

教师备课 必备
学生自主学习



黄网

小状元

数学详解



YZLI0890143081

一年级数学 上

BS

附 课后习题答案

—— 主编/万志勇 ——



龍門書局

龙门品牌·学子至爱
www.longmenbooks.com

教师备课 必备
学生自主学习



基网 小状元

数学详解

一年级数学 上

BS 第二次修订版

主编/万志勇

本册主编/廖雪华 伍琼瑶 蒋玲

编者/周

李玉



培 李士汉

房 漪

YZLI0890143081

龙门书局
北京

版权所有 侵权必究

举报电话:010—64031958,13801093426

邮购电话:010—64034160

图书在版编目(CIP)数据

黄冈小状元数学详解:BS. 一年级数学. 上 / 万志勇主编;廖雪华、伍琼瑶、蒋玲本册主编. —修订版. —北京:龙门书局

ISBN 978-7-5088-1924-2

I. 黄… II. ①万… ②廖… ③伍… ④蒋… III. 数学课—小学—教学参考资料 IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 086807 号

责任编辑:徐懿如 邵 力 赵瑞云 / 封面设计:魏晋文化

龙门书局出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

<http://www.longmenbooks.com>

北京市大天乐印刷有限责任公司印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

2009 年 6 月第 一 版 开本:A5(890×1240)

2011 年 5 月第二次修订版 印张:8 1/2

2011 年 5 月第三次印刷 字数:190 000

定价:18.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)



目 录



一、生活中的数

1. 可爱的校园 (1)
2. 快乐的家园 (7)
3. 玩具 (13)
4. 小猫钓鱼 (18)
5. 文具 (23)
- 第一单元整理与复习 (30)

二、比较

1. 动物乐园 (32)
2. 高矮 (37)
3. 轻重 (44)
- 第二单元整理与复习 (51)

三、加减法(一)

1. 有几枝铅笔 (54)
2. 有几辆车 (58)
3. 摘果子 (62)
4. 小猫吃鱼 (66)

(041) 室路 .A

(741) 区夏己照登元单正第

(001) 类分种树 .J

(S01) 照登元单六第

5. 猜数游戏 (70)

6. 跳绳 (76)

7. 可爱的企鹅 (81)

8. 分苹果 (86)

9. 操场上 (90)

10. 乘车 (95)

第三单元整理与复习 (102)

整理与复习(一)

大家来锻炼

四、分类

1. 整理房间 (111)
2. 整理书包 (116)

第四单元整理与复习 (122)

五、位置与顺序

1. 前后 (125)
2. 上下 (131)
3. 左右 (135)



4. 教室	(140)
-------------	-------

第五单元整理与复习	(147)
-----------------	-------

六、认识物体

1. 物体分类	(151)
---------------	-------

2. 你说我摆	(156)
---------------	-------

第六单元整理与复习	(162)
-----------------	-------

七、加减法(二)

1. 捆小棒	(166)
--------------	-------

2. 搭积木	(171)
--------------	-------

3. 有几瓶牛奶	(174)
----------------	-------

4. 有几棵树	(179)
---------------	-------

5. 买铅笔	(183)
--------------	-------

6. 跳伞表演	(188)
---------------	-------

7. 美丽的田园	(194)
----------------	-------

第七单元整理与复习	(200)
-----------------	-------

整理与复习(二)

八、认识钟表

1. 小明的一天	(207)
----------------	-------

2. 小芳的上午	(213)
----------------	-------

第八单元整理与复习	(218)
-----------------	-------

九、统计

最喜欢的水果	(220)
--------------	-------

迎新年

十、总复习

数与代数	(232)
------------	-------

空间与图形	(235)
-------------	-------

统计与概率	(237)
-------------	-------

本书习题全解	(239)
--------------	-------

课本习题全解	(253)
--------------	-------



重点难点

一、生活中的数

综合练习

1. 可爱的校园

《《《《《 (教材 2—3 页) 》》》》》



今天是动物学校开学的第一天。一大早,小动物们就来到了学校。小朋友,你有什么好办法数出它们各有多少只吗?一起来试试吧!



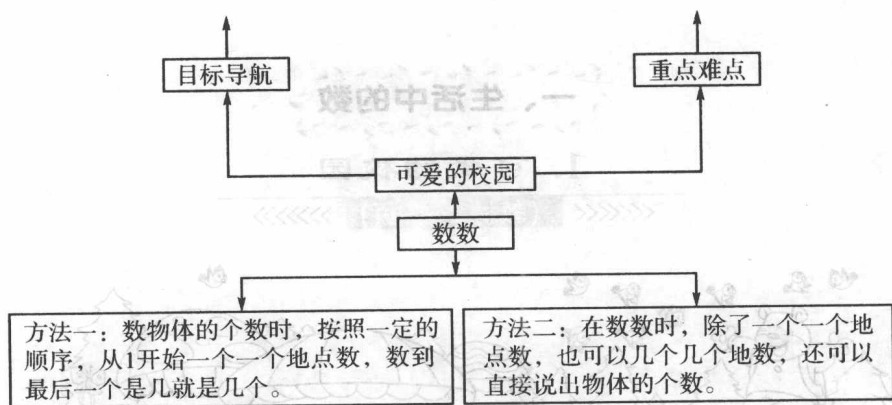
老师讲知识

知识网络

1. 借助动物学校开学的情境, 体验有趣的看图数数的活动过程。
2. 通过数数的活动, 对10以内的数有初步的感知和认识。
3. 初步感受数学就在身边, 培养学习数学的兴趣。

重点: 准确数出每一种物体的个数。

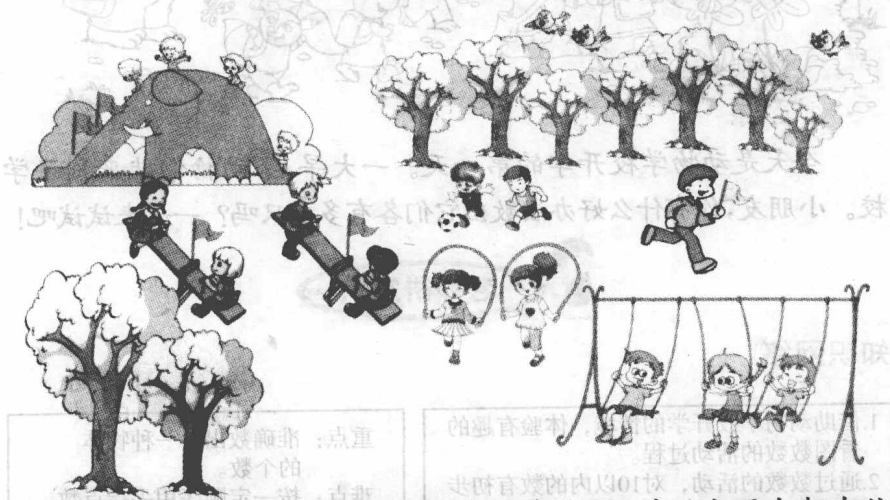
难点: 按一定顺序用手指点数。



★ 龙龙学方法 ★

方法1 数物体个数的时候，要按一定的顺序数。我们可以按照从左到右的顺序，也可以按照从上到下、从近到远或从远到近的顺序一个一个地点数，数到最后一个数是几，就是几个。

例1 看图数一数，并在表格里填上相应的个数。



思路导航：(1)按照一定的顺序观察上图，并说出图中都有什么。可以按照从上往下的顺序找，分别有：滑梯、男孩、女孩、树、小鸟……。 (2)用手指点数，数出每种事物的数量分别是多少。

解答:

							
1	3	9	1	7	2	9	5

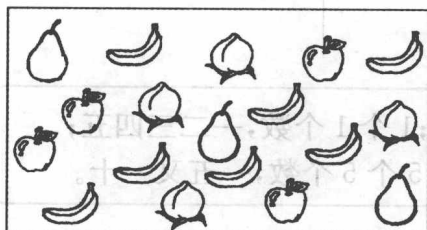
仿练 1: 看图数一数, 填一填。



 有 () 只,  有 () 只,  有 () 座,  有 () 棵,  有 () 个,  有 () 个。

方法 2 在数数中, 如果有几种物体混在一起, 而且这几种物体的排列没有规律, 为了避免漏数或者多数, 可以一种一种地数, 并且边数边做上记号 (如画“√”、标上数字等)。

例 2 数一数, 每种水果各有多少个?



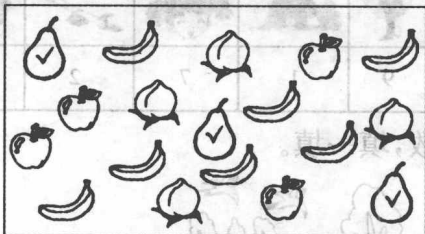
思路导航: 图中有四种水果, 可以先确定一种, 如: 数梨时, 在梨上做记号“√”, 数完后将记号擦掉, 再用同样的方法数

仿练 2:

有 () 个 有 () 个 有 () 个 

其他几种水果的数量。

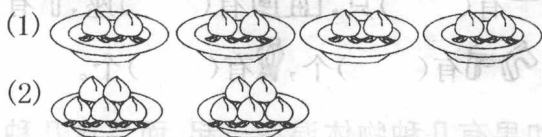
解答:



梨:3个 香蕉:7个 苹果:4个 桃子:4个

方法3 我们在数物体的个数时,可以一个一个地数,也可以根据物体摆放的特点几个几个地数,如2个2个地数,3个3个地数,5个5个地数等,这样数可以数得又快又对。

例3 数一数,有几个桃子?



仿练3:

数一数有几个草莓? 在正确的数字后面打“√”。



6() 8()

9()

思路导航:在数第(1)幅图时,我们可以2个2个地数,数“2”、“4”、“6”、“8”,一共有8个桃子。在数第(2)幅图时,我们可以5个5个地数,数“5”、“10”,一共有10个桃子。

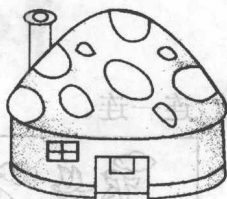
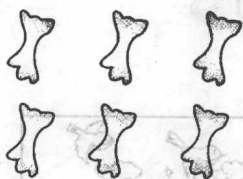
解答:(1)8个 (2)10个

巧学妙记

数数方法多,看谁最灵活;1个1个数,一二三四五;
2个2个数,二四六八十;5个5个数,一五又一十。

门门做难题

每只小狗啃一根骨头,请你猜猜屋里住了多少只小狗?



思路导航: 因为一只小狗啃一

根骨头, 所以只要数出骨头的根数, 就知道屋里住了多少只小狗。

解答: 由于有 6 根骨头, 所以屋里住了 6 只小狗。

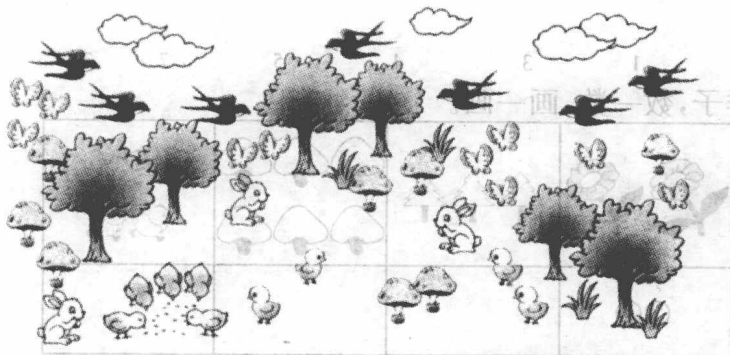
温馨提示

如果我们要数的物体看不见, 我们可以根据与它有关的物体的个数来联想出该物体的个数。

小小会改错

误区

图中有 7 个 。



错因分析: 数  的个数时, 应

采用有序的方法。此题由于随意数, 漏数了 1 个 。

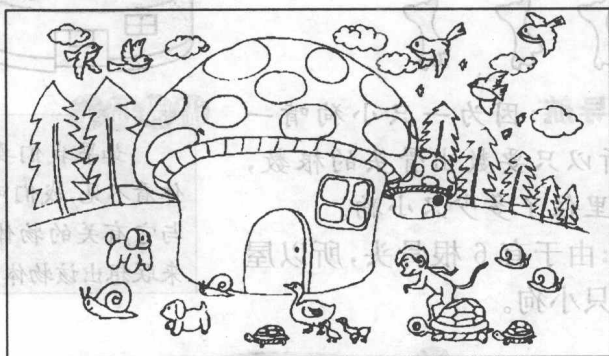
正确解答: 图中有 8 个 。

温馨提示

多种物体混放, 用做标记的方法数数时, 一定要按顺序一行一行地做标记, 避免出现漏数现象。

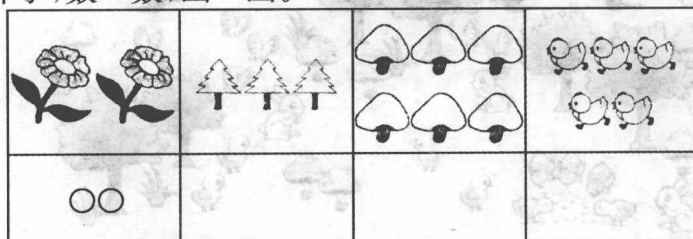
状状做练习

1. 数一数,连一连。

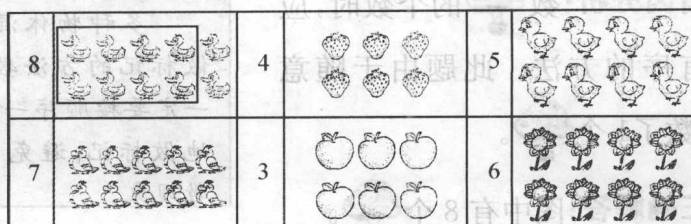


1 3 4 5 7 2

2. 照样子,数一数,画一画。

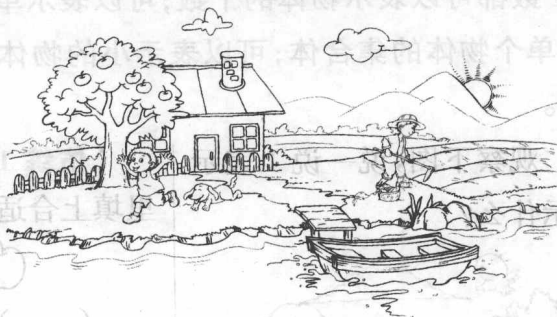


3. 数一数,圈一圈。



2. 快乐的家园

<<<<<< (教材4~5页) >>>>>>



这是一幅反映乡村生活的图片,图中有1个小朋友、1棵树、1筐萝卜、2个人、2朵云……1还可以表示什么呢?2还可以表示什么呢?相信学完这一课,你就什么都明白了,为你加油哦!

老师讲知识

- 1.通过生动有趣的活动,初步感受数学与生活的联系。
- 2.在数数的过程中,初步认识1~10各数的含义。
- 3.在具体的情境活动中,学习用数字表示日常生活中一些物体的数量。

重点:认识1~10各数。
难点:体会同一个数的不同含义。

目标导航

重点难点

快乐的家园

在不同的情境中,数有不同的含义。

- 1.数可以表示物体数量的多少,是基数,可表示单个个体,也可以表示多个个体的集合。如:1个小朋友,1筐萝卜。
- 2.数可以表示事物的顺序或代号。如:我是第4名,4号运动员。



龙龙学方法

方法1 数都可以表示物体的个数;可以表示单个的物体,也可以表示单个物体的集合体;可以表示小的物体,也可以表示大的物体。

例1 观察下图,说一说1表示什么?2表示什么?



思路导航: 观察情境图,发现图中有1只小鸟,1个男孩,1个女孩,有2棵树,2朵白云,2名小孩等。

解答: 1,2表示的意义:

(1) 1可以表示1个个体:如1只小鸟,1个男孩,1个女孩等。1也可以表示个体的1个集合:如,1片白云,1片树林,1群小孩等。

(2) 1可以表示很小的物体:如1只小鸟;也可以表示很大的物体:如1座大山。

这个2表示意义的用法同“1”。

仿练1: 在()里填上合适的数。



()个苹果



()盘苹果



()群小鸡



()篮梨



方法2 数还可以表示顺序和代码。

例2 观察下图,说一说3可以表示什么? 4呢? 衣服上的数字又表示什么?



思路导航: 图中蝴蝶有3只,大树有4棵。3和4表示了物体数量的多少。而运动员衣服上面的号码,既可以说是表示小运动员之间的顺序,也可以说是表示小运动员的一个代号(它代表某个人)。

解答: 3可以表示3只蝴蝶;

4可以表示4棵大树;

运动员衣服上的数字可以表示小运动员之间的顺序,也可以表示小运动员的一个代号(它代表某个人)。

仿练2: (1) 小动物排队:



一共有()只小动物。

(2) 我知道:

火警电话()

报警电话()

急救电话()

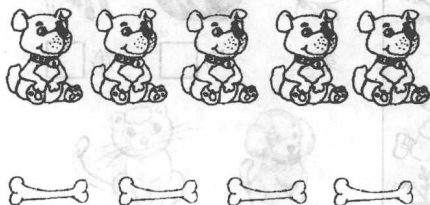
我家的电话是

()

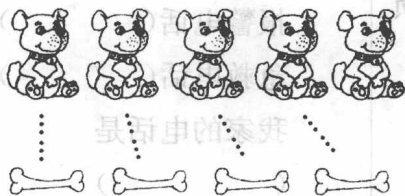


方法3 判断两种物体的数量是不是同样多,可以用一一对应的方法,也可以数一数两种物体的个数是不是相同。

例3 如果一只小狗吃一根骨头,是不是正好每只小狗都能吃到一根骨头?



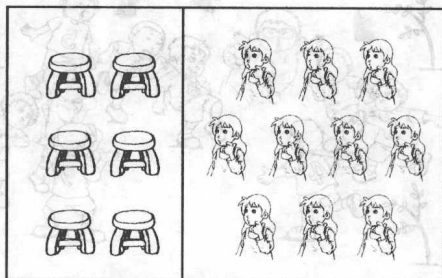
思路导航: 这道题实质就是判断小狗和骨头的数量是否相同。可以采取一一对应的方法,看看每只小狗是否可以吃到一根骨头,如图:



也可以数一数小狗的只数和骨头的数量是否相等。有5只小狗,只有4根骨头,不是每只小狗都可以吃到一根骨头。

解答: 不是每只小狗都能吃到一根骨头。

仿练3: 圈一圈,把与左边同样多的部分圈起来。

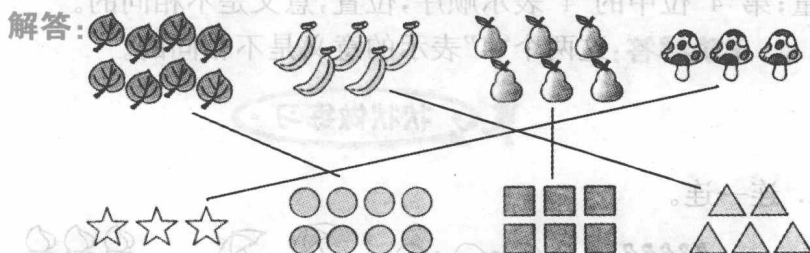


* 门门做难题 *

1. 把同样多的连起来。



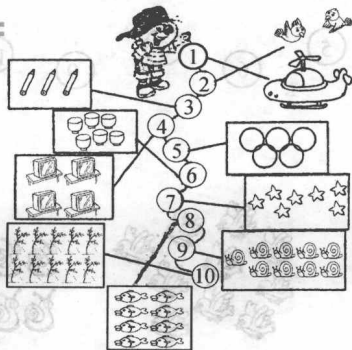
思路导航: 先把每种物体的数量数出来: 树叶有 8 片, 香蕉有 5 根, 梨有 6 个, 蘑菇有 3 个, 五角星有 3 个, 圆圈有 8 个, 正方形有 6 个, 三角形有 5 个, 然后把数量相同的用线连起来。



2. 教材第 5 页练一练第 1 题。

思路导航: 图中 1 架飞机与 1 相连, 说明题目要求我们把物体和它对应的数连起来, 连线时要用直尺画哦!

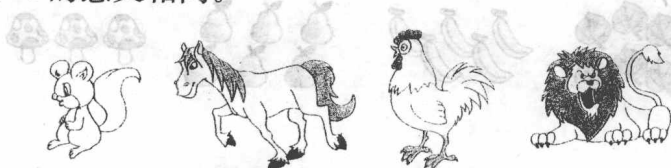
解答:





小小会改错

误区 下图中有 4 种动物,从左往右数狮子排在第 4 位,这两个 4 的意义相同。



错因分析:此题错在对数字“4”的意义理解不全面。图中有 4 种动物中的“4”表示种类的多少,指数量的“4”表示顺序,位置,意义是不相同的。

温馨提示

数不仅可以表示物体的数量,还可以表示顺序。

正确解答:这两个“4”表示的意义是不相同的。



状状做练习

1. 连一连。



①

③

④

⑤

⑥

⑦

⑨

⑩

