

唐永◎著

和孩子斗智斗勇，是亲子成长中的
重要互动过程……

和孩子

要

斗勇斗智



颠覆性的儿童教育理念

献给

——新锐父母，让小屁孩的十万个为什么变成创造的动力，
让我行我素的小屁孩懂得规矩又不失个性

九州出版社
JIUZHOU PRESS

唐永
◎ 著

和孩子 要 斗智斗勇



九州出版社
JIUZHOU PRESS

图书在版编目(CIP)数据

和孩子要斗智斗勇 / 唐永著. -- 北京: 九州出版社, 2011.5

ISBN 978-7-5108-0959-0

I. ①和… II. ①唐… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第081150号

和孩子要斗智斗勇

作 者	唐永 著
出版发行	九州出版社
出 版 人	徐尚定
地 址	北京市西城区阜外大街甲35号(100037)
发行电话	(010) 68992190/2/3/5/6
网 址	www.jiuzhoupress.com
电子信箱	jiuzhou@jiuzhoupress.com
印 刷	北京兴星伟业印刷有限公司
开 本	710毫米×1000毫米 16开
印 张	16
字 数	180千字
版 次	2011年7月第1版
印 次	2011年7月第1次印刷
书 号	ISBN 978-7-5108-0959-0
定 价	29.80元

★版权所有 侵权必究★

目 录

上 篇 斗智篇

第一章 帮助孩子认识自己

- NO.1 镜子里的小朋友是谁? / 003
- NO.2 我能长得和爸爸一样高吗? / 007
- NO.3 阿姨给我饼干,我能吃吗? / 009
- NO.4 妈妈,我想穿那件粉色的衣服……
/ 011
- NO.5 为什么要听大人的呢? / 014

第二章 有创造,才有未来

- NO.1 彩虹上面有什么? / 017
- NO.2 王子和公主也要大便吗? / 020
- NO.3 爸爸是大人,也有不知道的事情吗?
/ 023
- NO.4 圣诞老人住在很远的国家吗? / 026
- NO.5 这片树叶像不像外婆的蒲扇? / 028

第三章 能说会道的小当家

- NO.1 为什么有的星星在天上,有的星星
(猩猩)在笼子里? / 030

- NO.2 到底哪一个才是真正的秋天? / 033
- NO.3 妈妈的手是不是同一双手呢?
/ 036
- NO.4 不背诗不行吗? / 038
- NO.5 为什么要学英语呢? / 040

第四章 劳动最光荣

- NO.1 反正晚上还要把被子打开,早上就不用叠了吧? / 042
- NO.2 妈妈,我帮你做饭吧! / 045
- NO.3 我上次的袜子就没洗干净,这次就不洗了吧…… / 047
- NO.4 我帮妈妈干活了呀,难道没有劳务费吗? / 049
- NO.5 为什么爸爸不做家务? / 052

第五章 人体很奇妙

- NO.1 为什么爷爷的牙可以拿下来? / 054
- NO.2 人为什么要长指甲? / 057
- NO.3 我能不长大吗? / 059

目 录

NO.4 为什么妈妈要戴眼镜呢? / 061

NO.5 人为什么不能长两张嘴呢? / 063

第六章 阳光男孩, 彩虹女孩

NO.1 为什么男孩子不能穿裙子? / 064

NO.2 为什么妈妈的咪咪鼓鼓的, 爸爸的咪咪平平的? / 068

NO.3 为什么只有女孩子, 才能生宝宝?
/ 070

NO.4 男孩子为什么不能亲女孩子? / 072

NO.5 为什么爸爸妈妈要结婚呢? / 074

第七章 孩子, 我们来谈谈生命

NO.1 我是从哪儿来的? / 076

NO.2 人为什么会变老呢? / 079

NO.3 我长大会变丑吗? / 081

NO.4 我能回到妈妈的肚子里吗? / 083

NO.5 人为什么会死呢? / 085

第八章 天空的秘密

NO.1 为什么到了晚上, 太阳公公就不见了? / 087

NO.2 为什么天上会有彩虹? / 090

NO.3 天空为什么是蓝色的, 而不是粉色的? / 092

NO.4 爸爸, 你能帮我月亮摘下来吗?
/ 094

NO.5 银河是条什么样的河? / 096

第九章 生活小百科

NO.1 电视里的水会不会跑出来, 把咱们家冲跑? / 098

NO.2 溜滑梯时, 屁股为什么热热的?
/ 101

NO.3 为什么这么大的船能漂在水面上呢?
/ 103

NO.4 要把糖纸放在哪里? / 106

NO.5 我为什么不能蹦到天上去? / 108

第十章 自然之谜

NO.1 长颈鹿的脖子为什么那么长? / 110

NO.2 大象有肚脐吗? / 114

NO.3 小鱼在水里不冷吗? / 117

NO.4 花也会渴吗? / 119

NO.5 香蕉为什么是弯的? / 121

目 录

下 篇 斗 勇 篇

第一章 每个孩子都是最棒的

- NO.1 妈妈,你看我给娃娃做的衣服多漂亮! / 125
- NO.2 这个星期我只得了两朵小红花…… / 128
- NO.3 爸爸,你是不是只喜欢明明,不喜欢我? / 130
- NO.4 老师让我演向日葵! / 133
- NO.5 我能不出去吗?他们总是笑话我…… / 135

第二章 这些毛病要改掉

- NO.1 妈妈,我要看动画片! / 137
- NO.2 电脑游戏也要适可而止 / 140
- NO.3 孩子爱找借口怎么办? / 143
- NO.4 老师说我唱歌跑调,不让我参加表演了…… / 146
- NO.5 为什么不能在房间里踢球呢? / 149

第三章 公共场所规矩多

- NO.1 公共场合不要大声喧哗 / 151
- NO.2 为什么要我招呼客人呢? / 154
- NO.3 这个阿姨为什么那么胖? / 156
- NO.4 宽容也是一种礼貌? / 158
- NO.5 我是从幼儿园拿的! / 161

第四章 有些毛病惯不得

- NO.1 我怕你不给我买,所以才说了谎…… / 163
- NO.2 孩子偷东西怎么办 / 167
- NO.3 为什么爸爸能说脏话,我却不能说呢? / 169
- NO.4 为什么要穿破袜子? / 171
- NO.5 散漫不是孩子的错 / 174

第五章 懂得分享好处多

- NO.1 为什么要把玩具让给弟弟玩? / 176

目 录

NO.2 乞丐好可怜，我们给他点钱吧……

/ 179

NO.3 灾区的小朋友跟我有什么关系，为什么要可怜他们？ / 183

NO.4 下雨了，我们还能去公园玩吗？

/ 186

NO.5 我这么小，什么都干不了 / 188

第六章 好的习惯要养成

NO.1 我晚点儿睡不成吗？ / 190

NO.2 起晚了，就没有早餐吃吗？ / 192

NO.3 为什么每天都要打扫卫生？ / 194

NO.4 纸是用什么做的？ / 196

NO.5 我也想要东东那样的小火车？ / 198

第七章 健康很重要

NO.1 为什么一定要我吃蔬菜呢？ / 200

NO.2 为什么不让我吃橘子？ / 203

NO.3 爱吃零食，不爱吃饭？ / 206

NO.4 爬山那么累，为什么要爬山呢？

/ 208

NO.5 为什么晒太阳就会健康呢？ / 210

第八章 快乐的一家人

NO.1 妈妈，你和爸爸为什么要吵架呢？

/ 212

NO.2 爸爸为什么不能在家陪我呢？ / 216

NO.3 我能不要新爸爸吗？ / 218

NO.4 妈妈为什么只对妹妹好？ / 220

NO.5 我到底是谁的孩子？ / 223

第九章 性格调养

NO.1 妈妈，我怕…… / 226

NO.2 他们是我的奴隶…… / 229

NO.3 我就不…… / 231

NO.4 孩子爱哭怎么办？ / 234

NO.5 孩子性格急躁怎么办 / 236

第十章 帮孩子交个好朋友

NO.1 小涛总是欺负我，我该怎么办？

/ 237

NO.2 为什么小朋友不喜欢跟我玩？ / 240

NO.3 为什么不让我和小宇玩？ / 242

NO.4 我爱旺旺，我要和旺旺结婚！ / 244

NO.5 那个胖胖太讨厌了，他老跟我对着干！

/ 246

上篇——斗智篇

第一章 帮助孩子认识自己

NO.1 镜子里的小朋友是谁？

乐乐第一次从镜子里看到自己的时候，竟然吓哭了。后来，好长一段时间，妈妈都不敢让乐乐照镜子。

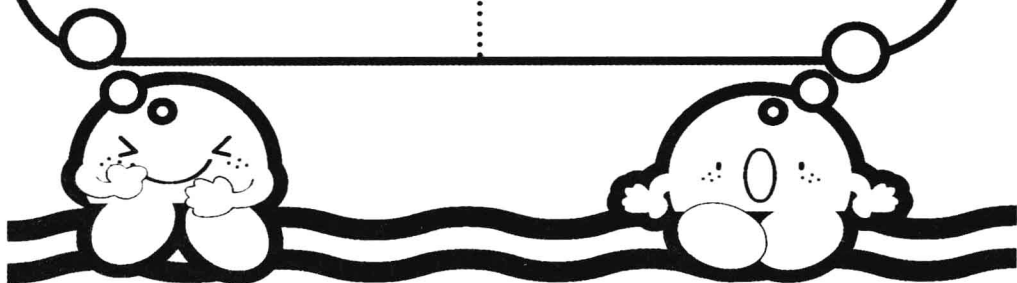
等乐乐稍微大一点儿了，妈妈才试探着让乐乐看镜子里的自己。乐乐指着镜中的小人，有些紧张一边咿咿呀呀，一边比划，显露出困惑的神情，那意思分明是问：镜子里是谁？

错误回答

“这就是你呀！”

正确答案

“宝宝，你摸摸自己的鼻子，再摸摸自己的嘴……咦，他怎么和宝宝的动作一模一样呢？”



孩子在妈妈的肚子里的时候，不会受到外界的刺激，那是一个相对封闭、非常安全的环境，这会让孩子产生“共生”的心理，即他认为他和妈妈是一体的。这种心理一直会延续到孩子出生后的一段时间。也就是说，孩子在离开妈妈的身体后，仍不能马上意识到自己和妈妈的区别，也不知道自己和其他人的区别。只有当他的愿望不能随时随地得到满足时，他才会渐渐地明白：自己已经是一个独立的个体了。

要让孩子认识自己，需要家长以生动的形象、孩子能接受的内容和形式进行培养。如给孩子指他的眼睛、鼻子、嘴巴，让他知道自己是一个独特的个体；当孩子照镜子的时候，让他通过做指定的动作明白：镜子中的小朋友是自己等。这样比直接告诉他“这就是你呀”更容易让孩子接受。



人生最困难的事情是认识自己。

——【希腊】特莱斯（哲学家）

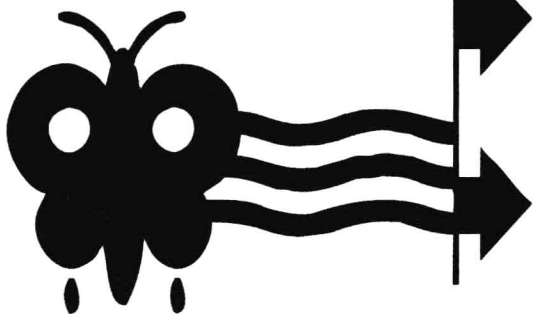
自画像

让孩子画一幅自画像、一幅家庭的图画和一幅最容易接触到的环境的图画。通过这种方式，让孩子建立、增强自我意识。

图画一：《我》

图画二：《我的家庭》

图画三：《我在幼儿园》



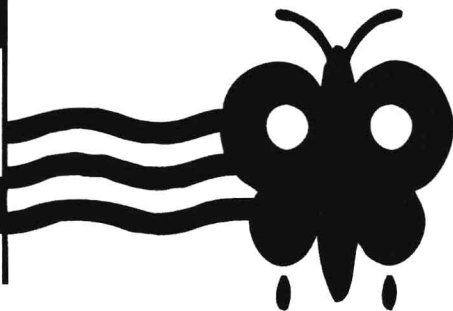
亲子游戏

孩子的涂鸦一般具有简单、自由、夸张的特点。对于孩子来说，涂鸦不仅是一种游戏，也是他们在知觉和动作有了一定的发展与协调之后，对周围环境的一种新的探索行为。

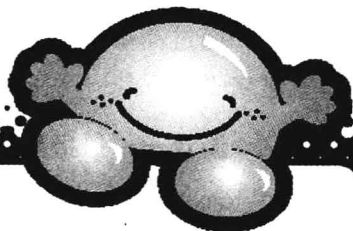
涂鸦不仅可以帮助孩子练习手、腕等诸多关节与小肌肉群协调动作，也可以加深他们对要画的对象的观察与了解程度，并且可以进入中强观察力训练的自觉阶段。

心理学家认为，涂鸦是表达自我的有效工具，是表达自我潜意识的直接工具。与文字相比，图画更具象征性和投射性，更能反映人们内在的、潜意识层面的信息。既然如此，家长就可以利用这种方法，通过涂鸦的方式提升孩子的自我意识。

两岁左右的孩子，就能信手画出各种线条以及简单的图案。这时，家长就可以为孩子提供一些工具甚至颜料，让他们来尽情地发挥。等孩子到了三岁左右，家长还可以教他们一些基本的技能，如画直线、曲线、点、圆圈、交叉线等，然后再让孩子按自己的想象和意愿去画。切忌对幼儿过分注意技法的训练。



NO.2 我能长得和爸爸一样高吗？



嘉嘉想拿书架上的书，可蹦了半天，都够不到。爸爸看到了，就抱起嘉嘉让他拿。

嘉嘉抱着爸爸的脖子问：“当大人真好，想拿什么都能拿到。我能长得和爸爸一样高吗？”

错误回答

“这个爸爸可说不好！”或者
“当然，你可以长得和姚明一样高。”

正确回答

“当然可以啦！如果你多喝牛奶，好好吃饭，肯定能比爸爸还高！”

孩子想长得和爸爸一样高，是对未来的一种美好憧憬，家长一定要给予肯定，而不要用“说不好”、“不一定”或者“不可能”这样模糊的话语浇灭孩子的希望。

家长告诉孩子“可以长得和姚明一样高”，但孩子并不知道姚明确是何许人也，那么家长这样的回答就会显得没有意义。

还有一种情况，就是爸爸本身并不高。这时，有的家长可能就会说：“爸爸一点儿都不高，你一定要长得比爸爸高！”这种回答也是不可取的。这个时期的孩子正处在对家长的崇拜期，如果他们崇拜的爸爸、妈妈被否定，他们就会失去安全感。因此，家长最好采用积极的方式回答孩子的问题。

亲子游戏

通过简单的游戏，让孩子知道自己是在不断变化的，从而建立“我”是一个主体的意识。

游戏一：量身高

在房间的一个固定地方，如门柱、墙角等地方定期给孩子量身高，并用不干胶、画笔等在量好的身高处做标记。然后和上次比一比。

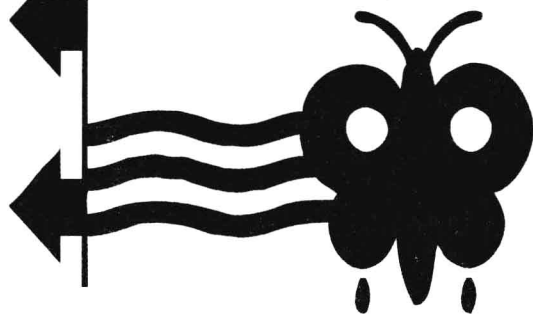
如果发现孩子长高了，家长可以说：“哟，又长高了，都到这儿了。”目的是让孩子意识到自己的身体是在不断变化的。

游戏二：听自己的声音

把孩子的各种声音录下来，隔一段时间放给他听。孩子会好奇地问：“是谁呀？”家长要告诉他，这是他自己的声音，孩子会兴奋异常。

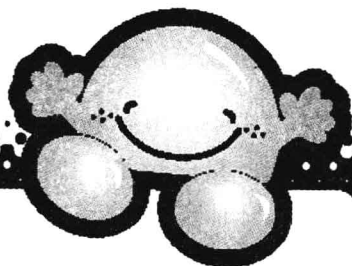
如让孩子学念《手指歌》：

两个拇指，弯弯腰，点点头；
两个食指，变公鸡，斗一斗；
两个小指，钩一钩，做朋友；
两个手掌，碰一碰，拍拍手。



这个儿歌有很强的动作性，家长可以一边念，一边带着孩子做动作。这样可以锻炼手指的灵活性和语言能力。让孩子听着自己的声音做动作，会更有意思。

NO.3 阿姨给我饼干，我能吃吗？



公共汽车上，邻座的阿姨正在吃饼干，妙妙目不转睛地看着阿姨吃。那个阿姨就拿出一块饼干递给妙妙。

妙妙看了看饼干，又看了看妈妈，然后小声地问：“妈妈，阿姨给我饼干，我能吃吗？”

错误回答

“你没吃过东西呀？”或者“这么贪吃，早晚让人贩子把你卖了！”

正确回答

“宝宝，谢谢阿姨。阿姨饿了，让阿姨先吃。我们家有，我们回家吃。”

不让孩子吃陌生人的东西，既是一种礼貌，也是让孩子进行自我保护的一种方式。但家长对孩子说教时，一定不要伤及孩子的自尊心、让孩子觉得自己没出息。特别是当着外人的面，更要给孩子留足面子。等只剩下自己和孩子的时候，再告诉孩子吃陌生人的东西是不礼貌的行为。

有的家长给孩子讲白雪公主的故事，说白雪公主就是因为吃了皇后的毒苹果才死的——这种说法也许有效，但很容易在孩子的内心留下阴影，所以家长最好还是从礼貌的角度教育孩子，而不是让孩子感觉身边到处充满了危险。

亲子游戏

游戏一：孩子独自在家时，电话铃响了，要不要接电话呢？

1. 干脆不接电话。
2. 接电话并问找谁，如找家长，就说他们正忙着，暂不能来接，让他留下电话。
3. 接电话并问找谁，说父母出去了，待会回来。

游戏二：孩子独自在家时，此时门铃响了，怎么办？

1. 开门看看是谁。
2. 不开门，问是谁，如果认识，就让他们进来。
3. 待在家里不说话。

游戏三：放学回家路上，有陌生人与孩子说话。

1. 不理睬。
2. 看外貌再说话。
3. 简单回答，敢说“不”，不逗留。

把这些选择告诉孩子，看看孩子会选择哪种答案？你自己呢？

**要尊重儿童，不要急于对他
作出或好或坏的评判。**

——【法】卢梭（伟大的
启蒙思想家、哲学家、教育家、
文学家）

