

光辉的事业 成功的探索

——全国优秀职教教学成果论文集锦(上)

《中国职业技术教育》编辑部 编

高等教育出版社

——全国优秀职教教学成果论文集锦（上）

《中国职业技术教育》编辑部 编

高等教育出版社

(京)112 号

图书在版编目(CIP)数据

光辉的事业、成功的探索:全国优秀职教教学成果论文
集锦上、下册/《中国职业技术教育》编辑部编. —北京:
高等教育出版社, 1999. 10
ISBN 7-04-007201-7

I. 光… II. 中… III. 技术教育-教学研究-中国-文集
IV. G712-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 64875 号

光辉的事业 成功的探索(上)(下)
《中国职业技术教育》编辑部 编

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街55号 **邮政编码** 100009

电 话 010—64054588 **传 真** 010—64014048

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

经 销 新华书店北京发行所

印 刷 北京联华印刷厂

开 本 850×1168 1/32 **版 次** 1999 年10月第 1 版

印 张 34.5 **印 次** 1999 年 10 月 第 1 次印刷

字 数 880 000 **定 价** 56.00 元

凡购买高等教育出版社图书,如有缺页、倒页、脱页等
质量问题,请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

谨以此书

献给伟大的中华人民共和国
成立 50 周年！

献给为职业教育改革与发展
辛勤工作的耕耘者！

全国优秀职教教学成果评选委员会

主任委员：

黄 尧 孟广平

委 员：（以姓氏笔画为序）

- 马志清 原国家计划委员会办公厅副编审
王 萍 中国职业技术教育学会副秘书长
王庆龙 职业技术教育中心研究所副研究员
王孟春 原国家教委职业技术教育处处长
刘启娴 职业技术教育中心研究所编审
刘京辉 职业技术教育中心研究所副所长 副研究员
刘鉴农 中国职业技术教育学会学术委员会委员
职业指导专业委员会副主任 副研究员
孙震瀚 原国家教委职业技术教育司副司长 研究员
孙 琳 职业技术教育中心研究所副研究员
杨 进 教育部职业教育与成人教育司教学指导处处长
杨 静 《中国职业技术教育》杂志编辑 高级讲师
杨金土 教育部国家督学 教授
余祖光 职业技术教育中心研究所副所长 副研究员
孟广平 中国职业技术教育学会常务副会长 研究员
张志军 高等教育出版社原副总编 编审
岳维华 高等教育出版社 副编审
郑广胜 《中国职业技术教育》杂志编辑 硕士
闻友信 中国职业技术教育学会秘书长 研究员
赵宝鹤 北京钢铁学校原校长 高级经济师
高 奇 北京师范大学教授
高贯中 中国职业技术教育学会期刊编辑委员会主任

徐仁惠 中国冶金教育学会副秘书长 研究员
徐陶朱 中国铁道学会教育委员会副主任 高级工程师
黄 尧 教育部职业教育与成人教育司司长
职业技术教育中心研究所所长 高级经济师
蒋 鉴 高等教育出版社副总编 编审
董成仁 《中国职业技术教育》杂志常务副主编 副研究员
樊慧英 《中国职业技术教育》杂志副主编 副研究员

全国优秀职教教学成果论文评选秘书处

秘 书 长：余祖光

副秘书长：董成仁（常务） 樊慧英

成 员：杨 静 李 旻 魏书香 郑广胜 陈 鸿 吴全全

《光辉的事业 可贵的探索——全国优秀 职教教学成果论文集锦》编辑委员会

主任委员：余祖光

副主任委员：董成仁（常务） 岳维华

委员：（以姓氏笔画为序）

马志清 王孟春 杨 静 岳维华 郑广胜 赵宝鹤 高 奇
徐仁惠 董成仁 樊慧英

前 言

为检阅和展示改革开放 20 年来我国职教战线取得的丰硕教学成果，进一步推动我国职业教育事业的改革与发展，向国庆 50 周年献礼，中国职业技术教育学会、教育部职业技术教育中心研究所、《中国职业技术教育》杂志编辑部联合举办了全国优秀职教教学成果（包括著作、论文、专题研究、调研报告、实验报告、有关教学改革的课题等）评选活动。

本次活动在职教界引起了很大反响，参加者十分踊跃。共收到来自全国各地的各类优秀教学成果近两千项，内容几乎涵盖了与教学有关的方方面面，如：教育思想、素质教育、德育工作、专业设置、课程改革、教材建设、教学方法、教学手段、职业指导、创业教育、教学研究、办学体制、管理体制、师资队伍和实验实习基地建设等，也有少量与教学有关的社科或科技研究报告和论文。我们对大力支持和参与这次活动的部门、单位、作者致以诚挚的谢意。

由全国三十余位职教专家组成的评委会对全部送选成果进行了认真的初评和复评。经过三个多月紧张、有序、慎重的评审，从中遴选出一等奖、二等奖和三等奖共计八百多项。可以说，每项成果都经过多位评委反复审阅，评选工作量之大，时间之长都是罕见的。在此，向参加评审工作的全体专家表示衷心感谢。

现在，我们从一、二等获奖作品中遴选出近二百篇，结集出版了这部题为《**光辉的事业，成功的探索——全国优秀职教教学成果论文集锦**》（上、下册）。根据“百花齐放，百家争鸣”的方针，这部论文集力求涵盖职业教育的方方面面，力争对各种观点都有所反应。因来稿太多，篇幅所限，还有大量获奖的优秀作品未能载入这部论文集，这不能不说是个遗憾。在此期间，教育部

职业教育与成人教育司和中国职业技术教育学会也编辑出版了《崛起的年代，丰硕的成果——中国职业教育改革与发展的20年》一书。为了避免内容的重复，凡在此书中发表的论文，本论文集不再重复刊登。

《中国职业技术教育》杂志编辑部的全体同志承担了此次活动的全部组织工作和论文集的编辑工作。虽然编辑部已尽了最大努力，但还会存在一些不尽人意的地方，敬请读者批评指正。

这部论文集的出版得到了德国技术合作公司和高等教育出版社的大力支持和帮助，在此向他们表示衷心的感谢！

编 者

1999年8月28日

序

由中国职业技术教育学会和教育部职业技术教育中心研究所共同举办的“全国优秀职教教学成果评选”活动结果已经揭晓，从近两千项成果中评选出了一、二、三等奖。我代表教育部职业与成人教育司，向全体获奖者表示热烈的祝贺，并对这次活动的组织者和评审专家的辛勤工作表示感谢。

教学工作是学校的中心工作，教学改革是教育改革的核心。本次教学成果评选是一次成功的尝试。首先，这项活动得到广大教学工作的实践者、管理者和研究者的积极响应，说明其适应了大家的需求，有群众基础。其次，成果覆盖了教学工作的方方面面，从教育思想、专业设置、课程改革、教材建设、教学方法、教育技术到教学管理；既有理论研究的成果，又有实验研究的成果。这些教学成果比较集中地体现了改革开放以来职业教育教学改革的新鲜经验，不少成果有较高的学术水平和实际推广价值。获奖成果中，不少已在地方、行业得到认可并得到推广应用。为了宣传和推广职业教育教学改革成果，进一步推动职业教育改革，主办者编辑出版了《光辉的事业，成功的探索》一书，将部分获奖成果收入其中，作为职业教育改革发展的成果之一向国庆50周年献礼。希望这本书的出版能对广大职业教育工作者进行教学改革有所启迪，提供借鉴和帮助。

世纪之交，《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和国务院批转的《面向21世纪教育振兴行动计划》，指明了教育改革发展的方向，明确了跨世纪的战略目标和任务。今年8月教育部召开了全国中等职业教育教学改革工作会议，全面部署了教学改革工作。这次会议的召开标志着“面向21世纪职业教育课程改革和教材建设规划”的全面启动，也标

标志着我国职业教育发展进入了深化改革，全面提高质量和效益的新阶段。

江泽民总书记在全教会上指出：“努力办好各级各类职业技术教育是一篇大文章。现在，中等职业技术教育虽然有了发展，但总体上说，还刚刚开始做。各地各部门要狠狠抓它十年、二十年，必会大见成效。”职业教育的教学改革工作虽然取得不少成果，但总的来说，也还刚刚开始做。贯彻落实《决定》和《行动计划》，完成职业教育教学改革任务，依然任重道远，需要我们不懈的努力和创造性的工作。职教战线的广大教师、干部和专家要振奋精神，进一步解放思想，改革创新，求真务实，大胆探索，精心实验，加强科研，不断提高教学质量和办学效益，努力开创职业教育改革与发展的新局面。

黄 尧

1999年9月

目 录

观念与发展	周兴儒 (1)
求真务实 开拓创新 富有成效地开展山区职教	
兴农工作	刘振武 付学军 赵崇云 李 斌 (10)
农业现代化与农民素质	汪长明 吕 军 (14)
坚持林科教结合 促进山区经济发展	陕西省林业学校 (20)
加快中专校教育现代化进程的	
实践与思考	谷汉先 杨汉正 陆志海 (28)
农村普教渗透职教办学模式的实验	李永福 (38)
中等农经教育中能力教育体系的研究	任绍坤 (46)
关于提高中专学校效益的几点思考	魏伟华 (54)
面对跨世纪职业教育的思考	侯功甜 (59)
农村职业教育产业化发展模式实践	龙根深 (65)
更新观念 抓住机遇 加快发展农村职中	陈世玖 (71)
CBE/DACUM 教育理论在宁波林业学校的	
实践与探索	王云儿 邱德玉 李耀健 (79)
职业教育的可持续发展观念与改革	白宗新 吴炳权 (86)
多形式多层次办学积极为当地	
经济建设服务	裴锡铁 邹立夫 张学山 杜 力 (95)
关于企业教育产业化的思考	陈邦峰 (100)
对电力中专技工学校一体化办学方案的设想	杨福生 (106)
农业产业化经营方式与农村职业学校	
教学模式	贺伟华 范家华 袁本华 (113)
深化教学改革是学校发展的	
根本大计	宋元林 王厚生 谢承力 (120)
世纪之交的电子职业教育改革	冯炳尧 杨振民 (129)
劳动力市场变化与职业中专的发展	邓维成 (135)

培养化工技术职业能力的

实验报告	张克明 高文杰 梁凤凯	(140)
论职业教育应如何适应经济和社会发展的需要	李景勃	(152)
构建高质量、高效益的职教发展模式刍议	王振佐	(156)
更新观念 深化改革 探索办学新路	倪汝楮 冉裕民	(163)
运用“五动法” 开拓新局面	柴天禄	(169)
坚持完善聘任制		

增强学校发展活力	西安铁路运输学校	(177)
新时期贫困地区的职业教育改革		

应抓好六个转变	马 驷	(184)
学校和医院联合办学的实践与研究	刘迪成	(191)
论提高中专学校的办学质量和效益	蒋一清	(198)
教育改革和发展的强大思想武器		

——学习邓小平同志的教育理论	杨振民	(206)
深化“两课”改革 搞好“三进”工作	贺志明	(214)
从书法教育谈素质教育	周国庆	(222)
构建职业素质教学模式的研究	欧阳河 饶异伦	(228)
高等职业院校人文素质教育探微	朱晓慧	(237)
中专生的基本素质及其培养	李成渝	(246)
《职业道德》教学的实践与思考	梁英平 暴 岩	(253)
职业学校实施行业职业道德教育		

整体规划	袁本华 王 晓	(261)
对职业技术学校思想政治教育与		

学生管理工作相结合的探讨	鲁开国	(269)
突出职业教育特点		

发挥思想政治课多方面教育功能	石敬晖	(274)
浅析教学中学生主体性地位的培养	李利人	(280)
试论“终身体育”与学校教育	王子龙	(284)
注重培养学生的创新能力	乔素梅	(291)

心田勤播种 桃李育成材	袁小红	(298)
关于中专学校心理咨询与德育的		
几个问题	沈剑平 刘 和	(304)
中专学生个性化教育浅论	孙振球	(314)
浅议心情教育	孔 萍	(319)
心理健康教育的探索与实践	丁燕生 崔愍育	(324)
后进生转化的心理分析	唐 涛 戴廷海	(330)
中专生厌学情绪的调查分析		
及对策	吴 全 李 华 王 平 易立富	(336)
品德教育中一个值得重视的问题		
——论学生逆反心理的转化及其预防	袁振民	(348)
试论职教美育之崛起	陈 真	(354)
中专美育 拥抱春天	张昌明	(365)
加强学校美育 培养一代新人	梁生发	(370)
广州铁路(集团)公司教育		
信息网络系统方案的探讨	於晓冬等 11 人	(376)
中专学校专业生均教育培养成本研究	陈 昊	(387)
中专教育应面向市场		
进行思维	王荣成 周大农 伍学雷	(395)
以职教中心为龙头		
构建农村社区职教网络	王建卫 顾彦文 凌志杰	(400)
探索培养经济型秘书人才的有效途径	张 丹	(406)
加强教学管理 突出职教特色	余士成	(410)
科学运用军事化管理培养跨世纪		
高素质的警官	杨芝英 何如一 周寿民等 9 人	(420)
“四制”教学的管理模式	王永和	(430)
坚持能力培养 增强办学活力	何锡涛执笔	(435)
科学制定教学计划		
提高教学管理水平	郭德惠 刘景连	(443)

面向市场经济 遵循职教规律

强化教学管理 戴重光 徐俊 (449)

“目标管理”方法在中专学校

管理工作中的运用 张传波 杨文 周天惠 (458)

因势利导 强化管理 促进发展 杨雪峰 郭为 (467)

知其能而适其职

——职高生择业心理误区及对策初探 李建华执笔 (474)

农业中专创业教育的实践 朱志立 (484)

开设就业指导课的几点思考 肖和平 黄天贵 (489)

农村职业高中创业教育的

研究 龙根深 彭奎祥 黄科福 (500)

21 世纪我国农业中专培养对象的定位初探 孟有儒 (507)

职业指导与职业教育一体化 刘太刚 (511)

职业指导应重在形成学生的职业理念 黄明星 (518)

职业学校职业指导的

内容与方法 时 钟 翟桂林 刘 洪 (523)

创业教育是农村职业技术教育的关键一环 许德元 (528)

培育和建立中专毕业生就业市场推动招生与

就业制度改革 杜民声 (536)

职业技术教育师资在职教育与培训之策略选择与

可行性分析 肖化移 (541)

中专师资队伍建设的三大重点 刘谦林 (548)

建设一流成人教育师资队伍的思考 李铁柱 (554)

简论人民教师的职业道德 林志伟 (560)

中专教育督导工作

初探 谢幼琅 蔡继顺 刘常新 顾寿林 (567)

关于中等职业学校经费问题的思考 钱 卓 (578)

民办职校事业发展的动力机制研究 陈柳华 (583)

农业中专班级建设的实践与思考 李绵品 (593)

观念与发展

攀钢职教中心 周兴儒

党的十一届三中全会以来，我国的职业教育蓬勃发展，特别是大中型企业创办的职业教育更显示出勃勃生机和美好前景，并发挥着举足轻重的作用。

攀枝花钢铁（集团）公司是国家级特大型钢铁联合企业。在特定的历史时期，为了“三线”建设，数万钢铁大军云集位于祖国西南的攀枝花，在既无社会依托又无后勤保障的条件下，先生产，后生活，艰苦创业。形势所迫，攀钢人不得不自己办教育；高瞻远瞩，攀钢人又乐意办教育。攀钢的职业教育倍受青睐，攀钢的职业教育也有为有位。

攀枝花钢铁（集团）公司职业技术教育中心（简称攀钢职教中心）办学历史并不长，追根溯源也仅仅 23 年。我们坚持并不断完善“依靠攀钢，服务攀钢，立足企业，面向社会，适应市场”的办学宗旨，逐步形成了学科众多、门类齐全、专业配套、结构合理的职教体系，为建立现代化企业制度，深化国有大中型企业的改革提供了人力资源，做出了一定贡献。攀钢职教中心的发展，其重要条件首先是观念上的更新。

一、“大职教观”指导下的大职教体系

“大职教观”是针对传统计划经济体制下形成的职教观而提出的，是对单一、分割、封闭和孤立的职教观的否定，它认为职业教育应是整体的、系统的、开放的，并把解决诸如教育资源的

有限性与人类对教育需求的无限性、学校教育的单一性与社会要求的多样性、学校教育的短暂性与个人教育的终身性、学生的全面发展与个性发展、学生的现实适应能力和未来发展需要及应变能力、不同层次的职业教育的独立性与互通性等矛盾作为奋斗目标。因此，它包含着本身特有的体系构建、体系运作、体系功能的开发与拓展。

攀钢职教中心的前身是攀钢冶金工业学校，这是一所企业投资和主办的全日制普通中专。自 1973 年初创以来，就没有拘泥于单一、纯粹的中专模式，而是不断地挖掘和拓宽自己的办学业务，想方设法为企业的生产、建设输送多学科、多规格的人才。1981 年恢复招生后，也没有局限于所谓“独立建制”的狭隘观念的束缚，而是放眼全局，充分利用有限的资源办企业的职业教育，并与技工学校、电视大学、成人中专、职业培训等统筹，合为一体；按照一套班子、几块牌子、统一领导、分层次办学的体制运作；按统一规划、统一资源配置、分系统对口的原则进行管理；逐步体现出“资源配置得到优化，综合实力得到强化”的优势。实践证明，多层次办学有着独特的优越性。因此，1988 年我们又与攀枝花冶金职工大学合并，组建了攀钢职教中心。从此以后，以冶金中专为主体，集初、中、高级职业技术教育为一体的企业大职教体系初步形成。1994 年 4 月 1 日，又对原攀枝花矿山公司职工大学、矿业中专、矿山技校和矿山职业中学进行了统管。至此，特大型钢铁联合企业主办的、面向行业和社会的大职教体系进一步健全和完善。

1. 形成“一大三多”格局 “一大三多”即大规模、多形式、多层次和多功能。目前，以中专为主体的攀钢职教中心有学历培训的在校生近 7 000 人。每年还要接收两千多人次的非学历培训。办学以来，仅输送给企业和社会的学历培训毕业生就达 15 000 多人，专业覆盖面达五十多个，他们已成为攀钢和社会的一支重要生力军。攀钢炼铁厂 16 位高炉工段长中，我校毕业生