

11位新銳台灣文學研究者帶你認識台灣文學

須文蔚 主編

吳明益 + 林淇漾 + 封德屏 + 范宜如 + 郝譽翔  
陳建忠 + 黃美娥 + 董恕明 + 賴芳伶 + 閻鴻亞 合著



國立台灣文學館  
National Museum of Taiwan Literature

主　　編	須文蔚
作　　者	吳明益、林淇濼、封德屏、范宜如、郝譽翔、陳建忠 須文蔚、黃美娥、董恕明、賴芳伶、閻鴻儒
執行編輯	黃翔、徐儒珮、翁喆裕
文字編輯	胡文青
美術設計	曾揚華
編輯顧問	李　茶
發行人	鄭邦鎮
指導單位	行政院文化建設委員會
出版單位	國立台灣文學館 臺南市中西區中正路1號 電話：(06) 221-7201 傳真：(06) 221-8952 <a href="http://www.nmtl.gov.tw">http://www.nmtl.gov.tw</a> service@nmtl.gov.tw
協辦單位	國立東華大學數位文化中心
委辦出版單位	書虫股份有限公司、相映文化
負責人	涂玉雲
出　　版	相映文化 台北市信義路二段213號11樓 電話：(02) 2356-0933 傳真：(02) 2351-9179
發　　行	英屬蓋曼群島家庭傳媒股份有限公司城邦分公司 104台北市中山區民生東路2段141號2樓
客服專線	02-25007718；25007719
24小時傳真專線	02-25001990；25001991
服務時間	週一至週五上午09:30-12:00；下午13:30-17:00
劃撥帳號	19863813
戶　　名	書虫股份有限公司
讀者服務信箱	service@readingclub.com.tw
香港發行所	城邦(香港)出版集團有限公司 香港灣仔軒尼詩道235號3樓 電話：(852) 2508-6231 傳真：(852) 2578-9337
馬新發行所	城邦(馬新)出版集團 Cite (M) Sdn. Bhd. (458372U) 11, Jalan 30D / 146, Desa Tasik, Sungai Besi, 57000 Kuala Lumpur, Malaysia. 電話：(603) 9056-3833 傳真：(603) 9056-2833
印　　刷	成陽印刷股份有限公司
初　　版	2008年9月
售　　價	280元
I　S　B　N	978-986-01-5100-8
G　P　N	1009702106

**國家圖書館出版品販行編目資料**

《學府新聲：11位研究者帶你認識台灣文學》  
須文蔚著  
◎中文系系友：司徒、臺灣師大、海豐文學部、林碧霞、  
董恕明、黃美娥、閻鴻儒、翁喆裕、徐儒珮、翁喆裕、  
吳明益、林淇濼、范宜如、陳建忠  
ISBN 978-986-01-5100-8 (特列于庫)  
1.臺灣文學  
963.02  
970/5867



11位新銳台灣文學研究者帶你認識台灣文學



## 講師資歷介紹

(依筆畫順序)



### 吳明益

**現職：**國立東華大學中國語文學系副教授。

**學歷：**國立中央大學中文系博士。

**經歷：**

著有論述《以書寫解放自然——當代臺灣自然書寫的探索》，主編選集《臺灣自然寫作選》，另著有散文集《迷蝶誌》（《中央日報》年度十大好書）、《蝶道》（2003年《中國時報》開卷年度十大好書、金石堂年度有影響力的書）、《家離水邊那麼近》（2007年《中國時報》開卷年度十大好書），小說集《本日公休》、《虎爺》、《睡眠的航線》（《亞洲週刊》2007十大中文小說）。單篇創作曾獲聯合報小說大獎、梁實秋文學獎等。



### 林淇濬（向陽）

**現職：**國立臺北教育大學臺灣文化研究所副教授。

**學歷：**國立政治大學新聞系博士

**經歷：**

著有《書寫與拼圖：臺灣文學傳播現象研究》、《長廊與地圖：臺灣新詩風潮簡史》、《迎向眾聲：八〇年代臺灣文化情境觀察》等。學術論文：〈想像臺灣：臺語文學的臺灣共同體建構〉、〈威權／霸權與新聞自由權：以1950年代《自由中國》的言論苦鬥為例〉、〈冷凝沉鬱論岩上〉、〈超文本，跨媒介與全球化：網路科技衝擊下的臺灣文學傳播〉、〈民族想像與大眾路線的交軌：1930年代臺灣話文論爭與臺語文學運動〉、〈擊向左外野：論日治時期楊逵的報導文學理論與實踐〉、〈場域・權力・遊戲：論臺灣文學出版的經典再塑〉、〈逾越／愉悅：資訊、文學傳播與文本越位〉、〈公眾輿論與威權體制的對話：析論《自由中國》反對黨論述的開展與破滅〉、〈一步一步行入黑牢的所在：雷震回憶錄《新黨運動黑皮書》導論〉、〈一個自主的人：試論楊逵日治時代的文學書寫與社會實踐〉等。



### 封德屏

**現職：**現任《文訊》雜誌社社長兼總編輯、臺灣文學發展基金會執行長、淡江大學中文系兼任講師。

**學歷：**南華大學出版所碩士、淡江大學中文系博士候選人。

**經歷：**

曾任《女性世界》雜誌、《愛書人》雜誌編輯，《出版家》文化公司主編，並曾參與籌畫《夏潮》雜誌（1975年2月-1976年4月），1984年進入《文訊》，擔任主編、副總編輯。早期創作文類以散文、報導文學為主。長期主編《文訊》月刊，企畫主持全國性的文學會議及活動，並多次主持《臺灣文學年鑑》、《中華民國作家作品目錄》等工具書，以及《張秀亞全集》、「臺灣現當代作家評論資料目錄」等編纂計畫。著有《美麗的負荷》、《文學與出版觀察》、《臺灣地區年鑑編纂體例與分類之研究》。



### 范宜如

**現職：**國立臺灣師範大學國文學系副教授

**學歷：**國立臺灣師範大學文學博士

**經歷：**

著有《風雅淵源——文人生活的美學》（合著）、《明代中期吳中文壇研究——一個地域文學的考察》（博士論文）。專書論文：〈上海童年：王安憶小說的空間隱喻〉、〈身體、物件與空間隱喻——王安憶〈憂傷的年代〉的成長敘事〉等。期刊論文：〈華夏邊緣的觀察視域：王士性《廣志繹》的異文化敘述與地理想像〉、〈吳中地誌書寫——以文徵明詩文為主的觀察〉等等。



### 郝譽翔

**現職：**國立東華大學中國語文學系教授

**學歷：**國立臺灣大學中國文學博士

**經歷：**

著有短篇小說集《洗》、《逆旅》、《初戀安妮》，長篇小說《那年夏天最寧靜的海》，論著《目連戲中庶民文化之研究》、《情慾世紀末——當代臺灣女性小說論》、《當代臺灣文學教程：小說讀本》，劇本《松鼠自殺事件》等書。學術論文：〈給下一輪太平盛世的備忘錄——論平路小說之「謎」〉、〈尋找一座島嶼：論廖鴻基的海洋旅程〉等。



## 陳建忠

**現職：**國立清華大學臺灣文學研究所助理教授

**學歷：**國立清華大學中文系博士

**經歷：**

曾任教於中興大學臺文所、靜宜大學臺文系、中文系。獲得過多項文學評論獎，計有：府城文學獎文學評論獎、竹塹文學獎文學評論獎、大專學生文學獎現代文學評論獎、中央日報文學獎文學評論獎、巫永福文學評論獎、文建會培土計畫獎助等。著有《書寫臺灣·臺灣書寫：賴和的文學與思想研究》、《日據時期臺灣作家論：現代性、本土性、殖民性》、《被詛咒的文學：戰後初期（1945-1949）臺灣文學論集》，《走向激進之愛：宋澤萊小說研究》、《臺灣小說史論》（合著）等。



## 須文蔚

**現職：**國立東華大學中國語文學系副教授，兼任數位文化中心主任、花蓮縣數位機會中心主任。

**學歷：**國立政治大學新聞系博士

**經歷：**

現任詩路主持人、國家中央通訊社董事、中華傳播學會理事，曾任乾坤詩刊總編輯、創世紀詩雜誌主編。著有詩集《旅次》，評論集《臺灣數位文學論》，編有《臺灣報導文學讀本》（與向陽合編）。曾獲國科會甲種獎助、中國文藝學會優秀青年詩人獎、詩運獎，創世紀詩刊詩獎、五四獎（青年文學獎）、中國文藝協會文藝獎章（文藝評論獎）。



## 黃美娥

**現職：**國立臺灣大學臺灣文學研究所教授。

**學歷：**輔仁大學中文系博士

**經歷：**

多年來從事臺灣文學研究與教學，著有《重層現代性鏡像：日治時代臺灣傳統文人的文化視域與文學想像》、《古典臺灣：文學史·詩社·作家論》，及其他相關論文數十篇；另更致力於臺灣文獻資料的搜尋、整理與建構，迄今出版有《張純甫全集》、《梅鶴齋吟草》、《日治時期臺北地區文學作品目錄》，合編者有《聽見樹林頭的詩歌聲》、《臺灣漢文通俗小說集一、二》，並主持文建會【臺灣史料集成】《清代臺灣方志彙刊》點校出版計畫，成果陸續印行中。曾獲巫永福文學評論獎、竹塹文學評論獎首獎。



### 董恕明

現職：國立臺東大學華語文學系助理教授。

學歷：東海大學中文研究所博士。

經歷：

專長「中國現當代文學」、「臺灣原住民文學」。相關著作有：《邊緣主體的建構——臺灣當代原住民文學研究》。《閱讀文學經典》（與周慶華老師、王萬象老師合著）。《邊緣書寫的多重實踐——東臺灣原住民作家書寫研究》（國科會計畫）。《紀念品》(創作)。



### 賴芳伶

現職：國立東華大學中國語文學系教授。

學歷：香港大學文學博士。

經歷：

著有《新詩典範的追求》（評論集）。學術論文：〈周作人的婦女關懷〉、〈《時光命題》暗藏的深邃繁複〉、〈有限的英雄主義無限的悲劇意識－楊牧〈卻坐〉與〈失落的指環〉〉、〈楊牧〈近端午讀Eisenstein〉的色/空拼貼〉、〈只要肯做，就有辦法彌補——論路寒袖的臺語詩歌寫作〉、〈淒厲唯美、迴環往復的慾望美學——試探廖鴻基《山海小城》的軸心與邊緣互涉〉、〈孤傲深隱與曖昧激情——試論《紅樓夢》與楊牧的〈妙玉坐禪〉〉、〈哀愁與智慧——杜十三詩的大悲咒〉、〈楊牧山水詩的深邃美〉、〈穿越邊界——廖鴻基流動的海洋書寫〉、〈異質、流動的地誌書寫——山海花蓮與吳瑩、葉覓覓、何亭慧的相互銘刻〉等。



### 閻鴻亞

現職：編劇、導演、詩人

學歷：國立臺北藝術大學戲劇系

經歷：

臺灣知名詩人、劇場及電影編導。曾任《表演藝術雜誌》、《現代詩》、《現在詩》主編，現為黑眼睛文化負責人。曾以《牯嶺街少年殺人事件》獲金馬獎最佳原著劇本，《人間喜劇》及《穿牆人》獲新聞局優良電影劇本獎。曾獲南瀛文學傑出獎、時報文學獎與聯合報文學獎之新詩首獎、時報文學獎小說評審獎、中國時報年度十大表演藝術獎。主編唐山出版社「當代經典劇作譯叢」二十冊、九歌出版社「中華現代文學大系：戲劇卷II」。著有詩集《上製炸彈》、散文《過氣兒童樂園》、小說《灰招》、論述《邁向總體藝術——歌劇革命一世紀》等。

講師簡介 ..... 005

前言 ..... 009

## 台灣古典文學

第1章 山歌海舞人在傾吐——  
台灣原住民文學的起源與意涵 ..... 013

第2章 跨過黑水溝的漢文學——明清時期台灣古典文學 ..... 027

## 現代台灣文學

第3章 都是因為「現代」——  
日治時期台灣新舊文學論戰、  
通俗文學的萌芽與發展 ..... 041

第4章 在黑暗中點燈——  
二〇、三〇年代台灣左翼文學運動 ..... 053

第5章 殖民現代性的魅惑——  
三〇年代以降現代主義與皇民文學湧現 ..... 065

第6章 差異的文學現代性經驗——現代台灣小說 ..... 079

第7章 編織與重繪台灣圖像——  
現代台灣報導文學與散文 ..... 089

第8章 三種語言交響的詩篇——現代台灣新詩 ..... 103

# 目 次

## 當代台灣文學

<b>第9章</b>	「橋」的銜接與斷裂—— 當代台灣文學史的首場論戰	123
<b>第10章</b>	戰火在文字裡燃燒—— 五〇年代的反共戰鬥文學與現代主義的興起	137
<b>第11章</b>	橫的移植？——六〇年代的現代主義文學	153
<b>第12章</b>	沒有鄉土，哪有文學？—— 七〇年代的現代詩論戰與鄉土文學論戰	167
<b>第13章</b>	繁花似錦的文學年代—— 八〇年代以降的台灣文學	181
<b>第14章</b>	悲憤的星火燎原成文化敘事—— 當代台灣原住民文學	197
<b>第15章</b>	從感時憂國到世紀末哀歌——當代台灣小說	211
<b>第16章</b>	書寫沉默的島嶼——當代台灣散文	221
<b>第17章</b>	與遼闊繽紛的世界詩壇比肩——當代台灣新詩	235
<b>第18章</b>	交輝在劇本與舞台的光芒——當代台灣戲劇	253
<b>第19章</b>	再現台灣田野的共同記憶——當代台灣報導文學	267
<b>第20章</b>	當文學觸了電——當代台灣數位文學	281

# 前 言

◎須文蔚（國立東華大學中國語文學系副教授）

2006年秋天東華大學數位文化中心接受行政院文化建設委員會委託，規劃「台灣文學導讀數位學習課程內容設計及製作」方案，希望藉由數位科技，製作出一套線上教材。經過接近兩年的努力，線上課程10集影片，總計400分鐘，已經殺青。此外，包含台灣文學史、台灣文學經典作品解讀的系列講義、教案與影音都已經建構在網際網路上，可參見文建會藝學網，網址：<http://learning.cca.gov.tw>。在計畫告一段落前，能夠在國立台灣文學館的企畫下，和相映文化合作出版《文學@台灣》一書，把台灣文學悠久、紛繁、精彩的風華，精要地以多媒體書形式展現在書市，相信是台灣文學傳播歷史上，跨越最多媒體形式的教育推廣方案。

《文學@台灣》一書旨在介紹台灣文學的起源與發展，系統性介紹台灣文學史以及文類演變歷程。從早期原住民、荷西、鄭轄、清領、日治、民國以來，有關台灣文學作家、作品、史料等資訊，不論其所在地域、作家國籍、創作主題類別、使用語言等，凡是在台灣文學發展史上具影響力者，都在作者群關心的範圍內。尤其在台灣文學進入學院後，專業與分殊化的今天，我們邀請了賴芳伶、林淇濬、黃美娥、封德屏、董恕明、陳建忠、范宜如、吳明益、郝譽翔、閻鴻亞、須文蔚等學者專家，共同撰寫，反映出多重史觀，由不同角度入手，這也是台灣文學研究環境最為珍貴的精神。

在結構的鋪排上，本書從台灣文學史與台灣文學經典作品解讀兩個角度著眼。在台灣文學史的介紹上，根據時代與文學流變，分為三

個時期加以介紹，分別為：

**台灣古典文學**：分為「山歌海舞人在傾吐——台灣原住民文學的起源與意涵」、「跨過黑水溝的漢文學——明清時期台灣古典文學」等二單元，旨在介紹早期原住民、荷西、鄭轄、清領乃至日據時代初期之台灣古典文學發展。

**現代台灣文學**：台灣新文學起源於1920年代，《台灣青年》創刊，自此進入現代文學時期，一直到1945年日本戰敗，台灣新文學從萌芽、成熟又受到日人皇民文學政策而受挫。在台灣現代文學史的範疇中，又可細分為「都是因為『現代』——日治時期台灣新舊文學論戰、通俗文學的萌芽與發展」、「在黑暗中點燈——二〇、三〇年代台灣左翼文學運動」、「殖民現代性的魅惑——三〇年代以降現代主義與皇民文學湧現」等三單元。

**當代台灣文學**：1945年以降，台灣結束了日本的殖民統治，文學家面臨了全新的文學、政治與經濟情勢，進入當代文學時期。本書分就：「『橋』的銜接與斷裂——當代台灣文學史的首場論戰」、「戰火在文字裡燃燒——五〇年代的反共戰鬥文學與現代主義的興起」、「橫的移植？——六〇年代的現代主義文學」、「沒有鄉土，哪有文學？——七〇年代的現代詩論戰與鄉土文學論戰」、「繁花似錦的文學年代——八〇年代以降的台灣文學」等六單元。

誠如陳芳明教授所言，歷史原本就是一種連續體，並不可能切割得那麼整齊，任何分期的作法都不免失諸武斷，往往不能照顧到每一個時期文學類型、作家風格變化的風貌。因此在台灣文學史的介紹之外，本書分就台灣文學現代與當代兩個階段的文體、文類以及作品典律化的發展與過程，以文本為焦點，介紹台灣文學的發展實況。因此

分為五個軸線：

**小說**：分為「現代台灣小說」、「當代台灣小說」等二單元，旨在引導閱讀小說的典範性作品，探索小說藝術之奧秘，加深對小說形式與內涵之認識。

**散文**：分為「現代台灣散文」、「當代台灣散文」等二單元，旨在引導閱讀散文的典範性作品，讓讀者對散文有一概要的認知，並培養對散文的閱讀、批評能力。

**詩**：分為「台灣現代詩」、「當代台灣現代詩」等二單元，旨在培養對詩相關論題之認知，以期掌握現代詩之發展、流派、重要專家、創作理論及其他相關論題。

**劇本**：藉由「當代台灣現代戲劇」單元，培養對劇本相關論題之認知，建立對當代台灣戲劇之認識，由於本書沒有介紹日治時期戲劇的單元，本章同時擇要引介日治時期的作品與作家。

**數位文學**：藉由「當代數位文學」，本課程目標在於培養對當代台灣數位文學之認知，建立對科技與文學衝擊的新視野。

在書稿寫作的同時，作者群還同時規劃教學影片的製作，經過多次的會商，為了避免影片過於單調，決定採用專題報導的方式拍攝。在經費相當有限的情況下，還能延請到知名的紀錄片製作人王瓊文、導演林文龍、宋松齡與于欽慧、音樂製作人張耘之進入團隊，和編劇群陳沛琪、余欣娟、廖宏霖、黃翔、謝佳芳一起合作。在短短十個月的期間，寫作腳本、拍攝、錄音、配圖、剪輯與上字幕，能夠一氣呵成，全仰賴受訪學者呂正惠教授、陳芳明教授、孫大川教授、蔡文甫發行人、綠蒂理事長與詩人阿道·巴辣夫的鼎力協助，顧問許俊雅、黃志韜、游勝冠、林勇成與張麗緣諸位老師的指導，工作團隊同仁黃

翔、陳柳妃、謝佳芳、吳雅琳和林芳儀的共同努力，以及《文訊》雜誌吳穎萍小姐協助蒐集與提供圖片，才能夠如期完成。

在「網路學院」專案期中報告時，文建會電算中心王揮雄組長肯定製作團隊的用心，另外提出推廣活動方案的創意，讓「台灣文學導讀數位學習課程內容設計及製作」方案跨出虛擬世界，得以再精緻剪輯成三輯電視播放用的節目影帶，同時促成了《文學@台灣》多媒體書的出版。尤其是本書企畫期間，國立台灣文學館館長鄭邦鎮，副館長游淑靜縝密的建議，專業的臺文館同仁陳偉隆、張信吉、簡弘毅、郭曉純、吳瑩真戮力協調與積極建議，以及相映文化總編輯李茶的高規格規劃，以及副總編徐僑珮帶領的編輯團隊胡文青、翁詒裕、曾揚華，為本書的編輯製作不辭勞苦，令人銘感五內。

《文學@台灣》是以台灣文學入門者為對象設計的多媒體書，在有限的篇幅內希望含括書寫台灣的不同族群、不同時代、不同文類的文學創作，自然不可能求其完備，每講之後附有進階閱讀書目，書中的DVD中更有影片、教案與數位化的自我評量，希望能提供教師教學使用上的便利，以及讀者自主學習之用。

期望在數位教學帶電的平台上，讓台灣文學能夠無遠弗屆地傳播出去，讓更多情迷美麗島的讀者，和作家與作品產生跨時空的交響和共鳴。

# 第1章 山歌海舞人在傾吐—— 台灣原住民文學的起源與意涵

◎董恕明（國立臺東大學華語文學系 助理教授）

## 壹、引言：「存在」不一定被看見

對於一個始終「存在」的事物（狀態），我們為什麼「還要」認識它，就如同我們現在正說著的——臺灣文學。要處理前述疑義，最好的辦法便是走進這個「存在」之中，思考我們和它之間的關係，亦即：「臺灣文學」之於我們是舊識？是初逢？是驚鴻一瞥的鍾情？是回眸一笑的悵然？或者它什麼都不是，它不過就是一種環繞在「臺灣」這個地理、歷史、文化……情境脈絡下的文字書寫，近似一「Made in Taiwan」的文化創意產業。

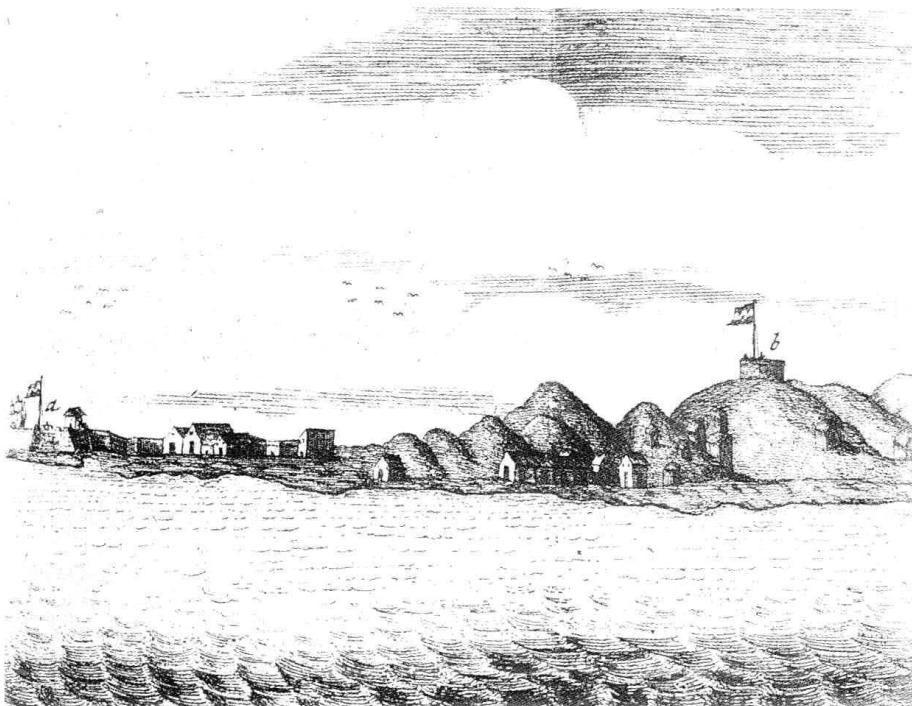
當然，我們若把充滿「使命感」的臺灣文學，看作是在街頭販售的「手工藝品」，難保不會引來非議，但是仔細想想，在從事「手工藝」時那種獨特、素樸、執著與專注的過程，又何嘗不可是「臺灣文學」現身的姿態之一？換言之，認識「臺灣文學」即使真需要具備什麼特異功能，也首先會是期待人能夠回返自身，去「經驗」作為一個人在生活、思想、情感與想像世界中最細緻豐富的可能。尤其面對一種「『存在』不一定被看見」的處境時，從知識的角度拆解固然重要，但更需要一理解的同情，方能讓我們看見的「存在」，成為自省而非傾軋的力量。

在此單元，我們會先取道「臺灣原住民文學」走入「臺灣文學」的版圖，前者「出土」的境遇，該一定程度預示了後者自我表白的艱

難。也正因為如此，生長在「臺灣文學」這塊田地裡的花花草草，才最有機會在「我與他者」的折衝、溝通與對話間「和而不同」共存共榮。

## 貳、何謂原住民文學？

「原住民族」根據聯合國169號公約中的定義是：主流社會或現在的統治者尚未移入時，就已經先居住者。從這個脈絡檢視臺灣原住民的經歷，他們分別和下列「異族」有或深或淺的交往，如：荷蘭人（1624-1661）、西班牙人（1626-1642）、清朝滿人



十七世紀基隆社寮島一帶版畫／胡南提供

(1661-1895)、漢人(十七世紀移入的福佬和客家人、1945年後隨國民政府遷臺的「外省人」)、日本人(1895~1945)等。原住民在接受各種先來後到者隔離、驅趕、分類、馴化、教化、同化……的際遇，從「存在」而不被「看見」，到「看見」而被紀錄、書寫的經過，應是臺灣這塊土地上各種族群往來互動的重要縮影。

一般而言，對於臺灣原住民文學的定義，主要有三種講法，即：身分說、題材說和語言說。身分說強調的雖是作者的「原住民」身分，卻不必然指涉具有原住民身分作家寫作的實質內容為何；題材說則是不拘作者身分，其書寫凡與原住民事物相關者，皆歸屬在「原住民文學」之列；語言說即是要以自己的母語從事寫作，才能展現「原住民文學」的主體性。上述三個說法在立意上或有偏重，但最終都環繞在說出——我是誰，以及選擇用什麼方式表述的問題。而這些議題所產生的意義，特別是到了八〇年代，一批以漢語寫作的原住民作家書寫興起以後，即很具體的讓我們看到了他們的實踐和成果。

## 參、口傳與他者代言的原住民書寫

原住民各族沒有屬於自己的文字是實情，但並不代表他們沒有表達自己民族情感、生命經驗、社會慣習、文化傳統與審美想像的途徑，這從原住民族發達的口傳文學與樂舞祭儀中的歌謠誦辭，可略知梗概。正是這些屬於原住民文學中的「古典」，一方面傳遞了自己民族的經驗，另一方面，在某種程度上，也相對突顯了他族所撰寫的史料、文獻、民族誌與創作中「原住民」(蕃人)形象的意義。以下即分別從（一）原住民族口傳文學；（二）他者代言的原住民族書寫，說明在當代臺灣原住民文學尚未「成形」之前的原住民書寫概況。