③ 刘祖云:《试论社会学的研究对象》,《华中师院学报》(哲社版)1985年第3期。

④ 吴铎著:《简明社会学》,华东师范大学出版社,1986年版,第1~3页。

⑤ 陈烽:《社会学的研究对象及其学科地位再认识》,载《中国社会科学》1985年第5期。

⑥ 郑杭生:《社会学对象问题新探》,载《社会学研究》1986年第1期。

和发展大体可以分为良性运行、中型运行及恶性运行和协调发展、模糊发展及畸形发展。

10. 社会学的学科对象是制度。社会有机体可按其构成要素和所体现的关系,分为相互联系的两个子系统,生产力系统和社会系统。社会学是以社会系统为基本研究领域,它要回答关于社会系统的如下三个问题,即社会系统的本质是什么?社会系统的结构是怎样形成,各部分之间的关系是怎样被决定的?社会系统的运行机制是什么?社会学唯有以制度为研究对象,才能从整体上把握社会系统,并解答这三个问题。^①

从对社会学研究对象的各种表述,既可以看到认识上的一致性,又可以看到认识上的差异。认识上的一致性主要表现在:(1)都围绕“社会”探索社会学的研究对象,不存在离开“社会”而研究社会学对象的观点。这就成为社会学者具有共同语言的基础。(2)都围绕着社会的现实关系研究社会学,不存在把思想关系作为社会学主要研究对象的观点。这就把社会学同社会心理学、伦理学等相关学科区别开来,也克服了唯心主义对社会学的影响。(3)一般都既注重社会的静态研究,也注重社会的动态研究,并将两方面的结合作为社会学的研究对象,不存在排斥静态研究或动态研究的观点。这就使社会学研究摆脱了形而上学思想的束缚。认识上的差异主要表现在:(1)研究社会的视角不同。有的侧重社会结构,有的侧重社会关系,有的侧重社会静态(制度、构成等),有的侧重社会动态(运行、发展等),有的侧重社会常态,有的侧重社会失调(社会问题),等等。(2)确定研究对象的范围不同。有的侧重社会整体,有的侧重社会局部;有的侧重宏观,有的侧重微观;有的侧重研究范围的确定性,有的侧重研究范围的不确定性(但不等于没有范围),等等。(3)思考研究对象的方法不同。有的从现象上升到本质(透过对象认识关系、规律),有的从一般伸展到具体(通过社会关系研究生活、矛盾、

^① 陈颐:《论社会学的学科对象》,载《江海学刊》1988年第2期。

管理),有的则直线式确认研究对象,等等。

虽然关于社会学研究对象尚未完全取得共识,但探索却是有重大意义的。首先,为逐步取得比较一致的共识开辟了道路。共识往往是通过分歧而获得的。关于研究对象的各种各样的表述,反映了认识的多样性和丰富性。这为提炼出比较一致的共识创造了必要的条件。其次,促进了认识的深化。各种不同认识的交流、切磋、争论,把人们的认识一步步引向深入。这就推动人们更快地确切把握社会学的研究对象,从而在理论上回答建设有中国特色的社会学的首要问题。再次,开拓了社会学的视野。关于社会学研究对象的探索,实际上已超越了“对象问题”本身,涉及这门学科的地位、任务、功能等多方面的问题。这对于人们全面、正确认识社会学这门学科具有重要作用。同时,关于社会学研究对象的探索,还推动人们对古今中外社会学的比较研究,推动人们对于社会现实的调查研究。因此,关于社会学研究对象的讨论,还将会继续深入开展下去。

二、社会学的意义

社会学是一门具有巨大活力的科学。这种活力,来自于它具有重大的理论意义的同时又具有重大的实践意义。社会需要社会学,社会学则从实践和理论两个方面为现实社会服务。

(一) 社会学的理论意义

社会学综合研究社会关系及其发展规律,对社会的重大问题作出科学分析和解释,这是具有重大理论意义的。社会学史上先后产生的有机体理论、结构功能理论、冲突理论、交换理论、互动理论等,都是分析和解释社会的重要理论。这些理论,在一定程度上对社会状况作了说明,因而被人们所接受,甚至风靡一时。虽然这些理论观点受到时代、阶级和社会的制约而具有严重的局限性,但仍不失为一种重要的社会学理论而受到广泛重视。社会学的理论意义,主要表现在以下三方面:

第一,对社会现象作出理论解释。社会在运行、发展过程中,不

断产生新的现象和矛盾。怎样正确认识这些现象,解决各种矛盾,使社会保持稳定、协调发展,需要运用社会学的科学理论,进行分析、说明。理论的解释愈深刻,人们对社会的认识愈自觉,从而就在更大程度上获得解决社会矛盾的主动性。在现实社会中,需要运用社会学理论分析、说明的问题大量存在。比如,如何就我国和发达国家社会生产力的发展,作出社会学的科学解释,便具有重大的理论意义。马克思认为,“人们不能自由选择自己的生产力”,人们发展生产力,要受到一定条件的限制,即决定于人们所处的条件,决定于先前已经获得的生产力,决定于在他们以前已经存在、不是由他们创立而是由前一代人创立的社会形式。^①我国进行现代化建设,从中华人民共和国成立算起,是60多年,从十一届三中全会算起,不过是30多年,我们不能用美国、英国等欧美发达国家的生产力发展水平和尺度来衡量我国的现实。原因是不能自由选择生产力,生产力的发展有个客观过程。我国毕竟是从半殖民地半封建社会过来的,生产力发展的客观过程谁也跳不过。马克思主义还认为,人民群众创造历史,但人民群众对历史的创造是在制约着他们的一定环境中,在既有的现实关系的基础上进行的,不能脱离现实基础来创造。这些都是理论问题,如果我们能把这些理论观点认真加以领会,在观察我国社会时就会全面一些,符合实际一些。

观察发达的西方资本主义社会,也要有科学性。劳动人民的创造,资本主义制度在历史上所起过的进步作用,促成了高度发展的生产力。但同时也要看到问题的另一方面。西欧、美国的资本主义发展比较早,垄断资本掠夺了全世界的财富。在这样条件之下,整个民族生活得比其他国家、民族好。恩格斯在给马克思的信中曾尖锐地指出:英国民族已经是资产阶级化的民族,是一个剥削全世界的民族,还有一个资产阶级化的无产阶级。^②恩格斯提出的“资产阶级化

^① 《马克思恩格斯选集》(第四卷),人民出版社1972年版。

^② 《马克思恩格斯选集》(第四卷),人民出版社1972年版,第338页。