

The Einstein Syndrome
Bright Children Who Talk Late

语迟的孩子 也聪明

帮你了解晚开口说话的资优儿童

【美】Thomas Sowell 著
王 玉 郭明珠 译

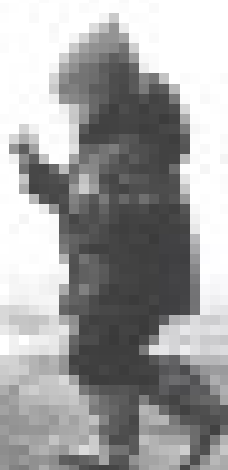


They Understand: Synthesizing
Bright Children After Late Learning

语迟的孩子 也聪明

如何让孩子在语言发育迟缓的情况下，也能聪明地成长

Dr. Thomas Bond 著
王 磊 译



The Einstein Synd
Bright Children Who Tal

语迟的孩子也聪明

——帮你了解晚开口说话的资优儿童

【美】 Thomas Sowell 著

王 玉 郭明珠 译

 中国轻工业出版社

图书在版编目(CIP)数据

语迟的孩子也聪明: 帮你了解晚开口说话的资优
儿童 / (美) 索厄尔 (Thomas, S.) 著, 王玉, 郭明珠
译. —北京: 中国轻工业出版社, 2011.10

ISBN 978-7-5019-8377-3

I. ①爱… II. ①索… ②王… ③郭… III. ①超常
儿童—儿童教育 IV. ①G763

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第157417号

版权声明

THE EINSTEIN SYNDROME: Bright Children Who Talk Late

By Thomas Sowell

Copyright © 2001 by Thomas Sowell

Simplified Chinese translation copyright © (2011) by China Light Industry Press

Published by arrangement with Basic Books, a Member of Perseus Books Group

Through Bardon-Chinese Media Agency

博达著作权代理有限公司

ALL RIGHTS RESERVED

总策划: 石铁

策划编辑: 孙蔚雯

责任终审: 杜文勇

责任编辑: 孙蔚雯 阎兰

责任监印: 刘志颖

出版发行: 中国轻工业出版社 (北京东长安街6号, 邮编: 100740)

印刷: 三河市鑫金马印装有限公司

经销: 各地新华书店

版次: 2011年10月第1版第1次印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 8.50

字数: 110千字

书号: ISBN 978-7-5019-8377-3 定价: 20.00元

著作权合同登记 图字: 01-2010-6137

读者服务部邮购热线电话: 400-698-1619 010-65125990 传真: 65288410

发行电话: 010-65128898 传真: 85113293

网址: <http://www.wqedu.com>

电子信箱: wanqianedu@yahoo.com.cn

如发现图书残缺请直接与我社读者服务部 (邮购) 联系调换

101073J6X101ZYW

译者序

这是一本介绍异常聪明但晚开口说话的儿童的书。本书的作者托马斯·索厄尔 (Thomas Sowell)，是美国斯坦福大学胡佛研究院的高级研究员，在1997年的时候，曾出版过《晚开口说话的孩子》(*Late-Talking Children*)一书，在本书中索厄尔更进一步地探讨了这一主题，比如从科学的角度解释为什么这些孩子会较晚发展口语能力，以及父母应该如何应对在抚养晚开口说话孩子时遇到的问题。

本书的两位译者均是从事心理咨询工作的咨询师，翻译过程中印象最为深刻的是关于爱因斯坦综合征的孩子的诊断。关于什么时候进行诊断是恰当的？诊断该由谁作出？是否需要一个诊断？怎样作出一个客观科学的诊断？如何看待诊断带来的影响等？作者都分别进行了论述。作为咨询师，我们深深地感受到诊断的份量，我们对孩子所做的一切，也许会影响和决定他的一生。这时候，我们更对这些孩子的父母充满敬佩。也许在二十

II 语迟的孩子也聪明

年前的中国，我们可以用“贵人语迟”这样的话来慰藉父母焦灼的心，但二十年后的今天，当面对迟迟不开口说话的孩子时，更多的父母面对的是“孤独症”、“语言发育障碍”、“智力低下”等这些带有标签色彩的名词，父母的担心和忧虑也许是呈次方增长的。如何在如此不确定的情境中谨慎和准确地作出判断，对于父母来说是艰难的和需要勇气的。值得一提的是，《爱因斯坦综合征》一书建立在大量的个案研究基础上，并且从科学的角度生动地诠释了爱因斯坦、费曼、克拉拉·舒曼等多位历史名人“贵人语迟”的现象。其中，与大脑脑区资源的分布有密切的关系，因为，早期本应用来发展语言能力的脑区资源被优先用于大脑其他功能的发展，如分析能力；此外，这些表现出爱因斯坦综合征的孩子，对自身有较高的要求，如果不能确定自己完全有能力做成某事，通常不轻易表达，所以有些孩子是从不会说话直接过渡到吐字成句。然而，作者同时也坦诚地指出，这种令人欢欣鼓舞的结果并不是绝对、必然的，本书的宗旨在于提示人们注意到孩子晚说话的背后还存在一种积极的可能性，但不排除确实有些孩子的晚说话问题涉及到更严重的身心障碍，希望读者们可以理解。

如果您是这样一群特殊孩子的父母，本书将能给您

带来极大的鼓舞，您将为有这样一个神奇的孩子而感到喜悦甚至兴奋，而不仅仅是担忧和焦虑。

如果您是一位心理咨询师或治疗师，本书将为您系统的展示这样一群孩子独特的个人和家庭特点，尤其是在评估和诊断工作上，提醒我们要慎之又慎。

如果您是一位教育工作者，本书将为您展示如何与这样一群特殊的孩子相处，并给他们提供适合和恰当的教育，帮助他们适应校园生活。

所有关注孩子健康成长的人，阅读本书都会有收获。

能够翻译本书虽然是一个偶然，但就像打开了一个潘多拉的盒子，里面有“乐趣精灵”和“痛苦精灵”。“乐趣精灵”会告诉人们，他们的某些行为认知是正确的，而“痛苦精灵”则会告诉人们，他们的某些行为和认知是错误的，从而，一起为各种生物引导生存的方向。在本书中，似乎就是这样，异常聪明但晚开口说话的孩子就像一个谜团，伴随着作者的抽丝剥茧，我们学会改变自己的一些固有看法，并重新认识这样一群独特的孩子。如果你也偶然地看到了这样一本书，希望你也有所收获。

本书的翻译工作由郭明珠和王玉共同完成，其中郭明珠负责序言、第一章、第四章、第五章、第六章和附录的翻译，王玉负责第二章、第三章、第七章和后记内

IV 语迟的孩子也聪明

容的翻译，各章初稿均由郭明珠统一审核，而全书的校译工作则由王玉完成。囿于译者的学识和水平，如果有不恰当之处，希望读者谅解，并不吝赐教。

郭明珠 王玉

2010年3月1日于北京大学

序 言

这是一本关于一群特别聪明但说话能力发展较晚的孩子的书，很少有人对他们做专门的研究，但他们是一群极为特殊的孩子。

我在 1997 年出版的《晚开口说话的孩子》(*Late-Talking Children*) 一书中最先对这类孩子进行了研究。那本书讲述了一个由 46 位孩子所组成的团体，他们的父母来自美国各个地方，形成一个联络网。但是本书不仅仅以那个团体为主要讨论内容，同时还加入了来自科学研究的最新成果以及最新的个体资料，还有另一个由 239 名孩子所组成的团体的研究资料。这个团体是由来自范德比尔特大学医学中心的口语—言语病理学专家卡马拉塔 (Camarata) 教授所研究的，这群孩子与我研究小组中的孩子情况相似。此外，本书的研究对象还包括许多不属于上面两个群体的个体历史资料。

有一些人可能会认为本书就是一本关于这群特殊孩子的个体纪传史。但是，本书的第一章便着眼于确切的

VI 语迟的孩子也聪明

统计数据，是我和卡马拉塔教授的研究小组发现的不同寻常的个人和家庭的模式。在那样的背景下，随后有关的个人事迹可以被看做是这些模式的实例和进一步的确认，而非仅仅就是一些独立分离的故事。此外，大部分的故事都是来自不同于我第一本书的个体身上。

一旦依据数据和真实鲜活的个案建立起模式后，下一步要做的就是为这些极不寻常的模式寻找合理的解释。这是在第四章（寻找答案）中的工作。而第五章则要进入到令人苦恼的两难处境，即评估这些孩子。第六章将探索对这些特殊的孩子进行早期干预的利弊。最后，在第七章中，我们要探讨，在尽了最大的努力去判断为什么这群异常聪明的孩子会晚开口说话，并回应了为什么某个具体的个体会晚开口说话的难题之后，父母要如何应对残存的不确定性。结尾部分会阐述这个研究带来的一些启示。

虽然对于此事并没有简单的答案或者神奇的对策。但是，我们有足够且确凿的信息帮助父母去抵制那些宣称自己有简单的答案或者神奇对策的人。

对很多父母来说，他们最担心的问题并不是自己的孩子比其他孩子晚开口说话，而是担忧孩子的未来以及身边其他人的反应。亲戚、邻居、老师、育儿中心的工

作人员和其他大人经常向这些父母抛出不体贴的言语和草率的诊断建议，这让父母感到焦虑和恐惧。母亲常常成为孩子晚开口说话的指责对象，即使这些父母也同时养育了其他正常说话甚至是比较正常时间还要早开口说话的孩子。也许最糟糕的是，有一些人会利用父母的担忧让他们的孩子参与到那些并不适合的治疗计划中来。

有太多不同的原因可以解释孩子为什么晚开口说话，但并没有一个放诸四海而皆准的解释或治疗方案。耳聋、心智障碍、自闭症或是耳朵、舌头、味觉的生理问题，都是可能的原因。本书所讨论的被称为爱因斯坦综合征的一整套特点也同样如此。其中并没有提及任何缺陷，但是这些孩子们似乎在依循某种特殊的发展模式，我们可以在很多知名人士和普通人身找到这种模式，其中就包括了爱因斯坦。

在没有经过医生和他人的测试诊断，并排除其他更可怕的可能性之前，没有一个负责任的父母会轻易认定自己晚开口说话的孩子是患上了爱因斯坦综合征。即便重复测试都显示一致的结果，孩子表现出了各种非常聪明的迹象和本书所提及的爱因斯坦综合征的一切特征，家长还是会持续地担忧。

出于本能的关心和忧虑，家长也许会顺从他人要求

VIII 语迟的孩子也聪明

“做点什么”的压力。这些人可能是亲戚、朋友、邻居或者是那些在学校和其他地方推行各种计划的人。但是，如果有合格的医生或者是其他受过高度训练的专家认为让孩子顺其自然发展是比较好的，那么，这也许就是父母应该做的“一些事情”。

对于其他大部分晚开口说话的孩子来说，早期干预也许是可行的方式。但是，在本书中所讨论到的有着某些特点的孩子，他们可以说就是那一小部分人，并不适合早期干预。

这里所讨论到的大部分孩子的父母，并没有接触过和自己孩子相似的其他孩子。在我的第一本书《晚开口说话的孩子》出版后，我收到了大量这类父母的来信，传达着他们的释怀，仅仅是因为知道了还有那么多其他相似的孩子存在。事实上这些孩子并不像他们认为的那样罕见。到目前为止，我已经从很多父母那里知道了上百个这样的孩子。

父母除了不知道有其他孩子和自己的孩子一样，或许也不知道有一些成人也是这样度过童年的。这些成年人很少向他人提及自己的过去，其中也有不少是在孩童时期不了解晚开口说话状况的情况下长大的。我有两位朋友，是在跟妈妈提及我的研究后，才发现自己曾经是

晚开口说话的孩子。而我也在毕业后数年才知道，我有一位大学的舍友曾经是晚开口说话的孩子。总而言之，本书提及的特殊的孩子虽然并不多，但是也并非像父母们所认为的那样罕见。

托马斯·索厄尔

美国斯坦福大学胡佛研究所

目 录

第一章	孩子和家庭的模式	1
	家庭模式	5
	儿童的模式	11
	发展模式	22
	晚开口说话孩子的数量	26
	来自父母的担心	32
	提示	33
第二章	曾经较晚开口说话的成年人	37
	公众人物	39
	默默无闻的人	52
第三章	晚开口说话的孩子	77
	个案	78
	回顾	111
第四章	寻找答案	115
	大脑	117
	社会性特质	139

XII 语迟的孩子也聪明

爱因斯坦综合征	144
总结和建议	147
第五章 测验和评估	149
标签	171
第六章 早期干预	177
总结和启示	189
第七章 应对不确定性	193
教育机构和社会化发展	194
长期的不确定性	196
养育心得	204
后 记 相关的思考	207
本研究的起源	207
专业人士的反应	213
更广泛的启示	218
附 录	229
第一部分: 统计数据	230
第二部分: 方法	237

第一章 孩子和家庭的模式

许许多多晚说话孩子的父母试图寻求解决问题的办法，同时他们当中的很多人有着强烈的内疚感。但是，我几乎未曾遇到过需要对孩子晚开口说话负全责的父母。

——斯蒂芬·卡马拉塔教授

美国田纳西州大学医学中心

本书所讲述的是那些较晚（甚至落后了好几年）才开始说话却异常聪明的孩子。尽管大多数聪明的孩子并不会晚开口说话，说话晚的孩子也并非都异乎寻常的聪明。但是，确实有一群特殊的儿童，他们的言语发展与同龄孩子相比大大延迟，但在智力发展上却遥遥领先，其家庭也具有鲜明的特色。阿尔伯特·爱因斯坦（Albert Einstein）就是这类人群的典型代表，相似的人还有很多。

在婴儿发展的过程中，会有一系列的“标准”预测他们的发展阶段——坐、爬、走、说。非常多的父母在

2 语迟的孩子也聪明

孩子发展过程中小心翼翼地通过表格、书籍、杂志去比较孩子是否具备该阶段应有的摸爬滚打能力。当这些父母在与其他父母交流的过程中发现自己的孩子并没有别的孩子发展得那么快的时候，他们的焦虑就会被放大。

当然最终所有的人都能学会行走、说话，学会上厕所以及阅读和写作。在随后的生活中，没有人会有兴趣去关心他们中谁是最先学会这些事情的。但是，这些小孩子的父母会非常关注甚至会对他们眼前这个小生命的一举一动都非常焦虑。不可否认，发展规律对父母、医生和其他与小孩子相处的人来说是有帮助的，它们预示着一些可能的问题和危险。但是，在某些案例中，这些规律反而是有害无益的。规律建立在平均水平的基础上，但是，实际情况通常围绕着平均水平上下波动。

这些所谓的规律就像一团乌云一样笼罩在那些父母头上，他们的孩子过了两岁、三岁甚至是四岁却还未开口说话。只有当孩子被证实是智力迟钝或者是聋哑时，父母才会开始妥协于这样的遭遇。但是，有些父母很有可能一直在矛盾中挣扎，不断地从他人甚至是医生那里听到不同的结论。那些不断在各个方面显现出聪明才智的孩子，在某些方面甚至比他们的同龄人表现得更为突出，但就是沉默不语，而此时朋友和邻居们的小孩却在