

湛江师范学院党建工作研究丛书



亮点能见度

高校基层党建案例

LIANGDIAN NENGJIANDU

GAOXIAO JICENG DANGJIAN ANLI

邓妍妍 陈恕平 主编
彭权群 冯汝智



广东高等教育出版社
Guangdong Higher Education Press



湛江师范学院党建工作研究丛书

亮点能见度

高校基层党建案例

LIANGDIAN NENGJIANDU
GAOXIAO JICENG DANGJIAN ANLI

邓妍妍 陈恕平 主编
彭权群 冯汝智

图书在版编目 (CIP) 数据

亮点能见度：高校基层党建案例 / 邓妍妍等主编. —广州：广东高等教育出版社，2011.12

(湛江师范学院党建工作研究丛书)

ISBN 978 - 7 - 5361 - 4187 - 2

I. ①亮… II. ①邓… III. ①中国共产党 - 师范大学 - 党的建设 - 湛江市 - 文集 IV. ①D267.6 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 238827 号

出版发行	广东高等教育出版社 地址：广州市天河区林和西横路 邮政编码：510500 营销电话：87551597 87553335 网址： http://www.gdgjs.com.cn
印 刷	佛山市浩文彩色印刷有限公司
开 本	890 毫米 × 1240 毫米 1/32
印 张	9.125 印张
字 数	250 千字
版 次	2011 年 12 月第 1 版
印 次	2011 年 12 月第 1 次印刷
印 数	1 ~ 1 000 册
定 价	28.00 元

本书编委会

编委主任：梁 英

编委副主任：刘海涛 黄 钢

主 编：邓妍妍 陈恕平

彭权群 冯汝智

编委成员（按姓氏笔画排序）：

邓妍妍 冯汝智 李 干

李子深 陈恕平 彭权群



总序

2011年，适逢中国共产党成立90周年。

学校党委精心策划和组织开展“创先争优”、“南粤校园党旗红”系列活动，以此为载体，落实我校第三次党代会精神。我们坚持“一个主题”，抓住“一个契机”，围绕“两件事情”，按照“三个流程”，也就是以“围绕中心抓党建 创先争优促发展”为“主题”，以纪念建党90周年为“契机”，围绕着召开党建工作经验交流会和编辑出版反映我校党建工作实践成果专著这“两件事情”，按照听报告、看现场、评亮点“三个流程”，对我校20个二级党委（党总支）在推进党建工作示范点和“创先争优”的工作中呈现出来的特色亮点和遇到的问题进行全面总结，研究本科院校大学生党建工作规律，丰富大学生党建工作内容、创新工作方式方法等，进一步提升我校党建工作的科学化水平。

通过上述工作，大家有一个同感，觉得我校党的建设实实在在表现出了鲜明的特色、特点，因此很有必要作系统的梳理总结，进行深入的探索研究。在教职工的支持和倡议下，学校党委组成编委会，对我校党建工作取得的成效进行总结，编辑《湛江师范学院党建工作研究丛书》，由广东高等教育出版社正式出版。编辑出版本研究丛书，既是推进我校党建工作深入开展的有效举措，又是一种重要的文化积累，很有现实意义和深远意义。

学校每一个发展阶段总有与这个阶段相适应的工作成效和业绩，更有一些鲜明的特色亮点，同时也总有属于这个阶段的问

题。坚持理论联系实际，深入总结特点优势，注意研究带全局性的战略问题，是我党的优良传统。编辑出版本研究丛书就是继承和发扬这一优良传统，密切关注、深入研究我校在新的发展起点面临的挑战和机遇，特别是一些重大的现实问题。党的建设，如果离开了现实，脱离了时代性，党建工作的价值就要受到影响。所以说，价值就在于对我校党建工作现实的回答和解决，以及相关成效得到教职工的认可。如果做到了这些，必然会对校党建工作产生巨大而深远的影响，我们也因此而实现了工作的价值。在推进我校党建工作的实践中，也说明了这一点。

当下我校党建工作所面对的最重大、最核心，也是最重要的问题仍然是学校党委如何带领全校教职工推动学校各项事业发展和改革，最大限度调动教职工的积极因素，大力推进特色鲜明的高水平师范院校建设。我们要充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员先锋模范作用，把全校师生员工的智慧和力量凝聚到实现学校第三次党代会确立的目标和任务上来，把学校党委建设成为领导学校改革发展的坚强核心，最终就是要落实到推进学校的现实工作和未来发展，确实做到稳定有序和持续发展。只要能稳定有序，就能持续发展；只要能持续发展，学校建设特色鲜明的高水平师范院校的目标就能实现。

解决学校事业发展和改革问题的关键，取决于我们能否更好地推进党的建设和坚持马克思主义，特别是能否把马克思主义理论与学校的现实紧密结合起来，用中国化的马克思主义理论来解决学校的问题。不断推进我校的党建工作，就是要随着高等教育的实践，随着我校事业发展和改革的深化，不断地以中国化的马克思主义理论来指导我们的工作。马克思主义没有穷尽真理，也没有包揽一切答案。它所提供给我们的，更多是认识世界、改造世界的世界观和方法论，是立场和方法。我们必须学会运用科学

的世界观来认识我们推进的党建工作，在实践中不断地丰富和发展我校党建的特色亮点，在这方面多出精品力作，《湛江师范学院党建工作研究丛书》将优先出版这种成果。

以上就是我们编辑出版本研究丛书的初衷。

梁 英

2011 年 4 月 23 日于湛江师范学院



代序

在党建育人中创先争优建功立业

——我校“听汇报、看现场、评亮点”
党建大调研纪实

加强和改进高校党的建设，目的是为高校的科学发展提供思想、政治和组织保证。立德树人，培养信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才是高校的中心工作和根本任务，因此，高校党建是为了育人。如何构建高校党建工作大格局，把培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人这个根本任务落实到基层？如何在基层党组织中把党建育人落到实处？

结合开展创先争优活动和“南粤校园党旗红”系列活动的部署，3月9日至4月1日，学校党委由梁英书记带队，刘海涛、黄钢副书记以及党委办、纪委办、组织部、宣传部的主要负责同志参加，用持续一个月的20个单位时间，以“围绕中心抓党建 创先争优促发展”为主题，以纪念建党90周年为契机，按照“听报告、看现场、评亮点”三个环节，分别到全校20个二级党委（党总支）进行党建调研，全面讨论分析我校基层党组织党建工作的特色亮点，进一步探索提高学校党建工作科学化水平之路。

通过所到单位与会每位同志的汇报与补充发言、基层党组织党建工作材料与现场的展示、学校调研组每位同志的点评发言，我们深深感受到了党建思想政治工作在学校建设改革发展稳定中发挥的重要作用。各级党组织和党员同志们，在本职岗位上、在日常工作中创先进、争优秀，起到了政治核心、战斗堡垒和先锋

模范作用；同志们专心主业、忘我工作、凝心聚力、推动发展、服务师生、促进和谐，谱写了在南粤校园奋发有为、建功立业的绚丽篇章，为鲜红的党旗增添着道道光芒。

结合学科专业，在教书育人中创先争优

我校的二级学院是教学科研的第一线，是学校教学科研的基本单位。按照《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》（以下简称《条例》）规定，高校院（系）级单位党组织领导本单位的思想政治工作，通过党政联席会议，讨论和决定本单位重要事项。我校二级学院党委结合学科专业特点，肩负起了党建育人的责任，在教书育人中建功立业。

贯彻党的教育方针，我校各教学单位无论是文科的见解创新、理科的务实理性、社会科学的贴近社会、艺术的创意灵动，都要按照培养学生成长成才的要求，凝聚师魂、塑造师德、培育师能。各二级学院党委按照自身的职能定位，充分发挥管理结构优势，与强化教学系一级管理职能的要求相适应，加强教工党支部的战斗堡垒作用；充分发挥专业优势，在开展学生主题实践活动，在地方建立党性锻炼基地、建立学生专业社团方面，创新党员教育载体；充分发挥学科优势，依靠党建、民主监督、政府政治、思想教育等领域研究与教学的教师资源，为党建和思想政治教育提供人才支持和知识贡献；充分发挥党员队伍规模优势，凝聚发挥广大教师党员和学生党员在教学、科研、社会服务中的先锋模范作用，呈现出一个又一个的亮点。

在人文学院党委，我们看到，围绕“党、政、工、学”一体化，创新学院管理模式；在教育科学学院党委，我们看到，坚持党政联席会议制度，切实抓好领导班子建设；在外国语学院党委，我们看到，围绕中心抓党建，队伍建设特色鲜明；在商学院党委，我们看到，注意调动专业教师党员的积极性来推动单位发展；在数学与计算科学学院党委，我们看到，突出抓好作风建设，干部“五风建设”（政治作风、实干作风、创新作风、协作作风和廉政作风）有特色；在物理科学与技术学院党委，



我们看到，以原则求和谐、以院风促发展的显著成效；在体育科学学院党委，我们看到，以党建示范点建设工作整体带动党建工作；在美术学院党委，我们看到，发挥美术专业特点加强廉政文化教育；在化学科学与技术学院党委，我们看到，注重“结合”，脚踏实地，围绕中心抓党建，创先争优促发展，调动了教职工干事创业、岗位成长的积极性，促进了团结协作集体的形成，形成了和谐稳定的工作氛围，学科专业建设成效显著；生命科学与技术学院党委结合专业特点、搭建专业平台、发挥专业特色，深入开展红嘴鸥护鸟队、北京奥运餐饮服务队、园林专业校园实践和鉴江水质调研等活动，把教学、科研、社会服务相融合，促进教学工作、行政管理、学生工作、党建工作相沟通，创新载体、合力育人，加强统战、凝心聚力，取得了显著成效。

在思想政治理论课教学部党总支，我们看到，作为大学生思想政治教育的主渠道和主阵地，肩负起了党的创新理论传播者、研究者的重任，自觉履行自己作为党的政治工作教学和研究部门的职责，把加强学习型党组织建设，全面推进教改科研出成效作为自己追求的目标和特色亮点。

教职工党支部在团结师生员工，发挥党员先锋模范作用，保证教学、科研等各项任务的完成中发挥了重要作用。我校有教工党支部 80 个，这是党的先进性和执政能力的基础。通过引导党员教师积极参加教学竞赛、课件评比、争当教学名师、申报精品课程、组建教学团队和积极承担班主任工作、带头推进学科建设、申报科研课题等一系列活动，强化教师党员的先锋模范作用，努力出名师、育英才、创一流，不断提升教书育人的能力。在信息科学与技术学院党委，我们看到，教育引导师生党员在创先争优活动中发挥先锋模范作用；在化学科学与技术学院党委，我们看到，以创建教师党支部示范点为抓手，开展党员示范课、优质课建设；在外国语学院党委，我们看到，大学英语教学部教工党支部开设“党员博客之家”等先进典型；生物科学与技术学院党委注重在学科团队中建设“五好”党组织，其教工党支

部受到省委教育工委的表彰。

结合成长需要，在党性育人中创先争优

学生是学校存在的根本原因，促进学生健康成长是学校一切工作的出发点和落脚点。重视大学生党员的培养、发展、教育、管理，是我校党建育人的主要途径和手段。《条例》要求，学生党支部要成为引领大学生刻苦学习、团结进步、健康成长的班级核心。要发挥学生党员的先锋模范作用，影响、带动广大学生明确学习目的，完成学习任务。要组织学生党员参与班（年）级事务管理，努力维护学校的稳定。支持、指导和帮助团支部、班委会及学生社团根据学生特点开展工作，促进学生全面发展。我们在各二级学院看到，学生党建成为我校党建工作极为重要的一项内容。全校学生党支部共有 168 个，学生党员已占全校 2 万名普通本科生的 20%，广大党员学生立志成长成才，在加强党性修养、自觉党性锻炼中茁壮成长。

在拥有 34 个学生党支部的法政学院党委，我们看到，“学生支部建班上”，切实发挥学生党支部的战斗堡垒作用，发挥专业优势，二级党校培训工作卓有成效；在外国语学院党委，与专业学习和实践相结合创新学生党组织生活内容和形式；在数学与计算科学院党委，我们看到，利用数学学科专业优势全面推进单位党建工作；在物理科学与技术学院党委，我们看到，学生党建进社团的实践探索；在信息科学与技术学院党委，我们看到，以科技创新型校园文化活动来促进学生成才；在音乐学院党委，我们看到，学生党建进公寓的实践探索；在商学院党委，我们看到，学生党建有特色，创新模式显成效；在美术学院党委，我们看到，发挥美术专业特点，加强廉政文化教育，党政领导合力推进学生党建工作，实施全员育人工程。

结合职责任务，在管理育人中创先争优

学校党政机关职能部门是学校建设发展的运转桥梁和纽带，机关党委努力成为机关干部之家，机关为全校师生服务，机关党委为机关服务。为此，拥有学校党群、行政和教辅部门共 22 个

处级建制单位、共 194 名党员的机关党委，按照“服务、协调、保证、监督”的工作定位和“建立示范、以点带面、整体推进、争创优质”的党建工作要求，通过打造“教工支部与学生支部共建”和“创建党员优质服务岗”这两个平台，努力建设“服务型、学习型、效率型、节约型”机关。把基层党组织建设放到推进学校改革发展的大局中去谋划，创建一流的管理体系和服务体系，用各部门发展的成效来衡量和检验基层党组织建设的效果。以党建育人为目的的师生支部共建模式，还将逐步扩展到机关与教师支部共建、教学团队支部之间共建、机关支部之间共建等多种形式。机关党委下属的 22 个支部，结合职能部门的管理业务，协助行政负责人完成任务，改进工作，涌现出了党委组织部党支部“三家”、“三部”、“四可” 创建活动，学生处党支部“五个一”活动等一批立足本职、建功立业的先进典型。

继续教育学院肩负有学校继续教育管理职能，同时又是一个教学实体，因而承担了行政管理和教育教学的双重职能。在继续教育学院党总支，我们看到，抓好领导班子建设，党政结合促发展，加强团队建设，敬业乐业促和谐形成良好局面。

结合岗位要求，在服务育人中创先争优

教辅单位和后勤部门，是学校办学中必不可少的组成部分。教辅单位、后勤部门的党组织结合岗位要求，在服务育人中体现了党建育人的的重要价值。

在图书馆党总支，我们看到，以“实施优质党建、实践文明创建、实现优质服务”建设“五好”党组织的“三实”党建工作模式。一是把抓班子放在首位，明确了“团结的班子是影响力”；二是把抓中心作为关键，明确将“服务教学科研、服务师生员工、服务学校重点工作”这“三服务”作为图书馆的中心工作，这是对“实现优质服务”这个图书馆功能定位的明确认识和把握的体现；三是把抓系统、系统抓作为保障，体现了党要管党，发挥图书馆健全的总支、支部两级党组织战斗堡垒和先锋模范作用，把支部和业务部门结合起来，形成完整的功能系

统；四是把抓岗位作为根本，发挥每位馆员的作用，抓好分别占53%和73%的党员和妇女这两头，以点带面，在党员作用、馆员作用、妇女作用中抓住图书馆的主要矛盾和特点，按照“四个一”（“一个党员，一面旗帜；一个岗位，一名能手；一个职务，一种责任；一个员工，一份贡献”）的要求，通过“实施文明创建”活动，把创建全国巾帼文明示范岗作为群众性精神文明创建活动在图书馆的重要抓手和切入点；五是把抓结合作为重要环节，把党的要求、图书馆的任务和员工成长需要很好地结合起来的“三结合”贯穿于“服务育人”的主线，转化为图书馆建设发展的强大动力和活力。

后勤部门肩负着服务一线教学工作的重要任务，为教学、为广大师生做好后勤服务是后勤战线上党员的使命。后勤党总支包括后勤产业处5位职工和学校8个后勤实体的463名员工，其中包括368名临时工，设有5个党支部。按照“师生为本、服务第一”的要求，后勤党建工作服务育人成效突出，在临时工中发展党员有新突破，实现了学生、教师、学校“三满意”，达到了“服务、创新、应急、管理、效益”五大提升。

结合角色定位，在关爱育人中创先争优

我校各级党组织都能够把党的统一要求，灵活贯穿于本单位的工作实际。善于结合本单位的工作性质和特点，在本单位本岗位贯彻创先争优的要求。

“老同志作为干部虽然离退休了，但作为党员永不退休。”退休教职工党总支、党支部根据离退休党员的年龄、身体等实际情况和永葆共产党员本色的要求，紧紧围绕“健康身体、老有所为”设计载体，根据老同志特点，开展灵活多样的活动，充分发挥老党员在关心学校发展、促进校园和谐、维护学校稳定中的积极作用，努力把退休教职工党支部建设成为组织老同志、凝聚老同志、教育老同志的坚强堡垒。以“自我管理、自我教育、自我服务”和“制度不变、活动不断、队伍不散、思想不乱”而独树一帜，注重发挥离退休老党员的作用，注重发挥关工委关

心引导学生成长成才的作用，不断开创离退休党建工作的新局面。“老有所为乐趣多，余热生辉激后人”为全校和社会所津津乐道。

中学实行校长负责制，附中党总支开展“党员教学示范岗”活动，发挥党员的先锋模范作用，组建“校园专家”团队，力促学校优质发展，充分发挥了党组织在建设高水平示范中学中的政治核心作用，推动附中不断向“一流师资、一流设施、一流管理、一流质量”的目标迈进。

梁英书记指出，“党委工作的核心作用是调动积极性，凝聚力量、把握方向、明确定位”。通过这次党建调研及创先争优领导点评活动，我校基层党组织党建工作的共同点和特色亮点充分显示了出来，一批选得准、树得起、叫得响、立得牢的身边先进典型成为各级党组织和广大党员“比、学、赶、超”的目标，体现了“推动科学发展、促进校园和谐、服务广大师生、加强基层组织”的学校创先争优活动总体要求。

党建工作调研有力地推动了我校创先争优活动的不断深入，极大地促进了基层党组织结合实际、积极探索新时期创新党建工作新途径新方法的积极性。我们深切感受了学校党建工作在创先争优中的显著成效，我们深切感受了学校党建思想政治工作的强大活力。学校各级党组织和全体党员创先争优建功立业的豪迈激情，必定转化为建设特色鲜明的高水平师范院校的强大动力，必定落实在培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的实际行动，必然会团结广大师生员工，汇入促进学校转型升级、贡献幸福广东的时代潮流之中。

（本文于2011年5月25日在新华网、中央党校理论网发表，并入选“全国基层党建理论创新与实践专题案例库”。执笔：陈恕平）



目 录

第一篇 学科专业：基层党建的抓手和落脚点

党委工作“六个抓”	(3)
班子建设“五个力”	(10)
教育学启示	(16)
“数学节”工程	(21)
支部建在教学系	(27)
学科“黏合剂”	(34)
大学生实践平台	(39)
“IT科技节”载体	(44)
学科专业党建示范点	(49)
支部生活“三创新”	(55)
“传播廉政文化”党日活动	(60)
理论学习“三围绕”	(63)
育人“主渠道”	(69)

第二篇 党性锻炼：新时期新阶段的党员新形象

党校“四结合”	(77)
体验导向型育人模式	(81)
合力育人“三联系”	(87)
“三树立四落实”活动	(92)
“二序五法”学风建设	(99)
“述责答辩制”	(104)
班级核心形象	(111)
党性教育舞台	(115)



进公寓示范工程	(119)
“党员之家”	(124)

第三篇 职责任务：新制度新模式创造新境界

“党政联席会议”制	(133)
党委“五风”建设	(138)
和谐建设“五着力”	(144)
“党政工学一体化”	(149)
“两平台四工程”	(154)
“四力四可”形象	(161)
党总支“三项工程”	(166)
创建“三和谐”	(172)

第四篇 岗位角色：奋斗的足迹和前进的动力

“三实”党建模式	(181)
巾帼建功平台	(187)
和谐后勤“六个一”	(194)
入党“四引导”	(200)
课题立项“经济学”	(205)
离退休工作“三平台”	(211)
“谈心亭”“谈心网”	(216)
“校园专家”团队	(222)
党员教学示范岗	(227)

工作手记

湛江师范学院基层党建工作调研概述	(235)
三月，开学之初调研党建	(245)
不一般的内容与形式	(248)
功夫不负有心人	(251)
一次发现与感动之旅	(253)



聚 焦	(256)
在党建调研中认识五对关系	(259)
令人欣喜的党建成果	(262)
创新党建的有效尝试	(265)
党建工作调研随笔	(268)
后 记	(271)