

XURONGZHAI YIXUE CONGSHU

徐荣斋医学丛书



徐荣斋 ◇ 著

读书教学与临证

中国中医药出版社

全国百佳图书出版单位



徐荣斋医学丛书

读书教学与临证

徐荣斋 著

中国中医药出版社
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

读书教学与临证/徐荣斋著. --北京: 中国中医药出版社, 2011. 1

(徐荣斋医学丛书)

ISBN 978-7-5132-0239-8

I. ①读… II. ①徐… III. ①中医学临床-文集
IV. ①R24-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 243126 号

中国中医药出版社出版
北京市朝阳区北三环东路 28 号易亨大厦 16 层
邮政编码 100013
传真 010 64405750
北京市燕鑫印刷厂印刷
各地新华书店经销

*

开本 880 × 1230 1/32 印张 13.25 字数 354 千字
2011 年 1 月第 1 版 2011 年 1 月第 1 次印刷
书号 ISBN 978-7-5132-0239-8

*

定价 26.00 元
网址 [www. cptcm. com](http://www.cptcm.com)

如有印装质量问题请与本社出版部调换
版权专有 侵权必究
社长热线 010 64405720
读者服务部电话 010 64065415 010 64065413
书店网址 [csln. net/qksd/](http://csln.net/qksd/)

内 容 提 要

本书收集徐荣斋先生的“读书体会”、“教学讲座”和“临床经验”等珍贵手稿，有探讨阴阳学说的，有阐发病因病机的，有研究“五郁”病证的，有剖析治法法则的，有评述不同医家注释《内经》之特点的，还有介绍学习方法的，可谓系统详尽。本书行文流畅，先生格物功夫之深，由此窥见一斑。

序

先师徐荣斋先生（1911—1982），字国椿，晚年自号三补老人，师从名医杨哲安先生，又曾问业于曹炳章先生，析疑问难，虚心求教，深得曹先生的赏识，遂成忘年之交。先生治学严谨，博览群书，勤于著述，崇尚“读书破万卷，下笔如有神”，对中医经典著作，特别是《黄帝内经》有较精深的研究。著有《重订通俗伤寒论》、《妇科知要》、《〈内经〉精要汇编》、《读书教学与临证》，校点了《医宗必读》等，并在国内外中医药刊物上发表学术论文 50 多篇。

先生自 20 世纪 30 年代初从事中医临床，50 年代末始任教于浙江中医学院，曾担任《浙江中医学院学报》编辑室主任，并被浙江省人民政府聘为高级职称评定委员会医学组委员。先生为人正直，办事认真，待人和气，凡有求教者，必尽心解答。几十年来，他精勤不倦地耕耘在中医教学、医疗、科研这块土地上，取得了丰硕的成果，为中医界的同道所称颂，为学生们所尊敬和爱戴。

先生治学，注重经典，尤重视名家对经典的注释。前哲徐洵溪曰：医者之学问，全在明伤寒之理，则万病皆通。其《重订通俗伤寒论》辨析诸症，条列治法，方方切用，法法通灵。先生长于妇科病的治疗，《妇科知要》一书，为其临床治验的写实，内容深入浅出，颇切实用。1981 年后，先生将其论文辑成《读书教学与临证》。今蒙先生之家人提供部分珍贵手稿，该书又得以增补完善。先生之于医，可谓始于《内经》而终于《内经》。始于《内经》者，学医从《内经》始；终于《内经》者，终生以阐释《内经》为己任，孜孜矻矻数十春秋。先生晚年选录《素问》和



《灵枢》重要经文917条，名《〈内经〉精要汇编》，不仅方便读者系统学习，而且益于医者研究引用。

1978~1981年，我在何任先生领衔的古典医籍导师组下攻读硕士学位，徐荣斋先生是我的直接指导老师。3年间，朝夕相处，得到先生悉心指教。先生孜孜不倦的敬业精神和气可亲的处世为人，博学强记的扎实功底，一丝不苟的治学态度，都给我留下了深刻的印象。尤其是他认为研究选题应避免雷同，主张独辟蹊径，并以中医“实者虚之，虚者实之”作比喻，使我终身受益。

光阴荏苒，先生离开我们已28年。抚今追昔，感慨万千，我等后学唯有倍加努力，才能不负先生的谆谆教诲。值先生诞辰百年之际，为弘扬先生之学术精要和治学精神，在李昌煜教授等协同下，现收集先生生平之著作论文，辑成《徐荣斋医学丛书》，爰记数笔，代以为序，并志怀念！

范永升

于浙江中医药大学

2010年12月

原 序

徐荣斋，字国椿，晚年自号三补老人。生于 1911 年，卒于 1982 年。先生早年从业于《存存斋医话稿》作者赵晴初的高足杨哲安先生。以后，又曾问业于《中国医学大成》编者曹炳章先生，析疑问难，虚心求教，深得曹先生的赏识，遂成忘年之交。先生治学严谨，博览群书，勤于著述，崇尚“读书破万卷，下笔如有神”，对中医经典著作，特别是《内经》有较精深的研究。著有《重订通俗伤寒论》、《妇科知要》、《内经精义》，校点了《医宗必读》等医书，并在国内外中医药刊物上发表学术论文五十多篇。

先生自 20 世纪 30 年代初从事中医临床，50 年代末期转任教于浙江中医学院，晚年担任《浙江中医学院学报》编辑室主任，并被浙江省人民政府聘为高级职称评定委员会医学组委员。先生为人正直，办事认真，待人和气，凡有求教者，必尽心解答。几十年来，精勤不倦地耕耘在中医教学、医疗、科研这块土地上，并取得了丰硕的成果，为中医界的同道所称颂，为学生们所尊敬和爱戴。1980 年正值先生的古稀之年，他光荣地加入了中国共产党。

1981 年《妇科知要》问世后，先生就打算将其历年来在中医药刊物上发表的学术论文和一部分没有发表的文稿辑成一书。征得人民卫生出版社同意后，遂嘱我等几位研究生缮抄、整理，复经先生自身分类审核，乃定此稿，曰《读书教学与临证》。该书共收集了学术论文 40 篇，分为三大部分。从“读书体会”和“教学讲座”两部分可以看出先生学术之广博，钻研之精深。其广则广在从中医四大经典，到明清以及近代、现代中医各家学



说，靡不悉合探讨；其精则精在《内经》，尤其是《素问》部分。“读书体会”和“教学讲座”凡30篇，旁及的不算，专论《内经》的就有10篇。有探讨阴阳学说的，有阐发病因病机的，有研究“五郁”病证的，有剖析治疗法则的，有评述不同医家注释《内经》之特点的，还有介绍学习方法的，可谓系统详尽。其中“以治学三境界的精神学习《内经》”一文于1980年发表在《山东中医学院学报》上，对中医界有一定的影响，可为中青年学习《内经》的借鉴。“读《经》识小录”一文，对一些深奥的名词术语，采用纵横联系的方法，恰如其分地予以分析，虽不够系统，却是毕生研究《内经》的结晶所在，能为学习《内经》扫除障碍，启其茅塞。先生研究《内经》不是以经解经，一个很重要的特点是重视从临床来印证《内经》的理论。这种例子在他的学术论述中俯拾可得，比比皆是。在临床上，先生擅长于内、妇科，尤精于妇科。对妇科经、带、胎、产四大病证重视调治奇经，善用血肉有情之品。“临证经验”中“带下病辨证施治”和“崩漏的五法和十方”二文，既反映他辨证之细，又体现他论治之精。其对宫外孕的认识和“经闭不闭”的探讨，更是反映他在重视和保持中医辨证施治、理法方药的特色前提下，善于汲取现代医学新知。这是难能可贵的。“诊余琐记”，虽是“琐记”，却是临床经验的传神所在，弥足可珍。书末附有16例验案，虽数量不多，但其在临证中重视求本，喜用经方，博采诸家之长，遣方用药灵活的诊治特点，却可于此见其一斑。

笔者有幸忝列门墙，承蒙口授心传，多有获益，自愧悟性不敏，未能窥得先生学术经验全貌，有待今后努力。值校稿之际，记上数笔，代以为序，以志怀念。

范永升 徐宝尔 谨识

1985年3月于浙江中医学院

目 录

读书体会

以治学三境界的精神学习《内经》	3
试析《素问·阴阳应象大论》中的一组治则	14
《素问·汤液醪醴论》治则部分试析	23
《褚氏遗书》学说初探	31
《医宗必读》与《删补颐生微论》	40
《吴医汇讲》初析	52
论《吴门治验录》	65
略谈成无己《注解伤寒论》的内容和所附《图解》问题	75
读《医家四要》札记	79
从伪书及托名说起——兼议徐洄溪《医略六书》	85
从梁玉瑜两本舌诊书评议他对舌诊的造诣	90
读《经》识小录	100
读经读注,经注并参——略谈《金匱》的注本	119
从“海内三张”谈到张生甫《医学达变》	126
读《蒲辅周医案》	134
“旧学商量加邃密”——略论宋代之伤寒学	143
《校注潜厂医话》叙言	150
读《存存斋医话稿续编》后记	152
略论晋唐时期之伤寒学	154
心精学博 阐奥发微——郭雍《伤寒补亡论》初探	161



《珍本医书集成续编》序	172
-------------------	-----

教学讲座

学习《内经》八要	177
《内经》阴阳理论的应用	184
阴阳五行学说教学余义	195
《内经》“五郁”证治探讨	206
“病机十九条”阐要	216
明清间绍兴《内经》四大注家	227
李士材学说综概	238
李士材学派考略	275
唐立三医学造诣探索	284
何廉臣先生学术经验简介	289
何廉臣先生学术经验拾遗	299
曹炳章先生对中医药学的贡献	309
《伤寒论》六经是辨证施治与辨病施治相结合的	323
“绍派伤寒”略述	332

临证经验

《伤寒论》方的新应用	341
中风的防治	346
六淫在肌肉筋骨间的病象和治法	349
妇科脉诊的温故知新和实事求是	352
带下病辨证施治	361
崩漏的五法和十方	366
对宫外孕的认识及临床体会	372
“经闭不闭”的病理、症状和治疗	379

妇科调治奇经探要	383
诊余琐记(十四则)	390
医案略存	401

读书体会



以治学三境界

的精神学习《内经》

行年七十，治医近五十岁月，似乎天天在学习，读书临证，互相促进，扪心自问，确有阶段性的提高。但新中国成立前二十年，学医初得门径，徘徊的时间多，摸索的工夫费，时倍功半，二十年只能算十年；新中国成立后的十七年，学习方向明确，才有目的、有系统地进行学习，自己也抓紧了些，这是最实际的十七年；在“四害”横行的十年里，随着动乱的岁月，大半时间被蹉跎过去了。这将近五十年的光阴，仔细算来，扎扎实实的学习，实际只有三十多年。近五年中，正在加紧补课，今后还得抓紧。回顾这三个阶段，随着学习的深入，精力的支付是艰辛的，学问的收获是甘腴的。

清人王国维《人间词话》里，说到治学要经过三个境界，我极有同感。他说：第一境界是“昨夜西风凋碧树，独上高楼，望尽天涯路”（意味着做学问要目中无半点尘，胸中无半点尘，静志澄虑地勤读苦攻，搜集资料）；第二境界是“衣带渐宽终不悔，为伊消得人憔悴”（是说为了探求学问，苦思力索，不怕人消瘦，只要能够理明心得）；第三个境界是“众里寻他千百度，蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”（这是说通过不断地辛勤探索，一旦



有所发现，解决了问题后的喜悦心情)。这种从心灵上模拟性的点出，颇具感染力，就文论医，有助我们学习医学的回顾，并借以谈谈我学习《内经》的过程。

(一) 第一境界

我祖父是个儒而医者，但死得很早，我不曾见面，当然非祖传；父亲也早死，那时我只九岁，也不是父传。我只读到祖父遗留下来的半柜木刻本和手抄本医书。从业老师是撰《存存斋医话稿》的作者赵晴初老先生的弟子杨哲安先生，有学问，有临床经验，我跟了三年，边读书，边侍诊（相当于现在的见习和实习），打下了一些医学基础。不过对《内经》的知识是很贫乏的，所读只两本李士材的《内经知要》、六本薛生白的《医经原旨》，加上“一知半解九不懂”的《王注内经素问》。实际呢？还得用雷公对黄帝的话来自我解嘲：“诵而未能解，解而未能别，别而未能明，明而未能彰……”真惭愧！

满师回家，肺病缠身，在两年养病期中，先后购读张介宾的《类经》、马张合注的《素问·灵枢》。一方面，把《素问》论述精、气、神等篇的经文和注文反复诵习，感到古文气氛浓郁，养生义理亦跃然纸上，遂作为病中修养；另一方面，却找到学习《内经》的途径，由浅入深，由此例彼，从而引起探索的兴趣，同时也开拓了诵习秦汉医文的眼界。

1935~1949的十五年中，恒以半天门诊、半天读书为自课，读书以温习《内经》为主，泛览明清方书为辅。前者作为治学，后者便于应世。治学侧重《素问》，《灵枢》次之。主要原因有二：第一，《素问》注疏多，便于对勘，易于读懂，《灵枢》仅马、张两家；第二，《素问》论阴阳四时、脏腑、经络、诊法、病因病机、治则等，言之有物，可以仰观，可以俯察（其中五运六气部分未理解），《灵枢》的腧穴、针刺，由于不懂而至今仍未认真学习。

读《内经》从选文到原篇，是一个由浅入深、由易到难的过

程。选文从《知要》之约，到《类经》之博，虽不能全部理明心得，但基础总算由此而奠定。一般主张读书由博返约，我因身体弱、资质笨，无一目十行的快速领会进度，只能以蚂蚁啃骨头的笨劲，锲而不舍，循序渐进，主张先约后博。“博”，先从《内经》本课本博起，然后向外发展，张介宾《类经》后三卷“会通类”是触类旁通的博，引而申之的博，我把它看作《内经》主要词汇的索引，颇有收益。

至于读原篇，障碍较多，难字难句每篇有，字典、辞源也解决不了问题，再加上文字和语法的古今不同，错简时出，不仅仅是文辞古奥难懂而已。关于这些，我常借助于陆九芝的《〈内经〉难字音义》，高士宗的《素问直解》也有比较明白晓畅的字解和词解，再参阅马蒔、张介宾、张志聪三家注释，扫除阅读时的不少文字障碍。其间口诵、心维、手检，可云劳矣！然犹未也。检阅注家多，有得力处，但有时也会带来影响，遇到两说分歧时，就莫衷一是了。找不着解释，感到望洋兴叹，有不同观点，又感到无所适从。怎么办？丹波氏父子的《素问识》、《素问绍识》和《灵枢识》，他们在引述各家注文时，往往作出比较精切的分析，我把他们作为学习《内经》的“辅导员”。

初读原篇，我感到《素问》比《灵枢》难读，幸而有选文作基础，半数文句，还觉得似曾相识，但总不得不依靠注释，来帮助解决理解上的困难。过去有人提出先读无注的白文，我却没有试读过，不知读得通否？以俟贤者。

前人还有“读书千遍，其义自见”，这句话有一定道理，但不能只读不想。孔子有“学而不思则罔，思而不学则殆”的名言，意味着学习离不开思考，所以还是要边读边想。不懂的古奥文句，多读多思，贯穿它的上下文，逐渐领会其语法及意义，随着读的遍数的增多，思考次数的增加，全篇也能逐渐弄通。当然，这是相对而不是绝对的。

我读《内经》的方法是：①原文注文，边读边想边记，有时连贯读，有时分段读；②已懂的篇文，读到成诵（成诵的意义后



详)；③不懂的篇文，检阅注疏及工具书，从字到句细细读；④精短的文句，抄且读（读后抄，能加强记忆，抄后再读，能加深理解）。

不要以为朗诵是没有意义的事，无论是《内经》篇文或医论、脉诀、药性赋及方歌，多读才能成诵，口诵心维，才能牢记。这些事例，凡是中医同志，不论老年的、中年或青年的，都有不同程度的亲身感受。朗诵也要下工夫，要由读到诵，诵出原文的问答段落和句（句号）读（逗号），诵出原文的音和义；有几段经文是韵文，读起来音调铿锵，通过诵，还可以调剂苦读苦记的紧张心情，得到舒松和愉悦，更有助于对经文记忆的巩固。

以上是攻读《内经》的第一关，也是王国维所谓治学第一个境界。事实证明，研究学问，都需要经历过一番苦功，“不经寒彻骨，哪有暗香来？”我们口头常说的“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，以勤苦二字作为求学方法，舍此实无捷径。我们前人研读《内经》的精神，亦有坚韧不拔的楷模，王冰次注《内经·素问》，“精勤博访，历十二年，方臻理要”；滑伯仁创《素问钞》，汪机作《续钞》，丁璦作《素问钞补正》，皆穷治一经，跟着前人足迹而攀登。“独上高楼，望尽天涯路”，情景是逼真的。至于我，尚在初学，当然拟非其俦，回忆当年攻读《内经》时的困惑，倒不在于勤学苦练地下工夫，而是下了苦工仍无多收获，尚有待于再接再厉地摸索。

（二）第二境界

新中国成立后，中医的事业和学术都来了一个大飞跃，中医学已跻身学术之林，对古典医著的探索和研究，当然更萦回于我们脑际，形势逼人又喜人，学习《内经》第二境界就此进入。如实地说，这个再接再厉的探索，包含着“为人”、“为我”两者：“为人”，是为了适应教学需要，想把知识灌输给人家；“为我”，是适应提高要求，想把《内经》再搞懂搞通一些。两者都需要再学习。

1955年以来，西医学习中医班一次又一次地开办，中医学院本