

大学生成才修养

徐德明 裴铁民 刘忠国 主编

能源出版社

大学生成才修养

徐德明

裴铁民 主编

刘忠国

能源出版社

内 容 简 介

本书对大学生与时代、大学生与人才，大学生主要规范、全方位和谐发展、大学生活适应、内心冲突、身心特点、成才途径、成才设计、大学生自我测定等十个问题进行了阐述，旨在为大学生提供具体的指导，帮助他们尽快适应大学生活，为大学期间学习打下良好基础。

《大学生成才修养》

徐德明 裴铁民 刘忠国 主编

能源出版社出版 水利电力出版社杭州发行站发行

浙江省诸暨县印刷厂印刷

787×1092 1/32 开本 7 印张 161 千字

1988年4月第一版 1988年4月杭州第一次印刷

ISBN7—80018—070—0

D·2

印数 1—25,000

定价：2.00元

序

青年是祖国的未来和希望。关心祖国的未来就应关心青年的成长。在我国，当前关心青年大学生健康成长的一个重要任务，就是指导青年大学生重视自己身心的健康发展，为他们提供喜爱的高质量的读物和教材。

这套思想教育课程教材，就是为了适应这种迫切需要，由浙江省20所大专院校从事学生思想政治教育课程教学工作的同志，根据国家教委有关文件精神，在浙江省委宣传部和省教委的关心支持下，在较短的时间内组织编写成的，现在正式出版和读者见面了，这是一件值得庆贺的事。

国家教委最近下文规定开设的高校学生思想政治教育课程，是高教界对社会主义高等教育规律认识进一步深化的成果，是高等教育综合优化的重要环节，是大学生健康成长的内在需求。它应是一组全新的课程，它是在全国众多的高等院校经过近七年《大学生思想品德课》教学实践的基础上形成和发展起来的，目前还处在初级阶段，课程和教学体系、教学内容和教学方法，都应有待探索。在一定意义上说，编写教材是进行课程建设的一个中心环节，它既构思了教学体系，体现了教学大纲，也反映了教学方法，同时也促进了教师队伍的培养和提高。对思想教育课程进行开拓性的建设，需要开拓精神和献身精神，也需要勇气和坚定性。本书编者以社会主义初级阶段理论和党的基本路线为指导，在总结教学实践经验的基础上，注意吸收有关学科的理论和新成果，注意了高校教材所必需的理论深度；同时，力求在体系上有些新意，在内容上有所创新。这是一种大胆的探索和有益的

尝试。这种勇敢探索和积极开拓的精神是值得赞赏的。

多年来的经验教训告诉我们：必须要用时代精神教育引导青年。所以思想教育课程除了应该注意思想性、针对性、知识性、理论性、系统性、趣味性和实践性以外，还应注意新颖性和超前性。本书编者力求以反映时代要求的新观念启发教育大学生，书本内容注意了时代的新气息，体现了思想教育的新颖性和超前性；加上论述角度的改变、文句语气的调整，增加了课文的可读性，因而本书还兼有青年读物的优点，也可供青年朋友们自学阅读。

当然，如同任何一门新课程的建设都必须要有个完善过程一样，本教材教学体系的合理性和严密性，以及某些内容论述的准确性等方面，可能还会存在某些不足或问题。我相信有关专家和学者一定会热情地给予指正；也相信广大读者对编者在探索过程中出现的难以避免的缺点和错误，一定能予以谅解。因为我们都有一个共同的心愿：关心、爱护并支持高校思想政治教育课程的建设，就是关心、爱护并帮助大学生的健康成长。

本人应邀作序，时间十分仓促，谨此寥表心意。

朱深潮

1988年2月25日

于浙江大学

前 言

根据国家教委有关文件精神 and 形势发展的需要，浙江省二十所高校联合编写了《大学生成才修养》、《人生哲理》、《法律基础》和《大学生伦理学》等思想政治教育课程教学用书。在编写过程中，我们得到了省委宣传部和省教委的关心和支持，得到了浙江工学院、湖州师专和中国计量学院有关领导的热情帮助。中国高等学校思想政治教育研究会副秘书长、浙江大学党委副书记朱深潮副教授还在百忙中为本书撰写了序言，陈金海同志也提供了不少宝贵意见。同时，我们还参考了一些专家、学者的有关论著，吸收和借鉴了他们的最新研究成果。由于篇幅所限不便一一列出。本书出版承蒙水利电力出版社杭州发行站鼎力相助，在此一并表示衷心的感谢。

《大学生成才修养》主编：徐德明·裴铁民·刘忠国。各章撰写人如下：第一章（徐德明·司马跃进）、第二章（司马跃进）、第三章（孙志达·宣勇）、第四章（宣勇·刘桂荣）、第五章（王益生）、第六章（裴铁民）、第七章（何丽君）、第八章（陈伟义·任满丽）、第九章（朱仁宝）、第十章（刘忠国）。

由于时间仓促，水平有限，不成熟之处和错误在所难免，恳请批评指正。

编委会

1988年2月27日

目 录

第一章 大学生与时代	(1)
§ 1.1 科学技术迅猛发展.....	(1)
§ 1.2 人类面临的挑战.....	(6)
§ 1.3 和平与发展——当代世界的主题.....	(12)
第二章 大学生与人才	(17)
§ 2.1 人才概念.....	(17)
§ 2.2 人才的考察.....	(19)
§ 2.3 人才造就.....	(28)
§ 2.4 人才和人为.....	(29)
第三章 大学生主要规范	(32)
§ 3.1 大学生的政治素质.....	(32)
§ 3.2 大学生的道德修养.....	(35)
§ 3.3 大学生的智能结构.....	(40)
§ 3.4 大学生的心理品格.....	(47)
§ 3.5 大学生身心健康.....	(55)
第四章 大学生全方位的和谐发展	(62)
§ 4.1 全方位是多层次的立体结构.....	(62)
§ 4.2 和谐发展的境界.....	(67)
§ 4.3 大学生和谐发展的特点.....	(77)
§ 4.4 和谐发展的方式.....	(81)
第五章 大学生生活适应	(86)
§ 5.1 大学日常生活的适应.....	(86)
§ 5.2 大学学习方法的适应.....	(89)
§ 5.3 大学人际关系适应.....	(96)

第六章 大学生内心冲突	(106)
§ 6.1 角色的冲突	(107)
§ 6.2 心理的冲突	(118)
§ 6.3 理想的冲突	(134)
第七章 大学生的身心特点	(142)
§ 7.1 大学生的生理特点	(142)
§ 7.2 大学生的情绪特点	(143)
§ 7.3 大学生的思维特点	(147)
§ 7.4 大学生的自我意识	(148)
§ 7.5 大学生的社会化	(156)
第八章 大学生成才途径	(161)
§ 8.1 立体因素	(161)
§ 8.2 行为实践	(166)
§ 8.3 环境影响	(173)
第九章 大学生成才设计	(181)
§ 9.1 顺时成才	(181)
§ 9.2 逆境成才	(184)
§ 9.3 协调成才	(187)
§ 9.4 竞争成才	(192)
第十章 大学生活适应的自我检测	(195)
§ 10.1 自我检测的意义	(195)
§ 10.2 自我检测的方法	(196)
§ 10.3 自我检测的评价	(199)
§ 10.4 大学生活适应自我检测量表	(200)

第一章 大学生与时代

德国大哲学家黑格尔断言：“要理解一个伟大的意义，本身需要有宽广的视野。”诚如斯言，古人曰：燕雀安知鸿鹄之志哉！棲栖于蓬蒿之间与飞翔于蓝天之上，视野迥然不同，志向必定悬殊。中国大学生的历史使命是时代赋予的，中国大学生的理想是从洞察历史的发展规律中树立的。

因此，在大学生活刚开始的时候，俯览一下时代的激流，人类的困境，世界的主题，中国的大趋势，是非常必要的。

§ 1.1 科学技术迅猛发展

整个20世纪是科学技术迅猛发展、成果辉煌的年代。人类的旅行，化了几百万年的时间，到1880年前后，才达到每小时100英里的速度，但时隔仅仅80年左右，宇航船中的人则以每小时18,000英里的速度绕地球飞行了。从交通工具的进步，生动地表明科学技术发展之快，令人瞠目。在现代生活中，人们都多少直接或间接地感受到科学技术的发展对当代世界的冲击。如果从整体上深入考察，就会发现，在20世纪，科学技术已经成为对于人类历史发展的前途和现代国家兴衰起决定作用的一种力量。

20世纪科学技术的辉煌成就

据美国《科学84》杂志报道，1900年以来取得的重大科学发现、发明有下列20项：高分子化合物——塑料，第一双尼龙袜子1940年5月出售；智商测验，1905年进行；爱因斯坦

坦相对论；血型；农药；电视，第一台10英寸屏幕电视于1946年上市，售价375美元；植物培育；网状系统，电力网，电话网和计算机网状的出现；抗菌素，青霉素1941年大量生产；汤恩头盖骨的发现，是第一件与非洲人类起源有关的实物；原子裂变；大爆炸理论，1929年美国天文学家哈布尔经过演绎得出宇宙正在扩大的结论；避孕药，1962年美国上市；精神病药物；电子管；计算机；晶体管及集成电路；统计学；脱氧核糖核酸；激光。上述20项重大科学发现、发明，还不是20世纪科技丰硕成果的全部，只不过是现代科学技术之林的几处奇异风光而已。

现代科学技术的惊人成就，从根本上改变了劳动的条件和内容，提高了劳动者的素质，刷新了劳动生产率，引起了社会经济、政治、文化生活等各方面的连锁反应，对社会的发展正起着决定性的作用。现代科学技术的辉煌成就的影响和作用之大，已达到这样的程度，使得人们在把握当代社会的任何一个重大问题的特点和发展趋势时，都不得不首先从把握当代科学技术的特点和发展入手，否则就不能得其要领。

现代科学技术对社会生产发展的决定性作用

现代科学技术对整个社会发展的决定性作用，首先表现在它对社会生产的决定性作用上。科学技术和社会生产历来是相互促进的。生产的发展，为科学研究提供了雄厚的资金和高质量的实验装备，并且不断地向科学技术提出新课题和新任务，有力地促进了科学技术的发展。科学技术则大大提高了人类控制自然、改造自然的能力，为人类向大自然获取物质生活资料提供了强大的手段。这种相互促进的关系，可以说在任何一个历史时代都是如此。但是，在20世纪，特别是

20世纪的后半期，科学技术对社会生产的推动作用显得更加具有决定意义。现代科学技术对社会生产的重大影响，具有许多特点，其中主要有以下几点：

1. 现代科学技术对生产力所有的组成要素的影响具有共时性。现代科学技术对生产力的所有的组成要素（劳动工具、劳动者、劳动对象、管理）同时都产生很大影响。因此，有的学者对生产力的构成表述为： $\text{生产力} = (\text{劳动工具} + \text{劳动者} + \text{劳动对象}) \times \text{科学技术}$ 。这即是说，现代科学技术与现代生产力的各个要素不是简单相加的关系，而是相乘的关系。这种同时性，在宏观上是如此，在微观上也是如此。

2. 现代科学技术使自动化工具能代替人脑的某些功能，这使劳动工具产生了质的变化。

3. 现代科学技术的迅猛发展，要求劳动者必须不断更新知识，不断提高劳动技能。因此劳动者就业前的定向职业培训、生产过程中的进一步培训，体力劳动的比重下降，脑力劳动与体力劳动相结合的岗位增加等等时代特点出现了。

4. 现代科学技术的迅猛发展，使劳动对象产生根本变化。知识物化在劳动对象中，高性能的人工合成材料日益广泛地代替天然原材料，加工的深度和质量极大提高。

5. 现代科学技术的迅猛发展导致企业管理体制的重大改革。职业管理专家以至“思想库”、“智囊团”相继出现；科学技术组织日益直接加入生产过程。

6. 科学技术成果用于生产的商品化过程加快。譬如，过去从发明电子管到成批生产花了30年，现在从研制成激光到实际应用则只化不到3年时间。与此同时，产品更新换代的周期则相应缩短。

7. 现代科学技术的迅猛发展日益改变着各国经济的产业结构。许多国家在发展第一产业（一般指大农业）和第二产业（加工工业和制造业）的基础上，日益重视发展第三产业（各种服务行业）和第四产业（通讯、管理、咨询等部门的信息产业等）。

现代科学技术发展的新动向

就科学技术本身的发展而言，在当代，它的发展趋势至少有三点值得注意。

第一点，适应系统综合的新趋势。

科学技术的研究专家们认为，历史上曾出现过两次科学综合发展时期。第一次是古代，在朴素的唯物论和辩证法的自然整体观的引导下，自然科学、社会科学与哲学浑为一体发展，当时尚未对自然和社会进行分门别类的研究。第二次综合发展时期是在19世纪初开始的，从15世纪下半叶起，分析方法曾有力地推动了近代科学的分化，经验的自然科学用分析方法收集了大量的实际知识，知识不断积累的结果，出现了能量守恒与转换定律，细胞学说和进化论，迎来了第二次科学综合发展时期，为马克思主义的诞生奠定了重要的基础。

当前，第三次科学综合发展时期到来了。在19世纪初开始的第二次综合发展时期之后，科学的分化，科学的分工迅速发展着，成千上万的学科出现了。随着系统论、信息论、控制论的问世，整个科学世界的图景发生了深刻的变化，科学体系和结构中出现了众多的综合生长点和渗透结合部。耗散结构论、协同学和突变论的出现，既是科学综合的产物，又推进了科学综合的新趋势。这次科学综合，既是抽象的综

合、哲学的综合，又是具体的综合、系统的综合，是多层次多侧面的立体综合。

第二点，高技术竞争加剧。

高技术已是决定世界各国综合国力竞赛胜负极为重要的因素。第二次世界大战后美国对新技术主要领域的垄断地位，已经遇到了强烈的挑战。日本、西欧、苏联都是美国的强劲对手。1986年美国的高技术进口首次超过出口，亏损达20亿美元。美国朝野不少人已深感忧虑，惊呼“夸口在几乎一切领域里我们第一的日子已经过去了”，“我们必须改变政策，否则我们的高技术工业将被淘汰。”

苏联科技人员有150万，超过美国居世界第一位。它在航天、激光、核聚变等领域，特别是在军事科技领域，已堪与美国匹敌，但仍有不少领域落后于西方，苏联已经认识到问题的严重性，正加速改革，加速高技术的开发，把纠正科学与生产严重脱节的弊端作为紧迫任务。日本则把发展尖端科学技术视为国家发展的战斗核心。它正在蚕食着美国的高技术领地，在25种半导体技术中，有18项领先于美国；在12项集成电路工艺技术中，有9项领先于美国；近10年，大规模集成电路的世界市场占有率，已从28%上升到50%，美国则从55%下降到40%。西欧各国则正利用基础科学研究的优势，凭借其雄厚的科技力量，加强合作，以集体的力量扭转高技术领域中的被动局面。

第三点，科学的国际性更加鲜明。

科学具有国际性的品格。这是因为科学无论在什么地方、无论在什么时候，都是以统一的宇宙为研究对象；某种科学知识，作为人类知识的一部分，决不因阶级、民族的不同而改变其客观真理性。人们尽管肤色不同、语言不同，但

仍可以对同一对象进行研究，得出相同的真理结论。因此，法国科学家E·费歇在法西斯的“种族科学”嚣张的时候，就揭示：“不管你喜不喜欢，科学是并且永远是国际的。”

科学的国际性质，随着“大科学”时代的到来则更加鲜明。当代提出许多科研课题往往是超出一个国家的范围，需要各国科学家通力合作。譬如天文、气候、海洋、环境、生态、粮食、疾病、人口等课题就是如此。这是由于这些科研课题所需要的信息是全球性的，这些科研课题极为复杂，需要同学科，不同文化背景的科学家的相互交流、切磋；这些科研课题耗资巨大，往往超过一个国家的经济能力，而研究成果又往往是各民族、全社会共享的。这就迎来了“大科学”时代。在“大科学”时代，逐步形成了一种超越个别国家的国际科学能力，这种态势则赋予科学以更多的鲜明的国际的性质。

科学技术发展的上述三种趋势之间，存在着一种深刻的矛盾。一方面，不同的国家和民族以至不同利益的阶级、集团，为了巩固和发展自身的利益，为了求生存求发展，竟为发展高技术而严守秘密，力求压倒对方；另一方面，不同的国家民族以至不同利益的阶级、集团，感到地球只有一个，并由于人口剧增显得日益狭小，因而不得不共同探讨一些命运攸关的重大课题，从而走向协同研究，成果共享的道路。当代科学发展中矛盾着的两个侧面，正严峻地摆在世界各国和各民族面前，迫使它们作出自己的选择。当然，中国也不例外。

§ 1.2 人类面临的挑战

人类社会进入20世纪，物质文明和精神文明都大大地向

前推进了一步。但是，与此同时，人类的生存也面临着巨大的威胁，人类的发展面临着巨大的挑战。这绝不是耸人听闻，请看以下事实。

人口爆炸

地球到底能养活多少人？据有关专家从世界淡水资源和食物资源两个方面的制约条件所作的估计，全球极限养活人数为100亿，而最佳生存环境则需将人口控制在50亿以内。对于我国极限养活人数为14亿，最佳生存环境则应控制在7亿以内。在人们的传统观念中，阳光、空气和水是取之不尽、用之不竭的。实际上，地球是不能扩大的，维系生命的三要素阳光、空气和水，并非“取之不尽，用之不竭”。

人口发展趋势如何？人类有记载的文明史约5000年，估计当时全球人口1000万；至公元0年为2.5亿；至1600年达5亿；至1830年达10亿；至1930年达20亿；至1975年达40亿；至1987年达50亿，预计2000年将超过60亿。如果以每35年倍增趋势至2010年可达80亿。若我国在2000年将人口控制在12亿以内，必须把年净增率控制在9%以下，这是很难做到的。即使如此，在2010年也要达到13亿高峰；若按我国目前的净增率，2000年将达12.5亿，高峰时则可超过14亿。以“爆炸”二字来形容人口增长的趋势，绝不是小问题上用大字眼。

由此可见，人类的数量增长已超过转折点。人类对自己生育的控制势在必行。否则，人类制造的文明成就将被它的自身增长所抵消，以至最后走向“自我爆炸”！

生态危机

人类在创造自己的物质文明的过程中，是不是同时也在

创造一个不适合于人类自己生存的环境呢？这个问题已经不是幻想家的杜撰，而是一个严酷的现实。

土地沙漠化趋势有增无减。据联合国调查表明，目前沙漠化面积占陆地总面积的16%，还有43%的土地分布在64个国家，面临沙漠化的威胁，四大文明古国的发祥地，都在沙漠化，过度的垦植正遭到大自然的报复。森林是陆地上最重要的生态系统，它的结构最复杂，功能最稳定，生物总量最高，生态效益最明显。人们把森林称之为地球的“肺”，称之为“人类文明之母”。世界森林面积5000年前是76亿公顷，1860年减至55亿公顷，1975年又减至26亿公顷，1986年仅有23亿公顷。现在森林每年减少1100万公顷，正以每天3万公顷的速度在消失。

工业污染日趋严重。噪声、放射性、垃圾、重金属、农药、石油、有毒气体等等的污染比比皆有。整个地球，从岩石、水、土壤、空气和生物都已被污染，甚至已殃及南极、北极。现在化学制品已超过500万种，并以每年2000种新产品的速度增加，废弃物的处理是一大难题；每年工业废水2万吨排入江河湖泊，造成15万吨水质污染，占河水总流量的 $\frac{1}{8}$ 。这一切，造成大片森林枯死，海洋生物大量减少，地球上的生物每天绝灭一种。据我国医学界研究表明，80%以上的癌症与环境污染有关。

人类在欢呼自己对大自然的胜利的时候，切莫忘记大自然的报复；人们在尽情地吞噬大自然的恩惠的时候，切莫忘记大自然的承受能力。人类必须重新认识和调整自己与大自然的关系。

在古代，大自然对于人类是盲目的异己力量。人类在大自然面前显得十分渺小，既对大自然的“赐予”不可理解，

又对大自然的“惩罚”难以抗拒，产生一种盲目的敬畏心理，这就是人类古代社会的自然崇拜。在近代，随着科学技术和大工业的发展，大自然对于人类是被控制和掠夺的对象，人类在大自然面前显得强大有力。盲目的开发，疯狂的掠夺，迅速增长的人口像羊群似地席卷草地，人类对大自然的胜利隐藏着失败。在当代，人类正在清醒，人类对大自然既不是奴隶，又不是奴隶主。大自然与人类的关系是母子关系，是朋友的关系，这就是即将到来的人类与大自然关系的新阶段。进入这个新阶段，有一个大前提，这就是人类必须提高自觉性，摆脱盲目性，学会控制自己摆脱生态危机。

核战争的威胁

古今中外，最新的科学技术成果往往是首先应用于军事。当代科学技术的迅猛发展，正改变着人类社会的怪物——战争的形态和后果。军队是新的科学技术最集中的地方。美国学者桑德逊曾经从科学技术的角度对两次世界大战做过这样的总结：第一次世界大战打的是一场化学战，高效炸药、毒气（氯气、光气、芥子气），各种药剂和染料在战争中相继出现；第二次世界大战打的是一场物理战，无线电通信、雷达、原子弹和V-2火箭在战争中相继出现。现代科学技术使军事效能不断翻番。现代一枚小型核导弹的破坏力，相当于二次大战时一千多架飞机的轰炸效果；先进的坦克的机动性和火力，相当于二次大战时的10倍；现代舰队的军舰与飞机数，只要有二次大战时的 $\frac{1}{10}$ ，就能报送相同吨位的弹药，今天的精确制导武器比非制导武器的精度提高了10倍至100倍。