

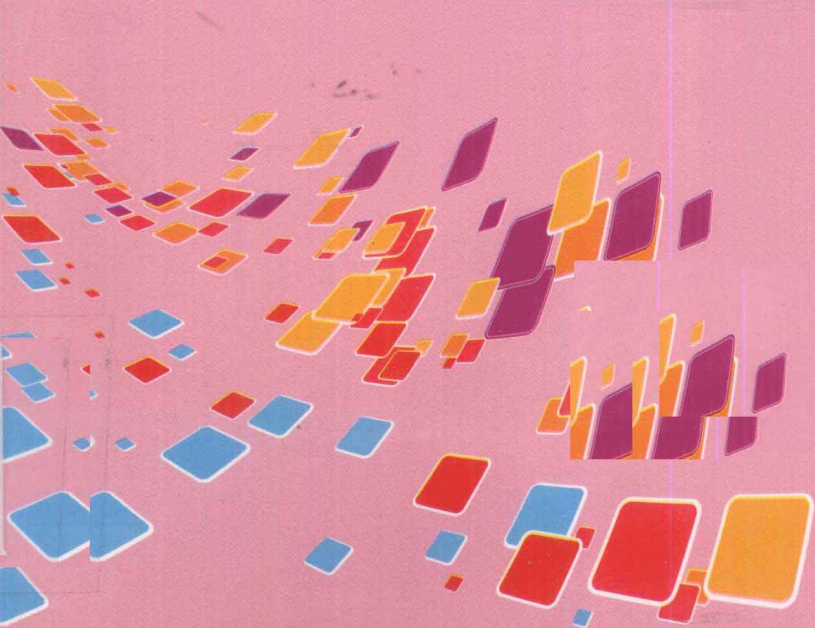
教招紫宝书系列

文亮教育 主编

2011-2012

# 浙江省中学教师 招聘考试专用教材

## 中学英语



学苑出版社

# 浙江省中学教师 招聘考试专用教材

## 中学英语

主 编 文亮教育  
本册主编 杨仙菊 王江红

学苑出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

浙江省中学教师招聘考试专用教材. 中学英语 / 文亮主编. -- 北京: 学苑出版社, 2010. 12  
ISBN 978 - 7 - 5077 - 3706 - 6

I. ①浙… II. ①文… III. ①英语课 - 教学法 - 中学教师 - 聘用 - 资格考核 - 教材 IV. ①G451.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 243911 号

责任编辑:刘 澍

责任校对:文 亮

封面设计:韵 驰

出版发行:学苑出版社

社 址:北京市丰台区南方庄 2 号院 1 号楼 100079

网 址:www.book001.com

电子信箱:xueyuanyg@sina.com

xueyuan@public.bta.net.cn

销售电话:010 - 67674055, 67675512, 67678944

印 刷 厂:南京工大印务有限公司

开本尺寸:850 × 1168 1/16

印 张:198.25

字 数:5590 千字

版 次:2010 年 12 月第 1 版

印 次:2010 年 12 月第 1 次印刷

印 数:5000 册

定 价:450.00 元(全 10 册)

# 文亮教师招聘考试紫宝书系列说明

## 编写特色

**权威打造** 由命题专家和阅卷专家联袂打造,精确把握考试命题思路,为考生提供最权威的试题和解答方法,短时间内全面提升应试能力。

**针对性强** 紧扣教师招聘考试最新大纲,对《考纲》考点、历年考查重点、难点和高频考点通过理论解析、例题实证、命题角度分析等多角度多形式进行深度分析,强化考生对大纲考查内容的理解和掌握。

**综合提升** 与其他同类图书相比,更侧重考查知识点交叉出题的综合性,真正起到帮助考生提高综合分析和综合解题能力的作用。

**一题多解** 总结多位一线名师长期教学实践和命题阅卷经验,对于常考热点题型,均给出巧妙、新颖、简便的几种解法,拓展考生思维,锻炼考生知识应用的灵活性。

## 内容结构

**新大纲透析** 开章明义,使考生对本章的知识要点、考试内容等一目了然。

**考点诠释** 对考纲进行全方位的分析解读,帮助考生理解考试重点、难点,使考生在复习时有明确的目标和方向。

**知识框架图** 各章大纲的知识体系结构以逻辑图的形式展现,让考生对基本概念、原理的理解和运用一目了然。

**内容详解** 全面阐述考试大纲所要求的知识点,对考试重点、难点以及常考知识点进行深度剖析,对考生常犯错误给出相应的注意事项,对有难度的例题给出解题思路和分析,加强考生对基本概念、原理的理解和运用。

**例题精讲** 对于知识点的重点、难点、易考点针对考试给出具有代表性的例题,并对例题的解题思路、答题方法、注意事项进行精辟分析,让考生吃透该知识点并熟悉该知识点的考试方向。

**经典演练** 在每章最后,精心优化设计了一定数量、与真题难度相当的题目供考生练习,使考生在熟练掌握基本知识的基础上,达到轻松解答真题的水平。同时,本书精选的练习题,随书附有习题详解,为考生解答疑难问题给出及时详细的指导。



# 前言

## 因为专业,所以信任

“百年大计,教育为本”,中华民族历来有“敬业乐业”、“忠于职守”的传统。教师始终肩负着传承人类文明,塑造人类灵魂的神圣使命。因而对教师的职业要求,无论是在职业素养、专业水平,还是教育技能上都更加严格。现在中小学、幼儿园教师的招聘都实行“凡进必考”的原则,就是要通过一种公平、公正的选拔性考试,选出在各方面都适合做教师的优秀人才。浙江省教师招聘考试(教师入编考试,简称教招)是我国公开招聘教师的选拔性考试,其目的是为教育行政部门录用优秀教师提供参考。各地依据考生笔试成绩,结合面试情况,按已确定的招聘计划择优录取。

### 一、浙江省教师招聘考试的内容

**笔试**——考试内容依据地区不同而有所差异,通常分为教育基础知识和学科专业知识。教育基础知识所有考生都是同一份试卷。一般为:教育学、心理学、教育心理学、教育法律法规、新课程改革、教学论;学科专业知识就是考生所应聘的学科专业知识。

**面试**——就教育教学、专业知识、文化素养、价值观等方面,对考生提问,考察学生的综合素养、口头表达能力、分析问题能力、教学素养等等。

**说课或试讲**——根据实际情况二者选一,主要考核考生教学实施和教学实际操作方面的能力,通常与面试同步进行。

### 二、正确科学的应对考试

从各地教招的报名时间和考试时间上看,考生的复习准备时间非常短,公布的考试大纲也很简单,通常考生都觉得很有压力。不过,对于任何考试来讲,心态都是非常重要的,因此,抱着平常心,合理制定复习计划,考试时正常发挥就行。那么针对招教这种复习时间短、科目繁杂的考试,怎样才能有效地掌握知识点呢?

首先,要熟读大纲,选择一本针对性强的教材吃透。

其次,合理利用时间,制定学习计划,坚持不放弃。同时做一些模拟试题检测自己对知识点的掌握,之后有的放矢,重点突破。

最后,选择1~2种专业系统的复习教材,在复习过程中不要与外界隔绝,单枪匹马独自奋战,要保持与其他考生的交流,避免复习方向的偏差。整体复习要有目的、有明确计划。

### 三、正确选择招教考试教材

面对各地纷乱繁杂的教师招聘考试,面对多种多样的辅导教材,有志于投身教育事业的考生们如何选择呢?我们认为:浙江省选择教招考试材料应具备以下几个基本特点:

**系统性**:教材结构严谨,知识丰富全面,囊括幼儿园、小学、中学招聘考试学科专业知识所要求的全部知识点;以提高应试能力为中心,具有很强的系统性。

**实用性:**教材设计精巧,以大纲为本,从广度和深度出发,做到精、深、透全面系统的讲解大纲要求掌握的知识点,解决重点,消除难点,融会贯通,缩小复习范围,节省宝贵时间。

**专业性:**教材历经多年的调研成果,通过历年大纲和历年试题的分析和判断结合考前收集的信息,专业的设计教材内容,丰富题型,为考生提供快速解题技巧,以提高答题的准确性。

文亮教育拥有一支集合前命题专家、阅卷专家、优秀科研人员和一线上课名师的精英团队。多年来,我们在深入调研全国教师招聘考试历年情况的基础上,吃透浙江教招考试大纲,本着为考生负责的态度,精心策划编写了针对于浙江省教师招聘考试专用的紫宝书系列教材。

我们衷心希望本系列教材对参加浙江省教师招聘考试的考生起到最直接的指导和帮助。希望考生借助本书的学习并通过自身的努力,收获教育知识,增进教学技能,顺利通过教师招聘考试,成为一名优秀的人民教师。

本书第一、二部分由杨仙菊(浙江工商大学)编写第三部分由王江红(浙江师范大学)编写。在编写、出版过程中,得到了很多专家的大力支持和帮助,在此表示感谢!并向书中引用过、参考过的文献的作者表示感谢!

编 者

2010年12月

# 目 录

## 第一部分 中学英语教学内容

第一章	语法项目 .....	1
第二章	词汇 .....	115
第三章	话题项目 .....	123

## 第二部分 高等教育对应于中学英语学科教学内容

第一章	基础知识 .....	133
第二章	英语写作基础 .....	143
第四章	英美概况 .....	175
第五章	高级阅读 .....	192
第六章	翻译技巧 .....	203
第一节	英汉与汉英的翻译基本知识及过程 .....	204
第二节	词语、句子和语篇翻译的方法 .....	206
第三节	翻译的语言对比规律 .....	211
第四节	翻译的基本技巧 .....	215
第五节	翻译中文化意识 .....	219
第七章	英美文学 .....	227
第八章	语言学 .....	267

## 第三部分 中学英语课程与教学论内容

第一章	中学英语课程基础知识 .....	287
第二章	中学英语教学基础知识 .....	307
第三章	中学英语教学基本能力 .....	324
第四章	中学英语学习的评价能力 .....	340

# 第一部分 中学英语教学内容

## 第一章 语法项目

### ● 新大纲透析 ●

考察考生对中学英语教学内容语法部分的理解、领会、掌握和运用水平。中学英语教学内容在《普通高中英语课程标准(实验稿)》和《全日制义务教育英语课程标准(实验稿)》规定的知识范围内,比较全面地测试考生的英语能力。

### ● 考点详解 ●

本考点考察考生对于英语语言知识和英语语言技能的掌握能力,包括中学英语句法知识、词汇知识、语音知识、短语和惯用法的识记、理解和正确使用及话题知识,其中:

1. 名词。掌握名词的数、集体名词和名词的所有格。
2. 代词。掌握人称代词、物主代词、反身代词、指示代词、不定代词、疑问代词、连接(名词性从句)代词和关系代词的用法。
3. 数词。掌握基数词和序数词的用法及分数小数的表达方法。
4. 介词和介词短语。掌握常用介词的搭配及相近介词及介词短语的区别。
5. 连词。掌握并列连词和从属连词的用法及常用连词的辨析。
6. 形容词和副词。掌握形容词和副词的比较级和最高级及常用相近的形容词和副词的辨别。
7. 冠词。掌握不定冠词和定冠词的区别以及冠词的用法。
8. 动词。掌握动词的基本形式、及物动词与不及物动词、系动词助动词的基本用法。情态动词表推测时语气强弱的区别。
9. 时态。掌握英语中常用时态的用法及语境。
10. 语态。掌握主动语态及被动语态的句型结构及用法,掌握特殊动词主动变被动的用法。
11. 非谓语动词。掌握动词不定式、动名词、现在分词、过去分词的用法。
12. 构词法。掌握合成法、派生法和转化法的构词规律,从而更好的掌握单词。





13. 句子种类。掌握陈述句、祈使句、疑问句和感叹句的用法。
14. 句子成分。掌握句子中的各个成分在句子中所起的作用及用法。
15. 简单句的基本句型。掌握简单句的五种基本句型。
16. 主谓一致。掌握语法形式上的一致及意义上的一致的指导原则及用法。
17. 并列复合句。掌握并列句子结构的意义和用法。
18. 主从复合句。掌握宾语从句、状语从句、定语从句、主语从句和表语从句的概念及在具体语境中的运用。
19. 间接引语。掌握直接引语和间接引语直接的转换,尤其要注意时态的转换。
20. 倒装。掌握使用倒装句的情况。
21. 强调句。掌握强调句的基本用法。
22. 虚拟语气。掌握一些常见的虚拟语气的句型结构,虚拟语气的特殊形式、以及含蓄条件句中的虚拟语气的特殊用法。



## ● 知识点构架图 ●





## ● 内容详析 ●

### 一、名词

名词指的是人、动物、事物、状态、品质或地方名称。名词分为专有名词和普通名词,专有名词是某个地方,某些人,某些机构等专有的名称,如:Beijing, China 等。普通名词是同一类人或东西或是抽象概念的名词。如:book, sadness 等,普通名词又分为个体名词,集体名词,物质名词和抽象名词。

The woman in a white sweater is from London. (woman 是人, sweater 是物, London 是地方名称)

#### 1. 名词的数

名词分为可数名词和不可数名词。可数名词有单复数之分。可数名词的单数前一般用不定冠词 a 或 an, 如 a pen, a book, an orange。可数名词的复数规则变化如下:

(1) 一般情况下加 s, 如: books, pens。

(2) 以 ch、sh、x、s 结尾的部分和部分以 o 结尾的名词, 加 es。如: watches, brushes, boxes, waitresses, potatoes 等。

\* 词尾是 -ch 发 [k] 的音, 直接加 s, 如 stomachs。

\* 以 o 结尾的名词, 变复数时:

a. 加 s, 如: photo—photos                      piano—pianos

radio—radios                      zoo—zoos;

b. 加 es, 如: potato—potatoes              tomato—tomatoes

c. 均可, 如: zero—zeros / zeroes

(3) 如果词尾是以 f 结尾的, 或以 fe 结尾的, 那么变 f 为 v 再加 es, 如 shelf—shelves, wife—wives 等。

\* 但有例外, 如 roof—roofs, serf—serfs (农奴), chief—chiefs, gulf—gulfs, belief—beliefs, safe—safes (保险柜)

(4) 名词以辅音加 y 结尾的, 变 y 为 i 加 es, 如 fly—flies (苍蝇), factory—factories, candy—candies 等。

可数名词复数的不规则变化, 如:

man—men, child—children, mouse—mice, foot—feet, tooth—teeth, goose—geese, ox—oxen, louse—lice, phenomenon—phenomena, medium—media, datum—data

\* 注意以下名词的复数: passer-by—passers-by, sister-in-law—sisters-in-law, prisoner-in-war—prisoners-in-war, looker-on—lookers-on (旁观者), editor-in-chief—editors-in-chief

\* penny 有两个复数形式: pennies 指硬币, pence 指金额。

有些外来词有不规则的复数形式

analysis—analyses / -si:z/ 分析

basis—bases / -si:z/ 基础

crisis—crises / -si:z/ 危机

criterion—criteria 规范

medium—media 媒体

phenomenon—phenomena 现象

stratum—strata 阶层

thesis—theses / -si:z/ 论文

#### 2. 名词的用法

名词在句子中可作主语、宾语、间接宾语、表语(主语补足语)、宾语补足语、介词宾语、状语、称呼语、同位语、定语等。



- (1) 作主语: The doctor who operated on my father was famous.
- (2) 作宾语: They study maths in that college.
- (3) 间接宾语: They told us the bad news.
- (4) 作表语(主语补足语): He is a friend of mine.
- (5) 作宾语补足语: They made him monitor of their class.
- (6) 作介词宾语: Please write in ink.
- (7) 作状语: It lasted an hour.
- (8) 作称呼: Jimmy, do your homework quickly and carefully.
- (9) 作同位语: Mr White, our English teacher, will leave for America tomorrow.
- (10) 作定语: The women basketball players are having a match.

\* 若 man 或 woman 作定语修饰复数名词, man 和 woman 也要变为相应的复数形式, 但其他的就不必。Man 和 woman 构成的合成词, 其复数形式是 -men 或 -women, 如: Englishman—Englishmen, 但是 German 不是合成词, 其复数形式是 Germans。

### 3. 集体名词

表示一群人或物的名词叫集体(或集合)名词。为便于弄清其特点, 我们不妨把它们分为表示无生命的物的“类”和表示主要是由人(有少数是低等动物)构成的“群”的集体名词。

- (1) 表示“类”的集体名词, 常见的有

clothing, furniture, luggage, jewelry, traffic, information, machinery  
merchandise, produce, scenery

它们指同一类的许多东西, 其用法与不可数名词相当:

- ①形式上总是单数, 没有复数形式, 作主语时, 谓语用单数。如:

The old machinery is out of date. 这些旧机器过时了。

- ②不可直接与 a(n) 或数词连用。表数量时用 much, little, some, a piece of, an article of 等。如:

Each room has five pieces of furniture. 每个房间有五件家具。

- ③若需用代词, 用单数代词。如:

Do you want to see my jewelry? It is in the box.

你想看我的珠宝吗? 它在我的箱子里。

- (2) 表示“群”的集体名词常见的有

( I ) People	police	cattle
Poultry	vermin	clergy
Militia		
( II ) family	class	
Team	government	crowd
committee	crew	jury
party	firm	couple
board	group	gang
enemy	union	audience
public	mankind	humanity
youth		



上述( I )部分的词作主语时,谓语动词通常用复数。如:

The police are looking for him. 警察当局正在找他。

上述( II )部分的词把集体当做一个整体时,用作单数;若考虑构成这些集体的各个成员时,看作复数。如:

My family is a large one. 我家是个大家庭。

My family are all workers. 我的家人都是工人。

上述( I )部分的词以及 public, church, audience, mankind, humanity 等通常只有单数形式,也不能直接加 a(n) (audience 除外);其中 clergy, public, church, youth, police 等的前面通常要加 the。

把一个集体名词看作单数或复数,要注意前后一致。如:

The team is famous for its(不能用 their) long history. 该队以历史悠久而闻名。

He has joined the football team who are (不可用 which is) all famous footballers.

他参加了一个队员全是著名足球选手的足球队。

#### 4. 名词所有格

(1) 一般在原有名词词尾加“'s”,如:

Mary's father 玛丽的爸爸 Jack's family 杰克的家庭

(2) 如果原有名词是复数,词尾带有-s,则只加一个“'”,如:

Teachers' office 教师办公室 workers' home 工人之家

常考点:如果表示两人共有的概念,则只在第二名词词尾加“'s”,如:Lucy and Lily's room 表示露希和莉莉共有有一个房间。

比较:These rooms are Lucy's and Lily's. 表示露希和莉莉各有一个房间。

(3) 凡是不能加's 的名词,都可以用 of 构成短语表示所有关系,如:

What's the color of her hair? 她的头发是什么颜色?

It is a picture of my family. 这是一张我的全家福。

注意:有的's 和 of 结构可以互换

China's long history = the long history of China

the tree's branches = the branches of the tree

名词所有格的使用范围:名词所有格主要用于表示有生命的东西的名词,但也可以用于以下名词:

(1) 表示时间的名词,如:

a day's journey 一天的旅程 today's newspaper 今天的报纸

(2) 表示自然现象的名词,如:

the tree's branches 树枝 the moon's rays 月光

(3) 表示国家、城市等的名词,如:

China's long history 中国悠久的历史 the city's parks 城市的公园

(4) 表示人的群体的名词,如:

the ships crew 船上的工作人员 the company's new factory 公司的新工厂

(5) 表示度量衡及价值的名词,如:

a mile's distance 一英里的距离 twenty dollars' value 20 美元的价值

(6) 表示机构的名词,如:

the hotel's entrance 旅馆的入口 the school's headmaster 学校的校长



双重所有格:把 of 所有格和 's 所有格结合在一起、表示所有关系的结构,就构成了名词的双重所有格。

(1) 表示不特定的所有关系,如:

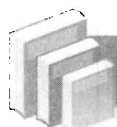
a friend of my father's 我父亲的一个朋友

several cousins of Mary's 玛丽的几个表兄妹

(2) 表示特殊情感,如:

That car of Peter's is very nice. 彼得的那辆车确实很好。

Look at that picture, the picture of a lovely baby's. 看看那张画,就是那张可爱宝宝的画。



## ● 经典演练 ●

- He was eager to make some extra money, since during these years he could hardly live on his \_\_\_\_\_.  
A. little wage                      B. few wage                      C. wage                      D. wages
- Most of the houses in the village were burnt to \_\_\_\_\_ during the war.  
A. an ash                      B. the ash                      C. ash                      D. ashes
- The students at colleges or universities are making \_\_\_\_\_ for the coming New Year.  
A. many preparations                      B. much preparation                      C. preparations                      D. preparation
- Painting in \_\_\_\_\_ is one of their spare-time activities.  
A. oil                      B. an oil                      C. oils                      D. the oil
- The room was small and contained far too \_\_\_\_\_.  
A. much new furniture                      B. many new furniture  
C. much new furnitures                      D. many new furnitures
- Jim was late for two classes this morning. He said that he forgot both of the \_\_\_\_\_.  
A. rooms number                      B. room number  
C. room's numbers                      D. room numbers
- Computers can do \_\_\_\_\_ work in a short time, but a man can not do \_\_\_\_\_ by himself.  
A. great many...many                      B. a great deal of...much  
C. much...a great deal                      D. many...a great many
- She didn't know \_\_\_\_\_ he had been given.  
A. how many information                      B. the number of information  
C. how many informations                      D. how much information
- He invited all of his \_\_\_\_\_ to join his wedding party.  
A. comrade-in-arms                      B. comrades-in-arms  
C. comrades-in-arm                      D. comrade-in-arm
- All the \_\_\_\_\_ in the hospital got a rise last month.  
A. women doctors                      B. women doctor  
C. woman doctors                      D. woman doctor
- After ten years, all these youngsters became \_\_\_\_\_.  
A. grown-ups                      B. grown-up  
C. grows-up                      D. grown-ups



12. The police investigated those \_\_\_\_\_ about the accident.  
A. stander-by B. stander-bys  
C. standers-by D. standers-bys
13. The Nazi kept those \_\_\_\_\_ in their concentration camp.  
A. prisoner-of-wars B. prisoners-of-wars  
C. prisoners-of-war D. prisoner-of-war
14. Mary's dress is similar in appearance to her \_\_\_\_\_.  
A. elder sister B. elder sister's  
C. elder sisters D. elder sisters dress
15. All the people at the conference are \_\_\_\_\_.  
A. mathematic teachers B. mathematics teachers  
C. mathematics teacher D. mathematic's teachers
16. Professor Mackay told us that \_\_\_\_\_ of lead are its softness and its resistance.  
A. some property B. some properties  
C. properties D. property
17. Physics \_\_\_\_\_ with matter and motion.  
A. deal B. deals C. dealing D. are dealing
18. He has written several books, but his last works \_\_\_\_\_ well known among his friends.  
A. have B. have been C. is D. are
19. After he checked up my \_\_\_\_\_ heart, the doctor advised him to rest for a few days.  
A. father-in-law's B. father-in-law  
C. father's-in-law D. father's-in-law's
20. He told me \_\_\_\_\_ would come to his birthday party.  
A. many Jack friends B. Jack's many friends  
C. many Jack's friend D. many friends of Jack's
21. I had my hair cut at the \_\_\_\_\_ around the corner.  
A. barber B. barbers C. barber's D. barbers'
22. Yesterday evening we had a lovely evening at \_\_\_\_\_.  
A. Peter and Helen's B. Peter and Helens  
C. Peter and Helen D. Peter's and Helen's
23. \_\_\_\_\_ receives only a small portion of the total amount of the sun's energy.  
A. The earth's surface B. The surface earth  
C. The surface of earth D. The earth surface
24. Generally there are \_\_\_\_\_ television programs for children on Saturday.  
A. little B. much C. a large number of D. a large amount of
25. When they got to the lecture-room, there were \_\_\_\_\_ left.  
A. only few seats B. a very few seats  
C. only a few seats D. so a few seats
26. The Department purchased \_\_\_\_\_ to improve the working conditions there.  
A. a new equipment B. a new piece of equipment





- C. new equipments D. new pieces of equipments
27. The boy tried hard but there has been \_\_\_\_\_ in his work.  
A. little improvement B. a little improvement  
C. many improvements D. few improvements
28. Today's modern TV cameras require \_\_\_\_\_ light as compared with the earlier models.  
A. only a few B. only few  
C. only a little D. only little
29. No country can afford to neglect \_\_\_\_\_.  
A. an education B. educations  
C. education D. the education
30. Please write the answers to the questions at the end of \_\_\_\_\_.  
A. eighth chapter B. chapter eight  
C. eight chapter D. chapter the eight

### 参考答案与解析

1. D wage 指简单劳动或体力劳动者所得的“工资、工钱”,通常按周、日等短期计算发给,常用复数形式。
2. D burn to ashes 烧成灰烬
3. C make preparations for...为……做准备
4. C painting in oils 指油画。
5. A furniture 为不可数名词,所以用 much 修饰,不可数名词不需要在名词后加 s。
6. D room number 指“房间号”,题目中说他忘记了两个房间号,故 number 应用复数形式。
7. C work 为不可数名词,用 much, a great deal of 都可以修饰,而 a great deal 可以修饰动词,在题目中修饰的是谓语动词 do。
8. D information 为不可数名词,故应用 how much 修饰。注意 many 修饰可数名词的复数, much 修饰不可数名词的复数。
9. C comrades-in-arm 部队里的同志。
10. A women doctors, 其中的 woman 是名词,这里是名词修饰名词, woman 也应该变成复数形式。
11. D grown-up 作名词用时,复数形式是 grown-ups。例如: ...children and grown-ups are equally welcome. 孩子和大人同样欢迎。
12. C standers-by 指旁观者
13. B prisoners-of-wars 战争中的罪犯。
14. B 她的姐姐的(样子) elder sister's
15. B mathematics teachers 数学老师们
16. C property 有性质,特性,性能的意思。如: These plants have medicinal properties. 这些植物具有药物效用。因为题目中提到不止一个特性,故 property 应用复数形式。
17. B 物理 physics 虽然以-s 结尾,但它是学科名词的单数形式,谓语动词 deal with 也应该用第三人称单数形式。句意为“物理是研究物质和运动的”。
18. C works“著作”,是不可数名词。
19. A father-in-law's heart 岳父的心
20. D many friends of Jack's 许多杰克的朋友
21. C at the barber's 在理发师那里
22. A Peter and Helen's 指 Peter 和 Helen 是一家人

23. A the earth's surface 地球的表面, C 项若改成 the surface of the earth 也可以选。
24. C a large number of 修饰可数名词的复数形式, programs 是可数名词的复数形式, 其余三项都修饰不可数名词。
25. C only a few seats 仅仅有一些座位了
26. B equipment 为不可数名词。一件设备 a piece of equipment。
27. A improvement 为不可数名词, little 在句子中有否定意义。
28. C light 做“灯光”讲时是不可数名词, a little 修饰不可数名词。
29. C education 做“教育”讲时是不可数名词, 但有些句子中指特指的教育就是可数的了。如: Parents could not afford an education for their children in the past.
30. B chapter eight 第八章, 也可以用 the eighth chapter 表达。

## 二、代词

代词指用来代替句子中或文章中提过的名词。代词分为: 人称代词、物主代词、反身代词、疑问代词、指示代词、不定代词和关系代词。

### (一) 人称代词

人称代词	第一人称单数	第二人称单数	第三人称单数	第一人称复数	第二人称复数	第三人称复数
主格	I	you	he/she/it	we	you	they
宾格	me	you	him/her/it	us	you	them
汉语	我	你	他/她/它	我们	你们	他(她、它)们
形容词性物主代词	my	your	his/her/its	our	your	their
名词性物主代词	mine	yours	his/hers/its	ours	yours	theirs
汉语	我的	你的	他的/她的/它的	我们的	你们的	他(她、它)们的

人称代词的主格用来作句子的主语, 宾格用作宾语, 所有格用来表示所属关系, 用作定语, 物主代词等于所有格加名词, 如: I forgot to bring my dictionary here. Can I use yours (= your dictionary)?

It 的用法:

a. 作形式主语

It's very important to remember this. 记住这一点很重要。

It's hard work climbing mountains. 爬山是费劲的事。

It's unknown when he will come. 他什么时候来还不知道。

b. it 用作形式宾语: 当不定式、动名词、从句等复杂成分用作宾语且其后跟有宾语补足语时, 通常会在宾语补足语前使用形式宾语, 而将真正的宾语移至句末。其基本结构为“动词 + it + 宾语补足语 + 不定式(动名词或从句)”。如:

I find it difficult to do the job well. 我发现做好这件事不容易。

I think it best that you should stay here. 我认为你最好住这儿。

We think it no use complaining. 我们认为抱怨是没有用的。

You will find it difficult to solve this problem. 你会发现解决这个问题是不容易的。

I think it necessary that you should learn a foreign language well. 我认为学好一门外语是必要的。

c. 用作主语, 可以表示天气等自然现象, 表示时间、距离等。例如:

It's fine today.

It's early spring now.



It's far from here to the airport.

d. It is + 主语从句, 表示“据……”:

It is said that the president has been seriously ill. 据说总统病得很严重。

It is reported that over ten people were injured in the road accident. 据报道有十多人在这次道路事故中受伤。

e. it 用于强调句。

It is not only blind men who make such stupid mistakes.

用于某些句型

It's time to do sth. 该做某事的时候了。

It's time (for sb.) to do sth. 某人该干某事了。

It's (about / high) time + that-从句. 某人该做某事了。(从句谓语用过去式,有时也用“should + 动词原形”)

It's first (second) time + that-从句. 某人第几次干某事。(从句谓语用现在完成时)

It's + 时间段 + since-从句. 自从……有一段时间了。

It's + 时间段 + before-从句. 过多长的时间才……

It + be + adj. for (of) sb. to do sth. 某人做某事…… 如:

It is hard for him to make up his mind. 他很难下定决心。

It was foolish of her to say such a thing. 她说那样的话,真是太蠢了。

注意:介词 of 与 for 的区别是:of 用于指某人的性格、属性、特征等,介词 for 表示对象,意为“对……来说”。

## (二) 指示代词

指示代词,如:this、that、these、those、such、same、so,它们具有指示的意义。

(1) this, that, these, those 在句中可作主语。如:

This is a picture of our school.

Those are the new comers.

This 和 these 表示近处的东西或人。That 和 those 表示远处的东西或人。

(2) those 可跟定语从句。此处 those 表示人的复数,如表示单数时,用 anyone who 或 the person who, 如:

Those who want to enter for the competition, please raise your hands.

Anyone who knows the answer, please tell me.

## (三) 疑问代词

疑问代词有:who, whom, whose, what, which。

(1) 疑问代词用来引导特殊疑问句,whom 作宾语,who 既可以作主语也可以作宾语,whose 可用作表语和定语,which 可用作主语和定语。如:

Who is the man with an umbrella?

Whom (who) are you looking for?

Whose dictionary is this?

Which dictionary is yours?

(2) 疑问代词可引导宾语从句或叫做间接宾语。

He asked me what I did last night.