



新教材

① XINJIAOCAI WANQUANJIEDU ②

完全解读

新课标 · 人民

与最新教材完全同步
重点难点全面解读



历史

高中（必修2）

主 编：邓夏生
本册主编：张红梅 顾 明

吉林出版集团有限责任公司
吉林人民出版社

全新改版
含教材习题解答



新教材

完全解读

与最新教材完全同步
重点难点详尽解读



历史

新课标·人民
高中(必修2)

主 编：邓

本册主编：张

副主编：邓

编 者：

曹秀君

东长江

王秀凡

南玉子

石晓敏

石晓敏

赵明非

曹冬梅

苏惠峰

刘富强

刘元宝

张学荣

高晓莹



YZLI0890143280



吉林出版集团有限责任公司
吉林人民出版社

全新改版
含教材习题解答

图书在版编目(CIP)数据

新课程完全解读(高中历史必修2)

新课程完全解读:人民版.高中历史.2:必修/ 吉林出版集团有限责任公司编. — 长春:吉林出版集团有限责任公司, 2011.9
ISBN 978-7-5463-6398-1
I. ①新… II. ①邓… III. ①中学历史课—高中—教学参考资料 IV. ①G634
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 147250 号

策划:吉林人民出版社综合编辑部策划室

执行策划:罗明珠 毛 望

新教材完全解读·高中历史必修2 新课标(人民)

吉林出版集团有限责任公司

吉林人民出版社出版发行(中国·长春人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

网址:www.zigengguoji.com 电话:0431-85202911

主 编 邓夏生 本册主编 张红梅 顾 明

责任编辑 张长平 王胜利 封面设计 魏 晋 薛雯丹

责任校对 武海龙 李文轩 版式设计 邢 程

印刷:北京市梓耕印刷有限公司

开本:880×1230 1/16

印张:13 字数:380 千字

标准书号:ISBN 978-7-5463-6398-1

2011 年 9 月第 1 版 2011 年 9 月第 1 次印刷

定 价:24.80 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。联系电话:(010)89579201

图书质量反馈电话:(0431)85202911 售书热线:(010)85710890

新教材完全解读

编写宗旨

1. 本书是一套与教材同步的讲解类图书。在编写中本着“精、细、透、全、新”的宗旨，首先落实知识点—连成知识线—形成知识面—结成知识网，对重点、难点详尽解读，同时还有兼知识性与趣味性于一体的辅助性知识，是一本可以代替教材的教辅书。

2. 完整的学习体系。通过基础全面解读、重难点层层突破等环节形成完整的能力培养体系，让学生在学习知识的过程中形成能力。

3. 平时训练考试化。通过讲评最新高考真题、模拟题，练方法、练技巧、练速度、练准确度、练准确率。

4. 教材习题全面解答。本书全面解析教材课内和课后习题，注重解题思路的点拨，是您学习的好帮手。

栏目使用说明

本书栏目	栏目内容概览	栏目功能
单元导学	概述本单元的主要内容及重难点知识，介绍学习方法，指引学生进入本单元的学习。	提纲挈领
新课导读	以表格形式总结本节课的课标要求和重难点知识，并对知识点用知识导图进行梳理，一目了然。	明确目标
解读教材	全面总结教材中的基础知识点，并以讲例结合的形式精析重难点，分析教材中的重要图片、资料，准确解答教材问题，讲解全面，重点突出。	知识全解
典例精析	将本节课的重难知识点融入典型例题、高考真题及生活热点中，并从不同的角度进行剖析，使学生深入理解本节课知识，掌握解题技巧。	高效解题
纠错释疑	总结本节课的易混易错知识，并配以相应练习，使学生明晰错误原因，避免失误。	走出误区
课后练习	针对本节课的重难点精心设计课后练习，及时巩固课堂所学，检测知识的掌握情况。	学以致用
知识网络	在总结学习要点、形成知识网络的同时，以专题形式归纳本单元的重难点，将知识融会贯通，形成体系。	归纳整合
高考链接	结合考点深入剖析高考命题特点，总结解题策略，拉近与高考的距离，并设计一套难易适度、题型新颖的练习题，全面检测学生对本单元知识的掌握情况。	体验高考

同样的教材，不一样的解读

NO.1 闭环的学习环节，知识体系完整无缺

本书从宏观的计划学习开始，贯串了学习过程中的课前预习、课堂学习、课后练习、总结复习所有环节，形成一个完整的闭环，学习知识的整个体系没有任何缺失。

NO.2 讲解分层重点突出，知识讲解全面系统

本书将基础知识、拓展知识进行分层讲解，梯度性大大加强，照顾到各个层面学生的不同需要，360°逐点扫描，让知识没有盲点。

NO.3 精选例题“点”“评”结合，名师伴你解典题

本书在精选例题时更加注重典型性，从知识点的覆盖面和难度上真正适合学生的需要，注重思路的“点”拨，并且增加了名师对最新高考真题的“评”析，解密高考题背后隐藏的命题立意和出题角度，通过评一题帮学生解一类题。

NO.4 易错易混点重点讲解，层层解读破疑难

针对学生在学习过程中对知识理解和解题方法上的易错点和易混点，通过单独的栏目并配以例题进行重点讲解，排除各种容易丢分的可能因素，防患于未然。

NO.5 贴近高考紧扣考点，解读考势得高分

本书在讲解知识的同时，贯串了“高考能力培养在平时”的理念，即在平时的学习中时刻与高考对接，熟悉考点分布，从而有效地减少考试中的失误。

选择本书你会发现无限的惊喜和收获

本书详尽的知识点讲解，助你夯实基础

本书实用的方法技巧总结，助你拓展提高

本书完整的学习体系，助你成就卓越

梓耕寄语

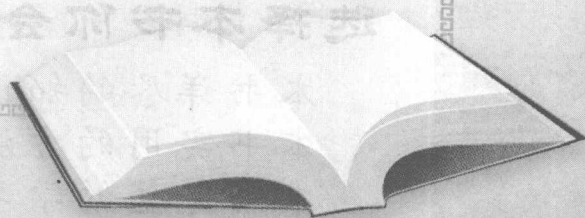
爱读书，善读书

读书是一种乐趣。“闲来无事常读书”，能够静静地、不受惊扰地沉入到书的世界，是一种快乐的享受。事实上，也只有书，才能让人游离出现实的烦恼和羁绊，天马行空，神游八方，纵跨古今，横跃东西。

古人就有“博百家所长，为我所用”的读书情怀。只要忙里偷闲，拥卷在手，就可以给心灵放假。凭着一腔怡然和恬淡的情怀，开始精神的遨游，实在是生活中十分惬意和快乐的事情。

读书更要善于选择。读书说起来简单，但要善于选择、善于思考、明辨是非、知所适从。读一本好书，让我们得以明净如水，开阔视野，丰富阅历，益于人生；读一本好书，可以给身心以滋补和调养，缓解思想的困顿和迷茫，洗去久居世事的尘埃和污垢，让心境超然物外，从而忘却诸多的纠缠和烦扰，心灵便有了一份宁静的依托、归属和安慰。

读书其实也是在读人，读人品、读情趣，是一个人在同另一个人、另一些人的思想和情趣进行沟通和交流，就像条条小溪汇成大海，让书中的点点滴滴、丝丝缕缕，如同涓涓细流，流淌到自己的心底，弥漫和浸染心扉。所以，读书不但是生活的一种享受，也是生命的一种安慰，更是心灵的一种需要！



目录

专题1 古代中国经济的基本结构与特点

特点	1
专题导学	1
一 古代中国的农业经济	2
新课导读	2
解读教材	2
典例精析	5
纠错释疑	6
课后练习	7
二 古代中国的手工业经济	8
新课导读	8
解读教材	8
典例精析	11
纠错释疑	11
课后练习	12
三 古代中国的商业经济	13
新课导读	13
解读教材	13
典例精析	15
纠错释疑	16
课后练习	17
四 古代中国的经济政策	18
新课导读	18
解读教材	18
典例精析	21
纠错释疑	21
课后练习	22
专题知识网络	23
高考链接	24
专题综合评价	25

专题2 近代中国资本主义的曲折发展

专题导学	27
一 近代中国民族工业的兴起	28
新课导读	28
解读教材	28
典例精析	31
纠错释疑	32
课后练习	33
二 民国时期民族工业的曲折发展	34
新课导读	34
解读教材	34
典例精析	36
纠错释疑	37
课后练习	37
三 近代中国资本主义的历史命运	39
新课导读	39
解读教材	39
典例精析	41
纠错释疑	42
课后练习	42
专题知识网络	43

高考链接	44
专题综合评价	45

专题3 中国社会主义建设道路的探索

探索	48
专题导学	48
一 社会主义建设在探索中曲折发展	49
新课导读	49
解读教材	49
典例精析	53
纠错释疑	54
课后练习	54
二 伟大的历史性转折	56
新课导读	56
解读教材	56
典例精析	60
纠错释疑	60
课后练习	61
三 走向社会主义现代化建设新阶段	62
新课导读	62
解读教材	62
典例精析	65
纠错释疑	65
课后练习	66
专题知识网络	67
高考链接	68
专题综合评价	69

专题4 中国近现代社会生活的变迁

专题导学	72
一 物质生活和社会习俗的变迁	72
新课导读	72
解读教材	73
典例精析	75
纠错释疑	75
课后练习	76
二 交通和通信工具的进步	77
新课导读	77
解读教材	77
典例精析	79
纠错释疑	79
课后练习	80
三 大众传播媒介的更新	81
新课导读	81
解读教材	81
典例精析	83
纠错释疑	84
课后练习	85
专题知识网络	86
高考链接	87
专题综合评价	88

目录

专题5 走向世界的资本主义市场 90

专题导学 90

一 开辟文明交往的航线

新课导读	91
解读教材	91
典例精析	94
纠错释疑	95
课后练习	95

二 血与火的征服与掠夺

新课导读	96
解读教材	97
典例精析	99
纠错释疑	100
课后练习	100

三 “蒸汽”的力量

新课导读	101
解读教材	102
典例精析	105
纠错释疑	106
课后练习	107

四 走向整体的世界

新课导读	108
解读教材	108
典例精析	112
纠错释疑	112
课后练习	113

专题知识网络 114

高考链接 116

专题综合评价 117

专题6 罗斯福新政与当代资本主义 120

专题导学 120

一 “自由放任”的美国

新课导读	121
解读教材	121
典例精析	123
纠错释疑	124
课后练习	124

二 罗斯福新政

新课导读	125
解读教材	125
典例精析	128
纠错释疑	128
课后练习	129

三 当代资本主义的新变化

新课导读	130
解读教材	130
典例精析	133
纠错释疑	134
课后练习	134

专题知识网络 135

高考链接 136

专题综合评价 138

专题7 苏联社会主义建设的经验与

教训 141

专题导学 141

一 社会主义建设道路的初期探索

新课导读	142
解读教材	142
典例精析	144
纠错释疑	145
课后练习	146

二 斯大林模式的社会主义建设道路

新课导读	147
解读教材	147
典例精析	150
纠错释疑	150
课后练习	151

三 苏联社会主义改革与挫折

新课导读	152
解读教材	152
典例精析	154
纠错释疑	155
课后练习	155

专题知识网络 157

高考链接 157

专题综合评价 158

专题8 当今世界经济的全球化

趋势 162

专题导学 162

一 二战后资本主义世界经济体系的形成

新课导读	163
解读教材	163
典例精析	165
纠错释疑	165
课后练习	166

二 当今世界经济区域集团化的发展

新课导读	167
解读教材	167
典例精析	169
纠错释疑	170
课后练习	170

三 经济全球化的世界

新课导读	172
解读教材	172
典例精析	175
纠错释疑	175
课后练习	176

专题知识网络 177

高考链接 178

专题综合评价 178

模块综合评价 182

答案与提示 185

专题

1

古代中国经济的基本结构与特点

专题导学

提纲挈领

『专题综述』

本专题主要从以下四个方面分析了中国古代经济发展情况和主要特点:

古代中国以先进的农业文明闻名于世。自然经济是中国古代农业经济的基本形态,在封建社会占据主导地位。它以土地私有为前提,以家庭个体经营为基本单位,农业和家庭手工业相结合,以男耕女织为基本的生产模式,以满足自家基本生活需要和缴纳赋税为主要目的,以精耕细作为主要特点。封建政府的土地制度和赋税制度对农业发展起到制约作用。生产工具的不断改进以及水利设施的日益完善,对农业生产起到了促进作用。

作为自然经济的补充——手工业和商业高度发达,手工业产品和商品经济曾长期居世界领先地位。古代的手工业技术精湛、分工细致,产品远销海外,有官营、民营、家庭手工业三种经营形态,一些关键部门和行业以官营为主。

商业发展包括市场发展完善、城市发展及功能的变化、商人地位及组织的变化、贸易范围及商品种类的变化等。古代工商业活动虽遭“重农抑商”与“海禁”政策的限制,但仍获得了一定的发展。在此基础上,明朝后期出现了资本主义生产关系的萌芽。

政府推行的“重农抑商”政策,有利于保护农业的发展,但限制了商业和城市经济的发展;“海禁”政策使中国对外贸易由盛转衰,加之君主专制统治的保守与封闭阻碍了新经济因素的成长,最终使中国落伍于近代化的世界大潮。

『专题视点』

古代中国经济的基本结构与特点	课节	重难点知识	学法指导
	一 古代中国的农业经济	1. 知道古代中国农业的主要耕作方式和土地制度 2. 了解古代中国农业经济的基本特点	1. 学会运用生产力和生产关系的辩证关系原理分析古代中国经济现象,突出利用乡土资料对古代中国经济发展历史现象进行分析和理解,提高应用古代经济的知识能力 2. 学会运用各种资料,包括文字资料、地图、文物图像来分析古代中国经济历史现象,认识历史事物演变的规律性,培养人文素养和崇尚科学的精神 3. 通过阅读和“重农抑商”、“海禁”、禁奢侈相关的历史材料,学习提炼有效信息阐释问题的方法。通过历代专制王朝的经济政策对社会经济发展影响的分析,更深刻理解当今国家经济政策对现今国家发展的影响
	二 古代中国的手工业经济	1. 知道古代手工业的经营形态、冶金业、制瓷业和丝织业的发展史实 2. 了解古代中国手工业发展的特征	
	三 古代中国的商业经济	1. 知道中国古代不同历史时期“市”的发展和演变 2. 了解古代商业发展的特点	
	四 古代中国的经济政策	1. 了解“重农抑商”、“海禁”等政策及其影响 2. 分析重农抑商政策实施的原因以及中国资本主义萌芽发展缓慢的原因	



古代中国的农业经济

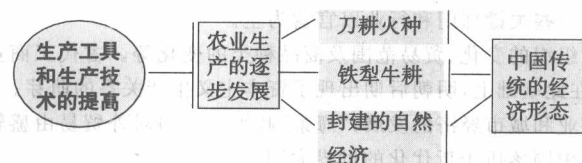
新课导读

明确目标

『学习目标』

课标要求	重点难点
知道古代中国农业的主要耕作方式和土地制度	理解和认识中国古代农业发展的主要特征
了解古代中国农业经济的基本特点	理解中国古代依存于土地的两个不同阶级的深层次关系;理解土地集中与农业经济发展和民众暴动的关系;理解生产工具的革新与经济关系的辩证关系

『知识导图』



解读教材

知识全解

『基础总结』

知识点一 “神农”的传说

1. 农业起源

中国自远古时代起,农业就开始在经济中占据主导地位。

2. 远古农业的内容

据说,神农氏创制了原始农具耒耜,教导民众耕作,还进行了农作物品种的改良实践,这一切对农业经济的贡献是巨大的。

3. 远古农业的影响

中国古代的一切文明成就,都建立在农业经济正常发展的基础之上;农耕作为最基本的经济形式,支撑着中国古代社会的社会生产和社会生活。

知识点二 从“刀耕火种”到“以牛田”

1. 耕作方式的演进:“刀耕火种”→“石器锄耕”→铁犁牛耕。

(1)原始农业的产生:“刀耕火种”(“火耕”)。

(2)距今七八千年前:“石器锄耕”(“耜耕”)。

(3)商周:出现青铜农具,但少量使用。

(4)春秋战国:铁犁牛耕,中国古代农业的传统耕作方式形成。

2. 生产工具的革新

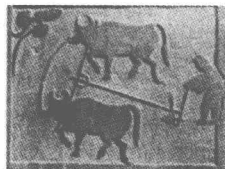
(1)材质:石、木→青铜→铁。

(2)工艺:打制→磨制→冶炼、铸造。

(3)牵引动力:人力→畜力。

拓展

仔细观察曲辕犁有哪些特点?



(1)结构合理,使用轻便,回转灵活,便于推广;(2)能够控制耕土的深浅,耕作平稳;(3)是我国农具改革的又一次突破,标志着中国传统步犁的基本定型。

(4)评价:直接促使了生产力的发展,使农产品的产量得到提高,推动了中国农业经济的发展。中国传统农业长期以来以小农户个体经营为主,使农耕技术难以实现进一步的革命性的发展。

知识点三 贫者无立锥之地

1. 原始社会:土地公有制。

2. 奴隶社会(商周):土地国有制(实质:国王所有的贵族土地所有制)——井田制:①生产资料所有制特点:一切土地属于国王所有。国王把直接控制之外的土地,分封给诸侯,诸侯又将土地分赐给卿大夫。受田者只有使用权,没有所有权,只能世代享用,不能转让与买卖,并要向国王承担义务。②产品分配与人们的关系:诸侯、卿大夫强迫奴隶和庶民集体耕种,并支配所有的劳动产品。③“井田”由来:西周时期,耕地阡陌纵横,形同井字,称为井田。

3. 封建社会(战国以来):封建土地所有制。

(1)地主土地所有制:大大小小的封建地主占有全国大部分土地,并利用政治经济特权,大量兼并农民土地。

(2)农民土地所有制:广大农民只有很少土地,或完全没有土地,受到封建国家和地主的残酷剥削和压迫。

(3)国家土地所有制:封建政府和皇帝还直接掌握一部分土地。

知识点四 沉重的赋税和力役

1. 沉重的赋税

(1)征税的目的:古代封建国家通过剥削农业生产者,为政府的财政支出提供物质保障。

(2)赋税的组成:名目繁多,包括人头税、田亩税、杂税等。各个朝代征收的比率与数额有所不同,秦有“泰半之赋”。

(3)影响:古代帝国富强和繁荣的基础是农耕者的艰辛劳动,农户缴纳的赋税是专制王朝财政收入的主要来源。

2. 沉重的徭役

(1)含义:徭役即古代王朝强制民众承担的无偿劳动。

(2)内容:主要从事大型土木工程,如水利工程、交通工程、国防工程、城市建设工程等公共工程建设;还有为满足统治者奢侈消费需要而组织的宫室工程、陵墓工程等。

(3)影响:劳动者的劳役,是许多大型土木工程得以成功营造的基本条件;繁重的劳役,使大批农耕劳动者被迫长期离开土地,导致正常的经济生活秩序遭到严重破坏,由此引发社会动乱。

拓展

古代中国农民沉重赋役负担问题。

(1)表现:①赋税沉重。赋税征收的比率和数额较大,如秦朝“泰半之赋”;赋税名目繁多。如除田亩税、人头税等主要形式外,还有很多杂税、附加税、临时征收的税,地方政府也巧立名目;征发无度,无有定准。②徭役繁重。工程多,且劳动强度大、生活条件恶劣,督责严厉,死亡率高。

(2)影响:①沉重的赋税保障了国家的富强和繁荣,繁重的徭役使许多工程得以营造。②沉重的赋税使农民破产失去土地,过度征发的徭役使劳动者长期离开土地,这些导致正常的经济生活秩序严重破坏,由此引发社会动乱,往往成为王朝覆灭和经济文化凋残的直接原因。

知识点五 大禹和他的继承人

1. 原因

在古代生产力水平极低的情况下,中国农民长期在“旱”与“涝”的双重威胁下艰难劳作。

2. 概况

(1)大禹治水:平息了洪水的危害,发展了灌溉水利建设。

(2)著名工程:①战国时秦国蜀郡守李冰修的都江堰。

②水工郑国在秦国修的郑国渠。

③汉代关中农民发明的“井渠”。

提示

都江堰位于四川成都平原西部的岷江上,是中国最古老的水利工程,是蜀地“天府之国”富庶之源,至今仍发挥着无可替代的巨大作用。

(3)治理黄河:东汉王景治黄河,基本解除了黄河水患。

『要点精析』

要点一 中国古代农业经济的基本特点

(1)分散性:小农户个体经营;(2)封闭性:男耕女织,“自给自足”;(3)落后性:阻碍技术进步和生产发展;(4)脆弱性:易受天灾、苛政和土地兼并的影响。

例题 在我国古代,“社稷”是国家的代称。其中,“社”指土地之神,“稷”指主管五谷之神。关于国家的这种理解,反映了我国古代 ()

- A. 非常重视祭祀 B. 以农业为立国之本
C. 农业与土地的关系 D. 小农经济的突出特点

【点拨】 本题主要考查对教材知识考点小农经济的历史地位与作用的理解和应用能力。从题干中对社稷二字的解释不难看出我国古代是以农为本,以农立国。答案为B。

要点二 中国古代的农耕技术的发展与推广

历史时期	生产工具	耕作技术
原始社会	耒耜、石器	刀耕火种
春秋战国	农业发达地区使用铁制农具	农业发达地区采用牛耕

汉代	(1)铁制农具数量大大超过前代 (2)出现便于中耕的曲柄锄 (3)出现便于收获的大镰 (4)出现播种工具耧车	(1)牛耕逐渐普及全国 (2)东汉时有些地区出现较轻便的一牛挽犁取代二牛抬杠式的耦犁
唐代	铁制农具	曲辕犁
备注	(1)农耕技术的进步,使农产品的亩产量逐渐提高,推动了中国农业经济的发展 (2)中国传统农业长期以来以小农户个体经营为主,农业耕作技术难以实现进一步的革命性发展	

例题 下图所示技术进步对当时农业发展造成的影响,不包括 ()



- A. 农业生产力水平显著提高
B. 土地所有制向私有制转变
C. 农业赋税制度发生变化
D. 农业生产商品化加快

【点拨】 铁犁和牛耕大大提高了农业生产力水平,但是并不意味着加速了农业生产商品化的进程,春秋战国商品最多的是奢侈品而非与农业相关的产品。答案为D。

要点三 中国古代的主要土地制度

历史时期	土地制度	备注
商周时代	井田制	土地名义上为国家公有,实际归国王所有
战国时期	土地私有制确立	(1)战国变法中确立,如商鞅变法废井田制;(2)土地私有制是古代社会的主要形式;(3)大部分土地为地主所有,农民占有较少
北魏至唐前期	均田制	(1)国家授田给农民,农民承担赋役;(2)由于贵族地主依恃特权,把大量公田据为己有,农民被迫出卖土地,破产逃亡,均田制度弛

例题 苏洵在《田制》中指出:“耕者之田资于富民……而田之所入,已(富民)得其半,耕者得其半。”这反映的是 ()

- A. 自耕农式经营 B. 千耦其耘式经营
C. 庄园式经营 D. 租佃式经营

【点拨】 本题主要考查依据教材知识考点对题干信息进行分析、理解和应用能力。依据题干材料信息:收入(富民)得其半,耕者得其半,故是租佃式经营。答案为D。

要点四 古代中国水利发展的表现

历史时期	水利工程或灌溉工具
远古传说时期	大禹既平息了洪水的危害,又发展了以灌溉为主的水利建设
战国	(1)都江堰(李冰) (2)郑国渠(郑国)
秦	灵渠
汉代	(1)井渠 (2)治理黄河(东汉王景)

隋唐五代	(1)立井水车(北方) (2)高转筒车(南方)
宋代	水转翻车
明清	风力水车
备注	(1)灌溉工具还有戽斗、翻车 (2)以水利为主题的书籍有《河渠书》《沟洫志》等。

要点五 中国古代农业经济发展的有利因素和不利因素

(1)有利因素:①国家统一,社会安定,政治清明,为经济的发展提供了良好的社会环境。②统治阶级注意调整统治政策,推行有利于农业经济发展的措施,如轻徭薄赋、与民休息、保障农时、奖励耕织、抑制土地兼并等。③重视水利的兴修。④改革生产工具和推广先进的生产技术。⑤广大劳动人民的辛勤劳动。

(2)不利因素:赋税沉重、徭役沉重、土地兼并。

例题《吕氏春秋·上农》载:“是故丈夫不织而衣,妇人耨而食,男女贸功以长生,此圣人之制也。故敬时爱日,非老不休,非疾不息,非死不舍。”小农经济的这种形态,主要取决于 ()

- A. 个体分工 B. 社会制度
C. 生产能力 D. 劳动力短缺

【点拨】小农经济下,社会生产力水平低下,“非老不休,非疾不息,非死不舍。”人们终生劳动,才能勉强维持保暖。答案为C。

『教材资料分析』

【读图指导】

农田灌溉工具:戽斗和翻车(教材第5页)

【读图查寻】

找出这两种水利方法的共同点。

【读图说明】

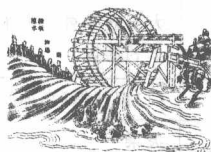
戽斗:这是一种原始社会晚期就出现了的灌溉工具,是用竹片编成的状如半封闭的撮箕,两侧各系一对绳子,两人站在水沟边,手握绳索,手臂张弛,将戽斗放进水沟装满水又拉上来倒掉。翻车:三国时期马钧发明的灌溉工具,把低处的水引到高处。它们都使用人力为灌溉动力。

【对应训练】

- 水利工具是农业进步的基础,与戽斗相比,翻车的进步之处在于 ()
A. 利用杠杆原理汲水方便省力
B. 既能灌溉又能排涝
C. 灌溉时节省了人力
D. 能够利用鼓风冶铁
- 《便民图纂》:“脚痛腰酸晓夜忙,田头车戽响浪浪;高田车进低田出,只愿高低不做荒。”在这里,该材料所描述的是 ()



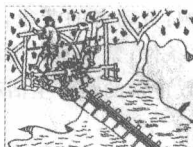
A



B



C



D

答案速查 1. C 2. A [提示:本题主要考查依据教材知识对题干图片材料信息进行分析和归纳应用能力。题项A为戽斗,是古代最常见的提水器具,在木桶、柳条筐系上绳子,两人相对而立,用手牵拉绳子,从低处戽水上岸,符合题意;题项B为筒车,题项C为牛耕,题项D为翻车,都不符合题意。]

【材料分析】

教材第8页李冰和都江堰材料说明

都江堰建于公元前三世纪,是中国战国时期秦国蜀郡太守李冰及其子率众修建的一座大型水利工程,是全世界至今为止,年代最久、唯一留存、以无坝引水为特征的宏大水利工程。2200多年来,至今仍发挥巨大效益,李冰治水,功在当代,利在千秋,不愧为文明世界的伟大杰作,造福人民的伟大水利工程。都江堰是世界文化遗产,2000多年来一直发挥着巨大效益。……成为自然与文化、人类与环境、水利工程与山水风光和谐融合的千古奇观。

『教材问题解答』

【学习思考】(教材第4页)在中国早期神话传说中,“神农”为什么有特殊的地位?

答案:因为:(1)中国自远古时代起,农业就开始在经济中占据主导地位。(2)中国古代的一切文明成就,都建立在农业经济正常发展的基础之上。(3)农耕作为最基本的经济形式,支撑着中国古代社会的社会生产和社会生活。(4)据说,神农氏创制了原始农具耒、耜,教导民众耕作,还进行了农作物品种的改良实践,这一切对农业经济的贡献是巨大的。所以,“神农”在中国早期神话传说中有特殊的地位。

【学习思考】(教材第9页)战国时期,有西门豹开发水利的故事。你知道这一故事发生在什么地方吗?

答案:发生在邺县(今河北临漳县)。

【自我测评】(教材第9页)中国古代农业发展的主要特征是什么?

答案:(1)在原始阶段经历了“刀耕火种”的落后耕作方式。(2)中国古代传统的农业耕作方式是小农户的个体经营。长期以来,耕作技术没有革命性的进步。(3)赋税和徭役繁重,压抑了农民的生产积极性,进而阻碍了农业生产的发展。(4)土地高度集中,地主和农民的阶级矛盾激化,民众暴动不断发生。(5)历朝历代的水利兴修防御了自然灾害,推动经济不断向前发展

【材料阅读与思考】读这些诗句后,你会怎样理解古代农民的生活境况和社会贡献?

答案:(1)诗句理解:春天种下种子,到秋天的时候能收很多粮食。四海之内已经没有空闲的土地了,但是依然发生农民因饥饿而死的情形。中午顶着烈日锄禾苗,一滴滴汗水落下来掉在地里。有谁会知道盘子中的每一顿食物,粒粒都是辛苦得来的。

(2)①中国传统社会的农业人口中,地主和农民是两个基本阶级,地主占有土地剥削农民;农民没有土地,是被剥削阶

级,所受压迫非常严重。残酷的土地兼并会使大量的小农破产。②由于农民是劳动者,进行了生产方式和生产工具的改进和革新,并且创造了大量的物质财富,推动社会生产力不断向前发展,所以是中国古代物质文明的创造者。对于中国社会的发展做出了不可磨灭的伟大贡献。

典例精析

高效解题

『典型题剖析』

例1 中国传说的“圣王”中,神农氏有显赫地位的主要原因是他 ()

- A. 创制耒耜,“能殖嘉谷” B. 使用大镰收获
C. 使用铁铤犁 D. 推广牛耕技术

【点拨】 本题主要考查再认、再现历史基础知识的能力。据传说,神农氏创制了原始农具——耒耜,教导民众耕作,种植谷物,被尊奉为中国农业的始祖。因此,神农氏有显赫的地位,故选 A。

例2 苏轼曾经指出:“民庶之家,置庄田,招佃农,本望租课,非行仁义,然犹至水旱之岁,必须放免欠负、贷借种粮者,其心诚恐客散而田荒,后日之失必倍于今故也。”这说明宋朝时期 ()

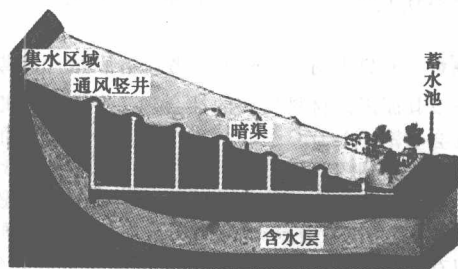
- A. 土地兼并现象严重
B. 地主具有开展民间赈济的社会责任感
C. 开始出现租佃经营
D. 佃户租种土地有一定的自主选择权

【点拨】 本题主要考查考生依据教材知识考点对题干材料信息进行分析和应用能力。材料的大意是地主(材料里的“民庶之家”)把土地租给佃农耕种,是为收租,并非为了同情别人(即材料里的“行仁义”),当遇到灾荒之年还要减免地租、借给他们种子粮的原因,是因为他们(指地主)心里害怕佃农不再租种他们的土地而离开,导致土地荒芜,那样的损失一定会比现在减免地租带来的损失高几倍的缘故。选项 A、B、C 不符合题意,答案为 D。

『高考真题评析』

例3 (2011·福建文综)如图所示坎儿井(井渠)是我国古代具有地方特色的水利灌溉工程,至今还流行于新疆的吐鲁番、哈密地区。联系历史地理知识,对坎儿井解读正确的是 ()

①在汉代就已出现 ②我国古代最早的灌溉工程 ③利用了天山、昆仑山的冰雪融水 ④井深随地势坡降而改变



- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

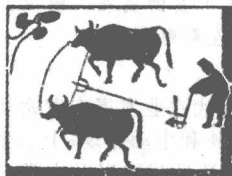
【命题立意】 此题考查对坎儿井这一历史概念的再认再

现和理解阐释能力,要求学生对历史概念能准确理解,并对其内在规律和本质进行把握。

【点拨】 此题考查对坎儿井的认识。可以用排除法,选项②说坎儿井是我国古代最早的灌溉工程,是错误的,因为坎儿井是汉代出现,而战国时期就已经有了都江堰。答案为 C。

名师点评 坎儿井是书下的注释,此题给我们的导向是注意全面阅读教材包括注释。

例4 (2010·天津文综)图一到图二的变化,反映我国古代农业生产中 ()



图一



图二

- A. 铁犁牛耕的出现 B. 耕犁技术的成熟
C. 精耕细作的开始 D. 单位亩产量提高

【命题立意】 测量目标:材料处理,提取图片、表格、文字等材料中的信息。考试内容:中国古代农业的主要耕作方式。要求依据题干图片信息的差异性,理解图片材料在农业生产中发挥的不同作用和产生的不同效率,从而说明耕作技术的进步是农业生产力提高的主要标志这个道理。

【点拨】 依据题干图片材料信息可知:从“二牛抬杠”到曲辕犁,很明显是犁耕技术的进步。答案为 B。

名师点评 在历史学习中,要注意培养对历史现象不同特点的比较认识能力,提高认识和理解历史现象的素养和提升考生应考能力。

『生活热点探究』

『生活实例』

十二生肖“计时”由来

中国古代学者从古代昼夜十二时辰的角度解说地支和肖兽的配属关系。黑天苟地,混沌一片,鼠,时近夜半之际出来活动,将天地间的混沌状态咬出缝隙,“鼠咬天开”,所以子属鼠。夜晚十一时到凌晨一时是子时,此时老鼠最为活跃。天开之后,接着要辟地,“地辟于丑”,牛耕田,该是辟地之物,所以以丑属牛。凌晨一时到三时是丑时,牛正在反刍。寅时是人出生之时,有生必有死,置人于死地莫过于猛虎,寅,又有敬畏之义,所以寅属虎。三时到五时是寅时,此时老虎到处游荡觅食,最为凶猛。卯时,为日出之象,太阳本应离卦,离卦象火,内中所含阴爻,为太阳即月亮之精玉兔,这样,即便属兔了。清晨五时到七时为卯时,太阳已东升,开始放万丈光芒,兔在此时四处觅食。辰,三月的卦象,此时正值群龙行雨的时节,辰自然就属了龙。清晨七点到九点是辰时,这时正是神龙行雨的好时光。巳,四月的卦象,值此之时,春草茂盛,正是蛇的好日子,如鱼儿得水一般。另外,巳时为上午,这时候蛇正归洞,因此,巳属蛇。九时到十一时为巳时,蛇开始活跃起来。午,下午之时,阳气达到极端,阴气正在萌生。马这种动物,驰骋奔跑,四蹄腾空,但又不踏地。腾空为阳,踏地为阴,马在阴阳之间跃进,所以成了午的属相。上午十一时到下

午一时为午时,阳气正盛,正是天马行空的时候。羊,午后吃草为最佳时辰,容易上膘,此时为未时,故未属羊。下午一时到三时是未时,羊在这时吃草,会长得更壮。未之后申时,是日近西山猴啼的时辰,并且猴子喜欢在此时伸臂跳跃,故而猴配申。下午三时到五时为申时,这时猴子活跃起来。酉为月亮出现之时,月亮属水,应着坎卦。坎卦,其上下阴爻,而中间的阳爻代表太阳金乌之精。因此,酉属鸡。五时到七时为酉时,夜幕降临,鸡开始归窝。夜幕降临,是为戌时。狗正是守夜的家畜,也就与之结为戌狗。晚上七时到九时为戌时,狗开始守夜。接着亥时到,天地间又浸入混沌一片的状态,如同果实包裹着果核那样,亥时夜里覆盖着世间万物。猪是只知道吃的混沌沌的生物,故此猪成了亥的属相。晚上九时到十一,为亥时,此时万籁俱寂,猪正在鼾睡。

【材料解读】

十二生肖“计时”来由与中国古代农业发展有着密切的联系,是古代中国农业发展的内容反映和生动体现;十二生肖是农业发展过程中农作物生长、牲畜活动规律以及人类农业生产活动的写照。

【试题设计】

例5 十二生肖与人们的生活息息相关。阅读下列材料,回答下列问题。

材料一 十二生肖动物便是人们在动物崇拜的原始信仰影响下产生的用来纪年、纪月的兽历。汉族生肖中的十二种动物的选择并不复杂,它与汉族人的日常生活和社会生活相接近的,是可以猜测的。

材料二 南朝·陈·诗人沈炯,曾创作了一首十二属相诗,其言曰:

“鼠迹生尘案,牛羊暮下来。
虎哺坐空谷,兔月向窗开。
龙隔远青翠,蛇柳近徘徊。
马兰方远摘,羊负始春栽。
猴栗羞芳果,鸡砧引清杯。
狗其怀物外,猪蠡官悠哉。”

请回答:

(1)依据材料一并结合所学知识,你认为十二生肖的起源与什么事件有关?六畜成为生肖是有其必然性的,春节时百姓家庭的春联一般都会提到“六畜兴旺”,请问“六畜兴旺”寓意何在?“六畜兴旺”中“六畜”所指何动物?

(2)依据材料二并结合所学知识,你认为这首十二属相诗排列的主要依据是什么?说明了什么问题?

(3)依据上述材料并结合所学知识,你认为十二生肖与当时的农业文明发展有关吗?为什么?

【点拨】 本题以人们所熟知的十二生肖为选材突破口,考查对十二生肖中所隐含的古代农业知识考点进行提炼,考查依据题干材料信息分析、理解和归纳问题的能力。问题(1)着力基础知识考点的考查,问题(2)主要考查对题干材料二信息进行归纳能力,问题(3)是个归纳性很强的问题,难度较大。

【答案】 (1)有关:原始时代的动物崇拜。寓意:代表着家族人丁兴旺、吉祥美好。“六畜”即牛、羊、马、猪、狗、鸡,它们是人类为了经济或其他目的而驯养的。

(2)这首十二属相诗明显是按十二地支所配动物的顺序写成的,说明当时十二生肖已为人们所十分熟悉和普遍采用。

(3)十二生肖与农业文明的发展有着密切的关系:十二生肖中包括了“六畜”,即家畜饲养业中的猪、牛、马、羊、鸡、狗,说明这一时期人类已经驯化了这些动物;还包括鼠、蛇、猴、虎等当时人们捕猎到的野生动物;另外,还包括人们想象中的动

物“龙”——传说中司雨的神物,它们都与农业有着密切的关系。

纠错释疑

走出误区

观点:没有土地兼并,就没有农民起义,也就没有历史的反动。

点拨:这个观点是错误的。土地兼并是私有制发展的必然产物。首先,理解土地兼并的本质含义:土地兼并,是指土地愈来愈集中到少数大地主、大官僚手中,而农民则越来越多地丧失土地,甚至根本就没有土地。土地兼并是封建社会中央集权的一个难以治愈的顽疾。封建社会中自给自足的自然经济是造成土地兼并的根本原因,封建中央政权的软弱是造成中国封建社会王朝末期土地兼并愈演愈烈的直接原因。其次,土地兼并是农民起义爆发的重要原因,并非根本原因,因为农民起义爆发的根源在于封建王朝统治者反动腐朽统治本身。其三,土地兼并并非都是历史的反动,唐朝及以前各封建王朝的土地兼并使地主不断地兼并封建国家及封建农民的土地,有利于封建地主土地所有制的形成,是历史的进步。封建地主土地所有制形成后,封建地主的土地兼并现象所带来的消极影响是主要的。

例题 明清时期,商品货币经济空前繁荣,通过土地买卖广占田土的现象日益普遍,“上自绅富,下至委巷工贾胥吏……莫不志在良田”。这一现象的直接影响是 ()

- A. 首次对土地私有制给予全面肯定
- B. 促进了租佃土地经营方式的产生
- C. 为均田制的推行提供了有利条件
- D. 推动了土地私有制的进一步发展

【点拨】 本题主要考查对明清时期阻碍资本主义萌芽发展的因素的理解。根据题干材料提供的信息,由于政府以上政策,商人把资本大多用于买房置地,限制了资本主义萌芽的发展,所以此题正确选项是D。

【对应训练】

1. 明代冯梦龙有诗感叹说:“春秋篡弑叹纷然,宋鲁杀君只隔年。列国若能辞贿赂,乱臣贼子岂安眠!”材料反映的现象出现的根本原因是 ()
 - A. “赫赤宗周,褒姒灭之”
 - B. “天下无道,礼乐征伐自诸侯出”
 - C. “王室衰微,群雄逐鹿”
 - D. “公田不治”,“私田”发展
2. 春秋时期,出现“五口之家,治百亩之田”的现象,此处的“田”属于 ()
 - A. 国有土地
 - B. 君主私有土地
 - C. 地主私有土地
 - D. 自耕农私有土地

答案速查

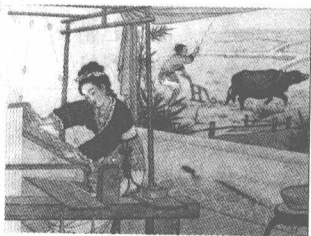
1. D [提示:本题主要考查春秋战国时期的社会特征及其原因。材料反映的社会现象是春秋时期诸侯争霸社会动荡。A、B、C三项同材料信息一样反映的是春秋时期的社会现象而不是原因。春秋时期王室衰微、诸侯争霸的根本原因是生产力的发展。随着春秋时期铁器和牛耕的使用,井田制遭到破坏,私田出现并得到发展,分封制赖以存在的经济基础被动摇,因此各诸侯国为争夺土地和人口不断进行兼并战争。故正确答案是D项。] 2. D [提示:根据题干材料提供的信息和所学知识,此处的田指的是小农土地所有制,所以此题应该选择D。]

课后练习

学以致用

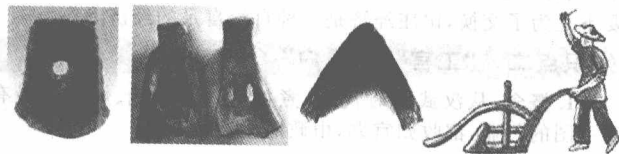
一、单项选择题

- 史料记载：“所种之地，惟以刀伐木，纵火焚烧。”其反映的耕作方式是 ()
A. 青铜耕作 B. 个体农耕
C. 刀耕火种 D. 石器锄耕
- 郭沫若在《奴隶制时代·中国古代史的分期问题》一文中认为：《春秋》在鲁宣公十五年(前594年)有“初税亩”的记载，虽然仅仅三个字，却含有极其重大的社会变革的历史意义。这里所说的“重大的社会变革的历史意义”主要是指 ()
A. 承认了私人对土地的所有权
B. 以法律形式确立了封建土地私有制
C. 土地国有制度不断完善
D. 井田制在历史上完全消失
- 阅读下列图文信息：

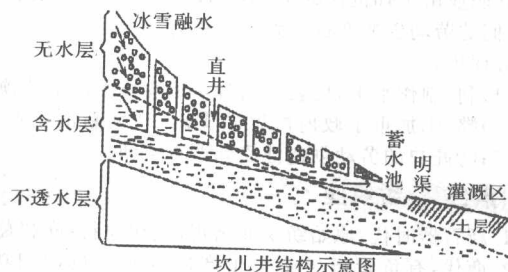


依据上图信息，图片反映的是 ()

- 传统的农业经济模式
 - 传统的手工业经济模式
 - 小农经济模式
 - 手工工场模式
- 下列农具的出现标志农业生产水平有了划时代进步的是 ()



- 石斧 B. 骨制耒耜 C. 铁犁 D. 曲辕犁
- 在十二生肖中，牛是最勤劳的动物，也是人类的朋友。牛在中国人的心目中，一直享有尊崇的地位，因而常常受到人们的称赞。下列关于牛的评说中，不具有可能性的是 ()
A. 牛是人类最早驯化的动物。殷商时牛已经拉着犁给人耕地了
B. 古人以竹蒲作画，以牛拉车载书，所以有“汗牛充栋”的故事
C. 唐诗“牛咤咤，田确确，早块敲牛蹄跼跼”，描写老牛田地耕作劳累
D. 人们常把勤勤恳恳、任劳任怨、只问耕耘、不问索取的人称为“老黄牛”
 - 下图所示水利工程是我国古代先民根据当地自然地理特点发明的。这种引水灌溉方式历经2000多年，至今仍在发挥作用。它出现在 ()



A. 关中地区

B. 珠江流域

- 长江流域 D. 西域地区
- 中国古代历来重视户籍管理，严格控制人口。这主要是为了 ()
A. 防止人口流动造成社会动荡
B. 保证政府赋税、徭役和兵役来源
C. 征调人力兴修大型水利工程
D. 保证抵御外族入侵提供足够兵源
 - 据杰里·本特利《新全球史》记载，从公元前6世纪开始，铁制农具在中国骤然增加，铁犁、铁耨、铁锄、铁铧、铁镰刀和铁耙在乡村里成为日常用具。这一现象给当时社会经济发展带来的影响不包括 ()
A. 农产品产量增加 B. 人口数量增加
C. 重农抑商政策确立 D. 水利事业发展
 - 马克思指出：东方小农“不能自己代表自己，一定要别人来代表他们。他们的代表一定要同时是他们的主宰，是高高站在他们上面的权威。”上述情况从一个角度说明 ()
A. 东方小农在思想上信奉皇权主义
B. 封闭的自然环境和农耕经济促使专制的产生
C. 小农经济是中央集权制度建立的经济基础
D. 儒家学说是中国专制主义的理论基础

二、材料分析题

中新网2011年1月29日电 1月29日，《中共中央国务院关于加快水利改革发展的决定》发布。《决定》强调，要把水利工作摆在党和国家事业发展更加突出的位置，着力加快农田水利建设，推动水利实现跨越式发展。中国自古以来就重视水利工程修建。阅读下列材料，回答下列问题。

材料一 韩欲疲秦人，使无东伐，乃使水工郑国为间于秦(劝秦开凿水渠)。中作而觉，秦人欲杀之。郑国曰：“臣为韩延数年之命，然渠成，亦秦万世之利也。”(秦王嬴政)乃使卒为之。

——《资治通鉴》卷六

材料二 修堤梁，通沟浚(水沟)，行水潦，安水藏，以时决塞；岁虽凶败水旱，使民有所耘艾，司空(官名)之事也。

——《荀子·王制》

材料三 自是之后，蒙阳下引河(黄河)东南为鸿沟，以通宋、郑、陈、蔡、曹、卫，与济、汝、淮、泗会。于楚，西方则通渠汉水、云梦之野，东方则通沟江淮之间。于吴，则通渠三江、五湖。于齐，则通菑、济之间。于蜀，蜀守冰(李冰)凿离堆(地名)，辟沫水之害，穿二江成都之中。此渠皆可行舟，有余则用溉浸，百姓飧其利。至于所过，往往引其水益用溉田畴之渠，以万亿计，然莫足数也……(郑国)渠就……溉泽卤之地四万余顷，收皆亩一钟。于是关中为沃野，无凶年，秦以富强，卒并诸侯。

——《史记·河渠书》

材料四 古代中国历朝历代的政府都在治水的问题上下一番苦工夫，几乎是倾全国之力。而治水所仰赖的是从中央到地方的官僚机构；农民无力自组织，只能在政府广泛动员的情况下才会行动起来。

——刘伟《治水社会的政治逻辑反思》

请回答：

- (1)根据材料一分析水工郑国本来目的。上述所反映的事件中，秦王作出了什么决策？秦王的决策导致了什么结果？

(2)根据材料二、三归纳战国时期水利工程兴修简况及特点。上述水利工程的兴修有何重大作用?

(3)根据材料四,中国古代水利工程修建与中央集权有何关系?



二 | 古代中国的手工业经济

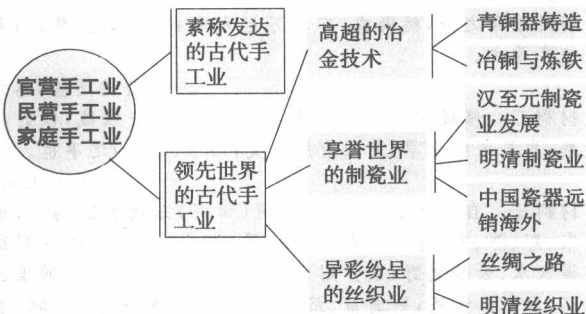
新课导读

明确目标

『学习目标』

课标要求	重点难点
列举古代中国手工业发展的基本史实 认识古代中国手工业发展的基本特征	掌握中国古代手工业发展的基本史实 理解中国古代手工业发展的基本特征

『知识导图』



解读教材

知识全解

『基础总结』

知识点一 家庭手工业和田庄手工业

1. 家庭手工业

(1)产生:手工业,是指依靠手工劳动,使用简单工具的小规模工业生产。开始从属于农业,主要表现为家庭手工业。原始社会晚期,手工业脱离了农业,形成独立的生产部门。

(2)发展:春秋战国时期,官营手工业继续发展,逐步形成官营手工业、私营手工业、家庭手工业三种经营形态。到明代中后期,江南一些手工业部门又进一步发展为资本主义简单协作的手工业和工场手工业。

经营形态	管理方式	产品	流通方式
官营手工业	政府直接经营、集中、大作坊	武器军用品和官府贵族生活用品	不在市场流通

民营手工业	民间私人自主经营	民间消费的产品	在市场流通
家庭手工业	农户的副业	供自己消费和交纳赋税的产品	剩余部分出售

2. 田庄手工业

(1)出现时间:汉代。

(2)出现原因:随着土地的集中,豪强地主控制了大片土地。

(3)生产经营:农业、手工业生产。

(4)田庄的性质:是一个相当完备的微型社会,是一种自然经济。

(5)古代田庄经济的特点:①田庄是地主依靠政治特权取得或兼并农民土地而形成发展起来的;②田庄里的劳动者为依附农民;③田庄手工业主要是满足自身生产生活的需要,主要不是为了交换,田庄经济是一种自给自足的经济形态。

知识点二 “工官”和“匠户”

1. 概念:从汉武帝时代起,煮盐、冶铁、铸钱、炼铜等最有利可图的行业,都收归官办,由政府垄断。

2. 特点:

(1)特殊行业的垄断性:最有利可图的行业,都收归官办,由政府垄断。

(2)服务对象的特殊性:皇家工场专门负责制造官家专用和皇帝私用的物品,除皇帝特别赏赐外,平民不得使用。

(3)不计成本和奢侈性:其经营对民间市场没有影响,对朝廷财政是一大支出。

(4)技术工艺的高超性:“工官”的制作水平,代表了当时手工业技术水平的顶峰。

(5)各种行业的封闭性:水准较高的手工业技术局限于为帝王、贵族服务,技术发明和革新不能服务于社会。行业之间相互隔绝,新技术难以推广。技术工艺的传承也是封闭性的,往往导致失传。

(6)劳动者缺少积极性:工匠被编入专门的户籍,称为“匠户”,其职业由子孙世代继承,不得脱籍改业,匠户没有人身自由,他们的劳动创造性也受到严重束缚。

3. 评价:

(1)利:制作水平,代表了当时手工业技术水平的顶峰。

(2)弊:①加重了政府的财政支出;②使新的生产技术难以推广;③匠户的劳动创造性受到严重束缚。

知识点三 纺织业

1. 新石器时代:原始纺织业出现(最初原料:麻和葛)。

2. 商代:有负责指导桑蚕生产的专职官员,“妇功”成为“国有六职”之一。

3. 汉代:技术高超,通过丝绸之路行销到欧洲,中国被称为“丝国”。

4. 唐代:私营纺织作坊兴起,官营纺织业也有相当大规模(规模大,分工细)。

5. 宋代:棉花种植及棉纺织技术推广到闽粤等地,丝织工艺水平有所提高。

6. 明代:以生产商品为目的的纺织业兴起,苏州等地丝织业出现资本主义萌芽(机户、机工)。

知识点四 先进的冶金技术

1. 冶铜业:青铜铸造及代表作(商周时期水平高:司母戊鼎,四羊方尊。大多作为礼制的象征)。

拓展

冶铜技术的发展。

新石器晚期遗址中,出土了小件铜器,它们都是小件工具或生活工具,而不是主要的生产工具。商周时期,青铜器的铸造工艺达到了相当高的水平:商代青铜器的出土地点分布广泛,生产规模相当大。西周青铜器大多作为礼制的象征。春秋时期的矿井遗址中,有石质工具和铜质工具。秦始皇陵出土的青铜剑和青铜剑,河北满城汉墓出土的青铜剑,表面有一层含铬氧化膜,这是一种相当先进的青铜防锈蚀的技术。

2. 冶铁业

(1) 现在已知最早的人工冶炼铁器,是春秋晚期的遗物。

(2) 战国中期以后的铁器,在许多地区有大量出土。

(3) 汉代:铁业官营制度,开始使用煤做燃料,供水形式也有革命性变化(水排的发明)。

(4) 南北朝:灌钢法。

(5) 北宋:以煤作为燃料冶铁的明确记载。

知识点五 陶瓷业的成就

1. 新石器时代:开始烧制陶器

2. 从商朝到东汉:由陶向瓷过渡

3. 唐代:制瓷业已经成为独立的生产部门

(1) 越窑的青瓷(唐代诗人陆龟蒙以“九秋风露越窑开,夺得千峰翠色来”的名句赞美青瓷)。

(2) 邢窑的白瓷(有“南青北白”之说)。

4. 宋代:瓷窑遍布各地,全国有八大名窑:(1)河北:定窑;(2)河南:钧窑;(3)江西:景德镇窑;(4)浙江:龙泉窑;(5)陕西:耀州窑。

5. 清代:粉彩瓷器工艺的发明。

『要点精析』

要点一 中国古代手工业发展的特征

(1) 起源较早,历史悠久。(2) 手工业生产部门不断增加,劳动分工越来越细。(3) 技术水平不断进步,长期领先世界。(4) 生产规模逐渐扩大,明清时期工场手工业出现,产生资本主义萌芽。(5) 官营手工业、民营手工业、家庭手工业三种经营形态并存。官营手工业长期占据主导地位但呈现不断萎缩状态;民营手工业不断发展壮大,到明朝中后期日益兴盛起来;家庭手工业占有相当比重。(6) 古代中国手工业分布广,规模大,分工细,产品种类多,生产技术先进且长期领先于世界,产品远销欧亚地区,广受赞誉。(7) 布局随经济重心南移相应变化。(8) 明清时期工场手工业出现,产生资本主义萌芽。

例题 “工匠各有专能。匠有常主,计日受值……无主者

黎明立桥以待。”这段史料反映了明代苏州 ()

A. 机户的情况

B. 早期雇佣工人的情况

C. 手工业者的情况

D. 机房的情况

【点拨】 解答本题时,要抓住题干材料关键字眼“工匠各有专能。匠有常主,计日受值”的理解,可以判断工匠靠出卖劳动力维持生计。答案为B。

要点二 结合史实评价古代“工官”制度

(1) 汉武帝时期,政府垄断了煮盐、冶铁、铸钱、炼铜等最有利可图的行业,由此控制了经济命脉,保证了财政收入;(2) “工官”主办的皇家工场,专门负责制造官家专用和皇帝私用的物品,如军用的兵器和装备等,说明其带有明显的阶级性;(3) “工官”的制作工艺水平代表了当时手工业技术水平的顶峰;(4) “工官”制度使得技术水平较高的手工业局限于为皇帝贵族服务,技术发明和革新不能服务于社会;(5) 行业之间相互隔绝,新技术难以推广,技术工艺的传承是封闭的,往往导致失传。

例题 西周时期实行“工商食官”制度,这表明当时的手工业和商业

A. 由官府控制

B. 不受官府的干预

C. 存在官营和私营的区别

D. 以私营手工业和商业为主

【点拨】 本题主要考查考生依据教材知识考点对题干材料关键字眼“食官”进行理解和应用能力,“食官”即“食于官”,就是工商业者由官府供养,体现了当时工商业主要为统治者服务,答案为A。

要点三 古代中国制瓷业的发展历程及成就

(1) 新石器时代:山东龙山文化的蛋壳黑陶;早期的瓷器又称原始青瓷,是一种釉陶。

(2) 从商代中期到东汉晚期,是陶发展到瓷的过渡阶段。东汉末期墓葬中出土了青瓷器。

(3) 唐代:唐三彩、越窑的青瓷、邢窑的白瓷、江西景德镇和四川大邑的白瓷,长沙铜官窑首创釉下彩绘,并把绘画和诗文用于瓷器装饰。唐宋以来,河北定窑、河南钧窑、江西景德镇窑、浙江龙泉窑、陕西耀州窑等闻名天下。

(4) 清代:康熙年间,粉彩瓷器工艺发明,并在雍正年间达到登峰造极的水平。

例题 唐人有诗云:“九秋风露越窑开,夺得千峰翠色来。”但直到1987年,陕西扶风法门寺出土了十多件精美的秘色瓷,最终印证了唐代就生产秘色瓷而非五代。以上材料说明获取史料的有效途径有 ()

① 文学记载侧面反映 ② 考古发掘 ③ 史书记载 ④ 民间传说

A. ①②

B. ②③

C. ③④

D. ①④

【点拨】 本题主要考查对题干材料进行分析和理解能力。依据相关知识考点再现可知:唐代生产秘色瓷而非五代的史实,可以从“唐诗”(文学记载侧面反映)和“法门寺出土的文物”(考古发掘的正面反映)得到印证。答案为A。

要点四 中国古代冶铁技术发展

朝代	燃料	动力或方法	铁质	规模	比欧洲早
春秋	木炭	皮囊鼓风	生铁	小	1000多年
战国	木炭	淬火及柔化处理	可锻铸铁	作坊几百人	1000多年
西汉		炒钢法	钢		1000多年
东汉	煤	水排、低温炼钢	钢		1000多年