

三足而立

Living an Outstanding Life

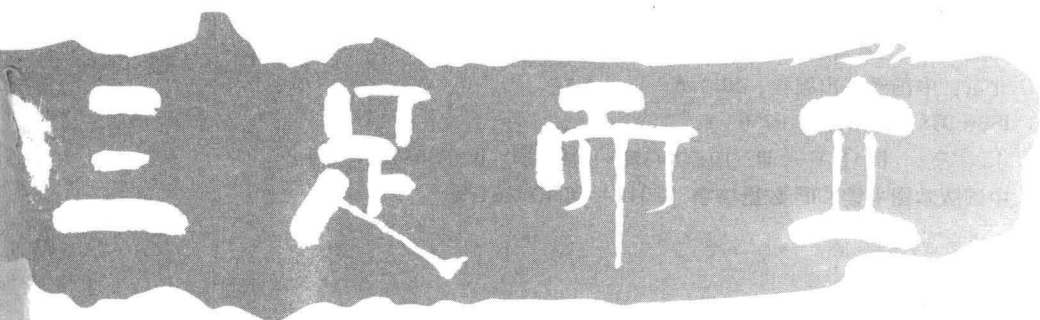
王常富 著

非专业素质与人生规划主教材

铸中华魂 炼栋梁才
自助助人 自立立他



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE



Living an Outstanding Life

王常富 著

非专业素质与人生规划主教材

铸中华魂 炼栋梁才
自助助人 自立立他



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

北 京

图书在版编目 (CIP) 数据

三足而立/王常富著

北京: 中国经济出版社, 2011. 6

ISBN 978 - 7 - 5136 - 0756 - 8

I. ①三… II. ①王… III. ①成功心理—通俗读物 IV. ①B848. 4 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 107281 号

责任编辑 苏冰冰

责任审读 霍宏涛

责任印制 常毅

封面设计 西华伟 陈思予 白朝文

出版发行 中国经济出版社

印刷者 三河市佳星印装有限公司

经销者 各地新华书店

开本 710mm × 1000mm 1/16

印张 11.25

字数 102 千字

版次 2011 年 6 月第 1 版

印次 2011 年 6 月第 1 次

书号 ISBN 978 - 7 - 5136 - 0756 - 8/Z · 976

定价 25.00 元

中国经济出版社 网址 www.economyph.com 社址 北京市西城区百万庄北街 3 号 邮编 100037

本 版图书如存在印装质量问题, 请与本社发行中心联系调换(联系电话: 010 - 68319116)

版权所有 盗版必究 (举报电话: 010 - 68359418 010 - 68319282)

前言：铸中华魂，炼栋梁才

孔子的“三十而立”是按照古人的教育内容、教育顺序和教育方法来说的。人到30岁时，已经夯实了德行基础，积累了一定文化知识，形成了自己的价值观体系，走上了“治国平天下”的道路。

今天的教育与古代的教育存在着很大区别，所以“三十而立”这个说法实际上已经不具有现实意义，说“三足而立”可能会更加贴切。一个人不管多大年龄，只要他拥有了做人的基础德行，建立起了自己的价值观体系，确立了建功立业的基本方向，他就立起来了。

靠着良好的品德，智慧的价值观，正确的事业道路，一个人才能立得起，立得稳，立得高，才能走得对，走得远，走得好。反之，不用说三十，就是一辈子也立不起来，即使短暂地立起来，也立不稳，甚至会倾覆，即使事业不倾覆，一生也会有缺憾，不完美。

本书旨在帮助青少年通过打好品德基础，塑造价值观，



创建事业三个方面，实现“三足而立”，成就完满生活，书写卓越人生。

第一，要夯实一生的德行基础，最好的教材莫过于《弟子规》，学习并力行《弟子规》，一个人就打好了德行基础。

第二，要养成正确的价值观，最大的智慧潜藏于以儒释道为主的中国传统文化经典当中，从中华优秀传统文化中汲取智慧，就能把握人、事、物的规律，正确看待人生。

第三，要走好事业之路，成就一番功业，一个人就要认清自我，定位自我，规划自我，相信自我，领导自我。建立在自身优势和爱好基础上的事业才能做得成，做得大，走得远。

倘若一个人打好了坚实的德行基础，拥有了智慧的价值观，走对了一条适合自己的事业之路，他还需要担心没有工作，没有立足之地，没有施展自己的机会，成就不了一番事业吗？还需要担心不能为自己所爱的人创造价值吗？还需要担心不能为社会作出贡献吗？

“三足而立”，铸就中华之魂，炼成栋梁之才。

三足而立 目录

C O N T E N T S

前言 / I

作者自述：辍学沂蒙山，毕业 500 强 / 1

上篇 德行第一 / 35

力行《弟子规》，奠定德行基础

第一章 孝敬父母 / 38

第二章 长幼有序 / 44

第三章 以小见大 / 46

第四章 无信不立 / 50

第五章 爱人如己 / 53

第六章 近朱者赤 / 56

第七章 笃实好学 / 58

中篇 价值观第二 / 61

学习传统文化，塑造核心价值观

第八章 自强不息 / 65

第九章 正视名利 / 69

第十章 谨言敏行 / 74

第十一章 迁善改过 / 78

第十二章 厚德载物 / 81

下篇 事业第三 / 87

准确定位，绽放自我

第十三章 扬长避短 / 91

第十四章 有的放矢 / 102

第十五章 知行合一 / 115

第十六章 专心致志 / 127

第十七章 坚定信念 / 139

第十八章 与时俱进 / 161

附录《弟子规》原文 / 169

作者自述：辍学沂蒙山，毕业 500 强

1 出身贫寒

我出生在沂蒙山区的一个山坳里。这个山坳人口最多的时候才有三十几口人。在我幼年的记忆里，我家从来就没有过余钱，吃的也经常断顿，母亲只能在每天生产队放工后去挖野菜、摘树叶。现代人为了保健要吃绿色食品，要吃粗粮，要吃青菜，而我们那时候根本不用担心这些问题，因为根本见不到细粮，我十多岁的时候才喝过大米粥，白面和肉也只是在过年的时候才可以吃一顿。从出生到小学毕业前，主食三大样——红薯煎饼、土豆、野菜与树叶。母亲常常抱怨我和哥哥能吃不能干，白长了两个大个子。姐姐冬天去修梯田，生产队在水煮大白菜里放上几片肉，一个人只能分到两三块，姐姐每天都留下一块煎饼把这两三片肉夹回家给父亲吃。曾经在外祖父过生日那天杀了一只羊，我吃得过饱，系不上腰带，提着裤子哭了整整一个下午。还记得有一年，伯父家断了顿，要去逃荒，堂哥在地上打滚，哭喊着“我不去要饭”。那一年，我们虽然没有去要饭，但是吃的是玉米“骨头”，就是玉米粒吃完了，剩下的棒子用水泡了，碾成

渣，用这些渣掺上红薯做成煎饼。不知道后来得的痔疮是不是受那个时候的影响，反正，当时，便秘是全家人都面临的严重问题。

我第一次挨打是因为弄丢了父亲的一条裤子。父亲只有两条裤子，被我丢了一条，罪过大了，被狠狠打了一顿。我四年级的时候，是班上的几位“赤脚大仙”之一——就是上学光脚，不穿鞋。不是不想穿鞋，只是没有鞋穿。

我在村子里上完小学后，就到镇上读初中。初中的记忆很灰暗，几乎每天都因为犯错而被老师罚站，这倒不是最难过的，难过的是写检查，查找犯错的思想根源。那时候，我特别羡慕那些从来不犯错，从来不被罚站，从来不用写检查的小乖乖们。我觉得自己很差。从未有人肯定过我，鼓励过我，好像我身上没有一点儿优点，好像我就是一个一无是处的问题少年。

2 迷途知返

初中毕业后考入高中，我迷上了小说，除此之外，还迷恋上了听评书广播，如岳飞传、杨家将等，结果学习成绩陡然下降，越来越跟不上进度，上课开始听不懂，作业也不会做，测验考试总排在后面。学习的兴趣逐渐丧失，考大学的希望也完全放弃。我把退学的想法告诉了父亲，父亲竟然很痛快地答应了，为了让我快点做出辍学回家的决定，他说要

给我买一群猪，让我放猪。当时我盘算了一下：一年下来，猪如果卖出去，我们可以收入1000元，就能成为村子里最富有的人家。那时，像很多其他一些十几岁的城里孩子一样，我喜欢上了文学，想在报纸杂志上发表文章，放猪真是个两全其美的事。把猪往山上一赶，它们在一边慢慢吃草，我在一边看书写文章。想到自己即将成为一个富起来的农民作家，我偷偷离开学校，高高兴兴地回到家。谁知这一举动却是误入歧途，差点把一个美好的前程埋葬在沂蒙山的杂草与枯叶之下。

我辍学回家以后，父亲没有钱给我买猪，而是让我去给林业队挖山、植树、放羊。没想到，根本就没有闲下来看书的时间，更不用说写文章了。

已经进入盛夏，没钱买凉鞋，我还穿着一双破了洞的球鞋。哥哥自己买了新凉鞋以后很慷慨地把自己的旧凉鞋给了我。这双旧凉鞋已经破了，没穿几天就已经四分五裂，于是，我只能用桑树皮把鞋绑在脚上，桑树皮总断，一天就要绑好几次。1000块是赚不到了，“农民作家”也不可能了，而且每天跟山、树、羊在一起，切身的感受只有寂寞与沮丧。本来要成为村子里最令人羡慕的富人，现在竟成了穿着用树皮绑着的凉鞋的穷人。我心里非常懊悔、郁闷、彷徨，想到将来更是一片茫然。

有一天，在村头的小河边，突然看到一个人在悠闲地散

步。他穿着雪白的衬衫，头发整齐，脸上光滑，不像是农民。一打听，才知道是村里小学刚来的公办教师（以前农村的教师分为公办和民办两种，公办教师是国家正式职工，有工资；民办教师是农村户口，没有工资，自己既要教学，还要种地。公办教师吃饭由学生轮流负责，叫做“管老师饭”）。村子里的农民都很穷，只有过节才能吃上白面、肉和蛋。但是，管老师饭的那一天，学生家长总是想办法弄到白面、肉或鸡蛋。公办教师穿着雪白的衬衫，每天在屋里上班，风刮不着，雨淋不着，悠闲潇洒，而且天天吃白面，真让人羡慕！

我们家与学校只有一条马路之隔，目睹着公办教师的优越生活，想到自己每天日升而出，日落而归，风里来雨里去地放羊种树却还衣不蔽体，食不果腹，我开始羡慕他的生活。于是，我经常晚上跑到他的宿舍“取经”讨教。

这位老师是县师范学校毕业的，他对县城和师范生活的描述，使我对老师这个职业产生了无限向往。我要以他为榜样：考师范学校、成为公办教师、告别破凉鞋、吃上白馒头、穿上白衬衫。于是，我下定决心重回初中复读一年初三。

决心已定，面对我的央求学校领导没有一下子接受我，因为他们从来没有见过有人从高中辍学、务农一年后又回到初中上学的，我就一趟一趟到学校去求他们。从我家到学校

来回近 20 里路，此时正值炎热的夏天，步行一会儿褂子就湿透了。我只好到学校大门口的拐角处把褂子脱下来拧一拧上面的汗水，再穿上，去见学校领导。等跑到第 17 次时，我得到了好消息，学校接收了我。从学校回家的路上，我抑制不住激动的心情，仿佛自己已经当上了公办教师，站上了讲台，穿上了白衬衫，吃上了白馒头……

开学那天，我需要 15 块钱的学杂费，父亲没钱，我就哭着到四叔家去借了 15 块钱。

辍学一年以后，经过 17 次的央求，在四叔的 15 元学杂费的支持下，我重新回到了自己的母校，终于能够复读初三了。

但是上课的第一天，我的自信心就受到了严重的打击：我的起点实在太低了，各门功课差距都很大，因为当时我们上初中的时候没有开设英语课，在高中上的两个月只学了初中英语第一册的前 16 课，刚刚学完字母和音标。生理卫生和生物以前几乎没有学过，地理、历史也只学过一部分。辍学一年，本来学的就不太好的课程又忘了不少，别的科目虽然说有距离，上课还能跟上，英语却是一个似乎无法克服的难关。我插到班里的时候，同学们已经学到初中英语第三册的最后一课，插班不久的一次英语测验我竟然考了 8 分。离中考还有 10 个月的时间，不仅要把前面落下的功课补上去，还要把新功课学得最好。我开始思考缩短差距，把学习成绩

迅速提高的办法。时间是最关键的因素，于是我就给自己订了一个目标：要比班上最努力的同学每天至少多学习两小时。他11点睡觉，我就12点睡；他5点钟起床，我就4点钟起。我想，只要我能充分利用每一分钟，只要我比最努力的人更努力，我的成绩就会上去。

为了晚睡早起且不影响别人，有时我就干脆睡在教室的桌子上。为了早上能按时起床，我向在广州当兵的哥哥要了13块钱买了一个闹钟；为了节省洗头的时间，我剃了光头；为了迅速把英语赶上去，我把英语单词写在手上、胳膊上，充分利用每一分钟时间。不仅回家的路上不再浪费时间，就连上厕所、上早操、打扫卫生的时间也全部利用上。几个月下来，年终考试时，我的英语成绩竟然从8分上升到87分，在全镇300多名学生中考了第一名！

比别人多学两小时的计划实行起来非常困难，超越别人也非常艰难。当时，学生们首先选择考中专，现在的朋友可能不太理解当时考上中专对一个家庭贫困的学生来说意味着什么，它意味着从此不用家庭出钱，从此有了铁饭碗，甚至从此连自己的后代都有了保障。中专的录取线要比高中高出许多，很多乡镇一年连一个中专生都没有。考中专的激烈竞争激发出学生们惊人的拼搏精神和干劲，有的学生晚上12点才去睡觉，早上5点又起来学习。这时候，我就1点钟睡觉，4点钟起床。为了与瞌睡斗争，我采用了很多方法：一

开始，听说吃辣椒可以提神，于是让母亲到集市上去给我买了一些辣椒，吃了一段时间觉得不过瘾，就用辣椒抹眼皮。有一次上课时，不小心把辣椒揉到眼睛里，难过地睁不开眼，没有向老师请示就跑出教室，冲到水龙头边大把大把地往眼睛上浇冷水，洗了很长时间才能睁开眼睛，辣椒从此不再使用。母亲听说了这件事很心疼，告诉我说她感觉喝茶很提神，于是，她又去给我买了一包茶，喝了也确实管点用，但是，有一天早晨，因为没有热水，我用不太热的水泡了茶，喝了以后，头晕、恶心、全身发麻，难过至极，一整天才算恢复过来，从此也就不敢再喝茶。

冬天到了，我用脸盆打来冷水，把鞋子和袜子脱去，把脚放到冷水里。一会儿工夫，下肢麻木了，头脑却清醒了，这个办法帮我度过了这个冬天。春天来了，离中考的时间越来越近，水也不凉了，人却更困了。为了跟瞌睡对抗，我又采用了一个办法，用圆规针顶在大腿上，另外一头顶住桌子。长期这样顶着不仅坚持不住，而且总要调整圆规针刺激的程度还牵扯精力，扎得浅了不管用，扎得深了受不了，干脆不用圆规针了，回家找了一根缝衣服的针，把它绑在一个小槐木棍上，瞌睡一来就用针扎一下大腿。此法很管用，一直用到中考。后来有一天，奶奶好奇地看着我的腿问：“你的腿上怎么长了这么多的小红点？”我告诉她，不是长的，是我用针扎的，她听完后，回屋哭了。

中考终于到了，我和同学们被装上了一辆解放牌大卡车（那时还没有客车）到县城考试。那是我生平第一次进城，第一次看到三层以上的楼房，第一次见到柏油马路。

一个多月以后，中考结果出来了，中专的录取线为 500 分，我考了 525 分；我们镇上的第二名考了 500 分。10 个月的时间，我赶超了 300 多名学生，成为全镇第一名，比中专录取线高出 25 分，比全镇第二名同学高出 25 分，成为 1983 年九山镇唯一一个中专生。我考上了临朐师范。从此，穿上了白衬衫，吃上了白馒头，告别了破凉鞋。

中专师范培养的对象是小学教师，上了师范我们的主课是音乐、体育和美术。到了第二年，因为我县英语教师极度匮乏，大学里分下来的英语教师又寥寥无几，杯水车薪。县里决定，把我们转成英语加强班，就是让我们重点学英语。所以，我们这帮师范生的培养方向由小学教师转变成了初中英语教师。

1986 年 8 月，师范毕业后，我站在了家乡九山初中的讲台上，成为了一名初中二年级的英语教师。深感大山里的孩子没有好的学习条件，我带着同感，带着决心，决定运用师范所学，把自己全部的精力都投入到教学当中。我每天跟学生谈话交流，周末也很少回家，每次放假都给学生补课。就这样，我们用半学期的时间就把一学期的课本教完了，然后开始学习新概念英语。三年的教学生涯中，我教的学生曾两

次获得全县竞赛的冠军。1987 年的全县初二英语竞赛，我们选派的三名学生都在前十名，总分得了第一名。1988 年全县四科竞赛（语文、数学、英语、理化），我们的学生四科总成绩获得全县第一名。

3 留学梦燃

虽然教书成绩不错，也实现了自己辍学时的愿望，但是还总觉得没能上大学是个遗憾。经过充分准备，我于 1988 年报考了潍坊教育学院英语系，不幸的是因教龄不够被人写了检举信，没能上成。

1989 年，我又一次报考了潍坊教育学院，并轻松通过。在潍坊教育学院幸遇一位刚刚从美国留学回国的老师。在教育学院学习的第二年，我被选为班长，这位老师成了我们的班主任。班主任经常讲述他在美国的经历，包括他的见闻、他的学习和生活故事。我每一次听他谈论美国便会产生一次心灵的冲动。他对美国栩栩如生的描述，都撩拨着我衬衣底下那一颗本来就不安分的心，他在不经意中竟燃起了我这位年轻人内心的熊熊烈火。我决定去美国，去亲眼看看老师描述的世界，去亲身感受老师述说的生活。老师深知其过程的艰辛和希望的渺茫，对自己无意中竟使得一个年轻人“误入歧途”而后悔不迭，于是他给我分析了我出国成功的可能性是微乎其微的，并力劝我面对现实，脚踏实地。

老师给我分析，出国需要四个条件：一是英语要过关，出国留学需要高的托福（英语为母语的国家要求外国学生达到某种英语水平的入学考试）成绩；二是要有经济担保人，担保人最好是收入高、职业体面的美国人；三是要得到学校录取；四是要有热情，有毅力走完这条走得人多、成功者少的艰难之路。出国之风在大城市里已经强劲地刮了10年，但是在这样的小城市却仍然风平浪静，人们根本就没有想到要出国。老师对我说：“客观地分析，你出国的可能性只有25%，因为你只具备上述四个条件中的一个，那就是你有足够的热情。”其他老师也纷纷好意开导，但是我的出国愿望已经不可遏止。

班主任老师虽然感觉我出国希望不大，但还是帮我联系到上海外国语大学英语系进修英语。

4 贵人出现

潍坊教育学院毕业后，我本来应该回到九山教书。但是，我没有回去，而是只身去了上海。在一个大雨滂沱的上午，我肩上扛着哥哥当兵时用过的黄色军用大提包，满怀信心地走出上海火车站，坐上一辆三轮车，去寻找地处上海市大连西路550号的上海外国语学院（现已更名为上海外国语大学）。

当时自己的家当只有提包里的被子和褥子，以及借来的