



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

大家小书

丛书主编 詹伯慧

說
話
的
學
問

徐思益
著

大
家
小
書

大家小书

丛书主编 詹伯慧

說 話 的 學 問

徐思益 著



暨南大学出版社
JINAN UNIVERSITY PRESS

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

说话的学问 / 徐思益著. —广州: 暨南大学出版社, 2011. 6

(大家小书)

ISBN 978 - 7 - 81135 - 819 - 3

I. ①说… II. ①徐… III. ①口才学—普及读物 IV. ①H019 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 067372 号

.....

· 大家小书 ·

说话的学问

著 者 徐思益

书名题字 詹伯慧

出 版 人 徐义雄

策划编辑 杜小陆

责任编辑 杜小陆 黄方方

责任校对 周玉宏

出版发行 暨南大学出版社 (广州暨南大学 邮编: 510630)

网 址 <http://www.jnupress.com> <http://press.jnu.edu.cn>

电 话 总编室 (8620) 85221601

营销部 (8620) 85225284 85228291 85228292 (邮购)

排 版 暨南大学出版社照排中心

印 刷 广州怡升印刷有限公司

开 本 850mm × 1168mm 1/32

印 张 7.625

字 数 110 千

版 次 2011 年 6 月第 1 版 2011 年 6 月第 1 次印刷

定 价 22.00 元

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)

总 序

这是一套由在语言文字研究中作出贡献，具有相当影响力的语文学家们分别撰写的、兼具应用性与通俗性的语文读物。“大家”是就作者而言，“小书”是就篇幅而言。这套丛书的定位是以“大家”的学问来撰写篇幅不大的普及性读物，力求深入浅出，通俗易懂，把“大家”的精深学识和独到见解以浅显的语言传达到广大读者中去。

乍看这一提法似曾相识。其实早在本世纪初，就已有出版社推出过“大家小书”丛书，陆续出版了包括中外“大家”所写的书共四辑，每辑若干册。那套丛书的作者确实都堪称“大家”，据介绍，“大家”一词还包含“给大家的读物”的意思，而“小书”者，也是就篇幅而言的。那套丛书有个用意，

就是要节省读者的时间，让读者在较短的时间内获得较多的知识。既然如此，我们缘何又不避重复、盗名之嫌，再来编辑这套同名的丛书呢？这里有必要略述因由：

其一，已刊的“大家小书”范围不限，收入的“大家”可以是人文社会学科的大学者，也可以是自然科学各门学科的大学者。我们这套丛书只约请语言文字学方面的“大家”撰稿，实际上只是传播、普及语言文字知识的“大家小书”。

其二，已刊的“大家小书”大都重刊“大家”过去出版过的著名作品，有保存经典、弘扬名家名著之功，正所谓“真正地跟传统对话”。我们现在编的这套限于语文的“大家小书”，不重刊作者已出版过的著作。本丛书中的“小书”，或为“大家”应约专门撰写的新作，或为“大家”近期刊于报刊中的、符合本丛书要求的文章的结集。

其三，已刊的“大家小书”虽是“小书”，但因为是重印作者以往的作品，基于存真，对于篇幅不会作严格的控制。我们现在编的这套“小书”，由于基本上是作者的新作，篇幅较

易作硬性的控制：一般来说，这套丛书每一本都在十万字以内，是不折不扣的“小书”。

以上几点说明，这套以语言文字为内容的“大家小书”尽管跟此前已出版的同名丛书在编纂宗旨上有某些相似之处，却不会是重复的出版物。

暨南大学出版社成立 20 余年来，一直以出版语言文字方面的著作为其特色之一，在语言文字学界具有一定的影响。近期继陆续出版系列语言研究学术专著“语言研究新视角”丛书之后，又开始组织“大家”编写这套以通俗、普及为主旨的语言应用型“小书”，说明出版社正在从不同的层面进一步打造该社以语言文字的研究及其应用为特色的品牌。语言研究学术成果固然值得出版，把语言研究的成果用于语言应用，用于普及语言文字知识，提高全民语文水平，进而有助于提高全民文化素质的“小书”，无疑也是极有意义的、值得出版的著作。正是基于这种认识，作为一名在语言学园地耕耘了半个多世纪的“老农”，我很乐意在垂暮之年接受出版社的建议，担当起

组织“大家”编写这套丛书的职责来。我想出版社的这一建议，一定也会受到同道各位“大家”的鼎力支持。深信在各位“大家”和出版社的共同努力下，这套丛书一定会深受许许多多渴望掌握语文知识、提高语文水平的读者的欢迎。语言文字学“从实践中来，到实践中去”的理念将在这套丛书中得到贯彻落实，开花结果。

詹伯慧

2010年夏于暨南园

前 言

我这本小书叫做《说话的学问》，是应暨南大学出版社“大家小书”丛书主编、著名语言学家詹伯慧教授之约而撰写的。主编詹伯慧教授在丛书总序里开宗明义地说：“这是一套由在语言文字研究中作出贡献，具有相当影响力的语文学家们分别撰写的、兼具应用性与通俗性的语文读物。‘大家’是就作者而言，‘小书’是就篇幅而言。这套丛书的定位是以‘大家’的学问来撰写篇幅不大的普及性读物，力求深入浅出，通俗易懂，把‘大家’的精深学识和独到见解以浅显的语言传达到广大读者中去。”

首先申明，我不是“大家”。我在新疆工作了半个多世纪，新疆吐鲁番地区有个艾丁湖，低于黄海平面 154.43 米，在语

言学界，我就是个“吐鲁番水平”的人。这不是谦虚，也不是自卑，我在语言科学园地里勤奋“舌耕”、“笔耕”了大半辈子，似乎刚刚进门，离入室还远着呢。语言科学太令人迷恋，“衣带渐宽终不悔”！这是我的心声。虽然我不是“大家”，但对丛书要求把语文学写成具有适用性、通俗性的读物传达到广大读者中去的倡导深表赞同。这是主编和出版社的大智慧、大创举。所以，在年老力衰、明知不可为而为之的情况下，我仓促受命，愿意促进实现其宏愿。

我说仓促受命，这是有原因的。2010年10月，我从江南参加学术活动刚回校就接到暨南大学出版社快件专递的约稿函，隔日又收到伯慧教授从香港发来的快件，嘱我撰写书稿。写什么？事前不知消息，没有商量，也没有计划；约稿函只提出原则，要求2011年3月上旬交稿。由此足见伯慧兄和出版社对我的信任，令我感动，以致不好推辞。经过一番思考，于是决定写《说话的学问》这本小书应试。

《说话的学问》的中心思想是研讨说话，主要谈三个问题：

语言作为说话工具应有什么性质？人是怎样应用语言工具说话的？听话人又是怎样听懂说话人的意思的？整个写作过程还算顺利，大约三个月完稿，算是不负约定。之所以比较顺利地完成任务，主要是因为所写的这几个问题的观点和语料都是我的现存货，它们都散见于我的一些论著和文章中，这本书稿只是从中筛选部分观点和语料，又融入一些新思想写成的。由于这本小书是通俗读物，所以我在写作时特别注意四个方面的问题：一是重视科学性。语言是一门科学，说话是一门学问，所有论述要符合语言科学原则，不能误导读者。二是注意创新性。创新是科学发展的动力，也是科学普及的引力。如果推销的全是陈年旧货，无异于在浪费读者的时间和生命。三是强调适用性。语言科学理论是指导语言实际应用的。说话人人都会，但要做到说话得体，提高交际能力，进而达到说话具有艺术性，则必须提供一些可行的方法。四是突出通俗性。为了使中学水平的读者都能看懂，小书采用对话问答的形式表述，以便突出重点、难点问题。同时，小书尽量少用专业名词术

语，也不加注外语，除必要的马列经典外，其他不作引证；尽量通过实例说明理论，选取新奇语料，以引发读者的兴趣和思考。以上这些想法是否做到了，或是否有成效，只能静候读者的回馈和评价了。

还想说的是，我已进入八十有五的耄耋之年，之所以还能做点事，还要衷心感谢帮助我的年轻学者。从我做过眼病手术后，看书写字就力不从心了，再加上我压根儿没学过电脑，所以这本书稿能较快成型，全靠我的学生帮助。例如，新疆民族语言文字工作委员会《语言与翻译》杂志原主编、现双语处负责人牛小莉同志，利用假日休息时间为我打印、编排、校正大部分书稿。新疆大学中文系李丽华副教授也为我筹划打印书稿给予帮助。当然，还有我的伴侣明芳精心安排我的生活，关注我的健康，帮助我查阅资料，费心尽力。均此铭记！

徐思益

2011年春节

目 录

总 序 / 1

前 言 / 1

一、人为什么说话 / 1

(一) 说话是一门大学问 / 1

(二) 思维和语言是战胜自然的利器 / 2

(三) 语言是社会现象 / 7

(四) 语言和思维的关系 / 11

(五) 思维能力和语言能力 / 13

二、说话的工具——语言 / 23

- (一) 从说话过程看语言 / 23
- (二) 说话、言语和语言的关系 / 33
- (三) 怎样认识语言结构的层级关系 / 39
- (四) 语言符号有什么特点 / 46
- (五) 怎样理解语言符号系统 / 56
- (六) 语言单位的变体和常体 / 64
- (七) 正确认识语言形式与内容的关系 / 73
- (八) 怎样理解语义价值 / 87

三、说话的主人 / 97

- (一) 认清说话人的社会地位 / 97
- (二) 说话时应当注意的问题 / 110

四、说话的语境 / 128

- (一) 怎样理解说话语境 / 128

(二) 语境在言语行为中的作用 / 144

(三) 语义内容和思想内容 / 157

五、怎样听懂话 / 172

(一) 听懂话的条件 / 172

(二) 直接言语行为和间接言语行为 / 174

(三) 语用推理 / 178

(四) 意境映射言外之意 / 188

(五) 意在不言中 / 193

(六) 传情达意的副语言因素 / 202

徐思益教授小传 / 218

一、人为什么说话

（一）说话是一门大学问

主：我们这本小书叫《说话的学问》。学问，按照《新华字典》的解释，是指系统的知识。我们就开始讨论说话的学问，听听大家的看法。

客：小孩两岁开始就学会说话，人人都会说话，这是很自然的。说话算什么学问？还值得研究？

主：这是表面认识。人离开了说话，什么事都不能干，甚至人就不能成其为人。你知道人用什么说话？怎么说话？为什么说话吗？

客：啊？说话还有这么多为什么，说话不就是用语言嘛。

主：好，我们就一个一个地讨论这些问题。

（二）思维和语言是战胜自然的利器

主：人类来到我们这个星球上是很晚的。根据地质学、天文学、古生物学等许多科学综合研究的资料来看，地球大致形成于46亿年以前，一般公认生物的出现已经有36亿年的历史。为了看得更清楚，我们姑且把36亿年缩短成1年。1年有360多天，那么1天就差不多等于1000万年。1天有24个小时，那么1小时等于42万年，照此推下去，每分钟等于7000年。在这个缩小了的时间范围内，如果1月1日生物开始出现，到12月1日恐龙才出现和死亡，12月25日灵长目动物出现，12月31日出现人类和语言，12月31日晚上11点周口店猿人开始用火。人类进入文明社会才有几千年的历史。

客：看来，人类来到地球上比起其他动物来说，是后来居上。

主：是的，人类来到地球上之所以后来居上，靠的是什么？靠的是高度智慧认识世界的思维和思想，靠的是人类一代

一代地把认识世界的成果用语言记载下来，通过说话的方式传承下去，从而使人变得更聪明，不仅认识世界，而且改造世界，进而改造人类自身。简单地说，靠的是思维和语言。思维能力和语言能力是人类所特有的，是人类利用和战胜外部世界一切事物的利器。

客：常常听到或看到人以外的动物也有思维和语言，比如说，家养的鸡狗也能用叫声亲近同伙，听主人召唤。

主：家养动物类似人的一些智能活动，是适应生物规律的本能的活动，是条件反射，它与人的思维和语言不同。动物也有初级思维，它们相互之间运用视觉、听觉、触觉等方式表示趋利避害的行为，这一方面与人类是共同的。人还有以概念为基础，以语言形式为表现的高级思维，能够认识事物的本质，预期人所从事活动的结果。恩格斯指出：“鹰比人看得远得多，可是人的眼睛识别东西却远胜于鹰。狗比人具有更敏锐得多的嗅觉，可是它不能辨别在人看来是各种物的特定标志的不同气