

2012

铁道版 公务员

中央及地方 **公务员录用考试** 实战演练

含最新中央及多省联考真题

精选浙江、江西、黑龙江、北京、广东、山东、贵州、上海等省市历年真题

申论 真题大全

公务员录用考试命题研究中心

▶ **导读批注** 助您快速掌握资料重点

▶ **解题点拨** 专家为您解读命题方向

▶ **直击真题** 全面解读三十一套真题

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

2012

铁道版 公务员

中央及地方 公务员录用考试 实战演练

申论 真题大全

公务员录用考试命题研究中心

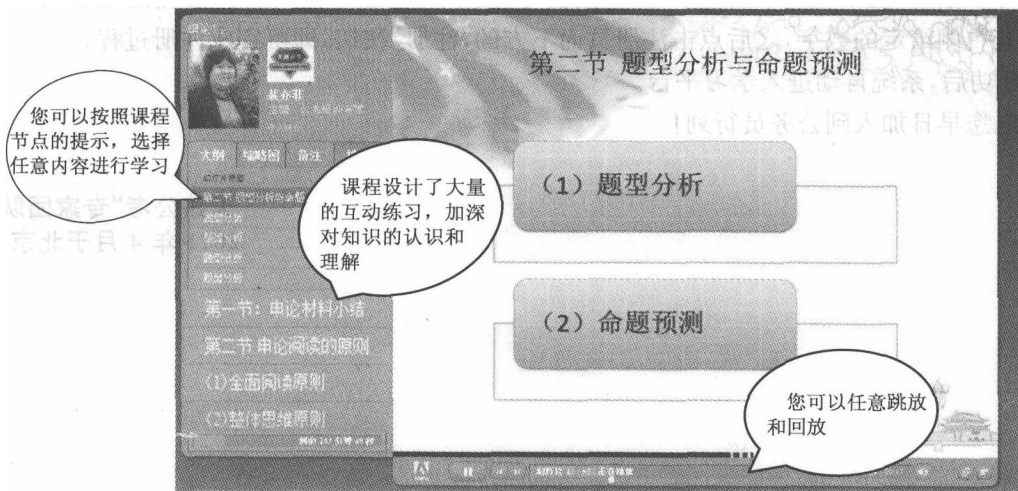
中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

致 读 者

尊敬的读者,非常感谢您使用中国铁道出版社出版的公务员录用考试辅导教材(简称“铁道版公务员”)。为感谢您的厚爱,我们在2010年免费提供价值5000万元“天路公考体验卡”的基础上,2011年我们再次免费提供价值5000万元的“天路公考体验卡”随“铁道版公务员”发放。凭此卡您可体验“天路公考”网(www.tianlugk.com)提供的公务员录用考试在线学习、在线练习、自测演练、专家点评、资料下载等精彩内容。

如果您希望在较短的时间里迅速提升考试能力,“天路公考”网络课程,即“天路公考”云课堂为您提供了完整的解决方案,帮助您系统地学习有关公务员录用考试的基本知识、深入了解常考试题的题型及全面掌握实用的解题方法和考试技巧。

“天路公考”云课堂是由“天路公考”专家团队录制完成的,其成员均是在公务员录用考试培训实践中积累了丰富的实践经验的专家,在业内享有很高声誉,其授课风格扎实、严谨,重在考试方法和技巧的研究和传授,深受应试者的爱戴。比如,李如海教授(中国人民大学博士生导师)是开创我国公务员录用考试培训的第一人,在他的麾下有着著名的“申论”培训专家孙秀秋、高增霞和“行政职业能力测验”培训专家王甫银等多位从事公务员录用考试培训的学者教授。另外,还有深受广大读者喜爱的“中央及地方公务员录用考试高分训练一本通”的主编裴亦非,以及王炳舟、哈战荣、陈春锋、吕芑等也都是“天路公考”专家团队的重要成员。

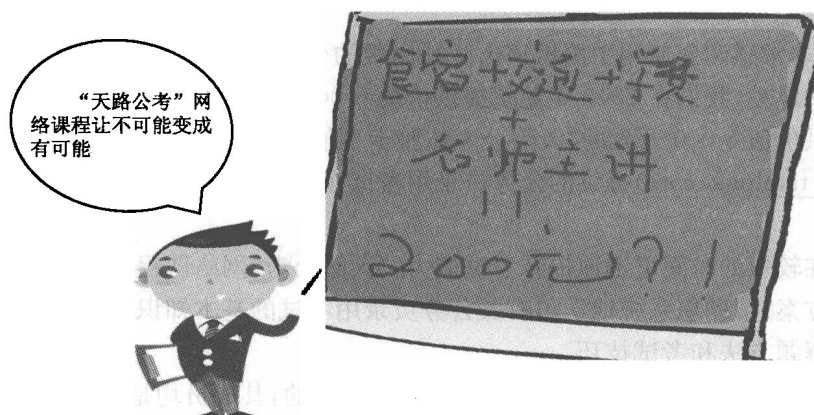


为了给您提供更加方便、灵活的学习方式,我们在课程设计和制作中坚持以应试者为本的原则,充分体现在线学习的便捷性和有效性,将公务员录用考试的每一个考点或例题制作成课程节点,每个课程节点只有几分钟的时长,您可以按照自己的意愿,根据学习页面上所展示的课程节点的顺序和时间,通过拉动下滑条选择其中某个节点中的任意时段的内容进行学习,如上图所示。这样,“天路公考”云课堂课程的选择权就完全把控在您的手中,使您进入随心所欲的学习境界。在学习中我们还设计了互动练习环节,帮助您更深入地理解和掌握所学到的知识点及考点。

您只需花费100元购买《行测高分学习卡》或《申论高分学习卡》,您就可以在“天路公考”云课堂上收听收看“行政职业能力测验”或“申论”考试的辅导课程;您只需花费100元购买《全真模拟考试卡》,您就可以在“天路公考”云课堂上完成“行政职业能力测验”及“申论”全真模拟考试训练;您只需花费200元购买《全能高分学习卡》,您就可以获得《行测高分学习卡》+《申论高分学习卡》+《全真模拟考试



卡》的全部权限,并获得“天路公考”专家的在线指导。“天路公考”云课堂不仅为您提供丰富的公务员录用考试相关信息,还有针对性地对公务员录用考试的重点、难点、考点,以及灵活性强、容易失分的试题进行了考前强化训练,帮助应试者快速提高考试能力,为您全面提升考试分数铺平了道路。



请您记住《天路公考体验卡》的注册流程:

1. 进入“天路公考”网 www.tianlugk.com 的首页;
 2. 点击首页右上角“免费注册”后进入注册页面;
 3. 在注册页面中请填写“用户名”、“姓名”及“密码”(该密码为网站用户的登录密码,您可以自行设置,但要超过2个字符);
 4. 在“学习卡激活”栏中填写书后左下角《天路公考体验卡》涂层下的“密码”右侧的数字,在“验证码”栏中填写其右侧给定的数字,之后点击注册页面下方的“注册”按钮,即可完成注册过程;
 5. 注册成功后,系统自动进入学习平台。
- 最后,祝愿您早日加入到公务员行列!

“天路公考”专家团队
2011年4月于北京



参考答案	/56
试卷解题点拨	
2010年下半年多省市公务员录用联考申论试卷	/58
试卷导读批注	
参考答案	/64
试卷解题点拨	
2009年多省市公务员录用联考申论试卷	/66
试卷导读批注	
参考答案	/72
试卷解题点拨	
2010年浙江省公务员录用考试申论试卷	/75
试卷导读批注	
参考答案	/82
试卷解题点拨	
2009年浙江省公务员录用考试申论试卷	/84
试卷导读批注	
参考答案	/91
试卷解题点拨	
2008年浙江省公务员录用考试申论试卷	/93
试卷导读批注	
参考答案	/100
试卷解题点拨	
2010年江西省公务员录用考试申论试卷	/102
试卷导读批注	
参考答案	/109
试卷解题点拨	
2009年江西省公务员录用考试申论试卷	/112
试卷导读批注	
参考答案	/119
试卷解题点拨	

2008年江西省公务员录用考试申论试卷	/121
试卷导读批注	
参考答案	/128
试卷解题点拨	
2010年黑龙江省公务员录用考试申论(A、B)卷	/130
试卷导读批注	
参考答案	/137
试卷解题点拨	
2009年黑龙江省公务员录用考试申论(A、B)卷	/139
试卷导读批注	
参考答案	/145
试卷解题点拨	
2008年黑龙江省公务员录用考试申论(A、B)卷	/147
试卷导读批注	
参考答案	/156
试卷解题点拨	
2010年北京市公务员录用考试申论试卷	/158
试卷导读批注	
参考答案	/164
试卷解题点拨	
2009年北京市(应届毕业生)公务员录用考试申论试卷	/166
试卷导读批注	
参考答案	/172
试卷解题点拨	
2008年北京市(应届毕业生)公务员录用考试申论试卷	/174
试卷导读批注	



业英勇捐躯的杨靖宇、吉鸿昌……他们如历史长河中灿烂的群星，放射出耀眼的光芒，为推进社会进步作出了巨大的贡献，这是黄河的骄傲，也是每一个中国人的骄傲。

“黄河之水天上来，奔流到海不复还。”黄河第一景观，该是那闻名天下的壶口瀑布。黄河流经此地时，敛水成束，倾泻在三十多米深的石槽中，形似茶壶注水，正如古语云“盖河漩涡，如一壶然”。在这里，黄河河床陡然收束并下陷，湍急的河水骤然被挤进狭小的空间，瞬时就形成了万马奔腾的局面。浪花飞溅，波涛奔涌，浑浊的河水被两岸的石壁无情挤压后，又反身冲向河水中央，形成了白色 V 字形的雪浪，翻滚着从壶口落下 30 多米深的谷底，愤怒的河水发出震天的怒吼，同时腾起了冲天的水浪和白雾，白雾中又幻化出了美丽的彩虹，若能在这里聆听人民音乐家冼星海的《黄河大合唱》，你定会觉得空前庄严神圣、热血沸腾……黄河在这里完成了她交响乐中最华美壮丽的乐章。

北宋画家张择端的长卷《清明上河图》浓缩了中原古都的繁华盛况，弥散着浓浓的生活气息，这是世界绘画史上的瑰宝。陕西的秦腔、河南的豫剧承载着博大精深的黄河文化，唱出了黄河儿女的心声与愿景，世代流传。屹立在孟门山上的大禹雕像又会令瞻仰者忆起那惊天地、泣鬼神的治水英雄业绩……黄河之水从源头到入海口，汨汨滔滔，孕育着取之不尽的文化资源。

在黄河文化演进发展的过程中，黄河的治理开发与管理保护占有重要的地位。从某种意义上说，广大人民群众治黄实践活动，是黄河文化发展的沃土和源泉，而黄河经济的发展又为黄河文化建设提供了雄厚的经济基础。

导读批注：本组资料层次比较明显，呈现一个总一分的结构。第一部分的资料首先概括地描述了黄河流域适宜的气候、丰富的地理资源，从而成为中华文明的发祥地，并且在相当长一个历史时期内，成为中国政治、经济、文化的中心。第二部分的资料从不同的侧面来展示黄河文化之美：黄河流域地杰人灵，涌现了许多伟大的历史人物；黄河之水气势宏伟、幻化多变；黄河流域取之不尽的文化资源孕育了丰富多彩的黄河艺术。资料的最后一个自然段阐述了黄河文化的发展离不开人们的治黄实践，起到了承前启后的过渡作用。

资料 2

“母亲河”的水量并不丰沛，但却以占全国河川径流 2.4% 的有限水资源，滋养着全国 12% 的人口，灌溉着 15% 的耕地。60 多年来，当代治黄工作取得了举世瞩目的成就：依靠已建成的防洪工程体系，“上拦下排、两岸分治”控制洪水，战胜了郑州市花园口 1 万至 1.5 万立方米/秒的洪水 7 次，1.5 万以上的 3 次，确保沿黄地区工农业生产和人民群众的安全；在黄河流域已建成和在建的大中小型水库 3 147 座，全河引水工程已建成 4 600 多处，引黄灌溉已由新中国成立前的 1 200 万亩，发展到 11 000 万亩，增长了 8 倍多。黄河水的利用多达 307 亿立方米，为全国各江河利用率之首；60 多年来，有计划地进行了三次人工改道，彻底扭转了历史上黄河口居民“十年河东，十年河西”的险恶局面；随着河口流路的稳定，黄河三角洲由过去的一片荒凉变为富庶的鱼米之乡。黄河流域丰富的旅游资源，也为当地人民带来了极大的经济回报。但黄河毕竟是一条桀骜不驯的大河，广义地说，黄河资源的开发到利用就包含着对黄河的治理。为了抵御河患、造福人民，早在两千多年前，我国就开始修建黄河大堤。黄河大堤承载了黄河的记忆，见证了黄河的沧桑，既记录了人类利用黄河、改造黄河、与大自然斗争的宏伟经历，又记录了黄河以其自然破坏力给人类带来的灾难和不幸；既传承了我国劳动人民治理黄河的事迹、成就和精神，又反映了人与自然相互斗争、相互依存的辩证关系。

但是近年来，随着经济的发展，黄河流域废污水排放量比 20 世纪 80 年代多了一倍，化工和矿业污染事件不断发生，黄河中下游几乎所有支流水质常年处于劣五类状态，支流变成“排污沟”，黄河污染触目惊心。“一碗河水半碗沙”，黄河是世界上含沙量最多的河流之一。全国人大代表、黄河水利委员会负责人提交了《关于尽快立项建设黄土高原粗泥沙集中来源区拦沙工程的建议》，建议通过加大对黄土高原 1.88 万平方公里粗泥沙集中来源区的治理力度，来改善黄河水沙关系、延长水库使用寿命、减少下游河道泥沙淤积。据史料记载，从公元前 602 年至 1938 年的 2 540 年间，黄河下游共决口 1 590 次，

改道 26 次。究其原因,主要是黄河携带的大量泥沙淤积河道。长期的淤积抬高,使黄河下游河道成为名副其实的地上悬河,黄河底床比河南开封市地面高 13 米,比新乡市高 20 米,“一旦堤防决口,就是灭顶之灾”。

导读批注:该段资料介绍了 60 年来治理黄河的各项举措及取得的巨大成就,分析了黄河存在的意义。但随着经济的发展,近年来大量排放的废污水严重地污染了黄河水质,加之大量泥沙的淤积、地上悬河的形成,黄河的治理工作面临着艰巨的考验。

资料 3

长期以来,美国对密西西比河的开发活动主要是防洪和扩大航运,这两项耗费了巨大的财力、物力和人力资源,但水质问题却是影响着密西西比河全流域“健康”的一个关键性问题。美国地表水排放有毒废水量最大的有 15 个州,其中 5 个州分布在密西西比河沿岸。这里很多河段都达不到美国政府 1972 年颁布的《清洁水法》中有关适于鱼类生存和人们游泳方面的水质标准。调查表明,排入上密西西比河的许多化学物质来自农业生产过程中被污染的废水。虽然美国政府对密西西比河的治理十分重视,建设了大量工程,但计划中的工程仅完成 60% 左右,实际还只能勉强防御一般性大洪水。航运一直是上密西西比河重要的商业活动。明尼苏达州到密苏里州之间的河段建造了 27 座船闸和大坝,虽然极大地改善了航运条件,但很少考虑到这些大坝对整个生态系统的负面影响,航运与其他活动的相容性仍是密西西比河管理的一个重要课题。泥沙淤积是上密西西比河的主要环境问题,过量泥沙使水生植物的光透射性减少,并淤填在上密西西比河的回水区。上密西西比河的渠化、一系列船闸、大坝以及通航水库也形成了一个拦截冲刷泥沙的系统。湿地减少也是密西西比河流域各州的一个关键性问题。上密西西比河至今仍没有全面规划,近年才采取整体考虑的方式研究航运与环境的关系,但尚未根本解决整个上游流域的综合治理,发生严重水灾的可能依然存在。

科学家警告说,森林砍伐已经使亚马逊河众多支流的水文状况发生了巨大变化,干流受到影响只是一个时间问题。目前亚马逊河的 7 000 条支流正逐渐干涸,另外,肥料和农药也对这些支流的生态状况造成了很大影响。近年来,亚马逊地区的森林砍伐速度较以前加快,一些森林开垦为养牛场,还有很多林区则开垦成农田,进行大规模的粮食作物和经济作物种植。大豆的种植面积很大,而大豆如要在赤道地区生长则需要大量的肥料和浓度很高的农药,势必引发水质污染。为使亚马逊河免遭干涸的命运,巴西政府制定的一项法律规定,禁止农民砍伐沿河岸 50 米以内的森林;另一项法律则规定,只能伐 20% 的森林,其他 80% 的森林可以根据政府批准的林业管理规划有选择性地砍伐。但是,在这个面积超过整个欧洲的亚马逊地区,上述法律以及其他环境法规常常受到漠视。

埃及地处北非,是严重干旱缺水的国家,工农业及生活用水全靠尼罗河。曼扎拉湖位于尼罗河三角洲的北端,是一个长 60 公里、宽 40 公里的长方形湖泊,它对尼罗河的“健康”起着至关重要的作用。每年埃及各地的工业、农业和生活污水几乎都通过 5 条水渠流入湖中。上个世纪 90 年代以前,因为人口激增,工业和农业及生活废水大幅增加,加上没有进行有效的治理,导致曼扎拉湖水质急剧恶化,湖里鱼类几乎绝迹,鸟类也大量减少,生态环境受到严重破坏。面对严峻的现实,埃及政府对这里的生态环境进行了全面评估并得出了这样的认识:消除曼扎拉湖的污染,改善曼扎拉湖的水质,不仅对提高湖区周边人民群众的生活水平有重要意义,而且对整个埃及也具有重要的示范作用。曼扎拉湖治污工程于 1992 年开始实施,人工湿地工程包括扬水站、污水沉降池、污水处理池、幼鱼池和养鱼场等,2001 年工程全部完工。经过人工湿地处理后的污水已经基本消除了其中的污染物质,如富氧物质的 70%、总浮游物的 80%、氮磷总量的 50% 和粪便的 98% 都已不复存在。记者在参观这一人工湿地工程时看到,污水源源不断地流入第一、第二和第三沉降池,经过多次过滤和清污处理之后再引入幼鱼池,鱼池里的水清澈透明,鱼儿在池中悠闲地游动。经过鱼池流入曼扎拉湖的已处理过的水便不会再污染湖水。如今,这里的生态又恢复了勃勃生机。

2011年中央机关及其直属机构公务员录用考试 省级以(含副省级)上申论试卷参考答案

☞ 解题点拨 ☞

黄河是中华民族的母亲河。黄河流域温润的气候,富饶的土地孕育了一代又一代华夏子孙。然而古往今来,中原文明的发展始终伴随着频发不止的黄河水患。黄河之水滋养了农耕文明,造福了人类,但其自然的破坏力又给人类带来了许多灾难和不幸。

如何抵御黄河水患、科学改造黄河,成为每代人艰巨的任务。目前,由于人口、生态变化、经济建设等因素的影响,黄河污染日益严重,两岸的生态危机也日渐显现出来。2011年中央机关及其直属机构公务员录用考试《申论》(省级以上)试卷以黄河对中华民族的贡献开篇,描绘了黄河流域璀璨的文化,继而揭示了黄河问题的现状,通过对古今中外河流治理先例的分析与评价,从不同的侧面有纵深、有对比地展现了人类与河流相处,与自然相处过程中获得的经验与教训,为我国现阶段科学合理地开展治黄工作提供了很好的借鉴。

本套试卷给定了7段资料,每一部分资料都各有侧重,文段中心分明,遣词造句丰富优美,问题要求亦是层层递进,是一份难得的好试卷,应试者要用心体会,作为谈及母亲河的话题,应该即有深厚的文化底蕴之美,又有科学改造与合理利用之责,应试者要争取从多角度展现自己的思考。

1. 参考要点

(1)“善淤、善决、善徙”是指黄河经常性的泥沙淤积、决口以及改道,这是黄河自身发展所遵循的客观规律。

黄河自身的规律,一方面造就了广阔的华北平原,养育了华夏儿女;但另一方面频发的水患也给人类带来了威胁。新中国几代领导人的治黄指示体现了不同时代人们对黄河规律的认识和实践方向。目前,我们必须认真贯彻落实科学发展观,坚持人与自然和谐相处,全面规划,统筹兼顾,标本兼治,综合治理,加强统一管理和统一调度的原则,办好黄河的事,治理好黄河,造福千秋万代。

(2)黄河安澜800年的主要原因有:①当朝政府重视,在治理黄河上投入大量的人力、物力、财力;②王景治黄工程科学合理;选择了河身较短、地势较低的东汉故道,行河路线较优,沿河大泽放淤;③该时期黄河流域的气候发生变化,中游地区大暴雨较少;④该时期黄河下游有分支,湖泊洼地密布,使黄河下游水患减少;⑤社会人文环境变化,人口减少,植被得到一定恢复,黄河输沙量减少。

2. 参考要点

密西西比河水质遭到污染;防洪工程潜伏着洪灾隐患;航运工程对生态系统造成负面影响;泥沙淤积;湿地减少。美国政府重视对河流的治理,但执行不力、缺乏全面的规划,尚未从根本上解决问题。

亚马逊河地区的森林遭到肆意砍伐;河流干涸;农业生产引发水质污染。巴西政府制定了相应的法律规定,但这类法规却因宣传不到位,常常受到漠视。

尼罗河水质由于人口激增,废水大幅增加而受到严重污染,生态环境受到严重的破坏。埃及政府进

行了全面的评估,并建设人工湿地工程对河水进行过滤和清污。尼罗河的生态环境逐渐恢复。

我们得到的启示:要做到统筹兼顾,科学地处理好人与自然的关系,综合治理黄河流域。具体措施:首先,增加植被覆盖率,减少黄河输沙量,建设人工湿地工程,净化废毒水,有效治理河水污染;同时健全相关法律制度,加大环保工作力度;加强宣传,形成全民保护黄河,治理黄河的风气。

3. 参考要点

《黄河之水天上来》的内容要点:

- (1)从介绍黄河的古诗词着手,介绍黄河的源头、地势地貌及流经地;
- (2)介绍黄河流域的自然资源、景观。如:黄沙古渡、黄河浪底水利枢纽工程等。

《黄河与中华文明》的内容要点:

- (1)介绍黄河流域古往今来著名的人文景观,如:龙门石窟、少林寺等;
- (2)介绍黄河流域的历史伟人,如:禹、林则徐等;
- (3)介绍黄河流域活泼有趣的民风民俗,如:豫剧、黄河灯会等。

《黄河的治理与开发》的内容要点:

- (1)简要介绍黄河存在的急需解决问题;
- (2)介绍新中国几代领导人治黄工作的思想和措施;
- (3)介绍当代黄河的治理、开发情况。

《黄河精神万古传》的内容要点:

- (1)点明黄河精神的内涵;
- (2)号召人们弘扬黄河精神。

4. 参考文章

弘扬黄河精神 理性治理黄河

她从白雪皑皑的巴颜喀拉山奔腾而来,至西向东,浩荡澎湃;她从数十万年前流淌而来,积淀着繁华璀璨的中原文化,孕育了自强不息的中华儿女,她就是中华民族的母亲河——黄河。

黄河之水,像潺潺甘露给予了人们取之不尽的资源,给予了人们幸福富足的生活。然而黄河之水,它的凶猛无常也给人类带来不尽的灾难和不幸。古往今来,几千年的历史反复证明了黄河“善淤、善决、善徙”的规律,黄河河畔上的人家,世世代代都在利用黄河、改造黄河,亦坚强地抵御着黄河水患无情的摧毁,“洪灾——重建”似乎也成为了黄河文明周而复始的发展模式。在这与自然、与黄河相互依存,相互斗争的进程中,我们看到了一种精神——团结、务实、开拓、拼搏、贡献——这是黄河给予我们的精神财富。

然而,我们更要做到的是以史为鉴,反思我们在利用黄河、改造黄河过程中的不足。近年来,黄河流域废污水排放量就比20世纪80年代倍增,几乎黄河中下游所有的支流水质常年处于劣五类状态;肆意的开荒放牧、砍伐森林,造成了严重的水土流失;“一碗喝水半碗沙”的黄河水打破一代又一代人“黄河清”的梦想;空中悬河更是埋下了黄河水患的危机。当代人的治黄工作任重而道远。

黄河的治理,需要把强大的精神动力与先进的理念结合起来,探索出一条以科学发展观为依托,符合客观规律的治黄道路。

首先,要构建资源节约和环境保护型社会。多年来,由于重复建设大量资源消耗高、技术水平低、污染高产出低的建设工程,导致流域资源流失、生态破坏问题日益突出。各级政府应该努力协调好在经济建设与黄河治理的关系,进一步树立和落实科学发展观,强化政府对资源利用、保护和配置的管理,构建资源节约和环境保护型社会。

其次,要切实加强水污染治理和环保监督。目前向黄河干流直接排污的入河排污口稳定达标率不

2011年中央机关及其直属机构公务员录用考试 市(地)级以下申论试卷

满分:100分

时限:150分钟

题号	1		2	3	4	总分	核分人
	(1)	(2)					
得分							

一、注意事项

1. 本试卷由给定资料与申论要求两部分构成。考试时限150分钟。满分100分。
2. 作答参考时限:阅读资料40分钟,作答110分钟。
3. 仔细阅读给定资料,按申论要求依次作答。答案要写在指定位置。不在指定位置作答的,不得分。
4. 监考人员宣布考试结束时,应试者应立即停止作答,答题卡 and 草稿纸都留在桌上,待监考人员允许离开时,方可离开。

二、给定资料

资料1

在城里公立小学开学的9月1日,张老师的打工子弟学校也开学了,在垃圾场边的平房里,18名学生走进了简陋的教室。同是小学教师出身的李某夫妇创办的“行知打工子弟学校”,则在一片荒芜的菜地里迎来了求学的孩子们。最早的一批打工子弟学校就这样在有志之士的努力下艰难地生存。

在某民办大学做管理工作的孙某为了让从农村接出来的孩子有学上,在郊区找了五六家公立小学。但是,校方要收取1万元到10万元不等的借读费和赞助费,这些高昂的费用让孙某感到发懵。因为公办学校门槛高,在城乡结合部,条件简陋、收费较低的民办农民工子弟学校如雨后春笋破土而出。然而,这样的学校绝大部分都戴着“非法”的帽子——没有办学许可证,很难逃脱被关停的命运。已有3年“办学经验”的秦老师说:“要拿办学许可证,必须有房屋产权证。可由于经费紧张,学校只能租用别人的场地及房屋。别说我们拿不出房屋产权证,就连房东也拿不出,因为房东也是租村里的地。”一度拥有1500多名学生规模的私立金星小学就是因为校舍所在地被拆迁,从此销声匿迹了。“没有政府的支持,我们也不敢在硬件设备上加大投资。”办学人代某说:“艰难办学,最希望的是能有合法的地位,学生可以放心读书,老师也可以安心工作。”实际上这类学校的教师队伍很不稳定,往往春节一过,教师走掉一半是常事。许多年轻教师都把私立学校当作跳板,一旦找到合适工作,立马就跳槽走人。

开学已经好几天了,因为交不起300多元的学费,12岁的陈某迟迟没有报到。和陈某一样,由于家庭生活困难,不少农民工子女不得不放弃求学。树人学校也是一所农民工子弟学校。开学已经一周,还有100多名学生没来报到。校长既失落又无奈,“反正每到开学,总得少那么百八十人。有的回老家了,

导读批注:该资料是以实证问卷的数据展现了农民工的心声。他们希望自己的子女能够在城里接受同等待遇的教育;但由于费用高、户籍限制、住所附近没有学校、孩子受歧视,不能正常参加考试,取得毕业证等多种原因造就了农民工子女上学难,表明了农民工对子女教育的无奈。

资料3

近年来,在发展边境少数民族地区教育的过程中,地处西南边境的L县坚持“调整一些不合理校点布局,逐步推进寄宿制办学”的工作思路,特别是结合国家在L县实施的“西部地区农村寄宿制学校建设工程”,对本县的学校布局进行调整。通过该工程的实施,L县各乡镇学校布局更加合理办学条件进一步改善,办学效益得到了明显提高。L县在将教育资源的合理配置作为中心工作来抓的同时,注意发动社会各界共同关心和支持,努力把寄宿制学校办成群众满意、家长放心、学生“进得来、留得住、学得好”的学校。

撤并教学点,意味着自己的子女要去更远的地方读书,来回的交通又不方便,难免会让家长心存疑虑。L县充分利用报纸、广播、电视,在宣传媒体上开辟“创建”专栏,还利用挂横幅、张贴标语、出板报等形式大力宣传创建寄宿制学校的重要意义,营造良好的舆论氛围,动员社会各方面的力量都来关心、支持建设工作。县教育局、乡镇政府干部牵头,带领教师和村干部分头走访学生家长,认真听取群众意见,并做好摸底工作。通过宣传发动,提高广大群众的思想认识,形成全社会关心、支持、参与创建工作的良好氛围。

L县把创建寄宿制学校作为改变农村教育现状的重点工作来抓,有效利用各方面条件,努力提高办学效益和质量,积极为农村教育的发展创造条件。一是充分利用“义教工程”、边境建设大会战教育建设项目、中小学危房改造工程等项目的资金投入,完善了学校的各项设施。几年来,共投入资金4379万元,建设了教学用房56幢,学生宿舍楼89幢,学生食堂79幢,学生厕所73间。二是推进教育资源配置方式的改革,统筹规划学校布局,针对农村校点多、规模小、难以实现有限资源优化配置的情况,L县从各地的实际出发,按照人口自然分布、统筹规划学校布点的原则,把办学的规模效益作为工作的立足点和重要目标。

L县的学校布局调整工作坚持因地制宜、科学规划、先易后难、逐步实施、规模办学,提高了效益,盘活了教育资源。在着力于调整中小学布局、撤并教学点工作进程中,根据当前政府财力和群众承受能力,重点建设一些试点学校,形成了富有特色的实践模式。其一,联村办寄宿制学校。随着人口出生率越来越低,学校生源减少,村村办学校的现象将成为历史,联村办学势在必行。如响水镇棉江、四清、高峰、红阳等村由于靠近设施完善、教学质量好的鸣凤中心小学,L县便利用“义教工程”43万元资金,在鸣凤中心小学建起了学生宿舍楼、教学综合楼和学生饭堂,扩大学校规模,将其建成寄宿制学校。其二,创办民族寄宿制学校。L县武德、金龙、水口等3个乡镇同属边境乡镇,部分村屯由于地处边远山区,交通不便,许多适龄儿童不能按时入学读书。为了解决他们的入学难问题,L县在武德乡中心小学创建了寄宿制学校,招收武德、金龙、水口等3个乡镇部分村小学四、五年级的学生,国家给予一定的生活补助,学生统一到校寄宿就读,实行封闭式管理。目前,该校有在校生752人,寄宿生532人,近十年来共培养了1000多名少数民族学生。其三,创建边境形象学校。L县抓住边境大会战教育项目建设工程实施的机会,积极筹措经费,重点建设一批国门学校,进一步改善了办学条件。现在水口镇罗回中心小学、彬桥中心小学在校生均在500人以上,寄宿生达150多人;水口中学、彬桥中学的寄宿生均超过400人。

导读批注:该资料主要介绍了L县发展少数民族地区教育,坚持“调整一些不合理校点布局,逐步推进寄宿制办学”的工作思路,以及采取的具体措施,通过该工程的实施,办学效益得到了明显提高。

资料4

越是上学难,有些农民却越把希望寄托在下一代上学受教育上。如F村各家相互攀比“不惜血本供孩子读书”,以至出现了忍饥挨饿、倾家荡产供孩子读书的“英雄”。教育的成本越来越高,有社会学家

资料6

2009年是希望工程实施20周年。20年来,希望工程共募集资金56.7亿元,资助346万名家庭困难青少年继续学业,资助建设15940所希望小学,为支持经济落后地区基础教育事业,促进青少年发展作出了积极贡献。

从1999年开始,中国青少年发展基金会经过调查论证后,开始实行希望工程战略重点转移:由过去对贫困失学儿童的普遍救助,转到对优秀受助生的跟踪培养;而希望小学也由起初的硬件建设为主,转向教师培训、现代化教育设施软件建设为主。

根据教育部公布的数据,2007年全国小学在校生10564万人,而1998年全国小学在校生是13953.8万人,9年间减少了3300多万人。伴之而来的是乡村小学数量的锐减,20余年间,中国的乡村小学从1985年的83万所,至2007年已撤并至34万所。这其中包括部分早期建设的希望小学。

据2010年10月25日报载:截至2008年12月,G省长阳县76所希望小学有53所被废弃。这样的情况随着“撤点并校”的政策大规模推广,在越来越多的地区出现,很多希望小学被撤销,要求与镇小学或中心小学合并,因个别条件无法合并的,直接被闲置。部分校舍被当地村委会再利用,作为临时教学点等,服务于周边村民。但更多是被闲置下来,甚至直接被用作仓库,有的操场被翻垦成了田地,准备种上苞谷,有的学校甚至养起了猪和鸡。

来自Y市共青团市委希望工程办公室的统计数据显示:截至2008年4月25日,Y市某区运行的希望小学有119所,撤并38所,其中最早兴建的京温希望小学,已经变成了红枣产品加工厂。这里原来每个行政村都有一所小学,可如今只剩下3所了。教办主任张某介绍:本世纪初,生源开始锐减,2001年,有一个镇在校学生2400多,可现在不到1100人,这个镇流动人口占到一半左右。随着越来越多的人外出务工,部分学龄儿童只好随家长走,异地就读。记者采访过程中见到了不少“空巢村庄”,年轻人纷纷外出打工,留在村里的,基本上都是四五十岁以上的中老年人。

农村税费改革后也引发了农村学校经费的紧张。2001年,我国农村实行税费改革,取消了原来的教育集资和教育附加,学校的经费由财政支持。而学校过多让有限的经费投入像撒胡椒面一样,有效投入降低,于是进行大撤并。撤并之后,留下了大量校舍,在有些村子,学校校舍依然是最漂亮的建筑。可这些校舍有的被用做村委会办公室、党员或者群众活动室,有的被村集体租赁出去成为厂房或仓库,还有一部分仍处于闲置状态。

导读批注:资料通过大量数据反映了国家实施希望工程20多年来希望小学的变化,揭示了该变化背后的成因有3个主要方面。第一,“撤点并校”政策的大规模推广;第二,子女跟随外出务工的父母异地就读,使得希望小学生源锐减;第三,农村税费改革后,引发学校经费紧张,无力承办,大量校舍闲置。

资料7

乡村文化的衰落,引起了许多学者的担忧和焦虑。这些学者有不少出生于农村,他们有着自己的乡村记忆,和对现实乡村的直接观察和体验。因此,他们的忧虑就特别值得注意。故乡的传统生活方式正在消亡与崩溃。这里既有传统的以民间节日、宗教仪式、戏曲为中心的地方文化生活的淡出、空洞化,也包括曾经相当活跃的,与集体生产相伴随的农村公共生活形式(如夜校、识字班、电影放映队、青年演出队)的消逝,更有在纯净的大自然中劳作和以家庭、家族、邻里亲密接触、和睦相处为特点农村日常生活形态解体的征兆和趋向。生态环境的恶化,家庭邻里关系的淡漠和紧张,社会安全感的丧失,使乡村生活已逐渐失去了自己独到的文化精神内涵。赌博、暴力犯罪,这在很大程度上都是乡村社会文化精神缺失的表征。于是,有研究者产生了更深层面的焦虑:“传统乡间伦理价值秩序早已解体,法律根本难以进入村民日常生活,新的合理的价值秩序又远没有建立,剩下的就只能是金钱与利益。”一些农民对自我价值的认知完全趋于利益化,钱成了衡量自我价值的唯一标准,消费文化已经成为农村的主宰性的意识形态,它对生活以及人生意义的设定已经主宰了许多农民尤其是农村里的年轻人的头脑,由此带来的问

2011年中央机关及其直属机构公务员录用考试 市(地)级以下申论试卷参考答案

☞ 解题点拨 ☞

教育使得文化精髓得以传承,教育更是一个民族实现复兴的重要途径。在新的发展阶段,日益增长的教育需求与有限教育资源的冲突摆在我们面前,如何实现科技兴国、教育兴国?如何办好教育这件大事成为各级政府重要而又艰巨的任务。

在某些发达地区正热衷于追捧豪华小学、豪华教科书的时候,却有这么一个群体——他们的子女连最起码的受教育权益都难以保障,这不得不引起大家的关注:农民工子女上学难问题。随着改革开放,加快城市化建设,大批农民进城务工,他们为城市建设、经济发展献出了青春与血汗,但他们的子女却无法享有与城里孩子同等接受教育的待遇。这种严重缺失公平的教育资源分配,成为目前我国教育发展亟须解决的难题。2011年国家公务员考试市(地)以下申论试卷就是以“农民工子女受教育难”为主线,以叙述、议论的方式从农民工、学校、政府等方面探讨农民工子女上学难的原因及其对策。特别是通过农村教育问题的讨论,揭示了城乡精神文化一体化和城乡之间血脉关系问题,发现了因为农民教育问题的缺失引发的“失根”危机。

该套试题资料语言通俗易懂、层次分明,中心凸显。应试者还应特别注意2011年申论要求中的一个最显著变化就是要求“联系实际,不拘泥于‘给定资料’”,所以应试者在掌握资料中心意思、主要观点的基础上要注意联系实际,加以深化,把平时所看、所学、所思用自己的话很好地表达出来,给出高质量的答卷。

1. 参考要点

(1)进城务工人员随迁子女受教育的诸多问题可以归纳为两个方面。

一是公办学校方面:门槛高、费用贵;因户籍限制,农民工子女升学考试成为难题;教育的差异、公办学校难免对学生区别待遇,使得农民工子女容易产生自卑心理。

二是民办学校方面:缺少政府支持,经费紧张,硬件设施简陋;难以取得办学许可证,没有合法地位;教师资源及学生生源不稳定,教学质量很难保证。

(2)对“困境中的不绝希望”的理解有三层意思。首先是理解“困境”,即教育成本越来越高,有些地方辍学之风抬头,甚至出现了因教致贫、因教返贫的现象。二是理解“不绝希望”,就是仍然有很多农村家庭把希望寄托在下一代的教育上,甚至是不惜血本地投资教育。三是如何实现“困境中的不绝希望”,国家应着力解决目前教育资源分配不公、农民工子女就业难的问题。寄予农民工有希望的教育才是“困境中的不绝希望”。

2. 参考要点

给各村中小学生家长的一封信

尊敬的各位家长:
你们好!



的关爱,心里容易产生叛逆厌学的情绪,退学、辍学的现象在农村希望小学中屡见不鲜。

要保障农村城镇化的顺利进行,要加强新农村文化建设,就要高度重视农村的教育事业。针对目前农民工子女上学难、辍学率高的现象,我们的政府部门必须下大气力,采取有效措施来破解这一难题。

第一,应该加大对农民工子女教育的扶持力度。各级政府可以资助较为贫困的地区或者某些农民工家庭,为其子女的教育提供优惠政策;另外,城市地区应当鼓励当地学校创造条件接收农民工子女,降低入学门槛,取消高额借读费。

第二,应该取消农民工子女受教育的户籍限制。20世纪50年代至今,户籍制度逐渐丧失了其原先设定的管理功能,背道而驰地制约了社会的发展,也成了农民工子女上学难的一大障碍。在城里读书的农民工子女不得不回到户籍所在地参加升学考试。因而,在接受教育方面取消户籍限制是缩小教育差异,实现教育公平的重要途径之一。

第三,应该鼓励民间力量办学。随着城市化的推进,城市里现有的教育资源十分有限,单靠政府的力量办学,远远无法满足人们的教育需求,政府可以颁布相应的办学许可程序,鼓励民间力量办学,分流一部分学生,以缓解市区学校的压力,从而保障农民工子女受教育的实现。

第四,应该着力提高乡村学校的办学水平,保障乡村教育质量。在农村,外出就读的孩子毕竟只是一部分,还有很大一部分孩子仍然留在乡村里上学,那么提高乡村当地学校的办学质量也就成为了解决乡村教育问题的治本所在。这涉及教师队伍建设、学校硬件更新等一系列的措施保障。

第五,应该组织城里学校开展一帮一的活动,不但有学校帮学校,而且有学生帮学生。促进农民工子女与城里学生的交流,实现团结互助,消除农民工子女心理自卑的消极情绪。

教育,是文化传承的桥梁,更是一个民族实现复兴的重要途径。城市和农村血脉相连,息息相依,要将中华民族的精神和力量代代相传,农村的教育不可忽视,农民工子女的教育问题不可忽视,保障农民工子女接受教育的权利不可忽视。在新时期,保障农村基础教育,夯实新农村文化建设是建设社会主义新农村需要解决的当务之急。