

卢文舸 主编

儒学普及丛书

儒学问答录

· 附重要名词命题解说 ·

吴 光 袁新国 段丽丽 著

杭州出版社

儒学普及小丛书

卢文舸 主编
吴光 王宇 执行主编

儒学问答录

· 附重要名词命题解说 ·

吴 光 袁新国 段丽丽 著



 杭州出版社
HANGZHOU PUBLISHING HOUSE

本丛书出版得到浙江省儒学学会资助

图书在版编目(CIP)数据

儒学问答录 / 吴光等著. —杭州:杭州出版社,
2011.5
(儒学普及小丛书/卢文舸主编. 吴光,王宇执行主编)
ISBN 978-7-80758-456-8

I. ①儒… II. ①吴… III. ①儒学—通俗读物 IV.
①B222—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 070837 号

儒学普及小丛书

卢文舸 主编 吴光 王宇 执行主编

儒学问答录

吴光 袁新国 段丽丽 著

责任编辑	尚佐文
封面设计	张磊
出版发行	杭州出版社(杭州西湖文化广场32号6楼) 电话:0571—87997719 邮编:310011
排版	浙江时代出版服务有限公司
印刷	杭州钱江彩色印务有限公司
开本	880×1230 1/32
字数	150千
印张	6.5
插页	1
版次	2011年5月第1版 2011年5月第1次印刷
书号	ISBN 978-7-80758-456-8
定价	17.00元

(版权所有 侵权必究)

《儒学普及小丛书》序

儒家文化是中华优秀传统文化的主干与核心。在浩瀚的历史长河中,孔子所开创的儒家学派和思想学说以及由此构建的儒家文化,对中国经济、政治、文化、社会的发展曾起过决定性作用。儒家思想和文化不仅激荡千年,还影响当世,早已渗透到中华民族的人文血脉、处事态度和生活方式,并对整个人类文明尤其是东方文明的发展产生了极其重要的影响。

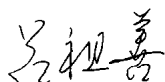
浙江是中华文明的发祥地之一,文脉绵长,儒风隆盛,名贤辈出,王充、吕祖谦、陈亮、叶适、王阳明、刘宗周、黄宗羲、龚自珍、章太炎、马一浮等,都无愧为中国思想天空中的闪亮星座。他们求真务实的理性精神、以民为本的经世情怀、会通儒道佛的恢弘气魄,至今仍令人敬仰、给人启迪、予人激励。面对这样一笔宝贵而丰富的文化遗产,如何继承好、弘扬好、研究好,是摆在当代浙江人面前的重大使命。

儒家文化是中华优秀传统文化中的瑰宝,大力弘扬其自强不息的奋斗精神、天下为公的社会责任、贵德重义的仁爱情怀,十分有利于陶冶青少年的道德情操,培养青少年树

立自强、奉献、积极向上的人生观和价值观,对于推进社会主义先进文化、和谐社会建设也具有非常重要的意义。因此,如何结合中国国情、浙江省情,以具有时代特点的形式普及儒学、传播儒学,如何打破古文与白话的隔阂,以当代人通俗易懂的语言来解说儒学的思想和精神,是一个值得探索的重要课题。

令人高兴的是,浙江省儒学学会自 2007 年成立以来就有志于儒学普及工作,并策划出版了这套《儒学普及小丛书》。这套丛书立足于“小”,着力于“精”,既有史,又有论,既囊括了儒学的主要经典,又提炼出读者关心的儒学理论与实践问题加以解答,并精选了几种适合少年儿童阅读特点的蒙学读物,分别加以通俗明白的解说与注释,以期满足各种文化水平读者的需要,不失为儒学普及工作的一种有益尝试。衷心希望浙江的学术界和文化界今后有更多这样的尝试和努力,相信社会各界也会对这种弘扬传统文化的善举给予大力支持。

是为序。

浙江省省长 

2011 年 1 月 18 日

前言

自从 19 世纪末伴随着洋枪大炮的轰鸣引进西学、20 世纪初又聆听着俄国“十月革命”的炮声推进了新文化运动以来，儒学在中国经历了百年厄运，被许多新派学者视为“封闭落后”甚至“保守反动”的意识形态而加以口诛笔伐、严厉批判。尽管从清末康有为到当代杜维明等几代“新儒家”或“新儒教”学者，都在尽可能吸收非儒家的思想资源以改造儒学的体质与形态，或力图创建适合新时代需要的新儒学思想体系，但在马列主义意识形态和全盘西化思想主张的双重夹击下，种种儒学理论的创新、转型与普及推广总是举步维艰，难以得到当局的支持与社会大众的认同，以至今天还有不少入、包括许多高级官员和教条主义理论家对儒学的认识还停留在上世纪的大批判思维程式中，例如把儒学当作“为专制政治服务的封建主义意识形态”、“维护封建等级制的伦理本位主义思想体系”、“落后封闭的整体一元论思维模式”等等，就是大批判时代留下的僵化思维程式的典型表现。

然而，情形正在起变化！自上世纪 70 年代“文化大革命”结束，开始拨乱反正、改革开放以来，人们开始重新审思儒学的历史作用、当代价值与未来发展方向，开始重建作为“道德人文主义”学说的儒学的观念体系与价值系统，于是涌现出多种有别于传统儒学理论结构与论述方式的新儒学或新儒理论形态。进入 21 世纪以后，伴随着中国和平崛起的强劲步伐，一场儒学复兴运动的曙光已经出现在世界的东方。尽管还会有反对声音，但都无法改变儒学与中华文化复兴的时代潮流。

在中国崛起、儒学复兴的大背景下，关于儒学的性质、功能、形

态、核心、范畴及当代价值诸问题，不仅是儒学者思考与研究的问题，而且是政治领袖和广大民众所关注与重视的问题。为使广大读者更好地了解儒学、传承儒学、推广儒学、力行儒学，浙江省儒学学会决定组织编纂一套《儒学普及小丛书》，全书 10 册，由卢文舸会长亲自领导担任主编，由本人（副会长兼秘书长）和王宇博士（常务理事兼副秘书长）具体策划与组稿统稿。这个计划得到了浙江省领导与省财政的积极支持。省长吕祖善同志还亲自为小丛书撰写了序言。

这本题名《儒学问答录》的小册子，是《儒学普及小丛书》的第一册。本书由我的两位已毕业的硕士研究生袁新国、段丽丽同志编写初稿，由本人定题、统稿和补写定稿。我们围绕儒学基础理论、儒学史以及当代儒学发展动向设计了 100 个问题，分上中下三篇进行解答。这百问百答，主要是根据本人已发表的儒学专著、论文、课堂讲义的观点编写，也有少数采纳了书末“参考书目”作者的相关论述，并且包含了袁、段二生的创意与新见。本书“附录”则是我们根据自己的理解从有关儒学的辞书、教材或论著中选择最基础、最重要的名词与命题进行解说，并且增加了几条以往辞书没有收录的名词或命题（如“实事求是”、“天下为主，君为客”等），其中不乏本书作者的新见与心得。

总之，本书虽然是普及小书，却也是饱含作者学思心得的创作。当然，限于作者的学力与认识水平，书中可能存在诸多不足或疏误，亟盼读者提出批评与教正。

在小丛书出版之时，谨向为本书出版提供大力支持的杭州出版社领导和责任编辑表达诚挚的谢忱！

吴光识于 2011 年 4 月 18 日



目 录

前 言	(1)
-----------	-----

上篇 儒学基础知识	(1)
-----------------	-----

一、儒学基本理论	(3)
----------------	-----

1. 儒、儒生、儒家、儒学、儒教的概念是何时出现的？ 有何异同？	(3)
2. 儒学是怎样形成的？	(4)
3. 儒学经历了几大发展阶段？有哪些基本形态？	(5)
4. 儒学的性质如何界定？其根本精神是什么？	(6)
5. 儒学在本质上是道德本位还是伦理本位？ 道德与伦理有何异同？	(7)
6. 儒家是怎样解读“道”、“德”的涵义及其相互关系的？	(8)
7. 儒学是宗教还是学术？如何理解儒学的“学”与“术”？	(8)
8. 儒学有哪些基本特征？	(10)
9. 儒学的政治观是怎样的？有何利弊？	(12)
10. 儒学的历史观是怎样的？	(13)
11. 儒家在“知行”关系上有哪些论述？	(15)
12. 儒家的生态观是怎样的？有什么现实意义？	(16)

二、儒学核心价值观 (17)

1. 儒学核心价值观是什么? (17)
2. 儒学核心价值观在历史上有哪些不同的表述? (19)
3. 当代学者对儒学核心价值观有哪些代表性论述? (20)
4. 儒学的核心价值观念有无现代性与普世性? (23)
5. 儒学价值观是否已根植于普通老百姓的文化血脉之中?
..... (25)
6. 儒学核心价值观念与西方自由、民主价值观念
能会通兼融吗? (26)
7. 怎样理解孔子“吾道一以贯之”这句话? (27)

三、儒学的社会功能 (30)

1. 儒学在历史上发挥了怎样的社会功能? (30)
2. 儒学对中国知识分子性格的形成有何影响? (31)
3. 儒家文化在东亚社会现代化中发挥了怎样的作用?
..... (32)
4. 东亚现代化的模式对我们有什么启示? (34)
5. 儒学中的廉政文化资源对当今政治有借鉴作用吗?
..... (35)
6. 如何理解以德治国和依法治国及其相互关系? (36)
7. 儒家生态观有何现实意义? (37)

中篇 儒学史知识 (39)

一、先秦子学 (41)

1. 如何理解“儒分为八”的说法? (41)
2. 如何理解殷周的天命观和孝礼观? (42)
3. 孔子学说的核心是什么? 对人类思想史、文化史

有什么贡献？	(44)
4. 如何理解“半部《论语》治天下”的说法？	(45)
5. 子思在儒学史上占有什么样的地位？其思想主旨 和主要著作是什么？	(46)
6. 《郭店楚简》有哪些儒家文献？	(48)
7. 孟子思想的主旨是什么？他是如何继承和 发展孔子思想的？	(50)
8. 荀子是儒家还是法家？	(51)
9. 荀子的“性恶论”与孟子的“性善论”有何异同？	(53)
10. 战国时期为什么会出现“百家争鸣”？ 其发展趋势如何？	(54)
二、汉唐经学	(55)
1. 儒家思想为什么在西汉武帝时取得“独尊”地位？ ...	(55)
2. “五经”是如何成为儒家经典的？	(57)
3. 董仲舒是怎样建立他的新儒学体系的？	(58)
4. “三纲五常”是怎样形成的？如何评价其历史作用 和现代意义？	(60)
5. 今文经学和古文经学有何异同？	(62)
6. 如何看待今古文经之争？	(63)
7. 王充学说的根本特点是什么？	(65)
8. 魏晋玄学是儒学吗？玄学主要讨论哪些问题？	(67)
9. 王通是“一代大儒”吗？	(68)
10. 隋唐时期是怎样变革经学的？	(69)
11. 韩愈对儒学的变革有些什么贡献？	(71)
三、宋明理学	(72)
1. 宋明理学是怎样形成的？它有什么特点？	(72)

2. “宋明理学”、“宋明道学”与“宋明儒学”的概念 有何联系与区别？	(74)
3. 何谓“北宋五子”？其思想主旨是什么？	(75)
4. “东南三贤”所指何人？其主要思想是什么？	(78)
5. 朱熹的理学思想有什么特色？为什么说朱熹是 理学的集大成者？	(79)
6. 陆王心学与程朱理学有何异同？	(80)
7. 王阳明的“良知”学有些什么内容？什么是良知“四句教”？	(82)
8. 阳明后学有哪些流派和代表人物？分派的标准 是怎样的？	(83)
9. 如何理解刘宗周的“慎独”之学？	(84)
四、清代实学	(86)
1. 何谓实学？明清之际的实学思潮是怎样形成的？ ..	(86)
2. “明清之际三大家”指谁？他们有哪些思想创新 和学术贡献？	(87)
3. 黄宗羲对清代实学的形成有何贡献？其“力行”实学 有何时代意义？	(89)
4. 如何解读儒家的“经世致用”优良传统？它与清代 实学有何关系？	(90)
5. 清代实学是如何演变的？	(91)
6. 百年来“中西体用”之争的实质是什么？	(94)
7. 康有为的“公羊三世”说和“大同思想”有些什么内容？	(97)
8. 谭嗣同的“仁学”是新儒学吗？	(98)
9. 儒家的传统民本思想与近代民主思想有何联系与区别？	(99)

五、现代新儒学	(101)
1. “五四”新文化运动提出“打倒孔家店”的口号对不对？	(101)
2. “文化大革命”时期的“尊法反儒，批林批孔”运动 说明什么？	(102)
3. 现代新儒家是怎样出现的？	(103)
4. 现代新儒家的主要代表人物有哪些？其思想主张 是什么？	(104)
5. 现代新儒家的“文化宣言”主要内容是什么？ 如何评价？	(106)
6. 现代新儒家的困境在哪里？有些什么理论局限？	(107)
 下篇 儒学新探	(109)
一、当代儒学新论	(111)
1. 儒学是否正在复兴？当代儒学复兴的标志是什么？ ...	(111)
2. 当代儒学复兴的社会历史背景是什么？	(114)
3. 当代新儒学主要有哪几种理论形态？ 其代表人物是谁？	(116)
4. 如何评价政治儒学与生活儒学？	(118)
5. 何谓新体新用的“民主仁学”？	(120)
6. 21 世纪的儒家文化该如何定位？其发展前景如何？ ...	(122)
 二、儒学与国学	(123)
1. “国学”概念能否成立？怎样理解“国学”的内涵？ ...	(123)
2. 怎样理解当代“国学”的特征及其学术定位？	(125)
3. “国学”可否列为一级学科？“国学”学科应如何设置？	(126)

4. 如何面向社会、面向民众传承、普及和推广国学? (127)
5. 中华和谐文化有些什么思想资源? (128)
6. 中华和谐文化有些什么特点? 对当代文化发展战略
有何启示? (129)
7. 建立“多元和谐文化观”应处理好哪些关系? (131)
8. 《三字经》、《弟子规》等蒙学读物为什么在当代
重新受到重视? (133)

三、儒学与浙学 (135)

1. “浙学”是怎样形成的? (135)
2. “浙学”的内涵是什么? 当代如何定位? (136)
3. “浙学”的基本精神是什么? 它对当代浙江精神
有何影响? (138)
4. “浙学”与“浙东学派”的概念有何异同? (139)
5. 南宋浙学主要有哪些流派与代表人物? (140)
6. 如何看待“清代浙东学派”? 它是“史学派”
还是“经史学派”? (142)
7. 清代浙东经史学派有哪些主要代表人物?
他们有什么学术成就? (143)

四、儒学与异质文化 (145)

1. 怎样理解“儒教”与“异端”的关系? (145)
2. 道教、佛教的传播对儒学有什么影响? (146)
3. 怎样看待“三教合一”的思潮? (147)
4. 怎样评价新文化运动对儒学转型的影响? (148)
5. 如何理解儒学在马克思主义中国化进程中的地位与作用?
..... (150)
6. 中国特色社会主义理论吸收了哪些儒学思想资源?
..... (152)

7. 儒学与基督教、伊斯兰教等异质文化是否有共同点? 能够会通兼融吗?	(153)
8. 儒家文化与异质文化怎样开展文明对话?	(155)
 附录 重要名词命题解说	 (157)
一、重要名词	(159)
1. 人文	(159)
2. 天文	(159)
3. 太和	(160)
4. 六德	(160)
5. 六艺	(161)
6. 仁学	(161)
7. 中庸	(162)
8. 五行	(162)
9. 四端	(163)
10. 汉学	(164)
11. 宋学	(164)
12. 经学	(165)
13. 理学	(165)
14. 道统	(166)
15. 道学	(166)
16. 心性学	(167)
17. 新儒学	(167)
18. 畿纬学	(168)
19. 四书五经	(168)
20. 四维八德	(169)
21. 诸子百家	(170)

二、重要命题	(171)
1. 致良知	(171)
2. 义利之辩	(171)
3. 天人合一	(172)
4. 仁者人也	(173)
5. 仁者爱人	(174)
6. 化性起伪	(175)
7. 正心诚意	(175)
8. 民惟邦本	(176)
9. 民贵君轻	(177)
10. 民胞物与	(178)
11. 体用不二	(178)
12. 实事疾妄	(179)
13. 知行合一	(180)
14. 修齐治平	(180)
15. 格物致知	(181)
16. 理一分殊	(182)
17. 理势合一	(183)
18. 礼之用,和为贵	(183)
19. 存天理,灭人欲	(184)
20. 一阴一阳之谓道	(185)
21. 天下为主,君为客	(186)
22. 尊德性而道问学	(186)
23. 一本万殊,会众合一	(187)
24. 天行有常,不为尧存,不为桀亡	(188)
25. 正其谊不谋其利,明其道不计其功	(189)



上篇

儒学基础知识
