

# 幼稚園 科學教育單元教材

## 小班下冊



教育部 國民教育司 主編  
國立台灣師範大學科學教育中心 承辦  
台灣省教育廳 台灣書店 印行

---

版權所有



翻印必究

---

中華民國七十四年十月初版

## 幼稚園科學教育單元教材

定價：小班(下冊) 壹佰伍拾元整

編著者：教育部國民教育司  
國立台灣師範大學科學教育中心

出版者：台灣省教育廳台灣書店

發行人：蔡勇

地址：臺北市忠孝東路一段一七二號

電話：三九二二八六一號

郵撥掛號：〇〇〇七八二一～五號

門市地址：臺北市重慶南路一段十四號

電話：三一—〇三七八號

行政院新聞局局版臺業字第0073號登記證

---

# 幼稚園科學教育實驗研究及推廣計畫

主辦：教育部國民教育司

協辦：教育部科技顧問室

執行：國立臺灣師範大學科學教育中心

總指導：吳大猷

指導委員：

召集人：方炎明

委員：朱菊貽 吳貞祥 林美和 林孟真

林碧楨 施 河 陳東陞 黃台珠

蔡義雄 魏明通 韓繼綏 蘇建文

（以姓之筆劃爲序）

研究委員：

召集人：盧素碧

委員：洪志明 苑寶貞 張銀聲 曹明瑞

黃長司 歐貴英 謝秀珠 蕭廼新

（以姓之筆劃爲序）

研究助理：朱秋艷 陳美雲 黃美黛 楊韻玲

謝瑞瑛



## 目 錄

|       |            |     |
|-------|------------|-----|
| 第七單元  | 可愛的兔子..... | 1   |
| 第八單元  | 交通工具.....  | 16  |
| 第九單元  | 晴天和雨天..... | 59  |
| 第十單元  | 樹.....     | 84  |
| 第十一單元 | 好玩的水.....  | 121 |
| 第十二單元 | 家.....     | 170 |



# 第七單元

壹、單元活動名稱： 可愛的兔子

貳、單元活動時間： 六天

叁、單元活動順序： 紙→（可愛的兔子）→交通工具

肆、單元活動目標： 一認識兔子的外形及習性。  
 二啓發幼兒喜歡觀察並飼養動物。  
 三培養幼兒喜愛小動物的情操。

伍、活動項目與主要行爲目標：

| 主要行爲<br>活動<br>項目 | 概 念                                          | 方 法                                                                | 態 度                                   |
|------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 活動一<br>兔子真可愛     | 1.能說出兔子的外形。<br>2.能說出兔子的顏色並可指出頭、腳、尾、軀幹及五官等部分。 | 1.觀察兔子後能描述兔子外形的特徵。<br>2.觀察兔子及圖片後能正確地指出各部位名稱。<br>3.能用身體各部位圖片拼成兔子圖案。 | 1.願意仔細觀察。<br>2.會愛撫兔子。                 |
| 活動二<br>兔子吃什麼     | 能說出兔子喜歡吃的食物兩種以上。                             | 1.透過觀察及實驗後能說出兔子喜歡吃的食物。<br>2.能每日餵食兔子。                               | 1.喜歡觀察。<br>2.喜歡飼養動物。                  |
| 活動三<br>兔子玩遊戲     | 1.能描述兔子跳的動作。<br>2.能說出那隻兔子跳得快，那隻兔子            | 1.能隨音樂節拍，模仿兔子跳的動作。<br>2.能做兔子大中小的分類遊戲。                              | 1.能集中注意力。<br>2.喜歡參與團體遊戲。<br>3.能依自己的興趣 |

|                              |                                                               |                                                                      |                    |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                              | <p>跳得慢。</p> <p>3.能區別兔子的大中小。</p> <p>4.能辨認阿拉伯數子「4」，並能數出1~4。</p> | <p>3.能做1~4阿拉伯數字與兔子的對應。</p>                                           | <p>選擇工作。</p>       |
| <p><b>活動四</b><br/>可愛的小動物</p> | <p>1.能描述三種常見小動物的外形及特徵。</p> <p>2.能說出不同的動物喜歡吃的食物亦不同。</p>        | <p>1.實際觀察動物和圖片後能描述三種常見小動物的外形及特徵。</p> <p>2.從觀察或實驗後，能說出不同動物喜歡吃的食物。</p> | <p>喜歡觀察動物並做比較。</p> |

## 陸、教學準備：

### 一、教具

- (一)兔子(數種顏色的兔子如：白、花、黑、灰、咖啡，但至少要有四隻小型兔子，供幼兒分組活動時抱之用)..... 6 隻
- (二)兔籠..... 3 個
- (三)紅蘿蔔..... 2 個
- (四)白蘿蔔..... 2 個
- (五)空心菜、蕃薯葉、青草..... 各一小把
- (六)魚..... 1 條
- (七)肉..... 1 塊
- (八)骨頭..... 1 塊
- (九)卡紙(8開)..... 60 張
- (十)圖片(貓、狗)..... 2 張
- (十一)圖書..... 數冊
- (十二)絨布板..... 一塊
- (十三)呼拉圈..... 10 個

(四)教具圖片（紅蘿蔔、魚、骨頭）.....各 10 分

二、活動前準備

- (一)本單元所需用之兔子、兔籠和食物，於活動前，先購買齊全。
- (二)每一活動中，所需之教具、圖書、圖片，應事前準備妥善。
- (三)示範用之圖片，及小組用之拼圖，對應之小卡片，以卡紙製作為佳。
- (四)購買之兔子需幼小者，以能讓幼兒易抱起的重量為宜。

柒、教學過程：

一、過程圖示

活動一：



觀察兔子喜歡吃些什麼  
食 物



討 論



評 量



分 組 活 動



活動三：

兔子玩遊戲.....

引 起 動 機



觀 察 及 示 範



分 組 活 動



製 作 兔 子 面 具



唱 遊



活動四：

可愛的小動物.....

引 起 動 機





觀看實物或圖片並討論  
比 較



評 量



體 能 遊 戲

## 二、過程說明

### 活動一：兔子真可愛

引起動機

教師帶兔子到教室內，問幼兒：「這是什麼？」開始引進本單元的活動。

示範摸兔子的  
方法

教師以幼小的兔子示範：

#### 1. 捉兔子的方法：

用姆指和其他四指在兔子的背上，像提東西一樣把兔子捉起來，另一手拖住兔子的後臀部。

#### 2. 摸兔子的方法：

從兔子的頭、背部往下順著摸。



## 觀察'兔子

教師提供數種不同顏色的兔子，供幼兒觀察，並提示下列問題：

1. 「兔子的毛是什麼顏色？」
2. 「摸摸兔子身上的毛，再摸摸看自己的頭髮有什麼不同？」
3. 「牠的耳朵在那裏？耳朵的毛和身上的毛是不是一樣多？顏色是什麼？」

註：兔子耳朵上的毛較少，因此可以看見微血管，看起來是粉紅色。

4. 「眼睛在那裏？是什麼顏色？」

註：只有白兔的眼睛是紅色的，其他則為黑色。

5. 「嘴在那裏？它的形狀是什麼樣子？」
6. 「腿在那裏？前腿和後腿是不是一樣長？」

## 討 論

老師提出下列問題和幼兒共同討論：

1. 「兔子的耳朵，形狀是什麼樣子？」
2. 「兔子的耳朵，為什麼紅紅的？」
3. 「兔子的嘴和人的嘴有什麼不同？」
4. 「兔子的毛和我們的頭髮，摸起來有什麼不同？」
5. 「兔子的耳朵平常是豎起來還是垂下來？小朋友抱兔子的時候，它的耳朵會怎麼樣？」
6. 「兔子走路為什麼不用“走”，而是用跳的？」

## 分組活動

教師分發器材：全班 30 人分兩組，每組小兔子兩隻，兔籠一個，報紙數張及兔子拼圖 15 分。

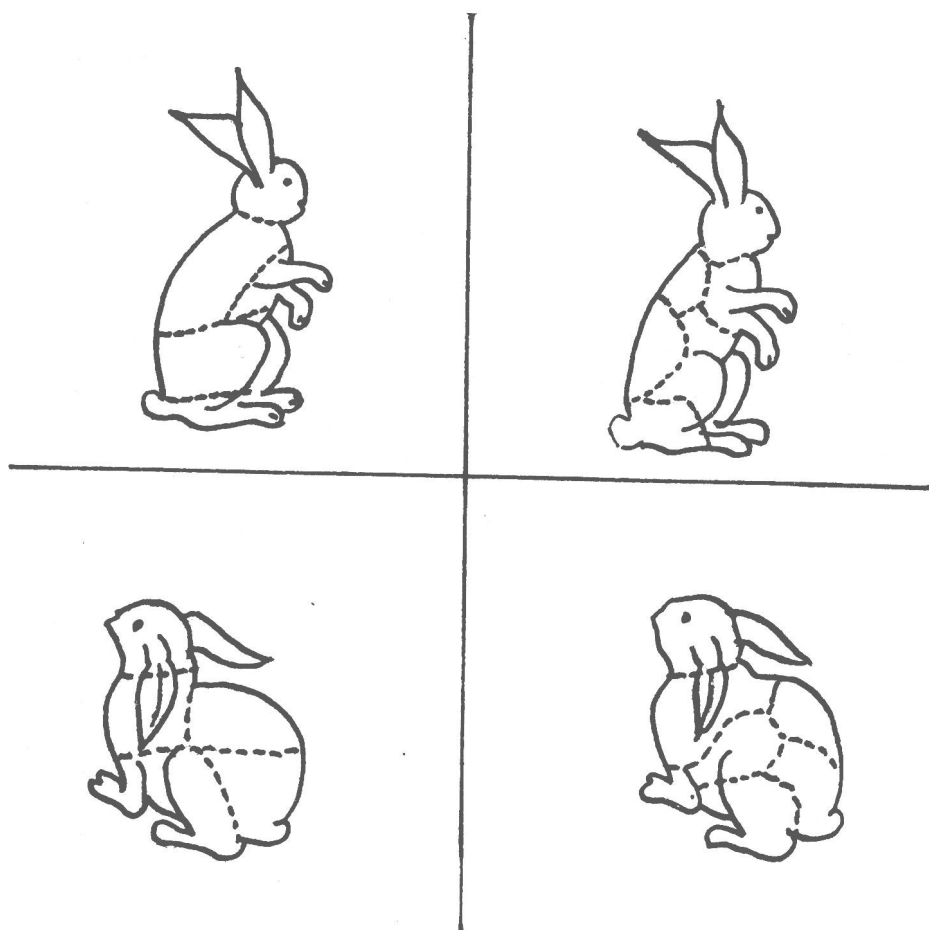
第一組：抱、摸兔子

讓幼兒輪流抱兔子，接近兔子，並能喜歡牠。

第二組：拼圖遊戲

配合兔子的分解圖片，每一分用袋子裝好，讓幼兒進行拼圖遊戲。待幼兒拼成圖後，讓他們觀摩比較。

註：兔子的毛如為白色時，所使用的拼圖底板最好是有底色的，教具需做大些。本活動可設計成二種以上兔子的型態。拼完一種後，再與別人交換。教師可依幼兒的能力設計分割圖。例如：



律 動

# 兔子舞





## 活動二：兔子吃什麼

### 布置環境

教師將各種食物如：蕃薯、紅蘿蔔、白蘿蔔、萵苣菜、空心菜、魚、肉、蝦、骨頭、青草……等，擺放活動室地上。

註：進行本活動的當天早上，不要餵食兔子。



### 觀察兔子喜歡吃些什麼食物

幼兒在活動室四周，圍坐一圈，將食物放在中間，將兔子抓出放在地上，讓兔子自行尋找牠喜歡吃的是什麼？



教師提示幼兒觀察兔子吃東西的各種動作，例：

1. 兔子先吃什麼？
2. 兔子吃東西前是先看呢？還是先聞？還是先吃後再聞？等等。

討 論

教師提出下列問題，和幼兒共同討論：

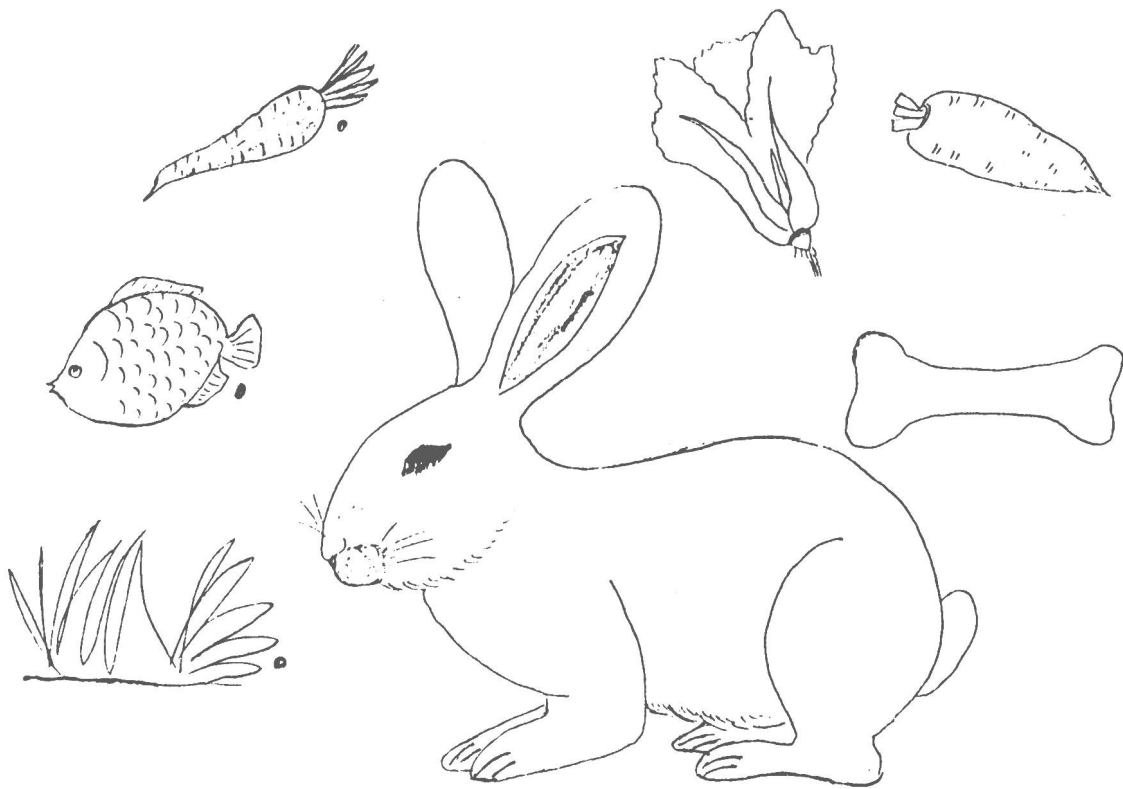
1. 「兔子最先吃的是什麼？」
2. 「兔子喜歡吃些什麼食物？」
3. 「兔子不吃那些食物？」
4. 「兔子吃東西之前，先做什麼動作？不喜歡吃時會怎麼樣？」
5. 「小朋友想想看？兔子吃不吃蛋、豆腐、雞肉和鴨肉？為什麼？」

註：(1)幼小兔子也會好奇地吃肉，但吃過一次後就不再嘗試，如發生此種情況時，教師可輔導幼兒繼續觀察，牠以後是不是會再吃肉，直到確認兔子不喜歡吃肉為止。

(2)請幼兒每日記得去看兔子，並飼養兔子。

評 量

連連看：將兔子要吃的食物用鉛筆或蠟筆畫線連起來。



### 分組活動

1. 摺紙：用色紙摺兔子。
2. 立體造形：可利用蛋殼、保力龍球、養樂多瓶、冰淇淋盒、布丁杯……等各種材料創造兔子。
3. 自由畫。

### 活動三：兔子玩遊戲

#### 引起動機

故事：

白兔媽媽生了大白兔子和小白兔子，花兔媽媽生了花兔子和黑兔子，牠們都住在一起，和遊戲在一起。

花兔子活潑又靈敏，牠有一身好本領，跳得遠，跑得又快，每一次和其他的兔子比賽，牠一定是第一名。

有一天，兔媽媽不在家，許多兔子在外面玩耍，「花兔子，我們一起跳舞，好不好？」黑兔子和二隻白兔請花兔子一起做遊戲。「不要，我不喜歡跟你們玩！」花兔子看不起牠們，不願意跟牠們一塊玩。

花兔子跳到草原上，看到二隻小鹿，小鹿比花兔子跑得更快，跳得更遠，花兔子很高興，牠想跟小鹿做朋友。

花兔子對小鹿說：「鹿哥哥，我們一起玩，好嗎？」

小鹿說：「我不想跟你玩，因為你太驕傲了。」

花兔子知道自己錯了，趕快回家找自己的朋友，一起玩遊戲，再也不會看不起其他的兔子。

#### 觀察及示範

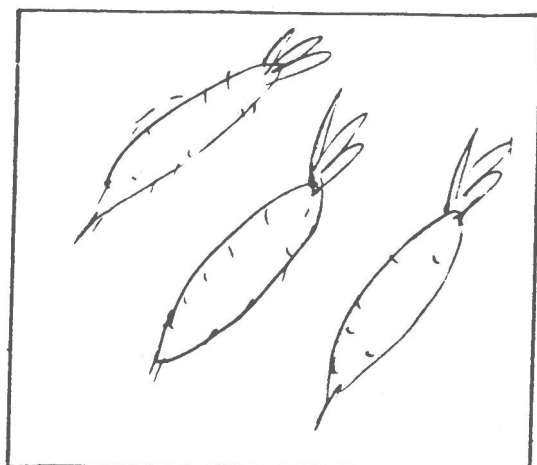
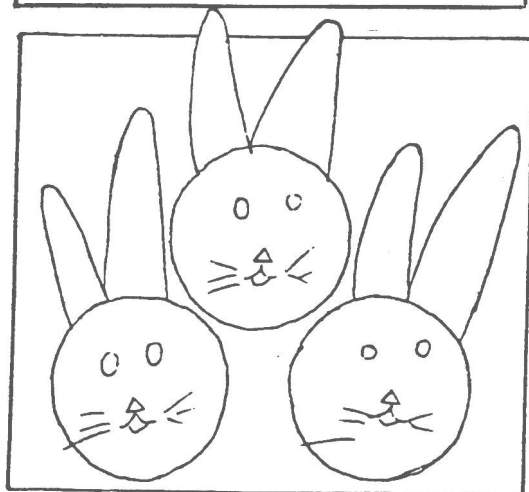
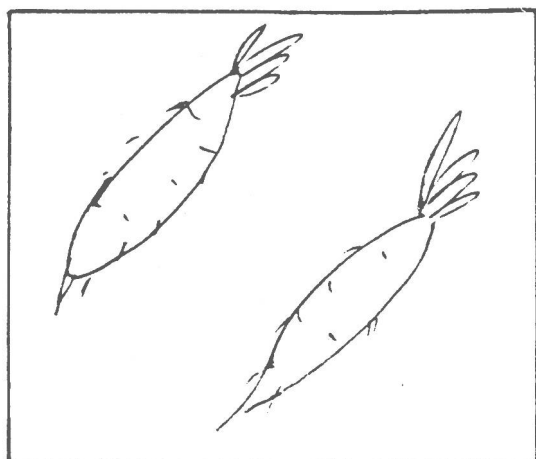
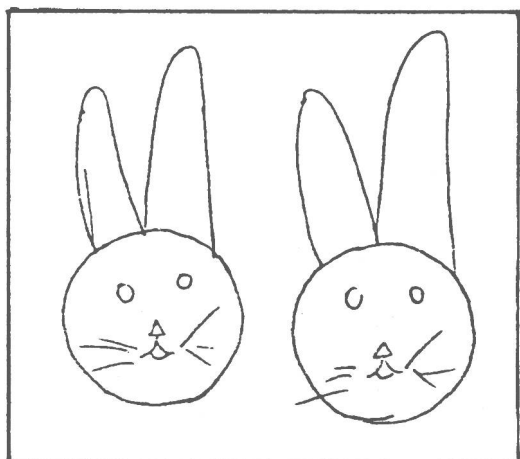
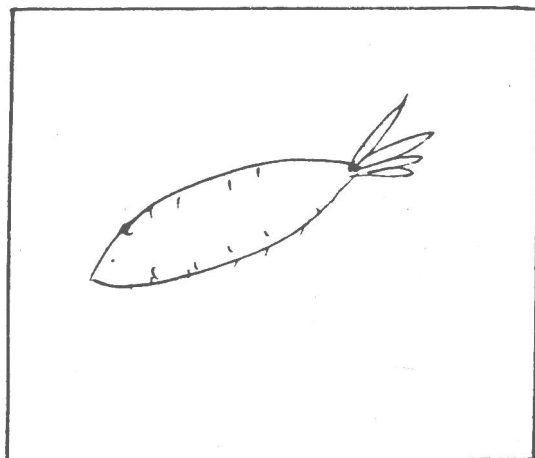
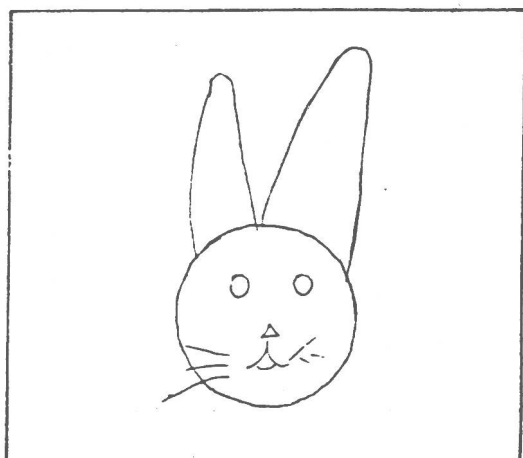
1. 教師將不同大小兔子各一隻，讓幼兒觀察兔子，並做大小的比較。
2. 教師利用絨布板及圖片做示範活動：
  - (1) 大、中、小的認識與比較。
  - (2) 數數遊戲（1～4）。
3. 觀察兔子跳，比較那隻較快，那隻較慢。

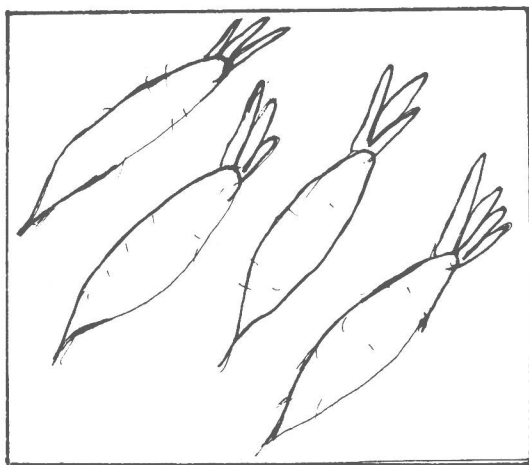
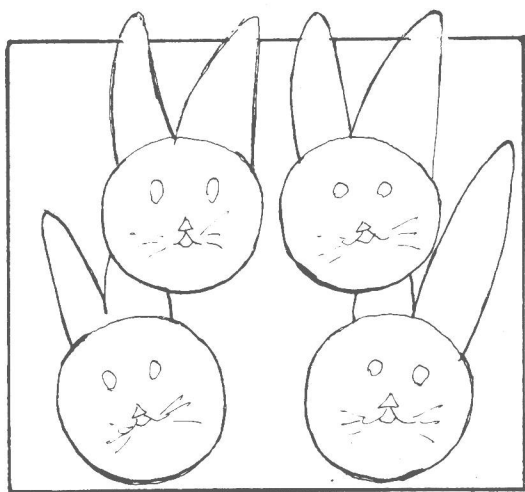
#### 分組活動

1. 大中小的遊戲：
  - (1) 兔子大中小的分類。
  - (2) 兔子大中小的排列。
  - (3) 圖形（可利用圓形、正方形、長方形、三角形，任選一種）的大中小與兔子的大中小做對應遊戲。
2. 找卡片遊戲：



頭數與胡蘿蔔數的對應遊戲，如附圖：





製作兔子面  
具

1. 教師分發一張 8 開卡紙。
2. 可依兔子大小讓幼兒分組製作各種顏色兔子面具。

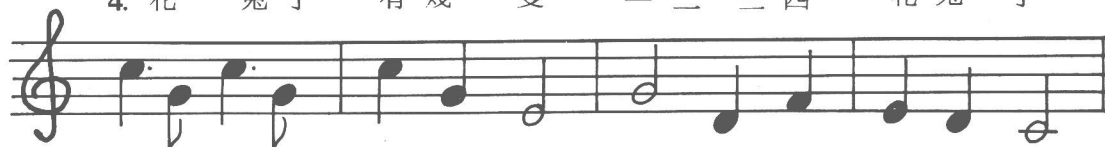
唱 遊

戴上做好的面具，玩下面數兔子的遊戲。

### 數兔子



- |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. 小 | 兔 | 子 | 有 | 幾 | 隻 | 一 | 二 | 三 | 隻 | 小 | 兔 | 子 |
| 2. 黑 | 兔 | 子 | 有 | 幾 | 隻 | 兩 | 隻 | 黑 | 兔 | 在 | 這 | 裡 |
| 3. 大 | 兔 | 子 | 有 | 幾 | 隻 | 一 | 隻 | 大 | 兔 | 在 | 這 | 裡 |
| 4. 花 | 兔 | 子 | 有 | 幾 | 隻 | 一 | 二 | 三 | 四 | 花 | 兔 | 子 |



|   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 走 | 起 | 路 | 來 | 蹦蹦 | 跳 | 小 | 兔 | 子 | 真 | 可 | 愛 |
| 走 | 起 | 路 | 來 | 蹦蹦 | 跳 | 黑 | 兔 | 子 | 真 | 可 | 愛 |
| 走 | 起 | 路 | 來 | 蹦蹦 | 跳 | 大 | 兔 | 子 | 真 | 可 | 愛 |
| 四 | 隻 | 花 | 兔 | 蹦蹦 | 跳 | 花 | 兔 | 子 | 真 | 可 | 愛 |

#### 活動四：可愛的小動物

##### 引起動機

教師利用兒歌：「小狗汪汪汪，小猫  $\frac{\square\square\square}{\text{么么么}}$ ，小羊  $\frac{\square\square\square}{\text{咩咩咩}}$ ，小牛  $\frac{\square\square\square}{\text{哞哞哞}}$ ，我們都是好朋友，快樂一起做遊戲」引入本日活動。

##### 觀看實物或 圖片並討論 比較

教師拿出實物或大張圖片、圖書讓幼兒觀看後並提出下列問題和幼兒共同討論，例如：

1. 「兔子和貓、狗的耳朵有什麼不一樣？」
2. 「貓、狗和兔子走路有什麼不同？」  
(請小朋友表演)
3. 「貓、狗和兔子的食物是不是相同？牠們各喜歡吃些什麼？」

