

# 言语理解与表达

## 专项教材

李永新 主编

中公教育公务员考试研究院 审定

2012

中公版

### 适用范围

国家公务员考试 | 各省市公务员考试 | 事业单位招聘考试  
公安招警考试 | 村(社区)干部选拔考试 | 军转干部安置考试

深度提升阶段 涵盖所有必备考点  
专项突破阶段 破解一切重点难点  
强化训练阶段 高效演练直取高分

 **中公教育** 给人改变未来的力量 **公务员录用考试专项教材**

# 言语理解与表达

## 专项教材

李永新 主编

中公教育公务员考试研究院 审定

**2012**  
**中公版**

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

言语理解与表达 / 李永新主编. — 北京: 人民日报出版社, 2011.4

公务员录用考试专项教材

ISBN 978-7-5115-0374-9

I. ①言… II. ①李… III. ①公务员-招聘-考试-中国-教材②行政管理-能力倾向测验-中国-教材  
IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 051096 号

书 名: 公务员录用考试专项教材·言语理解与表达

---

出版人: 董 伟

作 者: 李永新

责任编辑: 梁雪云

封面设计: 中公教育设计中心

---

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮政编码: 100733

发行热线: (010)65369527 65369512 65369509 65369510

邮购热线: (010)65369530

编辑热线: (010)65369524

网 址: [www.peopledaily.com](http://www.peopledaily.com)

经 销: 新华书店

印 刷: 三河市文昌印刷厂

---

开 本: 850×1168 1/16

字 数: 280 千字

印 张: 17.5

印 次: 2011 年 4 月第 1 版 2011 年 4 月第 1 次印刷

---

书 号: ISBN 978-7-5115-0374-9

定 价: 42.00 元

# 中公教育核心研发团队

## 李永新 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方各级公务员招录考试有着博大精深的研究,极具丰富的公务员考试实战经验。主持并研发了引领公考领域行业标准的深度辅导教材系列和辅导课程、专项突破辅导教材和辅导课程,帮助无数考生成就了梦想,备受考生推崇,是公考辅导领域行业标准的开创者和引领者。

## 张永生 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育资深专家与顶级辅导教师,多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,参与编写了中央国家机关及地方各级公务员录用考试深度辅导教材,教学中认真负责,因材施教,实现了考生的高通过率,成为深受考生信赖的实力派讲师!

## 李琳 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育研发团队核心成员,对行政职业能力测验有着系统深入的研究,对公务员考试命题趋势把握极其准确。在授课过程中,兼顾解题方法技巧的传授和学员基础能力的提升,帮助无数考生在短期内大幅提升了考试成绩,于众多竞争者中脱颖而出。

## 刘彦 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学物理学院,于多年执教生涯中积累了丰富的教学经验,对行政职业能力测验及面试辅导具备颇深的造诣,擅长用简单方法解决复杂的问题,授课幽默生动,备受学员推崇和欢迎。

## 王学永 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实,对判断推理部分有深入的研究,具备丰富的辅导经验,在理论与实战完美结合的基础上,形成了业界最前沿的研发成果,有助于学员迅速提高成绩,受到各地学员的欢迎和认可。

## 李国斌 中公教育首席研究与辅导专家

曾多年从事高等教育数学教学工作,对行政职业能力测验科目有系统深入的研究,尤为擅长判断推理部分,教学经验丰富,授课思路严谨,语言生动幽默。其对面试教学的研究,同样取得了令人瞩目的成果。

## 云哲 中公教育首席研究与辅导专家

对公务员考试命题思路有透彻深入的研究,授课思路清晰,注重培养考生“举一反三”的能力,善于以启发的方式帮助学员发现各类题型的快速解题方法,帮助考生突破瓶颈,深受广大学员的好评。

## **王 娜 中公教育资深研究与辅导专家**

主讲行政职业能力测验、面试理论,对中央国家机关和地方各级公务员考试有深入研究,注重对学生能力的培养,讲解知识深入浅出,条理清晰,具有丰富的教学经验和完美的授课艺术。

## **赵金川 中公教育资深研究与辅导专家**

对公务员考试行政职业能力测验部分有深入而透彻的研究,教学经验极其丰富,授课极具特色,讲解清晰明了,对待学员耐心细致,广受学员欢迎。

## **葛树明 中公教育资深研究与辅导专家**

行政职业能力测验科目授课教师,主要研究方向为资料分析,对该部分的重要概念、图表特点分析深入、透彻,总结出了一系列适合于资料分析部分的解题技巧。授课细致认真,重点突出,条理清晰,对考点把握准确,总结的多种解题方法切实提高了学员的解题速度和准确率。

## **单堂云 中公教育资深研究与辅导专家**

执教多年,积累了丰富的教学实践经验,对行政职业能力测验有系统深入的研究,造诣颇深,授课充满激情,考点把握准确,善于将复杂的问题巧妙简化,有效提高考生快速解题的能力,深受广大学员的欢迎。

## **陈 巍 中公教育资深研究与辅导专家**

主要研究方向为言语理解与表达。对公务员考试有深入的研究,总结了言语理解与表达部分的变化过程、命题特点、考试趋势,授课严谨而不失幽默,所授方法简单实用,在教学过程中注重与学生互动,课堂氛围活泼,调动了学员学习的积极性。

中公教育研发团队其他成员介绍详见:[www.offcn.com](http://www.offcn.com)

# 前言

## 言语理解专项

### 公考制胜金钥匙

何谓理解？何谓表达？理解与表达又有何重要性？

下面我们先来看两个小故事。

#### 故事一

从前，一个书生进京赶考，投宿客栈时梦到自己在墙上种白菜，穿着雨衣打伞，与娘子背靠背同床而眠。第二天，他找了一个高僧解梦。高僧沉吟片刻说：你这次赶考无望了。墙上种白菜，那是白种啊；穿雨衣打伞，多此一举呀；与娘子背靠背，那是没有希望了。书生一听，言之有理，不免对赶考失去信心，回到客栈准备起程返乡。客栈里住着一位隐士，发现书生举动，便问其故。书生把梦境又述说了一遍。隐士大笑说：先生必然高中了。墙上种白菜，那是高种啊；穿雨衣打伞，是准备充分呀；与娘子背靠背，说明马上就要翻身了。书生闻听，信心大增，终于中了当年的进士。

#### 故事二

一位盲人坐在繁华的街边乞讨，身旁放着一块纸板，上面写道：我是盲人，帮帮我。周围来来往往的人，扔下硬币的却寥寥无几。这时走过一位女孩，女孩看到盲人，驻足了一会，在纸板的背面写了一行字，再放回盲人身边。女孩在写字时盲人摸了一下女孩的鞋。之后，盲人收到的硬币多了起来，过往的人都会或多或少地给盲人投一些钱。当那个女孩再次来到盲人面前的时候，盲人通过摸鞋知道这是帮助他的那个女孩，他问女孩她在纸板上写了什么，女孩说，我写的内容一样，只是措词不同。原来纸板上写道——多么美好的一天，但我看不见。

以上两个小故事所表明的道理显而易见——理解与表达极其重要。

**故事一：同人同事，理解不同，效果相差万里。**

**故事二：表达的力量很强大——change the words, change the world.**

公务员是公共权力的行使者，其一言一行直接关系到社会与人民的福祉，关系到政府的形象，关系到和谐社会的构建。这就决定了公务员的一言一行都需要谨慎、严谨。公务员的言语理解与表达能力不仅反映了他的语言能力，还反映了他的思维能力、文化修养、道德修养和审美修养，甚至反映出他作为一个现代人的性格、气质和精神面貌。言语理解与表达的重要性直接决定了它作为“公考制胜金钥匙”的地位。

但是,在公务员考试备考过程中我们经常能听见这样一些声音,请见:



言语理解与表达  
不用复习!

**考生 A**

对于言语我们再熟悉不过了,中国人只要会说中国话会写中国字,就能完全把言语理解与表达题做好,不用复习就能拿到高分。

**考生 B**

我是学文科的嘛,语文是强项,随便看看就行了。



言语理解与  
表达就是考语文!

**考生 C**

我是理科生,语文功底太弱,考语文考不好,还是复习理科部分吧。

**考生 D**

不就是给段材料,根据材料的信息选出答案么,能有什么方法技巧可用呢?

言语理解与表达  
没有方法技巧可言!



以上几类考生的考试结果会怎样呢?

A类考生,不复习自然不可能拿到高分。

B类考生,在考场上选择答案时举棋不定,在自己的优势科目上浪费了很多时间,这样自然会影响到考试的总成绩。

C类考生,由于备考重点放在其他部分,在考场上做题没把握,花费大量时间,最终直接影响到自己优势科目的答题效率。

D类考生,被时间拖了后腿,来不及答完所有题目,导致分数不高。

因此,在备考过程中,我们首先要摆正自己的心态,那就是:

**言语理解与表达不是考语文,是需要复习的,更是有方法技巧可言的。**



摆正心态之后,再想想,对于言语理解与表达,你了解的有多少?

除了逻辑填空、片段阅读、文章阅读、语句表达,你还知道什么?

下面这个题目你或许看着有点眼熟:

30, 35, 7200, 240, ( ? )

如果这是一道数字推理题,可能括号里的问号就无解。

如果加上单位,这个数列可以转换为:

30 题, 35 分钟, 7200 字, 240 字/分钟, ( ? )

它呈现的是公务员考试中言语理解与表达的考试情况,而括号里的问号可以替换为速度+准确率。

问:速度哪里来? 准确率怎么升?

答:速度和准确率的提升在于对题型的熟练掌握和解题技巧的灵活运用。

秉持速度优先、效率至上的原则,本书对公务员考试中的言语理解与表达部分进行了深度剖析。

**基础深度提升——知识点一网打尽! 巩固基础知识,温故而知新。**

**专项重点突破——重难点逐个击破! 方法技巧原则,融会而贯通。**

**阶段练习——精选习题,尽收考点,学而优则练。**

最后说一点题外话,关于理解,关于表达。理解有千万种,言语中的答案只有一个,表达最有力量,需要我们找准角度。

从这本书开始,我们重新演绎。我们相信,你,一定不会失望!

“追求卓越,给人改变未来的力量”一直是中公教育的创业理念。殷切期待广大读者对丛书提出宝贵意见,促进我们更快成长,让丛书更好地帮助广大考生。感谢您对中公教育的长期支持,祝您公考路上早日成功!

中公教育专家与教材编研团队

2011 年于北京



# 目 录

前言 .....	(1)
绪论 言语理解与表达考情综述 .....	(1)

## 第一章 言语理解的两大核心思想

### 专项一 对应思想

 基础深度提升 .....	(6)
知识点 对应的表现形式 .....	(6)
正对应 .....	(7)
逆对应 .....	(7)
阶段练习 .....	(8)
 专项重点突破 .....	(10)
重难点 对应思想解题全攻略 .....	(10)
运用对应思想解逻辑填空题 .....	(10)
运用对应思想解阅读理解题 .....	(12)
运用对应思想解病句辨析题 .....	(13)
阶段练习 .....	(14)

### 专项二 概括思想

 基础深度提升 .....	(16)
知识点一 概括的内容 .....	(16)
对文字大意的归纳 .....	(16)
对作者的立场、观点、情感的提炼 .....	(17)
知识点二 概括的要求 .....	(17)
概括要简洁 .....	(17)
概括要完整 .....	(17)
概括要确切 .....	(18)
阶段练习 .....	(19)

<b>专项重点突破</b> .....	(20)
<b>重难点一 压缩提炼法</b> .....	(20)
划分文段层次 .....	(20)
筛选关键信息 .....	(21)
过滤非关键信息 .....	(23)
<b>重难点二 写作思路辨析法</b> .....	(25)
先提出问题,后解决问题 .....	(25)
先强调重要性,后指出现状 .....	(26)
先言他物,再引入正题 .....	(26)
一层推一层,层层递进 .....	(26)
并列式叙述 .....	(27)
<b>重难点三 价值取向指示法</b> .....	(27)
阶段练习 .....	(28)

## 第二章 教你学会逻辑填空

### 专项一 词义辨析



<b>基础深度提升</b> .....	(31)
<b>知识点一 词语的理性义</b> .....	(31)
词义所指的范围/词语的适用对象 .....	(31)
词义的轻重程度 .....	(32)
<b>知识点二 词语的色彩义</b> .....	(33)
词语的感情色彩 .....	(33)
词语的语体色彩 .....	(33)
词语的形象色彩 .....	(34)
阶段练习 .....	(34)
<b>专项重点突破</b> .....	(36)
<b>重难点一 语素分析法</b> .....	(36)
存异组词法 .....	(36)
分解组词法 .....	(37)
扩展组词法 .....	(37)
<b>重难点二 “三彩”辨析法</b> .....	(37)
注意感情倾向 .....	(38)
分辨语体色彩 .....	(38)
联想词语形象 .....	(39)
<b>重难点三 语法判定法</b> .....	(41)
选项与空缺处所填词语词性应保持一致 .....	(41)

并列成分的词语词性通常一致 .....	(41)
“很”一般不能修饰名词,不能修饰偏正结构的形容词 .....	(41)
语意重复的词语一般不连用 .....	(42)
数量词修饰名词需遵循习惯 .....	(42)
阶段练习 .....	(43)


## 专项二 词语搭配

 基础深度提升 .....	(46)
知识点 习惯搭配上易出错的词语 .....	(46)
阶段练习 .....	(48)
 专项重点突破 .....	(49)
重难点一 法律专业术语 .....	(49)
重难点二 经济专业术语 .....	(50)
重难点三 心理专业术语 .....	(52)
阶段练习 .....	(53)

## 专项三 摹状类词语

 基础深度提升 .....	(55)
知识点一 叠词 .....	(55)
定义 .....	(55)
分类 .....	(55)
AABB 式叠词的分类 .....	(56)
知识点二 带后缀类词语 .....	(56)
定义 .....	(56)
特点 .....	(56)
“然”类后缀词特点 .....	(57)
阶段练习 .....	(57)
 专项重点突破 .....	(58)
重难点一 AABB 式叠词的解题技巧 .....	(58)
重难点二 “然”类后缀词的解题技巧 .....	(59)
阶段练习 .....	(60)

## 专项四 成语

 基础深度提升 .....	(61)
知识点一 望文生义 .....	(61)
知识点二 断词取义 .....	(62)

知识点三 忽视多义 .....	(62)
知识点四 形近、音近混淆 .....	(63)
阶段练习 .....	(64)


**专项重点突破** ..... (65)

重难点一 从适用对象角度判断 .....	(65)
重难点二 从程度轻重角度判断 .....	(66)
重难点三 从侧重点角度判断 .....	(67)
重难点四 从感情色彩角度判断 .....	(68)
重难点五 从语法角度判断 .....	(69)
重难点六 从语义重复角度判断 .....	(69)
阶段练习 .....	(70)

## 专项五 关联词


**基础深度提升** ..... (74)

知识点一 八大复句关系的类型 .....	(74)
知识点二 八大复句关系的常用关联词 .....	(75)
并列关系 .....	(75)
承接关系 .....	(75)
递进关系 .....	(75)
选择关系 .....	(75)
转折关系 .....	(75)
假设关系 .....	(76)
条件关系 .....	(76)
因果关系 .....	(77)
阶段练习 .....	(77)


**专项重点突破** ..... (79)

重难点一 区分“并列关系”与“递进关系” .....	(79)
重难点二 区分“并列关系”与“选择关系” .....	(80)
重难点三 区分“假设关系”与“转折关系” .....	(80)
重难点四 区分“充分条件”与“必要条件” .....	(81)
阶段练习 .....	(82)

**附录** ..... (85)

<b>附录 1 常见易混实词</b> .....	(85)
适用对象或范围不同的易混实词 .....	(85)
轻重程度不同的易混实词 .....	(88)
<b>附录 2 常见“然”类后缀词</b> .....	(89)
<b>附录 3 常见易误成语 300 例</b> .....	(91)
<b>附录 4 常见易混虚词</b> .....	(99)

## 第三章 教你学会阅读理解

### 专项一 主旨归纳

 <b>基础深度提升</b> .....	(101)
<b>知识点一 主旨观点型题目的题型特点</b> .....	(101)
材料特点 .....	(101)
提问方式特点 .....	(102)
正确答案特点 .....	(102)
<b>知识点二 主旨观点型题目的错误选项类型</b> .....	(103)
<b>知识点三 主旨观点型题目中的关键信息</b> .....	(105)
首尾句 .....	(105)
关联词语 .....	(105)
高频词语 .....	(107)
<b>阶段练习</b> .....	(108)
 <b>专项重点突破</b> .....	(109)
<b>重难点一 锁定特定字眼找主旨</b> .....	(109)
<b>重难点二 依据论述对象找主旨</b> .....	(110)
通过句子的主语找论述对象 .....	(110)
通过“研究人员”、“科学家”等字眼找论述对象 .....	(111)
表示某一特定含义的概念为论述对象 .....	(111)
<b>重难点三 借助论证方法找主旨</b> .....	(112)
因果论证法 .....	(112)
归纳论证法 .....	(113)
对比论证法 .....	(114)
假设论证法 .....	(115)
演绎论证法 .....	(116)
<b>重难点四 体会感情倾向找主旨</b> .....	(117)
<b>阶段练习</b> .....	(118)

### 专项二 细节理解

 <b>基础深度提升</b> .....	(124)
<b>知识点 细节理解型题目的七大常设陷阱</b> .....	(124)
无中生有 .....	(124)
颠倒黑白 .....	(124)
偷换概念 .....	(124)
以偏概全 .....	(125)

混淆时态 .....	(125)
逻辑混乱 .....	(125)
推断错误 .....	(125)
阶段练习 .....	(126)



**专项重点突破** .....

重难点一 “无中生有”的主要表现及纠错对策 .....	(127)
重难点二 “颠倒黑白”的主要表现及纠错对策 .....	(127)
重难点三 “偷换概念”的主要表现及纠错对策 .....	(128)
重难点四 “以偏概全”的主要表现及纠错对策 .....	(128)
重难点五 “混淆时态”的主要表现及纠错对策 .....	(129)
重难点六 “逻辑混乱”的主要表现及纠错对策 .....	(129)
重难点七 “推断错误”的主要表现及纠错对策 .....	(131)
阶段练习 .....	(133)

## 专项三 语意连贯



**基础深度提升** .....

知识点一 保持语意连贯的三个基本条件 .....	(136)
知识点二 保持语意连贯的七大原则 .....	(136)
阶段练习 .....	(138)



**专项重点突破** .....


重难点一 意境协调之五大方面 .....	(140)
重难点二 前后照应之三种类型 .....	(141)
重难点三 承启恰当之两种方法 .....	(142)
重难点四 合乎逻辑之三种顺序 .....	(143)
重难点五 话题统一之两种手段 .....	(144)
重难点六 运用排除法解语意连贯型题目 .....	(146)
排除法在语句填充类题型中的运用 .....	(146)
排除法在语句排序类题型中的运用 .....	(147)
排除法在推断下文类题型中的运用 .....	(148)
阶段练习 .....	(149)

## 专项四 词句理解





**基础深度提升** .....

知识点一 理解文中重要词语的含义 .....	(153)
知识点二 理解文中重要词语的指代义 .....	(153)
知识点三 理解文中重要句子的含义 .....	(154)
阶段练习 .....	(155)

 <b>专项重点突破</b> .....	(156)
重难点一 语境分析法 .....	(156)
联系上下文 .....	(156)
联想文段背景 .....	(158)
把握标点提示 .....	(158)
重难点二 修辞提示法 .....	(158)
重难点三 层次分析法 .....	(159)
阶段练习 .....	(160)

## 专项五 寓意理解

 <b>基础深度提升</b> .....	(163)
知识点一 寓言与寓意 .....	(163)
知识点二 寓言的特点 .....	(163)
阶段练习 .....	(164)
 <b>专项重点突破</b> .....	(165)
重难点一 尾句提示法 .....	(165)
直接提示型 .....	(165)
间接提示型 .....	(166)
重难点二 对比推导法 .....	(166)
重难点三 排除法 .....	(167)
排除对材料简单概括或就事论事的选项 .....	(167)
排除与常识不符的选项 .....	(168)
排除离题的选项 .....	(168)
排除没有深度的选项 .....	(168)
阶段练习 .....	(169)

## 专项六 标题提炼

 <b>基础深度提升</b> .....	(172)
知识点 好标题的“四要” .....	(172)
阶段练习 .....	(174)
 <b>专项重点突破</b> .....	(175)
重难点一 提炼新闻题材标题的方法 .....	(175)
消息 .....	(175)
评论 .....	(176)
行业动态 .....	(177)

重难点二 提炼寓意类题材标题的方法 .....	(178)
阶段练习 .....	(179)

## 专项七 文章阅读

基础深度提升 .....	(182)
知识点一 文章阅读题目的考查内容 .....	(182)
对文章中词语的考查 .....	(182)
对文章中句子的考查 .....	(182)
对文章中细节的考查 .....	(183)
对文章主旨的考查 .....	(183)
对文章标题的考查 .....	(183)
对文章语意连贯的考查 .....	(183)
对文章隐含信息进行推断的考查 .....	(183)
知识点二 文章阅读题目的做题步骤 .....	(183)
阶段练习 .....	(184)
专项重点突破 .....	(186)
重难点一 解答文章阅读题目的三种通用方法 .....	(186)
筛选法 .....	(186)
比较法 .....	(186)
排除法 .....	(187)
重难点二 解答科技说明文的一些特殊技巧 .....	(189)
要做到“三读清” .....	(189)
要弄清文章的“五关系” .....	(190)
重难点三 经典例题演示 .....	(194)
阶段练习 .....	(206)

## 第四章 教你学会语句表达

### 专项一 句法结构

基础深度提升 .....	(217)
知识点 句子的六大成分 .....	(217)
主语 .....	(217)
谓语 .....	(218)
宾语 .....	(218)
定语 .....	(218)
状语 .....	(218)



补语 .....	(218)
阶段练习 .....	(219)
<b>专项重点突破</b> .....	(220)
重难点一 “把”字句和“被”字句 .....	(220)
重难点二 存现句 .....	(221)
重难点三 连谓句 .....	(221)
重难点四 双宾句 .....	(222)
重难点五 兼语句 .....	(222)
阶段练习 .....	(223)

## 专项二 病句辨析

<b>基础深度提升</b> .....	(225)
知识点一 成分残缺 .....	(225)
知识点二 成分赘余 .....	(226)
知识点三 句式杂糅 .....	(226)
知识点四 搭配不当 .....	(226)
知识点五 歧义 .....	(227)
知识点六 不合逻辑 .....	(227)
阶段练习 .....	(228)

<b>专项重点突破</b> .....	(229)
重难点一 结构分析法 .....	(229)
重难点二 词语标识法 .....	(230)
并列词 .....	(231)
两面词 .....	(231)
否定词 .....	(231)
代词 .....	(231)
介词 .....	(232)
数量词 .....	(232)
关联词 .....	(232)
阶段练习 .....	(233)

## 专项三 标点的正确使用

<b>基础深度提升</b> .....	(235)
知识点一 问号的用法 .....	(235)
知识点二 顿号的用法 .....	(236)
知识点三 逗号的用法 .....	(236)