



紧扣《全日制义务教育课程标准》编写
根据教育部最新审定教材修订(适用于各版本教材)

一书在手 知识全有



初中数理化 基础知识手册

名师推介

- ★ 系统知识网络，把握课程标准
- ★ 梳理基础知识，夯实知能基础
- ★ 重点难点考点，助你易学易记
- ★ 精选典型例题，全新实战演练



朝华出版社



紧扣《全日制义务教育课程标准》编写
根据教育部最新审定教材修订(适用于各版本教材)

一书在手 知识全有



初中数理化 基础知识手册

名师推介

- ★系统知识网络，把握课程标准
- ★梳理基础知识，夯实知能基础
- ★重点难点考点，助你易学易透
- ★精选典型例题，全新实战演练

丁越○编著



YZLI0890161031

图书在版编目(CIP)数据

新课标初中数理化基础知识手册 / 丁越编著.

—北京: 朝华出版社, 2011.5

ISBN 978-7-5054-2678-8

I . ①新… II . ①丁… III . ①理科(教育) - 课程 - 初中 - 教学参考资料

IV . ①G634.73

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第086319号

新课标初中数理化基础知识手册

作 者 丁 越

选题策划 杨 彬

责任编辑 姜婷婷

特约编辑 南晶惠

责任印制 张文东

封面设计 尚籍工作室

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市西城区百万庄大街24号 邮政编码 100037

订购电话 (010) 68413840 68996050

传 真 (010) 88415258(发行部)

联系版权 ;_n@163.com

网 址 www.mgpublishers.com

印 刷 北京市业和印务有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 710mm×1000mm 1/16 字 数 507千字

印 张 30

版 次 2011年5月第1版 2011年5月第1次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-2678-8

定 价 35.00元

前言



INTRODUCTION



本书作者以现代教育的最新研究成果为灵魂，以新课标的理念和初中生的认知规律为准绳，编排时既考虑了教材内容的先后顺序，又兼顾了知识间的有机联系，符合科学的认知规律。本书知识点全，知识面宽，品质精良，并且查阅方便，是一本融基础性、科学性、系统性、实用性于一身的一流工具书，将成为学生的良师，教师的益友！

本书设置如下栏目：

【课标要求★图解】

依据《全日制义务教育课程标准》和各地的《考试说明》，图解本板块内容在初中阶段的地位、目标和要求，帮助学生从总体上把握学习方向，促进考试目标的达成。在编排方面力求提纲挈领，纲举目张，让您对本板块知识一目了然。

【基础知识★梳理】

整合不同版本最新教材内容，全面、系统地归纳、整理初中阶段的基础知识，构建科学、合理的知识体系，强化各知识点间的联系，夯实基础，提升能力，

INTRODUCTION

做学生学习的好帮手。本栏目力求做到讲解精当，消除盲点，要点清晰，拓展到位，提示画龙点睛，口诀形象生动。

【重点难点★优化】

突出重点，突破难点，抓住关键点，注重能力点，点拨中考考点，提示误点、疑点，升华学科思想，提炼知识规律，传授科学方法，培养各种技能。本栏目与前面部分遥相呼应，并精选中考真题进行知识点的详细讲解，体验中考氛围，锻炼学生避开错路，少走弯路。

总之，本书落实课标，紧扣教材，整合知能，对初中阶段应掌握的基础知识做了全面、系统、详尽的归纳和总结；科学地构建了学科的知识体系，优化了重点、难点和中考热点，实现了学习效率的最优化。

【易错★易疏漏】

对知识进行全面、深入的梳理，本栏目结合教材知识的薄弱环节，整理易错点，用疏漏点帮助初中生理解或掌握知识，弥补空缺，搭建知识运用联结桥梁，系

目 录

第一章 有理数	1
课标要求★图解	1
基础知识★梳理	1
一、有理数的意义	1
二、有理数大小的比较	4
三、有理数的加减法	5
四、有理数的乘除法	5
五、有理数的乘方	6
六、有理数混合运算顺序	6
重点难点★优化	7
第二章 数的开方	8
课标要求★图解	8
基础知识★梳理	8
一、相关概念	8
二、实数与数轴	10
重点难点★优化	13
第三章 整式的加减	16
课标要求★图解	16
基础知识★梳理	16
一、整式的相关概念	16

第四章 整式的乘除与因式分解	21
课标要求★图解	21
基础知识★梳理	21
一、幂的运算性质	21
二、整式的乘法	22
三、整式的除法	24
四、因式分解	24
重点难点★优化	26
第五章 分式	29
课标要求★图解	29
基础知识★梳理	29
一、分式的相关概念及性质	29
二、分式的运算	31
重点难点★优化	32
第六章 二次根式	35
课标要求★图解	35
基础知识★梳理	35



目录

一、二次根式相关概念	35	基础知识★梳理.....	63
二、二次根式运算	36	一、函数基础知识	63
重点难点★优化.....	38	二、一次函数	66
第七章 一元一次方程与二元一次方程组		三、反比例函数	68
课标要求★图解.....	41	重点难点★优化.....	69
基础知识★梳理.....	41	第十一章 二次函数 71	
一、一元一次方程概念及性质	41	课标要求★图解.....	71
二、一元一次方程求解及应用	42	基础知识★梳理.....	71
三、二元一次方程组相关概念	43	一、二次函数概念	71
四、二元一次方程组求解及应用	44	二、用函数观点看一元二次方程	74
重点难点★优化.....	46	三、二次函数实际应用	75
第八章 不等式与不等式组 48		重点难点★优化.....	75
课标要求★图解.....	48	第十二章 图形的初步认识 79	
基础知识★梳理.....	48	课标要求★图解.....	79
一、不等式的相关基础概念	48	基础知识★梳理.....	79
二、不等式组的相关基础概念	51	一、立体图形	79
重点难点★优化.....	52	二、直线、射线与线段	80
第九章 一元二次方程 55		三、角	81
课标要求★图解.....	55	四、相交线、平行线	83
基础知识★梳理.....	55	重点难点★优化.....	85
一、一元二次方程的有关概念	55	第十三章 视图与投影 87	
二、一元二次方程的解法	56	课标要求★图解.....	87
三、一元二次方程的应用	59	基础知识★梳理.....	87
四、分式方程及其解法	60	一、视图	87
重点难点★优化.....	61	二、投影	88
第十章 函数基础知识、一次函数及反比例函数 63		重点难点★优化.....	90
课标要求★图解.....	63	第十四章 三角形与多边形 91	
基础知识★梳理.....	63	课标要求★图解.....	91
基础知识★梳理.....	63	基础知识★梳理.....	91

一、三角形	91	四、测量物体的高度	125
二、多边形	93	重点难点★优化	126
重点难点★优化.....	94	第十九章 圆 129	
第十五章 对称、平移与旋转	96	课标要求★图解	129
课标要求★图解	96	基础知识★梳理	129
基础知识★梳理	96	一、圆的基础知识	129
一、轴对称图形概念	96	二、与圆有关的位置关系	131
二、平移和旋转	98	三、与圆有关的计算	132
重点难点★优化	100	四、圆柱	133
第十六章 图形的全等与相似	102	五、圆锥	133
课标要求★图解	102	重点难点★优化	134
基础知识★梳理	102	第二十章 作图与设计 138	
一、命题与证明	102	课标要求★图解	138
二、全等三角形	104	基础知识★梳理	138
三、等腰三角形	106	一、尺规作图	138
四、相似形	108	重点难点★优化	141
重点难点★优化	110	第二十一章 统计初步 144	
第十七章 四边形	113	课标要求★图解	144
课标要求★图解	113	基础知识★梳理	144
基础知识★梳理	113	一、数据的收集、分析和应用	144
一、平行四边形	113	二、平均数、中位数和众数	146
二、几种特殊的平行四边形	114	三、极差、方差和标准差	147
三、梯形	115	重点难点★优化	148
重点难点★优化	117	第二十二章 概率 151	
第十八章 解直角三角形	121	课标要求★图解	151
课标要求★图解	121	基础知识★梳理	151
基础知识★梳理	121	一、概率的相关概念	151
一、勾股定理	121	二、用列举法求概率	152
二、锐角三角形	122	重点难点★优化	152
三、解直角三角形	124		



第一章 声现象	155
课标要求★图解	155
基础知识★梳理	156
一、声音的产生与传播	156
二、我们怎样听到声音	157
三、声音的特性	158
四、噪声的危害和控制	159
五、声的利用	160
重点难点★优化	160
第二章 光现象	163
课标要求★图解	163
基础知识★梳理	164
一、光的直线传播	164
二、光的反射	165
三、平面镜成像	166
四、光的折射与色散	168
五、物体的颜色和看不见的光	169
重点难点★优化	170
第三章 透镜及其应用	175
课标要求★图解	175
基础知识★梳理	175
一、透镜	175
二、凸透镜成像的规律	177
三、生活中的透镜	178
四、眼睛和眼镜	179
五、显微镜和望远镜	180
重点难点★优化	181
第四章 物态变化	185
课标要求★图解	185
基础知识★梳理	185
一、温度和温度计	185
二、熔化与凝固	187
三、汽化和液化	188
四、升华、凝华和水循环	189
五、物质的三种状态及六种变化	190
重点难点★优化	191
第五章 电流和电路	194
课标要求★图解	194
基础知识★梳理	195
一、电荷	195
二、原子结构	196
三、导体和绝缘体	196
四、电流	197
五、电路	198
六、串联和并联	199
重点难点★优化	201
第六章 电压 电阻	204
课标要求★图解	204
基础知识★梳理	205
一、电压	205
二、探究串、并联电路的电压规律	206
三、电阻	207
四、电路故障的判断	210
重点难点★优化	210

第七章 欧姆定律	215	基础知识★梳理	244
课标要求★图解	215	二、电话	244
基础知识★梳理	215	二、电磁波	245
一、欧姆定律及其应用	215	三、广播、电视和移动通信	246
二、电阻的串联与并联	217	四、宽广的信息之路	247
三、串、并联电路的规律	218	重点难点★优化	247
四、伏安法测小灯泡的电阻	218	第八章 电功率	248
五、欧姆定律和安全用电	220	课标要求★图解	249
重点难点★优化	220	基础知识★梳理	250
第八章 电功率	226	一、宇宙和物质的微观世界	250
课标要求★图解	226	二、质量和密度	250
基础知识★梳理	227	重点难点★优化	254
一、电功和电能	227	第九章 电与磁	255
二、电功率	228	课标要求★图解	255
三、电热	230	基础知识★梳理	259
四、家庭电路	230	一、机械运动	259
五、安全用电	232	二、运动的快慢	259
重点难点★优化	233	三、长度和时间的测量	261
第九章 电与磁	235	四、力	263
课标要求★图解	235	五、牛顿第一定律	264
基础知识★梳理	236	六、同一直线上的二力合成	265
一、磁现象	236	七、二力平衡	265
二、磁场	237	八、力与运动的关系	266
三、电生磁	238	重点难点★优化	266
四、电磁铁	239	第十章 信息的传递	267
五、磁场对电流的作用	240	课标要求★图解	267
六、电磁感应	240	基础知识★梳理	272
七、电动机和发电机	241	一、弹力	272
重点难点★优化	242	二、力的测量	273
第十章 信息的传递	244	三、重力	273
课标要求★图解	244	四、摩擦力	274



五、杠杆	275	重点难点★优化	308
六、滑轮	276	课标要求★图解	
七、斜面	277	第十七章 能源与可持续发展	313
重点难点★优化	277	课标要求★图解	313
第十四章 压强和浮力		基础知识★梳理	314
课标要求★图解	282	一、能源家族	314
基础知识★梳理	283	重点难点★优化	316
一、压力	283	实验探究	
二、压强	283	基础型实验	318
三、液体的压强	284	一、学习目标	318
四、连通器	285	二、实验内容	318
五、大气压强	285	三、基础知识	318
六、浮力	287	四、具体实验	319
重点难点★优化	290	五、解题技巧	321
第十五章 功和机械能		能力型实验	321
课标要求★图解	294	一、学习目标	321
基础知识★梳理	294	二、实验内容	321
一、功和功率	294	三、基础知识	322
二、功的原理	296	四、具体实验	322
三、机械效率	296	五、解题技巧	324
四、机械能	297	测定型实验	325
重点难点★优化	299	一、学习目标	325
第十六章 热和能		二、实验内容	325
课标要求★图解	301	三、基础知识	325
基础知识★梳理	302	四、具体实验	326
一、分子热运动	302	五、解题技巧	329
二、内能	302	研究型实验	330
三、热量(Q)	304	一、学习目标	330
四、比热容	304	二、实验内容	330
五、热机	305	三、基础知识	330
六、能量的转移、转化和守恒	307	四、具体实验	331
		五、解题技巧	334

第三章 化学世界 ······	课标要求★图解	基础知识★梳理	一、物质的变化和性质	二、元素	三、离子	四、化学式和化合价	第五章 化学方程式	第六章 碳和碳的化合物	第七章 燃料及其利用
第一部分 化学基础 ······	中考真题汇编	中考真题汇编	中考真题汇编	中考真题汇编	中考真题汇编	中考真题汇编	中考真题汇编	中考真题汇编	中考真题汇编
第一章 走进化学世界	335	335	335	363	365	367	372	380	390
课标要求★图解	335	335	335	363	365	367	372	380	390
基础知识★梳理	335	335	335	370	370	370	376	380	390
一、物质的变化和性质	335	335	335	370	370	370	372	380	390
二、化学是一门以实验为基础的科学	337	337	337	372	372	372	372	380	390
三、走进化学实验室	338	338	338	374	374	374	374	380	390
重点难点★优化	341	341	341	376	376	376	376	380	390
第二章 我们周围的空气	343	343	343	377	377	377	377	380	390
课标要求★图解	343	343	343	377	377	377	377	380	390
基础知识★梳理	343	343	343	377	377	377	377	380	390
一、空气	343	343	343	377	377	377	377	380	390
二、氧气	345	345	345	377	377	377	377	380	390
三、氧气的制取	347	347	347	377	377	377	377	380	390
重点难点★优化	350	350	350	377	377	377	377	380	390
第三章 自然界中的水	352	352	352	380	380	380	380	380	390
课标要求★图解	352	352	352	380	380	380	380	380	390
基础知识★梳理	352	352	352	380	380	380	380	380	390
一、水的组成	352	352	352	380	380	380	380	380	390
二、分子和原子	354	354	354	380	380	380	380	380	390
三、水的净化	355	355	355	380	380	380	380	380	390
四、爱护水资源	357	357	357	380	380	380	380	380	390
五、最轻的气体——氢气	358	358	358	380	380	380	380	380	390
重点难点★优化	360	360	360	380	380	380	380	380	390
第四章 物质构成的奥秘	362	362	362	390	390	390	390	390	390
课标要求★图解	362	362	362	390	390	390	390	390	390
基础知识★梳理	363	363	363	390	390	390	390	390	390
一、原子的构成	363	363	363	390	390	390	390	390	390



目录

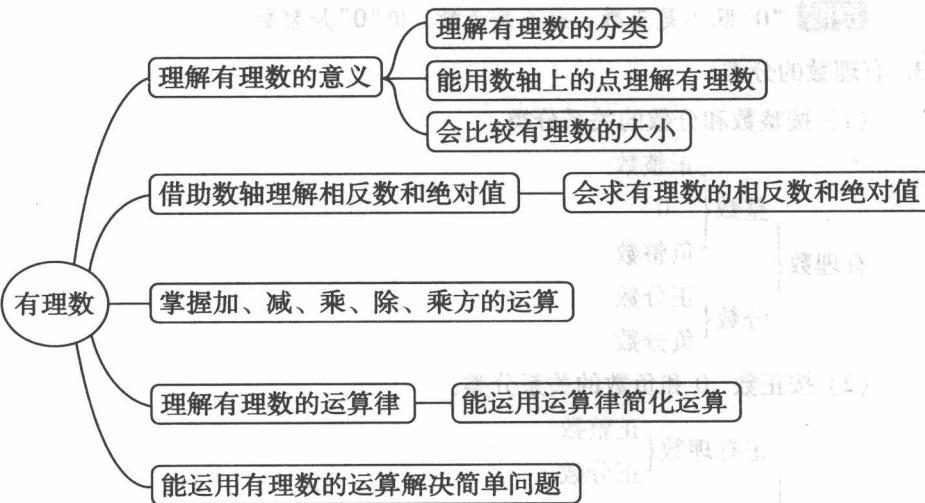
第八章 金属和金属材料	399	基础知识★梳理	428
课标要求★图解	399	一、生活中常见的盐	428
基础知识★梳理	399	二、化学肥料	430
一、金属材料	399	重点难点★优化	432
二、金属的化学性质	401		
三、金属资源的利用和保护	403		
重点难点★优化	405		
 第九章 溶液	409	 第十二章 化学与生活	437
课标要求★图解	409	课标要求★图解	437
基础知识★梳理	410	基础知识★梳理	438
一、溶液的形成	410	一、人类重要的营养物质	438
二、溶解度	411	二、化学元素与人体健康	440
三、溶质的质量分数	414	三、有机合成材料	442
重点难点★优化	415	重点难点★优化	444
 第十章 酸和碱	419	 化学实验总结	449
课标要求★图解	419	课标要求★图解	449
基础知识★梳理	420	基础知识★梳理	450
一、常见的酸和碱	420	一、常见的化学仪器	450
二、酸和碱之间发生什么反应	422	二、化学实验基本操作	455
重点难点★优化	423	三、发生装置的组装	457
 第十一章 盐 化肥	427	四、过滤、蒸发、溶液的配制	458
课标要求★图解	427	五、物质的分离、检验与鉴别	459
		六、常见气体的制取及实验室常见	
		事故处理	462
		重点难点★优化	465

数 学

第一章

有理数

课标要求★图解



基础知识★梳理

一、有理数的意义

1. 正数和负数

(1) 正数: 像 5 , $+3$, $+\frac{3}{4}$ 这样大于 0 的数叫做正数.

(2) 负数: 像 -2 , -5 , $-\frac{3}{5}$ 这样在正数前面加上负号“ $-$ ”的数叫做负数.

(3) 0 既不是正数也不是负数, 而是正数和负数的分界.

注意 ① 在同一问题中, 分别用正数和负数表示的量具有相反意义.

② 0 是正数与负数的分界, 0 的意义已不仅是表示“没有”, 如海拔 0 米表示海平面的平均高度.

③ 并不是带有“+”号的数就是正数, 带“-”号的数就是负数, 0 是最好的检验方法, 如“+0”和“-0”.

2. 有理数的定义

正整数、0、负整数统称为整数. 如 1、2、3、0、-1、-2、-3 等等. 正分数和负分数统称为分数, 分数也可表示为有限小数或无限循环小数. 如

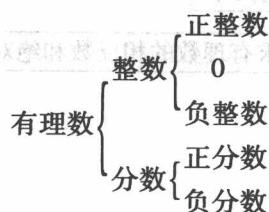
$\frac{1}{2}$ 、 $3\frac{3}{4}$ 、0.6、 $-\frac{1}{2}$ 、 $-3\frac{3}{4}$ 、-0.6 等等.

整数和分数统称为有理数.

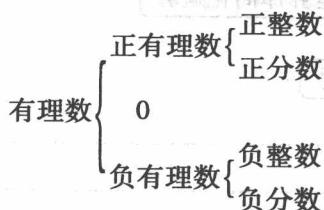
提醒 “0”既不是正数, 也不是负数, 但“0”是整数.

3. 有理数的分类

(1) 按整数和分数的关系分类:



(2) 按正数、0 和负数的关系分类:



注意 非负数是 0 和正数的统称(表示为 $x \geq 0$).

例 1 把下列各数填在相应的大括号里:

$-4, 0.001, 0, -1.7, 15, +\frac{3}{2}$.

正数集合 { … }, 负数集合 { … },

正整数集合 { … }, 分数集合 { … }

解: 正数集合有: $0.001, 15, +\frac{3}{2}$;

负数集合有: $-4, -1.7$;

正整数集合有: 15; 16; 17; 18; 19; 20; 21; 22; 23; 24; 25; 26; 27; 28; 29; 30.

分数集合有: 0.001, -1.7, + $\frac{3}{2}$.

4. 数轴

规定了原点、正方向和单位长度的直线叫做数轴。

数轴的定义包含三层含义:

(1) 数轴是一条直线, 可以向两端无限延伸。

(2) 数轴有三要素——原点、正方向、单位长度, 三者缺一不可。

(3) 原点的选定、正方向的取向、单位长度大小的确定, 都是根据实际需要“规定”的(通常取向右为正方向)。

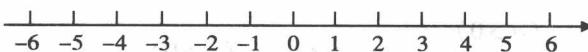


图 1-1

例 2 将一刻度尺如图 1-2 所示放在数轴上(数轴的单位长度是 1 cm), 刻度尺上的“0 cm”和“15 cm”分别对应数轴上的 -3.6 和 x , 则 ()

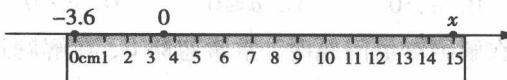


图 1-2

A. $9 < x < 10$

B. $10 < x < 11$

C. $11 < x < 12$

D. $12 < x < 13$

【解析】一般, 设 a 是一个正数, 则数轴上表示数 a 的点在原点的右边, 与原点的距离是 a 个单位长度; 表示数 $-a$ 的点在原点的左边, 与原点的距离是 a 个单位长度。

【答案】C

5. 相反数

像 3 和 -3, 8 和 -8 这样的两个数, 只有符号不同的两个数叫互为相反数。

一般, 数 a 的相反数是 $-a$, 0 的相反数是 0. 如 4 的相反数是 -4, $\frac{1}{2}$ 与 $-\frac{1}{2}$ 是互为相反数。

注意 ① 数轴上表示相反数的两个点分布在原点的两侧且到原点的距离相等, 这两个点关于原点对称。

② 在任意一个数前面添上“-”号，新的数就是原数的相反数。如 $-(-2) = 2$, $-(+3.5) = -3.5$.

③ 如果 a 、 b 互为相反数，那么 $a+b=0$ 或 $a=-b$ 或 $b=-a$ ；反之如果 $a+b=0$ ，那么 a 、 b 是互为相反数。

④ 相反数等于本身的是零。

6. 绝对值

(1) 绝对值的几何定义：一个数 a 的绝对值就是数轴上表示数 a 的点与原点的距离，数 a 的绝对值记作“ $|a|$ ”。

(2) 绝对值的代数定义：一个正数的绝对值是它本身；一个负数的绝对值是它的相反数；0 的绝对值是0. 即

$$|a| = \begin{cases} a & (a > 0) \\ 0 & (a = 0) \\ -a & (a < 0) \end{cases}$$

例3 如果 $|-2a| = -2a$ ，则 a 的取值范围是（ ）。

- A. $a > 0$ B. $a \geq 0$ C. $a \leq 0$ D. $a < 0$

【解析】通常在解绝对值问题时，常常忽略0，在解题过程中，最好是把绝对值分成两类，即非负数和非正数，这样0就不会漏掉。

【答案】C

注意 绝对值是一个非负数，即 $|a| \geq 0$.

二、有理数大小的比较

(1) 数轴表比较法：任何一个有理数都可以用数轴上的一个点来表示，数轴上左边的数小于右边的数。

(2) 代数比较法：正数大于0；0 大于负数；正数大于负数；两个负数，绝对值大的反而小。

(3) 差值比较法：设 a , b 是任意数，则

$$a - b > 0 \Rightarrow a > b; a - b = 0 \Rightarrow a = b; a - b < 0 \Rightarrow a < b.$$

(4) 商值比较法：设 a , b 是两个正数，则

$$\frac{a}{b} > 1 \Rightarrow a > b; \frac{a}{b} = 1 \Rightarrow a = b; \frac{a}{b} < 1 \Rightarrow a < b.$$

例4 比较下列各组数的大小。

$$(1) -\frac{3}{4} \text{ 与 } -0.76; \quad (2) -\frac{3}{10} \text{ 与 } -\frac{3}{11}.$$