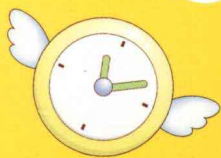


如何说，孩子才会听；如何教，孩子写作业才会快。
一书在手，让每一位父母学会“说”，善于“教”，成为
与孩子沟通的“高手”。



孩子不听话， 写作业慢 怎么办



正确应对孩子不听话的行为
掌握与孩子有效沟通的细节

抓取针对孩子写作业慢的良方，
帮助孩子克服写作业慢的毛病。

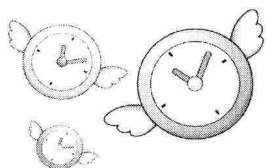
勾红娟 编著



 中国时代经济出版社

孩子不听话， 写作业慢怎么办

勾红娟 编著



 中国时代经济出版社

图书在版编目(CIP)数据

孩子不听话,写作业慢怎么办 / 勾红娟编著. —北京:
中国时代经济出版社, 2011.8

ISBN 978-7-5119-0513-0

I. ①孩… II. ①勾… III. ①儿童心理学: 学习心理
学 ②儿童教育: 家庭教育 IV. ①B844.1 ②G442 ③G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 237114 号

书 名: 孩子不听话, 写作业慢怎么办

出 版 人: 王鸿津

作 者: 勾红娟

出版发行: 中国时代经济出版社

社 址: 北京市西城区车公庄大街乙 5 号鸿儒大厦 B 座

邮政编码: 100044

发行热线: (010)68320825 68320484

传 真: (010)68320634

邮购热线: (010)88361317

网 址: www.cmepub.com.cn

电子邮箱: zgdsjj@hotmail.com

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京画中画印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 180 千字

印 张: 15

版 次: 2011 年 8 月第 1 版

印 次: 2011 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5119-0513-0

定 价: 28.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社发行部联系更换

版权所有 侵权必究

前言

孩子不听话是让父母十分苦恼的问题。不听话其实是孩子成长过程中必然会表现出来的特征，孩子如果太听话，可能就掩饰了他们内心真正的想法。而父母也不妨回想一下，在教育孩子的过程中真正深入过孩子的内心世界吗？自己了解孩子吗？知道孩子为什么不听话吗？有没有平等的和孩子对话？有没有尊重孩子，征求孩子的意见以及重视孩子的面子……

孩子虽小，但他们也有自己的想法、自己的感受、自己的需求、自己的好恶。当父母没有走进孩子的内心世界，只是一味地用家长的权威去要求孩子听话、循规蹈矩，按照自己以为正确的方式去教育孩子，孩子能听话吗？因此，家长们一定要客观地对待孩子的不听话，把教育孩子当成是和孩子一起成长的探索过程。

针对孩子不听话的问题，本书上篇帮助家长分析了孩子不听话的原因，提醒家长从根本上改善孩子的不良性格，指导家长用爱的方式去欣赏孩子、引导孩子、帮助孩子。

另外，孩子写作业慢、拖拉、不认真也让许多家长头疼不已。让孩子不需要家长督促就自觉、快速而且认真地完成家庭作业，是许多家长的期盼。

孩子写作业慢的原因有很多，有的是因为学习态度问题，有的是因为时间观念不强，有的是因为学习能力问题，还有的是因为性格、外界环境等方面的问题。家长首先应该弄清楚孩子写作业慢的真实原因，然后才能对症下药，切莫陷入对孩子写作业慢的误区。

其实，当孩子对写作业不感兴趣的时候，就会对学习任务产生抵触情绪，不愿去面对。这时，家长应想方设法尽量调动孩子写作业的兴趣。

孩子没有时间观念也是造成孩子写作业慢的原因之一。其实一个孩子的时间观念不强，不仅仅表现在写作业方面，还会表现在生活与做事的各个方面。因此，针对没有时间观念的孩子，家长在日常生活中的各个方面都要注意培养孩子的时间观念。

因此，针对孩子写作业慢的问题，本书下篇对孩子写作业慢的原因和矫正孩子不良作业心理的方法进行了全面的剖析和论述，并辅以适当的思维训练方法，以期给广大家长提供参考和借鉴。

真心希望广大家长朋友通过对本书的阅读，能对教育孩子有所启发，并且能够运用科学的教育理念、健康的教育心理、温馨的家庭环境为孩子营造一个快乐成长的良好氛围。

编 者

Contents

目录

上篇：孩子不听话怎么办

第一章 孩子为什么不听话

- 第一节 任性：我就不听 / 5
- 第二节 贪玩：让我再玩一会儿 / 14
- 第三节 厌学：看到课本头就大 / 18
- 第四节 骄傲：我是最优秀的 / 24

第二章 不要让孩子的不听话成为一种习惯

- 第一节 教孩子懂得纪律 / 31
- 第二节 不能让孩子乱发脾气 / 34
- 第三节 不要让孩子随心所欲 / 37
- 第四节 别让溺爱“淹没”孩子 / 40

第三章 家长会说话，孩子才听话

- 第一节 你说的话孩子爱听吗 / 45
- 第二节 了解孩子的内心世界 / 54
- 第三节 让批评变成一种艺术 / 59

第四节 孩子犯错就该打吗 / 63

第五节 孩子说的是真话吗 / 68

第四章 优秀是教出来的

第一节 树立榜样,孩子是父母的缩影 / 75

第二节 放低姿态,做孩子最忠实的听众 / 80

第三节 尊重孩子,学会保护孩子的“面子” / 85

第四节 不要拿自己的孩子跟别人的孩子比 / 89

第五节 巧妙应对孩子提出的“怪问题” / 98

第六节 用适当的方式表示对孩子的爱 / 102

下篇:孩子写作业慢怎么办

第五章 孩子为什么写作业慢

第一节 孩子为什么写作业慢 / 115

第二节 孩子写作业慢的常见表现 / 120

第三节 家长对孩子写作业慢陷入的误区 / 124

第六章 告别写作业慢的日子

第一节 增强孩子的自律性 / 129

第二节 培养孩子的独立性 / 134

第三节 强化孩子的时间观念 / 140

第四节 激发孩子的求知欲 / 152

第五节 培养孩子的好脾气 / 167

第七章 如何矫正孩子的不良作业心理

- 第一节 孩子不良作业心理的常见表现 / 175
- 第二节 产生不良作业心理的原因 / 179
- 第三节 帮助孩子按时完成作业 / 181
- 第四节 帮助孩子克服拖拉习性 / 184
- 第五节 让孩子自己克服写作业慢的毛病 / 196
- 第六节 帮助孩子克服学习偏科 / 198

第八章 在游戏中开启孩子的智慧之门

- 第一节 训练孩子的应变思维 / 209
- 第二节 训练孩子的形象思维 / 212
- 第三节 训练孩子的发散思维 / 215
- 第四节 训练孩子的综合思维 / 218
- 第五节 训练孩子的逻辑思维 / 222
- 第六节 训练孩子的创新思维 / 226

上 篇
孩子不听话怎么办

孩子为什么不听话

第一章

本章主要内容

第一节 任性:我就不听

第二节 贪玩:让我再玩一会儿

第三节 厌学:看到课本头就大

第四节 骄傲:我是最优秀的



第一节 任性：我就不听

1. 不听话的“任性”孩子

今天是莉莉最不听话的一天了，尤其是因为妈妈不舒服，所以越发觉得她“讨厌”。

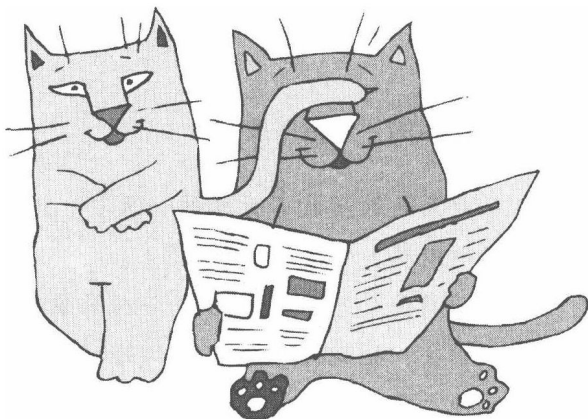
莉莉是个不喜欢自己一个人呆着的孩子，所以，看到家人出去，她就要跟着；看到好吃的她就要买；看到好玩的，她也要玩，这些都是大人惯出来的。爸爸妈妈陪奶奶去医院，当然也少不了莉莉，出了医院，大家去市场买面，结果面没买到，却因为她买了一只熏鸡。爸爸妈妈还有事就打算先走了，莉莉因为没看到跟上来的奶奶哭闹不止，妈妈只好带她顺势去超市玩了一圈。从超市出来，妈妈买书经过公园，莉莉认得那里，非要进去玩游戏，妈妈就想从超市的后门走，谁知她记性那么好，知道要出去了，就又哭闹起来，没办法，妈妈只好叫来了已经到家的爸爸，因为妈妈的钱已经被她花光了，而玩游戏又需要钱。

玩了3个游戏后爸爸妈妈就准备带莉莉回家了，可是她还是不依不饶地要玩，这次爸爸妈妈强行把她带回了家，直到进门她都还在哭闹。父母反复在想：莉莉的教育该怎么进行呢？

2. 孩子的任性不是无理取闹

生活中，我们经常可以见到一些孩子，为达到某种目的特别任性，有时甚至会因此哭闹不止，把家长搞得筋疲力尽却仍不罢休。为此，家长只得退让，或者听之任之；而有的人却把这种任性，归咎于独生子女被大人带得太娇惯。这其实是错误的看法。

据美国儿童心理学家威廉·科克的研究表明，孩子任性是种心理需求的表现。他指出，幼儿随着生理发育，开始逐渐接触更多的事物。他们对这些事物认识的正确与否，不可能像成



人那样进行瞻前顾后的分析，再做出处置决断，而仅凭着自己的情绪与兴趣来参与，尽管这些事物可能是对他不宜、不利，甚至是有害的。

此外，家长经常以成人的思维去考虑每件事情的结果，完全忽略了孩子参与的情绪和兴趣。实际上，这种情绪和兴趣，就是孩子很想接触更多新事物的心理需求。比如，4岁的小杰偶见表姐妮妮有个新玩具，在表姐离开后便开始为难母亲，非得立即有个同样的玩具不可。但此时已是夜深人静，母亲不可能去商场为之寻购。于是，小杰哭闹了一整夜。看起来是小杰任性，无理取闹。可母亲没有从心理角度去了解，小杰为什么非得立即要那玩具，更多的是去责怪他“要别人的玩具”，或者“性子太急”。

其实孩子只是觉得那玩具有个闪亮的灯好玩以及好奇那灯为什

么会闪亮而已。这就是一种好奇的心理需求。当这种心理需求得不到安抚时，他就与母亲作对，无奈中只得以哭来抗议，不达到目的，绝不罢休。

如果母亲重视到这种心理，采取表扬小杰为弄清那玩具为何闪亮是爱动脑筋和非常聪明的表现，再摆出今晚得不到这玩具的道理，并承诺明天将与他共同研究玩具闪亮的方法，可能孩子的情绪会好得多。至少，他心理上感到母亲对他在“闪亮”问题上的认可。

处于独立性萌芽期的孩子，一切事物都想亲力亲为，都想弄个透彻，这原本是好事。但是，这种“亲力亲为”的心理，往往会表现得不合时宜。家长对此，一不可包办代替，二不可断然拒绝。否则，孩子的任性就会越来越严重。

这种任性，实质上是一种与家长对抗的逆反心理，其根源又在于家长初始没有重视他们的心理需求。

3. 有任性的父母，必有任性的孩子

只要谈到孩子，不少家长都认为自己的孩子任性。但是如果与孩子们讨论这个话题，却常常得到相反的回答，孩子们认为爸爸妈妈才任性。一些专家也认为，孩子的任性往往是父母任性造成的。

一位心理专家举例说，某地一高中毕业生因为父母私下改了他的高考志愿而跳楼自杀了。这位心理专家分析，之所以会产生这样的悲剧，正是因为父母的任性培养了孩子的任性。在孩子还只有3岁时，他的母亲一定要他在蹦蹦床上玩，在她看来，这是在培养孩子的勇敢精神。当她看到儿子按照自己的意愿终于变得“勇敢”，并因此奖励他玩具汽车时，儿子却把玩具汽车摔在了她的身上。



不

听

话

怎

么

办

孩子幼小时的举动是一个信号，这其实是孩子仇恨的反映。如果那时他的母亲能敏感地认识到儿子的怨恨，如果她在日后能多和孩子沟通，多关注孩子的感受，遇事多听听孩子的见解，或者在某些时候适当地向孩子妥协，后来的悲剧也许就不会发生了。然而，当孩子长大后，她还是按照自己的意愿去约束孩子的行为。儿子明明已经根据自己的兴趣选择了未来的道路，但母亲却要违背孩子的意愿去改变它。

专家认为，任性的父母，不仅教育出任性的孩子，而且还会对孩子的其他人格特征产生不良影响。例如，在父母不分青红皂白、忽略孩子个性的过分管制下，有的孩子变得软弱，有的孩子变得缺乏责任心，还有的孩子变得依赖性强、喜欢推卸过失等。这些性格特征都有可能成为一个人的人格缺陷，并最终影响孩子的健康成长。



一些老师认为，现在有些父母对孩子的期望太高，又忽略了孩子们的需要，再加上与孩子沟通时缺少正确的方式方法，必然会让孩子产生逆反心理。当然，也不排除社会上其他因素

对孩子性格的影响。孩子的压力重，慢慢地就会对什么都不感兴趣，或者不愿意与人沟通，甚至变得任性并且偏激。

4. 管教任性的孩子，三思而后罚

两岁的小虎正是混沌初开、鹦鹉学舌的年龄，再加上长得聪明伶俐，嘴巴又特别甜，因此人见人爱。但是，爸爸妈妈却最害怕带他出去玩，因为他太任性了。比如，在逛商场的时候，见到什么都要买，面包、牛奶、玩具、水果……只要是悦人耳目的东西，他就会在购物车上又叫又晃，非要得到不可，否则就会哭闹不休。而且爸妈还没埋单，他就会急不可耐地要拆包装，弄得爸妈既尴尬又头疼。

三岁的蓝蓝是由奶奶带的，老人家宠孙子，对蓝蓝有求必应。只要蓝蓝一哭，没有什么不能得逞的。一次蓝蓝到姑妈家，以为也跟在自家一样，早上吵着非要吃通心粉不可，没吃到就生气地把桌子上的蛋糕扔到了地上，姑妈一气之下打了他的小屁股以示管教。结果，当然是蓝蓝在电话里向他爸爸妈妈告了姑妈一状。

类似小虎和蓝蓝这样的情况，相信许多年轻的爸爸妈妈都曾遇到过，有的可能至今还备受困扰。家长如果任其发展而不及时代加以管教的话，小朋友长大之后就会变得霸道而难以与人和睦相处，在社会交往中难免遭人排斥，产生挫败感，最终成为“孤家寡人”。

所谓任性，就是凭着自己主观的性情和喜好去做事，或对个人的需求和愿望毫不克制，全然不理睬他人的感受。

任何习性都有其形成的原因。幼儿任性，归结起来，不外乎以下几个原因：

(1) 父母过分娇宠、纵容的结果。