

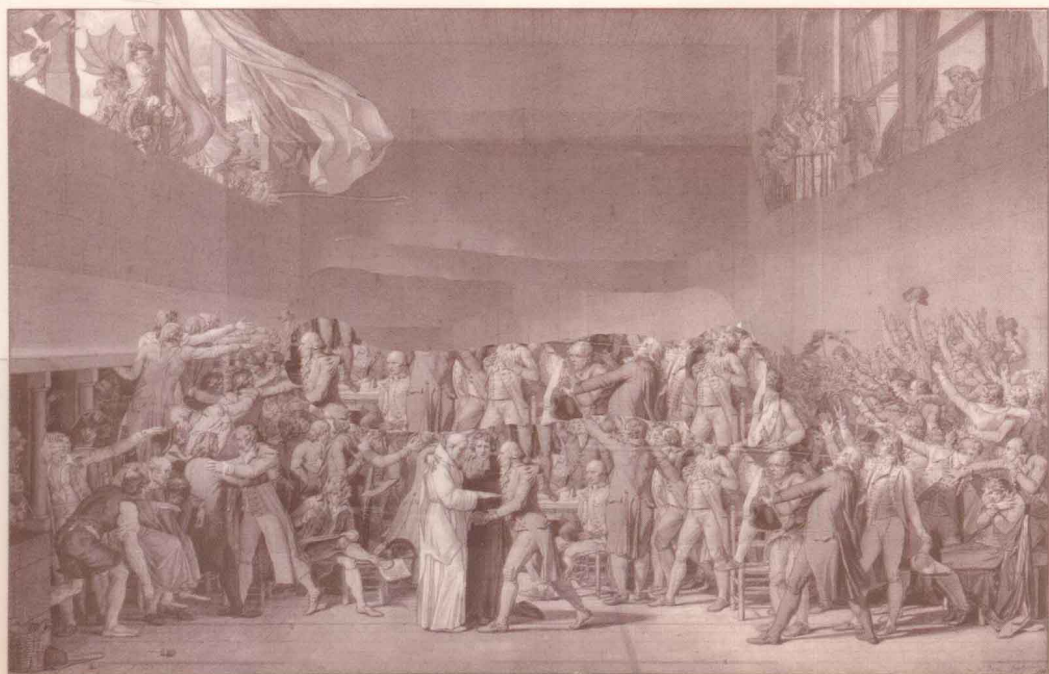
世界近现代史研究

Studies of Modern World History

第八辑

南开大学世界近现代史研究中心

THE RESEARCH CENTER FOR
THE HISTORY OF MODERN WORLD
NANKAI UNIVERSITY



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

世界近现代史研究

Studies of Modern World History

(第八辑)

南开大学世界近现代史研究中心

THE RESEARCH CENTER FOR
THE HISTORY OF MODERN WORLD
NANKAI UNIVERSITY



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

世界近现代史研究. 第八辑/南开大学世界近现代史研究中心主编. —北京: 社会科学文献出版社, 2011. 12

ISBN 978 - 7 - 5097 - 3075 - 1

I. ①世… II. ①南… III. ①世界史: 近代史 - 研究 ②世界史: 现代史 - 研究 IV. ①K14 ②K15

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 282361 号

世界近现代史研究 (第八辑)

主 编 / 南开大学世界近现代史研究中心

出 版 人 / 谢寿光

出 版 者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市西城区北三环中路甲 29 号院 3 号楼华龙大厦

邮政编码 / 100029

责任部门 / 人文科学图书事业部 (010) 59367215 责任编辑 / 张晓莉 范明礼

电子信箱 / renwen@ssap.cn

责任校对 / 李淑慧

项目统筹 / 宋月华

责任印制 / 岳 阳

总 经 销 / 社会科学文献出版社发行部 (010) 59367081 59367089

读者服务 / 读者服务中心 (010) 59367028

印 装 / 三河市文通印刷包装有限公司

开 本 / 787mm × 1092mm 1/16

印 张 / 20.25

版 次 / 2011 年 12 月第 1 版

字 数 / 322 千字

印 次 / 2011 年 12 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5097 - 3075 - 1

定 价 / 59.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社读者服务中心联系更换

 版权所有 翻印必究

《世界近现代史研究》编委会

学术顾问	于 沛	王敦书	齐世荣	张友伦
	俞辛焞	洪国起	胡德坤	
编 委 会	马世力	王立新	王 希	王振锁
	王晓德	米庆余	李 卓	李剑鸣
	陈志强	杨令侠	杨栋梁	吴恩远
	哈全安	侯建新	钱乘旦	高 毅
	韩 铁	韩 琦		

主 编 杨栋梁

副 主 编 韩 琦（常务） 李 卓 杨令侠

目 录

“美国族裔与社会文化”国际学术 研讨会论文选登

- 墨西哥移民、同化和美国梦 [美] 艾伦·库利科夫 / 3
- 有色牛仔：19 世纪得州边疆的种族、
阶层与男子气概 [美] 杰奎琳·M. 摩尔 / 29
- 唐人街的阴影：旧金山的黑帮社会 杜 丹 / 52
- 乌尔里克·B. 菲利普斯的种族主义史学
与其个人声誉的历史演变 王金虎 / 73

全球史

- “中心－边缘结构”批判：无中心整体研究
全球史中的中国 张伟伟 / 87

地区国别史

- 试论希腊罗马文明中的西方文化原始因子 [荷兰] 亨克·辛霍 / 105
- 英国圈地运动的自然因素探析 石 强 栗晓斌 / 128
- 维多利亚时代的《接触传染病法》与中下层
- 妇女的废法运动 邹 翔 / 142
- 试析法兰西第一、第二帝国时期的全民投票活动 孙一萍 / 153
- 奥托·欣策的比较制度史研究 黄艳红 / 166
- 日本历法的“脱亚入欧”与“时间”的近代化 李 卓 / 181
- 美国德雷德·斯科特判例及其政治与社会影响 张聚国 / 194
- 中美洲现代化进程的考察
- 以历史结构主义为分析视角 王翠文 / 212

国际关系史

- 美国的冷战战略与苏东剧变、冷战结束 白建才 / 225
- 里根政府低强度冲突战略评析 储召锋 / 249
- “铁砧”，还是“腋窝”？
- 1944年上半年的美英欧洲战略分歧探析 李积顺 / 267
- 国际关系学科初创时期的历史学家及其贡献 王 黎 吴苏北 / 278

博士生论坛

- 教派冲突对近代早期英国北美殖民的影响(1534~1640) ... 邵政达 / 293
- 英文提要 / 304
- 《世界近现代史研究》出版说明 / 313



CONTENTS

Selected Papers from International Symposium on “American Ethnicity and Social Culture”

Mexican Immigrants, Acculturation, and
the American Dream

Allan Kulikof / 3

Cowboys of Color: Race, Class and Masculinity on
the Texas Frontier, 1865 – 1900

Jacqueline M. Moore / 29

A Shadow of Chinatown: Chinese Highbinder Societies
in San Francisco

Du Dan / 52

Ulrich B. Phillips’ Racist Historical Research
and Transformation of His Reputation

Wang Jin-Hu / 73

Global History

Critique of Center-Periphery Structure: China in Global History
from a Noncentric and Holistic Perspective

Zhang Wei-Wei / 87

History by Area and Country

- The Origins of Western Culture in Greek and Roman
Civilization: A Tentative Essay *Henk Singor / 105*
- The Analysis of Nature Factors of
British Enclosure Movement *Shi Qiang Li Xiao-Bin / 128*
- The Contagious Diseases Acts and the Women's Campaign
against Them in Victorian Period *Zou Xiang / 142*
- On the Plebiscites during the First and Second
French Empire *Sun Yi-Ping / 153*
- On Otto Hintze's Comparative Studies of
Institutional History *Huang Yan-Hong / 166*
- "Deviating from Asia and Merging into Europe" Process of Traditional
Japanese Calendar System and the Modernization of "Time" *Li Zhuo / 181*
- "Dred Scott Case" in U. S. and its Political
and Social Impact *Zhang Ju-Guo / 194*
- The Analysis of the Process of Modernization
in Central America *Wang Cui-Wen / 212*

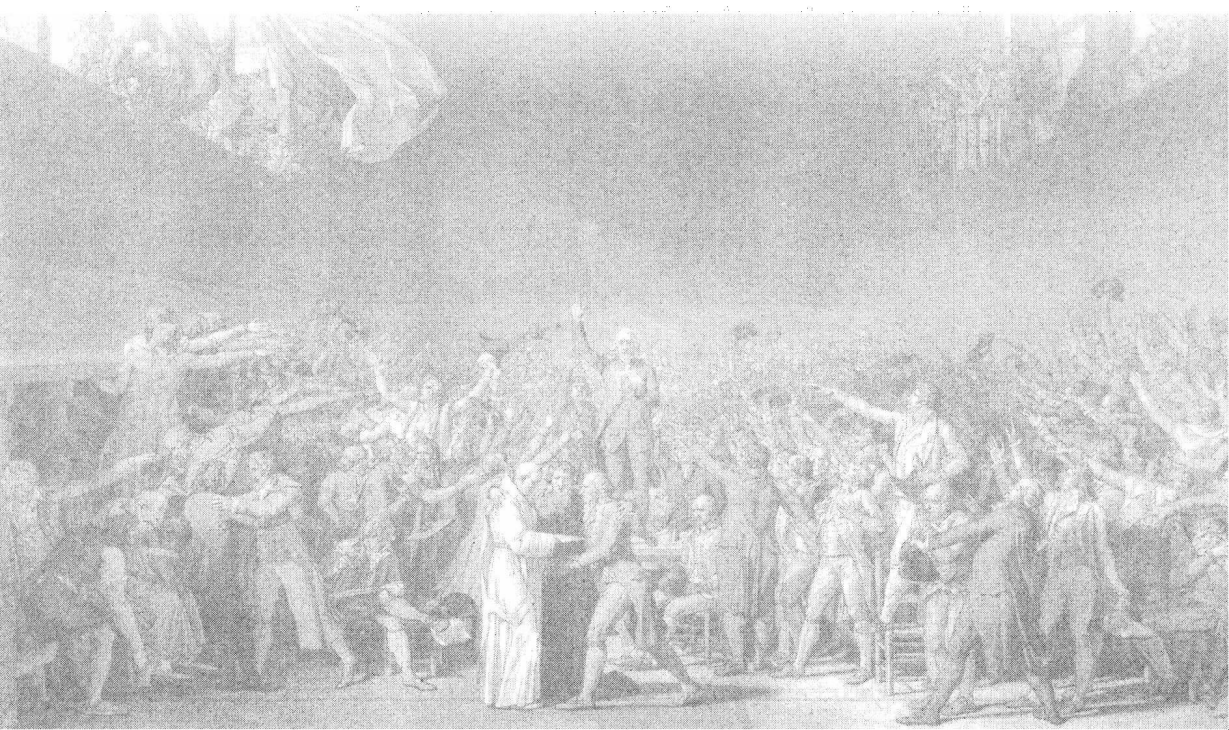
History of International Relations

- U. S. Cold War Strategies and Soviet & Eastern Europe Split
and the End of the Cold War *Bai Jian-Cai / 225*
- The Assessment of Low-intensity Conflict Doctrine
in Reagan's Administration *Chu Zhao-Feng / 249*
- "Anvil" or "Armpit"? : Analysis of Differences between U. S. and
British Strategy in Europe in the First Half of 1944 *Li Ji-Shun / 267*
- On the Role of Historians in the Study of IR *Wang Li Wu Su-Bei / 278*

Doctoral Candidate Forum

Influence of Religious Conflicts on the British Colonization of North America in the Early Modern Times, 1534 – 1640	<i>Shao Zheng-Da</i> / 293
Abstract	/ 304
On the Publishing of <i>Studies of Modern World History</i>	/ 313

“美国族裔与社会文化”国际学术研讨会论文选登



编者按：

2011年6月10~12日，由教育部人文社会科学重点研究基地南开大学世界近现代史研究中心会同美国历史与文化研究中心在天津举办了“美国族裔与社会文化”国际学术研讨会，有来自美国、丹麦、加拿大、韩国、菲律宾、塞拉利昂、墨西哥、阿根廷以及中国香港、大陆的80多位学者参加了会议，提交论文近50篇，学者们围绕美国种族、文化等一系列问题展开了热烈的讨论。美国是一个多种族的国家，同时也是一个主要由移民组成的国家，深入探讨各民族、各种族在美国历史发展进程中的作用，考察美国历史和当代的种族关系，进而揭示美国社会文化的复杂性，对于我们更好地认识和了解当代美国社会大有裨益。本辑选取其中的4篇论文予以刊登，以飨读者。

墨西哥移民、同化和美国梦

〔美〕艾伦·库利科夫

内容提要：2004 年，哈佛大学教授萨缪尔·亨廷顿指出，墨西哥移民对“盎格鲁-新教的主流文化”构成极大的威胁，而这种文化曾为成千上万的移民带来机会，同时也使国家走向繁荣。他坚持认为墨西哥移民是与众不同的：他们使用不同的语言，使得国家向双语趋势发展，对美国文化造成消极影响；他们几乎没有受到教育从而很难同化；他们一直很穷；他们不能获得公民权，即使是合法移民；他们很少通婚。他的结论认为，相比其他移民，墨西哥移民较少将自己定义为“美国人”。本篇论文指出，亨廷顿在对墨西哥移民的发展和美国身份认同方面，忽视了很多方面。墨西哥比其他移民更穷；他们因绝望而来，特别是《北美自由贸易协定》打破了对美国农产品的贸易壁垒，导致了墨西哥小规模农业的困境；他们接受美国的规范同时表现出更多的美国身份认同。他们（和其他西班牙裔）信奉“美国梦”的流动性，尽管经验证明其存在性微乎其微。这篇论文将通过一个详细的案例研究来证明这些观点，而该案例来自 2006 年由墨西哥移民为主体要求移民改革的示威活动集会。

关键词：墨西哥移民 同化 美国梦

最近，《华盛顿邮报》报道了马丁内斯和她的丈夫马科斯·佩尔多莫（Marcos Perdomo）经历的艰辛，前者是美籍墨西哥人的后代，后者是墨西哥移民。他们在边境北边的得克萨斯-墨西哥音乐会上相遇，恋爱，结婚，然后搬到了得克萨斯。佩尔多莫在建筑工地找到了工作，他们有六个女儿，

都出生在得克萨斯。她们每天在学校都要宣誓“效忠于美国国旗和得克萨斯州旗”，这是美国身份认同的主要表现方式之一。佩尔多莫非法居住在此直到2009年由于酒后驾车被捕。他在监狱呆了四个月，然后被驱逐出境。这就使拥有七位美国公民和一个没有正式身份的墨西哥公民的家庭陷入困境。孩子们应该住在哪里？到哪里上学？

2010年，为了家庭团聚，马丁内斯和她的女儿们搬到了墨西哥。每天早上，她将女儿们带到边境，在那里她们出示美国出生证明，然后孩子们坐大巴到位于伊莎贝尔港的学校（她们用一位得克萨斯州亲戚的地址注册）。这些孩子接受德州优越的教育，同时接受英语教学，而相比西班牙语，她们可能对英文更加熟练。她的两个孩子有学习障碍，美国的学校对这类学生所做的努力远远高于墨西哥的学校。然后马丁内斯到伊莎贝尔港的一家超市做收银员。

2011年初，伊莎贝尔港学区要求马丁内斯的女儿们必须住在得克萨斯州才能在这里上学。马丁内斯可以返回得克萨斯州，丈夫留在墨西哥；或者他们搬到墨西哥，将孩子们送到墨西哥的学校；又或马丁内斯同丈夫住在一起，把孩子们送到德州的亲戚家，除了这三种可能，这个家庭没有其他更好的选择。最终，他们将孩子托付给德州的一位姑姑和祖母。马丁内斯每周五下班后接孩子，和她们坐公交车穿越边境一起度过周末。但是，她平时里想念孩子们；虽然姑姑和祖母努力管教，但孩子们仍然很调皮；佩尔多莫在受毒品困扰的城市中找不到工作。^①

《华盛顿邮报》刻画的形象仍然是墨西哥移民的“固定模式”：贫穷、无知、醉酒、不负责任。然而网络上的报刊照片展览削弱了这种代表性。女孩们穿着破旧但是很干净，她们接受英语教学，至少是有一位盎格鲁教师。墨西哥的房子有明亮宽敞的厨房，起居室装饰着家具、花瓶，比她们平时在德州居住的房子更加舒适。^②

① 凯文·西夫：《美墨边境的家庭面临选择学校的困境》（Kevin Sieff, “Families along U. S. - Mexico Border Face Tough School Choices”），2011年5月8日《华盛顿邮报》。http://www.washingtonpost.com/local/education/families-along-us-mexico-border-face-tough-school-choices/2011/04/20/afedimtg_story_1.html；文章对应的图片在http://www.washingtonpost.com/world/border-crossings/2011/04/25/AF4aq5SG_gallery.html。

② “Border: //www.washingtonpost.com/world/border-crossings/2011/04/25/AF4aq5SG_gallery.html#photo Crossings,” 2011年3月11~13日《华盛顿邮报》网络版，21幅照片。

这个故事引出了当代美国关于移民和族裔的问题。美墨边境是可以穿越的吗？是否能够阻止墨西哥进入？什么样阶层、年龄、性别的人非法穿越边境？边境线与美国移民政策、墨西哥经济政策和移民有什么关系？墨西哥移民和他们的孩子是否有可能像早期移民那样被同化？像马丁内斯和佩尔多莫这样的混合家庭普遍吗？假如存在的话，墨西哥移民和他们的孩子忠诚于哪种国家认同？他们是否成为一个种族团体，就像爱尔兰人、犹太人和德国人那样？

关于移民问题，美国正在进行政治大辩论。自由派学者、罗马天主教会、墨西哥裔美国人活动家认为墨西哥移民是美国经济政策的结果，要求国会承认非法移民的地位。但是绝大部分面临着经济危机和40年家庭收入停滞的美国人，认为非法移民是威胁。包括共和党和民主党在内的政治家都已经对迄今为止阻止非法移民的徒劳工作做了回应。2004年，哈佛大学政治学教授萨缪尔·亨廷顿出版了著作《我们是谁：挑战美国的国家认同》。780万的墨西哥移民（大约相当于所有移民的1/4）将国家分化成两个对立的部分：一部分人讲英语，信仰“盎格鲁-新教”（Anglo-Protestant）的观念；另一部分讲西班牙语，同时反对这种观念。^①

佩尔多莫和马丁内斯家庭的故事使我们对当代美国人的经历和追求的理解复杂化。为了理解当代美国移民和种族的性质，这篇文章将讨论《我们是谁》这本书，然后分析墨西哥移民不断涌入的原因，最后概述一个新的墨西哥裔美国人种族团体形成过程。

我们是谁：一个关于移民和种族的设想

亨廷顿认为早期移民是成功的，因为他们很积极地被同化并接受美国“盎格鲁-新教”的规范。他认为：“文明的同化可能是美国历史上最成功的事件。它使得美国得以扩大人口，占领一片大陆，发展经济，而所依靠

① 萨缪尔·亨廷顿：《我们是谁：挑战美国的国家认同》（Samuel P. Huntington, *Who Are We? The Challenges to American National Identity*），纽约，2004。以下章节对本书的引用将以括弧的形式标注。艾伦·沃尔夫：《土生土长的美国人：萨缪尔·亨廷顿保卫祖国》（Alan Wolfe, “Native Son: Samuel Huntington Defends the Homeland”），载《外交事务》（*Foreign Affairs*）2004年5~6月的评论性文章，<http://www.foreignaffairs.com/articles/59908/alan-wolfe/native-son-samuel-huntington-defends-the-homeland>。

的力量就是千百万充满献身精神和活力、既有抱负又有才干、忠诚于美国的盎格鲁-新教文化和‘美国信念’价值观的人们。”（183）在19世纪末20世纪初的美国化运动中，随着移民的浪潮，政府和企业合作资助，开设英语语言课程，向移民介绍美国文化，说服他们使用英语，适应美国社会的社会习俗，反对社会主义和联盟。公立学校设立的项目也宣传这些信息。移民们变得美国化，形成了信仰美国价值观的种族杂烩。移民同化就像是“一锅添加了各种辅料和调味品的盎格鲁-新教的番茄汤，更加味美汤浓，但其本质依然是一锅番茄汤”（129）。移民们的子孙被彻底同化，甚至天主教徒也变得美国化，他们成立志愿者组织帮助他们的孩子们成为成功的美国人。

亨廷顿认为，美国人已经建立了一种基于英语、新教主义、信仰教会、宗教自由、共和政府、个人主义和“美国信念”的国家认同。国家范围的志愿者组织、爱国主义历史教育、强烈的爱国主义情绪（尤其是在危机时刻）维持着这种国家认同。到20世纪50年代，随着1924年移民法通过之后移民数量的减少，异族通婚大量增加，欧洲种族团体向郊区扩散，白人团结一致的局面结束。在世纪末大批讲西班牙语的移民涌入之前，几乎2亿美国人都使用英语。从内战结束至今，新教主义和美国信念维持着美国的民族主义，使国家保持团结、避免分裂，为千百万的移民提供机会，同时也使国家富裕。

个人主义、生而平等的信条、拥有改革者和完美主义者的品质、强烈的工作道德以及反对闲散的新教主义仍然非常重要。就像马克斯·韦伯在《新教伦理与资本主义精神》中指出的那样，亨廷顿将工作道德与个人的新教信仰以及阅读《圣经》联系起来。在他看来，美国人将他们的政府建立在新教主义和“上帝选民”的观念之上。新教主义培养了自力更生的，之后怀有“美国梦”的人的理想，以及美国人普遍认同的工作的自豪感。

“美国信念”是建立在对美国历史的共同理解、新教个人主义、英国习惯法和成文法的基本原则、独立宣言以及宪法基础上。“二战”以后，这种信念又增加了人的尊严、公平、民主、机会和自由，“平等，个人主义，代表制政府、私有财产”（41）和法治。这种信念允许移民进入美国主流社会，并推动了民权运动。即使在奴隶制和种族隔离时期这种观念被削弱，但是20世纪晚期美国人最终普遍接受了这种“盎格鲁-新教”信念。

亨廷顿认为,从20世纪60年代开始,知识分子以及他们的支持者正在摧毁这种二战后形成的认同体系。这些自由主义派学者、媒体人、法官、非营利组织和政府官员支持全球化和普遍化(反对民族主义和自由主义),支持盎格鲁-美利坚文化,发展跨民族的个人认同。跨国企业寻求购买力在2000年迅速增长到40亿美元的拉美裔移民的赞助。他们认为美国是一个全球性国家,支持扩大多元文化主义、多样性和“肯定性行动”的政策。他们积极参与亨廷顿所说的“解构主义运动”,这个术语曾经被哲学家和文学批评家使用,现用来指代所有之前关于“去中心化”的争论。这些解构主义者支持双语教学,反对英语在学校的中心地位,致力于加强种族认同(ethnic identity),结束以欧洲为中心的大学课程。他们游说议会要求说西班牙语的学生在能够熟练掌握英语之前接受母语教育。这些行动形成一个种族热潮,即使在9·11爆发后人们支持共同的民族文化时,这种热潮仍然在继续。1965年移民法案通过之后,移民激增,他们宣传多样化而非支持美国化运动。

知识精英为墨西哥裔美国人的分离主义提供了思想理论的支持。墨西哥裔美国人领导者和墨西哥的政治家们更加深入,反对多元文化主义、甚至反对促进美国国家认同的多元论。他们不仅支持双语,同时也在寻求打开美国边界,对来自墨西哥的移民取消人数限制,就像《北美自由贸易协定》打开了双边的贸易和金融资本流动那样。

受到这些领导人的推动,在20世纪晚期和21世纪早期,墨西哥移民对美国的“盎格鲁-新教”文化产生很大的威胁。亨廷顿认为,受贫困驱使进入美国的墨西哥人,其价值观和美国人不同。早期移民很快学会英语并且积极接受美国信念和新教文化。墨西哥移民将自己与其他美国人分离。西班牙语系的移民,尤其是墨西哥人,使用西班牙语,拒绝英语,同时因为他们占据将近所有移民的一半,促使美国向双语方向发展,使西班牙语同英语同样重要。1990年,约有1/10的墨西哥人住在美国,一半或者更多的墨西哥村民搬到纽约、塔尔萨或其他社区,在那里他们鼓励、成立组织帮助那些仍然在墨西哥的人移民。

墨西哥移民家庭居住在大片飞地中(大部分在洛杉矶、新墨西哥州北部、格兰德河谷)。2000年,六个边境城市中有超过9/10的人口是西班牙语系移民,在其他四个城市中至少有7/10的人口有拉美血统。他们几乎没

有接受教育，很难被同化；他们在移民之后仍然很穷，1998 年时 1/3 的合法移民接受救济；他们很少与外族通婚；随着现代科技发展，在 20 世纪末大概 200 万到 230 万的移民保持着比之前移民更密切的国内联系；同时将大约 100 亿美元寄回家而非在美国投资。

在 1970 ~ 2002 年间，合法的墨西哥移民经常得不到国籍，或者至少保持着墨西哥和美国双重国籍和双重忠诚，这违背了美国国民身份的独特性。到 1998 年，1/4 西班牙语系移民成为公民（大于 45% 的是非法进入）。大规模的移民归化发生在 1994 ~ 1995 年，继联邦试图阻止非法移民得到政府福利和 1986 年移民改革法允许非法移民申请美国国籍之后，大约 300 多万移民从 1986 年的法案中受益，其中 9/10 是来自墨西哥。新一轮的归化发生在 9·11 恐怖袭击之后，但这是“胁迫之下的归化”（218），是墨西哥移民为了寻求获得社会福利和教育福利，并不是信奉美国的价值观。

亨廷顿得出结论：“墨西哥移民使美国人于 19 世纪 30 年代和 40 年代从墨西哥夺取的地区重新‘墨西哥化’。”墨西哥人定居在此，并且用双重文化和双重民族认同来教育孩子。墨西哥和美国的边界变得模糊，“引进一种非常不同文化，同时在某些地方促进一种半美利坚半墨西哥的混合社会和文化的出现”（221），使美国成为“双语、双重文化”（138）的社会，在这个社会中，有“两种人，两种文化，两种语言”，一种人讲英语，信奉新教，另一种人则讲西班牙语，信奉天主教。相比其他移民，墨西哥移民较少将自身定义为“美国人”，同时更加忠诚于墨西哥而非美国。墨西哥移民的家长强烈希望孩子能够流利掌握西班牙语。由墨西哥裔美国人领导者支持的教育项目用来保证墨西哥移民的孩子在学会英语之前和之后都要接受西班牙语的学校教育，以此保证墨西哥裔美国人的分离运动能够持续。1992 年的一项投票显示，在墨西哥出生的儿童中没有人自己是美国人，2/5 认为是西班牙裔，1/3 认为是墨西哥人。甚至在那些美国出生的人中，50 人中只有 2 人自己是美国人，相比那些父母来自其他拉美国家的孩子，有 1/4 到一半的人自己是美国人，墨西哥裔美国人的美国国家认同感要低得多。

亨廷顿认为本土出生的美国人的回答是极易引发争议的。很多担心有色人种统治白人的“有文化有修养”（311）的美国人认为，本土主义（nativism）、种族主义和种族沙文主义复苏了。在过去的 20 年里，拥有众多移