

# 毛泽东的写作 理论和实践

中共中央党校文史教研室资料组编



# 毛泽东的写作理论和实践

中共中央党校文史教研室资料组编

中共中央党校科研办公室

党校教学科研参考丛书  
**毛泽东的写作理论和实践**  
中共中央党校科研办公室发行  
北京展望印刷厂 承印  
850×1168毫米 32开本 7.3125印张179千字  
1985年11月第一版 1985年11月第一次印刷  
丛书编号：6—1 成本费：1.60元  
印数：1—8,000  
(党校系统内部发行)

## **关于编印《党校教学科研参考丛书》的说明**

编印《党校教学科研参考丛书》的目的，在于为各级党校提供一些有益的参考资料，以促进党校的教学和理论研究工作。凡是党校工作人员编写译述的资料、试用教材、译作、专著，具有相当参考价值而不宜公开发行者，均在编选之列。希望广大党校工作者给以支持和批评，帮助我们把这项工作做好，使这套丛书的出版能为党校教育正规化发挥积极的作用。

# 《毛泽东的写作理论和实践》

## 出版前言

毛泽东同志在他漫长的革命生涯中，写下了数百万字的著作、文件，这是他留给我们的宝贵遗产，是我们取之不尽的精神财富。其中，除了政治、经济、军事、文化、哲学、文学等方面 的理论外，还有尚未被很多人注意的有关文字写作的理论与实践的丰富内容，它们直到今天仍富有指导意义。

第一，毛泽东在很多文章中对写作态度、写作方法等进行专门论述，如《整顿党的作风》、《反对党八股》、《在延安文艺座谈会上的讲话》、《对晋绥日报编辑人员的谈话》等等。其中所论述的很多原则，都是我们今天仍然必须遵循的。

第二，他对大量文件、电报、社论、报道等所作的修改，从思想内容到用语措词，都有很多值得我们认真学习之处。

第三，他亲自起草的文稿，不论是长篇大作，还是简短的命令通知，既简练朴实，又开阔明快，从写作的角度看，很多是应当效法的范本。

在毛泽东同志的倡导和示范之下，在我们党内和干部队伍中，曾经长期保持着重视写作的优秀传统和健康朴实的良好文风。但是，随着“左”的倾向的日益发展，这些好传统、好文风也不断受到冲击。“大跃进”期间连篇累牍于报章杂志的“豪言壮语”，“文化大革命”中那些千篇一律的歌功颂德和梁效式的大批判文章，是对革命文风的彻底破坏。

应当指出，这种破坏的严重性直至今天还没有引起人们的足够注意。特别在党政机关和企事业单位，不重视写作、不讲究词章

的现象相当普遍，写出来的东西有的枯燥干瘪，有的华而不实，有的逻辑混乱，不知所云，有的交代不清，文理不通，读来令人啼笑皆非（顺便说一句，这种现象在理论文章中也时有出现）。而对于这种状况，很多人，包括某些领导干部，却安之若素，不以为意。虽然近年来各地陆续开办了各种形式的文秘专业班，开始重视培养文书秘书人才。但是，要从根本上恢复重视写作的传统和健康朴实的文风，还必须从各级领导做起。领导干部不重视，不亲自动手，光靠几个文秘人员是无济于事的。因此，我们认为，各级党校的培训班开设写作课，对党政领导干部进行写作知识的训练，是非常必要的。为了配合这一课程的建设，向广大学员介绍毛泽东关于写作态度、写作方法的论述，提供写作的范本，中央党校文史教研室资料室的同志编辑了这本参考资料，供各地党校选用。它可以作为教师的教学参考书，也可以发给学员作为写作课的重要参考书。此外，对于党政机关的理论宣传干部，它也是一本很有用的业务参考手册。

《党校教学科研参考丛书》编选组

1985年7月12日

## 编 辑 说 明

这本书是为我校学员学习语文，提高写作能力而编辑的。全书分四部分：

一、毛泽东的写作理论。这部分收集了一些毛主席论述文章写作和作者修养的文章或文章摘录。

二、毛泽东对一些文章的评论或按语。为了便于大家学习研究，我们还选了一些原文附在评论或按语的后面。

三、毛泽东的改稿。前三篇，原稿根据一九四八年中共晋冀鲁豫中央局编印的《毛泽东选集》（两卷本），改样根据一九六六年人民出版社横排本《毛泽东选集》。后两篇是毛主席对《人民日报》社论的修改稿，根据一九五五年中央党校新闻教研室编印的《社论写作学习资料》排印。为了易于辨别原稿和改样，这里采用了两种标记：〔 〕表示删节；黑体字表示增添。

四、毛泽东文选。毛主席的典范文章很多，这里只选了四篇。在每篇之后，附有一篇或一组评论文章，供学习研究时参考。

文章按发表时间先后顺序排列。

中央党校文史教研室  
资料组

1984年9月

# 目 录

## (一) 写作理论

具体情况具体分析.....	( 3 )
坚持马克思列宁主义的态度.....	( 4 )
作调查才能不断认识新事物.....	( 5 )
分析与综合.....	( 7 )
反对主观主义.....	( 8 )
反对党八股.....	( 15 )
政治内容和艺术形式要统一.....	( 29 )
杂文的写法对人民和对敌人应两样.....	( 31 )
用马克思主义的观点将自己的作品检查一番.....	( 32 )
克服宣传人员中闹独立的倾向.....	( 32 )
讲真话，不偷、不装、不吹.....	( 33 )
文章的写法要适应形势的发展变化.....	( 36 )
综合报告内容要扼要，文字要简练.....	( 37 )
宣传工作应该是生动、鲜明、尖锐的.....	( 37 )
必须以严肃的科学的态度对待宣传工作.....	( 39 )
标题必须有内容.....	( 42 )
综合报道可借一个适当的题目去写.....	( 40 )
纠正文字缺点.....	( 41 )
不要迷信.....	( 43 )
写文章要讲逻辑、文法和修辞.....	( 43 )
表现形式要多样化.....	( 44 )
理论与实践要统一.....	( 45 )
不研究反面的东西，就驳不倒它.....	( 46 )

批判错误思想，应当力求用辩证方法	( 47 )
文章要尖锐	( 49 )
文章的好坏要看社会效果	( 49 )
努力学习马克思主义	( 50 )
努力克服片面性，增强文章说服力	( 52 )
精心写社论是一项极重要任务	( 54 )
写评论要结合情况和政治形势	( 55 )
要学会用材料说明自己的观点	( 55 )
文章和文件都应当具有准确性、鲜明性、生动性	( 56 )
记者头脑要冷静	( 57 )
应该学会用自己的话来写文章	( 58 )
诗要用形象思维	( 59 )

## （二）评论和按语

对陈伯达《孔子哲学思想》的两篇评述	( 63 )
《鲁忠才长征记》一文按语	( 68 )
附录：鲁忠才长征记（高克林）	( 68 )
对周扬为《马克思主义与文艺》一书写的编者 序言的评论	( 73 )
对李建侯《永昌演义》的评论	( 74 )
对《把新民主主义社会的基础建立在家庭里》 一文草稿的评论	( 75 )
对郭沫若《甲申三百年祭》的评论	( 77 )
对张平凯《晋察冀机关部队大生产第一年》 一文的评论	( 78 )
对《山西崞县两个区是怎样进行平分土地的》 一文的批语	( 78 )
对《关于东北经济构成及经济建设基本方针的 提纲》中一句话的评论	( 80 )
对吴晗《朱元璋传》的评论	( 80 )

对刘少奇《关于土地改革问题的报告》草稿的评论	( 81 )
对李达《〈实践论〉解说》的评论	( 83 )
对黄炎培的讲话稿《三反五反运动结束以后怎样发挥毛主席对民建方针指示精神》的评论	( 84 )
对李达《胡适的政治思想批判》和《胡适思想批判》两篇文章的评论	( 86 )
《合作社的政治工作》一文按语	( 87 )
附录：合作社的政治工作	( 87 )
《一个整社的好经验》一文按语	( 91 )
对一九五六年国家预算报告所说“稳妥可靠”的评论	( 92 )
《发展科学的必由之路》一文按语	( 93 )
附录：发展科学的必由之路（李汝琪）	( 93 )
对铁道部一个文件的意见	( 96 )
对贾谊《治安策》的评论	( 97 )
对徐寅生《关于如何打乒乓球》讲话的批示	( 98 )
附录：关于如何打乒乓球（徐寅生）	( 98 )

### (三) 改 稿

革命性质问题	( 111 )
关于纠正党内的错误思想	( 113 )
改造我们的学习	( 125 )

正确地使用祖国的语言，为语言的纯洁和健康

而斗争！

在反贪污、反浪费、反官僚主义的伟大斗争中，

发动群众的关键何在？

### (四) 文 选

华北各首长号召保石沿线人民准备迎击蒋傅军进

扰

附录：写作范例——一则新闻（听棋）	(146)
中原我军占领南阳	(151)
附录一：独特的政治风格（常存）	(153)
附录二：用全局观点来分析问题（成美）	(154)
附录三：把叙事和说理巧妙地结合起来（黄 望南）	(155)
将革命进行到底	(156)
附录：学习《将革命进行到底》（何其芳）	(166)
纪念孙中山先生	(191)
附录：学习《纪念孙中山先生》（许立群）	(193)

# (一) 写 作 理 论



## 具体情况具体分析\*

(一九三七年八月)

一个大的事物，在其发展过程中，包含着许多的矛盾。例如，在中国资产阶级民主革命过程中，有中国社会各被压迫阶级和帝国主义的矛盾，有人民大众和封建制度的矛盾，有无产阶级和资产阶级的矛盾，有农民及城市小资产阶级和资产阶级的矛盾，有各个反动的统治集团之间的矛盾等等，情形是非常复杂的。这些矛盾，不但各各有其特殊性，不能一律看待，而且每一矛盾的两方面，又各各有其特点，也是不能一律看待的。我们从事中国革命的人，不但要在各个矛盾的总体上，即矛盾的相互联结上，了解其特殊性，而且只有从矛盾的各个方面着手研究，才有可能了解其总体。所谓了解矛盾的各个方面，就是了解它们每一方面各占何等特定的地位，各用何种具体形式和对方发生互相依存又互相矛盾的关系，在互相依存又互相矛盾中，以及依存破裂后，又各用何种具体的方法和对方作斗争。研究这些问题，是十分重要的事情。列宁说：马克思主义的最本质的东西，马克思主义的活的灵魂，就在于具体地分析具体的情况。就是说的这个意思。我们的教条主义者违背列宁的指示，从来不用脑筋具体地分析任何事物，做起文章或演说来，总是空洞无物的八股调，在我们党内造成了一种极坏的作风。

\* 摘自《矛盾论》，《毛泽东选集》第一卷，人民出版社一九六六年横排本（下同）第286—287页。题目是编者加的。

# 坚持马克思列宁主义的态度\*

(一九四一年五月)

第二种：马克思列宁主义的态度。

在这种态度下，就是应用马克思列宁主义的理论和方法，对周围环境作系统的周密的调查和研究。不是单凭热情去工作，而是如同斯大林所说的那样：把革命气概和实际精神结合起来。在这种态度下，就是不要割断历史。不单是懂得希腊就行了，还要懂得中国；不但要懂得外国革命史，还要懂得中国革命史；不但要懂得中国的今天，还要懂得中国的昨天和前天。在这种态度下，就是要有目的地去研究马克思列宁主义的理论，要使马克思列宁主义的理论和中国革命的实际运动结合起来，是为着解决中国革命的理论问题和策略问题而去从它找立场，找观点，找方法的。这种态度，就是有的放矢的态度。“的”就是中国革命，“矢”就是马克思列宁主义。我们中国共产党人所以要找这根“矢”，就是为了要射中国革命和东方革命这个“的”的。这种态度，就是实事求是的态度。“实事”就是客观存在着的一切事物，“是”就是客观事物的内部联系，即规律性，“求”就是我们去研究。我们要从国内外、省内外、县内外、区内外的实际情况出发，从其中引出其固有的而不是臆造的规律性，即找出周围事变的内部联系，作为我们行动的向导。而要这样做，就须不凭主观想象，不凭一时的热情，不凭死的书本，而凭客观存在的事

\* 摘自《改造我们的学习》，《毛泽东选集》第三卷第758—759页。题目是编者加的。

实，详细地占有材料，在马克思列宁主义一般原理的指导下，从这些材料中引出正确的结论。这种结论，不是甲乙丙丁的现象罗列，也不是夸夸其谈的滥调文章，而是科学的结论。这种态度，有实事求是之意，无哗众取宠之心。这种态度，就是党性的表现，就是理论和实际统一的马克思列宁主义的作风。这是一个共产党员起码应该具备的态度。如果有了这种态度，那就既不是“头重脚轻根底浅”，也不是“嘴尖皮厚腹中空”了。

## 作调查才能不断认识新事物\*

(一九四一年九月十三日)

认识世界，不是一件容易的事。马克思、恩格斯努力终生，作了许多调查研究工作，才完成了科学的共产主义。列宁、斯大林也同样作了许多调查。

中国革命也需要作调查研究工作，首先就要了解中国是个什么东西（中国的过去、现在及将来）。可惜很多同志常是主观主义，自以为是，完全不重视调查研究工作。

我们是信奉科学的，不相信神学。所以，我们的调查工作要面向下层，而不是幻想。同时，我们又相信事物是运动的，变化着的，进步着的。因此，我们的调查，也是长期的。今天需要我们调查，将来我们的儿子、孙子，也要作调查，然后，才能不断地认识新的事物，获得新的知识。

我们的调查工作，是要有耐心地、有步骤地去作，不要性

\* 摘自《关于农村调查》，《毛泽东农村调查文集》第21—23页。题目是编者加的。

急。我自己认识农村，就是经过好几年的工夫的。

记得我在一九二〇年，第一次看了考茨基著的《阶级斗争》，陈望道翻译的《共产党宣言》，和一个英国人作的《社会主义史》，我才知道人类自有史以来就有阶级斗争，阶级斗争是社会发展的原动力，初步地得到认识问题的方法论。可是这些书上，并没有中国的湖南、湖北，也没有中国的蒋介石和陈独秀。我只取了它四个字：“阶级斗争”，老老实实地来开始研究实际的阶级斗争。我做了四个月的农民运动，得知了各阶级的一些情况，可是这种了解是异常肤浅的，一点不深刻。后来，中央要我管理农民运动。我下了一个决心，走了一个月零两天，调查了长沙、湘潭、湘乡、衡山、醴陵五县。这五县正是当时农民运动很高涨的地方，许多农民都加入了农民协会。国民党骂我们“过火”，骂我们是“游民行动”，骂农民把大地主小姐的床滚脏了是“过火”。其实，以我调查后看来，也并不都是象他们所说的“过火”，而是必然的，必需的。因为农民太痛苦了。我看受几千年压迫的农民，翻过身来，有点“过火”是不可免的，在小姐的床上多滚几下子也不妨哩！

不过，在当时我对于农村阶级的结合，仍不是十分了解的。到井冈山之后，我作了寻乌调查，才弄清了富农与地主的问题，提出解决富农问题的办法，不仅要抽多补少，而且要抽肥补瘦，这样才能使富农、中农、贫农、雇农都过活下去。假若对地主一点土地也不分，叫他们去喝西北风，对富农也只给一些坏田，使他们半饥半饱，逼得富农造反，贫农、雇农一定陷于孤立。当时有人骂我是富农路线，我看在当时只有我这办法是正确的。当然，今天是抗日民族统一战线，不是剥夺地主、富农的所有权，而是减租减息。否则，是不能团结他们抗日的。

贫农与雇农的问题，是在兴国调查之后才弄清楚的，那时才使我知道贫农团在分配土地过程中的重要性。

所以，从我个人调查农村来说，是经过了六七年的时间的。