

锦囊妙解

丛书主编 吴庆芳
本册编者 陈昌勇



Xiaoxue Sheng Chuzhong (Biye)
Bibei

小学升初中 (毕业) 必备



YZLI0890144027



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

锦囊妙解

丛书主编 吴庆芳
本册编者 陈昌勇



Xiaoxue Sheng Chuzhong (Biye)
Bibei

小学升初中 (毕业) 必备



YZLI0890144027

英语



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

图书在版编目(CIP)数据

小学升初中(毕业)必备. 英语/吴庆芳丛书主编;陈昌勇本册编者.
—2版. —北京:机械工业出版社,2011.1 (2011.3重印)
(锦囊妙解)
ISBN 978-7-111-33117-9

I. 小… II. ①吴… ②陈… III. ①英语课—小学—升学参考资料
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 009118 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑:徐曙宁 责任编辑:徐曙宁 张若宸

责任印刷:乔 宇

三河市宏达印刷有限公司印刷

2011 年 3 月第 2 版·第 2 次印刷

184mm×260mm·11.75 印张·226 千字

标准书号:ISBN 978-7-111-33117-9

定价:18.00 元

凡购买本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心:(010)88361066

门户网:<http://www.cmpbook.com>

销售一部:(010)68326294

教材网:<http://www.cmpedu.com>

销售二部:(010)88379649

读者服务部:(010)68993821

封面无防伪标均为盗版

前言

同学们好! 时间如白驹过隙,一晃大家就要小学毕业了,就要升入中学了。为了帮助大家系统梳理、认真复习小学知识,为了引导大家有的放矢地、高效地进行小升初复习与备考,我们特地组织具有丰富教学经验的小学一线特级教师、高级教师编写了这套锦囊妙解·小学生系列。本丛书分语文、数学、英语三册。

本丛书设以下栏目:“趣味导入”、“目标点击”、“知识聚点”、“经典考例”、“点石成金”、“趣题新题”和“备考演练”等栏目。“知识聚点”含“温馨提示”;“备考演练”设 A、B、C 三级。根据各科特点,在栏目的设置上各有调整,具体调整情况见各科成书。

本丛书具有如下特点:

新颖:以新课标为指导,以新教材为依据,以新的教育教学理念为参考,做到了思想新、内容新、材料新、形式新。

全面:囊括了小学阶段各科的所有知识点,且略有超越;讲、辅、练、测结合,以讲、练为主。语文科的基础知识、阅读、习作、口语交际、综合性学习都有专题,且略有侧重。数学、英语的专题也很全面。

兼容:本丛书各科的编写内容兼顾所有小学版本;兼顾大纲版和新课标版教材,以新课标版教材为主;兼顾基础题、能力题、奥赛题,适应不同层次、不同兴趣的学生阅读与练习;兼顾课内知识和课外知识。

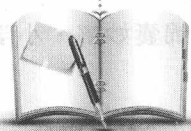
“三重”:重基础、重能力、重方法。这“三重”似一条红线,贯穿丛书始终。这“三重”像“一主两翼”,能使大家快速夯实基础,提高能力,提升综合素质。

愿这套锦囊妙解·小学生系列,真正成为同学们小学毕业升学复习备考的帮手,成为老师进行教学的参谋,成为家长辅导孩子的依据。总之,愿这套书有如一艘鼓起风帆的船,载着大家顺利到达各自理想的彼岸。

在编写本套丛书的过程中,作者参考或借用了相关的材料,谨向相关人员表示谢意。期待读者提出宝贵意见。

编者

目 录



前 言

“英语课程标准”二级目标要求(小学阶段)	1
字母与语音	4
词汇	20
语法	58
功能	77
话题	95
阅读	118
小学升初中(毕业)模拟考试卷(一)	130
小学升初中(毕业)模拟考试卷(二)	133
小学升初中(毕业)模拟考试卷(三)	135
小学升初中(毕业)模拟考试卷(四)	138
小学升初中(毕业)模拟考试卷(五)	140
小学升初中(毕业)模拟考试卷(六)	142
小学升初中(毕业)模拟考试卷(七)	145
小学升初中(毕业)模拟考试卷(八)	148
小学升初中(毕业)考试真题(一)	152
小学升初中(毕业)考试真题(二)	156
附1:小学阶段要求掌握的词汇	159
附2:小学阶段要求掌握的短语	164
附3:小学阶段要求掌握的句子	166
参考答案	171

“英语课程标准”二级目标要求 (小学阶段)

一、课程目标

级别	目标总体描述
一级	对英语有好奇心,喜欢听他人说英语。能根据教师的简单指令做游戏、做动作、做事情(如涂颜色、连线)。能做简单的角色扮演。能唱简单的英文歌曲,说简单的英语歌谣。能在图片的帮助下听懂和读懂简单的小故事。能交流简单的个人信息,表达简单的情感和感觉。能书写字母和单词。对英语学习中接触的外国文化、习俗感兴趣。
二级	对英语学习有持续的兴趣和爱好。能用简单的英语互致问候,交换有关个人、家庭和朋友的简单信息。能根据所学内容表演小对话或歌谣。能在图片的帮助下听懂、读懂并讲述简单的故事。能根据图片或提示写简单的句子。在学习中乐于参与、积极合作、主动请教。乐于了解异国文化、习俗。

二、内容标准

1. 语言技能目标

级别	技能	目标描述
一级	听、做	1. 能根据听到的词语识别或指认图片或实物; 2. 能听懂课堂简短的指令并做出相应的反应; 3. 能根据指令做事情,如:指图片、涂颜色、画图、做动作、做手工等; 4. 能在图片和动作的提示下听懂简单的小故事并做出反应。
	说、唱	1. 能根据录音模仿说英语; 2. 能相互致以简单的问候; 3. 能相互交流简单的个人信息,如:姓名、年龄等; 4. 能表达简单的情感和感觉,如:喜欢和不喜欢; 5. 能根据表演猜测意思、说词语; 6. 能唱英语儿童歌曲 15~20 首,说歌谣 15~20 首; 7. 能根据图、文说出单词或短句。
	玩、演	1. 能用英语做游戏并在游戏中用英语进行简单的交际; 2. 能做简单的角色表演; 3. 能表演英文歌曲及简单的童话剧,如小红帽等。

(续)

级别	技能	目标描述
一级	读、写	1. 能看图字; 2. 能在指认物体的前提下认读所学词语; 3. 能在图片的帮助下读懂简单的小故事; 4. 能正确书写字母和单词。
	视、听	1. 能看懂语言简单的英语动画片或程度相当的教学节目; 2. 视听时间每学年不少于 10 小时(平均每周 20~25 分钟)。
二级	听	1. 能在图片、图像、手势的帮助下,听懂简单的话语或录音材料; 2. 能听懂简单的配图小故事; 3. 能听懂课堂活动中简单的提问; 4. 能听懂常用指令和要求并做出适当反应。
	说	1. 能在口头表达中做到发音清楚、语调达意; 2. 能就所熟悉的个人和家庭情况进行简短对话; 3. 能运用一些最常用的日常套语(如问候、告别、致谢、致歉等); 4. 能在教师的帮助下讲述简单的小故事。
	读	1. 能认读所学词语; 2. 能根据拼读的规律,读出简单的单词; 3. 能读懂教材中简短的要求或指令; 4. 能看懂贺卡等所表达的简单信息; 5. 能借助图片读懂简单的故事或小短文,并养成按意群阅读的习惯; 6. 能正确朗读所学故事或短文。
	写	1. 能模仿范例写句子; 2. 能写出简单的问候语; 3. 能根据要求为图片、实物等写出简短的标题或描述; 4. 能基本正确地使用大小写字母和标点符号。
	玩、演、视、听	1. 能按要求用简单的英语做游戏; 2. 能在教师的帮助下表演小故事或童话剧; 3. 能表演歌谣或简单的诗歌 30~40 首(含一级要求); 4. 能演唱英文歌曲 30~40 首(含一级要求); 5. 能看懂英文动画片和程度相当的英语教学节目,每学年不少于 10 小时(平均每周不少于 20~25 分钟)。

2. 语言知识目标

级别	技能	目标描述
二级	语音	1. 知道错误的发音会影响交际; 2. 知道字母名称的读音; 3. 了解简单的拼读规律; 4. 了解单词有重音; 5. 语言清楚,语调自然。

(续)

级别	技能	目标描述
二级	词汇	1. 学习有关本级话题范围的 600~700 个单词和 50 个左右的习惯用语; 2. 了解单词是由字母构成的。
	语法	1. 知道名词有单复数形式; 2. 知道主要人称代词的区别; 3. 知道动词在不同情况下会有形式上的变化; 4. 了解表示时间、地点和位置的介词; 5. 了解英语简单句的基本形式和表意功能。
	功能	了解问候、告别、感谢、致歉、介绍、请求等交际功能的基本表达形式。
	话题	能理解和表达有关下列话题的简单信息: 数字、颜色、时间、天气、食品、服装、玩具、动植物、身体、个人情况、家庭、学校、朋友、文体活动、节日等。

3. 学习策略

级别	策略类别	目标描述
二级	基本学习策略	1. 积极与他人合作, 共同完成学习任务; 2. 主动向老师或同学请教; 3. 制订简单的英语学习计划; 4. 对所学习内容能主动练习和实践; 5. 在词语与相应事物之间建立联想; 6. 在学习集中注意力; 7. 尝试阅读英语故事及其他英语课外读物; 8. 积极运用所学英语进行表达和交流; 9. 注意观察生活或媒体中使用的简单英语; 10. 能初步使用简单的学生英汉词典。

4. 文化意识

级别	目标描述
二级	1. 知道英语中最简单的称谓语、问候语和告别语; 2. 对一般的赞扬、请求等做出适当的反应; 3. 知道国际上最重要的文娱和体育活动; 4. 知道英语国家中最常见的饮料和食品的名称; 5. 知道主要英语国家的首都和国旗; 6. 了解世界上主要国家的重要标志物, 如: 英国的大本钟等; 7. 了解英语国家中重要的节假日。

字母与语音



“Now, guess it. When the head of a cow points north, where will her tail point?”

“South.”

“That’s wrong. It points to the ground, as usual.”

“现在,你来猜猜看。当一头牛的脑袋冲着北边时,它的尾巴指向什么方向?”

“南边。”

“错了,它还是像往常一样指向地面。”



目标点击

1. 英语中有 26 个字母。其中有 Aa, Ee, Ii, Oo, Uu 5 个元音字母和剩余的 20 个辅音字母, Yy 为半元音字母,有时用作元音字母,有时用作辅音字母。字母作为英语中最小的书写单元,其书写的规范性尤其重要。英语的书写格为四线格,大写字母一般占满第一、二两个小格。而小写字母占格有所不同,只占第二格的有 a, c, e, m, n, o, r, s, u, v, w, x, z; 占第一、二格的有 b, d, h, i, k, l, t; 占第二、三格的有 g, p, q, y; 占第一、二、三格的只有 j, f。

2. 音素:音素是语音最小的单位。英语语音共有 48 个音素。

元音和辅音:发声时声带振动,气流通过口腔时不受舌、颚、齿、唇等发音器官的阻碍的音素,叫做元音。英语元音音素共有 20 个。发声时,有时声带振动,有时声带不振动,但气流通过口腔时一律受到不同方式和不同程度的阻碍,这样的音素,叫做辅音。英语辅音音素共有 28 个。

浊音和清音:有的音素发声时,声带振动,叫做浊音,有的音素发声时,声带不振动,叫做清音。元音都是浊音,辅音有清辅音和浊辅音的区别。

音标:把音素记录下来的符号叫做音标,每个音标代表一个音素。音标须写在 / / 内。

音节:含有一个响亮音素的声音片段,叫做一个音节。英语里的元音音素都是响亮的音素,所以一般来说凡含有一个元音音素的声音片段构成一个音节。

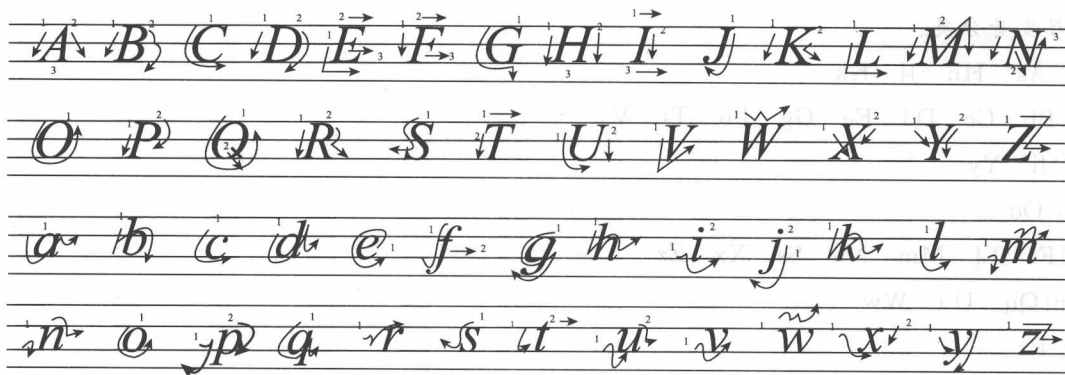
知识要点



知识点 1 字母的大写

温馨提示

- (1) 英语中句子第一个单词的首字母要大写。如: What's your name?
- (2) 人名中的名和姓的首字母要大写。如: Tom Smith, Han Meimei.
- (3) 国名、城市名的首字母要大写。如: China, London.
- (4) 语言及民族首字母要大写。如: English, American.
- (5) 职务或称呼的首字母要大写。如: Mr Li, Dr Wang.
- (6) 专用名词的首字母要大写。如: Class One, Grade Six, the Great Wall.
- (7) 表示“我”的单词(主格), 无论在什么情况下都要大写。如: Mike and I are good friends.
- (8) 星期、月份、季节、节日的首字母要大写。如 Monday.
- (9) 政府、党派、学校的首字母要大写。如 Yucai Middle School.
- (10) 书写字母的格式:



知识点 2 重读音节与非重读音节

温馨提示

英语的单词如有一个以上的音节, 则有的音节须读得重而清楚, 叫做重读音节; 有的须读得轻而含糊, 叫做非重读音节。通常一个词只有一个重读音节。单音节词只有一个音节, 在单独读音时须重读。双音节词和多音节词中的重读音节用重音符号“'”标出, 重音符号放在重读音节的左上角, 如 China /'tʃaɪnə/ cartoon /kɑ:'tu:n/。单音节词虽由重读音节构成, 但因为只有一个音节, 无需用重音符号标出。



知识点 3 读音规则

温馨提示

5 个元音字母在开音节和闭音节中发音各不相同,现整理如下:

Aa: 开音节中发 /eɪ/, 举例: name, face, take, same, make, place.

闭音节中发 /æ/, 举例: am, man, and, at, can, that, plan, shall, glad, happy, January.

Ee: 开音节中发 /i:/, 举例: Peter, be, me.

闭音节中发 /e/, 举例: pen, let, ten, tell, red, well, best, help, next, when, forget, yesterday, member, December, centre.

Ii: 开音节中发 /aɪ/, 举例: nice, line, quite, like, side, life, time, driver, white.

闭音节中发 /ɪ/, 举例: it, is, with, his, in, will, this, still, pig, did, thing, fifty, quick, picture, finish.

Oo: 开音节中发 /əʊ/, 举例: home, cola.

闭音节中发 /ɒ/, 举例: not, long, of, lot, on, stop, follow, hospital, from, doctor.

Uu: 开音节中发 /ju:/, 举例: use.

闭音节中发 /ʌ/, 举例: sun, up, us, but, must, under, lunch, suddenly.

字母发音分类:

|eɪ| Aa Hh Jj Kk

|i:/ Bb Cc Dd Ee Gg Pp Tt Vv

|aɪ| Ii Yy

|əʊ| Oo

|e| Ff Ll Mm Nn Ss Xx Zz

|ju:/ Qq Uu Ww

|ɑ:/ Rr



知识点 4 元音字母 a 的字母组合发音

温馨提示

ai 读作 /eɪ/, 举例: train, again, pain.

air 读作 /eə/, 举例: chair, air, hair.

al+辅音字母读作 /ɔ:/, 举例: all, also, wall, ball, walk, call.

ance 读作 /ɑ:ns/, 举例: dance.

ass 读作 /ɑ:s/, 举例: glass, class.

ast 读作 /ɑ:st/, 举例: last, fast, past.

ath 读作 /ɑ:ð/, 举例: father.

/ɑ:θ/, 举例: bathroom.

au 读作/ɔ:/, 举例: because, caught, daughter, August。

aw 读作/ɔ:/, 举例: law。

wa 读作/wɒ/, 举例: was, want, wash。

war 读作/wɔ:/, 举例: warm。



知识点 5 元音字母 e 的字母组合发音

温馨提示

ea 读作/i:/, 举例: teacher, teach, read, mean, team, please。

ear 读作/ɪə/, 举例: ear, hear, clear, near。

/ɜ:/, 举例: early, learn, heard。

ee 读作/i:/, 举例: feel, week, keep, three, sweep, see, sleep。

eer 读作/ɪə/, 举例: engineer。



知识点 6 元音字母 i 和半元音字母 y 的字母组合发音

温馨提示

ie 读作/i:/, 举例: piece。

ie 在词尾读作/aɪ/, 举例: lie。

igh 读作/aɪ/, 举例: right, high, night, fight。

ild 读作/aɪld/, 举例: child。

ind 读作/aɪnd/, 举例: kind, find。

ye 在词尾读作/aɪ/, 举例: bye。



知识点 7 元音字母 o 的字母组合发音

温馨提示

oa 读作/əʊ/, 举例: boat, road, coat。

oar 读作/ɔ:/, 举例: blackboard。

oe 读作/əʊ/, 举例: toe。

oi 和 oy 读作/ɔɪ/, 举例: joy, point, boy。

old 读作/əʊld/, 举例: old, cold, told, hold。

o 在 n, m, v, th 之前读作/ʌ/, 举例: son, month, Monday, front, come, become, something, somebody, love, mother, brother, other, nothing。

oo 在一般情况下读作/u:/, 举例: soon, too, room, noon, food, moon。

oo 在 k 之前或有时在 t, d 之前读作[u], 举例: took, cook, book, good, foot。

ost 读作/əʊst/, 举例: most, post。

our 读作/auə/, 举例: our, hour。

ow 读作/au/, 举例: how, now, town, down。

/əu/, 举例: follow, tomorrow, low, window, know, show。

wor 读作/wə:/, 举例: work, worker, world, word。



知识点 8 元音字母 u 的字母组合发音

温馨提示

u 在 ll 之前, 在 f, b, p 之后读作/ʊ/, 举例: full, pull。

u 在 sh 之前, 在 f, b, p 之后读作/u/, 举例: push。

r, l, j 等加 u 的开音节读作/u:/, 举例: true, blue, June。



知识点 9 几个辅音字母和辅音字母组合的读音规则

温馨提示

c 在 e, i, y 之前读作/s/, 举例: nice, face, city, centre, certainly

c 在 a, o, u 和辅音字母之前读作/k/, 举例: can, catch, cold, cut, clothes, class

ch 读作/tʃ/, 举例: China, teach, child, Chinese

ck 读作/k/, 举例: quick, back

ge 在词尾读作/dʒ/, 举例: village, age, page

kn 在词首读作/n/, 举例: know, knife

ng 读作/ŋ/, 举例: morning, evening, song, young, wrong, meeting, going, coming, stopping

nk 读作/ŋk/, 举例: think, thank

ph 读作/f/, 举例: telephone

qu 读作/kw/, 举例: quickly, quite, question

s 在清音后读作/s/, 举例: works, stops, bikes, books

s 在浊音后读作/z/, 举例: boys, girls, teachers, workers, years, songs, is, his, those, these

sc 在 e, i 之前读作/s/, 举例: science

sh 读作/ʃ/, 举例: she, English, shall, finish

th 在虚词和一部分代词中读作/ð/, 举例: with, the, this, that, these, those, they, their, them, then

th 在实词中读作/θ/, 举例: three, think, both

tch 读作/tʃ/, 举例: catch

wh 在一般情况下读作/w/, 举例: when, where, why, white, wheat

wr 读作/r/, 举例: write, wrong

x 在词尾或清辅音前读作/ks/, 举例: six, box, text, next



【考例 1】根据画线部分的读音, 选择正确的音标。

() Sunday

A. /ei/

B. /e/

C. /ɪ/

|| 精析: ay 在单词末尾发/ei/或/ɪ/, 在此发/ɪ/。stay 则发|ei|。

|| 妙解: C

【考例 2】写出下列字母的左邻右舍。

_____ d _____; _____ O _____; L _____;

_____ X; _____ Hh _____

|| 精析: 遇到这样的题目, 我们必须运用到英语字母表来解题, 熟练的同学可在头脑中背诵; 怕出错的同学可以将字母表默写出来, 再进行查找。例如 d 前面是 c 后面为 e, 故答案为 c d e。但要特别注意的是若所给字母为大写, 答案应为大写; 若所给字母为小写, 答案应为小写; 若大小写皆有, 答案也应为大小写皆有。

|| 妙解: c d e; N O P; L M N; V W X; Gg Hh Ii

【考例 3】找出与所给字母含有不同音素的字母。()

A. Ff

B. Hh

C. Ll

D. Mm

|| 精析: 遇到这类题目就需要用到前面所提到的元音音素分类表, 找一找谁与其余三个不同类。

|| 妙解: B

【考例 4】写出下列字母的大写或小写形式。

Y _____; G _____; q _____; D _____

|| 精析: 本题主要是考查字母书写是否正确和规范。

|| 妙解: y; g; Q; d

【考例 5】找出下列每组单词中画线部分读音与其余三个不同的单词。()

A English

B thank

C think

D night

|| 精析: ng, nk 中 n 发/ŋ/, 而 n 一般情况下发/n/, English, thank, think 中 n 发/ŋ/。

|| 妙解: D

【考例 6】判断下列各组单词画线部分是否与所给例词画线部分读音相同,用“√”和“×”表示。

bird { thirty ()
skirt ()

|| 精析:ir 在单词中一般发/ɜ:/,故在 bird, thirty, skirt 中 ir 都发/ɜ:/。

|| 妙解: { (√)
(√)



点石成金

英语是拼音文字,是由 26 个字母组成的无数个英语单词构成的。C, G, J, L, O, S, V, W, Z 这 9 个大写字母,书写时都是一笔完成的。B, D, K, M, P, Q, R, T, U, X, Y 这 11 个大写字母书写时都是两笔完成的。A, E, F, H, I, N 这 6 个大写字母,书写时都是三笔完成的。除 f, i, j, p, t, x 这 6 个小写字母书写时是两笔完成的以外,其余小写字母是一笔完成的。小写字母 a, d, g, o, q 和大写字母 O, Q 等字母的起笔都是相当于小写字母 c 或大写字母 C 的起笔处。e 是英语字母中唯一从中间起笔的。

不完全爆破:爆破音 /p/ /b/ /t/ /d/ /k/ /g/ 后面紧跟另一个爆破音时,前面的那个爆破音只在口腔内形成阻碍,而不能完全读出。

连读:在一个短语或句子中,如果相邻两词的关系密切,而前一个词以辅音结尾,后一词以元音开头,辅音和元音连在一起读。

升调和降调:升调一般表示“不确定”、“话还没有说完”或者“礼貌”。小学阶段要用升调的句型有:一般疑问句。如:

Is he an English teacher? 他是一名英语老师吗?

Can you say it again? 你能再说一遍吗?

降调常给人一种“完结”的印象,所以能用降调的句子有以下几类:

陈述句: I'd like some tea, please. 我想喝点茶。

特殊疑问句: Where are you going? 你去哪儿?

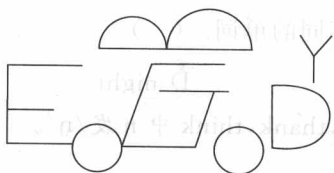
带命令口吻的祈使句: Put it over there! 把它放在那儿!

感叹句: What a fine day today! 今天真是一个好天儿!



趣题新题

一、下面为一废弃的小汽车,用其零部件(英文字母)组成一句日常用语。



二、He is a lucky dog. 句中的 dog 在这里是什么意思? ()

- A. 狗 B. 家伙 C. 书包 D. 猫

三、Where was the 2010 Asian Games held? ()

- A. In China. B. In Japan. C. In England. D. In France.

四、The young man is very excellent. Now he is the top dog of a big company. The phrase "top dog" means "_____".

- A. 幸运儿 B. 权威人物 C. 忠诚的人 D. 聪明的人



一、选择含有不同元音音素的一组字母。

- () 1. A. LN B. MH C. DE
() 2. A. GT B. SX C. WL
() 3. A. im B. qu C. mn
() 4. A. KJ B. HX C. IY
() 5. A. DA B. TV C. AK

二、选出每组单词中画线部分读音不同于其他选项的一项。

- () 1. A. bag B. map C. thank D. class
() 2. A. no B. row C. one D. old
() 3. A. five B. bike C. fine D. English
() 4. A. desk B. yes C. eleven D. pencil
() 5. A. good B. book C. food D. look

三、选择正确的缩写形式。

- () 1. “肯德基”的缩写是什么?
A. KEC B. RFC C. KFC D. KFG
() 2. “上午”的缩写是什么?
A. p. m. B. a. m. C. CM D. EM
() 3. “中华人民共和国”的缩写是什么?
A. pcc B. cpc C. PBR D. PRC
() 4. “身份证”的缩写是什么?
A. ID B. IQ C. EQ D. CD

() 5. 以下哪一项是美国的缩写?

A. PRC

B. USA

C. UR

D. USK

四、选择正确答案。

() 1. 下面哪一个字母是元音字母?

A. Bb

B. Yy

C. Oo

D. Hh

() 2. playground(操场)中共有_____个辅音字母。

A. 6

B. 7

C. 8

D. 9

() 3. a. m. 表示_____。

A. 上午

B. 中午

C. 下午

D. 晚上

() 4. Tel. 5554367 表示_____。

A. 5554367 号房间

B. 5554367 号大街

C. 电话号码 5554367

D. 产品编号 5554367

() 5. 字母 g 占四线三格的_____。

A. 第二格

B. 第一、二格

C. 第二、三格

D. 第一、二、三格

五、情景对话。

() 1. —Is this your ruler?

—No, _____.

☐ A. this is

☐ B. it isn't

☐ C. it is

() 2. —Are those English cars?

—_____.

☐ A. Yes, they are

☐ B. Yes, those are

☐ C. No, they are

() 3. —What's his number?

—_____.

☐ A. He is Number 8

☐ B. His name is Li Lei

☐ C. That's his number

() 4. —Whose coat is this?

—_____.

☐ A. This is very old

☐ B. It's in my bag

☐ C. I don't know

() 5. —How do you feel?

—_____.

☐ A. I'm old

☐ B. I feel cold

☐ C. I can do

() 6. —How old are you, Kate?

—_____.

☐ A. I'm ten years old.

☐ B. How old are you?

☐ C. She's old.