

書叢年少明開

年幼的人名



年幼的人名



明開
書叢年少

民國四十七年五月臺一版發行
民國六十年四月臺三版發行

每冊基價五角五分

(按照同業規定倍數發售)

名 人 的 幼 年

有 著 作 權 · 不 准 翻 印

著 者 臺 灣 開 明 書 店

發 行 人 劉 甫 琴

印 刷 者 臺 灣 開 明 書 店

總發行所

臺北市中山北路一段七七號
電話 五四三六 五〇二〇 號
郵局劃撥賬號第一二五七號

臺灣開明書店

前言

做大官的不一定是偉人，發大財的也不一定是偉人，雖然書中的十五人有發大財而至於富甲天下的，也有做大官而至於位極人臣，甚且做到一國之元首的，可是偉人之所以爲偉人者，決不在此！
中山先生說得好：「學生要立志做大事，不可做大官。」做大事不一定要做大官，也不一定發大財，只要有利於人羣，有利於大多數的人羣，那就是一樁大事，而做這大事的人，也就是一個最大的偉人。

大事是人人可以做的，偉人決不是天生的異人，所以偉人雖不是人人做得到，卻是人人都可以做。做不做到是一個問題，立志做不做，又是一個問題；做不做到，可以不必管，要是你不想做，不知道怎樣做法，那就根本沒有做偉人的資格了！

童年生活是成人生活的萌芽，看了這十五傑的童年生活，雖不能說他們日後成功的種子已全備於此，可是童年生活，實開其端倪，讀者至少可從那裏找得出幾個基本的條件來吧！

簡單地說來，他們的童年生活，雖各異其趣，良否互見，但是捨異取同，卻沒有一個不是能立志，好

讀書、肯耐勞的。讀書所以廣識見，通事理，耐勞所以鍛意志，練才能，立志則所以確定努力之目標，開闢成功之路線；成大事立大業者，實不可不注意及此！

我不希望讀者少年人人都做到一個偉人，卻不得不希望人人都抱有立大志、做大事的宏願！

至於十五傑的成功，人各不同，有徒逞一己之快者，有只利及一國國民者，也有造福全世界人羣者；其童年生活，亦有瑕瑜互掩，一如所述，未足爲全稱的贊佩與整個的仿倣；取長去短，那只有望讀者少年的慎思明辨，善自抉擇了。

目次

牛頓.....	一
富蘭克林.....	三
華盛頓.....	三〇
瓦特.....	三九
拿破崙.....	四九
達爾文.....	五七
林肯.....	六五
俾士麥.....	七五
卡納義.....	九〇
華奈美加.....	九七
洛克斐勒.....	一〇六

馬克新.....	一二
愛迪生.....	一三
福特.....	一六
馬可尼.....	一四

牛頓

一 聖誕節的一夜

這是西曆一六四二年十二月廿五日的事。十二月廿五日，誰也知道是歐美小朋友最快樂的一個日子——聖誕節吧！就在這快樂的聖誕節，英國一個偏僻的叫做烏魯斯里潑的小村子裏，一家貧乏的農戶，生下了一個偉大的科學家。



一個孩子，生在這麼一個快樂的日子，那該是何等地幸運呵！可是事實卻不然，當這孩子生下來的時候，他那親愛的父親，卻已不在人世間了。所以這孩子的阿柴克·牛頓的名字，也只是由母親給他命名的了。

當牛頓生下來的時候，面色是非常地難看，身體也是意外地瘦小。所以他母親就很是擔憂地向着牛頓的祖母說：

「啊！這麼弱小的孩子，怕難得會長大呢！」

祖母的心裏，也認爲這孩子怕終於難得長大，可是口頭卻竭力安慰着她：

「啊！容易也許是不容易，可是好好地養育着，怕也不見得不會長大吧！」

家境是貧苦得不堪，并且父親又早死了，所以一家的生計，只得全憑着母親一人來擔當。那樣，母親心中的悲苦，自然是不消多說的了。

貧乏是一天不放鬆地逼迫着牛頓的一家，牛頓的母親是再也不堪擔當了，因此，當牛頓三歲的那時候，母親就不得不忍痛離了親愛的孩子改嫁了去。這在孩提時的牛頓，真是何等不幸的事呵！

可是牛頓的祖母，卻更痛愛着可憐的牛頓了。靠了祖母的周到的撫育，牛頓雖是顏面蒼白，手脚細小，連步行也不勝似的，卻因爲不會感受到疾病，所以也就漸漸地長大了起來。五年的歲月，夢一般地挨了過去，到了八歲，祖母就替他準備一切，什麼書本，書包，服裝，鞋子，吓，送了他入小學讀書。這在祖母是何等快樂的事：這麼一個弱小的孩子，居然也得一人走向學校去了！所以，祖母當每天早上眼巴巴地望着牛頓去了的時候，總是滿眶子充溢着歡喜的淚滴的！

進了小學以後，牛頓的身體，是日漸地結實起來了；可是因爲秉性沈默，不愛閒談，所以就是在小朋友們都快樂地跑向外邊一塊遊戲的時候，他也總是一人留在室內想着什麼機械的配組，考究着什麼新物件的創作，自得自樂的地。

二 從劣等生到優等生

到了小學五年級的時候，牛頓因為還是那麼一個人地幹着那些玩意兒，所以學校的成績，也總是排在末尾，什麼也及不來人，常被別的小朋友們譏笑着，當他作笨蟲看待。

有一天，牛頓照常走向學校去的時候，半路裏突然有一個人，從後面高聲地叫了他。那是他同級裏面一個非常用功的同學。他說：

「喂！牛頓，你這個混帳東西，像你那樣的背榜生，只配跟我拿着書包哩！哎，拿着這個跟在我的後面走來吧！」

這在牛頓是多麼厲害的一個侮辱呵！平時，牛頓對於別人是說什麼話都不至發怒的，這次，他卻非常地憤懣了：

「什麼話……保加利！」

說畢，就舉起拳頭，竭盡全身之力，向那孩子的臉上打去。那孩子看得來勢兇猛，倒怕了起來，也就一聲不發，一溜煙地逃跑了！

因此，牛頓就這樣地想：

「自己，以前確是被人勝過了，可是只要努力，決不會失敗於人的吧！」

從此以後，牛頓就提起了勇氣，奮發起來。他想：

「人家當我是笨蟲，這完全是因為我不能用功的緣故吧！」

於是就發憤努力，把一切功課都用心地加以研習。到了學期終結，果然升為同級的第一名，且被先生派定做了級長。

牛頓自壓倒同學，升入了優等以後，對於用功，更提高了興趣，成績也愈加有了進步，同時對於手工，也仍是非常地喜歡，并且更能把學了的東西，在實地上應用。

到了休假的日子，學校裏的同學們，沒有一個不是快快樂樂地玩耍着，可是牛頓卻總是沈思着機械的設計，或是在別的地方看見了什麼，自己就模仿着，做出很好的小小機械來，叫祖母看了，也驚奇得了不得。

雖說是模仿，牛頓卻並不是照樣畫葫蘆似地模仿，他於模仿之中，仍加以種種的考案，竭力想作成更進步的，更可以擴大其利用範圍的東西。

三 大科學家的萌芽

一新式的風車

一架最新式的風車，在牛頓住家的附近，着手建造了；這時，牛頓正是說不出的喜歡，每天從學校回來，就一逕跑向那風車的工場，凝神注意地看那木匠的工作。這樣，一天，二天，三天，……一直繼續到一星期爲止。

一星期的觀察，關於風車的知識：自工作的順序，以至工作的方法，真是沒一件不在牛頓的心目中。於是牛頓就開始了自己的工程：小的鋸、輕的斧、尖的錐、利的鑿、機巧的鉋子、可愛的槌子，一切應有的工具，都要求祖母買了給他；此外更準備着木片、板塊、馬口鐵、鐵絲、鐵釘等等應用的材料。費了不多時候，居然一架小小的風車，很好地製造完工了。

成功的愉快，使牛頓不由地含笑着叫了祖母：

「祖母，完工了！完工了！快請來看吧！」

「什麼東西完工了？」祖母一邊說，一邊就走向牛頓這裏來察看。

「啊！風車嗎？所以，怪不得你每天那麼熱心地去看那風車的製造的啊！」

「做得很好吧？祖母！」

「好！做得很好！做得真巧妙！」

祖母一邊稱讚着，一邊又是從心底裏驚奇着牛頓的本領。

祖母的高興，不是沒理由的。牛頓所做的風車，形體雖小，可是無論其形狀，其機構，什麼都很完備的，確和真正的風車沒有絲毫的差異！不特祖母是那麼稱贊，就是鄰居的人們看了，也沒有一個不絕口稱道，說是牛頓的本領，正是木匠也有所不及呢！

因此祖母想：「這孩子，要是即使給他做一個木匠，也一定是很有成就的吧！」

可是，牛頓卻並不以看了來的風車的模仿，得有正確的完成，認為滿足。他想：

「車子可以用風力來轉動，那麼，不是也可以換了動物的力來轉動的嗎？」

這時牛頓就想到叫白鼠來擔當那轉動車子的責任了。他設計着把風車的中軸，附上了齒輪，叫白鼠踏跑着，運轉那齒輪，更藉齒輪來運轉那風車。

爲叫風車向着一定的方向運轉起見，於是從上面吊下了食餌，並用繩子縛住白鼠的尾部，引誘着牠向一定的方向奔跑，這樣，白鼠因爲想喫那食餌，不是就會不斷地在同一場所踏轉那車子了嗎？牛頓用鼠力來代風力的新發明的風車，居然也很好地成功了。

「啊！這樣的東西也做得了，這了不得……」

「啊！真好玩！真想得靈巧呢！」

「啊！怎麼樣！真是好手段……」

「真的！阿柴克，真是可佩服的孩子！什麼都能好好地設想！」附近的人們，沒一個不走來贊美那牛頓的新發明！

二 創製的器械車

有一天星期日，牛頓在家裏貯藏室的一隅，獨自的的篤篤地敲了個整天，直到傍晚，工作告了完，才從室中跑了出來，叫着說：

「祖母，做好啦！祖母，做好啦！快請過來看吧！」

「什麼好東西做成啦？今天這麼的的篤篤地幹了一天！」祖母一邊說着，一邊走向牛頓這裏來了。

「祖母！這是用器械的力來迴轉的車呢！」

「啊！做得好！哪像乳母車一般的！」

「不是的！祖母！請你到這邊看一下吧！只要把這個柄，這麼向右一轉，那末第一個車輪就向右迴轉啦！同時第二個車輪也迴轉啦！前面的車輪也迴轉啦！這樣，車子就走向前面去了！」

「不錯！真想的好法子哩！」

「祖母，現在我自己乘坐着試驗給你看吧！」

這麼說着，牛頓就立刻乘入了自製的可愛的器械車。

祖母一邊想着這怎麼動得的，一邊又笑嘻嘻地看着。

牛頓用了他那機巧的手勢，輕輕把手柄向右一轉，車就載着他，骨盧骨盧地前進了。看得出神的祖母，不由得拍着手稱贊他說：

「好好，跑啦！跑啦！」

「阿柴克！你跟誰學來的？」

「不，不是跟誰學來的！是我自己一個人想出來的！」

「真的嗎？這樣的東西，也給你想出來了！」

「祖母，以後我做一個大的，請祖母坐着，我來運轉，好嗎？」

「哈哈哈哈哈……」

祖母對着牛頓，是歡笑得說不出話來了。

三 妖星出現了

對於製作紙鳶，牛頓是有着非常的興味的！

牛頓所做的紙鳶，放了起來總常時比別的孩子們做來的，要飛得高些！這因為牛頓的做紙鳶，並不是像一般孩子胡亂地做着，只要放得起就算了事，他製作紙鳶時，總是幾次三番地把：

怎麼才能做成一隻最好的紙鳶？

紙鳶的橫幅和直徑，怎樣才是最好？

線要繫結在那一邊才是頂適當？

最好用幾枝的線？

怎樣做，才能飛得格外地高？

線的粗細，對於紙鳶的大小，要怎麼才相稱？

等等幾個問題仔細地想了又想，然後才着手做成的。

牛頓雖然和同級的同學，平常是極少一同到外面去玩耍的，可是，對於有着這樣科學的趣味的事情，卻又很喜歡和小朋友們一道去玩的。

這是有了一天一個黑暗的晚間的事！

牛頓把自己設計製成的提燈，繫結在紙鳶的線上，高高地放到了空中。

村裏的人，不知這麼一回事，見了都大為驚恐：

「啊！妖星出現了！」

說着，沒一個不擔心着：也許最近會有什麼災難發生呢！

四 水時計的發明

被稱為未來的木匠的牛頓，現在卻又變成一個時計匠了。這是因為牛頓又發明了一個未曾前有的新式時計的緣故。

牛頓的家裏，有一隻極大的水桶。有一天牛頓跟祖母說：

「祖母，請把這隻水桶給了我吧！」

祖母笑了：「你要這水桶作什麼用呢？」

「我想用這個做一樣很好的東西哩！祖母請你允許給了我！」

「當然可以，可是我[？]不知道你能把牠做成什麼好東西好，你就把牠做來看！」

「謝謝，祖母！」

牛頓從祖母這裏領了水桶，就着手製作他自己想定了的水時計。做了又做，做了又做，經過了好多時間以後，牛頓的水時計，居然完成了。

完成以後，牛頓又像前面說的一般，叫着跑向祖母這邊來。