

史学情报

4

1985

文摘

中国古代史

中国近代史

考古与文物

世界史

国内外书讯

国内外动态

问题讨论简介

书目、索引

中国史学会《中国历史学年鉴》编辑部编

· 文 摘

· 总 论

论历史科学研究的对象和作用	苏双碧	1
历史的统一性、多样性与历史的比较研究	庞卓恒	2
用现代思维科学武装历史研究工作	姜义华	4
——论史学概论的核心与时代使命		
开发历史资源的意义	何汝泉	5
浅谈历史科学概论的对象和体系	葛懋春 项观奇	6
历史上人才的地理分布与阶级层次的转移	吴 泽	8
“亚细亚生产方式”的本义	何兹全	10
马克思、恩格斯、列宁是怎样分析让步这种 历史现象的	谢天佑	11
中国封建社会的特点	王仲荦	12
中国经济史上的三个转折	赵锡生	14
述“社邑”	宁 可	15

· 中国古代史

殷墟非殷都考	秦文生	17
论殷周之际的社会变革	洪家义	18
论楚国宗族制解体的历史原因	张 君	20
秦以前中国农业劳动生产率的初步估计	郑绍昌	21
从战国秦汉地主经济的发展看封建经济 结构的形式	崔春华 廖德清	22
秦汉封建地主阶级构成的演变	安作璋 逢振镐	24

汉初“郡国并行”政体刍议	李孔怀	25
论汉代“假民公田”制的两种类型	高 敏	26
两汉大铁犁研究	张传玺	28
“三顾茅庐”与《隆中对策》志疑	刘 啸	29
魏晋南北朝史学繁荣探源	顾奎相	30
宋代疑经思潮与理学的形成	曹锦清	31
对元祐更化应重新评价	刘文瑞 拓 荒	33
明代中后期的三股史学思潮	葛兆光	34
李岩无其人说存疑	王兴亚	35
从朝鲜李朝文献看郑氏集团的海外贸易	陈柯云	36
论袁崇焕与皇太极	王鍾翰	38
准噶尔的畜牧业	蔡家艺	39

——准噶尔社会经济初探之一

· 中国近代史

近代中国农民阶级的属性问题	刘 耀	41
近代中国文化结构的变化	龚书铎	42
中国传统文化在近代	叶晓青	43
从封建官商到买办商人	章文钦	44
——清代广东行商伍怡和家族剖析		
近代苏州丝织手工业八十年间的演变	段本洛	46
关于忠王宝剑的若干问题	柯文南	48
——与罗尔纲先生商榷		
甲午冲击在思想文学领域引起的变化	李 侃	49
“灭洋”口号的由来	戚其章	50
重论康有为与今古文问题	汤志钧	51
梁启超论1848年欧洲革命	辛 益	52
论自立军起义与会党的关系	蔡少卿	54
略论孙中山的民族政策	李益然	55

黄爱、庞人铨不是无政府主义者	谷 茨 57
鲍罗廷在广东的几个问题	元邦建 58
如何评价1928年的“北伐”和“东北易帜”	李 新 59
日本军部在“九一八”事变中的作用	郎维成 60

· 考古与文物

新石器时代考古研究的回顾与前瞻	严文明 62
马家窑文化诸类型及其相关的问题	谢端琚 63
古代中国及其在人类学上的意义	[美]张光直 65
秦俑之谜	林剑鸣 67
巩县铁生沟汉代冶铸遗址再探讨	赵青云等 68
新疆丝织技艺的起源及其特点	贾应逸 70
河北磁县出土的有关柔然、吐谷浑等族文物 考释	周伟洲 71
南朝墓葬的类型和分期	冯普仁 72
关于临潼邢家村出土鎏金铜佛像的若干问题	丁明夷 74

· 世界史

世界上古史若干总体性问题浅探	王闾森 76
中世纪阿拉伯民族跨越式发展浅谈	王素色 77
西欧封建城市初论	马克壘 78
三次技术革命和两次产业革命的分期	阎康年 80
试论苏联农业集体化运动的起因	王家福 81
论绥靖政策的缘起	王也平 82
冷战起源浅析	竺培芬 83
日本华侨社会形成初探	陈昌福 84
对拉美资本主义发展进程的认识	张森根 86
现代亚非拉民族资产阶级的革命作用	林被甸 87

· 书 讯

· 国内书讯

- 中国古代籍帐研究
〔日〕池田温著 89
- 云南沧源崖画的发现与研究
汪宁生著 89
- 彝族史稿 方国瑜著 89
- 中国西南民族史 尤 中著 90
- 宋末四川战争史料选编
张昭曦 唐唯目编 90
- 中国历史大辞典·宋史
邓广铭 程应镠主编 91
- 党项与西夏资料汇编(上卷,
第一册) 韩荫晟编 91
- 中国大百科全书·中国历史·
元史 韩儒林主编 91
- 明末农民起义军名号考录
王 纲著 92
- 康熙朝汉文朱批奏折汇编
(第一册)
中国第一历史档案馆编 92
- 走向世界——近代中国知识分
子考察西方的历史 钟叔河著 92
- 中国近代航运史料(第一辑,
1849-1895,上册) 聂宝璋编 93
- 太平天国人物 钟文典著 93
- 反洋教书文揭帖选
王明伦选编 94
- 中东铁路护路队参加1900年满

- 洲事件纪略〔俄〕戈利岑著 94
- 李鸿章全集电稿(一)
顾廷龙编校 94
- 章太炎先生家书 汤国梨编 95
- 民国人物传(第四卷)
朱信泉 严如平主编 95
- 陈其美传 莫永明著 95
- 邵力子文集 傅学文主编 95
- 罗马帝国社会经济史
〔美〕M.罗斯托夫采夫著 96
- 中世纪的城市(经济和社会史评
论)〔比利时〕亨利·皮雷纳著 96
- 伊斯兰教各民族与国家史
〔德〕卡·布罗克尔曼著 96
- 法国史
〔法〕皮埃尔·米盖尔著 97
- 拿破仑评传 李元明著 97
- 美国两百年大事记
〔美〕加尔文·D·林顿编著 98
- 美国外交史(第一分册)
〔美〕S.F.比米斯著 98
- 党卫队——佩骷髅标志集团
〔联邦德国〕海因茨·赫内著 98
- 克劳塞维茨传 〔联邦德国〕
威廉·冯·施拉姆著 99
- 南斯拉夫史
〔南斯拉夫〕伊万·博日奇等著 99

· 国外书讯

- 近代中国妇女解放的思想与行
动 中山义弘著 100

- 魏源和中国对海上世界的重新
发现 伦纳德著 100

清末思想结构的研究

- 有田和夫著 100
在华教会报人林乐知和他所创
办的刊物 贝内特著 101
辛亥革命论文集
卫藤沈吉、史扶邻合编 101
中国的民族问题(1911—1949)
博戈斯洛夫斯基、

莫斯卡列夫合著 102

- 中国的国民革命(1923—1928)
韦慕庭著 102
英国和中国(1941—1947)
阿伦·谢著 103
海军和帝国
斯托克斯伯里著 103

· 动态

· 国内史学动态

- 人民出版社有几个系列的中国
历史著作在出版 104
《中国人名辞典》编纂近况
兆奇 106
《甲骨文合集》释文等工作正
在积极进行中
杨升南 106
吉林人民出版社将出版《渤海
史料类编》 俞慈韵 107
浙江古籍出版社将出版《元代
史料丛刊》 张学舒 107
多卷本《明清苏松杭嘉湖地区

经济史》正在积极编写中

- 周年昌 108
北京古籍出版社即将出版《光
绪顺天府志》 赵洛 109
大型资料丛书《近代稗海》编
辑出版 110
湖北人民出版社将陆续出版
《杨守敬集》 王序平 111
《台港古代史研究论文选集》编
辑工作正在进行中
史信 111

· 国外史学零讯

- 日本史学界对中国历史分期的
不同意见 113
国外学者对五卅运动的研究 114
日本的中国史“研究入门” 115
日本学者对清代中日贸易研究
的一些看法 116
法、苏、日等国收藏我国历史

- 档案概要 116
国外史学跨学科研究的基本理
论与方法 117
美国的比较史学 118
日本静冈县发现拿破仑敕编的
《汉、法、拉丁语辞典》 119

· 问题讨论简介

关于历史上“和亲”问题的讨论·····	史卫民	121
近年来关于先秦政体问题的几种观点·····	王 和	123

· 书目、索引

新书书目·····	126
论文索引·····	129

文 摘

· 总 论 ·

论历史科学研究的对象和作用

苏 双 碧

探讨历史研究的对象和作用,是属于历史科学理论的范畴。历史科学研究的“对象”,是指历史研究的主要课题;“作用”是指研究历史对人类社会的进程所产生的影响,亦即研究历史和现实的关系问题。

历史研究的对象主要是人,但人并不是抽象的人,他是属于社会的,人的活动,一般都要受社会和时代的制约。因此,历史研究的对象虽然是以人的活动为主要对象,但人只是社会的基本细胞而已,他既然不能脱离社会而独立存在,那么,历史研究的对象应当主要是研究人类社会的历史。

历史科学就是对千姿百态、纷纭复杂的历史事实进行研究,其中主要是对生产斗争和阶级斗争两个方面进行研究。对生产斗争的研究,主要是如何理解生产力和生产关系的矛盾。生产力的发展推动了历史的前进,这是唯物史观的基础。当然这里说的是主要研究对象,历史研究对象从广义上讲,包括风土人情、民族习惯,以及衣食住行,也都在研究范畴之内,但这些比起阶级斗争和生产斗争来说,毕竟是次要的。至于社会主义社会由于阶级斗争形势和阶级社会相比较,已发生了重大的变化,自然和阶级

社会历史研究的对象不能混为一谈。

关于历史研究的作用，有人认为不过是为了搞清历史的本来面目。其实这并不是主要的。历史研究还有其特殊作用，历史知识可以给人以聪明智慧，可以帮助人们对当前事态变迁的洞察和判断。尽管从表面上看，历史学和政治学、经济学相比较，确实离现实远点。但是，历史和现实毕竟有密切关系，它对于指导革命和指导现实工作都具有重要的意义。因此，研究历史从来都是为现实服务的。

首先，由于我们掌握了历史唯物主义这个武器，就能揭示历史发展的必然规律，并且成为无产阶级向资产阶级进行斗争的有力武器。

其次，历史是可以借鉴的。尽管历史和现实就其社会性质来说，有着根本的区别，但历史上的种种做法及其效果——成功与失败，有许多地方还是可以借鉴的。

第三，在现实工作中，特别是担负领导工作的人，他要了解现状，把握现实，并对未来的工作做出判断，就必须研究历史，掌握历史的进程和动向。

（宋宇摘自《内蒙古社会科学》1985年
第1期。原文约8,000字）

历史的统一性、多样性与 历史的比较研究

庞 卓 恒

历史的比较研究是认识历史的统一性、多样性及其相互关系的重要途径之一，因而也是加深对历史发展规律认识的重要途径之一。

从十八、十九世纪一直到当代，在西方非马克思主义的历史

哲学和史学中，凡是试图从社会历史中探讨某种兴衰更迭的共通之理的人们，都承认历史有某种统一性，而且试图通过历史的比较考察去探求它。但是，第一，他们大多是把人的精神、理性的发展视为历史发展的决定力量，把历史的统一性归结为人的精神、理性的发展规律的统一性；第二，他们大都力图用“经验事实”或“实证的事实”来证明他们所说的精神、理性发展的规律，据此提出由若干个“时期”或“阶段”组成的“发展模式”。如要彻底盘问出现那些模式的终极原因，他们大都只能搬出上帝作为最后回答。第三，凡不能纳入那些模式的历史现象，统统被认为是偶然性的、偏离了正轨的、变态的，因而被加以摒弃或置之不理。也就是说，历史的统一性和多样性是各据一方的。这样，规律本身也失去了普遍者的资格；第四，在上述情况下进行历史比较考察，往往是武断地提取或拼凑一些实例来充填和证实那些模式，或者把那些先验的模式作为衡量史实的标准，既不能从终极原因上说明为什么“同”，也不能说明为什么“异”，因而揭示不了历史发展的真正规律，当然也就不可能有真正科学的历史比较研究了。

在人类思想史上，马克思恩格斯第一次科学地揭示了社会历史发展的终极原因及由这个终极原因决定的社会历史发展的普遍规律。这个终极原因，就是人们自己的生产活动和其他物质实践活动，以及这种实践活动推动的生产力和生产关系的发展。社会历史发展的普遍规律，就是人们的物质实践活动推动着生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾运动从低级向高级发展，从原始社会经过阶级社会发展到共产主义社会的规律。这样，历史的比较研究第一次纳入真正科学的轨道，为正确解决历史的统一性与多样性这个难题提供了钥匙。共同的终极的原因和普遍规律也正是社会历史中最根本的统一性所在。普遍规律必然是而且只能是通过千差万别的特殊形态表现出来，这样，社会历史中的统一性与多样性就再也不是分庭抗礼的两个阵营，而是“同一个

东西的两极”的关系了。马克思在他进行历史比较研究的实践中，总是把握着历史统一性与多样性的辩证关系，生动而具体地揭示出历史发展的普遍规律和特殊规律。

(宋源摘自《天津社会科学》1985年
第1期。原文约9,000字)

用现代思维科学武装历史研究工作 ——论史学概论的核心与时代使命

姜 义 华

史学概论是将古往今来全部历史学研究活动视为一个有机的整体，从总体上去探寻和揭示历史研究活动自身所固有的规律，帮助人们了解和掌握历史研究工作在认识论与方法论上的特点，自觉地运用这些特点推动整个历史学的研究工作沿着科学化与现代化的轨道向前发展。

近年来出版的几部史学概论著作，或多或少地论及了史学方法论与历史编纂学方面的问题，但大多零碎而不完整，没有形成一个严密的体系。究其原因，主要就是因为没有把历史科学的研究实践与现代思维科学的发展紧密结合起来，

充分运用现代科学的成就，对史学研究活动进行认真的全面的系统的分析。

史学概论作为一门新兴学科迅速勃起，乃是现代史学发展的必然结果。它既不能取代历史学中其他学科的专门研究，也不能为其他专门研究所取代。这门新兴学科的中心任务，应是从历史研究工作的实际出发，利用现代思维科学与现代科学方法论的丰硕成果，对历史研究工作的不同阶段、不同层次进行系统、具体而深入的考查，揭示它们各自的思维活动及研究方法的特点，以推动史学研究工作。这是我们这个时代对历史研究工作提出

的神圣使命，也是历史科学自身发展的需要。

基于以上这一认识，史学概论教材，大体上可以由以下一些部分构成：一，史学概论的对象与任务。着重说明历史学科的层次结构以及史学概论在其中的地位，史学概论的职责与使命，史学概论独立化与科学化的历史进程等问题。二，历史事实的清洗。着重探索历史认识的源与流、历史资料的钩沉与博采、历史资料的鉴别与选择、历史事实的确证与核成等问题。三，历史过程的复原。着重探索历史现象的计量分析与定性分析、历史现象的

比较研究、历史过程横向结构的剖析和纵向系统的复原等问题。四，历史经验的总结与历史规律的发掘。着重考察怎样对于历史发展的过程进行哲学的反思，社会经济形态学说及阶级分析法在历史研究中的运用，等等。五，历史过程的美学再现。着重研究历史著作编纂中的逻辑思维与形象思维，史与论，等等。六，历史认识真理性的检验。着重阐述历史认识与社会实践的联系，历史认识的过程等一些问题。

（宋宇摘自《复旦学报》1985年第1期。原文约9,600字）

开发历史资源的意义

何汝泉

历史资源就是可供开发利用的人类历史遗存。我国有丰富的历史资源，但一直没有得到很好的开发和充分的利用。因此，有必要申述一下开发历史资源的意义。

（一）开发历史资源对社会

主义精神文明建设有重要作用。开发历史资源有利于开展科学研究，历史文物可以增补典籍的缺佚，订正史书的谬误，增强人们对历史的理解，是历史科学和其它有关科学不可缺少的资料。因此，历史资

源越是开发得好，越是有利于科学研究的发展。开发历史资源有利于继承我国优秀的历史文化遗产，这是我们吸取历史上各民族文化的精华、推陈出新、创造社会主义新文化的一个源泉。开发历史资源对于进行爱国主义和革命传统教育具有重要意义。历史遗存是中华民族形成、发展、壮大、繁荣的实录，是祖先们一代又一代用劳动和智慧开发祖国大地、构筑家园的见证，也是无数英雄豪杰用生命和鲜血写下的反抗黑暗统治、抗击外来侵略的不朽业绩的剪影，又是我们的

革命前辈为建立新中国、实现共产主义伟大理想进行英勇斗争的光辉历程。因此，利用历史文物古迹，向广大人民特别是青少年展示这些形象的历史，便能收到爱国主义和革命传统教育的良好效果。

(二)开发历史资源可以对培养专业人才发挥积极作用。考古学和文博学，是技术性很强的科学。培养这类专业人才的教学，不仅必须考察遗址、墓葬以及各种历史文物，而且还要亲自参加发掘、清理、修复等实践活动。因此，考古发掘现场、文博单位，便成为这

浅谈历史科学概论的对象和体系

葛懋春 项观奇

(一)历史科学概论以马克思主义的历史科学作为自己的研究对象，它的任务主要是概括地从逻辑上说明历史科学是什么、怎样研究以及如何写作，可以说是“历史科学学”。首先，它应该说明什么是历史科学，包括历史科学的对象、任务、性质、特征、作用以及对承担这一任务的历史科学工作者的要求，等等。其次，还要论述历史科学的认识特点、研究方法，主要回答怎样对客观历史进行马克思主义的科学研究。再次，还应解释历史编纂

些专业教学的重要课堂。培养历史学专业人才，也需要到考古现场和文博单位参观见习。所以，开发历史资源也就意味着为这些专业教育提供广阔的实习课堂，有利于提高教学质量，多出人才，快出人才，出好人才。

(三)开发历史资源有重要的经济意义。第一、历史文物本身便是一种有价值的特殊物品。第二、古建筑样式的设计建造技术及其资料，制造古器物的某些特种工艺技术及其资料，是我国拥有的专利，可以作偿转让，可以出口。第三，

一些历史文物可以作为样品，发展古器物仿制业，使仿制古器物成为开拓我国工艺品制造业的一个重要途径。第四、有些历史遗存，可以为社会主义经济建设提供重要的借鉴。第五、历史文物古迹可以作为吸引游客的主要内容，发展具有中国特色的旅游事业，这是一条重要的生财之道。此外，开发历史资源还有利于发展国际文化交流。

(王和摘自《西南师范学院学报》
1985年第2期，原题为《谈我国历史资源的开发》。原文约10,000字)

的一般原则，说明如何以恰当的、完美的形式反映历史研究的成果，达到进行历史研究的目的。上述三方面内容是一个互相联系的有机整体，但就其研究重点来说，应放在历史科学的认识论、方法论上。

(二)历史科学概论与历史科学既有联系又有区别。二者都与客观的人类社会历史相联系，但历史科学的重点在于具体地反映人类社会历史的客观过程，而历史科学概论的重点则在于论述历史科学这一学科的形成与发展及其认识特点、研究方法。这就对历史科学概论提出了很高的要求。因为只有对历史科学在各个领域的研究状况、发展状况有比较充分的了解，才有可能从认识论、方法论的角度作研究和概括。

(三)历史科学概论是连接历史唯物主义与历史科学的中介，

桥梁、过渡环节，虽不象历史唯物主义是对人类社会历史运动规律的最高、最一般抽象，但却研究这种抽象如何以丰富的形式在历史科学中展开；虽不象历史科学是对人类社会历史过程的具体反映，却研究这种反映过程需要通过怎样的认识形式才能达到贯彻历史唯物主义的要求。历史科学概论中的认识论、方法论部分，是十分靠近历史唯物主义的一个层次，体现着在历史科学中理论思维的运用。

(四)历史科学概论和史学史关系相当密切，主要是从认识论、方法论的角度对以往的史学、包括马克思主义史学作理论的探讨。对考古学、史科学、目录学、民族学、历史地理学、谱牒学、校讎学等，也可概要地从此角度介绍其特点及对于历史研究的作用、意义，以达到使人能够运用于历史研究的目的。对于一个时期内历史研究中提出的重要认识论、方法论问题，历史科学概论应及时反映，从理论上、方法上进行探讨。最近受到大家重视的历史比较研究法、历史计量研究法、历史系统研究法以及控制论、模糊数学的方法等，在具备一定条件时，都可以以概论的形式写入历史科学概论之中。

(正平摘自《文史哲》1985年第2期。

原文约12,000字)

历史上人才的地理分布与 阶级层次的转移

吴 泽

在自然经济时代，地理环境对社会经济的发展起着一定的加速或阻滞的影响和作用，这就影响到全国各地社会经济、科学技术以及文化教育等等的发展，从而呈现出不平衡的现象，反映在人才资源分布上，也呈现出地域性的不平衡现象。某些地区在某

一历史时期的社会经济发展较快、较领先，人才产生也特多；反之，原来先进地区到另一历史时期变为所谓少产、低产地区，便出现人才产生与分布的升降率转移现象。

春秋时期，王室衰微，各诸侯国分裂割据之势日盛。齐国负山带河而蔽海，且有鱼盐之利；鲁国东依大海，南抚淮夷，汶水流域沃田广野。因此，这些地区人才辈出。特别是战国时代，商品经济发展，城市兴起，领主贵族日趋没落，新兴地主阶级不断茁长，使众多的政治家、思想家应运而生。秦汉时代，长江流域的地主制封建社会经济全面开展起来。隋唐时经济中心不断地向长江中下游转移，江南地区的中小地主全面地壮大起来，为他们参政开路的科举制度便应运而生，大批地主阶级知识分子通过科举考试涌进国家政权。明中叶，全国各地农业和手工业生产水平继唐宋之后有了进一步提高，特别是江浙地区农业生产较先进，是稻米的中心产区。因此，明清时代的经济发展中心继隋唐之后不断地向江浙乃至湖广地区转移，人才分布也在发生不断转移。明末清初的闽、江、浙、皖地区，出现许多带有某些早期启蒙思想的大思想家，如李贽、戴震、章学诚等。鸦片战争以后，中国沦为半殖民地半封建社会。广州、上海、汉口等东南沿海和长江中下游地区的大城市，开放为通商口岸。由于东南沿海地区和沿江地区，民族矛盾分外尖锐，时代的需求陶铸成大批救亡图存、振兴中华的民族英雄和爱国主义者。

我国历史上人才资源不仅出现过地理分布上的不平衡性和不断“东移”、“南移”等现象，而且其阶级、阶层的成分也在不断地“下移”。

在奴隶社会中，所有的文化知识均在少数“多尹”或“百僚”奴隶主阶级之手。西周时代，中国社会开始进入领主制封建社会，政权被大小领主所掌握。春秋战国时期，大批知识分子“士”从“庶民百姓”中涌现出来，各诸侯国招揽大批“士庶人”为其服务。从秦汉起，新兴地主阶级掌握政权，秦汉隋唐等王朝各级

政权机构中的官僚，大都是封建地主出身的“士”。明清时期，出现了资本主义萌芽，原来封建中小地主阶层知识分子中增添了新兴市民阶层。鸦片战争后，新兴的资产阶级逐步成长起来，辛亥革命后大量新兴资产阶级知识分子参加了政权，人才成分又从地主阶级下移到资产阶级。五四运动以后，代表无产阶级利益的革命知识分子，发挥了聪明才智，最后赢得了革命的胜利。

（宋源摘自《历史教学问题》1985年第1期。原文约7,000字）

“亚细亚生产方式”的本义

何 兹 全

在《政治经济学批判》序言里，马克思说过这样一段话：“大体说来，亚细亚的、古代的、封建的和现代资产阶级的生产方式，可以看作是社会经济形态演进的几个时代。”我们认为这里所说的“亚细亚的”是指古代以前的历史时代，即原始氏族公社时代。

1859年发表《政治经济学批判》一书时，马克思已肯定在古代社会以前，有一个原始共产主义时代。他认为这不是亚洲国家如印度和中国所特有的，而是人类社会历史发展上一个共有的阶段。因此，他就

在人类社会历史发展的几个顺序演进的阶段中，在古代的生产方式之前，加入了一个亚细亚的。他所以用了这个名词，显然是由于当时对于欧洲社会历史发展中前于古代社会的阶段研究得还很不够，同时他知道这一原始阶段，最初是从亚洲得来的。于是就借用了“亚细亚的”一词来代表这一阶段。这犹如我们今天的考古学家以人类文化遗址发现的地点来代表人类史上的一个时代一样。马克思说的“亚细亚的”，完全同于我们所说的“仰韶时期”、“龙山时期”，都是以