

# 教育财会改革与探索

——中国教育会计学会年会论文集

主 编 王显明

副主编 郝庆堂



辽宁大学出版社

# 教育财会改革与探索

—中国教育会计学会年会论文集

主 编 王显明

副主编 郝庆堂

辽宁大学出版社

一九九二年·沈阳

(辽) 新登字第9号

教育财会改革与探索

主编 王显明 副主编 郝庆堂

---

辽宁大学出版社出版发行(沈阳市崇山中路66号)  
丹东日报印刷厂印刷

---

开本: 850×1168 1/32 印张: 13.5 字数: 337千  
1992年3月第1版 1992年3月第1次印刷  
印数: 1—10000

---

责任编辑: 张春光

封面设计: 邹本忠  
责任校对: 孔树春

---

ISBN 7-5610-1593-3  
F·269 定价: 6.50元

## 序　　言

新中国的教育事业，在过去的40多年里，特别是党的十一届三中全会以来，有了举世瞩目的发展和进步，建立了世界上最庞大的有中国特色的教育体系。

党和政府高度重视发展教育事业，制订了“教育要德、智、体全面发展”、“教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育”、“教育必须与生产劳动相结合”等一系列正确方针政策。

为保证我国教育事业发展，全面贯彻党和政府的教育方针、政策，促进教育“面向现代化、面向世界、面向未来”，逐步改善办学条件，教育财政工作负有艰巨、光荣的任务。一方面要千方百计筹集更多的发展教育资金；另一方面要把教育资金管好、用好，充分发挥使用效益。

教育财政工作也是整个教育管理工作的重要组成部分，新时期的新形势和任务，对教育财政管理工作提出了更高的要求。教育经费来源多渠道，教育经费的使用要适应有计划商品经济的客观规律，必然扩大教育财政管理的职能和新的核算任务。

面对新形势、新任务，教育财政管理工作要不断改革、创新，要探索符合中国实际，有中国特色的教育财政管理体制及法规、制度。

10多年来，各地从事教育财政理论工作者和实际工作的同志，对教育财政的改革、创新，进行了很多探索、试验，成效显著，本文集收入的论文，就是各地探索、改革、创新的总结，这

对推广成功的经验，启发新的思路，探索和研究新的问题，都是很有益的。

然而，教育财政管理改革、创新的工作，还仅仅是个开端，与新形势的要求还有很大差距，深化改革、创新的任务仍然很繁重，还要继续结合中国的实际，经过一段时期的努力探索，积极改革创新，才能建立起有中国特色的为教育事业发展，全面贯彻教育方针、政策，提高教育质量的教育财政管理体制、法规和制度。我希望教育战线广大财政理论工作者和实际工作者，进一步解放思想，大胆探索，勇于改革，不断创新，努力把教育财政管理工作扎实做得更好。

中国教育会计学会第一届第二次常务理事会议商定于1992年3、4月间召开年会，并委托辽宁省教育会计学会负责组织年会论文的编辑工作，在本论文集即将出版之际，写了上面一些话，作为序。

国家教委财务司司长 王显明  
中国教育会计学会会长

# 目 录

## 综合管理

- 加强宏观管理 提高投资效益  
推动教育事业稳步发展.....时家骏 ( 3 )  
正确分析高校教育经费形势  
努力开辟高校稳定集资渠道.....要忠明 ( 9 )  
关于解决中小学教育经费短缺问题  
的几点思考.....赵文利 武忠义 ( 17 )  
关于北京市属高等院校教育经费  
拨款制度改革的探讨.....赵连青 ( 23 )  
多渠道筹集教育资金是改善中小学  
办学条件的必由之路.....余家梁 ( 28 )  
必须重视乡镇教育财务管理.....刘仕祥 毕乃轩 ( 33 )  
综合财务计划的意义、特征及其实施.....殷 杰 ( 39 )  
高等学校综合财务计划实施问题的探讨  
.....章宏达 (执笔)  
高启星 杨来接 骆象贤 吴方乃 ( 46 )

## 高等教育财会管理 (上)

- 抓治理整顿 强化高校财务管理.....关毓麟 ( 55 )  
再论“四位一体”的高教经费分配制度.....张益禄 ( 61 )  
关于“综合定额加专项补助”预算管理  
办法的探讨.....沈爱荣 ( 71 )

- 漫议高等学校社会服务的种类、成本与收益……吕少华（80）  
坚持治理整顿 强化高校财务管理…………王国祥（88）  
省属高等学校财务管理现状与对策…………贾 平（96）  
在治理整顿中深化财务改革
- 浅谈高校财务改革的观念与实践……王世新（102）  
对进一步完善高校财务管理的思考…………吴芝祥（112）  
关于适当集中财权的必要性及思路选择…………薛明理（119）  
对我院教育事业费二级管理的几点体会…………许茂根（125）  
理顺关系，完善体制，为发展高教事业服务
- 高校内部财务管理体制的研讨…………葛祥富（130）  
关于理顺高校财务管理体制的思考
- ……………青岛海洋大学财务处（136）  
浅谈怎样处理高校财务工作中统一领导与  
分级管理的关系……………陈谦余（141）  
高等学校预算外资金管理体制的探讨
- ……………王德新 张福华（148）

### 高等教育财会管理（下）

- 谈一谈高等学校预算核定方法…………云南大学财务处（159）  
谈加强高校预算外资金管理…………柳春华（168）  
问题、压力与对策
- 预算外资金管理问题的探讨…………毛志炳（176）  
管好用活预算外资金…………孙德轩（183）  
高校科研经费管理初探…………王生彦（186）  
农林院校开展社会服务及财务管理刍议…………卿南星（194）  
后勤经济全面承包 半年实践初见成效…………戚恩满（202）  
高校后勤承包制的效益考虑…………吴怡兴（208）  
发挥会计的控制功能 搞好工程预算的审核……赵伯承（215）

- 高等院校校办工厂成本核算与管理的研讨………江书英（220）  
高校所属合资企业固定资产折旧的提取原则  
和方法……………王礼明（227）  
办好校内结算中心 合理利用融通资金  
……………王凤仪 杨树森 韩学勤 陈连弟（229）  
浅析委属高校经费不足的因素和解决  
问题的建议……………陶隆祖（234）  
高校经费紧张的成因及其对策……………钱酉山 王良驹（240）  
目前高校财务面临的困境和管理的抉择  
……………阎秉科 芦延华（247）  
向管理要效益 为四化育人才……………李长福 阎海水（254）  
对当前教育行政部门管理使用好教育经费  
问题的思考……………熊登瀛（261）  
充分发挥财务监督职能……………曾海春（266）

### 普通教育财会管理

- 对国拨教育经费“两个增长”的探讨  
……………许传龙 潘琏奇 王家善（275）  
论乡（镇）村教育经费的筹措和管理……………王永和（280）  
浅谈中小学仪器设备经费的筹措与管理  
……………杜一礼 韩思敏 汪靖山（285）  
抓好勤工俭学 促进学校工作全面提高  
……………柳州市龙城中学（292）  
党政领导重视 各方群众支持  
——枞阳县中小学校舍建设成绩显著……………叶国新（297）  
农村学校财务会计工作改革尝试  
——绍兴县积极推行全乡（镇）教育经费  
“一本帐”核算……………陈寿成 钱兴贤 陶培钧（301）

## 业务建设

### 综合治理会计工作的有效措施

- 开展会计达标升级活动的几点体会……梁 厦 (309)  
对省属高校会计基础工作建设的思考…………初立新 (314)  
试论高等学校的会计信息结构……………张翠英 (321)  
对《高等学校会计制度》科目设置与使用  
    的几点意见…………黎启义 (329)  
谈谈电子计算机在高校会计管理中的作用…………赵怀行 (333)  
会计电算化局部网络 (LAN) 环境处理  
    技术及管理…………陈阿林 黄自强 (336)

## 问题探讨

- 商品经济理论与高校财务管理改革……………解新民 (345)  
全额事业单位会计决算模式值得商榷…………胡继禾 (352)  
探索高校建立责任会计……………何晓梅 (359)  
浅谈高等学校“人才成本”的核算…………孙广平 (364)  
教育体制改革的新途径  
——高校联办金融企业的尝试…………沈欢焱 (371)  
高校教育投资经济效益的评价与分析…………李智敏 (377)  
也谈高校经济效益……………徐建伟 (384)  
高等学校经济效益问题的若干思考…………胡晓莺 (392)  
浅析高校经济效益及其考核的指标…………赵健慧 (400)  
提高办学效益的有力措施

- 谈“设备有偿占用”……………程力耕 (405)  
更新观念 融通资金  
——提高高等学校资金效益的探讨…………沈守勤 (410)  
统一核算制度 加强宏观控制  
——校办公司管理问题刍议…………邵知述 (417)

# **综 合 管 理**



# 加强宏观管理 提高投资效益 推动教育事业稳步发展

时家骏

党的十三届五中全会决定：“用三年或者更长一点时间，基本完成治理整顿的任务”。面临经济进一步调整的大形势，教育怎么办？总结建国四十年来教育工作的一条基本经验，就是教育事业必须同国民经济的发展相适应。教育要为经济建设服务，又受经济发展水平的制约。本文就江苏教育事业的现状、存在的突出问题和可以采取的对策，谈一点粗浅看法。

## 一、江苏各级各类教育事业在改革中蓬勃发展

党的十一届三中全会以来，我省各级政府加强了对教育工作的领导，把教育作为发展经济的战略重点之一来抓，增加教育投入，支持教育改革，帮助教育排忧解难，全省各级各类教育事业得到迅速恢复和发展，发生了深刻的变化，取得了较大的成绩。具体表现在：

（一）基础教育稳步发展。1985年，我省在全国率先实现基本普及小学教育。到1989年，全省学龄儿童入学率、巩固率和毕业率已分别达到99.94%、99.02%和98.25%。小学毕业生升学率为79.78%，初中毕业生的升学率为38.22%。十一个省辖市和十九个教育基础较好的县已基本普及了初中教育。各市、县正在分期分批、有计划、有步骤地实施九年制义务教育。

(二) 职业技术教育得到较快发展，中等教育结构得到了进一步调整。1988年全省各类中等职业技术教育共招生12.27万人。十年来，中等职业技术学校共培养近50万名毕业生，为各条战线输送了大批熟练工人和中、初级技术人才。

(三) 普通高等教育有较大的发展。1989年，全省普通高校71所本、专科招生4.26万人，在校本、专科学生14.79万人，均居全国第一位。

(四) 成人教育发展比较快。成人高等教育经过近几年调整、整顿，现有成人高等学校104所（含各市电大），在校学生8.2万人，成人中专校249所，在校学生10.6万人。十年中，成人高校培养毕业生14.93万人，成人中专校培养毕业生8.6万人，促进了四化建设的发展。

(五) 师资队伍建设逐步加强。

(六) 多渠道筹集经费，中小学和地方高等学校办学条件得到较大改善，学校面貌发生了可喜的变化。1988年全省财政预算内安排教育经费（包括教育事业费和基建投资）达到15.3亿元，比1978年增长3.6倍，高于财政经常性收入和财政支出平均每年增长的比例。

教育经费除了各级财政预算安排外，还广开财源，采取多种渠道筹措教育经费，补充了财政投资的不足，改善了办学条件。

## 二、我省教育事业在发展中存在的几个主要问题

(一) 地方普通高等学校数量增加偏快、规模小、效益低。

(二) 教育经费严重不足。是困扰教育事业发展的一个突出矛盾。主要是：

1. 教育基建投资严重不足，地方高校办学条件较差。不少学校领导都为筹集基建经费到处奔波。

2. 人员经费逐年上升、公用经费不断下降。由于经费不

足，学校只好先保吃饭，压公用经费，因此该买的仪器设备、图书资料没钱买，有的农村中学，连订《新华日报》都没有钱，严重影响教学质量。

3. 物价大幅度上涨。教育经费定额太低。由于物价上涨，学校定额经费仍维持原有水平，这使得学校办学十分困难。

4. 公费医疗超支严重，挤占了教育事业费。由于公费医疗超支挤占了正常事业经费，这已成为教育事业发展的一个严重包袱。

(三) 教育内部管理不善，效益不高，影响教育效益。

(四) 农村中小学布局不尽合理。不少县乡农村中小学设点多、规模小、效益差。由于布点过多过密，生源不足，有的班只有十几人，甚至几个学生。增加了教育成本。

(五) 学校社会负担重，尤其是高等学校。近几年来，社会上各种摊派，名目繁多，增加了学校的负担。

### 三、克服当前困难的思路与对策

现结合江苏实际，就解决我省教育事业发展中的问题和困难提出如下十点设想与建议：

(一) 近期原则上不建中专以上的新学校，稳定高校招生规模。

省市地方普通高校原有49所，经过近两年的联合、合并或撤销，现还有45所，规模效益虽有提高，但仍不平衡，要把市属普通高校与成人高校，即市职业大学与电视大学、职工大学等联合办学，集中有限的人力、物力、财力办好一所多功能的市属高等学校。为本市经济建设和社会发展服务。我们一定努力改造办学条件，提高教育质量。要求省市财政部门象财政部对中央部委高等学校那样，减人不减经费，以利地方高等学校得到充实提高。

(二) 合理调整农村中小学布局。

调整农村中小学布局，虽刻不容缓，但不能一哄而起，否则将把好事办坏。要坚持从实际出发，因地制宜，既要讲投资效益，学校布点不宜太分散，又要考虑在较长时间内相对稳定。

### （三）进一步落实“分级办学、分级管理”的原则。

1985年，中共中央《关于教育体制改革的决定》中指出：“基础教育由地方负责、分级管理的原则，是发展我国教育事业，改革我国教育体制的基础一环”。几年来，各地贯彻中央精神，实行“分级办学、分级管理”，取得了较大的成绩，加强了责任感。调动了各方面办学的积极性，改善了办学条件，学校面貌发生了深刻的变化。我认为，分级办学、分级管理的原则能否真正落实，这是关系到实施九年制义务教育的关键问题。

### （四）适当压缩和调整师范招生规模，控制人员增长速度和人员调出。

为了有效地控制中小学人员增长速度，除了调整师范招生规模，适当控制招生人数外，还要有一条重要措施，就是师范招生要进一步改革，不仅中师要定向到乡，师专定向到县，师范本科大部分也要定向到县，城市限招，坚持按需招生，按需分配。定向招生、定向分配。只有这样，才能从根本上控制住人员经费上升的速度，办学条件才能得到改善。

### （五）要求各级财政切实保证教育经费做到“三个增长，一个优先”。

1985年，省委在贯彻《中共中央关于教育体制改革的决定》的意见中，提出了国拨经费除《决定》上规定的“两个增长”（即，“中央和地方政府的教育拨款的增长要高于财政经常性收入的增长，并使按在校学生人数平均的教育费用逐步增长”）外，还要求教育经费占财政支出比例逐年有所增长，所增加的基本建设投资，优先安排教育。几年来，在省委、省政府和各市、县政府的重视下，在财政比较困难的情况下，全省教育经费逐年有所

增长，基本上做到了三个增长，一个优先，办学条件有明显的改善。从而推动教育事业健康发展。

(六) 广开财源，多渠道筹措教育经费。

我国教育事业摊子大、底子薄、欠帐多，多年的经验证明，完全靠国家办是不可能办得好的。今后首先要认真贯彻省政府1988年120号文件，把教育费附加征足，管好、用好。其次，要积极扶持勤工俭学，各级财政对发展校办工厂所需的周转金要给予积极支持。努力搞好校办工厂。第三，要继续发动广大干部群众，特别是有些市、县、乡还没有发动过的地方，要大力提倡和鼓励社会力量集资办学、捐资助学。第四，收好、管好、用好学杂费。收取的学杂费要留给学校补充公用经费的不足，改善办学条件。第五，高等学校仍要继续走联合办学的道路，并通过接受委托代培和招收自费生等办法，拓宽经费渠道，增加经费收入。

(七) 省里每年安排的普教补助费，要实行倾斜政策。

几年来，省里补助的经费对各地普教事业的发展起了较大的作用。今后，如何更好地用好这笔经费，值得总结、研究，不断改进、完善。我认为，在安排上，不能平均分配，不能洒杨柳水，要进一步实行倾斜政策。

(八) 深入开展“双增双节”运动，坚持勤俭办学。

十三届五中全会号召，“所有机关、团体和企事业单位都要抓好‘双增双节’工作”，还强调指出“下决心过紧日子”。我们教育战线就更要认真贯彻执行。我认为，各级各类学校一定要从省情、市情、县情出发，始终坚持勤俭办学的方针，要量力而行，量入为出，精打细算，艰苦奋斗，一个钱要当二个钱、三个钱用，把有限的教育经费，真正用在刀刃上。在各个环节上都要厉行节约，反对铺张浪费。

(九) 广泛开展爱校、管校的活动，加强校舍的维修和管理。

开展爱护学校校舍和公共财产，管理好学校活动，十分重

要。除了要加强管理，加强维修外，还需要在广大师生员工中开展爱校、管校的活动，使每个学生都养成爱护学校公共财物，注意公共卫生的良好习惯，这样既培养了一代新人，又提高了校舍的使用效益。

#### （十）加强预算外资金管理，引导正确使用预算外资金。

过去，只有单一的经费来源，由省市财政拨款，这几年来，高等学校搞联合办学，接受委托代培，招收自费生，开展科技服务等等，预算外收入越来越多，普教征收教育费附加，勤工俭学收入、学杂费等预算外收入也逐年增加。因此要采取措施，建立预算外经费管理办法，把预算外收入同预算内经费统筹安排，合理使用，使这些不同渠道的教育经费更好地为发展教育事业服务。

（作者单位：江苏省教委计财处）