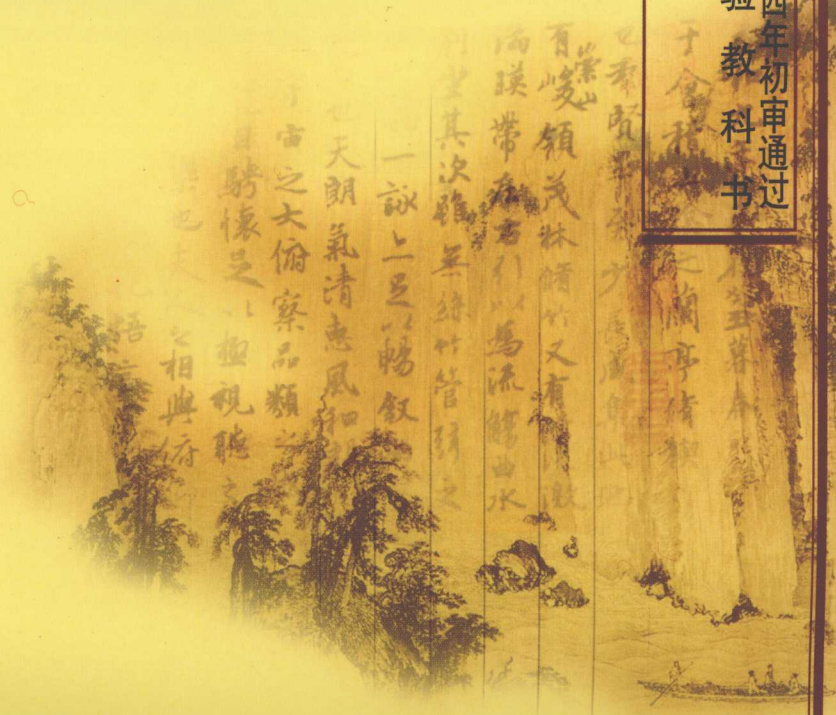
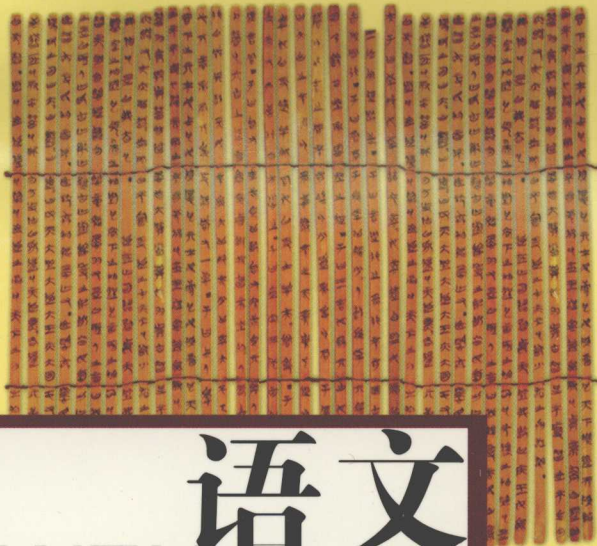


经全国中小学教材审定委员会二〇〇四年初审通过
 普通高中课程标准实验教科书
 必修五

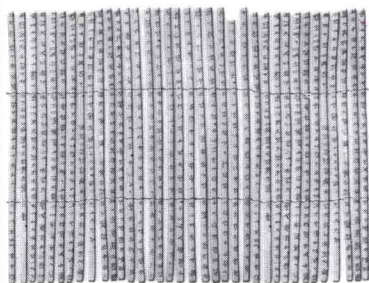
语文



凤凰出版传媒集团
 江苏教育出版社
 JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

必修五

语



普通高中课程标准实验教科书

文

主编 丁帆 杨九俊



凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE

凤凰国标教材

书 名 普通高中课程标准实验教科书
语文(必修五)

主 编 丁 帆 杨九俊

责任编辑 叶笑春 余立新

出 版 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市湖南路1号A楼 邮编:210009)

网 址 <http://www.1088.com.cn>

集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>

重 印 浙江省出版总社

经 销 浙江省新华书店集团有限公司

照 排 南京展望文化发展有限公司

印 刷 浙江新华数码印务有限公司

开 本 1000×1400 毫米 1/32

印 张 3.375

插 页 3

版 次 2008年6月第4版
2011年5月浙江第4次印刷

书 号 ISBN 978-7-5343-6665-9

定 价 3.02元

如发现印、装质量问题,请与本公司联系。电话:0571-85155604

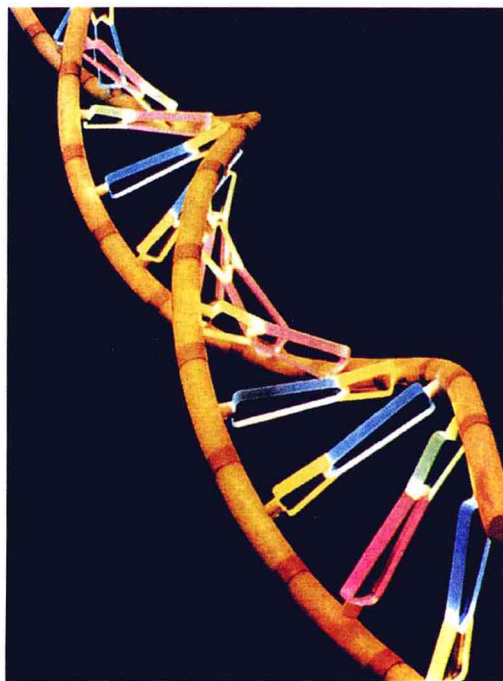
主 编 丁 帆 杨九俊
编写人员 王栋生 朱德勇
汪 政 唐江澎
黄厚江 曹勇军



芭蕾舞剧《罗密欧与朱丽叶》剧照



长亭送别



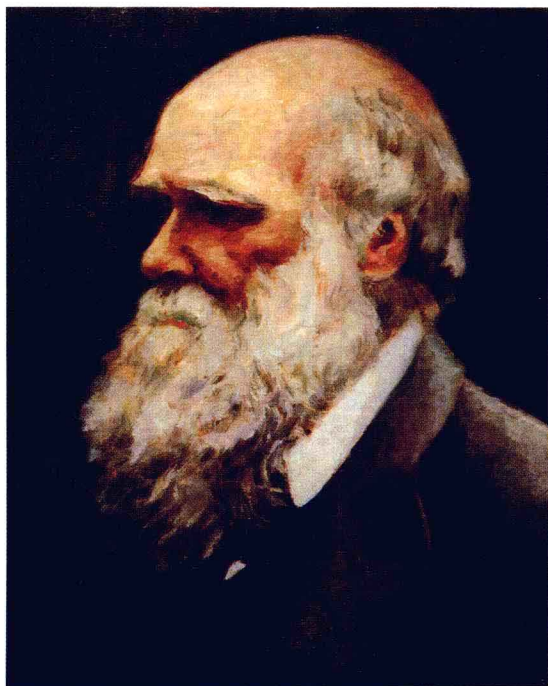
基因图



景泰蓝 掐丝珐琅三环樽



鲁迅（摄于一九二五年）



达尔文



渔父图

永和九年歲在癸丑暮春之初會
 于會稽山陰之蘭亭脩禊事
 也羣賢畢至少長咸集此地
 有峻嶺茂林脩竹又有清流激
 湍映帶左右引以為流觴曲水
 列坐其次雖無絲竹管弦之
 盛一觴一詠亦足以暢叙幽情
 是日也天朗氣清惠風和暢仰
 觀宇宙之大俯察品類之盛
 所以遊目騁懷足以極視聽之
 娛信可樂也夫人之相與俯仰
 一世或取諸懷抱悟言一室之內

王羲之《兰亭序帖卷》

敬告作者

为了编好这套教科书,江苏教育出版社和编写组合作,与作品收入本套教科书的作者进行了广泛联系,得到了许多作者的大力支持。在此,我们表示衷心的感谢。但是,由于一些作者地址不详,无法取得联系。敬请各位有著作权的作者尽快与我们联系,以便支付稿酬。谨致谢忱!

联系地址: 南京市湖南路1号A楼 江苏教育出版社
高中教育事业部 邮编: 210009

联系人: 叶笑春 余立新

联系电话: 025-83658720 025-83658749

邮购电话: 025-85400774

苏教版高中语文教材网站网址:

<http://gzyw.fhedu.cn>

致 同 学

在本册教科书中,我们将追问科学的意义;尝试解释一些人生难题,探讨生与死的价值。美文如画,那些表现亲情、友情和爱情的华彩篇章定会带给我们新的审美体验;而庄子、帕斯卡尔、罗素等哲人大师,则给我们展现出思想的灿烂星空。

同学们,万紫千红的语文天地给你们带来什么?是思考的凝重,还是情感的愉悦?是想像的自由,还是交流的畅达?是走向心灵深处的惊讶,还是打开世界之门的欢欣?……总之,这一定是一段播种希望的日子,也是不断收获希望的日子。同学们就要进入新的学习阶段了,我们相信,那是一个更加自由而广阔的语文天地。

敬告作者

为了编好这套教科书,江苏教育出版社和编写组合作,与作品收入本套教科书的作者进行了广泛联系,得到了许多作者的大力支持。在此,我们表示衷心的感谢。但是,由于一些作者地址不详,无法取得联系。敬请各位有著作权的作者尽快与我们联系,以便支付稿酬。谨致谢忱!

联系地址: 南京市湖南路1号A楼 江苏教育出版社
高中教育事业部 邮编: 210009

联系人: 叶笑春 余立新

联系电话: 025-83658720 025-83658749

邮购电话: 025-85400774

苏教版高中语文教材网站网址:

<http://gzyw.fhedu.cn>

目 录

科学之光

文本研习

- 探索与发现
《物种起源》绪论/[英]达尔文/3
* 人类基因组计划及其意义/杨焕明/7
- 奇异的自然
南州六月荔枝丹/贾祖璋/14
斑纹/周晓枫/19
- 美丽的创造
景泰蓝的制作/叶圣陶/25
* 足下的文化与野草之美/俞孔坚/29
- ◇ 写 作
写作观 人文情怀与公民意识/40
写作指导 说明要说得清楚明白/41
写作实践/42

此情可待成追忆

文本研习

- 如泣如诉
陈情表/李密/45
项脊轩志/归有光/47
- 执子之手
长亭送别/王实甫/50
罗密欧与朱丽叶(节选)/[英]莎士比亚/55
- * ● 旧日时光
旧日的时光/[英]罗伯特·彭斯/62
箭与歌/[美]朗费罗/63
别离/冯至/64
- ◇ 写 作
写作指导 写出你的真情实感/67
写作实践/68



直面人生

问题探讨

- ◎ 生存选择
报任安书(节选)/司马迁/71
渔父/《楚辞》/77
- ◎ 真的猛士
记念刘和珍君/鲁迅/79
- *◎ 苦难中的尊严
论厄运/[英] 培根/85
直面苦难(节选)/周国平/86
- ◇ 写 作
写作指导 学会分析/89
写作实践/90

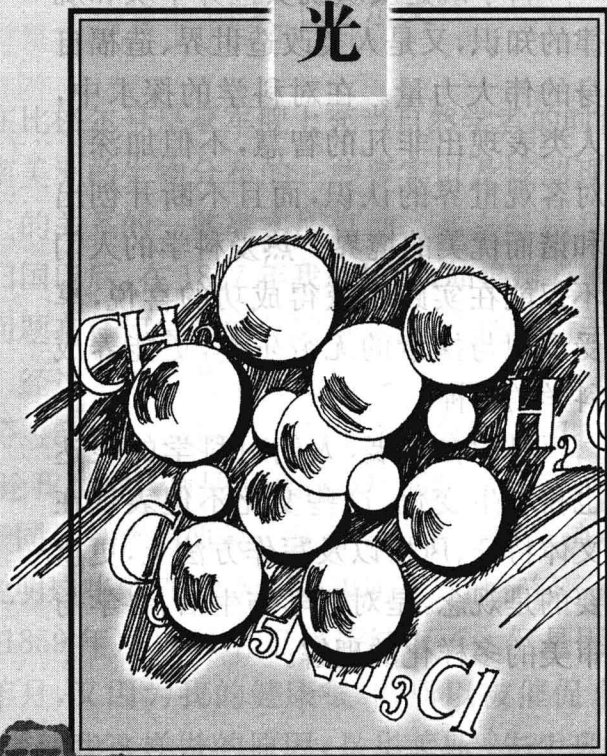
我们头上的灿烂星空

问题探讨

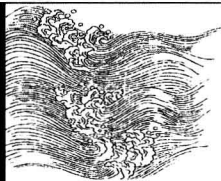
- ◎ 心连广宇
逍遥游(节选)/庄子/93
兰亭集序/王羲之/96
- ◎ 伟大的情思
人是能思想的苇草/[法] 帕斯卡尔/98
我为什么而活着/[英] 罗素/99
- ◇ 写 作
写作指导 让你的认识更加深刻/101
写作实践/102

注：标有*的是选教课文或自读内容。

科学之光



研
文
本



科学既是反映现实世界本质和规律的知识,又是人类改造世界、造福自身的伟大力量。在对科学的探求中,人类表现出非凡的智慧,不但加深了对客观世界的认识,而且不断开创出和谐而优美的境界。热爱科学的人们不仅能在实践中获得成功的喜悦,享受发现与探索的无穷乐趣,更能养成科学的精神。

科学在发展,人们对科学的表达也在发生变化,这些变化不但表现在文体特征、风格以及写作方法上,更重要的是观念,是对科学与生活、科学与审美的多样化的理解。

《物种起源》绪论^①

[英] 达尔文

当我在比格尔号皇家军舰上充当自然学者的时候,我曾深深地被栖息在南美洲的生物分布的一些事实以及该洲现存生物和古生物在地质上的关系的一些事实所打动。本书以后几章将要叙述这些事实。归国以后,在1837年我就想到,如果耐心地搜集和思索可能与这个问题有任何关联的各种事实,也许能够对于这个问题得到一些了解。经过了五年的工作之后,我曾专心思索这个问题,并且写出若干简短笔记。1844年,我把这些简短笔记扩大为结论的纲要,这些结论我当时认为是正确的。从那时候起直到现在,我曾不间断地专心于同一事物的研究。我希望读者能够原谅我讲这些私事,我之所以说明这些事情,是为了要表明我并没有轻率地下结论。

现在(1859年)我的工作已将近结束了。但是因为要完成它还需要许多年月,又因为我的健康很坏,所以被催促来发表这个“摘要”。特别诱使我这样做的原因,是华莱斯^②先生现在正在研究马来群岛的自然史,对于物种起源,他得到了差不多与我完全相同的一般结论。1858年,他寄给我一篇关于这个问题的论文,并且要求我把它送给赖亦尔^③爵士,赖亦尔爵士把这篇论文交给林那学会,

^① 选自《物种起源》,周建人、叶笃庄、方宗熙译,商务印书馆1963年新版。有改动。达尔文(1809—1882),英国博物学家,进化论的奠基人。著有《物种起源》、《人类起源及性的选择》等。

^② [华莱斯(1823—1913)]英国科学家。 ^③ [赖亦尔(1797—1875)]英国地质学家。

并刊登在第三卷会报上。赖亦尔爵士和虎克^①博士都是知道我的工作的人，虎克博士曾读过我1844年的“纲要”。他们给我荣誉，认为可以把我的原稿中的若干提要和华莱斯的优秀论文同时发表。

我现在刊印的这个“摘要”必然是不完善的。我不能在这里为我的一些叙述提出参考资料和证据。我期望读者对于我的正确性能有所信任。我虽然时常注意，只信赖良好的证据，但是无疑错误还是会混入的。这里我只能举出我所得到的—般结论，用少数事实来作说明，但我希望这样做通常可以把事情说清楚。没有人比我更感觉到有把结论所依据的一切事实和参考资料在这里详细刊印出来的必要，我希望在将来的一部著作中做到这一点。因为我十分清楚：本书中所讨论的几乎没有任何一点不能引用事实来作证，而每一论点显然往往会引出一些与我所得到的完全相反的结论。只有对于—个问题的两方面的—事实和论点加以充分地叙述和比较，才能得到良好的结果，但这里不可能这样做。

我极抱歉的是，由于篇幅的限制，我不能对于那些慷慨帮助我的自然学者——表示谢意，其中有些是不相识的。然而我仍想利用这个机会，对虎克博士表示深深的感谢，最近十五年来，他以丰富的知识和优秀的判断力多方面地帮助了我。

关于“物种起源”，如果一个自然学者，对于生物的相互亲缘关系、它们的胚胎的关系、它们的地理分布、地质上的连续以及其他的此类事实加以思考，就可能得到如下的结论：物种不是被独立创造出来的，而是像变种—样，是从其他物种传下来的。然而这样的结论，即使很有根据，也还是不充分的，除非等到能够说明世界上无数的物种曾经是怎样变化以获得如此完善地、正当地引起了我们赞叹的构造和相互适应。自然学者们常常把变异的惟一可能原因归之于如气候、食物等等外界条件，从某一狭隘的意义上来说，这是正确的，我们以后会论述到。但是要把像啄木鸟那样的构造，它的脚、尾、嘴及舌，如此巧妙地适应于提取树皮下的昆虫，仅仅归因于外界

^① [虎克(1817—1911)] 英国植物分类学家。