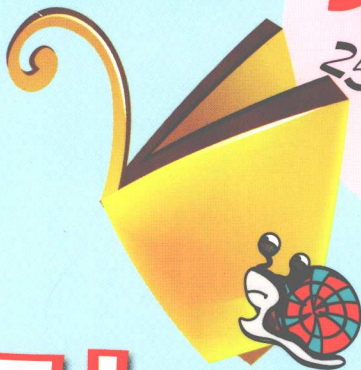


新课标奥数同步辅导

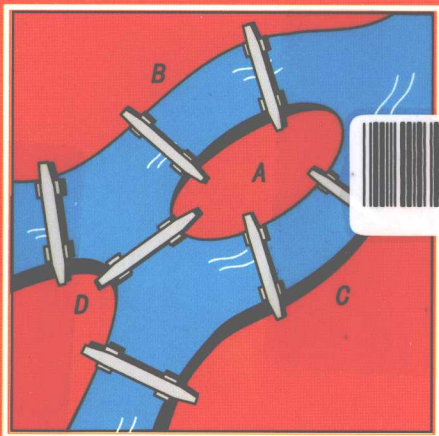
天天练  
25分钟



# 从课本到奥数

三年级 第二学期 **A** 版

丛书主编 熊斌  
本册主编 金松武



本书或许不适合你，如果你

—— 考试都能超过95分

—— So easy!

—— 至少能超过80分

—— So difficult!

C. 不认为自己能学好数学

—— Attitude first!

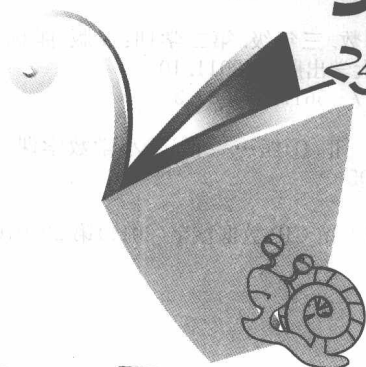


上海市著名商标 华东师范大学出版社

全国百佳图书出版单位

新课标奥数同步辅导

天天练  
25分钟



# 从课本到奥数

三年级 第二学期 A 版

丛书主编 郑州 熊金松 斌  
本册主编 熊金松 斌  
编者 吕震波



YZLI0890151160

## 图书在版编目(CIP)数据

从课本到奥数. 三年级. 第二学期: A 版/熊斌主编. —上海: 华东师范大学出版社, 2011. 10  
ISBN 978-7-5617-9008-3

I. ①从… II. ①熊… III. ①小学数学课—习题集  
IV. ①G624.505

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 207016 号

## 从课本到奥数

三年级第二学期 A 版

丛书主编 熊斌  
本册主编 金松武  
策划组稿 倪明 孔令志  
项目编辑 孔令志  
审读编辑 黎雅  
装帧设计 黄惠敏

出版发行 华东师范大学出版社  
社址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062  
网 址 www.ecnupress.com.cn  
电 话 021-60821666 行政传真 021-62572105  
客服电话 021-62865537 门市(邮购)电话 021-62869887  
地 址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口  
网 店 http://hdsdcbs.tmall.com

印刷者 上海崇明裕安印刷厂  
开 本 720×965 16开  
印 张 11.5  
字 数 214千字  
版 次 2012年1月第一版  
印 次 2012年2月第二次  
书 号 ISBN978-7-5617-9008-3/G·5348  
定 价 20.00元

出版人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)

# 目 录

<b>第一周 位置与方向</b> .....	1
1. 认识东、南、西、北(一) .....	1
2. 认识东、南、西、北(二) .....	3
3. 认识东、南、西、北练习 .....	5
4. 认识东北、东南、西北、西南 .....	7
5. 专题一:和倍问题 .....	9
<b>第二周 口算除法</b> .....	11
1. 认识东北、东南、西北、西南练习 .....	11
2. 口算除法 .....	13
3. 除法估算 .....	15
4. 口算除法练习 .....	17
5. 专题二:差倍问题 .....	19
<b>第三周 除数是一位数的除法</b> .....	21
1. 一位数除两位数 .....	21
2. 一位数除两位数练习 .....	23
3. 一位数除三位数 .....	25
4. 一位数除三位数练习 .....	27
5. 专题三:巧填符号 .....	29
<b>第四周 除法的验算</b> .....	31
1. 除法的验算 .....	31
2. 除法的验算练习 .....	33

3. 商中间,末尾有 0 的除法(一)	35
4. 商中间,末尾有 0 的除法练习(一)	37
5. 专题四:植树问题(一)	39
<b>第五周 商中间,末尾有 0 的除法</b>	41
1. 商中间,末尾有 0 的除法(二)	41
2. 商中间,末尾有 0 的除法练习(二)	43
3. 整理与复习(一)	45
4. 整理与复习(二)	47
5. 专题五:巧搭小方块	49
<b>第六周 统计</b>	51
1. 条形统计图	51
2. 条形统计图练习	53
3. 平均数问题	56
4. 平均数问题练习	58
5. 专题六:巧算平均数	60
<b>第七周 年、月、日(一)</b>	62
1. 求平均数应用题	62
2. 认识年、月、日	64
3. 认识年、月、日练习	66
4. 24 小时计时法	68
5. 专题七:分类枚举	70
<b>第八周 年、月、日(二)</b>	72
1. 24 小时计时法练习	72
2. 制作月历表	74
3. 年、月、日趣题	76
4. 口算乘法	78
5. 专题八:抽屉原理	80

**第九周 笔算两位数乘两位数的不进位**

乘法 ..... 82

1. 估算 ..... 82
2. 口算乘法练习 ..... 84
3. 笔算两位数乘两位数的不进位乘法 ..... 86
4. 笔算两位数乘两位数的不进位乘法  
练习 ..... 88
5. 专题九:年龄问题 ..... 90

**第十周 笔算两位数乘两位数的进位**

乘法 ..... 92

1. 笔算两位数乘两位数的进位乘法 ..... 92
2. 笔算两位数乘两位数的进位乘法  
练习 ..... 94
3. 整理和复习(一) ..... 96
4. 整理和复习(二) ..... 98
5. 专题十:植树问题(二) ..... 100

**第十一周 面积** ..... 102

1. 面积和面积单位 ..... 102
2. 面积和面积单位练习 ..... 104
3. 长方形和正方形面积的计算 ..... 106
4. 面积单位的进率 公顷和平方千米 ..... 108
5. 专题十一:时间和日期 ..... 110

**第十二周 小数的初步认识** ..... 112

1. 认识小数 ..... 112
2. 小数大小的比较 ..... 114
3. 认识小数练习 ..... 116
4. 简单的小数加减法 ..... 118

5. 专题十二:还原问题	120
第十三周 解决问题	122
1. 两步乘法计算的问题	122
2. 两步除法计算的问题	124
3. 解决问题的综合练习	126
4. 设计校园	128
5. 专题十三:最大和最小	130
第十四周 数学广角	132
1. 集合	132
2. 等量代换	134
3. 数学广角练习	136
4. 综合练习一:位置与方向 乘、除法	138
5. 专题十四:能被 2、5 整除的数的特征	140
第十五周 综合训练	142
1. 综合练习二:统计 年、月、日	142
2. 综合练习三:面积	144
3. 综合练习四:小数的初步认识	146
4. 综合练习五:解决问题	148
5. 专题十五:能被 3 整除的数的特征	150
参考答案	152



# 第一周 位置与方向

## 1. 认识东、南、西、北(一)

### [题型概述]

东、南、西、北是同学们在生活中经常接触的知识. 通过今天的学习, 同学们能够认识东、南、西、北四个方向, 并能用给定的一个方向辨认其余的三个方向, 能用这些词语描述物体所在的方向.

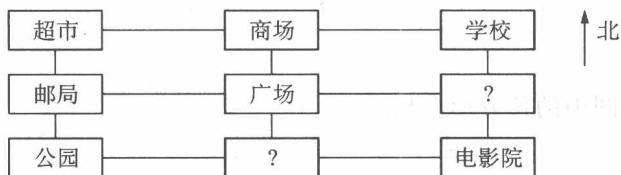
### [典型例题]

傍晚, 当你面向太阳时, 你的前面是( ), 后面是( ), 左面是( ), 右面是( ).

**思路点拨** 前面是西面, 后面是东面, 左面是南面, 右面是北面.

### [举一反三]

1. 看图回答下面的问题.



如图, 已知邮局在超市的南面, 在公园的北面.

(1) 广场在商场的( ), 在邮局的( ).

(2) 电影院在学校的( ), 在公园的( ).

(3) 贝贝家在广场的东面, 迎迎家在电影院的西面, 请你标出贝贝家和迎迎家所在的位置.

2. 三个好朋友排成一队拍照, 小红站在小丽的东面, 小丽站在小华的东面, 那么, 小华站在小红的( ).

3. 判断正误:

(1) 早上当我们面朝太阳时, 我们的左面是南面. ( )

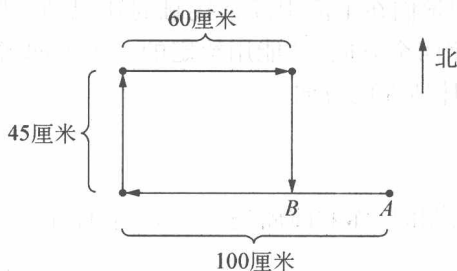
(2) 小红家在小丽家的西面, 小丽家也在小红家的西面. ( )



## [拓展提高]

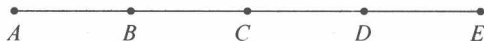
一只蚂蚁从 A 点出发,先向西爬行了 100 厘米,再向北爬行了 45 厘米,然后向东爬行了 60 厘米,最后向南爬行了 45 厘米到达 B 点. A、B 两地相距多少厘米?

**思路点拨** 先确定一个方向,可以是北面,再根据题目的叙述通过画图的方式,将这只蚂蚁爬行的方向表示出来,即可解决此类题目.

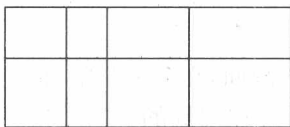


## [奥数训练]

4. 数一数图中有多少条线段? (“从小爱数学”大江杯少年数学竞赛)



5. 数一数图中的长方形个数.



6. 数一数图中一共有多少条线段? (全国小学生数学竞赛三年级试题)



## 2. 认识东、南、西、北(二)

## [题型概述]

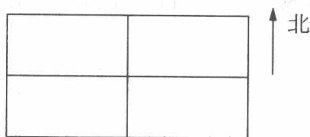
同学们,你们喜欢旅游吗?如果到了一个陌生的城市,你能借助该城市的地图游览这个城市的大街小巷吗?通过今天的学习,你将会掌握如何辨别地图上的东、南、西、北,这样你就可以到想去的地方游览而不怕迷路啦!

## [典型例题]

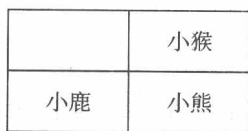
根据题目中的两个提示,把三个小动物的位置填在合适的方框内.

小猴在小熊的北面

小熊在小鹿的东面

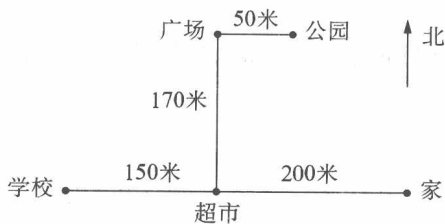


**思路点拨** 先填下小熊的位置,因为小熊在小猴的南面、小鹿的东面,所以它的位置可以定下来,只能在下图的位置上.



## [举一反三]

1. 看图回答下面的问题:



(1) 从学校向( )走( )米到超市,再向( )走( )米到家.



- (2) 从公园向( )走( )米到广场,再向( )走( )米到超市.  
 (3) 从学校到公园该怎么走?

2. 地图一般是按上( )、下( )、左( )、右( )绘制的.

3. 判断正误.

- (1) 树叶长得密的一面通常是北面. ( )  
 (2) 国旗在空中飘向西面,这时吹的是东风. ( )

### [拓展提高]

2009年7月5日是星期日,这个月的7月20日是星期几?

**思路点拨** 先算出7月5日到7月20日的总天数,再以7天为一个循环节,用除法进行计算.如果是从7月5日星期日开始循环,总共有16天,除以7余数为2,这一天为星期一.

### [奥数训练]

4. 某年的10月3日是星期六,这一年的10月25日是星期几?

5. 2009年7月1日是星期三,是暑假的第一天,同学们,你知道暑假的最后一天8月31日是星期几吗?

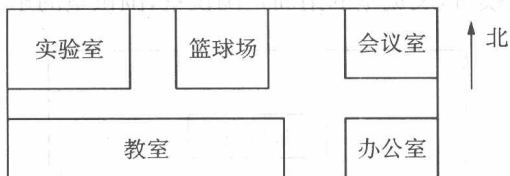
6. 2005年3月19日是星期六,那么当年的教师节是星期几?

(江苏省2005年《小学生数学报》竞赛)

## 3. 认识东、南、西、北练习

## [典型例题]

下图是学校的平面图,仔细观察后填空.



(1) \_\_\_\_\_ 在会议室的南面, \_\_\_\_\_ 在篮球场的东面.

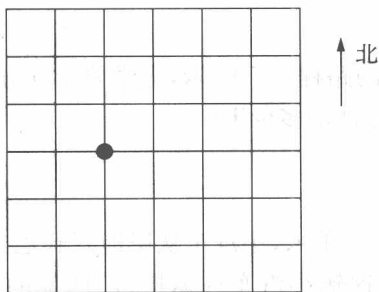
(2) 实验室的东面有 \_\_\_\_\_, 南面有 \_\_\_\_\_.

**思路点拨** 办公室在会议室的南面, 会议室在篮球场的东面; 实验室的东面有篮球场和会议室, 南面有教室.

## [举一反三]

1. 请你根据指令, 移动黑色棋子, 标出棋子最后的位置.

向东走两格, 再向南走两格, 然后向西走一格, 最后向北走 4 格.



2. 如上图, 如果黑色棋子要移动到指定位置, 怎样移动最近, 请用语言描述出来.

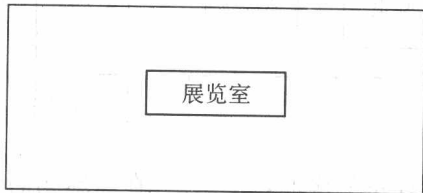
3. 如果你在野外迷路了, 你可以这样辨别方向: 中午的时候, 太阳在( )面; 太阳下山的时候, 那一面是( )面; 夜里, 北斗星总在( )面; 树叶茂密

的一面是( )面;树桩上,年轮密集的一面是( )面。

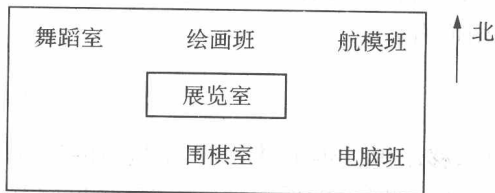
### [拓展提高]

根据贝贝的叙述,你能画出一张平面图吗?

我们学校的兴趣班教室是这样安排的,展览室的北面是绘画班,绘画班的西面是舞蹈室,东面是航模班,展览室的南面是围棋室,围棋室的东面是电脑班。



**思路点拨** 先确定平面图的北面,根据题目要求,画出兴趣教室的分布图。



### [奥数训练]

4. 小华从家到学校的路程是 540 米,上学要走 9 分钟,回家只用 6 分钟,那么小华往返一次平均每分钟走多少米?

5. 甲、乙两地相距 120 千米,小汽车从甲地开到乙地用了 3 个小时,从乙地返回甲地用了 5 个小时,这辆小汽车往返甲、乙两地的平均速度是每小时多少千米?

6. 一位登山运动员以每小时 6 千米的速度从山脚登上山顶,又以每小时 3 千米的速度立即从山顶按原路返回山脚. 在上山和下山的过程内,他的平均速度是多少?

(小学教学 ABC 卷)

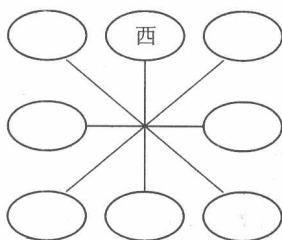
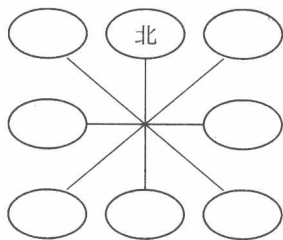
## 4. 认识东北、东南、西北、西南

## [题型概述]

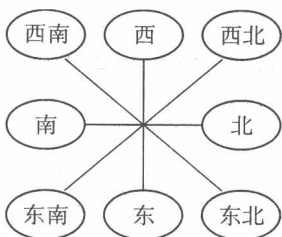
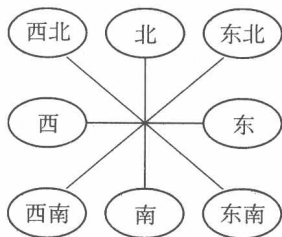
同学们,今天我们一起认识东北、东南、西北、西南四个方向,能够用给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余的七个方向,并能用这些词语描述物体所在的方向.

## [典型例题]

根据提示,填一填.



**思路点拨** 可以先根据已知的方向,把东、南、西、北四个方向填好,然后再填其他四个方向.



## [举一反三]

- 小华说:“我家在小明家的西南面。”那么,小明家在小华家的\_\_\_\_\_面.
- 上午九点,太阳在\_\_\_\_\_面,如果你站在太阳底下,你的影子在你的\_\_\_\_\_面.
- 查找一下中国地图,填一填.
  - 浙江大致在北京的( )方向.



(2) 四川大致在北京的( )方向.

(3) 吉林大致在北京的( )方向.

(4) 广东大致在北京的( )方向.

### [拓展提高]

想一想,怎样计算更简便?

$$3272 - 2999$$

**思路点拨** 2999 接近于 3000,  $3272 - 2999$  可以看成  $3272 - 3000$ , 这样就多减去了 1, 只要再加上 1 就能得到结果了.

$$\begin{aligned} & 3272 - 2999 \\ &= 3272 - 3000 + 1 \\ &= 272 + 1 \\ &= 273 \end{aligned}$$

### [奥数训练]

4. 简便计算:  $4796 - 1998$

5. 简便计算:  $8732 - 2008$

6. 简便计算:  $7761 - 337 - 662$

## 5. 专题一:和倍问题

## [题型概述]

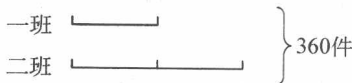
已知两个数的和与两个数之间的倍数关系,求这两个数分别是多少,像这样的应用题,通常叫“和倍问题”。解决和倍应用题,一般是要找出两个数的和以及与其对应的倍数和,从而求出一倍数,再求出几倍数。数量关系可以表示为:

$$\text{两数之和} \div \text{倍数和} = \text{一倍数}$$

## [典型例题]

三年级一班和二班少先队员共做好事 360 件,二班做好事的件数是一班的 2 倍,三年级一班和二班少先队员各做多少件好事?

**思路点拨** 先画线段图



由上图可以看出:如果我们把一班做好事的件数作为 1 倍数,“二班做好事的件数是一班的 2 倍”,那么一班和二班做好事件数的和,相当于一班做好事件数的 3 倍,还可以理解为 3 份的数量是 360 件,求出 1 份的数量,也就求出了一班做好事的件数。

$$\text{一班: } 360 \div (2 + 1) = 360 \div 3 = 120(\text{件})$$

$$\text{二班: } 360 - 120 = 240(\text{件})$$

答:三年级一班做好事 120 件,二班做好事 240 件。

## [举一反三]

1. 圆圆和方方共有图书 84 本,方方的图书本数是圆圆的 3 倍,她们两个各有图书多少本?



2. 甲、乙两个油桶共有油 240 千克,如果把乙桶的油注入甲桶 40 千克,这时甲桶存油正好是乙桶存油的 3 倍,甲、乙桶原来各存油多少千克?

3. 超市共有白糖和红糖 87 千克,白糖的千克数正好是红糖的 2 倍,超市有红糖、白糖各多少千克?

### [拓展提高]

水果店运来两种水果共 380 千克,其中苹果比梨的 3 倍少 40 千克,水果店运来苹果和梨各多少千克?

**思路点拨** 把梨的数量看作 1 份,由于苹果比梨的 3 倍还少 40 千克,如果用运来水果的总和 380 千克再加上 40 千克就等于梨的重量的 4 倍.

$$380 + 40 = 420(\text{千克})$$

$$\text{梨: } 420 \div (3 + 1) = 420 \div 4 = 105(\text{千克})$$

$$\text{苹果: } 105 \times 3 - 40 = 315 - 40 = 275(\text{千克})$$

答:水果店运来梨 105 千克,运来苹果 275 千克.

### [奥赛训练]

4. 果园里种桃树和梨树共 340 棵,其中桃树的棵数比梨树的 3 倍多 20 棵,两种树各种多少棵?

5. 同学们采集植物标本,六年级采集了 120 件,比五年级的 2 倍少 12 件,五年级采集了多少件?  
(山西小学数学竞赛)

6. 马车能运 150 千克货物,而牛车运的货物数是马车的 3 倍,问牛车和马车一起运一次可以运多少千克?  
(乌鲁木齐市小学数学竞赛)