



金星图解系列丛书

全国教育科学“十一五”规划教育部课题
图解策略提高教与学超越性和实效性的应用研究

图解新教材

开启快乐学习时代



总策划 薛金星

主 编 钟 山

七年级思想品德(上)

配套 人民教育出版社 实验教科书



辽宁教育出版社

北京二十一世纪金星教育科技有限公司研发

图解新教材

开启快乐学习时代



七年级思想品德(上)

配套 人民教育出版社 实验教科书

本册主编 李之华

 辽宁教育出版社

[illegible]

图解新教材：人教实验版·七年级思想品德·上 /

钟山主编. — 沈阳: 辽宁教育出版社, 2010.6

ISBN 978-7-5382-8890-2

I. ①图… II. ①钟… III. ①思想品德课—初中—教

学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第115404号

辽宁教育出版社出版、发行

(沈阳市和平区十一纬路25号 邮政编码110003)

北京泽宇印刷有限公司印刷

(28)

开本：720毫米×1000毫米 1/16 字数：400千字 印张：14 插页：2

2010年6月第1版

2011年5月第2次修订

2011年5月第1次印刷

责任编辑：孙 祺

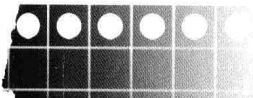
封面设计：智远品牌

责任校对：刘 璵 丁建国

版式设计：书友传媒

ISBN 978-7-5382-8890-2

定价：19.80元



第一单元 笑迎新生活 (1*)

第一课 珍惜新起点 (2)

知识方法能力图解 (2)

第1课时 新学校,新同学 (3)

多元智能 知识点击 (3)

发散思维 题型方法 (5)

知识激活 学考相联 (7)

考场报告 误区警示 (8)

自主限时 精题精练 (8)

练后反思 / 答案详解 (9)

教材问题 详尽解答 (10)

第2课时 创建新集体 (10)

多元智能 知识点击 (10)

发散思维 题型方法 (13)

知识激活 学考相联 (15)

考场报告 误区警示 (15)

自主限时 精题精练 (16)

练后反思 / 答案详解 (16)

教材问题 详尽解答 (17)

第二课 把握学习新节奏 (17)

知识方法能力图解 (18)

第1课时 学习新天地 (18)

多元智能 知识点击 (18)

发散思维 题型方法 (23)

知识激活 学考相联 (25)

考场报告 误区警示 (25)

自主限时 精题精练 (26)

练后反思 / 答案详解 (26)

教材问题 详尽解答 (27)

第2课时 享受学习 (28)

多元智能 知识点击 (28)

发散思维 题型方法 (30)

知识激活 学考相联 (32)

考场报告 误区警示 (32)

自主限时 精题精练 (33)

练后反思 / 答案详解 (34)

教材问题 详尽解答 (34)

单元复习 (36)

深化解读 知识专题 (36)

综合拓展 热点专题 (41)

第二单元 认识新自我 (45)

第三课 珍爱生命 (46)

知识方法能力图解 (46)

第1课时 世界因生命而精彩 (47)

多元智能 知识点击 (47)

发散思维 题型方法 (49)

知识激活 学考相联 (50)

考场报告 误区警示 (51)

自主限时 精题精练 (52)

练后反思 / 答案详解 (52)

教材问题 详尽解答 (53)

第2课时 人的生命的独特性 (54)

多元智能 知识点击 (54)

发散思维 题型方法 (56)

知识激活 学考相联 (57)

考场报告 误区警示 (58)

自主限时 精题精练 (58)

练后反思 / 答案详解 (59)

教材问题 详尽解答 (59)

第3课时 让生命之花绽放 (60)

多元智能 知识点击 (60)

发散思维 题型方法 (64)

知识激活 学考相联 (66)

考场报告 误区警示 (67)

自主限时 精题精练 (67)

练后反思 / 答案详解 (68)

教材问题 详尽解答 (68)

第四课 欢快的青春节拍 (69)

知识方法能力图解 (70)

第1课时 走进青春 (70)

多元智能 知识点击 (70)

发散思维 题型方法 (73)

知识激活 学考相联 (74)

考场报告 误区警示 (75)



左脑+右脑>>左脑

学会用大脑的语言思考,图解是一种高效的方法,更是一种成功的习惯。



自主限时 精题精练	(75)
练后反思 / 答案详解	(76)
教材问题 详尽解答	(76)
第2课时 感悟青春	(77)
多元智能 知识点击	(77)
发散思维 题型方法	(80)
知识激活 学考相联	(81)
考场报告 误区警示	(82)
自主限时 精题精练	(82)
练后反思 / 答案详解	(83)
教材问题 详尽解答	(84)
第3课时 祝福青春	(85)
多元智能 知识点击	(85)
发散思维 题型方法	(86)
知识激活 学考相联	(88)
考场报告 误区警示	(88)
自主限时 精题精练	(89)
练后反思 / 答案详解	(89)
教材问题 详尽解答	(90)
第五课 自我新期待	(90)
知识方法能力图解	(91)
第1课时 日新又新我常新	(91)
多元智能 知识点击	(91)
发散思维 题型方法	(93)
知识激活 学考相联	(95)
考场报告 误区警示	(96)
自主限时 精题精练	(96)
练后反思 / 答案详解	(97)
教材问题 详尽解答	(97)
第2课时 发现自己的潜能	(99)
多元智能 知识点击	(99)
发散思维 题型方法	(102)
知识激活 学考相联	(103)
考场报告 误区警示	(103)
自主限时 精题精练	(103)
练后反思 / 答案详解	(104)
教材问题 详尽解答	(105)
第3课时 自我新形象	(106)

多元智能 知识点击	(106)
发散思维 题型方法	(109)
知识激活 学考相联	(110)
考场报告 误区警示	(110)
自主限时 精题精练	(111)
练后反思 / 答案详解	(112)
教材问题 详尽解答	(112)
单元复习	(114)
深化解读 知识专题	(114)
综合拓展 热点专题	(118)
第三单元 过富有情趣的生活	(122)
第六课 做情绪的主人	(123)
知识方法能力图解	(123)
第1课时 丰富多样的情绪	(124)
多元智能 知识点击	(124)
发散思维 题型方法	(126)
知识激活 学考相联	(128)
考场报告 误区警示	(128)
自主限时 精题精练	(129)
练后反思 / 答案详解	(129)
教材问题 详尽解答	(130)
第2课时 学会调控情绪	(131)
多元智能 知识点击	(131)
发散思维 题型方法	(135)
知识激活 学考相联	(136)
考场报告 误区警示	(136)
自主限时 精题精练	(137)
练后反思 / 答案详解	(137)
教材问题 详尽解答	(138)
附精品专题	(139)
第七课 品味生活	(139)
知识方法能力图解	(140)
第1课时 情趣与兴趣	(140)
多元智能 知识点击	(140)

图解新教材

革命你的思维, 改变你的世界。迈出思维一小步, 导向人生远景图。





发散思维 题型方法	(142)	考场报告 误区警示	(179)
知识激活 学考相联	(144)	自主限时 精题精练	(179)
考场报告 误区警示	(144)	练后反思 / 答案详解	(180)
自主限时 精题精练	(144)	教材问题 详尽解答	(181)
练后反思 / 答案详解	(145)	第九课 保护自我	(181)
教材问题 详尽解答	(146)	知识方法能力图解	(181)
第2课时 追寻高雅生活	(147)	第1课时 身边的侵害与保护	(182)
多元智能 知识点击	(147)	多元智能 知识点击	(182)
发散思维 题型方法	(150)	发散思维 题型方法	(184)
知识激活 学考相联	(152)	知识激活 学考相联	(185)
考场报告 误区警示	(152)	考场报告 误区警示	(186)
自主限时 精题精练	(153)	自主限时 精题精练	(186)
练后反思 / 答案详解	(154)	练后反思 / 答案详解	(187)
教材问题 详尽解答	(154)	教材问题 详尽解答	(188)
单元复习	(156)	第2课时 防范侵害,保护自己	(188)
深度解读 知识专题	(156)	多元智能 知识点击	(188)
综合拓展 热点专题	(159)	发散思维 题型方法	(192)
第四单元 过健康、安全的生活 ..	(164)	知识激活 学考相联	(194)
第八课 学会拒绝	(165)	考场报告 误区警示	(195)
知识方法能力图解	(165)	自主限时 精题精练	(195)
第1课时 身边的诱惑	(166)	练后反思 / 答案详解	(196)
多元智能 知识点击	(166)	教材问题 详尽解答	(196)
发散思维 题型方法	(169)	附精品专题	(198)
知识激活 学考相联	(171)	单元复习	(198)
考场报告 误区警示	(172)	深度解读 知识专题	(198)
自主限时 精题精练	(172)	综合拓展 热点专题	(201)
练后反思 / 答案详解	(173)	本册重点大归纳	(208)
教材问题 详尽解答	(173)	本册知识完全图解	(208)
第2课时 对不良诱惑说“不”	(175)	本册知识方法能力详解	(209)
多元智能 知识点击	(175)	本册最易错的10个问题归纳	(209)
发散思维 题型方法	(177)	2个热考常考综合问题归纳	(212)
知识激活 学考相联	(178)		





记忆是大脑系统思维活动的过程。

一、识记

二、保持

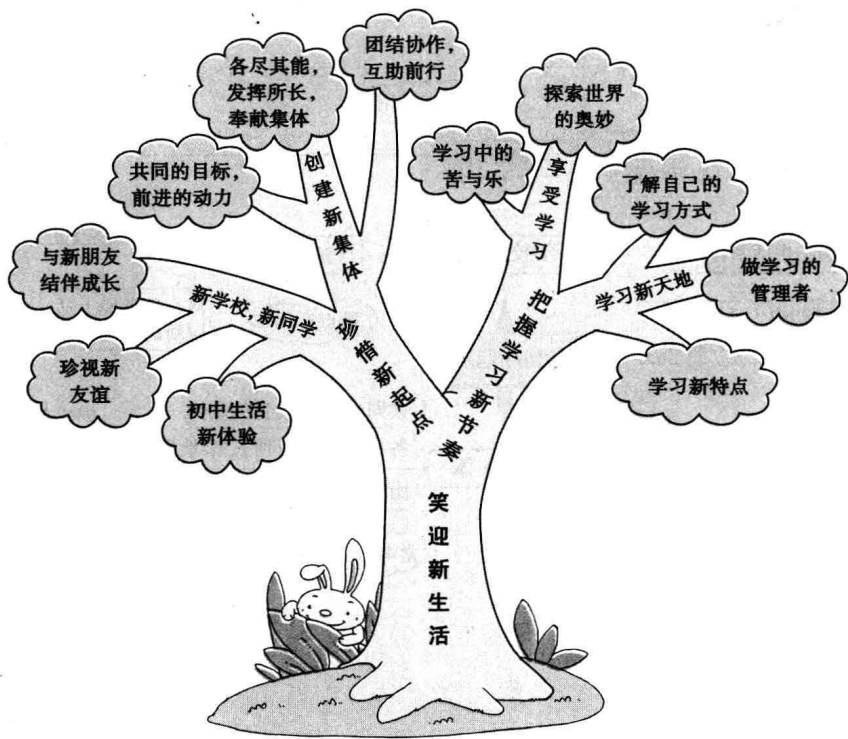
三、重现



抽象记忆法



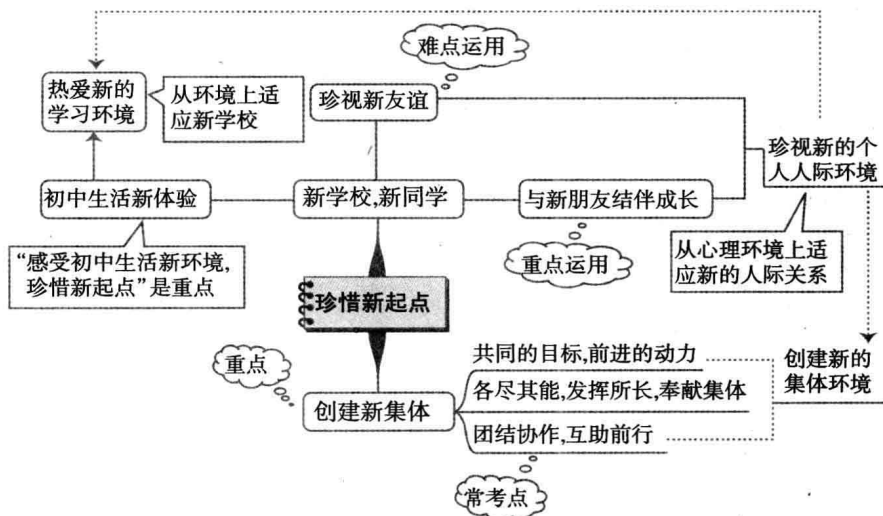
第一单元 笑迎新生活



>>>>>>>>>>>>>

谁动了我的奶酪

全可以做得更好。当我们面对变化时,我们无须拒绝变化,我们完全可以改变对变化的态度,在变化中享受变化,拥抱变化,迎接变化。

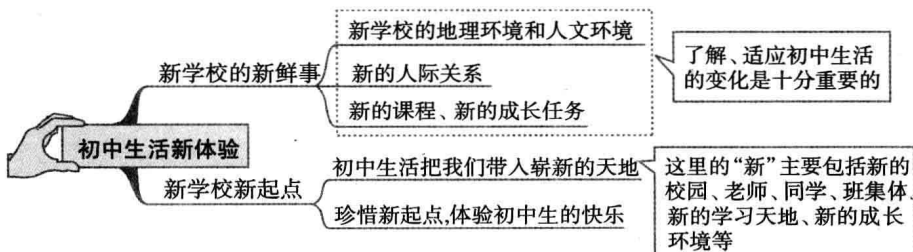


第1课时 新学校,新同学

多元智能 知识点击

●重点 难点 疑点 方法……

探究一 初中生活新体验



各个击破

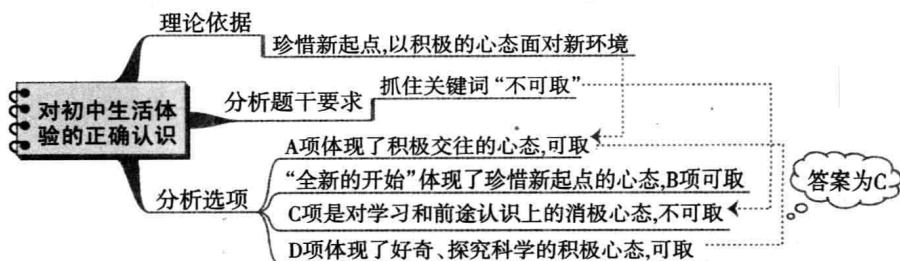
感受初中生活新环境,珍惜新起点

进入初中对我们来说意味着一个新的起点。新起点主要不是从新环境、新同学、新老师角度说的,而是指我们自身成长的新起点。为了珍惜新起点,为了更好地成长,要认识新环境。从小学到初中,意味着我们从一个小学生成为了一个初中生,是人生发展中的新阶段,学习的环境、学习的任务都有了变化;初中的学习生活对我们一生的成长有着重要的意义,我们将在这个阶段认识新的朋友,度过青春期,为今后的升学或就业奠定基础。因此,我们要积极调整心态,尽快适应新的环境。

例 在新的环境中学习和生活,有很多新鲜事需要我们用良好的心态去感受。下列几种心态中不可取的是()

- A. 接触到新的同学和老师,我相信又会多一批良师益友
- B. 看到新的学校,我觉得自己又有了一个全新的开始
- C. 摸到厚厚的教材,我觉得学习肯定很苦很累,前途渺茫
- D. 用到新奇的实验仪器,我感到科学在向我们招手

思路图解:

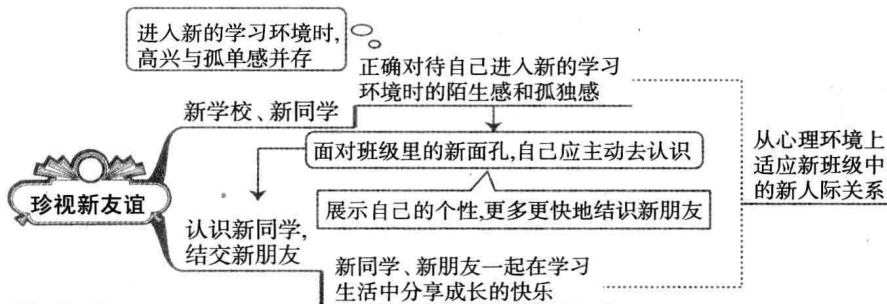


答案:C

面对新环境,应对有良方;关键心态正,困难大家帮;结交新朋友,积极去交往;看到新学校,充满新希望;学习苦中乐,理想指方向;好奇中探究,科学如汪洋;未来我畅想,前途多辉煌。

探究二 珍视新友谊

智能导航



各个击破

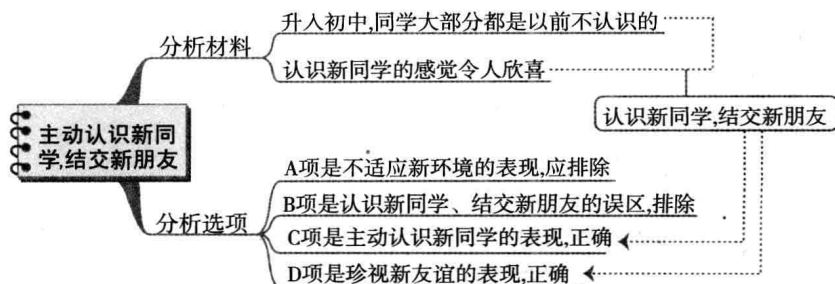
如何在同学中建立友谊

进入初中,同学们将在新的学校和新的班级中开始新的学习生活,在新环境中,同学之间难免会有陌生感。而初中生活快乐与否,很大程度上取决于与班级中同学相处得怎样,人际关系如何。因此,我们要在新环境中主动结识新同学,在新的班级中共同学习和生活,彼此交流,一起在学习和生活中分享成长的快乐。

例 (不定项)“从9月1日起,我成为一名名副其实的初中生了。我被分在七年级(1)班,第一次走进教室,同学大部分都是以前不认识的,看到那么多的新同学,有一种眼前一亮的感觉。在经历两个月的假期后,能够再次重温这种感觉,实在高兴。而且喜欢交朋友的我,一天能够认识那么多同学,更是欣喜。”这是一名刚刚升入中学的同学的感言,面对这么多新同学,这位同学应该()

- A. 课余时间去找小学同学玩,对不认识的同学敬而远之
B. 尽力讨好每个同学
C. 主动和同学们“让我认识你,你也认识我”
D. 努力结交新的朋友,珍视新友谊

思路图解:



答案:CD

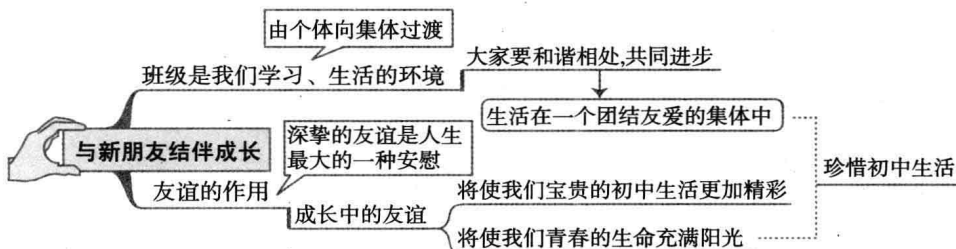


题后小结

进入初中这个新的学习环境,每一位新同学都会有一种进入新的学习环境的高兴与孤单感,而此时要克服新的学习环境的陌生感和孤独感,面对新班级里的新面孔,自己应主动去认识,要“主动热情、以诚相待、理解尊重、互相帮助、宽容谅解”。

探究三 与新朋友结伴成长

智能导航



各个击破

人生的道路需要友谊

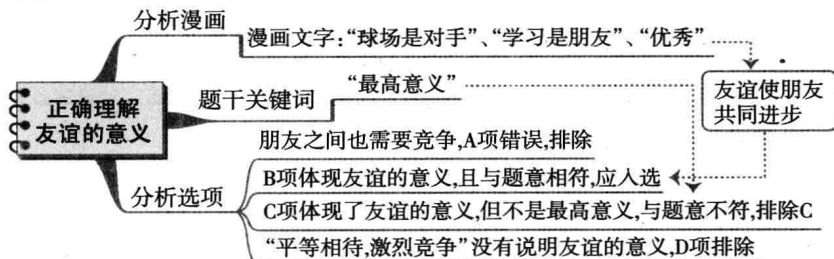
朋友带给我们温暖、支持和力量,让我们感受生活的美好。在人生的旅途上,朋友伴我们同行,友谊照亮我们的生活之路。

“友谊是天地间最可贵的东西,深挚的友谊是人生最大的一种安慰。”(邹韬奋)

例 右面的漫画告诉我们,友谊的最高意义在于()

- A. 能够与朋友同甘共苦,彼此放弃竞争
- B. 能使我们获得一种向上的精神力量,共同进步
- C. 能够主动地把自己的友爱奉献出来
- D. 朋友之间能够平等相待,展开激烈的竞争

思路图解:



答案:B

题后小结

解答本题,关键是读懂漫画,从漫画中得出结论“友谊使朋友共同进步”,并且审清题干要求“最高意义”,然后对照选项,逐一排除不符合题意的选项,正确答案就很容易选出。

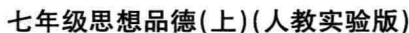


发散思维 题型方法

●思路 步骤 方法 技巧……

题型一 初中生活新体验

题型揭秘:七年级是同学们生活的一个新转折点,在面对新的学校、新的班级、新的同学和老师以



例 1 (山东德州中考) 在新学期第一天召开的“上中学,真好”的主题班会上,班主任老师要小玲第一个发言,小玲感到很紧张,她选择了沉默。结果,班会课上出现了“冷场”。你认为小玲的做法是()

- A. 正常的。因为要是讲得不好会惹同学们笑话
B. 没有必要的。反正互相都还不认识
C. 错误的。因为她使得班会课出现“冷场”，应该受到老师的严厉批评
D. 没有必要的。因为新生活需要我们积极参与，不断适应

```

graph LR
    Root[如何应对新生活] --> Material[分析材料]
    Root --> Options[分析选项]
    
    Material --> Box1["主题班会”、发言”、  
紧张”、沉默”、冷场”"]
    Box1 --> Box2["不能适应新环境,不能正确  
对待新生活的表现"]
    
    Options --> A["A项体现的是一种畏惧逃避的态度"]
    Options --> B["B项体现的是一种无所谓的态度"]
    Options --> C["C项夸大了问题的严重性,结论也是错误的"]
    Options --> D["D项体现了积极正确的态度,符合题意,应入选"]
    
    Box3["A、B、C三项都  
不是对待新生活的  
正确态度,排除"]
    Box4["正确态度"]
    
    A -.-> Box3
    B -.-> Box3
    C -.-> Box3
    D -.-> Box4
  
```

要抓住关键词分析

分析材料 “主题班会”、“发言”、“紧张”、“沉默”、“冷场” → 不能适应新环境,不能正确对待新生活的表现

如何应对新生活

分析选项

- A项体现的是一种畏惧逃避的态度
- B项体现的是一种无所谓的态度
- C项夸大了问题的严重性,结论也是错误的
- D项体现了积极正确的态度,符合题意,应入选

A、B、C三项都不是对待新生活的正确态度,排除

正确态度

题后小结 新生刚到新学校会遇到很多新的东西,如新环境、新的学习方法等。我们要以积极的心态对待新的生活。

题型揭秘:该题型内容主要是结合材料,考查同学们在新环境下应如何做,试题中的材料往往紧密联系同学们的生活实际和思想实际,如对新环境不适应的苦恼,如何认识陌生的同学、结交新朋友及与同学和谐相处等问题,中考命题形式主要以选择题为主,也会出现少量材料分析题。学习中,一是要把握不适应新环境的不利影响,二是要积极与同学交往,用乐观、积极、主动的态度迎接新生活。

例2 (山西中考) 小红同学刚刚随父母从四川来到山西某校, 第一天, 她一口浓重的四川口音, 引得同学们哈哈大笑, 她顿时满脸通红地低下了头。从此只要课堂上轮到她发言, 她就心里发慌, 面红耳赤, 呼吸困难, 一句话也说不出。据此回答(1)~(2)题。

- (1)上述材料说明()
- A. 小红个性太强,不合群
B. 小红性格内向,不利于她的学习和生活
C. 恶劣的班风给小红造成恐惧心理
D. 小红有严重的生理障碍
- (2)能帮小红摆脱困境的好办法是()



①向妈妈哭诉,要求转学 ②课下主动跟同学交流,使同学们熟悉和了解自己 ③跟老师说说,课上别叫自己回答问题 ④不要害怕同学的发笑,积极回答问题 ⑤平时多讲普通话,提高自己的表达能力

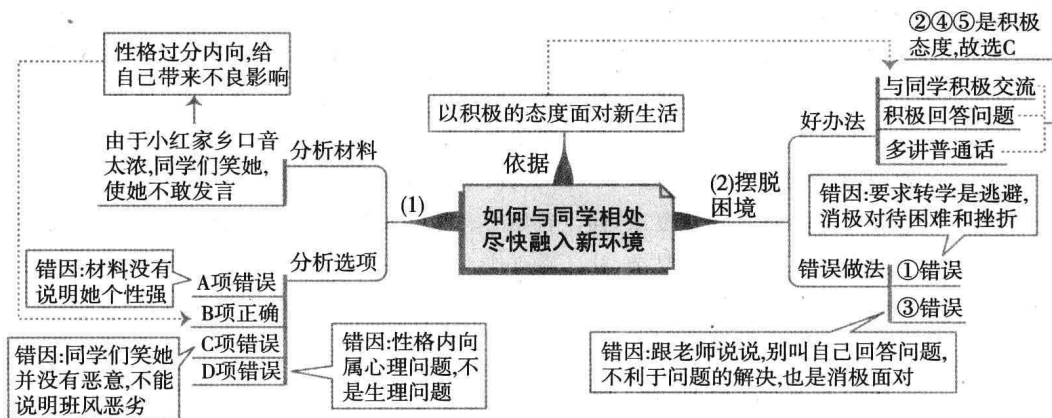
A. ①③

B. ②③④

C. ②④⑤

D. ①⑤

思路图解:



答案:(1)B (2)C

题后小结

本题是一道一材多用选择题,(1)(2)两问分别从“是什么”和“怎样做”的角度提出了问题。解答此类题的基本方法是,在准确把握题干材料和指向性的基础上,具体分析各个选项所涉及的知识点与题干之间的关系,严格地遵循“一致性”和“直接性”的原则决定其取舍。



知识激活 学考相联

●考题 原型 考情 考法……

原型类别	教材问题	中考真题
教材资料	教材 P5 进入新的环境,你有什么样的感觉? 提示:该活动旨在使同学们认识到在新校园中,可以通过友谊的纽带将老师和新同学联结起来。通过本活动,帮助同学们缓解处于新环境中的焦虑、不安等心理,提高同学们的人际交往能力。	(2009·广东中考)广东某中学班上新来了一位女同学,父母亲是从外省农村来打工的,她刚转来班上时,说话带浓重的家乡口音,学习用具简陋,一直沉默寡言。在学校吃饭时,总是买盒米饭后,低头走到食堂外,吃自己从家里带来的腌咸菜。下课时,同学们微笑着向她打招呼,她总以为别人在嘲笑她而置之不理,也有个别同学对她冷眼相看。 谈谈你对上述材料中各种同学行为的看法。 解析:本题紧密结合同学实际,解决我们在与人交往中遇到的困惑,考查我们运用所学知识解决生活中的实际问题的能力,体现了新课标的“三贴近”原则,并考查我们阅读分析材料的能力、理论联系实际的能力,综合性、生活性较强。 解答本题时要认真审读所给材料,仔细阅读、分析材料中的每一句话,分别根据材料中对女同学的行为,即微笑着向她打招呼的同学的行为、个别对她冷眼相看同学的行为



原型类别	教材问题	中考真题
教材资料	答案:(1)功课增多,玩耍的时间少了很多,这是上中学以后很多同学都会感觉到的一个最明显的变化。(2)进入青春期后,身体开始出现一系列的变化,心理也会发生很多变化,如:产生逆反心理,性格变得容易冲动,做事不理智等。(3)人际关系更复杂,同学之间的关系变得比较复杂,社会交往自然而然地增多等。	进行评价。根据所学知识可以从融入集体、主动与人交往、尊重他人等角度进行分析。 答案:(1)作为新同学进入新的学习环境,要树立自尊,增强自信,走向自强,积极主动与同学交流,友善待人,主动融入新集体。(2)尊重他人,平等地对待他人是做人的基本道德。对新同学打招呼的同学是尊重她、理解她、宽容她、包容她、平等待她的表现。(3)个别同学对新同学冷眼相看是不尊重他人、不能平等待人的表现,要学会换位思考、与人为善、要主动与新同学友好交往,为她提供力所能及的帮助。
点评	2009年广东中考以一位女同学在新环境中焦虑不安、不善与人交往为背景材料,考查了提高交往能力、珍视新友谊这一知识点。	



考场报告 误区警示

●易误 易错 案例 警示……

警示:进入初中,功课增多,学习任务重,误认为七年级新生的第一个任务是抓紧学习,其他无关紧要
考例 (河北中考)作为一名七年级新生,摆在我们面前的第一个任务就是()

- A. 抓紧学习新知识 B. 看看哪个老师好欺负
C. 看看学校哪个地方好玩 D. 适应新的环境

考场错解:本题易误选 A 项,因为大部分同学认为进入初中以后,功课增多,所以作为七年级新生首要任务是抓紧学习新知识。误选原因就在于没有认识到对于七年级新生来说适应新环境的重要性。

走出误区:作为七年级新生,适应新环境比学习更重要,因为只有适应了新的环境才能更好地学习。学习新知识很重要,但作为七年级新生首先要适应新的环境,故 A 项说法不符合题意,B、C 项说法本身错误,故选 D。

正确答案:D



自主限时 精题精练

●新题 活题 巧题 典题……

请在 10 分钟内自主完成以下 5 个题。

满怀怀着对初中生活的美好憧憬,李萌进入初中校门。据此回答 1~2 题。

1. 美丽的校园、高深莫测的多媒体教室、高标准的塑胶跑道,一切是那样新鲜。初中生活是()

①一个崭新的天地,令人向往 ②一个全新的开始,令人欣喜 ③一个挑战自我的新起点,令人振奋 ④一个陌生的环境,令人畏惧

- A. ①②③ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④



2. 面对这全新的生活,李萌应采取的态度是()

- A. 为了全心学习,完全放弃自己的兴趣爱好
B. 面对紧张的学习,每天沉浸在担忧之中
C. 每天生活在欣喜之中,陶醉在新校园中,不管学校的规章制度
D. 珍惜这个新起点,努力适应新环境

3. 进入一个新的班级,面对许多新面孔,我渴望更多地了解同学,结识伙伴。我的正确做法应该是()

- ①主动向新同学介绍自己,让新同学了解自己 ②积极参加学校、班级的活动 ③主动与新同学交往,尽量了解新同学 ④不与新同学交往,把自己封闭在一个小天地里

- A. ①②④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①③④

4. “友谊是天地间最可贵的东西,深挚的友谊是人生最大的一种安慰。”邹韬奋的这句名言告诉我们()

- A. 只要有了友谊做事情就一定能成功 B. 友谊的价值无限,我们应不惜花金钱购买
C. 友谊能给我们力量,给我们安慰 D. 友谊能给我们金钱,给我们财富

5. 请仔细观察右图,回答下面的问题。

(1)右图中的两位同学,他们各自的心情如何?

(2)男生的这种心态,对他今后的学习和生活会是什么作用?

(3)这位女生,如果不改变现状,会给自己带来哪些不良影响?这位女生应该怎样摆脱目前的处境?

刚进入这个新班级,我一个同学都不认识,孤独的我该怎么办?



刚开学我认识了许多新同学,我很高兴!



练后反思

题号	训练点	反思与提升点
1	新环境,新体验	用排除法,排除消极体验即可
2	面对新环境的正确态度	珍惜新起点,以积极的态度适应新生活
3	如何认识新同学,珍视新友谊	理解主动与同学交往
4	友谊的作用	理解名言反映的精神实质
5	积极面对新的学习环境,珍视新友谊	理解面对新生活积极和消极心态的影响



答案详解

① A ② D ③ C ④ C

⑤ (1)女生:孤独、苦闷。男生:高兴、快乐。(2)营造和谐的人际关系,保持心情愉快,充满自信和快乐地投入新生活,遇到困难,会积极地寻找解决的方法,有助于身心健康。(3)使自己生活在苦恼中,产生自卑或闭锁心理,影响身心健康,不利于成长。主动与同学交往,热情真诚地帮助同学,自己遇到困难时,学会向别人求助,多参加集体活动等。





○ ○ ○ ○ ○

●问题 习题 全析 全解……

- (教材 P4)

解析:(示例)我遇到的新鲜事有许多。例如,新的班级,有好多新同学和新的任课老师;学习科目增多;学校里有好多兴趣小组和课外实践活动;我还发现学校里开设了心理咨询室等。进入新环境,我们遇到的新鲜事应从这几个方面考虑:①学校的地理环境和人文环境,如学校所在的位置、校园的布局和学校各机构的设置,办公室、图书室、实验室所在地,食堂、医务室的位置,学校的历史、规章制度、师资力量等;②新的人际关系,包括新的同学、新的班集体、新的班主任、新的任课老师及其他学校教职员工;③新的课程、新的成长任务等。

- 算一算我记住了多少新同学的名字,好多同学也一定记住了我。从记住对方的名字开始,我们将成为好朋友。(教材 P5)

解析:本题旨在引导我们积极主动地认识新同学,结交新朋友。结合自身实际回答即可。

- 再来看看我和同学有哪些相同之处:

我和 、 、 等是同一所小学毕业的；

我和 、 、 等是同一个月出生的；

我和 、 等有着相似的兴趣爱好；

我和 、 、 等是同一个社区(村)的；

……(教材 P6)

解析:根据自己的实际情况填写相关内容即可。

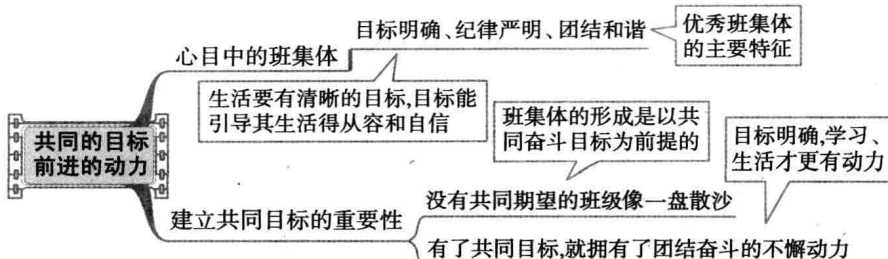
创建新集体



●重点 难点 疑点 方法……

探究一 ● 共同的目标,前进的动力

智能导航



各个击破

良好的班集体为什么必须有一个共同的奋斗目标

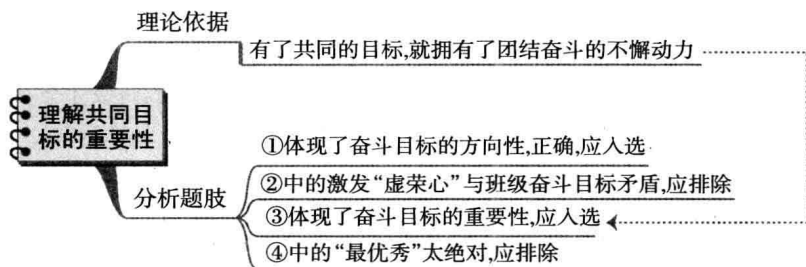
每个同学都有自己的理想和追求,但个人的理想必须服从于班级的共同理想;每个同学也必须遵守班级的规章制度,共同创设良好的氛围,共同努力,共同进步。所谓“不以规矩,不成方圆”。而当我们有了一个科学的共同的奋斗目标之后,我们就有了团结奋斗的不懈动力,大家才能朝着共同的目标努力奋斗。

例 七年级(1)班在班主任的组织下,制订了共同的奋斗目标:勤奋、友爱、开拓、创新。有了这一目标,将会()

- ①使班集体有了理想和前进的方向 ②激发集体每个成员的荣誉感、责任感、争强好胜的虚荣心
③使班集体拥有团结奋斗的不懈动力 ④使班集体成为最优秀的班集体

A. ②③ B. ①③ C. ①②③ D. ①②④

思路图解:



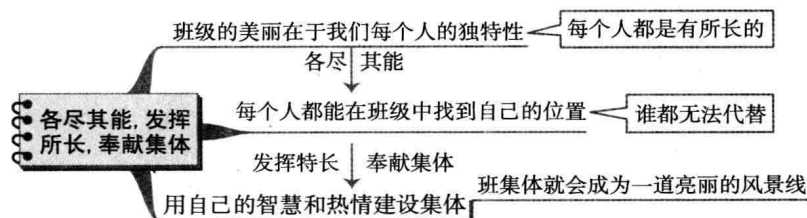
答案:B

题后小结

生活要有清晰的目标,目标能引导我们生活得从容和自信。目标明确,学习、生活才更有动力。本题就是考查班集体共同目标的重要性,理解了共同目标的重要性,解答此题就很容易了。

探究二 各尽其能,发挥所长,奉献集体

智能导航



各个击破

如何理解“发挥所长”中的“所长”

这里的“发挥所长”中的“所长”不仅指一些特长,还包括一些性格特征,如活泼开朗、热心等。这也充分说明每个人都是有所长的,每个人都能在集体中找到最适合的位置,发挥所长,为集体的建设作出贡献。