

爱上写作文

AISHANG XIEZUOWEN

特级教师

教小学生学读与写

TEJI JIAOSHI
JIAO XIAOXUESHENG XUEDUXIE

二、三年级使用

注音版



YZL10890144499



主编 乔亚梦



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS



作文图书

爱上写作

特级教师

教小学生学读写

二、三年级使用

注音版

主编：乔亚梦

作者：乔亚梦 高 巍

策划：波波鸟文化

版式：大恒设计工作室

插图：陶 喆 杨 飞



YZLI0890144499



出版地：北京 | 印刷地：北京



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

特级教师教小学生学读写/乔亚梦主编.—北京:首都师范大学出版社,
2011.1

(二三年级使用)

ISBN 978-7-5656-0267-2

I .①特… II .①乔… III .①作文课—小学—教学参考资料 IV .①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 001713 号

二三年级使用

TEJIJIAOSHI JIAOXIAOXUESHENG XUEDUXIE

特级教师教小学生学读写

主编 乔亚梦

责任编辑 徐 磊

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路 105 号

邮 编 100048

电 话 68418523(总编室) 68982468(发行部)

网 址 www.cnupn.com.cn

印 刷 北京集惠印刷有限责任公司

全国新华书店发行

版 次 2011 年 1 月第 1 版

印 次 2011 年 1 月第 2 次印刷

开 本 710mm×1000mm 1/16

印 张 10

字 数 120 千

定 价 13.80 元

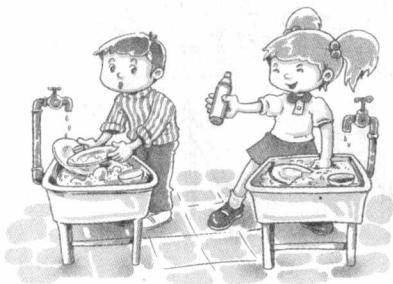
版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换



目录 MU LU >>>

学看图



- | | |
|----|-------------|
| 2 | 第1课 小马虎的画 |
| 7 | 第2课 我学会了洗碗 |
| 12 | 第3课 走进彼得的房间 |

学写人



- | | |
|----|-----------|
| 17 | 第4课 这就是我 |
| 21 | 第5课 我的好朋友 |
| 25 | 第6课 我的老师 |
| 29 | 第7课 我的姨妈 |





学记事



- 35 第8课 愚人节“闹”进了我们班
- 39 第9课 记住生字的小妙招
- 43 第10课 我爱下棋
- 47 第11课 夜色
- 51 第12课 洗丝巾
- 55 第13课 爸爸的爱
- 60 第14课 吹肥皂泡泡
- 64 第15课 和平的使者
- 68 第16课 年夜烟火





学绘景



- 74 第17课 我家小区的美丽
- 78 第18课 屋后的柿子树
- 84 第19课 春娃娃是位美容师
- 89 第20课 我问秋天
- 93 第21课 风



学状物



- 98 第22课 好吃的橘子
- 102 第23课 小兔乖乖
- 107 第24课 我喜欢“圣诞老人”
- 112 第25课 美丽的“小花鹿”
- 117 第26课 它们共同的名字是……



学想象



123

127

132

第27课 假如我会变

第28课 我想变成“特殊翻译”

第29课 未来的旅行服

常用文体



- 138 第30课 小区环境调查
143 第31课 友谊
148 第32课 “小书迷”采访录



学看图

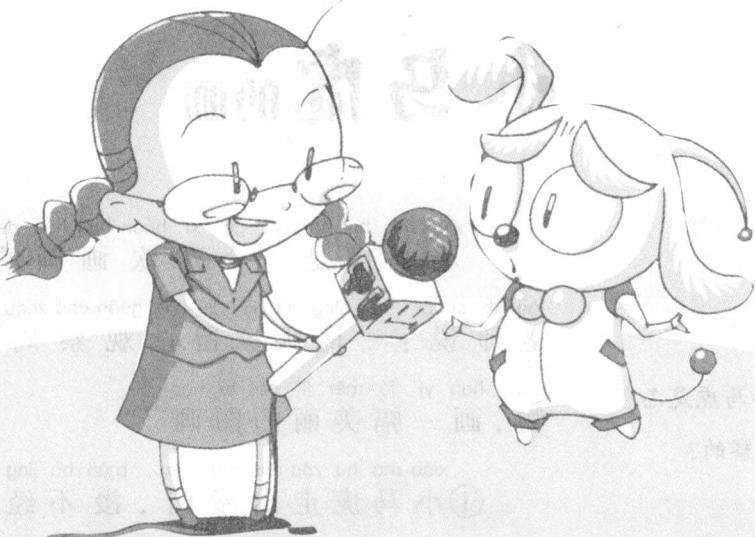


学看图,写观察

看图画,找错误

看图画,写感悟

看图画,学本领





第1课

小马虎的画



名师教你写

写什么	指出小马虎画图中的错误。
怎么写	认真观察,发现错误——错在哪里? 表述清晰,指出问题——为什么错? 积极建议,画面重组——怎样修改?



名师教你读

小马虎的画

xiǎo mǎ hu shì yí gè xǐ huan huà huà de hái zi
小马虎是一个喜欢画画的孩子。

lǎo shī shuō qǐng dà jiā liú xīn guān chā zhōu wéi de shì
老师说:“请大家留心观察周围的事

①小马虎是怎
样观察的?

wù huà yì fú měi lì de tú huà
物,画一幅美丽的图画。”

xiǎo mǎ hu zǒu chū wū mén màn bù jīng xīn de kàn
①小马虎走出屋门,漫不经心地看



le kàn hé shuǐ qīng qīng de xiǎo huā xiāng xiāng de xī
了看：河水清清的，小花香香的，西

guā yòu yuán yòu dà hái kàn dào le jī mā ma hé jī bà
瓜又圆又大，还看到了鸡妈妈和鸡爸

ba kàn dào le gā gā jiào de yā zi
爸，看到了嘎嘎叫的鸭子……

② 小马虎赶紧回到房间，动笔画

huà dì èr tiān xiǎo mǎ hu bǎ tā de dé yì zhī zuò gěi
画。第二天，小马虎把他的得意之作给

tóng xué men kàn tóng xué men xiào de qián yǎng hòu hé
同学们看，同学们笑得前仰后合。

yuán lái zhè fú huà yǒu wǔ chù cuò wù
原来，这幅画有五处错误。

③ 第一处错误在水里。只见一只鸡

mā ma zhèng yáo tóu wěi de zài shuǐ li yóu yǒng ne jī
妈妈正摇头摆尾地在水里游泳呢。鸡

mā ma zěn me huì zài hé li yóu yǒng ne jī de jiǎo shàng
妈妈怎么会在河里游泳呢？鸡的脚上

méi yǒu pǔ bù néng huá shuǐ tā huì chén xià qù de zhè
没有蹼，不能划水，它会沉下去的，这

tài wēi xiǎn le jī mā ma xià hé huì yān sì de jī mā
太危险了。鸡妈妈下河会淹死的！鸡妈

ma yīng gāi qù gàn zì jǐ néng gàn de shì qíng kě yǐ qù
妈应该去干自己能干的事情，可以去

cǎo dì shàng zhuō chóng kě yǐ qù jī wō li shēng dàn
草地上捉虫，可以去鸡窝里生蛋，

yě kě yǐ wò zài dàn shàng fū xiǎo jī
也可以卧在蛋上孵小鸡。

④ 第二处错误在……

dì sān chù cuò wù zài
第三处错误在……

dì sì chù cuò wù zài
第四处错误在……

② 同学们为什么笑？

③ 在说明为什么是错误的句子下面画线。

④ 到图上去找另外几处错误。



di wǔ chù cuò wù zài

第五处错误在……

xiao mǎ hu ya xiao mǎ hu liú xīn guān chā kě qiān wàn bié hán hu

小马虎呀小马虎，留心观察可千万别含糊……



练一练

1 认真阅读第5自然段,然后填空。

(1)这一自然段一共有()句话。

(2)第()句指出了图上的错误在哪里。

(3)第()句至第()句说明为什么是错的。

(4)第()句至第()句可以作为修改的建议。

2 照样子,改变句子的语气,意思不变。

例:鸡妈妈下河怎么会淹不死呢?

鸡妈妈下河会淹死的!

鸡妈妈下河会淹死。



鸡妈妈怎么会在河里游泳呢？

3 照样子，写句子。

鸡妈妈应该去干自己能干的事情，可以去草地上捉虫，可以去鸡窝里生蛋，也可以卧在蛋上孵小鸡。

_____应该去干自己能干的事情，可以_____，
可以_____，也可以_____。



名师教你练

1.留心观察不含糊。

比一比，谁先找到图中的五处错误，在错误处画圈。

2.说明理由很清楚。

按照一定的顺序有条不紊地说明为什么是错误的。

3.提出建议有帮助。

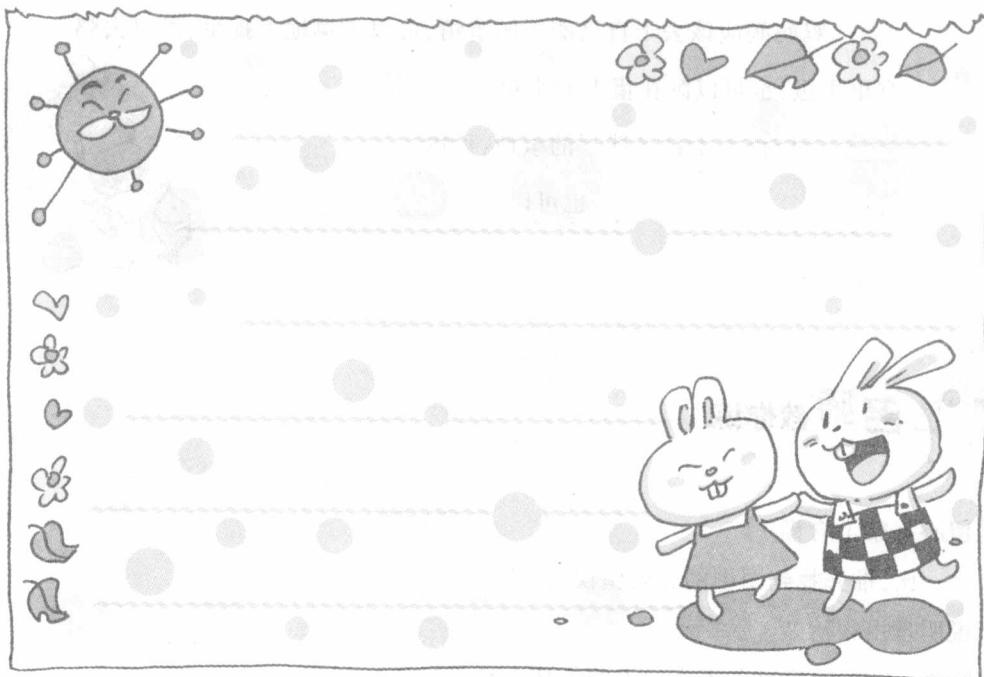
告诉小马虎应该怎样修改。



4.按要求作文。

要求

- (1)补写第6—9自然段。指出图画的错误，说明错误的原因，提出修改的建议。
- (2)补写最后一个自然段，教育小马虎，也提醒自己。
- (3)不少于200字。





第2课 我学会了洗碗



名师教你写

写什么	写自己学会了一种本领——学会了游泳、学会了滑冰、学会了跳舞、学会了做饭……
怎么写	重点写学会的过程——怎么学会的。 最好能写一点学习的体会。



名师教你读

我学会了洗碗

jià qī li wǒ cān jiā le xià lìng yíng dì yī tiān
假期里，我参加了夏令营。第一天

wǔ fàn chī pái gǔ
午饭吃排骨。

chī wán fàn hòu wǒ ná zhe yóu hū hū de wǎn kuài
①吃完饭后，我拿着油乎乎的碗筷

lái dào xǐ wǎn chí biān wǒ dǎ kāi zì lái shuǐ lóng tóu yòng
来到洗碗池边。我打开自来水龙头，用

①“我”是怎样
用水冲碗的？



qīng shuǐ chōng wǎn chōng le hǎo yí huì er wǎn hái shì
清水冲碗，冲了好一会儿，碗还是
yóu hū hū de wǒ suǒ xìng bǎ shuǐ lóng tóu kāi dà zuì dà
油乎乎的。我索性把水龙头开到最大，
bǎ wǎn fàng dào xià miàn měng chōng bù hǎo le shuǐ jiàn
把碗放到下面猛冲，不好了，水溅
le wǒ yì shēn wǒ gǎn kuài yòng wǎn qù dù shuǐ lóng tóu
了我一身。我赶快用碗去堵水龙头，
shéi liào dào shuǐ yòu pēn le wǒ yì liǎn
谁料到水又喷了我一脸。

wǒ xiǎng guāng yòng shuǐ chōng kǒng pà shì xǐ bù
②我想：光用水冲恐怕是洗不

gān jìng wǎn de kàn lái děi yòng shǒu lái xǐ le wǒ yòng
干净碗的，看来得用手来洗了。我用
shǒu cā wǎn shàng de yóu zěn me yuè cā yuè hēi ne wǎn
手擦碗上的油，怎么越擦越黑呢？碗
hēi le wǒ de shǒu yě hēi le qíng jí zhī xià wǒ zhí
黑了，我的手也黑了。情急之下，我直
yòng shǒu cèng nǎo mén er wú yì zhōng wǒ kàn dào shuǐ
用手蹭脑门儿。无意中，我看到水
lóng tóu shàng fāng de jìng zi li yǒu yí gè yóu tóu huá
龙头上方的镜子里有一个“油头滑
nǎo de xiǎo zi
脑”的小子。

wǒ kàn le kàn páng biān shuā wǎn de tóng xué tā
③我看了看旁边刷碗的同学，她

zhèng ná zhe yí gè huánghóng píng zi wǎng wǎn li jǐ yì zhǒng
正拿着一个黄瓶子往碗里挤一种
tòu míng de nián hū hū de shuǐ wǒ jiù cù shàng qù xiǎo
透明的黏乎乎的水。我就凑上去小
shēng wèn nǐ yòng de shì shén me tā shuō zhè
声问：“你用的是什么？”她说：“这
shì xǐ dí líng wǎn shàng yǒu yóu dī shàng jǐ dī zài
是洗涤灵。碗上有油，滴上几滴再
xǐ hěn róng yì jiù huì xǐ gān jìng de wǒ zhào tā shuō
洗，很容易就会洗干净的。”我照她说

②“我”是怎样
用手洗碗的？

③碗上的油是
怎样洗干净的？



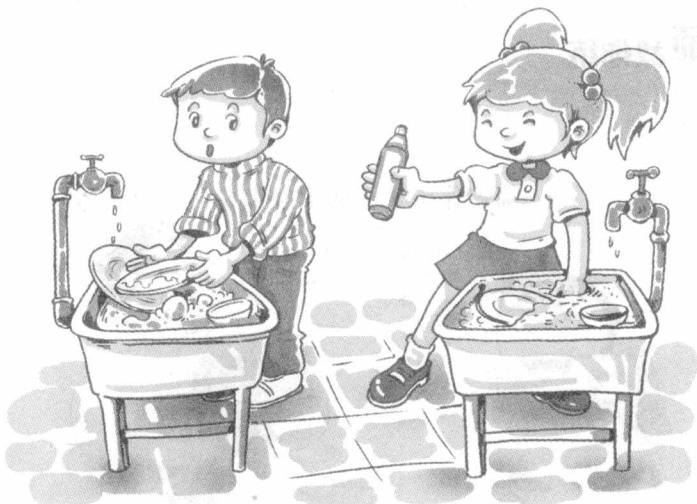
de yí shì hēi zhēn líng wǎn shàng de yóu bù jiàn le
的一试，嘿，真灵！碗上的油不见了。

xiǎng xiǎng guò qù fàn hòu dōu shì mā ma xǐ wǎn
④想过去，饭后都是妈妈洗碗，

wǒ lián kàn dōu bù kàn jié guǒ zhè me jiǎn dān de shì qing
我连看都不看。结果，这么简单的事情

wǒ dōu bù huì zuò zhēn cán kuì a
我都不会做，真惭愧啊！

④“我”有啥体会？



练一练

1 阅读后填写。

第()自然段-第()自然段,写的是学习洗碗的过程。

第()自然段写“我”学会洗碗以后的体会。

2 根据文章的内容填写。

文中学习洗碗的过程分了三步写。

第一步: _____

第二步: _____

第三步: _____



3 根据文中第2自然段的内容填写。

第2自然段有()句话。每一句话的大意是：我用清水冲了好一会儿，碗还是油乎乎的。

第二句的大意是：

第三句的大意是：



名师教你练

1. 观察画面。

“我”都学会了什么？一篇习作中学会的本领都要一一写具体吗？



2. 填写下列表格，再说一说。

学会的本领很多， 我只写一件	我学会了_____
我要把过程写具体	第一步： 第二步： 第三步：
我的体会是	