

广东省普通高等学校
成人教育研究

(第二辑)

论文
文集

广东省普通高等学校成人教育研究会编

广东高等教育出版社

广东省普通高等学校
成人教育研究论文集
(第二辑)

广东省普通高等学校成人教育研究会编

主 编：彭大火

副主编：(以姓氏笔画为序)

叶英模 张振华 黄志英

编 委：(以姓氏笔画为序)

邓碧玉 叶英模 刘正锡 刘家良 张振华
张碧霞 杨中新 林静新 郭伟器 黄志英
梁其文 彭大火 廖仕湖

广东高等教育出版社

· 广州 ·

图书在版编目(CIP)数据

广东省普通高校成人教育研究论文集：第2辑/彭大火主编. —广州：广东高等教育出版社，2000.12

ISBN 7-5361-2550-X

I. 广... II. 彭... III. 高等学校—成人教育—研究—广东—文集 IV. G724

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 71717 号

广东高等教育出版社出版发行

社址：广州市天河区林和西横路

邮编：510076 电话：(020)87553782

东莞粤高印刷厂印刷

787毫米×1092毫米 1/32开本 14.625印张 300千字

2000年12月第1版 2000年12月第1次印刷

定价：20.00元

前 言

自《广东省普通高等学校成人教育研究论文集》(第一辑)出版以来,广东省普通高等学校成人教育研究会继续把抓好理论研究工作作为主要任务,发动成人教育工作者结合工作实际撰写论文,提高理论研究水平和工作效率。

《广东省普通高等学校成人教育研究论文集》(第二辑)收集了 1997 年中南地区普通高等学校成人教育研究优秀论文和 1998 年广东省普通高等学校成人教育研究优秀论文; 1996 年以来在省级或省级以上公开发行人刊发表的部分论文; 1996 年以来在广东省成人教育协会主办的《广东成人教育》,中南地区普通高等学校成人教育研究会主办的《高校成人教育研究》或《终身教育研究》发表的部分论文。该辑是我省普通高等学校成人教育工作者的又一项科研成果。

限于时间和水平,编辑肯定有疏漏之处,欢迎读者批评指正。

广东省普通高等学校成人教育研究会

2000 年 8 月

目 录

改革与发展

加快成人教育改革的设想	叶英模(1)
成人教育是促进科技与经济结合的有力手段	朱 涛(11)
二十一世纪我国成人高等教育发展趋势	郭伟器(17)
二十一世纪中国医学成人高等教育发展趋势的展望	刘正锡(22)
明确方向, 转变观念, 加快我校成人教育的	
改革与发展步	金 军(28)
迎接知识经济时代,	
加速普通高校成人教育改革的思考	李作俊(38)
关于经济发达地区发展成人教育的思考	朱志德(44)
发展农业成人高教, 为广东增创新优势作贡献	张宗华(50)
成人高等教育教学管理改革初探	邓泉芳(58)
地方综合性大学成人教育的课程改革初探	陈端计(63)
广东地方院校成人高等教育改革与发展探微	高平桂(71)
面向二十一世纪, 深化医学成人教育改革	叶端云 邓静霞(80)

理论纵横

论邓小平关于成人教育理论的实践意义	彭大火(86)
-------------------------	---------

迎接新世纪的中国继续教育	罗蔚茵(96)
社会主义市场经济条件下成人高等教育办学模式探讨	郑仲(102)
浅谈成人教育中的市场竞争问题	梁其文(110)
两类高教沟通和衔接的可行性探讨	陈汉荣(117)
高校面向社会办学是二十一世纪的必然趋势	胡克章 黄兴(128)
浅谈人才资源开发与经济发展的关系	张碧霞(138)
成人高等教育中实施素质教育的思考	廖仕湖(144)
高校成人教育期刊编辑工作刍议	林静新(152)
论知识经济时代成人高等教育的定位与发展	雷 丹(159)
试论成人教育对象的年龄内和年龄间差异	王 丽(168)
市场经济形势下的继续教育职业培训	陈忠生(176)
成人高教质量观必须实现根本性转变	朱 涛(187)
重点大学推进继续教育的思考	叶欣茹(196)

教学研究

成人高等教育的课程设计	郑 仲(207)
完善质量保证体系,全面提高教育质量	张振华(213)
“序梳式”教法在成教文学史教学中的尝试	谢飘云(221)
办好医学高级研修班初探	邓静霞等(227)
对成人学生学习兴趣培养的探讨	林静新(233)
成人教育大学生 SCL-90 测试结果与对策	王常青等(239)
普通高校成人高等函授教育质量问题及对策	钟尚亮(244)
中医成人高等教育应实行“学导式”教学法	袁冬生(251)
学分制的本质与高等教育观念的转变	李和民(256)
成人美术教育——素描教学探讨	钟英明(264)

管理工作研究

- 论提高成人高等教育质量的途径 凌 静(272)
- 试论广东省成人高等教育部分基础课统考利与弊 夏绍洪等(279)
- 中医函授教育面临的问题及对策 黄关亮 向 群(286)
- 浅论成人高教的学风建设 陈汉荣(292)
- 浅谈控制职能及其在考试管理中的运用 谢福林(301)
- 对临床住院医师规范化培训的几点思考 欧阳清明(309)
- “二学历教育”的实践与探索 黄 兴 胡克章(314)
- 成教学员的特点与思想政治教育方法的选择 宋贵林等(319)
- 浅谈成人高教管理人员的职业道德 郭红云(325)
- 对近年来成人高等教育招生工作的一些看法 梁征宇(330)
- 修订医学成人教学计划的设想 刘正生(337)
- 浅谈我校成人教育中的档案管理 刘向阳(344)

经验交流

- 远距离成人高等教育网络教学初探 雷 丹等(349)
- 积极开展大学后继续教育 何振东(359)
- 结合实际发展特区成人教育 杨中新(363)
- 搞好乡镇基层干部培训, 促进农业与农村经济发展 龙泽华(370)
- 适应基础教育改革, 发展高师成人教育 谢忠烈 翁抗生(376)
- 面向港澳, 发展成人高等教育 廖仕湖(382)
- 我院成人高等教育发展的思考与实践 杨恒林 吴 军(389)

抓紧筹划,迎接我国继续教育的春天	罗兴金(393)
浅谈我校函授教育的管理与改革设想	秦三定(401)
送“教”下乡	陈云龙(409)
加强对高校成人全日制毕业生就业指导	侯大铭(418)
关于成人教育思想政治工作的思考	杨向东(423)
学风建设,常抓不懈	刘德平 李子杰(429)

成教短论

试论成人教育在中医高等教育中的作用	向 群 黄关亮(437)
做好成教学生思想政治工作几点心得	杨立红(441)
积极探索大学生思想政治教育的有效途径	林家晓(445)
努力发展医学成人教育,改变农村缺医少药状况	张大鹏等(451)
关于统考的思考	宋启安(455)

改革与发展

加快成人教育改革的设想

华南理工大学 叶英模

随着经济和科技的迅猛发展，知识的“创造周期”、“物化周期”、“更新周期”不断缩短，知识老化相对加快，“一次学习，终生受用”的学习观念已不合时宜，现代人要不断进行知识的更新。发展高等教育，要坚决执行邓小平提出的符合我国国情的“办教育要两条腿走路”的方针，成人教育与普通教育相辅相成，协调发展。实践已经证明，在全日制高等学校举办成人教育是一条既经济又有效为国家培养专门人才的重要途径，是提高全民族科学文化水平的重要举措。

我校成人教育要适应时代发展的要求，它的发展必须体现当前“国际化”、“信息化”的时代特征，体现以邓小平理论指导的中国特色，体现广东地区、行业的特点，体现成人教育的外部功能特性（直接有用性）和内部功能特性（成

人学员社会属性、成人心理成熟水平和认知心理特性)。同时,我校的成人教育还要围绕华工大“211工程”建设的总目标,发挥成教“窗口”、“服务”和“纽带”的作用,在改革和发展中坚持“明确定位,稳步发展,求实创新,提高质量,出效益,上水平”的宗旨。

我校的成人教育工作目标是:到2002年,确保华南理工大学成人教育学院进入全国100所成人教育示范学校的先进行列,到2012年,(也就是华工大60周年校庆时),在我校综合实力和总体水平达到全国重点大学的前列(10~15名之间)的同时成人教育与本科教育、研究生教育一样达到全国一流水平,名列全国重点大学的前15名,把我校成人教育学院建设成为广东省乃至全国的继续教育的重要基地。

我校发展成人教育的思路是:转变对成人教育的思想和观念,改革成人教育学院的管理体制,围绕教学改革这个核心,不断提高教学质量和办学效益,不断推动成人教育事业的蓬勃向前发展。

一、几项举措

成人教育必须从现代化的大职业教育观念出发。在我国经济发展从粗放型向集约型转变过程中,根据市场、行业、企业和基层的需求,努力培养应用型、复合型、技能型的高等专门人才,为大学后在职或非在职人员进行知识、理论、技术的更新,使他们更好地适应于社会,服务于社会。为此,我们将准备采取以下四方面举措:

1. 树立现代教育的思想,体现终生教育的观念

第一,转变思想观念,首先就要提高全社会对成人教育

在社会主义现代化建设中的重要地位和作用的认识。在整个经济、科技、教育的发展过程，成人教育在提高亿万劳动者的思想道德素质和科学文化素质，对物质文明和精神文明建设都有着重要的意义。成人教育不是低层次的教育，它与基础教育、职业技术教育、普通高等教育有着同等重要的地位，是我国教育的重要组成部分，它对提高劳动者的素质和劳动效率，对培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义公民有着直接的作用。

第二，在办学思想上要充分体现成人教育的特色。成人教育的对象是普通学校青少年学生之外的在职从业和待业的社会成员，他们接受继续教育是为了更好地履行职责和适应行业技术的变化，所以成人教育必须根据教育对象在职业、年龄、文化基础、学习条件和需求的不同，因人、因时、因地制宜地办学和实施教学，必须多形式、多层次、多规格、多渠道地办学；教育内容必须更具有针对性、先进性和灵活性，决不能照搬普通高等教育的教学模式和方法，要体现成人教育的特色。

第三，我校成人教育应当在适当发展成人大专学历教育的同时，将办学重点逐步转到以发展专升本、成人本科、在职研究生、大学后继续教育以及高层次岗位培训所要求的成教人才培养体系上来，适时地把目前的“成人教育学院”改名为“继续教育学院”；另外，成教院除了充分发挥本校人才资源的办学条件和多学科的优势外，还要采取与社会、与政府机关、与行业、与企业、与国内外有关学校联合办学，运用多种形式借助社会的人、财、物与条件发展我校成教事业；而且根据社会的需求和成人的特点，开展超前式、定向

式、应急式和攻关式、研讨式、讲座式的教学模式和方法。

2. 完善成人教育管理机制，逐步建立科学的成人教育的管理体系

管理是一门学科，管理体系科学与否直接关系到能否实现成人教育的工作目标，直接影响成人教育的质量和效益。为此，我们有四点设想：

(1) 将成教院目前的机关职能逐步转变为既有机关归口管理全校各类成人教育的行政职能，又具有如院系那样的管理、科研（含成教理论研究）和办学职能。

(2) 成人教育学院应建立一支以专职教师为骨干的专、兼职结合的师资队伍，制定出教师选聘、培养、奖励、使用为一体的成教师资管理制度，而且各院系应成立成人教育办公室（或成人教育教研室），实现成教院和院系双重领导，而且，进一步发挥离退休老教授、教师的作用，实行科学的有效调控和质量监控。

(3) 建立起一支思想素质、业务素质和管理水平较高的管理干部队伍。他们必须具有一流教育管理、服务、公关素质，能正确处理好管理、协调、服务三者关系，保证教育过程的健康运作，高效率、高效益地实现成人教育的工作目标，通过走内涵发展的道路，真正形成我院“团结、服务、求实、奉献、创新”的院风。

(4) 在学校实行“统一领导，分级管理”的财务管理体制的基础上，实现由“一级核算，二级管理”逐步转为“二级核算、二级管理”的模式，正确理顺事业发展和资金供给关系，加大成人教育办学的活力，努力提高办学的经济效益，为学校作出更大贡献。

3. 加大教学改革力度，加速成人高等教育发展的步伐

“体制改革是关键，教学改革是核心”，这已成为高教界的普遍认同，而教学改革直接关系到人才培养的质量，这涉及教育质量观和教育人才观的转变，还包括对教学内容的改革，课程体系的改革，学籍管理等各项制度的改革，专业课程设置的改革，教学手段的改革等等，根据我校实际提出以下三点思考：

(1)在严格把好入学关、教学关、考试关、毕业关，稳步提高教学质量的基础上，逐步将现行的成教教学学籍管理由学年制、弹性学年制逐步转变为课程累积制、学分累计制。通过严格管理、严格要求、严格考核，采取统考、抽考，教考分离的办法，达到缓解工学矛盾，调动教与学的积极性，早出人才，快出人才，出好人才的目的。

(2)拓宽专业口径、强化学科、淡化专业、打通相近专业的基础课，实现学科交叉，文理渗透，理工结合，文、理、工、管相互补充。追踪社会对人才需求的市场，调整招生计划和教学计划，突出针对性和实用性，专业口径宜宽不宜窄，课程设置应以“必需、够用”为度，教学内容应体现“新、实、精、专”，并根据小平同志关于“教育要三个面向”的精神，外语和计算机应用必须列为必修课且不断线。目前成人教育仍以先用全日制同专业同层次教材，难以体现成人特点和要求，因此编写成人教育教材和学习指导书是成人教育的一项基本性建设，迫在眉睫。

(3)要由传统教学逐步转变为以多媒体、现代教育技术为主的现代教学体系，充分利用投影、幻灯、录像、CAI 教学手段；以直观、形象、节省学时的优点，大力发展电化教

学,建立多媒体教室,高科技辅导室,以及现代化网络和远程教学系统,跨越学校和受教育者在空间和时间上产生的障碍,以促进继续教育的发展。并鼓励教师编写适用于成人教育的教材、指导书和多媒体教材以及多媒体教与学的辅导资料。

4. 在把握质量和效益的基础上,逐渐增加对成人教育的投入,扩大成人教育的规模

(1)继续发展独立的教育基地。在已建成的 11 000m² 的北区成人教育培训中心和 4 000m² 的成人教育培训楼的基础上,争取在四年内建设一座继续教育培训楼,以及拥有独立的实验室和先进的教学设备。扩设校外教学点,增加地方性函授站,实施学校和社会联合办学,不断提高我校办学的社会效益和经济效益。

(2)壮大学员队伍。除学历教育人数控制每年招收 2 000 人以内,逐年减少脱产专科班人数,增加专升本和本科生人数,并提高学历层次,加强本科教育、高等职业技术教育,努力实施在职研究生教育,高层次岗位培训和自学考试教育,加速继续教育的发展,使非学历教育人数达到每年 1 000 人以上。

(3)建设一支以专职教师和干部为骨干的专兼职教学和管理队伍。这是稳定教学秩序、搞好教材建设,开展成人高等教育理论研究,不断提高教育质量的保证。打着招“自愿兵”的精神,在校内选调和选留本科生、研究生的途径配备各公共基础课教师 5 人以上,兼职教师 60 人。筹备申报成人教育管理硕士学位研究生点。

二、近期目标和工作

为了实现以上四方面的举措，近期需要开展的工作有：

- 沟通成人教育学院与各办学院系的联系，开展1997-1998年度第二期期中教学检查(1998)。

- 实现办公现代化，具体分三步走：第一步，提高干部、职工的计算机操作技术、网络知识以及运用；第二步，在教务科实现计算机联网办公，形成教务科和院长室以及招生办的电脑局部联网；第三步，全院实现计算机联网办公现代化(1998-1999)。

- 成教院制定和设立教学检查评估，每个学期末对每门课程和任课教师教学态度、教学效果、教学方法等进行考核，定期评定优秀教学奖(1999)。

- 在教职工队伍中实行多种形式、多种层次的在职轮流培训，教师必须掌握计算机应用技术和了解世界上最新科技知识，以及提高成人教育管理知识(长期进行)。

- 做好管理干部队伍的继续教育工作，提高文化素质。管理队伍中本科层次人数由原来的22%上升至60%，有2人参加研究生课程班的学习。管理干部队伍必须文明、热情待人，处理好管理、协调、服务三者的关系(1999-2000)。

- 完善激励机制，对教、学、管制定一些切实可行的奖惩条例。并成立奖励基金，奖励教、学、管三方面的优秀个人和单位(1999)。

- 设立教材编写及教学研究基金，制定条例鼓励教师(专职与兼职)编写教材，探索现代教学方法和手段，发表

教学成果论文。四年内发表论文 20 篇(1999-2000)。

- 定期召开聘任教师、院系教学主任、院系教务员会议(1998.9, 1998.11, 1999.3, …)。

- 召开一次全校性的成人教育工作会议, 总结和交流经验。探讨适应 21 世纪成人教育的思想转变, 确定发展目标(1999)。

- 每月创办一期华南理工大学成人教育学院成人教育通讯, 及时宣传、报道成教院工作情况, 反映成人教学实际以及学生思想、学习、活动(1998)。

- 每学期考试期间创办“考试快讯”, 报道考试以及对违纪行为进行曝光, 以考风促学风(1998)。

- 对英语和数学两科实行快、慢班试点教学, 因材施教, 调动教与学的积极性和主动性(1998)。

- 继续与广东省劳动厅举办“广东省人力资源管理高级训练班”(1998-1999)。

- 为成教学生办理图书证, 丰富和扩大学生知识面, 为学生学习提供方便(1998)。

- 增设“邓小平理论讲座”课程, 提高广大学生对邓小平理论的理解和掌握。

- 增设体育课程, 脱产班一年级设第一学期每周上二学时体育课, 增强学生体魄(1998)。

- 实行办事制度, 岗位责任制, 办事程序公开化, 制度上墙, 强化管理干部队伍的服务意识, 形成互相监督, 互相促进的良好风气(1998)。

- 在交通学院, 材料学院, 社科系中根据社会对人才的要求改进旧专业开办新专业, 进行拓宽专业口径的试点

(1999)。

- 增加短期培训班和专业证书班，如电脑、烹饪、美容等，免费为下岗职工、转岗、再就业服务(1999)。

- 在珠海、韶关、飞来峡、惠阳、深圳、顺德等地增加办学点或函授点(1999)。

- 在以往与港澳联系的基础上，继续与港澳地区联系开设自学考试本科段和招收函授专、本科班，并且与美国加州国际科技大学联合举办“电脑工程班”，与日本大阪添庆学园联合举办“医疗器械与机电工程”班，加强国际间联合办学(1998-2000)。

- 由成教院提供教师，地方提供物力、财力，实现与地方联合办自学考试班和试办成人高职班以及研究生课程班(1998-2000)。

- 对五门基础课：英语、公文写作、哲学（政治经济学）、计算机应用、高等数学（经济数学），组织教师制作多媒体辅导资料并以此实行多媒体教学(1998-2000)。

- 将目前的电脑室扩建为高科技辅导室，采用引进技术、自己制作的方法收集各门课程以及高新科技录像片，多媒体软件，供学员在室内学习(1999)。

- 运用现代教育技术，网络技术，与企业联合办学的基础上进行远程教学试点，探索经验、逐步推广(2001)。

- 建设一座（引资 600 万元）继续教育培训楼（约 6 000m²），使成教院拥有较良好的继续教育的培训基地(1999-2001)。

- 理顺成人教育学院、校团委、院（系）党团组织之间的关系，建立成人教育学院分团委，加强学管会、团委、班