

周明宏著

中學行政實務

臺灣商務印書館發行

周明宏著

中學行政實務

臺灣商務印書館發行



S9000250

中華民國七十三年十二月初版

中學行政實務 一冊

基本定價二元正

版權所有
翻印必究

著者 周 明 宏

發行人 朱 建 民

印刷及
發行所

臺灣商務印書館股份有限公司

臺北市重慶南路一段三十七號
登記證：局版臺業字第〇八三六號

校對人：陳 巧 陳寬剛

自序

近年來由於我國經濟繁榮，社會安定，人口激增，台灣地區的中等學校、國民中學已多達六百多所，公私立高中高職亦逾三百間，教職員約六萬多人。僅就各校各處室主任、組長與職員幹事而言，當在萬人以上。而國中校長甄試辦法實施多年，以及高中校長任期制之催生，與屆齡退休人數集中期的移近，皆加速了人事的代謝。因而各校各處室主任、組長等行政工作人員之更替，亦隨著漸趨頻繁。

筆者獻身中學教育，凡廿六年，其間擔任訓育組長、教學組長、教務主任等職務，達十二個寒暑。而倖獲錄取一般地區國中校長甄試，並經分發任職以來，亦進入第十一個年頭。民國六十年，有感於欲求學校之完善，首須健全學校行政；而尤以教務章則亟待化繁就簡，其職責範圍與工作流程，以及各類表冊之革新，在在皆有加以整理、提供後來者參考之需要，乃出版「實際教務行政」一書。數年前，並又再版，顯示各地中學教師同仁及大學研究所研究生，對於此類學校教育行政實務書籍之需求頗大。

邇來教育法令多有所修訂，中學各處室實際業務亦見更張，爰特又推出本書，擴及中學全校各處室之業務，作一全面介紹與探討，並就教於教育工作同仁。

本書純係實際從事中學學校行政工作廿多年之親身體驗所得，有別於坊間偏重理論者，尤避免僅供應付視導人員而不切實際之章則表冊。舉凡職責之劃分、辦法之釐訂、表冊之設計，以及業務推行步驟等等，皆力求實用可行、事半功倍。

本書承內人賴美惠女士殷勤鼓勵並協助整理謄繕與校對，特此申謝。書中掛漏難免，尚祈不吝指正。

周明宏 七十三年三月

於台北市

目錄

自序	一
第一章 概述	一
壹、辦學方針與目標	一
貳、行政管理與領導	九
叁、一般校務計畫	二〇
肆、學校發展計畫	二五
第二章 教務處的業務	三五
第一節 首要事項	三五
壹、工作範圍	三五
貳、編排課程	四〇
叁、教師人選	四三

肆、任課節數·····	四八
伍、兼代授課·····	五二
第二節 教學組的職責·····	五四
壹、授課時間·····	五七
貳、教學進度·····	六二
叁、考試前段業務·····	七〇
肆、請假補課·····	七七
伍、教學研究·····	八一
陸、學藝比賽·····	八七
第三節 註冊組的職責·····	八八
壹、入學註冊·····	九二
貳、轉學休學·····	九五
叁、學生學號·····	九七
肆、編排班級·····	九九
伍、國中編班面面觀·····	一〇二

陸、考試後段工作.....	一〇七
柒、學籍表冊.....	一一一
捌、各項證件.....	一一六
第四節 設備組的職責.....	一一七
壹、分配教室.....	一二一
貳、教科書與教具.....	一二二
叁、專科教室.....	一二四
肆、統計圖表.....	一三〇
伍、科學教育與展覽.....	一三一
第三章 訓導處的業務.....	一三五
第一節 首要事項.....	一三五
壹、工作範圍.....	一三六
貳、導師人選.....	一四〇
叁、處理偶發事項.....	一四五
肆、學生校內外生活規定事項.....	一五一

伍、學校安全防護措施·····	一五六
第二節 訓育組的職責·····	一五九
壹、公民教育活動·····	一六三
貳、班會討論內容·····	一六六
叁、愛護教室比賽·····	一六九
肆、各項藝文競賽·····	一七二
伍、遠足注意事項·····	一七五
陸、各種社團與導師·····	一七六
第三節 生活輔導組（管理組）的職責·····	一七八
壹、學生獎懲辦法·····	一八三
貳、實施獎懲辦法注意事項·····	一八七
叁、國中學生改過銷過要點·····	一八九
肆、班際秩序比賽·····	一九一
伍、管理組與導師·····	一九三
陸、「愛心」不宜誤用·····	一九六

第四節 體育組的職責·····	一九九
壹、運動道德重於技能·····	二〇二
貳、體育應授教材·····	二〇三
參、學校體育特色·····	二〇七
第五節 衛生組的職責·····	二〇八
壹、督導整潔責任區·····	二一二
貳、班際整潔月賽辦法·····	二一四
參、校醫工作項目·····	二一八
肆、護士工作項目·····	二二〇
第四章 總務處的業務·····	二二三
第一節 首要事項·····	二二三
壹、工作範圍·····	二二四
貳、校舍設備檢查維護·····	二二七
參、「發展與改進國民教育五年計畫」成果維護要點·····	二三一
肆、經費預算編擬使用·····	二三五

伍、總務工作應有態度.....	一三九
陸、監督工程注意事項.....	一四一
柒、美化綠化校舍校園.....	一四三
第二節 各組的職責.....	一四五
壹、文書組.....	一四五
貳、事務組.....	一四六
參、出納組.....	一四七
第五章 輔導室的業務.....	一四八
壹、首要事項.....	一四八
貳、工作範圍.....	一四八
參、辦理項目.....	一四九
肆、基本概念.....	一五四
伍、關懷乃輔導之要件.....	一五八
陸、以同理心善體人意.....	一六〇
柒、論角色學習與人生.....	一六一

捌、探討一般學生家長之心態.....二六四

參考書目.....二七二

第一章 概述

壹、辦學方針與目標

如果說一所學校的理想與否，往往決定於校長的辦學態度與目標，應不爲過。因爲，校長的辦學態度，每掌握着學校行政的領導方向。而校長從事教育工作的信念，更支配着其辦學態度。當然，校長個人的人格特質，尤具有相當大的影響。

教育部爲促進各級學校教育功能的充分發揮，近年間曾分別實施各級學校評鑑。其評鑑的項目，首推「方針與目標」，強調校長辦學信念與方針，以及學校自訂的教育目標。部分學校人員因未假思索而產生迷惑：謂教育目標已見諸我國憲法與教育宗旨，以及高、國中課程標準之中，學校自應遵循，何須又另行自訂學校教育目標？殊不知一如憲法之爲國家根本大法，中華民國教育宗旨以及高、國中課程標準所訂定之教育目標，皆爲國家整體教育的最終目的。各級學校爲達成此一整體目的，自須擬訂學校本身的教育目標。

中華民國之教育，係根據三民主義，而以充實人民生活，扶植社會生存，發展國民生計

，延續民族生命爲目的。欲達上述目的，自須擬定各種方針：

一、欲充實人民生活——須：

- (一)普及語文教育，以提高國民文化水準。
- (二)注重道德教育，以涵養國民崇高人格。
- (三)推行科學教育，以啓發國民創造力。
- (四)提高藝術教育，以孕育國民高尚情操。

二、欲扶植社會生存——須：

- (一)實施政治教育，以薰陶政治理想及法治精神。

- (二)推行公民教育，以培養自治力及組織力。

三、欲發展國民生計——須：

- (一)注重生產教育，以提高國民生產能力。

- (二)實施生計教育，以安定人民生活。

四、欲延續民族生命——須：

- (一)加強體育及健康教育，以增進國民健康。

- (二)實施軍事訓練，以發揮自衛力量。

至於學校教育目標，應如行爲目標之具體可行，而不是在學校裏祇高喊國家教育宗旨，致使全校師生眼高手低，不知如何着手。常見部分學校喜歡樹立遠大目標之標語，甚至各班教室內所佈置之標語亦然。其精神固可嘉，目標亦正確；但是，行遠必自邇，登高必自卑，標語、目標皆宜切身具體可行，始不致流於口號。內行的視導人員，當能明白這個道理。睽諸鄰邦的教育，在憲法及國家教育目標之下，省有省的教育目標；縣市有縣市的教育目標，學校教育目標自不待贅言。其校內所見到的標語，像「強壯」「端正」「明朗」「親切」……，看似淺易，可不是沒有道理的。而「以三民主義統一中國」則亦人人皆易盡一份努力。

筆者所服務的學校，在全體教職員同仁共同努力、合作無間之下，倖蒙教育評鑑小組的專家，評定爲綜合評鑑「全市第一」，其中「方針與目標」，以及「行政管理」分項評鑑，除列全市第一之外，尤爲全市惟一的「優等」。在全市所有國中皆參與評鑑的情形之下，我們的此項殊榮，無寧說是今後百尺竿頭，不容懈怠的重責大任。

基隆市立安樂國中受評鑑結果成績

綜合評鑑						項 目 成 績 說
方針目標	行政管理	人員素質	校舍設備	課程教學	訓育實施	輔導活動
全市第一	全市第一	第二	全市第一	第二	第二	全市第一
評語：「該校辦理成績十分優良」。 「表現最佳，列全市之冠」。						明
所有細目全列「優等」。						
本項爲全市惟一「優」等。所有細目亦全列「優」等。						
本項列爲「優」等。						
本項列爲「優」等。						
本項列爲「優」等。						

行政 管理	方針與 目標	綜合評 鑑	項目 次別	
			名 校	別
5	2	2	德	明
6	2	11	傳	銘
10	2	7	義	信
11	12	10	山	中
2	2	3	正	中
1	1	1	樂	安
2	2	4	暖	暖
13	9	12	榮	南
12	2	9	功	成
6	2	6	濱	正
8	11	5	德	大
2	12	8	德	建
8	9	13	福	百

茲舉一學校教育目標為例，供參考修訂之藍本：

（舉例）：本校教育目標

六十八學年第一學期第一次校務會議通過
六十九學年第二學期第二次校務會議修訂

一、教育目標