

湖南大学
研究生教育 60 年
(1943~2003年)

湖南大学研究生院 编

湖南大学出版社

湖南大学
研究生教育 60 年
(1943~2003年)

湖南大学研究生院 编

湖南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

湖南大学研究生教育 60 年:1943-2004/湖南大学研究生院编.
—长沙:湖南大学出版社,2004.12

ISBN 7-81053-877-2

I. 湖... II. 湖... III. 湖南大学—研究生教育—教育史—
1943~2004 IV. G649.286.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 120946 号

湖南大学研究生教育 60 年

Hunan Daxue Yanjiusheng Jiaoyu 60 Nian

编 : 湖南大学研究生院

责任编辑:严小涛

封面设计:张 毅

出版发行:湖南大学出版社

社 址:湖南·长沙·岳麓山 邮 编:410082

电 话:0731-8821691(发行部),8821594(编辑室),8821006(出版部)

传 真:0731-8649312(发行部),8822264(总编室)

电子邮箱:press@hnu.net.cn

网 址: <http://press.hnu.net.cn>

印 装:湖南大学印刷厂

总 经 销:湖南省新华书店

开本:720×960 16 开

印张:21.5

字数:398 千

版次:2004 年 12 月第 1 版

印次:2004 年 12 月第 1 次印刷

印数:1~500 册

书号:ISBN 7-81053-877-2/G·236

定价:60.00 元

版权所有,盗版必究

湖南大学版图书凡有印装差错,请与发行部联系

湖南大学校歌

1 = G $\frac{4}{4}$

(合 唱)

胡庶华词
萧友梅曲 (原曲)

(0 0 0 5671234 | 5 - - 434 |

5 - - 434 | 5 4 3 2 1 3 | 2 - 2 2 3 4 | 5 - - 434 | 5 - - 434 | 5 4 3 2 1 767 |

S. | 1 - -) 5 | 3. 2 1 5 | 7. 1 2 5 | 2. 1 7 4 | 4 3 2 3 - | 3 6 5. 4 3 | 6 4 3. 2 2 |
麓 山 巍巍 湘 水 泱泱宏 开 学府济 济 沧 沧 承 朱 张 之 绪 取 欧 美 之 长

A. | 0 0 0) 5 | 5. 5 5 6 | 5. 6 7 5 | 5. 5 5 7 | 5 5 5 5 | 6 6 7. 7 | 1 | 6 6 5. 4 4 |
麓 山 巍巍 湘 水 泱泱宏 开 学府济 济 沧 沧 承 朱 张 之 绪 取 欧 美 之 长

T. | 0 0 0) 5 | 1. 2 3 3 | 2. 3 4 5 | 7. 1 2 2 | 7 7 1 2 | 3 6 5. 4 3 | 6 4 3. 2 2 |
麓 山 巍巍 湘 水 泱泱宏 开 学府济 济 沧 沧 承 朱 张 之 绪 取 欧 美 之 长

B. | 0 0 0) 5 | 1. 1 1 1 | 5. 5 5 5 | 5. 5 5 6 | 5 5 1 7 | 6 6 6. 6 6 | 2 2 2. 2 2 |
麓 山 巍巍 湘 水 泱泱宏 开 学府济 济 沧 沧 承 朱 张 之 绪 取 欧 美 之 长

S. | 5. 5 6 5 1. 2 3 | 6. 6 7 6 2. 3 4 | 5. 5 3 3 1 | 2. 3 3 - | 3 6 5. 4 3 | 6 4 3. 2 2 |
华 与 实 兮 并 茂 兰 与 芷 兮 齐 芳 楚 材 蔚 起 奋 志 安 壤 振 我 民 族 扬 我 国 光

A. | 3. 3 4 3 5. 5 1 | 4. 4 5 4 6. 6 2 | 1 1 1 1 6 | 7. 6 5 - | 6 1 7 6 | 6 2 3 2 |
华 与 实 兮 并 茂 兰 与 芷 兮 齐 芳 楚 材 蔚 起 奋 志 安 壤 振 我 民 族 扬 我 国 光

T. | 5. 5 6 5 1. 2 3 | 2. 2 2 2 4. 3 2 | 3 3 3 3 3 | 4. 3 3 2 | 1 1 2 3 | 4 4 3 2 |
华 与 实 兮 并 茂 兰 与 芷 兮 齐 芳 楚 材 蔚 起 奋 志 安 壤 振 我 民 族 扬 我 国 光

B. | 5. 5 6 5 1. 2 3 | 6. 6 7 6 2. 3 4 | 5. 5 6 7 1 2 3 4 | 5. 5 1 7 | 6 6 7 1 | 2 2 3 4 |
华 与 实 兮 并 茂 兰 与 芷 兮 齐 芳 楚 材 蔚 起 奋 志 安 壤 振 我 民 族 扬 我 国 光

S. 5.5 6.5 3.3 2 | 1 - - 5 | 3. 2 1 5 | 7. 1 2 5 | 2. 1 7 4 | 4 3 2 3 |
 振我民族扬我国光 麓山巍巍湘水泱泱宏开学府济济沧沧

A. 3.3 4.4 5.5 4 | 3 - - 5 | 5 - - 5 | 5 - - 5 | 5 - - 5 | 5 - 5 5 |
 振我民族扬我国光 麓山湘水宏开济济啊

T. 1.1 1.1 7.7 7 | 1 - - 7 | 1. 2 3 3 | 2. 3 4 5 | 7. 1 2 5 | 1. 2 1 2 |
 振我民族扬我国光 麓山巍巍湘水泱泱宏开学府济济沧沧

B. 5.5 5.5 5.5 5 | 1 - - 5 | 1 - - 1 | 5 - - 5 | 5 - - 5 | 1. 1 7 |
 振我民族扬我国光 麓山湘水宏开济济啊

S. 3 6 5.4 3 | 6 4 3.2 2 | 5.5 6.5 1.2 3 | 6.6 7.6 2.3 4 | 5.5 3 3 1 |
 承朱张之绪 取欧美之长 华与实兮并茂 兰与芷兮齐芳 楚材蔚起奋

A. '1 - 2 3 | 4 - 3 6 | 5.5 6.5 1.2 1 | 6.6 7.6 4.6 2 | 3.5 6.7 1.6 |
 啊 啊 华与实兮并茂 兰与芷兮齐芳 楚材蔚起奋志

T. 3 6 5.4 3 | 6 4 3.2 2 | 1 0 5.5 6.5 | 6 6 6.6 7.6 | 1.1 1.2 3 3 |
 承朱张之绪 取欧美之长 啊 华与实兮并茂 兰与芷兮 楚材蔚起奋

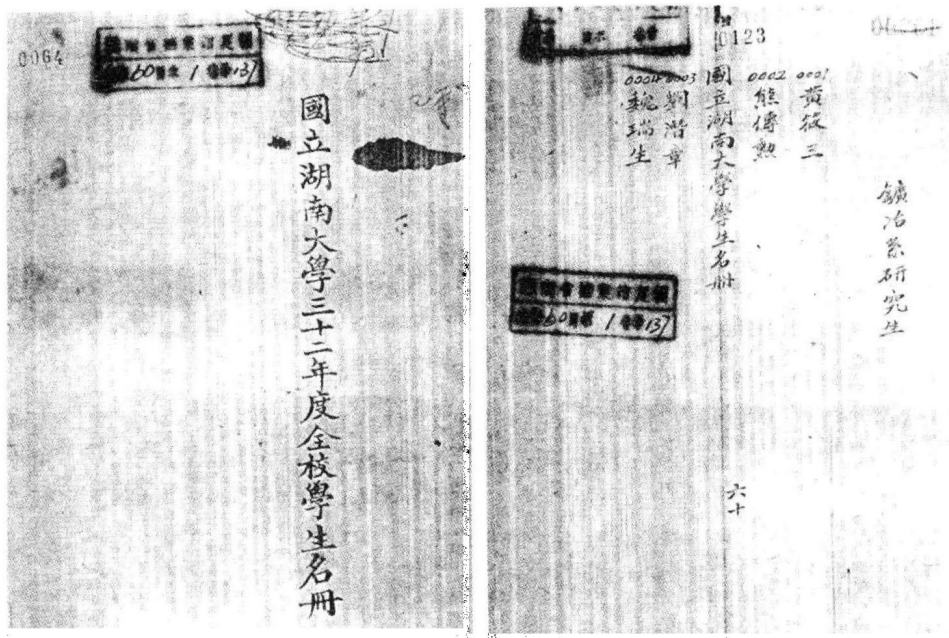
B. 6 - 7 '1 | 2 - 6 4 | 5 - 5.5 6.5 | 6 6 6.6 7.6 | 5 5 - 6 |
 啊 啊 啊 华与实兮并茂 兰与芷兮 齐芳 奋

S. 2. 3.3 - | 3 6 5.4 3 | 6 4 3.2 2 | 5.5 6.5 3.3 2 | 1 - - - | 5 - - 434 |
 志安壤 振我民族 扬我国光 振我民族扬我国光

A. 7. 6 5 - | 6 '1 7 6 | 4 6 5 6 | 3.3 4.3 5.5 4 | 3 - - - | 0 0 0 0 |
 安壤 振我民族 扬我国光 振我民族扬我国光

T. 4. 3.3 2 | '1 1 2 3 | 2 2 3 4 | 1.1 1.1 7.7 7 | 1 - - - | 0 0 0 0 |
 志安壤 振我民族 扬我国光 振我民族扬我国光

B. 5. 5 1 7 | 6 - - 6 | 2 - - 2 | 5.5 5.5 5.5 5 | 1 - - - | 0 0 0 0 |
 志安壤 啊 啊 振我民族扬我国光



1943 年首次招收的矿冶系研究生名册

[本事]

为了追溯湖南大学研究生教育的源头，1990 年 5、6 月间我向校本部、中南大学（原中南工业大学）、湖南师范大学、长沙铁道学院、湖南医科大学等校的图书馆、档案馆（室），湖南省图书馆查阅此项历史资料，均无结果，进而访问有关老教师，但培养研究生的导师都已作古，我一时茫然。最后，只得去湖南省档案馆求助，在该馆工作人员耐心协助下，经过三天的翻阅查找，在幸存的五十多年前国立湖南大学数百卷档案，在发霉黄脆易破的纸页的民国三十二年度的学生名册中找到当时的这页研究生名单，它以确凿的历史资料，说明我校在 1943 年开始招收培养研究生。[熊宗凡注]

嶽麓書院學規

一時常省問父母

一朔望

恭謁

聖賢

一氣習各矯偏處

一舉止整齊嚴肅

一服食宜從儉素

一外事毫不可干

一行坐必依齒序

一痛戒訐短毀長

一損友必須拒絕

一不可閒談廢時

一日講經書三起

一日看綱目數頁

一通曉時務物理

一叅讀古文詩賦

一讀書必須過筆

一會課按刻蚤完

一夜讀仍戒晏起

一疑誤定要力爭

乾隆戊辰春王文清九溪甫手定

大学生人格标准

一 厚重端正的仪表

二 光明磊落的胸怀

三 勤俭万能的双手

四 平稳踏实的脚膀

五 冷静细密的头脑

六 远大深刻的眼光

七 慷慨热烈的情绪

八 健全纯洁的思想

九 顶天立地的志气

十 急公好义的心肠

解放前曾三任湖南大学校长胡庶华制定的《大学生人格标准》

序

湖南大学的研究生教育从 1943 年开始，至今六十年，其间在相当长的一段时间里，由于多种社会原因，断断续续，发展缓慢，1978 年是一个转折，此后进入了一个崭新的发展时期。

1999 年，研究生部的同志编写过一本《湖南大学教育发展史》，该书从纵的方面以编年史的方式简略直叙这段历史，反映了湖南大学五十多年来在学科建设、学位与研究生教育及管理方面的实践和成果。《湖南大学研究生教育六十年》根据国家教育形势发展和有关学位与研究生教育的重大决策与部署概括了湖南大学研究生教育的迅猛发展：2000 年，湖南大学与湖南财经学院合并组建新的湖南大学；2000 年 10 月，湖南大学获准试办研究生院；2001 年 2 月，教育部与湖南省人民政府正式签订协议重点共建湖南大学，使学校进入国家“985 工程”部省重点共建高校行列；2002 年 10 月，湖南大学顺利通过教育部专家组对“十五”“211 工程”建设项目的论证；2003 年 11 月，国家发展和改革委员会批准同意湖南大学“十五”“211 工程”建设项目立项建设等，这些代表性的建设成效显著，取得了一批标志性的成果——博士学位授权一级学科由 3 个增加至 7 个，博士授权点的二级学科由 21 个增加至 39 个，博士后科研流动站由 3 个增加至 12 个等；新建了“化学生物传感与计量学”国家重点实验室，并顺利通过了国家科技部组织的验收；由国家“863”领域专家钟志华教授等完成的“薄板冲压工艺与模具设计理论、计算方法和关键技术及其在车身制造中的应用”（简称“薄板冲压技术”）获得了 2002 年国家科技进步一等奖，此奖项冲破了多年来我国机械制造业专项奖无人问鼎的沉寂，宣告了“我国汽车没有自主开发能力”的状况已成过去；今年 2 月，在国家科学技术奖励大会上，俞汝勤院士领衔的化学计量学研究小组成果——“复杂体系成分分析及波普结构解析的化学计量学研究”获得了国家自然科学基金二等奖，

目 次

湖南大学的发展与改革	
/成文山	(1)
立足国内 大力培养高层次专门人才	
做好工作 吸收留学人员为祖国服务	
/俞汝勤	(10)
珍视传统 创造未来	
/刘克利	(13)
书院遐想	
/翁祖泽	(18)
继承和发扬学校的优良传统	
关心国家命运 献身国家发展	
/谢彦玮	(26)
明确战略地位, 创新教育观念	
把湖南大学学位与研究生教育推向 21 世纪	
/王柯敏	(28)
面向 21 世纪, 大力加强高层次应用型和复合型人才的培养	
/李树丞	(34)
湖南大学学科建设 20 年	
/赵跃宇 吴寅宾 熊宗凡	(38)
试论岳麓书院传统文化与我校工科研究生人文素质教育	
/周绪红 熊宗凡 吴寅宾 杨荣华	(45)
从岳麓书院到湖南大学	
/王柯敏	(51)
东方风来满眼春 千年学府根弥壮	
——湖南大学创建高水平大学纪实	
/李 莉 罗仲尤 欧阳玉 李 瑾	(54)
以湖湘文化为底色 走跨越式发展之路	
——湖南大学“985 工程”建设纪实	

/胡 岳.....	(60)
俞汝勤课题组捧回国家大奖	
/罗仲尤 李 瑾.....	(67)
跨越世纪的征程	
——湖南大学研究生教育 60 年.....	(69)
湖南大学关于设立研究生院的汇报材料	
/吴寅宾 熊宗凡.....	(71)
湖南大学“211 工程”可行性研究报告	
——论证及立项审核的汇报提纲	
/俞汝勤.....	(84)
湖南大学“211 工程”“九五”期间建设情况汇报	
/王柯敏.....	(95)
湖南大学“十五”“211 工程”建设项目可行性研究报告	(106)
湖南大学“985 工程”一期建设总结报告	(127)
湖南大学试办研究生院通过专家评估.....	(148)
教育部关于批准湖南大学正式建立研究生院的通知.....	(164)
绝不放过每一次机遇	
——赵跃宇就我校正式建立研究生院答记者问	
/周 诺	(166)
严格选材 导师引路 科研为主 集体配合	
——李森林教授谈博士生培养	
/熊宗凡	(171)
指导教师业务档案的内容及管理	
/洪 毅 肖有才	(173)
学科建设理论与实践中的几个问题	
/洪 毅 熊宗凡	(176)
在实践中探索培养高质量博士生的途径	
/向险峰 熊宗凡	(180)
从山村走出来的学科带头人——李森林教授	
/熊宗凡	(185)
楚地英才	
——记中科院学部委员、湖南大学教授俞汝勤教授	
/熊宗凡 吴寅宾 苏爱珍	(190)

抱朴守拙 无欲恒进	
——记中科院院士姚守拙教授	
/刘社瑞	(196)
第三个春天从“工棚”开始	
——记博士生导师徐仲榆教授	
/周 诺	(203)
十年磨一剑 打造中国牌	
——记 2002 年度国家科技进步一等奖获得者钟志华教授及其课题组	
/胡 琼 周 诺	(211)
志存高远赤子心	
——记湖南大学校长、博士生导师王柯敏教授	
/唐珍名 陈孔国	(218)
回顾历史 着眼未来 抓好学科建设工作	
/吴寅宾 熊宗凡 何蓼藻	(224)
学科建设三十年	
——湖南大学化学化工系分析化学学科建设经验	
陈贻文 吴寅宾 熊宗凡 何蓼藻	(229)
扩大视野 增加信息 面向未来	
/黄天泽	(236)
浅谈加强研究生作风培养	
/杨 全 李庆国	(252)
克服障碍 营造创新自我环境	
/曾光明 卓 利 高 瞻	(256)
蓬勃发展的 20 年	
/湖南大学研究生部	(259)
跨世纪进程中的研究生思想特点及其成因探索	
/唐亚阳 熊宗凡 吴寅宾	(268)
千年学府岳麓书院的优秀传统文化促进了我校研究生人文素质的提高	
/朱汉民 熊宗凡 吴寅宾 王益民	(273)
谈谈研究生培养条件建设的若干问题	
/周绪红 吴海龙 熊宗凡 吴寅宾 李志平	(280)
情系岳麓书院	
/卢新宁	(286)
“湖大”永远是我心中的圣地	(289)

附录一	湖南大学博士、硕士学位授权学科点	(290)
附录二	湖南大学院士	(293)
附录三	湖南大学当选为国务院学位委员会历届学科评议组成员	(294)
附录四	湖南大学博士生导师谱	(295)
附录五	湖南大学历届学位评定委员会	(297)
附录六	湖南财经学院历届学位评定委员会	(300)
附录七	湖南大学历年招收攻读博士生、硕士生人数统计表	(302)
附录八	湖南大学历年授予博士、硕士学位人数统计表	(303)
附录九	湖南大学历年授予博士学位的研究生名录	(304)
附录十	湖南大学学位与研究生教育工作文件题录	(306)
附录十一	湖南大学研究生教育 60 年大事记	(308)
后记		(328)

湖南大学的发展与改革

成文山

党的十二届三中全会通过了《中共中央关于经济体制改革的决定》，随着经济体制改革的深入，科技体制和教育体制的改革越来越成为迫切需要解决的战略任务。湖南大学作为全国的重点大学之一，如何迎接世界范围内的新技术革命的挑战，成为湖南省各界人士以及国内有关部门十分关注的问题。本文拟就个人认识和最近访日考察大学教育的观感谈几点粗浅的意见。

一、沿革和现状

湖南大学作为我国历史悠久的高等学府之一，其渊源可追溯至公元 976 年创建的岳麓书院。1902 年，晚清政府实行“新政”，改革学制，于次年改书院为湖南高等学堂。其后几经变迁，至 1937 年改为国立湖南大学。1945 年抗战胜利，10 月从湘西复校岳麓山书院原址。1947 年已设有文、理、工、法、商五个学院和一个矿冶研究所，计有中文、外语、史学、政治、经济、法律、会计统计学、银行学、土地经济学、工商管理学、数学、物理、化学、土木、机械、电机、矿冶、水利、化工等 19 个系及计政与合作两个专修科。在校学生共达 2 048 人。1949 年解放后，人民政府将省立音乐专科学校、国立师范学院、私立克强学院、私立民国大学并入湖南大学，组成文艺、教育、社会科学、财经、自然科学、工程、农学等 7 个学院，共计 26 个系，在校学生达 4800 多人。1953 年第一个五年计划开始，全国院系调整，这所颇具规模的综合性大学被肢解，仅保留土木系与相邻各省六所大学的同类系科合并，组成中南土建学院，由建工部主管。1958 年这所单科性的土建学院又扩大为多科性的湖南工学院，设土木、机械、电机、化工四系，由湖南省主管。1959 年 8 月恢复为文、理、工综合性的湖南大学，设 14 个系，规模达 5 000 学生。1961 年至 1963 年相继调整专业，减缩为理工科大学，并转由第一机械工业部主管。1964 年数学、物理、化学三个专业停办，保留机械、电机、土木、化工四系和基础课部。“文化大革命”十年动乱，学校由湖南省主管，1978 年再次交由第一机械工业部主管。现在，湖南大学为全国和机械工业部重点大学，有基础科学、土木工程、机械工程、电气工程、化学化工、计算机科学、环境

保护工程、经济管理工程、工业造型设计和建筑学等 10 个系。新近又设立了外国语言文学系。全校共 27 个专业。此外，还有应用数学、应用力学、结构工程、材料工程与科学、环境工程、机电产品造型设计、计算机应用、系统工程管理科学与岳麓书院文化等九个研究所。本专科、研究生、函授与夜大等各类学生达 5 465 人。

纵观湖南大学近 60 年的历史，其系科与隶属关系虽几经演变，办学规模则日益扩大，迄今毕业生累计达 22 038 人，校友遍及美欧、港澳、台湾和国内各省市，真可谓“惟楚有材，於斯为盛”了。但回顾历史，借鉴国内外大学发展的经验，我们确有值得总结的。从辛亥革命即拟筹建的湖南大学，在抗战前后、建国初期，或是 50 年代末，都曾达到过颇为可观的综合性大学规模。可惜在解放后院系调整中片面照搬苏联模式，或在经济困难期间缺乏长远眼光，使这所几经盛衰的综合大学不得不被肢解或“下马”，以致湖南省至今还没有一所其系科设置超过 40 年代湖南大学规模的综合性大学。

这次赴日考察，我们对日本高等学校体制变迁，做了一些了解和调查。日本在 40 年代末曾对其 659 所旧制高等教育的学校进行整顿，将其中 507 所重新调整，建立 226 所新制大学。1950 年又设立 2~3 年学制的短期大学 149 所。据日本文部省统计，截至 1982 年 4 月止，日本大学教育总计有四年制大学 455 所（国立 95 所、公立 34 所、私立 326 所）；短期大学 526 所（国立 36 所、公立 51 所、私立 439 所）；四年制大学设立研究生院的 265 所（国立 79 所，公立 22 所、私立 164 所）。国立千叶大学和大阪府立大学可作为 40 年代大学调整的典型。千叶大学现今拥有文学、教育学、法经学、理学、医学、药学、看护学、工学和园艺学等九部，另设大学院（相当我国的研究生院），各类学生共达 11 054 人。在 1949 年调整前，这所大学的前身分别为师范、医科、工业和农业等专科学校。大阪府立大学现今拥有工学、农学、经济学、综合科学与社会福利学等五部，另设大学院，各类学生共达 4 710 人。在 1949 年调整前，这所大学的前身分别为工业、农业、兽医、畜产、师范等专门学校。这两所大学从 1949 年按新制调整后，35 年来日臻完善、充实、稳定。无论在战后的困难时期，或在 70 年代初的经济危机时期，都未曾使其受到影响或破坏。

日本高等教育体制调整的一些情况和经验值得我们借鉴。日本教育体制的改革，有利于文理渗透，有利于自然科学与基础科学、基础理论与技术科学之间的渗透和发展。我们应该根据十二届三中全会精神和大学教育发展规律，总结正反两方面的经验，结合我国我省实际，为湖南大学的发展作出规划和部署，力争在本世纪末使之成为具有现代先进水平的综合性大学。

二、发展前景与条件

湖南大学地处岳麓山风景区腹地，校园占地近 60 公顷，现有建筑面积 26 万多平方米。按现行管理体制，机械工业部拟投资 7 860 多万元，将它发展为 6 000 学生规模的理工科大学。最近，省内各界人士正极力争取中央支持，将湖南大学尽快恢复为综合性大学。如校园能扩大至 100 公顷，建筑面积翻一番，则本世纪末必能发展成接近万人规模的具有现代化先进水平的较为完整的综合性大学。

湖南大学要能迎接新技术革命的挑战，适应现代化建设，特别是全国和全省经济体制改革后发展的要求，首先，必须坚持以邓小平同志提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”为根本指导方针；其次，必须遵循大学教育的发展规律，借鉴国内外的经验；最后，要调动全国和全省一切部门、单位和个人发展大学教育的积极性，并争取国内外广大校友的支持与资助。

为了面向我国社会主义现代化，培养适应“四化”建设要求的人才，综合性大学的教育不但要为物质文明建设服务，而且还要为精神文明建设、为社会主义民主和法制建设服务。建国初期，高等教育部部长马叙伦曾指出：“必须首先以马列主义关于自然科学和社会科学的基本规律作为一切专门科学所必须具备的基础，再适应国家建设中不同部门的不同要求，进行不同类型的专业教育，使理论与实际相结合，全面发展与专业训练相结合，以培养出对各种建设事业能胜任的德才兼备的专家，这是一切新型高等教育，也是综合性大学教育的基本方针。”这一论述对当前大学教育的发展仍具有重要现实意义。大学、特别是综合性大学应着力于培养学科知识全面、开创能力强的人才。日本四年制大学本科教育强调以学术研究为中心，在传授广博知识的同时，讲授、研究高深的学术理论，以提高学生的智育、德育和实际应用能力为目的；而研究生教育则以传授和深入研究学术理论及其应用，并对科学技术和文化发展作出贡献为目的。即使我们长期作为蓝本、对其认识一直停留在 50 年代水平并不时加以非议的苏联高等教育，最近十几年来已非常强调培养知识面宽广的专家，要求大学毕业生掌握马列主义的科学方法论和扎实的科学知识，以适应科学技术的进步，并善于利用知识创造性地进行工作。因此，湖南大学应在现有理工科专业的基础上，加速发展人文社会科学的教育，一方面增设人文社会科学的院系、专业，另一方面对理工科学生增添人文社会科学，包括财经、管理政法等学科的教育内容。

教育要适应经济体制改革后的新形势，大学院系的发展不能不考虑国家经济发展与产业结构层次变化的趋势。我国相当长的时期内，仍将是多种经济成