



给孩子最好的家庭教育

留美教育博士、新东方校长
王修文谈新时代子女教育

Education of love



本书作者是将理论和实践、将**东西方教育精华**充分结合

的理论兼实干型**教育专家**。他获得美国两所名校三个与教育有关的硕士和博士学位。作为新东方教育科技集团副总裁和北京新东方扬州外国语学校校长，他领导该校通过9年奋斗，迅速成为当地名校，

并在全国产生广泛影响。他同时是一位优秀的父亲，三个女儿皆在**美国名校**就读，大

女儿大学一毕业即成功进入**华尔街**著名银行工作。他在全国进行过**200**多场有关

家庭教育的报告，很多家长因他的引导茅塞顿开，**教育孩子的方法发生了巨大转变**。

给孩子最好的 家庭教育

留美教育博士、新东方校长
王修文谈新时期子女教育

王修文◎著

Education of love

图书在版编目(CIP)数据

给孩子最好的家庭教育 / 王修文著. —杭州: 浙江教育出版社, 2011. 7

ISBN 978-7-5338-9151-0

I. ①给… II. ①王… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 133846 号

给孩子最好的家庭教育

著 者 王修文
责任编辑 郑德文 刘格均
责任校对 戴正泉
责任印务 陆 江
封面设计 贾臻臻
出版发行 浙江教育出版社
(杭州市天目山路 40 号 邮编:310013)
印 刷 北京慧美印刷有限公司
开 本 787×1092 1/16
印 张 16.5
字 数 250 000
版 次 2011 年 8 月第 1 版
印 次 2011 年 8 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5338-9151-0
定 价 29.80 元
联系电话 0571-85170300-80928
电子邮箱 bj62605588@163.com
网 址 www.zjeph.com

版权所有·侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请拨打服务热线:010-62605166。

新东方图书策划委员会

主任 俞敏洪

委员 (按姓氏笔画为序)

王文山 王 强

包凡一 仲晓红

沙云龙 陈向东

邱政政 汪海涛

周成刚 徐小平

谢 琴 窦中川

目录

序：一盏值得高高举起的指路明灯(俞敏洪)	/1
----------------------	----

壹 / 道理篇



身为父母，教育好孩子最重要	/6
每个孩子都能教好	/9
教育子女，父母首先要学习	/11
教育孩子，要学会先知先觉	/13
教育的目标究竟是什么	/16
注重孩子的全面发展	/18
重视爱的教育	/22
让孩子身心快乐	/24
避免过度关怀、帮办，让孩子自己成长	/28
明理、训练、熏陶——教育的系统工程	/31
好孩子听话，还是听理	/33
以榜样服人	/36
给孩子幸福的家庭	/38
教育孩子要因材施教	/40
神奇的命运公式：	
思想→行动→习惯→性格→命运	/42
帮孩子正确面对困难	/44
正确对待孩子犯错误	/46
善用马斯洛的人性需求理论	/49
从马拉松长跑谈实践教育	/51
重视体育，全面提升	/54

贰/方法篇



近朱者赤，塑造孩子美好的心灵	/62
确定大理想、小目标，并实施	/65
帮孩子建立良好的阅读习惯	/68
也谈读经	/71
培养孩子的感恩之心	/73
少批评，多自省	/75
家中也要注重文明礼仪	/77
让孩子做力所能及的家务	/79
不能体罚，如何惩罚	/81
家庭教育父母口径要统一	/84
走出请家庭教师的几个误区	/86
给孩子学英语的几点建议	/89
家长应怎样为孩子择校	/91
家庭教育怎样配合学校、超越学校	/94
浅谈中美家庭教育方法的差异	/97
站在世界高度，培养国际视野	/99
中国父母家庭教育误区	/103

叁/实践篇



停电·皮鞋·细节·榜样	/116
校长捡垃圾之惊讶版	/118
校长和一名初中生的交流	/120
“我喜欢照相！”	
——教职工大会上的生动一幕	/123
大家庭温暖小留学生	
——为小留学生庆圣诞新年，校长殷切寄语	/125
徐方园：请校长参加我南洋理工大学的毕业典礼	/127

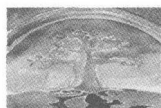
点燃激情，传递快乐，共享荣耀	
——新东方校内奥运火炬传递	/129
平凡的短信，不平凡的爱	
——校长和一位学生的中秋短信往来	/131
坚持理念，执著细节	
——从新生座谈会感受新东方教育	/133
校长进班，走进孩子们中间	/137
我子女的教育	/150
我是这样重视子女教育的	/153

肆/ 集锦篇



王修文教育箴言汇编	/158
教育格言集锦	/172
教育中有用的心理效应与法则	/183
经典教育小故事	/196
优秀教育文章转载	/207

伍/ 附录



王修文：我支持中国孩子到国外上大学	
——刊登在《扬州晚报》上的一篇文章	/218
打造国际竞争力，走出国门上大学	
——新东方扬州学校王修文校长就国际高中答记者问	/221
俞敏洪谈家庭教育	/226
陈凯剑：在美国读高中（一）	/233
陈凯剑：在美国读高中（二）	/239
家长眼中的新东方教育	
——朱思成的妈妈在父母学堂上的讲话	/244
全面介绍北京新东方扬州外国语学校	/248

一盏值得高高举起的指路明灯

俞敏洪

9年前，新东方集团决定投巨资在扬州兴建基础教育学校，我在全球为该校物色优秀校长，这一过程非常非常困难，但我终于遇见了王修文老师。我的直觉告诉我，这位德才兼备、融汇中西文化、既有理论知识又有实践经验的美国名校教育学博士，正是该校校长的最佳人选。我热情地邀请他加盟新东方，他欣然接受了我的邀请，挑起了北京新东方扬州外国语学校（以下简称“新东方扬州学校”）的重任。

9年来，王老师给我和新东方集团带来了源源不断的巨大的幸运和收获。他领导的新东方扬州学校迅猛发展，从初创时的5人筹备小组、一片荒地，发展到今天拥有4300多名师生、近20万平方米的校舍，教学成果斐然。现在，新东方扬州学校已迅速成为一方名校，在全国民办基础教育界有了相当的影响。

王老师给我们带来的幸运和收获不仅在于新东方扬州学校的成功，更在于千千万万师生和家长从王老师的教育理念和实践中受益，他们因此改变了人生的方向，踏上了更加幸福和成功的道路。

王老师每天辛勤地在校园里工作，所以校内的师生对他的教育思想早已耳濡目染，但校外的人，能有幸遇见王老师、受他影响并得益的人毕竟不多。这是一个不小的遗憾。每当我看到扬州市的学生家长从王老师的教育思想和方法

中得益，我心中的这种遗憾就更深。真该有更多的人了解王老师的教育思想！现在，眼前的这本书，使这个遗憾得到了一定程度的弥补。阅读这本书，那些不能直接与王老师接触的家长也可以从他的教育理论和实践中受益，分享他的幸福和收获！

阅读王老师的这本书，就像听一位知心朋友娓娓讲述心里话，语言平实但都发自内心，让人受益良多。王老师对于中西方教育的深刻理解、在中国本土教育上的躬身实践和思考、身为人父的切身体验，都使他的教育思想深刻而独到。这本书具有以下特点：

教育理念先进。王老师是在美国名校读的教育学博士，他在世界教育最发达的地方学习、工作、生活了 20 多年，浸染日久，回国后在中国基础教育领域多年的探索和实践，使其教育思想和理念真正融汇中西，有充分的源头活水。

内容全面扼要。关于家庭教育，可说的很多，各种各样的书也很多，但究竟哪些道理和方法是最重要的，哪些是最应该遵循的，王老师的这本书给出了很好的答案，他结合自身的专业知识和多年的教育实践，对家庭教育进行了深入的思考和研究，对家庭教育中最重要的原则、方法作了全面而又简明的论述。

方法具体实用。书中不仅有理论，更有王老师在实践中总结的具体方法。理论让我们先想明白，方法让我们知道具体该怎么做。两者结合，指导性、实用性就很强。本书“实践篇”更是让我们看到，王老师在教育方面自己究竟是怎么做的。他不仅用笔写书，也用自己的行动写书。观其行，信其言。我们看到王老师按照自己的教育理念进行实践，取得了极好的效果。这就更让我们信服他的教育理念，愿意在教育子女方面跟从他的指引。

在书中，王老师除了自己精心撰文外，还特别用心精选和整理了很多富有教育意义的故事与短文，以及有关教育的名言、效应和法则，方便大家集中学习和借鉴。站得高看得远，他为大家筛选和整理的“集锦篇”很精彩、很实用，值得大家认真学习。

本书讲教育，还结合了很多新东方扬州学校的实践。阅读本书，您还能顺便了解新东方扬州学校的教育情况。如果您正为孩子择校而犯难，面向全国招生的新东方扬州学校是您很好的选择。新东方扬州学校是新东方集团的基础教育大本营，我对该校非常了解，极有感情，我的女儿曾在那儿读过一年书，受益良多。我坚信该校提供的是与国际接轨的、国内一流的教育。

我热切而真诚地建议：真正爱孩子、关注子女教育的人，好好读一读王修文老师的这本理念先进、内容扼要、实用性强的家庭教育指导书。

很多家长教育孩子都是在黑暗中自己摸索。过多地在黑暗中摸索，很容易碰得头破血流，或者掉进陷阱出不来，或者走入死胡同，浪费很多宝贵的时间和机会。如果能有一盏明灯指引我们走正确、宽广的大路，我们就该用心拿起它，把它举得高高的，照亮前进的路。王老师的这本教育书，就是这样一盏指引家庭教育的明灯。

谢谢王老师！



新东方教育科技集团董事长兼总裁

更重视孩子的身心健康，做父母要



壹

道理篇

人在不同的人生阶段，有不同的“最重要”。当你为人父母后，教育好孩子就是你所有事情中的“最重要”！

父母教育孩子，一定要学习、观察、思考、实践，发现规律，做到先知先觉。醒在眼下，行在眼下，赢在未来！

追求全面发展的教育，就是用更丰富的手段，瞄准更多维的目标，更深入地融入生活，培养孩子的心、智、体全面发展。

管是为了不管，教是为了不教，我们现在教育孩子，是为了将来的不管和不教。

身为父母，教育好孩子最重要

人在不同的人生阶段，有不同的“最重要”。小时候，最重要的是学习、成长；年轻时，最重要的是做好工作、找一个理想的伴侣；而当你为人父母后，教育好孩子就是你所有事情中的“最重要”！

很多父母可能觉得这是不言而喻的，但再看看有些父母的做法，我们就会发现，在这一点上，父母们其实并没有达成共识。有的父母忙于工作，根本顾不上孩子；教育孩子需要学习，有的父母却不学习教育方法，只把孩子交给学校了事；教育好孩子需要树立榜样，有的父母明知自己有一些严重的缺点却不肯改正；教育孩子需要和谐、幸福的家庭环境，有的父母却不用心建设、经营和谐的夫妻关系和幸福的家庭……如果父母们真的认为教育好孩子是最重要的，就应该给孩子们提供最有利于他们成长的环境。

在这里，我们和父母谈教育，觉得天下父母首先要认同教育孩子的第一原则：“身为父母，教育好孩子最重要！”只有深刻认同这一原则，后续的行动才能顺利展开，子女才能受到良好的教育，父母才能享受到教育子女的幸福和成果。

那么，为什么说“身为父母，教育好孩子最重要”呢？

教育好子女，对父母本人、对家庭、对社会，对眼下、对未来，都有重大的意义。我们静下心来想，对父母来说，真的还有其他事能比教育子女更重要吗？

工作当然很重要，但坦率地讲，对绝大多数人来说，你的那份工作，你不做，别人也能把它做好。但你的孩子你不教，却绝对没有人能很好地代劳。而且，你教出了好孩子，他超越了你，站在你的肩膀上，会为社会做出更大的贡献，这也是你对社会的贡献。

以下这个公式对天下父母都基本成立：事业成功+教育子女失败=人生失败，事业平常+教育子女成功=人生成功。

从横向来看社会，我们的工作就是我们的事业，但从纵向来看人类的发展，教育子女才是我们的事业。即使你事业有成，如果孩子不成器，你对人类的贡献也就到你为止了，事业的成功终究是暂时的。

即使是从功利的角度看，教育子女也是最重要的。你可以想一下以下两种结果哪一种是你愿意要的。你现在拼死拼活挣钱，没有时间管孩子，几十年后，你积累了亿万资产，但孩子不成器。另一个局面是，你现在抽出一部分时间陪孩子、教育孩子，几十年后，你财产没有积累太多，但孩子很优秀。两种结果，你愿意要哪一个呢？聪明人当然选择后者。如果孩子不成器，纵有家财万贯也不够保障他的人生，而且过多的财富甚至可能会害了他。而如果孩子成器，他自己就能够创造精神和财富的王国。

当然金钱、财富远不是最重要的。

人生的终极目标是追求幸福。随着年龄的增长，大多数人都会发现，幸福在相当大的程度上来自于家庭。孩子是家庭的核心、家庭的未来，孩子教育得好坏，是影响父母幸福感的最重要因素。而且，这不仅仅关乎父母自己的幸福。孩子教育好了，父母的父母（孩子的爷爷奶奶、外公外婆）也开心。整个家庭都开心，这实际也是你尽了一份孝心，对家族尽了一份该尽的责任。反之，我们的父母不开心，说明我们做儿女的没有很好地行孝。由此看来，孩子教育得是否成功直接影响三代人的幸福。

换个角度来思考，孩子没有教育好，他们又很难教育好自己的孩子，这样一代一代延续下去，你很可能成为家族中推倒不幸多米诺骨牌的第一人！

我在大量的教育咨询中发现，随着年龄的增长，父母会越来越认识到“教育好子女最重要”。我认识很多事业有成的家长，或官居高位，或家财万贯，或声名显赫，可是他们的孩子没教育好，不成人，不成器，对父母很冷淡。他们感到非常痛苦，觉得整个人生都是失败的。为什么要等到无法挽回时，我们才发现一直做错了，才无比后悔呢？我越来越觉得有必要向那些年轻的父母大声疾呼：请从现在开始，重视孩子的教育。教育好子女最重要！

对于人生的终极目标，不同的人有不同的追求。有的人追求权力，有的人追求财富，但我认为，追求幸福和快乐才是人生的终极目标。财富和权力有时确实能带来幸福，但不是有钱有权就一定能幸福。人生中能靠“钱”和“权”解决的事很多，但那些往往只是小事，真正的大事，不是“钱”和“权”能解决的，教育子女就是其中之一。

不管你有多少钱，总有一天你会发现，钱代替不了孩子的成长，代替不了孩子的教育。如果你明白，人生最终要追求快乐和幸福，你就会醒悟，教育好孩子是实现这一终极目标最重要、最有效的途径。

如果顺其自然，现在不着急，到了残酷的现实让你意识到孩子教育的重要性时，可能已经晚了！

教育好孩子最重要，还因为教育的不可逆性。如果错过了时机，孩子出现了缺陷和不足，那就很难弥补，很难达到理想的效果。有人以为现在多挣钱，只要有钱，将来让孩子上最好的学校，给孩子请最好的老师，就能把孩子教育好。但事实不是这样。时过境迁，孩子不同时期要学习不同的东西，错过了黄金时间，就可能永远错过了一些重要的东西，那是以后无法弥补的。而且即使补起来，可能也是“破”的，没有了“完美”。就像如果因你教育不当，孩子染上了网瘾，想要戒就很困难，即使费很大力戒了，也会浪费很多宝贵的时间和精力，孩子的发展也会因此受到很大的影响。

现在的竞争跟我们那个时代的竞争已经不同了，未来社会的变化肯定更大。我们那个时代错过一些时间没问题，大家都如此，都错过很多，只要你稍加努力，仍能从容成功。但现在，大家都非常重视教育，如果你的孩子不从一开始就好好教育，错过一些关键期，即使你后来想追，可能也很难追上了，而且孩子的发展很可能就会落后于社会基本水平，就很成问题。

对于家长来说，重要的事情应牢记在心，不应完全放手让别人去做，应该亲力亲为！尤其是在当下的中国，一般学校往往很难完全地为每个学生的未来着想，父母必须负起教育孩子的责任！

我们无法选择时代，无法选择父母，也无法选择自己的孩子，但我们可以选择做好父母，把教育好孩子放在最重要的位置。

每个孩子都能教好

有了第一个认识——教育好孩子最重要，我们还要确立第二个认识——每个孩子都能教好。有了这两个认识，对教育子女，我们就能既充满紧迫感，又满怀信心。

法国哲学家爱尔维修有句至理名言：即使是普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。为什么这么说呢？因为人脑虽然彼此不同，但总体来说，人脑都有巨大的潜能。科学研究发现，即使是一些世界公认的非常聪明的人，他们的大脑与常人的差异也不是很大。从人脑看，聪明的孩子不会聪明很多，笨的也不会笨很多。当然，我们还可以这样认识：即使人的智商有很大差异，这些差异也都可以通过后天科学、有效的教育来弥补。



很多研究表明，绝大多数孩子的智商都是正常的。孩子先天的差异并不大，关键在于后天的教育。到目前为止，人类对于大脑潜力的开发水平普遍还很低，只有百分之几。而不同的教育，决定了孩子大脑开发率的大小。

也就是说，即使孩子先天弱一些，如果教育得法，他的大脑开发率较大的话，孩子发挥出来的潜力也可能远大于那些先天有优势的孩子。比方说，甲先天智商有 100，乙的先天智商只有 80，这算是差别很大了。但如果经过后天教育，甲的大脑只开发了 5%，而乙的大脑开发了 8%，那么乙最终被开发出的潜能就明显比甲大。

即使你的孩子不幸是少数先天落后者，充分的爱心和教育仍可以帮助孩子成功。西方有卡尔·威特^①的例子，中国有周弘^②的例子，这样的例子很多。他们面对有缺陷的孩子，抱着每个孩子都能教好的信念，努力不懈，最后取得了成功。我们面对健全的孩子，当然更有信心把他们教好。

退一万步说，即使你的孩子先天弱智，你努力教育，最终无果。可是你当初不试，怎么知道无果？而且，只要你认可教育好孩子最重要，你就应该努力，这是父母的责任。即使最终仍然失败，这种失败也是值得尊敬的，也是另一种意义上的成功。况且，一分付出，一分收获，父母倾心教育子女，最后总会有这样那样的收获与喜悦。

孩子一定能教育好，这不取决于孩子，而取决于父母是否重视，取决于父母的教育方法。我们做学校教育时发现：孩子的优秀或落后，大部分不是学校教出来的，而要归因于他们的家庭教育（学校只是整体地、相对平均地提高孩子的水平），家庭教育的不同导致孩子本质的不同。

孩子一定能教育好，这是真理。即使真理一时失灵，为了孩子，我们做父母的，也要坚信它是真理，努力行动。最终我们会发现，它确实是真理，无比强大的真理！

① 卡尔·威特是18世纪德国一个小村庄的牧师。他潜心教育，用自己独特的方法，对儿子进行家庭教育，取得显著成果。其教育理论和实践在全世界产生了广泛而深远的影响。

② 周弘是一个普通的父亲，在教育自己女儿的过程中，用20年的探索，走出一条成功的赏识教育之路。他不仅把双耳全聋的女儿周婷婷培养成留美硕士，而且改变了成千上万中国孩子和家庭的命运。他被誉为“赏识老爸”，他创立的赏识教育在中国产生了巨大影响。