



第一周

作文20周，一周一主题，天天有妙招！

100天，成功打造完美作文！

第五周

第二周

第三周

第四周

第六周



TIANTIAN



YZLI0890150118

★我的作文★

天天向上

小学四年级



湖南少年儿童出版社
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE



YZLI0890150118

图书在版编目(CIP)数据

我的作文天天向上. 小学四年级 / 李灿明, 冯燕主编.

— 长沙: 湖南少年儿童出版社, 2011. 2

ISBN 978-7-5358-6061-3

I. ①我… II. ①李… ②冯… III. ①作文课—小学
—教学参考资料 IV. ①G624. 243

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第005067号

我的作文天天向上(小学四年级)

策划编辑: 李 芳

责任编辑: 张朝伟

质量总监: 郑 瑾

装帧设计: 夏 静

出版人: 胡 坚

出版发行: 湖南少年儿童出版社

社址: 湖南省长沙市晚报大道89号

邮编: 410016

电话: 0731-82196340 (销售部)

82196313 (总编室)

传真: 0731-82199308 (销售部)

82196330 (综合管理部)

常年法律顾问: 北京市长安律师事务所长沙分所 张晓军律师

经销: 新华书店

印刷: 长沙湘诚印刷有限公司

印张: 14

字数: 280千字

开本: 787mm×1092mm 1/16

版次: 2011年3月第1版

印次: 2011年7月第2次印刷

定价: 19.80元

编者声明: 在本套书的编写过程中, 还有一部分作者因通信地址不详, 未能联系上。在此, 敬请这些作者谅解, 并与我们联系, 以便及时支付稿费。

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 若发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。

服务电话: 0731-82196362

每天进步一点点，
作文成功很容易！

亲爱的小朋友：

你们好！

我知道，你们中的很多同学都在为写作文而发愁。怎样才能让自己写出好作文呢？怎样才能让写作变成一件很轻松、很快乐的事情呢？

很多大作家的成功经验告诉我们：作文成功之道就在于让自己爱上作文，使写作成为一种让自己感动、快乐的活动。如果有一种方法能让你们的作文每天进步一点点，能让你们每天更爱作文一点点，那么这种方法绝对就是你们想要的“作文成功之道”。

基于此，我们尝试着把你们每个年级需要掌握和会涉及到的写作内容细分为20个主题，每周一个主题，并贯穿到你们每天的学习生活中，从而编写了这套《我的作文天天向上》。在书中，每周都有明确的学习目标，让你有努力的方向；每天都有优秀的范文，告诉你一点写作的妙招；每周周末都提供一篇作文让你修改，让你现学现用，打下坚实的作文基础；每周周末都有对这一周的主题内容进行总结的练笔，让你进一步巩固所学知识。（为了让正在读一、二年级的小朋友学起来更轻松，感觉更亲切，让作文轻松起步，一、二年级分册我们采用了日记的方式。）这套书将把这种方法带到你们的作文课堂上，让你

们和老师协作完成，你将得到老师更有针对性的作文辅导；这套书将把这种方法带到你们的家庭里，让爸爸妈妈和你们互动，爸爸妈妈就能根据实际情况对你进行辅导。慢慢地，在一天一天的学习、交流中，你会惊奇地发现：

自己爱上写作文了！

有写日记的好习惯了！

写各类作文的时候有话可写了！

写的句子越来越通顺了！

文章越来越有文采了！

能在作文中运用各种作文技巧了！

会写很棒的开头、过渡和结尾了！

知道怎么修改文章了！

越来越会想象了！

越来越会编故事了！

.....

这只能说明，通过这套书带给你们的这种方法，你们走上了“作文成功之道”，你们的作文成功啦！

亲爱的小朋友，相信你们正沉浸在幻想作文成功的喜悦中，但是，在这里，我要告诉你们，我们捧给你们的不单是一套书，更多的是一套系统的写作方法。一种方法能不能熟练掌握，能不能举一反三、融会贯通，这可不是一朝一夕之功。学作文，也需要天天坚持才会有所进步。这也就是我们说的“作文天天向上”的意思。

请你相信，每天进步一点点，作文成功很容易！

开心姐姐

contents 目录

第一周 写一件事

星期一 成长记事	001
日记插曲	002
星期二 我成功了	003
学滑冰	003
星期三 家庭记事	004
妈妈生气时	004
星期四 我的伤心事	005
我伤心地悄悄流泪	006
星期五 一件开心事	007
轻松、愉快逛书店	007
周末涂鸦馆	009
我是小作家	009
我是小神医	009
一堂生动的数学课	009

第二周 写好一个人

星期一 说说我自己	011
一个淘气又聪明的男孩	012
星期二 我的同学和朋友	013
我佩服的一个同学	013
星期三 亲人写真	014

爸爸说普通话	015
星期四 给他人画像	016
闪闪发光的青菜	016
星期五 向您致敬	017
疤大伯	018
周末涂鸦馆	019
我是小作家	019
我是小神医	019
表弟比我大	019

第三周 写一种动物

星期一 我们的动物朋友	021
活泼可爱的金丝雀	022
星期二 写写自己养小动物的经历	022
养螃蟹	023
星期三 写关于小动物之间的故事	024
虾蟹大战	024
星期四 小动物观察日记	026
喜鹊保窝	026
星期五 发现动物秘密	027
雄鸡为什么会报晓?	027
周末涂鸦馆	029
我是小作家	029
我是小神医	029
班级趣事	029

第四周

第一次……



星期一 难忘的第一次	031
我不是“胆小鬼”	032
星期二 第一次学做家务	033
难忘的“第一次”	033
星期三 第一次学做手工	034
我学会了缝制布娃娃	035
星期四	
写第一次看到的或听到的新发现	036
体验招聘	036
星期五 第一次生活体验	037
我们在旅馆住了一夜	038
周末涂鸦馆	039
我是小作家	039
我是小神医	039
洗衣服	039
我和“爱妻”的合作	040

第五周

写一次活动



星期一 参观游览	042
美丽的青海湖	043
星期二 春游、秋游	044
春游	044
星期三 体育活动	046
一场激烈的足球赛	046
星期四 班会、竞选活动	047
亲历竞选	047
星期五 一次游戏	049
跳方格	049

周末涂鸦馆	050
我是小作家	050
我是小神医	051
谁说女子不如男	051

第六周

写一篇想象作文



星期一 奇妙的幻想	053
钢笔奇遇记	054
星期二 神奇的发明	055
缺点纠正器	056
星期三 未来的……	057
未来的街道	057
星期四 编写小童话	058
贪玩的太阳	059
星期五 让想象天马行空	059
旁听审判	060
周末涂鸦馆	061
我是小作家	061
我是小神医	062
未来的房屋	062

第七周

写留心观察的事物



星期一 写一篇观察日记	064
我看到了青蛙吃虫子	065
星期二 介绍生活中常见的事物	066
花生的自述	066
星期三 介绍自己喜爱的卡通人物	067
我最喜爱的卡通人物	067

第十一周 写成长中的心里话



星期一 成长中的烦恼	105
被遗忘的爱	106
星期二 成长中的喜悦	107
如果没有那次掌声	107
星期三 对父母说说心里话	108
我不是不想瘦下来	109
星期四 对老师说说心里话	110
老师，请听我说	110
星期五 对同学朋友说说心里话	111
过生日，请同学吃饭好不好	111
周末涂鸦馆	113
我是小作家	113
我是小神医	113
我的开学感受	113



第十二周 大自然对我们的启示



星期一 奇妙的大自然	116
看涨潮	117
星期二 我身边的大自然	118
四季之美	118
星期三 大自然的奥秘	119
水果中的化学	119
星期四 保护大自然	120
天、地、人的诉说	121
星期五 写写我的家乡	122
我家门前的小河	123
周末涂鸦馆	124
我是小作家	124

我是小神医	124
游莫愁湖	124



第十三周 心灵感悟



星期一 亲人之爱	126
女儿制造	127
星期二 生活中的感动	128
真诚的友谊	128
星期三 学会沟通	129
从“对抗”到“握手”	130
星期四 生活中的一个微笑	131
老师“借分”给我	131
星期五 感受快乐	132
我收获了快乐	133
周末涂鸦馆	134
我是小作家	134
我是小神医	134
我是一朵小花	134



第十四周 考试的事



星期一 考场上的情景	136
心灵的考试	137
星期二 考试时的心情	138
最后十分钟	138
星期三 成绩揭晓以后	139
分数·待遇·尊严	139
星期四 考试作弊后	140

做个诚实的学生	141
星期五 话说考试	142
戏说考试	142
周末涂鸦馆	143
我是小作家	143
我是小神医	143
勇往直前的不一定是英雄	143



第十五周 我们的课堂



星期一 一堂精彩的课	145
宝贝	146
星期二 一堂令人讨厌的课	147
一堂讨厌的课	148
星期三 一堂实验课	149
玩水的启示	149
星期四 老师不在的时候	150
老师不在的时候	151
星期五 课堂上出丑了	152
我记住了那节课	152
周末涂鸦馆	153
我是小作家	153
我是小神医	153
校园的声音	153
校园的声音	154



第十六周 多彩生活



星期一 社会见闻	155
陷阱	156

星期二 生活中的传统文化	157
欢歌乐舞三月三	157
星期三 我的新发现	159
记一次有趣的发现	159
星期四 我在绿色行动中	160
我给燕子造厕所	161
星期五 我和书的故事	162
我与书的故事	162
周末涂鸦馆	163
我是小作家	163
我是小神医	163
我和书的故事	163



第十七周 看图作文



星期一 单幅图看图作文	165
考试之后	166
星期二 多幅图看图作文	167
送给妈妈的礼物	168
星期三 童话想象看图作文	169
青蛙历险记	169
星期四 看漫画，写作文	170
“人类退化了！”	171
星期五 添一添，写一写	172
冬天的微笑	173
周末涂鸦馆	174
我是小作家	174
我是小神医	175
抄袭	175



第十八周 扩写、缩写、续写、改 写、读(观)后感



星期一 扩写	177
可怜的小麻雀	178
星期二 缩写	179
小抄写员	180
星期三 续写	180
金色的脚印	181
星期四 改写	182
新《武松打虎》的故事	182
星期五 读(观)后感	183
电影《天下无贼》观后感	184
周末涂鸦馆	185
我是小作家	185
我是小神医	186
秋思	186



第十九周 应用写作



星期一 日记	188
小黄豆成长日记	189
星期二 书信	190
给简伯伯的一封信	191

星期三 调查报告	192
对噪音的调查	193
星期四 读书报告	194
《鲁滨孙漂流记》读书报告	194
星期五 请假条	195
请假条	196
请假条	197
周末涂鸦馆	197
我是小作家	197
我是小神医	198
给父母的一封信	198



第二十周 热点题型训练



星期一 全命题作文	200
礼物	201
星期二 半命题作文	203
我战胜了马虎	203
星期三 材料作文	204
和雨一起流泪	205
星期四 话题作文	206
渴望掌声	207
星期五 自拟题作文	209
我的“牛哥”	209
周末涂鸦馆	211
我是小作家	211
我是小神医	211
给我力量的一句话	211



第一周

写一件事

The 1st Week



在这周我们将学会

1. 提炼日常生活中的小事，提高认知事物和分析事物的能力。
2. 记叙一件事时，把过程写具体。
3. 认真观察，准确表达。

星期一

成长记事



请跟随我回想自己的成长历程，就说哭鼻子吧：小时候，也许打针时会哭，摔跤了会哭；慢慢地长大了，哭的时候不多了，但生气了会哭，受了委屈会哭，历尽艰辛赢得了大奖会哭……不论这泪表达的是悲还是喜，它都是我们成长的足迹，我们就这样一天天长大了。



开心
姐姐

在你成长的过程中，一定发生了很多很多的故事。有欢笑，有悲伤，有激动，有烦恼，有胜利，有失落……可是，不管是什么，它们都将会是我们的生活中有关童年的最珍贵的收藏品。打开你脑海中的放映机，把这些——放映一遍，然后把印象最深、最难忘的故事记录下来，用文字留下你成长的足迹吧。

日记插曲

杨 劲

今天一放学，我就拿出日记本，在上面写了三个字：“晴，无事。”接着还大声嚷嚷：“今天的日记写好了！”

妈妈奇怪地问：“这么快？”她往日记本上瞅了一眼，皱起眉头说：“哪有这样简单的日记？”爸爸听到后，也过来了。

我振振有词地说：“我学鲁迅的！”说着，我拿来爸爸的《鲁迅全集》，翻到其中一页，递给爸爸妈妈，“瞧，‘晴，无事。’鲁迅就是这样写的。”

爸爸笑起来，“你这小鬼，怪不得这两天在翻我的书橱，原来你这样学习鲁迅啊。”“鲁迅在日记里能那样写，我为什么不能？”我好奇地问。

爸爸想了想，才对我说：“小学生写日记是一种习作训练。如果偷懒，老是用‘无事’来交差，怎么能提高写作能力呢？对鲁迅来说，日记不是习作手段，只要记下他认为要记的事，加上他每天都很忙，所以日记就写得很简单了。”

哦！原来如此。于是，我拿起了笔，在“晴，无事”的后面写下了这篇日记。

好有意思的“日记插曲”！满以为自己学到了日记新招，却发现原来自己弄错了小学生记日记的真正用处，幸好爸爸及时指导。不过，把这个“插曲”记下来就是一篇非常精彩的日记了。



星期二 我成功了

相信我们每个人都有一两样拿手的本领，如，会游泳、会吹笛子、会模拟各种声音、会画画、会做菜、会洗衣等等。这些本领你是怎么学会的？在学习的过程中，你是怎样开动脑筋取得成功的？成功后有什么样的心得体会？赶快写一写你的成功经历吧。但是，在写这篇习作的时候要注意，过程的叙述很重要，但更重要的是要写下遇到难处是如何解决的，这才是习作的重点。你千万不要在习作中抓了芝麻，丢了西瓜，只写过程，没有重点。同时，这篇习作还要注意写出自己的内心感受。只要写出自己思想的活动状况，自己的情感变化，习作自然会感动读者。



开心姐姐



段 皓

暑假中的一天，爸爸带我到南郊公园去玩。

玩了一上午该回家了，下山的路上，一个“旱冰场”的指路标吸引了我，于是我缠着爸爸要去玩，爸爸拗不过我，只好带我去去了。

来到滑冰场，只见这里和我们学校的足球场差不多大小，全用花瓷砖铺成，周围有围栏。我是第一次滑冰，走进滑冰场，一个阿姨就帮我穿好冰鞋，我想站起来，可是还没站稳就摔了个仰面朝天。

爸爸把我扶起来，安慰我说：“别急，先看看别人是怎样滑的。”

爸爸把我扶到围栏边，我靠着围栏观察那些滑冰人的动作，发现他们都是身子向前微倾着，两只脚都张成“八”字形，滑行时脚抬得不高，总是交换着把身体重心移到滑行的那条腿上。

我看准了，就学着他们的样子，可是刚迈开一只脚，马上又摔倒了。

爸爸扶起我，鼓励我说：“没关系，万事开头难，先扶着围栏慢慢地学。”

于是，我双手扶着围栏小心翼翼地“走”起来，“走”了几圈之后，可以松开一只手了——当然中间不知摔了多少次跤。就这样练了一段时间之后，我可以双手

松开“走”一两步了，就像正在学走路的小孩子一样，摔倒了，爬起来，再摔倒，再爬起来，终于可以慢慢地滑到中间去了——当然滑得不好。

时间到了，我边走边回头，看着滑冰场上那些矫健得像小燕子一样的滑冰人，心想：总有一天，我会滑得和你们一样好！



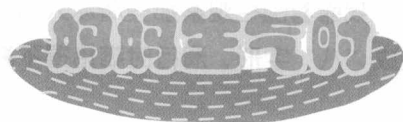
好真实的第一次学滑冰，“仰面朝天”——观察滑冰的方法——“走”冰——慢慢地滑，把第一次学滑冰过程中自己看的、做的、体会到的真实地写下来了。

星期三 家庭记事



开心
姐姐

家，是幸福的摇篮，是我们最温馨的港湾。你是否感受到，慈爱的父母对我们的那股浓浓爱意，让我们觉得幸福无比？他们每天为我们准备饭菜；对我们嘘寒问暖；操心我们的起居饮食；偶尔生病，会让他们担忧不已。当你烦恼的时候、疲倦的时候、被人误解的时候、受到挫折的时候，家是你心灵休憩的港湾，为你遮风避雨。是啊！父母对我们恩深似海，他们一直在努力地为我们建造一个温馨的港湾。今天，我们就拿起自己手中的笔，把爸爸、妈妈对我们的爱记下来。写完后读给爸爸、妈妈听，请他们提提意见，再认真改一改。你一定能感动爸爸、妈妈的。



林维芬

周三晚餐时，菜咸了点，于是我们开始嘀嘀咕咕起来。妈妈听了很生气，因为她辛辛苦苦做的菜，我们居然还说三道四，她一气之下，不理我们了。

妈妈一生气，家里立刻蒙上一层阴影，笼罩在“低气压”中，我们不管做任何事，都不自在；而且，妈妈生气的时候，都用“冷战”的方法，使人受不了。

每当此时，爸爸总是想尽办法，来逗我笑，这么一来，妈妈也会笑的，这就表示妈妈气消了。不过，有的时候这个办法也会行不通。

像今天，我们的嘴都笑酸了，妈妈却仍然板着脸。不得已，我们只好使出最后的一招——把桌上的菜肴一扫而空，爸爸还怪腔怪调地说：“嘿嘿，老板，再来一盘！”把我们的肚子都笑疼了。妈妈这才笑着说：“你们不怕肚子撑破啦？”

我想，我们以后再也不会批评妈妈做的菜了，也希望妈妈不要经常生气，否则，容易老哦！

妈妈生气了！怎么办？“我”和爸爸有许多绝招能让妈妈消气。就在这些招数使用的过程中，我们感受到了浓浓的亲情，感受到了家庭生活的快乐和温馨。



星期四 我的伤心事



在我们成长的道路上，有时阳光明媚，有时乌云遮天，有让我们欢笑的事，也有让我们悲伤的事，成长的路途不可能一帆风顺。在成长中有些事曾使我们烦恼、烦躁，甚至伤心。学习成绩经过努力仍不理想；父母吵架，你劝过父母，但他们仍吵闹不断；同学对你产生了误解，你的解释反而加深了误解；师生间缺乏沟通，引起误会造成师生关系紧张……这种种事会让你伤心，进而形成沉重的精神负担，丧失前进甚至生活的信心，多危险呀！怎么办？不要把伤心事憋在心里，大胆地向知心人倾吐出来，求得精神负担的解脱，这才是正确的途径。勇敢地把伤心事说出来、写出来吧，这样你才能轻装前进。



我伤心地悄悄流泪

王金虎

一天，上课铃响了，李老师拿着试卷走进教室。

考卷发下来，同学们都做了起来。这张试卷一点也不难，不一会儿，我便做好了。我对坐在后面的黄秋良干咳了一声，这是我们预先说好的暗语，谁也不知道。我咳一声，意思是说：我做好了，你有需要我帮助的地方吗？这时黄秋良对我咳了两声，意思是说，他第二题不会。我赶忙拿出早已准备好的纸，写了第二题的解法和答案，揉成纸团向黄秋良扔去。不料，却被监考的李老师看见了。我的心紧张极了。可是李老师却没有说什么，转身就走了。黄秋良暗自庆幸，又向我咳了三声，可是我再也不敢动了。

“当，当，当……”下课了，大家纷纷交了试卷。我也混在大伙儿里面匆匆地交了试卷，匆忙回到座位上，埋下头来看书。

“王金虎，你来一下。”李老师的喊声把我吓坏了。

“糟糕。”我嘴里嘀咕着，慢悠悠地向办公室走去，心里就像十五个吊桶打水——七上八下。

我走进了办公室，乖乖地站在李老师身旁，等待他训话。李老师却没有这样做，而是从一叠书里拿出一本小册子给我看。

啊，原来是《小学生守则》！“念念。”李老师说。

“我都背熟了。”我低着头回答。

“那么，你按照《小学生守则》上说的做了吗？”李老师问起我来。

“我，我……”我一时不知如何回答。

“我再问你，你为什么传纸条？”看着李老师严肃的面容，听着李老师一声声的问话，我面红耳赤。

这时，李老师的表情一下子变得很温和了，他语重心长地说：“帮助别人可不是像这样，你这样反而是害了人家。黄秋良成绩不好，你应当利用课余时间给他补课，帮他找原因，你说对吗？”

我想，对呀，我这哪算帮助同学呀！老师的话像锤子一样，敲在我那紧绷的心弦上。