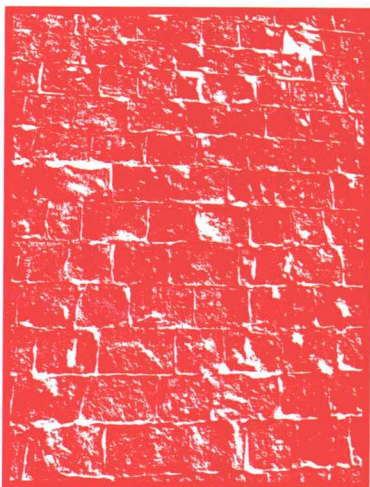


儒学基础读本

李 申 编 著



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

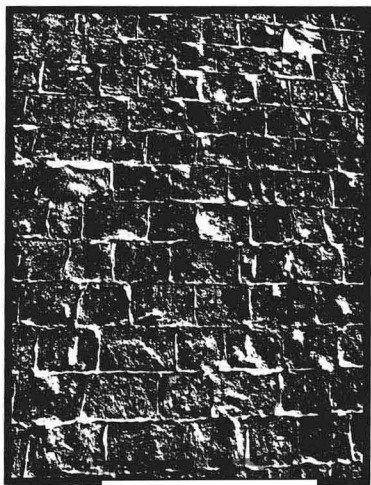


RUXUE JICHU DUBEN

国 学 教 育 新 书

儒学基础读本

李申
◆ 编 著



RUXUE JICHU DUBEN

国学教育新书



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

儒学基础读本 / 李申编著. —北京: 北京师范大学出版社, 2011.1

(国学教育新书)

ISBN 978-7-303-11999-8

I. ①儒… II. ①李… III. ①儒家—研究
IV. ①B222.05

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 260360 号

营 销 中 心 电 话 010-58802181 58808006
北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com.cn>
电 子 信 箱 beishida168@126.com

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn
北京新街口外大街 19 号
邮政编码: 100875

印 刷: 北京京师印务有限公司
经 销: 全国新华书店
开 本: 170 mm × 240 mm
印 张: 23.75
字 数: 390 千字
版 次: 2011 年 1 月第 1 版
印 次: 2011 年 1 月第 1 次印刷
定 价: 45.00 元

策划编辑: 马佩林 责任编辑: 马佩林
美术编辑: 毛 佳 装帧设计: 毛 佳
责任校对: 李 菡 责任印制: 李 啸

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

序

所谓“儒学基础读本”，不是培养学生成为儒者的教材，现在也没有了培养人成为儒者的条件，而只是试图告诉那些想了解儒学的人：什么是儒学，或者说，所谓儒学都有哪些内容。在学界及社会各界普遍关注传统文化的时候，告诉人们什么是儒学或者儒学都有些什么内容，不仅是社会的需要，而且是跻身传统文化研究领域的学者的责任和义务。

然而这个责任和义务是很难做到的，因为这个问题不好回答，非常的不好回答！不少人或许不大理解其中的甘苦和难处，以为国家花了那么多钱，你们搞了那么多年研究，都是什么专家教授的，怎么会不知道什么是儒学？其实举一个例子或许就明白了。我们大家都是人，但是您能说清什么是人吗？我们大家天天都用商品，您能说清什么是商品吗？并不是说越是熟悉的东西就越说不清楚，但是确实有许多我们经常使用的名词、概念，是很难说清楚的。儒学，就是这样的概念之一。因此，这是一件费力不讨好的工作，而且是十分不讨好的工作。它得到的批评，肯定比得到的支持要多得多。所以迄今为止，笔者虽然读过许多关于儒学的书，但很少有专门说明什么是儒学，或者儒学都有哪些内容的书。这是多数儒学研究者的严肃之处，也是多数儒学研究者的聪明之处。

然而，这个问题必须回答，而且随着社会要求了解儒学的愿望日益强烈，回答的必要就越加迫切。依据马克思主义的观点，社会一旦有了需要，就一定会有人去回应这种需要。区别仅仅在于回应的水平如何。《诗经》上说：“既明且哲，以保其身。”然而此时此刻，笔者却难以顾及古圣先贤的告诫和格言，而不得不做一次学术冒险。因为某种声音的召唤比个人的得失具有更加强大的力量。况且古人还有所谓“抛砖引玉”之说。为了那准确而高明回答的出世，也需要这样一块粗糙的砖头。

本书不采用普通撰写专著的方法，即主要由自己去发议论，而是采取让古人说话的方法。即援引古人的言论说明问题，编著者只是做些简单的提示。自然，援引的言论也只能是少数古人的，他们的言论是否就能说明儒学

是什么？当然也会引起质疑：第一，你选取的材料是否具有代表性？第二，你选取的材料是否全面？然而这个问题在一般的专著中更加严重。和一般的专著相比，这里选取的原始材料毕竟要多一些，代表的面还是要宽一些。因此，不敢说本书选取的材料很完善，但比起撰写专著，其全面性、代表性，还是要稍好那么一点点。这是本书采用这种写作方式的原因。

选取的材料都是古汉语。在今天，能看懂古汉语的读者不多了，所以本书对选取的主要材料进行了今译。那么，今译能够准确表达原文的意思吗？同样的问题是，专著中引用几句古汉语，然后加以解说，书中的解说就准确吗？今译不可能完全准确，就像翻译外语也常常走样一样。然而，和撰写专著相比，这样的古文今译还是比较接近原貌的。

有些内容，是仅仅凭借今译也解决不了的。所以笔者在认为必要的地方加上了非常简略的注释。这些注释，仅仅限于理解原文最必要的词汇。读者如果了解更多的知识，就需要读些专门的著作。

因此，本书是给那些阅读古汉语困难，而又想了解儒学知识的读者写的。原则上，属于通俗读物类，但却不是具有较高可读性的读物。那么，能不能提高一点儿可读性呢？回答是，提高一点儿或许是可能的，但不会有原则性的改变。这就像无论如何改进，都无法把数理化教材搞得像小说或电视剧那样可读、可看。然而，虽然《哈利·波特》世界流行，但是每一位家长，还是让自己的孩子认真地学那些物理定律和数学公式。能够轻松就学到的知识，永远都只是少量的。

是为序。

李申

于上海师范大学中国传统思想研究所

2010年7月16日

目 录

第一章 儒学是中国古代治国之学	(1)
第一节 儒学是孔子创立的治国之学	(1)
第二节 春秋战国时代，百家之学也都是治国之学	(7)
第三节 尧舜之道就是仁义之道	(10)
第四节 仁义之道后世成为忠孝之道	(20)
第五节 忠孝之道后来演变为单方面的义务	(24)
第六节 礼是儒学治国的基本规范	(28)
第七节 与礼仪同样重要的是音乐	(34)
第八节 制礼作乐是治国最重要的事业	(39)
第二章 礼的内容	(46)
第一节 最重要的礼是祭礼	(46)
第二节 祭祀的对象和级别	(52)
第三节 有益于人的事物都会被祀为贵神	(57)
第四节 最高神是昊天上帝	(62)
第五节 祭祀的目的是求福	(68)
第六节 丧礼是仅次于祭礼的礼仪	(74)
第七节 嘉礼、宾礼和军礼也是制礼的内容	(82)
第八节 家礼和祠堂制度	(87)
第九节 作乐的重要内容之一是创作祭祀的诗歌	(92)
第十节 法是和礼并行的治国规范	(99)
第三章 治国之学与天人之际	(107)
第一节 天人之际是儒学的最高学问	(107)
第二节 天命是一切言行的最高命令	(114)
第三节 天命君师以治理和教化民众	(124)
第四节 德行是获得天命和百姓拥护的基本条件	(129)
第五节 天意通过民心体现出来	(131)

第六节 天人感应是天意表达的基本形式	(136)
第七节 普通人也可以和天感应	(140)
第四章 儒学的世界观	(147)
第一节 气是构成世界的物质基础	(147)
第二节 气是固有的或者是由虚无和理产生的	(150)
第三节 精神是气中之精、灵或理	(161)
第四节 气是心志和肉体的中介，也是物与物感应的中介	(172)
第五节 气分阴阳五行，不停运动	(175)
第六节 事物不断变化，但道不变	(183)
第七节 尧舜和夏商周三代是人类的黄金时代	(189)
第八节 治国的原则来源于天与阴阳五行	(193)
第九节 治国原则源于天理	(195)
第五章 关于人的本性	(200)
第一节 上天赋予人本性	(200)
第二节 性善与性恶之争	(209)
第三节 阴阳五行之气决定人性有善有恶	(214)
第四节 本性自然论	(216)
第五节 性本清静论	(219)
第六节 气质之性论	(221)
第七节 性即理说	(224)
第八节 人心与道心	(226)
第六章 新的修身、治国之道	(231)
第一节 格物致知是修身、治国的第一步	(232)
第二节 正心诚意是修身、治国的思想基础	(237)
第三节 存天理灭人欲是心正意诚的途径	(242)
第四节 身心修养须下切实工夫	(245)
第五节 致良知就是修身治国的全部	(252)
第六节 汉学与宋学之争	(257)
第七节 为救国而采西学	(261)

第七章 儒者处世之道	(268)
第一节 君子谋道不谋食	(268)
第二节 有道则仕，无道则隐	(271)
第三节 求仁得仁，见义勇为	(276)
第四节 以正道求富贵	(281)
第五节 达则兼济天下，穷则独善其身	(284)
第六节 爱憎分明，直道而行	(289)
附录一 儒学书籍和学校	(293)
第一节 《周易》	(294)
第二节 《尚书》	(296)
第三节 《诗经》	(298)
第四节 礼经	(300)
第五节 《春秋》	(302)
第六节 《论语》《孟子》《孝经》《尔雅》	(305)
第七节 四书	(307)
第八节 《四库全书》	(308)
第九节 儒学学校	(310)
附录二 著名儒者	(314)
第一节 汉至唐优秀儒者	(318)
第二节 宋元明清优秀儒者	(334)

第一章 儒学是中国古代治国之学

第一节 儒学是孔子创立的治国之学

儒学是春秋时代伟大思想家孔子创立的治国之学。孔子最推崇上古的英明帝王尧和舜，其次是大禹、商汤、周文王和周武王的治国之道。所以儒家的主张又称为“尧舜之道”或“先王之道”。孔子最推崇的大臣是周代初年的周公姬旦，所以后人又称儒家的主张是“周孔之道”。从唐朝后期开始，儒者们开始推崇孟子。到宋代，对孟子的推崇达到高潮。孟子成为儒学中仅次于孔子的最重要的人物。从那时起，儒学的主张又被称为“孔孟之道”。宋代以后，以程朱为代表的理学成为儒学的主流，孔孟之道又称“孔孟程朱之道”。

“周孔之道”、“孔孟之道”、“孔孟程朱之道”，也就是“尧舜之道”和“先王之道”，都是儒学的治国之道。

子曰：道千乘之国，敬事而信，节用而爱人，使民以时。

——《论语·学而》

译：孔子说：治理一个大国，要慎重处事并且讲究诚信，节约开支并且爱护人民，按照时令使用民力。

注：道，引导，引申为治理。千乘之国，一千辆兵车的国家，当时是一个大的诸侯国。当时的诸侯常常不顾农忙、农闲，征发民众为国家服劳役、兵役，所以孔子要求治国者应“使民以时”。

孟武伯问：子路仁乎？子曰：不知也。又问。子曰：由也，千乘之国，可使治其赋也，不知其仁也。求也何如？子曰：求也，千室之邑，百乘之

家，可使为之宰也，不知其仁也。赤也何如？子曰：赤也，束带立于朝，可使与宾客言也，不知其仁也。

——《论语·公冶长》

译：孟武伯问：子路有仁德吗？孔子说：没发现。孟又问。孔子说：仲由啊，他可以去管理一个千乘大国的赋税，没发现他的仁德。冉求怎么样？孔子说：冉求啊，可做上千户大城的主官，百乘之家的家臣，没发现他的仁德。公西赤怎么样？孔子说：公西赤啊，衣冠整齐地站在朝廷上，可以让他接待宾客，没发现他的仁德。

注：孟武伯，鲁国大夫。子路，姓仲名由；冉求，字子有，亦称冉有；公西赤，字子华；均孔子弟子。国，诸侯的封地；家，大夫的封地；邑，城镇或居民点；宰，城镇的主官或者家臣。

丘也闻，有国有家者，不患寡而患不均，不患贫而患不安。盖均无贫，和无寡，安无倾。

——《论语·季氏》

译：孔丘我听说啊，不论是治理一个国还是一个家，该忧虑的不是匮乏，而是不均；不是贫困，而是不安定。只要平均就没有贫困，和谐就不感到匮乏，安定就不会倾覆。

子曰：巍巍乎，舜禹之有天下也，而不与焉。

——《论语·泰伯》

译：孔子说：多么崇高啊，舜和禹得到了天下，却像无所谓一样。

子曰：大哉，尧之为君也。巍巍乎，唯天为大，唯尧则之。荡荡乎，民无能名焉。巍巍乎，其有成功也。焕乎，其有文章。

——《论语·泰伯》

译：孔子说：伟大啊，尧这个君主。崇高啊，只有天是最伟大的，只有尧按天意行事。他的功德浩浩荡荡，百姓们都不知道该怎么称颂。崇高啊，他所成就的功业。灿烂啊，他所制订的礼乐典章。

注：文章，指国家的各种制度。

舜有臣五人而天下治。

——《论语·泰伯》

译：舜有五位臣子，把天下治理得很好。

尧曰：咨尔舜，天之历数在尔躬，允执其中。四海困穷，天禄永终。舜亦以命禹。

——《论语·尧曰》

译：尧说：舜啊，我告诉你，上天的任命落到了你的身上，要切实把握住那正确的原则。假如天下都陷入贫困，上天给你的禄位也就永远地终结了。舜也这样地告诫禹。

注：中，中道、正确的原则。

大儒者，善调一天下者也。无百里之地，则无所见其功。舆固马选矣，而不能以至远，一日而千里，则非造父也。弓调矢直矣，而不能以射远中微，则非羿也。用百里之地，而不能以调一天下，制强暴，则非大儒也。

——《荀子·儒效》

译：所谓大儒，就是善于协调和使天下统一的人。没有方圆百里的根据地，就没有办法看到大儒的功效。车辆坚固，马也优良，却不能长距离奔跑，一日千里，就不是造父；弓调整好了，箭也直了，却不能射中远处微小的物体，就不是羿。据有方圆百里的根据地，却不能使天下协调和统一，制服强暴，就不是大儒。

注：造父，古代善于驾车的人。羿，古代善于射箭的人。百里之地，较大的诸侯国的封地。据说商汤和周文王都是从百里之地开始，最后统一天下的。

古称儒家者流，本出于司徒之官。可以正君臣，明贵贱，美教化，移风俗，莫若于此焉，故前古哲王，咸用儒术之士。汉家宰相，无不精通一经。朝廷若有疑事，皆引经决定。由是人识礼教，理致升平。近代重文轻儒，或参以法律。儒道既丧，淳风大衰。故近理国多劣于前古。

——《旧唐书·儒学传》

译：古代认为，从事儒学的人们，都出身于司徒之官。（儒者）可以摆正君臣的关系，明确贵贱的区别，使教化有美好的效果，起到移风易俗的作用，再没有比儒者更合适的了。所以上古明智的王者，都任用懂得儒学的人士。汉朝的宰相，没有一个不精通一部儒经的。朝廷如果有疑虑的事，都要引据经书决定。因此人人都懂得礼教，治理也达到太平。近代重视文采，轻视儒学，有的掺杂着法律的内容。儒学的主张被丢弃，淳朴的风气极大衰落。所以近代治国多比不上上古时候。

注：司徒，古代治理和教导民众的官，汉代宰相称司徒。

然则武得之，武治之，不免霸且盗。圣人反是而王，故曰武创业，文守成，百世不易之道也。若乃举天下一之于仁义，莫若儒。儒待其人，乃能光明厥功，宰相大臣是已。至专诵习传授，无它大事业者，则次为《儒学篇》。

——《新唐书·儒学传》

译：然而以武功得到的天下，也用武力统治，就不免实行霸道和强权。圣人与此相反，实行王道。所以说，武功创业，文治守成，是百世不变的法。要想使整个天下统一于仁义之道，没有比得上儒者的。儒者，也要寻求合适的人选，才能发扬光大儒学的效能，这样的人，就是宰相大臣们。至于专门读书和教学，没有其他大事业的儒者，则编入《儒学篇》。

愚闻儒者之道，帝皇立治之道也。帝皇不称为儒而立治，后世称为儒而立治。其称不称虽殊，而立治之道一也。

——毕仲游《奏黜异端疏》，载《历代名臣奏议》卷二七四

译：我听说，儒者的主张，就是三皇五帝治理国家的方法。三皇五帝不称为儒者而治理国家，后世称为儒者而治理国家。他们称不称儒者有差别，但治理的方法是一样的。

注：毕仲游，宋哲宗时儒者，官至朝散大夫。

国家建立学校之官，遍于郡国。盖所以幸教天下之士，使之知所以修身齐家治国平天下之道，而待朝廷之用也。

——朱熹《送李伯谏序》

译：国家设置学校中的官职，各地都有。就是为了教育天下的士人，使他们知道如何修身齐家治国平天下的道理，然后等待朝廷使用的啊。

注：郡国，郡县和诸侯王国。朱熹，南宋儒者。他创立的新儒学成为南宋以后儒学的主流。

古者小学，教人以洒扫应对进退之节，爱亲敬长隆师亲友之道，皆所以为修身齐家治国平天下之本。

——朱熹《题小学》

译：古代的小学，教学生洒水、扫地、回答、询问、前进、后退的各种礼节，爱慕亲人、尊敬长辈、尊重老师、保持友谊的道理，都是为修身齐家治国平天下打基础。

人受天地之中以生。天地能生之不能成之，父母能有之不能教之。有圣人者出，范以中正仁义，中天地而立，其功与天地并，人极立焉。自尧舜禹相授受以精一大中之道，历六七圣人，至孔子而大备。其精则道德性命之说，其粗则礼乐刑政经纶君臣父子兄弟夫妇朋友之大经。立天下之大本，赞天地之化育。其教人，始于戒慎恐惧于不见不闻之间，其极至于配天地高明博厚。其学始于致知格物正心诚意，至于治国平天下。下至道术阴阳名法兵农，一本于儒。裁其偏而救其失，要其归而会之中。本末具备，精粗一致。无太高难行之论，无荒唐怪诞之说。圣人得其全，贤者得其偏，百姓日用而不知。天地以此位，日月以此明。江河以此流，万物以此育。故称夫子与太极合德，岂不然耶？

——赵秉文《叶县学记》

译：人禀受了天地的中和之气而降生。天地能降生他但不能成就他，父母能养活他但不能教育他。有圣人出来，用中正仁义做规范，立于天地之中，功劳与天地相等，做人的标准就建立起来了。从尧舜禹依次传授那精致、统一、博大、中正的大道，经历六七位圣人，到孔子已十分完备。其中精致的，是道德性命的学说；粗疏的，是礼仪、音乐、刑罚、行政这些维持君臣父子兄弟夫妇的基本原则。建立起天下最重大的原则，协助天地的变化和养育。他们教人，开始于在看不见听不到之处的警惕谨慎敬畏恐惧，最终

达到和天地的高大光明渊博厚重相匹配。他们的学问，开始于格物致知正心诚意，以至于治国平天下。下到医术、技术、卜卦算命、制度法令、军事农业，都以儒家学说为根据。（儒学）纠正它们的偏颇，挽救它们的失误，抓住它们的要领，使它们归于正道。本与末兼顾，精与粗一致。没有过分高深难以实行的言论，没有荒谬虚无的怪诞之说。圣人得到了儒学的全部，贤人得到了儒学的某些部分，百姓天天使用着而不知晓。天地由此确定了尊高和卑下的位置，日月由此发挥着它们的光明。江河由此得以奔流，万物由此得以生养发育。所以说，孔子与太极同样的伟大和神圣，难道不是这样吗？

注：赵秉文，金代著名儒者，文坛领袖。

足下欲为好人乎，当以国家为心，生灵为念，圣贤为师。孔孟程朱之道，力行之而已。欲为好官乎，则如此而已。足下岂徒欲为好官者哉。

——罗伦《与何惟一》

译：足下想做个好人吗，应当时刻把国家放在心上，把百姓挂念，以圣贤为自己的榜样。把孔孟程朱之道，努力实行就是。想做个好官吗，也就是如此而已。足下哪里仅是要做一个好官的人呢！

注：罗伦，明代成化二年状元，曾因维护儒教守丧三年的礼制被贬官。

孔子，万世师也，故天下学校可以通祀。汉诸帝立庙郡国，则议者率以为渎。启圣之有祠有配有庑也，以为隆吾孔孟程朱之道也欤哉。乃孔孟程朱之道，即羲轩尧舜汤文之道。羲轩尧舜汤文此数圣人者，实开道统之传。

——李之藻《频宫礼乐疏》

译：孔子，是世代代的导师，所以天下的学校都可以祭祀。西汉初年几代皇帝在一些郡和诸侯王国为父亲建立祭祀庙宇，后来的儒者都认为是亵渎。启圣们有祭祀的祠庙、配享和两庑，是为了尊崇孔孟程朱之道啊！而孔孟程朱之道，也就是伏羲、黄帝、尧、舜、商汤、周文王之道。伏羲、黄帝、尧、舜、商汤、周文王这几位圣人，确实是儒学道统的开创者和传承者。

注：启圣，圣人的父母。配享，陪同被祭祀的主神享受祭祀的神。庑，庙宇中正殿两旁的屋子，安放较“配享”低一级的神祇。李之藻，明代南京

太仆寺少卿，掌管车马及畜产品。国家祭祀时，供应祭祀所用的车马和畜产品。曾入天主教，编译西方天文、数学等书多种。

士所当为者，非他，孔孟程朱之道而已。是道也，闷览博物，而非如世之记诵也。著书修辞，而非如世之辞章也；树功立业，而非如世之功利也。

——陆陇其《谈念菴稿序》

译：士人所应当从事的，没有别的，只能是孔孟程朱之道。这个道，视野广阔知识丰富，却不是世俗的强记和背诵。著书立说，却不是世俗的言论和文章；建功立业，却不是世俗的急功和近利。

注：陆陇其，清初儒者。乾隆元年从祀孔庙。

第二节 春秋战国时代，百家之学也都是治国之学

百家之学都是治国之学，只是主张不同。老庄一派主张治国应清静无为，反对仁义治国，认为仁义是导致天下动乱的根源。墨家也称道尧舜，主张仁义，但墨家的仁义主张兼爱、非攻、尚贤、尚同，批评儒家分别亲疏远近和烦琐的礼仪规范。孟子认为，墨家的主张是“无父”，即无视自己父亲和亲属应该受到自己更多的爱。法家认为治国应该完全以法律为准，批评学者们的言论多是空谈，无益于治国，徒然扰乱秩序。其他各家，也都有自己的治国主张。

大道废，有仁义。智慧出，有大伪。六亲不和，有孝慈。国家昏乱，有忠臣。

——《老子》十八章

绝圣弃智，民利百倍。绝仁弃义，民复孝慈。绝巧弃利，盗贼无有。此三者，以为文不足，故令有所属。见素抱朴，少私寡欲。

——《老子》十九章

译：大道被废弃，才出现了仁义。有了聪明才智，就有大的虚伪。家庭陷

于纠纷，才有所谓孝慈。国家陷于昏乱，才有所谓忠臣。（任继愈先生译文）

（统治者）不用聪明和智慧，百姓才享有实在的利益；（统治者）抛弃了“仁”和“义”，百姓重新回到孝和慈；（统治者）抛弃了巧和利，盗贼才能消弭。以上三条（消极的表述）作为理论是不够的，所以要（正面表述），（那就是）：外表单纯、内心朴素，减少私心、降低欲望。（任继愈先生译文）

子墨子言曰：“今王公大人之君人民，主社稷，治国家，欲修保而勿失，胡不察尚贤为政之本也。”“何以知尚贤之为政本也？”曰：“用贵且智者为政乎，愚且贱者则治。用愚且贱者为政乎，贵且智者则乱，是以知尚贤之为政本也。”

——《墨子·尚贤中》

译：先生墨子说啊：“现代那些王公大人中做人民君主、主持社稷祭祀、治理国家的，想要长久保持而不丢失，为什么不明白尚贤是行政的根本呢！”“怎么知道尚贤是行政的根本？”回答是：“用高贵而且智慧的人处理政事，愚昧和卑贱的人就服从治理；用愚昧而且卑贱的人处理政事，高贵而且智慧的人就要作乱，所以知道尚贤是行政的根本。”

注：社稷，社（土）神和稷（谷）神，诸侯国的最高保护神。修，长。

孔子西藏书于周室，子路谋曰：“由闻周之征藏史有老聃者，免而归居，夫子欲藏书，则试往因焉。”孔子曰：“善。”往见老聃，而老聃不许，于是翻十二经以说。老聃中其说，曰：“大谩，愿闻其要。”孔子曰：“要在仁义。”老聃曰：“请问，仁义人之性邪？”孔子曰：“然。君子不仁则不成，不义则不生。仁义，真人之性也，又将奚为矣。”老聃曰：“请问何谓仁义？”孔子曰：“中心物恺，兼爱无私，此仁义之情也。”

——《庄子·天道》

孔子见老聃而语仁义，老聃曰：“夫播糠眯目，则天地四方易位矣。蚊虻啮肤，则通昔不寐矣。夫仁义，憯然乃愤吾心，乱莫大焉。”

——《庄子·天运》

译：孔子要西去把自己的书收藏在周天子那里，子路谋划说：“我听说

周天子主管藏书的官有个叫老聃的，现在离职在家。先生想藏书，是否去请教一下。”孔子说：“好。”去见老聃，老聃不允许，于是反复说明十二经的意思。老聃打断孔子的话，说：“太烦杂了，讲讲要点。”孔子说：“要点就是仁义。”老聃说：“请问，仁义是人的本性吗？”孔子说：“是的。君子不仁就不能成功，不义就无法生存。仁义，真是人的本性啊，还要怎么样呢！”老聃说：“请问什么是仁义？”孔子说：“心中和善，互相爱戴而没有私心，这就是仁义的内容。”

孔子拜访老聃而大谈仁义，老聃说：“扬起糠粃迷住了眼睛，天地四方就会掉换位置。蚊子、牛虻叮咬皮肤，整个夜里就别想睡觉。仁义这东西，就像刀割我的心，使我心乱如麻。”

注：老聃，就是老子。庄子，名周，战国时代思想家。赞成老子清静无为的治国之道，并称“老庄”，反对儒家的仁义之道。

闻在宥天下，不闻治天下也。……昔者黄帝始以仁义撝人之心，尧舜于是乎股无胈，胫无毛，以养天下之形。愁其五藏，以为仁义。矜其血气，以规法度。然犹有不胜也。尧于是放驩兜于崇山，投三苗于三危，流共工于幽都，此不胜天下也。夫施及三王，而天下大骇矣。下有桀跖，上有曾史，而儒墨毕起。于是乎喜怒相疑，愚知相欺，善否相非，诞信相讥，而天下衰矣。

——《庄子·在宥》

译：听说使天下自在宽松的，没听说治理天下的。……古时候黄帝最早用仁义来扰乱人们的心，尧和舜因此而累得身上脱了皮，腿上掉了毛，用来满足天下人的吃穿。愁坏了五脏，来实行仁义。强逞血气，制定法令。然而还是有战胜不了的。尧于是把驩兜驱逐到崇山，把三苗弃置于三危，把共工流放到北方的幽州，这是战胜不了天下人的证明啊。仁义实行到三王时代，天下就更加动乱了。坏人中有夏桀和盗跖，好人中有曾参和史鳅，因而使儒啊、墨啊就都兴起了。于是喜怒互相猜疑，愚智互相欺诈，善恶互相指责，虚夸和诚信互相批评，天下也就衰败了。

注：桀，夏朝最后一代君主，也是古代坏君主的典型。盗跖，战国时代著名的强盗首领。曾参，孔子弟子，是实行仁爱的典型；史鳅，春秋时卫国臣子，是耿直、行义的典型。